

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Producción científica sobre la adicción a las redes sociales en
adolescentes**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional
en Psicología Clínica y de la Salud

Autoras:

Deisy Diana Diaz Salcedo

Maria Fiorella Tavara Puemape

Asesora:

Mg. Sandra Vanessa Revelo Aulestia

Lima, julio del 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Sandra Vanessa Revelo Aulestia, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Producción científica sobre la adicción a las redes sociales en adolescentes”** de Deisy Diana Diaz Salcedo y María Fiorella Távara Puémape, tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 04 días del mes de julio del año 2025.



Mg. Sandra Vanessa Revelo Aulestia

Asesora

Producción científica sobre la adicción a las redes sociales en adolescentes

TRABAJO DE ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



Mg. Rosa Giulliana Briceño Sanchez
Dictaminador

Lima, 04 de julio del 2025

RESUMEN

El objetivo en este artículo fue comprender la magnitud del problema sobre la adicción a las redes sociales en adolescentes, además de identificar sus determinantes y proponer estrategias efectivas de intervención. La metodología usada fue narrativa de enfoque cualitativo con método de revisión bibliográfica. Las plataformas de búsqueda de información fueron, Science Direct, ResarchGate, PubMed, Scielo, Dialnet y Redalyc. Se examinaron 50 artículos científicos y luego del cribado se incluyeron 10 documentos. Los resultados indicaron la relevancia del tema desarrollado en diferentes países y abordado por múltiples autores desde diversas perspectivas metodológicas. Se concluyó que la revisión de la literatura permitió identificar los factores que intervienen en la aparición de la adicción al uso de las redes sociales, asimismo, la adicción a las redes sociales afecta al adolescente en el ámbito psicológico, cognitivo y social.

Palabras Clave: adicción, redes sociales, propuestas, adolescentes

ABTRACT

The objective of this article was to understand the magnitude of the problem of social media addiction in adolescents, as well as to identify its determinants and propose effective intervention strategies. The methodology used was a qualitative narrative approach with a literature review method. The information search platforms were Science Direct, ResearchGate, PubMed, Scielo, Dialnet, and Redalyc. A total of 50 scientific articles were examined, and after screening, 10 documents were included. The results indicated the relevance of the topic, which has been studied in different countries and addressed by multiple authors from various methodological perspectives. It was concluded that the literature review allowed for the identification of the factors involved in the emergence of social media addiction. Furthermore, social media addiction affects adolescents in psychological, cognitive, and social aspects.

Keywords: addiction, social media, proposals, adolescents

Introducción

En el mundo, la incursión y expansión de las redes sociales han reconfigurado las dinámicas de interacción social, especialmente entre los adolescentes, ya que asumen que este tipo de interacción les brinda múltiples espacios de tipo social y el acceso a eventos anunciados. Esta situación se observa a nivel global con altísima prevalencia entre la población joven y especialmente entre los adolescentes; en España el uso frecuente de redes sociales, refleja que los adolescentes están expuestos al riesgo de adicciones e inclinación a ideas y motivaciones suicidas (Gutiérrez & Sánchez, 2021).

Al respecto, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [Unicef] (2020), ha publicado que los adolescentes experimentan el deseo de pertenecer, tener reconocimiento y la aprobación de su grupo, Es por ello, que les es muy difícil controlar el tiempo de conexión y prevalece el temor de perder “algo” si se desconectan. En este sentido, recomienda la Unicef, acompañar a los adolescentes en este proceso y formarlos en la manera adecuada de incursionar en las redes.

Queda en evidencia, que las diversas redes sociales representan una imagen idealizada con poca correspondencia a la realidad, siendo uno de los principales factores que afecta significativamente a los jóvenes (Fatma & Berivan, 2025). Por lo tanto, es necesario promover el uso concientizado de las redes sociales entre los adolescentes, preservando su bienestar mental y social en esta era digital.

De acuerdo con los datos presentados por Estrada y Gallego (2020) en la región de Latinoamérica en países como el Salvador, Costa Rica y Salvador se ha verificado que muchos jóvenes entre 13 y 18 años de edad presentan conductas autodestructivas como consumo de alcohol, autolesiones y trastornos alimenticios asociados a la dependencia del uso de redes sociales. Otros factores asociados a la adicción a las redes sociales en jóvenes es el impacto en el rendimiento académico, la exposición al ciberacoso, y la alteración de patrones de sueño. Cada uno de estos aspectos contribuye a un cuadro más amplio que destaca la necesidad de un enfoque comprensivo para abordar y mitigar los efectos adversos del uso excesivo de redes sociales.

Por otro lado, se ha identificado que la permanente exposición ha contenido idealizado y la presión por mantener una imagen perfecta en línea, pueden generar sentimientos de insuficiencia y baja autoestima en los adolescentes. De igual manera, en el plano psicológico, la adicción a las redes sociales puede influir negativamente en la autoimagen y la autoestima de los jóvenes, es por ello, que la necesidad de aprobación social y la comparación constante con otros pueden crear una espiral de insatisfacción y distorsión de la propia imagen (Roque et al., 2022).

En el Perú, se hizo un estudio por Romaní (2022) para determinar la relación entre el estrés académico y la adicción a las redes sociales haciendo énfasis en las dimensiones de abstinencia, saliencia y recaída, fue una investigación descriptiva-correlacional. Se aplicó el Inventario de Estrés Académico (SISCO) y la Escala de Adicción a Facebook de Bergen, la muestra fue de 203 sujetos de instituciones educativas de Lima. Se concluyó, que en efecto, existe relación entre el estrés académico y adicción al Facebook en los

estudiantes participantes. Estos hallazgos indican la necesidad de profundizar en el conocimiento de las adicciones a las redes sociales en el contexto peruano, y a partir de allí generar propuestas que contribuyan a minimizar estas adhesiones y eliminar las consecuencias que tanto daño ocasionan a los jóvenes y adolescentes.

Ante este panorama, la producción científica se convierte en un recurso indispensable para comprender la magnitud del problema. En este sentido, se han identificado los factores determinantes que conducen a la adicción a las redes. Estos factores no actúan de manera aislada, sino que se combinan y refuerzan entre sí, generando una mayor predisposición a la adicción a las redes sociales. Según Fuentes (2024), estos son: factores psicológicos como baja autoestima, ansiedad y depresión, necesidad de gratificación inmediata.

Asimismo, se especifica la existencia de factores cognitivos como, dificultad en la autorregulación, falta de control sobre el tiempo, sobreestimación de la importancia de la aprobación social. Entre los factores sociales están, presión de grupo, el modelado parental y falta de supervisión familiar.

Los factores tecnológicos y ambientales se refieren al diseño adictivo de las plataformas, disponibilidad y accesibilidad, gamificación y viralización. Finalmente, los factores académicos y laborales comprenden el uso de redes para el estudio o trabajo, distracción constante.

Con base en la información anterior, se identifica que la presencia de estos factores lleva a desarrollar estrategias efectivas de intervención, como técnicas de autorregulación usando temporizadores para establecer límites de

uso: mindfulness y atención plena para reducir la impulsividad y mejorar la concentración en el mundo real; creación de hábitos saludables mediante recompensas por reducir el tiempo en redes.

Asimismo, poner en práctica horarios sin dispositivos electrónicos, especialmente durante las comidas y antes de dormir, la estimulación de la interacción cara a cara con amigos y familiares para reducir la necesidad de validación en redes. Cuando la adicción es severa, es necesaria la intervención de un especialista. Se recomienda el apoyo de un profesional en salud mental, asistencia a espacios de apoyo; reducción gradual del tiempo en redes hasta alcanzar un uso saludable y equilibrado.

Metodología

Este estudio adopta una metodología narrativa que, según Morales & Taborda (2021), es la entrada en el mundo desde sus propias voces, para acceder a sus relaciones, acciones y circunstancias que conforman una totalidad compleja de la espiral de información en forma de narrativa. Se utilizó un diseño metodológico cualitativo-bibliográfico para la recolección y análisis de los documentos publicados con relación al tema que se quiere conocer: Producción científica sobre la adicción a las redes sociales en adolescentes. Tal como lo indica, Guelman (2023) este tipo de estudios facilita la identificación de una trama a partir de los acontecimientos biográficos, asimismo, los relatos que se desarrollan expresan problemáticas sociales de diversa índole que trascienden a la propia biografía.

La ubicación de los documentos se realizó mediante la consulta en bases de datos reconocidas como Science Direct, ResarchGate, PubMed,

Scielo, Dialnet y Redalyc; con la exploración en títulos, palabras clave y resúmenes. Se seleccionaron artículos en idioma español e inglés, de acceso abierto y publicados en los últimos cinco años. También, se tom en consideración los descriptores: redes sociales, adicción, adolescentes, Facebook.

Se escogieron los estudios que cumplieron con los criterios de inclusión: temática relacionada con adicción a las redes sociales entre los adolescentes, incluyendo el impacto psicológico, las alteraciones en la salud mental, las repercusiones en las relaciones interpersonales y otros factores asociados. Además, la fecha de estudios publicados en los últimos 5 años y de acceso abierto. A continuación, se presenta la tabla 1, que contiene los descriptores empleados para el proceso de búsqueda de documentos en las diferentes plataformas.

Tabla 1. Lista de descriptores empleados para el proceso de búsqueda de documentos

Redes sociales	Adicción	Adolescentes	Facebook
Prácticas	Trastorno de adicción	Etapa sensible de la adolescencia	Ventajas
Acceso ilimitado			Desventajas
Riesgos en redes sociales	Comportamientos disruptivos	Componentes emocionales en el adolescente	Riesgos
Beneficios	Conducta poco adaptativa	Componentes sociales en el adolescente	
Ciberbullying		Componentes cognitivos en el adolescente	

Nota. Información extraída del proceso metodológico

Los procedimientos de selección de datos e información se ajustaron a los criterios de inclusión, los artículos escogidos cumplieron con esos criterios:

- Artículos publicados entre 2015 y 2025
- Idioma inglés, español y portugués
- Con acceso libre
- Que contengan alguna de las variables de estudio
- Artículos empíricos narrativos

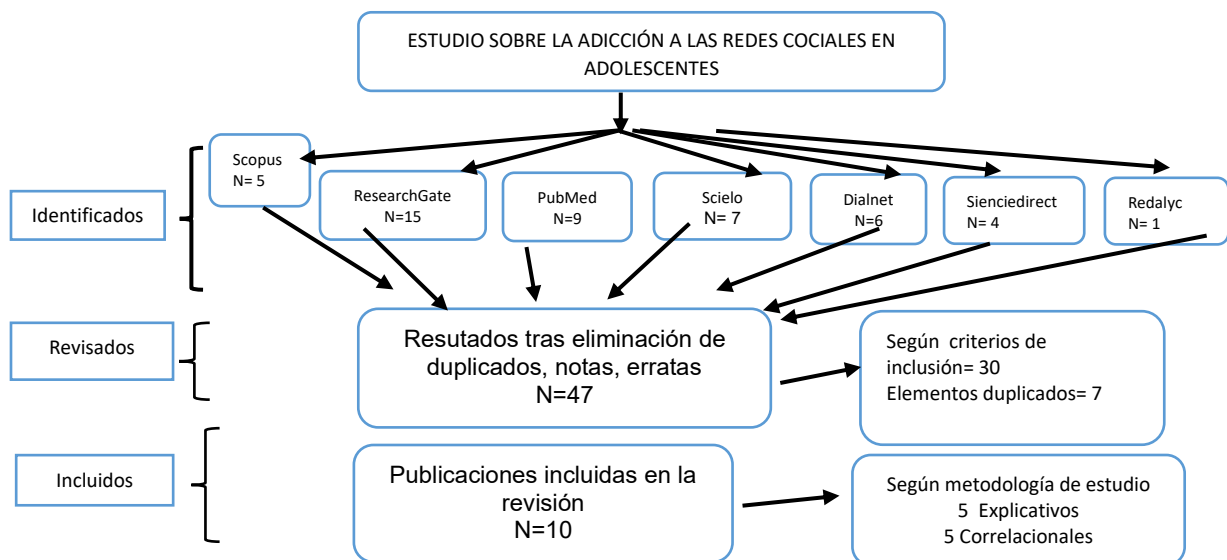
Por lo tanto, dentro de los criterios de exclusión fueron:

- Artículos publicados fuera de las fechas indicadas
- Duplicidad de artículos
- Idiomas no considerados
- De acceso limitado.

Se expone, a continuación, el diagrama de flujo del proceso de selección de estudios

Figura 1.

Diagrama de flujo del proceso de selección de estudios



Nota. Información extraída de la revisión de la literatura

Se identificaron 47 artículos, de los cuales 5 pertenecen a Scopus, 7 a Scielo, 6 en Dialnet, 1 en Readelyc, 9 en PubMed, 15 estudios en Researchgate y 4 en Sciencedirect, de acuerdo a los criterios de elegibilidad, consecutivamente a partir de los criterios de exclusión e inclusión, se eliminaron los artículos que no se encontraron adecuados en relación con las investigaciones, así como los duplicados. Finalmente, las publicaciones incluidas en la revisión son 5 según la metodología explicativa y 5 correlacionales.

Resultados

Hasta enero 2025 se identificaron 50 artículos, de los cuales 9 pertenecen a Scopus, 7 a Scielo, 5 en Dialnet, 1 en Readelyc, 9 en PubMed, 15 estudios en Researchgate y 4 en Science de acuerdo a los criterios de elegibilidad, consecutivamente a partir de los criterios de exclusión e inclusión, se eliminaron los artículos que no se encontraron adecuados en relación con las investigaciones, así como los duplicados. Finalmente, las publicaciones incluidas en la revisión son 5, de los cuales, según la metodología de estudios, 5, fueron no transversales.

Los resultados indican que el 40% de los estudiantes de Puerto Maldonado, Perú, presentaron un alto nivel de adicción a las redes sociales (Estrada, et al., 2020). Incluso en los estudiantes de la ciudad de Puno – Perú presentaron un alto porcentaje a la adicción de las redes sociales, observándose que el mayor porcentaje es en mujeres con un 99.6% y en los varones con un 99.1% (Salluca, et al. 2022).

De igual forma, se encontró que los adolescentes tanto mujeres con un porcentaje del 2.26% y como varones con un porcentaje del 2.57% de San Francisco de Venezuela presentaron un nivel moderado por la obsesión a las redes sociales (Cobis, et al. 2022). Por otro lado, los adolescentes de Brasil, el 61% eran mujeres y el 39% eran varones. Afirmando que el 93% entraban a las redes sociales por más de 8 horas al día (Canovas, et al. 2022).

Por último, los adolescentes de la Ciudad de Tarapoto, Perú, presentan un nivel medio de adicción a las redes sociales. Además, se encontró correlación altamente significativa entre la adicción a las redes sociales y agresión (Roque, et al. 2022). A continuación, se presenta la tabla 1, que contiene el análisis de los indicadores, los artículos seleccionados para este estudio:

Tabla 2. Análisis de los artículos seleccionados

Autor/Año	Tipo de artículo / Diseño	Objetivo	Instrumento	Participantes (muestra)	RESULTADOS
1. Estrada et al. (2020)	original/transversal	Determinar la relación que existe entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales en estudiantes del cuarto y quinto grado de educación secundaria de una institución educativa pública de Puerto Maldonado.	Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (CARS)	Participaron 394 estudiantes de secundaria de 15 a 17 años de Puerto Maldonado, donde las mujeres fueron (52,3%) y varones (47,7%)	Los estudiantes presentaron el 40% de un alto nivel de adicción a las redes sociales. Además, se encontró correlación inversa entre funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales ($r = -.843$; $p < 0.01$)
2. Yana et. al. (2022)	original/transversal	Determinar la relación entre la adicción a las redes sociales y la procrastinación académica en tiempos de coronavirus (COVID-19) en los estudiantes de educación básica regular (EBR) de una institución educativa (IE) pública de Perú.	Cuestionario Adicción a las Redes Sociales (CARS) diseñado por Ecurra y Salas	Participaron 1.255 estudiantes de ambos sexos, de entre 12 a 17 años, de Perú en tiempos de la covid-19	Los estudiantes presentaron un alto porcentaje a la adicción de las redes sociales; mujeres (99.6%) y los varones (99.1%). Además, se encontró correlación alta entre la adicción a las redes sociales y la procrastinación académica en tiempos de Covid 19 ($r = 710$; $p = 0.01$)
3 Cobis, et al. (2022)	original/transversal	Identificar la obsesión por las redes sociales en los adolescentes residentes del municipio de San Francisco de Venezuela.	Cuestionario de Adicción a las Redes Sociales (ARS) diseñado por Ecurra (2014)	Participaron 123 adolescentes de Venezuela, ambos sexos, 85 hembras y 38 varones.	Los adolescentes tanto mujeres como varones de San Francisco de Venezuela presentaron un nivel moderado por la obsesión a las redes sociales, varones 2.57% y en mujeres 2.26% ($r = 710$; $p, < 0.05$)

4 Canovas, et al. (2022)	original/transversal	Identificar la percepción que tienen los adolescentes sobre el uso de las redes sociales y la influencia en la salud mental.	Cuestionario online, usando la herramienta Google Forms	Participaron 71 adolescentes de ambos sexos de primaria y secundaria, entre los 12 a 17 años de Brasil ,61% eran mujeres y el 39% eran varones.	Los adolescentes de Brasil, el 61% eran mujeres y el 39% eran varones. El 93% afirmó que entraban conectadas a las redes sociales por más de 8 horas al día.
5 Roque,et al. (2022)	original/transversal	Determinar la relación significativa entre adicción a redes sociales y agresión en estudiantes de la Institución Educativa Ofelia Velásquez y la Institución Educativa Francisco Izquierdo Ríos.	Cuestionario de adicción a redes sociales (ARS)	Participaron 300 adolescentes de los centros educativos Ofelia Velásquez y Francisco Izquierdo - Tarapoto de ambos sexos, varones (115) y mujeres (185) entre los 11 a 15 años.	Los adolescentes presentan un nivel medio de adicción a las redes sociales. Además, se encontró correlación altamente significativa entre la adicción a las redes sociales y agresión ($r = .813$; $p < 0.05$)
6 Fatma y Berivan, (2025)	estudio descriptivo y correlacional	Determinar los niveles de adicción a los juegos digitales en estudiantes de secundaria y examinar la conciencia parental frente a los niveles de adicción a los juegos digitales de los estudiantes.	Escala de Conciencia de Crianza Digital (DPAS, por sus siglas en inglés) y la "Escala de Adicción a los Juegos Digitales para Niños" (DGAS, por sus siglas en inglés, versión infantil).	La población, todos los estudiantes de secundaria, la muestra 392 estudiantes.	La puntuación media de la DGAS de los estudiantes fue de 47.31 ± 16.19 . Los resultados del estudio mostraron que los padres tenían un alto nivel de conciencia digital. Se encontró que la puntuación media de la DGAS de los estudiantes tenía una correlación positiva débil con la subescala RM de la DPAS y una correlación positiva moderada con la subescala DN de la DPAS. La puntuación media de la DGAS tenía una correlación negativa débil con las subescalas EU y PR de la DPAS. La edad de los padres y de los hijos no afectó los niveles de DGAS y DPAS.

7 Montag, et al. (2024)	Investigación cualitativa bibliográfica	Conocer si el uso de las redes sociales es perjudicial y/o adictivo.	Registros y elaboración de resúmenes	Se revisaron 60 artículos y documentos científicos	Las edades de elegibilidad para el uso, establecidas por la industria y los reguladores, deben ser mejor monitoreadas y aplicadas por los proveedores de plataformas, ya que un número creciente de personas más jóvenes utiliza redes sociales a pesar de las restricciones existentes. Se encontró que el uso problemático de redes sociales en niños genera comportamientos de riesgo y alta impulsividad, determinados por el desarrollo aún en curso del córtex prefrontal, responsable de funciones como la toma de decisiones y la capacidad de pensamiento crítico.
8 Boniel, et al. (2022)	Estudio cuantitativo, correlacional	Explorar la relación entre la intensidad del uso de las redes sociales su empleo problemático y los resultados de bienestar.	Social Media Disorder Scale	190,089 encuestados de 11, 13 y 15 años de 42 países que participaron en el estudio. Con una ligera variación entre países, el 78% de los adolescentes en la muestra fueron clasificados como usuarios activos o intensos, y el 7% mostró signos de uso problemático de las redes sociales. El 15% restante pertenecía a los usuarios no activos.	Los análisis de regresión multinivel revelaron que los usuarios problemáticos mostraron el perfil menos favorable en términos de bienestar mental y social, así como los niveles más altos de consumo de sustancias. En comparación con los usuarios activos, los usuarios no activos reportaron un menor bienestar mental y social, pero también los niveles más bajos de consumo de sustancias. Por otro lado, los usuarios intensos no problemáticos mostraron los niveles más altos de bienestar

social.

9 Sun, et al. (2021)	Investigación de enfoque cuantitativo, correlacional- descriptivo	Examinar el papel del nivel socioeconómico en la adicción a las redes sociales de niños y adolescentes,	No reportaron estos datos	Los participantes fueron 823 estudiantes, edades de 9 a 15 años	Los resultados mostraron que: el nivel socioeconómico estaba asociado negativamente con la adicción a las redes sociales. La actitud de los padres hacia las TIC moderaba este efecto mediador; específicamente, la asociación entre el nivel socioeconómico y la mediación activa de los padres era más débil en los casos en que los padres tenían actitudes más positivas hacia las TIC.
10 Mohammad, et al. (2021)	Estudio cuantitativo, descriptivo	Examinar las influencias de la Preocupación Empática (PE) y la Toma de Perspectiva (TP) en la adicción a las redes sociales (ARS).	Datos no publicados	592 estudiantes de secundaria de 15 a 18 años (42.1% hombres) utilizando el enfoque de modelado de ecuaciones estructurales de mínimos cuadrados parciales	Los resultados revelaron que tanto la PE como la TP predicen de manera significativa y negativa la ARS. Además, el análisis de moderación mostró que el rasgo de extraversión moderó negativamente las relaciones entre PE y ARS, y entre TP y ARS. Un análisis adicional reveló que, aunque no hubo diferencias entre géneros, los comportamientos asociados con la ARS fueron más comunes entre los estudiantes de escuelas de altos ingresos en contraste con las de bajos ingresos. Las implicaciones del estudio se discuten más a fondo

Discusión

El presente estudio se planteó el objetivo de conocer la producción científica sobre el tema de la adicción a las redes sociales en adolescentes, al respecto se realizó una exhaustiva revisión bibliográfica y se preseleccionaron 47 documentos, a partir del cribado realizado quedaron seleccionados 10 artículos. Los hallazgos señalan que la temática examinada representa un interés fundamental para los investigadores de diversos países, donde se ha identificado los riesgos que enfrentan los adolescentes cuando interactúan en las redes sociales sin establecer controles o verificaciones sobre el contenido que consumen a su libre escogencia (Ortiz et al., 2023).

Al respecto, Montag et al. (2024) encontraron en su estudio que, las edades de elegibilidad para el uso, que han sido consideradas correctas, hasta ahora han sido establecidas por la industria de redes y los reguladores no oficiales. Lo que indica que, estas decisiones deben ser monitoreadas al detalle y generar estudios estadísticos y analíticos sobre lo que sucede en el mundo de los consumidores de redes sociales, es irrefutable que la normativa actual estaría en manos de los proveedores de plataformas, ya que un número creciente de personas más jóvenes utiliza redes sociales a pesar de las restricciones existentes en algunos países.

De igual manera, los investigadores Montag et al. (2024) develaron que su estudio encontró que, el uso problemático de redes sociales en niños menores de 12 años genera comportamientos de riesgo y alta impulsividad, determinados por el desarrollo concluido del córtex prefrontal, responsable de funciones como la toma de decisiones y la capacidad de pensamiento crítico.

Otro factor estudiado en este artículo fue el nivel socioeconómico de los sujetos participantes asociado negativamente con la adicción a las redes sociales, al respecto, Sun et al. (2021) determinaron que, la actitud de los padres hacia el uso de las TIC interviene y modifica como efecto mediador en la situación de adicción a las redes sociales. Además, determinaron que la relación entre el nivel socioeconómico y la mediación activa de los padres fue más débil en los casos en que los padres tenían actitudes más positivas hacia las TIC. En definitiva, cuando los padres son más asertivos en su relación con los hijos, independientemente del nivel socioeconómico, se identificó menor rigidez y coerción ante el uso de las redes.

En el caso del estudio realizado por Estrada y Gallego (2020) se determinó que los estudiantes presentaron un alto nivel de adicción a las redes sociales, el 40% y se verificó una correlación inversa entre funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales. Al comparar estos hallazgos con los aportes de Lachuma (2021) se evidencian similitudes importantes. Puesto que, el comportamiento de la muestra reflejó que, a mayores puntuaciones de los estudiantes, de igual manera se observó niveles altos en adaptabilidad y cohesión en el núcleo familiar (un 39.9 % y el 39.5 %). También, se encontró el nivel bajo de adicción a redes, lo que indica una relación inversa y significativa entre la adicción y la forma como funciona la familia.

Otro estudio correlacional fue el de Yana et al. (2022). Los estudiantes presentaron un alto porcentaje a la adicción de las redes sociales; las mujeres (99.6%) y los varones (99.1%). Además, se encontró correlación alta y positiva de 0.71, entre la adicción a las redes sociales y la procrastinación académica. Estos resultados van de la mano con el aporte de Romero y Romero (2024),

quien encontró una correlación positiva de $\rho=.548$ entre la adicción a las redes sociales y la procrastinación académica.

Por su parte, Roque et al. (2022) encontró correlación altamente relevante entre nivel medio de adicción a las redes sociales y comportamientos sociales agresivos ($r = .813$; $p, < 0.05$). Estos hallazgos guardan similitud con los presentados Ríos (2024) quien encontró que la agresión y adicción a redes sociales guardan correlación altamente significativa ($p<.01$), en cuanto la dirección fue positiva con un grado débil ($rs=.296$).

Para Fatma y Berivan (2025) los resultados de su estudio mostraron que los padres tenían un alto nivel de conciencia digital relacionada de manera positiva y débil con el nivel de adicción a los juegos digitales que experimentan sus hijos. Además, se comprobó que la edad de los padres y de los hijos no afectó los niveles de adicción ni la conciencia parental frente a los niveles de adicción de sus hijos a los juegos digitales. En comparación con los hallazgos de Arias y Cáceres (2021), se encontraron datos que van en la misma vía, puesto que los padres con conocimiento digital y características autoritarias obtuvieron mayores puntuaciones relacionadas con la adicción de sus hijos a los juegos digitales.

Con relación al artículo de Boniel, et al. (2022) revelaron que los usuarios de redes problematizados por consumo de sustancias, mostraron el perfil menos favorable en términos de bienestar mental y social, así como los niveles más altos de consumo de sustancias. En comparación con los usuarios no activos, reportaron un menor bienestar mental y social, pero también los niveles más bajos de consumo de sustancias. Por otro lado, los usuarios intensamente activos en redes sociales no consumidores mostraron los niveles

más altos índices de bienestar social. Estos datos van en la misma vía de los hallazgos de González et al. (2022), quienes encontraron que, a mayor consumo de sustancias psicoactivas, se identificó puntuaciones altas en el uso de redes sociales.

Los resultados presentados por Mohammad et al. (2021) revelaron que los comportamientos empáticos y la inclinación hacia una determinada perspectiva, son predictores de la adicción a redes sociales. Estas conductas se consideraron comunes entre los estudiantes de nivel socioeconómico alto, en contraste con otros niveles más bajos. Al comparar estos resultados con el aporte de Gómez et al. (2024) se encontraron similitudes, puesto que los adolescentes con menor adicción a las redes presentaron puntuaciones altas con relación entre empatía moral en la ciber conducta; además, se mostraron sensibles con las emociones de las personas con las que interactúan en un porcentaje bastante alto y admitieron que pueden entender las emociones que provocan los mensajes que envían. Con relación a la variable empleada de perspectiva no indicaron datos. Sin embargo, se interpreta que estos adolescentes están alineados a una configuración del mundo más positiva, real y tangible y consecuentemente la adicción a las redes sociales será menor.

Limitaciones y recomendaciones

Las limitaciones encontradas están referidas a los artículos examinados con contenidos relevantes para ser incluidos, pero su disponibilidad en las plataformas solo ofrecía resumen y abstract, por lo tanto, fueron rechazados mediante el cribado. Asimismo, se considera limitación que algunas plataformas de búsqueda soliciten suscripciones para tener acceso a las

publicaciones; también, los criterios de inclusión de los documentos presentan restricciones al momento de seleccionar un artículo valioso.

Ante estas limitaciones, se recomienda aumentar las plataformas de búsqueda que permitan considerar otros espacios académicos para revisarlos y escoger material para la elaboración de artículos científicos, También, es conveniente flexibilizar la fecha de publicación, extendiendo a 10 años.

Conclusiones

Se encontró que, el problema de la adicción a las redes sociales en adolescentes, es una temática ampliamente estudiada a nivel global, nacional y local; los artículos examinados han sido desarrollados en diferentes países desde diversas perspectivas investigativas con el fin de profundizar en las causas, consecuencias y posibles soluciones a esta situación que experimenta la población de jóvenes y adolescentes.

En este sentido, la revisión de la literatura permitió identificar los factores que intervienen en la aparición de la adicción al uso de las redes sociales, encontrándose que existen componentes intrínsecos de la personalidad de los jóvenes como son los rasgos de introversión, timidez, tendencia a la soledad, pocas habilidades sociales. Asimismo, se identificó los factores externos que de igual manera contribuyen con esta adicción. En este caso, se consideran que la actitud de los padres hacia el uso de las redes, la funcionalidad familiar, el fácil acceso a internet y dispositivos electrónicos, el placer que ofrece la conectividad, el deleite de recibir y enviar mensajes, han construido un sólido bloque de elementos que detonan y mantienen la adicción a las redes.

Por otro lado, se encontró que la adicción a las redes sociales en algunas ocasiones puede afectar al adolescente en su ámbito psicológico, cognitivo y social; es el caso, qué buena parte de estos sujetos experimentan eventos de irritabilidad y agresión hacia su familia, en la escuela y la comunidad. En situaciones más complejas, los adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas también presentan altos niveles de adicción a redes. De igual manera, la literatura revisada reportó adolescentes con deficiencias en rendimiento académico, fallas de memoria y concentración. Finalmente, algunos jóvenes y adolescentes con adicción a las redes, han estructurado una identidad e imagen idealizada con poca correspondencia a la realidad, esta problemática conduce a otros niveles de afectación especialmente al momento de interactuar con otros jóvenes mediante una personalidad distorsionada producto de la invención del sujeto.

Quedó establecido, la relevancia de acompañar y apoyar a los adolescentes en su proceso de participación en cuanto al uso responsable de las redes sociales. De manera que, ellos mismos puedan establecer límites de tiempo de conexión y selección de contenidos válidos y constructivos para la vida del adolescente en sus diferentes ámbitos de acción, la familia, la escuela y la comunidad. En este sentido, el rol de los padres de familia y los profesores es determinante, mediante su asistencia y presencia ante una posible adicción. En definitiva, es posible la promoción de un uso saludable de las redes sociales entre los adolescentes, preservando su bienestar mental y social en esta era digital.

Referencias

- Álvarez, I., Muñoz, P., & González, M. (2021). Hábitos de uso de las redes sociales en la adolescencia: desafíos educativos. *Revista Fuentes*, 23(3), 280-294. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2021.15691>
- Arias, J., & Cáceres, M. (2021). Estilos de crianza y adicción al Internet en tiempos de Covid19. *Revista Cuatrimestral Conecta Libertad*, 5(2), 1-12. <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/234/419>
- Boniel, M., Van den Eijnden, R., Frustova, J., Marino, C., Lahti, H., Inchley, J., Smigelskas, K., Vieno, A., & Badura, P. (2022). International perspectives on social media use among adolescents: Implications for mental and social well-being and substance use. *Computers in Human Behavior*, 129. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.107144>
- Espinosa, C., & Hernández, V. (2024). Percepción de soledad y adicción a las redes sociales en adolescentes. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades* (24), 13-32. <https://doi.org/10.37135/chk.002.24.01Artículo>
- Estrada, E., & Gallego, N. (2020). Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes de educación secundaria de Puerto Maldonado. *Revista San Gregorio* (40). <https://doi.org/http:10.36097/rsan.v1i40.1393>
- Fatma, Y., & Berivan, A. (2025). Digital addiction: ¿Are children in danger? Are parents aware? *Journal of Pediatric Nursing* (80), 121–128. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.11.018>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2020). *Redes sociales y adolescentes: lo que tienes que saber*. <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/digital/redes-sociales-y-adolescentes-lo-que-tenes-que-saber>

- Gómez, J. L., Fenández, V., & Harrison, T. (2024). n enfoque de cibernsabiduría para la edu- cación en ciudadanía digital. Percepciones de adolescentes españoles. *Bordon Revista de Pedagogía*, 76(2), 173-196.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9598117>
- González, J., Mejía, M., & Rincón, D. (2022). Riesgo de consumo de sustancias psicoactivas y su relación con el uso problemático de videojuegos y redes sociales en estudiantes universitarios. *Psicogente*, 26(49).
<https://doi.org/10.17081/psico.26.49.5728>
- Guelman, M. (2023). El método biográfico en las ciencias sociales. Acerca del carácter social y el estatuto de verdad de las experiencias de vida. *Revista de Metodología de Ciencias Sociales*. (60), 95-116.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9253874>
- Gutiérrez, Y., & Sánchez, E. (2021). *Factores asociados a la Adicción de las redes sociales: Una Revisión Sistemática*. Universidad César Vallejo [tesis de grado].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/65513/Gutierrez_SYE-Sanchez_OED-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Lachuma, U. (2021). Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes del nivel secundario. *Muro de la Investigación*.
<https://doi.org/10.17162/rmi.v6i2.1638Funcionamiento>
- Mohammad, E., Nikanfs, A., Zohre, A., Barati, H., & Kuss, D. (2021). Social Media Addiction and Empathy: Moderating impact of personality traits among high school students. *Telematics and Informatics*, 57.
<https://doi.org/10.1016/j.tele.2020.101516>

- Montag, C., Demetrovics, Z., Elhail, J., Grant, D., Koning, I., Rumpf, H., Spada, M., Throuvala, M., & Van den Eijnden, R. (2024). Uso problemático de las redes sociales en la infancia y la adolescencia. Conductas adictivas, 153. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2024.107980>
- Morales, I., & Taborda, M. (2021). *La investigación biográfico narrativa: significados y tendencias en la indagación de la identidad profesional docente*. <https://doi.org/10.17227/folios.53-11257>
- Nagata, J., Sajjad, O., Smith, N., Zamora, G., Dhama, S., Ganson, K., Testa, A., Moreno, M., Kiss, O., Baker, F., & Jackson, D. (2024). Social Media Use and Alcohol Sipping in Early Adolescents: A Prospective Cohort Study. *SubStance uSe & MiSuS*, 59(6), 971–976. <https://doi.org/10.1080/10826084.2024.2310501>
- Ortiz, R. V., Garay Ruiz, U., & Cabero-Almenara, J. (2023). Percepción del alumnado y profesorado sobre los niveles de adicción que presentan los estudiantes mexicanos a las redes sociales. *Health and Addictions/Salud Y Drogas*, 23(1), 6-20. <https://doi.org/10.21134/haaj.v23i1.601>
- Pérez, A., Muñoz, V., & Zaragoza, J. (2019). *Capital social y redes sociales virtuales. Un estudio sobre los tipos de interacción social Establecidas entre usuarios de redes sociales Virtuales*. McGraw-Hill Interamericana de España. [https://www.researchgate.net/publication/340417841 CAPITAL SOCIAL Y REDES SOCIALES VIRTUALES UN ESTUDIO SOBRE LOS TIPOS DE INTERACCION SOCIAL ESTABLECIDAS ENTRE USUARIOS DE REDES SOCIALES VIRTUALES?enrichId=rgreq-b759fa63b65181bf6465ef34c68f469e-XXX&enric](https://www.researchgate.net/publication/340417841_CAPITAL_SOCIAL_Y_REDES_SOCIALES_VIRTUALES_UN_ESTUDIO SOBRE LOS TIPOS DE INTERACCION SOCIAL ESTABLECIDAS ENTRE USUARIOS DE REDES SOCIALES VIRTUALES?enrichId=rgreq-b759fa63b65181bf6465ef34c68f469e-XXX&enric)

- Ríos, C. (2024). *Agresión y adicción a redes sociales en estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa De Villa María Del Triunfo, Lima – 2023*. Universidad Autónoma de Perú [Tesis de grado]. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/3350/Rios%20Gavilano%2c%20C.%20F..pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Romaní, G. (2022). *Estrés académico y adicción a Facebook en estudiantes de Instituciones educativas de educación superior. Universidad Nacional Federico Villarreal* [Tesis de grado]. <http://190.12.84.13/bitstream/handle/20.500.13084/57111/TESIS%20-Romaní%20Chávez%2c%20Gian%20Carlo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Romero, C., & Romero, D. (2024). Procrastinación académica, adicción a redes sociales y funciones ejecutivas: Un estudio de autor reporte en adolescentes. *Revista Panamericana de Pedagogía*, 38, 110-127. <https://doi.org/10.21555/rpp.vi38.3126>
- Roque, D., Álvarez, M., Gastelo, K., & Ramírez, c. (2022). Adicción a redes sociales y agresión en los adolescentes de la provincia de San Martín. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*, 15(1), 60-69. DOI:10.17162/rccs.v15i1.1756
- Siddaway, A., Wood, A., & Hedges, L. (2019). How to Do a Systematic Review: A Best Practice Guide for Conducting and Reporting Narrative Reviews, Meta-Analyses, and Meta-Syntheses. *Annu. Rev. Psychol.*, 70(9). <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-102803>

- Soria, P., & Villegas, N. (2024). Adicción a las redes sociales y su relación con la autoestima en adolescentes. *Psicología Unemi*, 8(14), 19-29.
<http://dx.doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol8iss14.2024pp19-29p>
- Sun, X., Duan, C., Yao, L., Zhang, Y., Chinyani, T., & Niu, G. (2021). Socioeconomic status and social networking site addiction among children and adolescents: Examining the roles of parents' active mediation and ICT attitudes. *Computers y Educación*, 173.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104292>
- Terrones, E. (2021). *Adicción a las redes sociales y rendimiento académico en los estudiantes de la institución de formación profesional Senati, Cajamarca 2020*. Universidad UPAGU [Tesis de grado].
<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/2007/TESIS%20-%20ADICCION%20A%20LAS%20REDES%20SOCIALES%20Y%20RENDIMIENTO%20ACADEMICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vera, A., Vigo, D., Pajares, E., Bazualdo, E., & Urquiaga, T. (2024). Adicción a las redes sociales y salud mental en estudiantes de medicina en Perú. *Vive Revista Salud*, 7(20). <https://doi.org/10.33996/revistavive.v7i20.315>
- Yana, M., Adco, D., Alanoca, R., & Casa, M. (2022). Adicción a las redes sociales y la procrastinación académica en adolescentes peruanos en tiempos de coronavirus Covid-19. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25(2), 129-143.
<https://doi.org/10.6018/reifop.513311>

Anexos

Búsqueda sistematizada Scopus, Scielo y Web of Science:

Búsqueda PO:

P	O
“Jóvenes” “Adolescentes” “Estudiantes de secundaria” “Estudiantes universitarios” “Etapa adolescente” “Generación de adolescentes” “Escuela secundaria”	“Comportamiento en Redes sociales” “Salud Mental y redes sociales” “Impacto psicológico” “Adicción a las redes sociales” “Uso de Facebook” “Dependencia de Facebook” “Trastornos de conducta” “Deterioro cognitivo” “Idealización” “Trastornos alimenticios” “Pensamientos suicidas” “Deterioro de la salud física” “Deterioro de la salud mental”

Base de Datos	Estrategia de Búsqueda Ampliada	Número de Artículos
ResearchGate	("Social Media Addiction" OR "Internet Addiction" OR "Digital Media Use" OR "Adolescents and Social Networks") OR ("Psychological Impact" AND "Social Media" OR "Digital Platforms") OR ("Social Media Behavior" AND ("Anxiety" OR "Depression" OR "Stress")) OR ("Social Media Addiction" AND ("Use of Facebook" OR "Instagram Usage" OR "Twitter")) OR ("Dependence on Facebook" OR "Instagram Dependence")	15
SciELO	("Addiction to Social Media" OR "Psychological Impact of Social Media" OR "Mental Health and Social Networks") OR ("Behavioral Disorders" OR "Cognitive Decline") AND "Social Media" AND ("Adolescents" OR "Young Adults") OR ("ADHD" OR "Autism" OR "Cognitive Impairment") AND "Social Media Usage" OR ("Anorexia" OR "Bulimia" OR "Eating Disorders") AND ("Social Media Influence" OR "Instagram" OR "Facebook")	7
Dialnet	("Uso Problemático de Redes Sociales" OR "Adicción a Redes Sociales en Estudiantes" OR "Impacto en la Salud Mental") OR ("Physical Health Deterioration" OR "Mental Health Decline") AND "Social Media" AND ("Facebook Depression" OR "Instagram Anxiety")	5
PubMed	("Social Media and Mental Health" OR "Addiction in Adolescents" OR "Self-esteem and Social Media") OR ("Cognitive and Behavioral Effects of Social Media Use" OR "Psychological Risk Factors of Social Media Addiction") OR ("Social Media and Psychological Well-being" OR "Impact of Digital Consumption on Adolescent Health")	9
Scopus	("Problematic Social Media Use" OR "Social Media Impact on Youth" OR "Digital Addiction") OR ("Social Media and Emotional Regulation" OR "Online Risk Behaviors in Adolescents") OR ("The Role of Social Media in Behavioral Disorders and Cognitive Decline")	9
Redalyc	("Redes Sociales y Comportamiento Adolescente" OR "Efectos Psicológicos del Uso de Redes")	1

	OR ("Impacto de las Redes Sociales en la Salud Mental" OR "Adicción Digital y Trastornos de Conducta")	
Sciencedirect	("Social Networking and Well-being" OR "Social Media and Psychological Effects") OR ("Online Social Networks and their Impact on Cognitive Functions") OR ("Psychosocial Aspects of Social Media Addiction in Adolescents")	4

ResearchGate

Title	Author(s)	Source	Journal	Language	Publicatio	Fulltext URL	Base de d
Riesgo de adicción a las redes sociales y resiliencia en adolescentes	Altamirano, Evelyn	Religación	Ri Religación	Re Español	2024	https://www.researchgate.net/publication/382341331_Riesgo_de_adiccion_a_las_redes_sociales_y_ResearchGate	ResearchGate
Adicción a redes sociales y cyberbullying en los adolescentes	Chiza, Doris; Vázquez Revista Muri	Revista Muri	Revista Muri	Español	2021	https://www.researchgate.net/publication/350119177_Adiccion_a_redes_sociales_y_cyberbullying_a_ResearchGate	ResearchGate
Adicción o uso problemático de las redes sociales online en la población adolescente. Una revisión sistemática	Gualmis, Victor; Del Poyrespacio Poyrespacio	Revista	Revista	Español	2023	https://www.researchgate.net/publication/351815195_Adiccion_o_uso_problematico_de_las_redes_sociales_online_en_la_poblacion_adolescente_ResearchGate	ResearchGate
Adicción a redes sociales en estudiantes de Educación Media Superior en el contexto de emergencia por COVID	Reynoso, Oscar	Revista Diler	Revista Diler	Español	2022	https://www.researchgate.net/publication/35665917_Adiccion_a_las_redes_sociales_en_estu_ResearchGate	ResearchGate
Adicción a redes sociales y agresión en los adolescentes de la provincia de San Martín	Roque, Diana; Alva	Revista Cien	Revista Cien	Español	2022	https://www.researchgate.net/publication/362451061_Adiccion_a_redes_sociales_y_agresion_en_la_ResearchGate	ResearchGate
ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y SU RELACION CON LA AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES	Soria, Pamela; Villa	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA	Español	2024	https://www.researchgate.net/publication/377058805_ADICCIÓN_A_LAS_REDES_SOCIALES_Y_SU_REL_ResearchGate	ResearchGate
PERCEPCIÓN DE SOLEDAD Y ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES	Espinosa, Celso; Hí	Chalufan	Ri Chalufan	Español	2024	https://www.researchgate.net/publication/363498187_PERCEPCIÓN_DE_SOLEDAD_Y_ADICCIÓN_A_L_ResearchGate	ResearchGate
Why Adolescents Are Addicted to Social Media	Yang, Ziyi	Journal of E	Journal of E	Ingles	2023	https://www.researchgate.net/publication/368383999_Why_Adolescents_Are_Addicted_to_Social_M_ResearchGate	ResearchGate
Addiction Among Adolescents to Social Networking Sites in Malaysia	Wong Kheng Ying	Bangladesh Medical Rese	Bangladesh Medical Rese	Ingles	2022	https://www.researchgate.net/publication/363282466_Addiction_Among_Adolescents_to_Social_N_ResearchGate	ResearchGate
The Impact of Social Media Addiction on Self-Esteem, Attention Span, Sleep Quality and Phubbing Behavior	Waseem Shahzad	Pakistan Jou	Pakistan Jou	Ingles	2024	https://www.researchgate.net/publication/361766889_The_Impact_of_Social_Media_Addiction_on_ResearchGate	ResearchGate
Assessment of the Relationship Between Social Media Addiction and Quality of Life in Adolescents	Tugay Cokun, Ayg	Euras J Fam	Euras J Fam	Ingles	2024	https://www.researchgate.net/publication/363097086_Assessment_of_the_Relationship_Between_ResearchGate	ResearchGate
Social Media in Adolescents: A Retrospective Correlational Study on Addiction	Rebecca Ciuchini, Children	Children	Children	20 Ingles	2023	https://www.researchgate.net/publication/367977635_Social_Media_in_Adolescents_A_Retrospect_ResearchGate	ResearchGate
An Analysis of Social Media Addiction in Adolescents	Wanting Zhang	Proceedings of the 5th	Proceedings of the 5th	Ingles	2024	https://www.researchgate.net/publication/380559324_An_Analysis_of_Social_Media_Addiction_in_ResearchGate	ResearchGate
La adicción de los estudiantes a las redes sociales on-line: un estudio en el contexto latinoamericano	Julio Cabero Almer	Revista Com	Revista Com	Ingles	2020	https://www.researchgate.net/publication/318059508_La_adiccion_de_los_estudiantes_a_las_redes_ResearchGate	ResearchGate
Facebook addiction and affected academic performance among Ethiopian university students: A cross-sectiona	Dulle, Amari; Abdu, PLOS ONE	PLOS ONE	PLOS ONE	Ingles	2023	https://www.researchgate.net/publication/368463738_Facebook_Addiction_and_Affected_academ_ResearchGate	ResearchGate

SciELO

Title	Author(s)	Source	Journal	Language	Publicatio	Fulltext URL	Base de d
Revisión sistemática sobre la adicción a las redes sociales en adolescentes latinoamericanos entre el 2020-2022	Colonio, Julio	Propósitos y Propósitos	Propósitos y Propósitos	Español	2023	http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=6230779992023000200002_SciELO	SciELO
Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes de educación secundaria de Puerto Malden	Estrada, Edwin; Gal	Revista San	Revista San	Español	2020	http://scielo.sanestyl.gub.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=6232479027000000000001_SciELO	SciELO
Adicción a las redes sociales y salud mental en estudiantes de medicina en Perú	Vera, Axel; Vigo, D	Viva	Viva	Español	2024	http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=620664324102040000000475_SciELO	SciELO
Entorno y políticas en relación a las adicciones a las redes sociales entre universitarios	Cáceres, Rita; Balli	Revista Latin	Revista Latin	Español	2024	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=6209905112024000000176&lang=es_SciELO	SciELO
Percepción de los adolescentes sobre el consumo de redes sociales	Cáceres, Rita; Balli	Revista Latin	Revista Latin	Español	2023	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=62099051120230000000002_SciELO	SciELO
Escala para medir la adicción de estudiantes a las redes sociales	Cabero, Julio; Pere	Convergent	Convergent	Español	2020	https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=62405143520200000100104_SciELO	SciELO
Adicción al internet y las redes sociales en estudiantes de primaria, secundaria y superior	Gutiérrez, Alfonso; Horizontes	Horizontes	Horizontes	Español	2024	http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=62616796420240000100449_SciELO	SciELO

Dialnet

Title	Author(s)	Source	Journal	Language	Publicatio	Fulltext URL	Base de d
Comportamiento en el uso de redes sociales en estudiantes de enseñanza media: Los casos de un colegio para Salazar, Constan	Salazar, Constan	Revista	Revista	Español	2021	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8624587_Dialnet	Dialnet
Problemática de consumo e investigación de la adicción a las redes sociales online en jóvenes y adolescentes	Valencia, Rubicella	Revista	Revista	Español	2021	https://dialnet.unirioja.es/servlet/documento?ARTDEV/7758729_Dialnet	Dialnet
Percepción del alumnado y profesorado sobre los niveles de adicción que presentan los estudiantes mexicanos	Valencia, Rubicella	Revista	Revista	Español	2023	https://qis.haz.org/7journal-haz&page=article&op=viewer&path%5B%5D=401_Dialnet	Dialnet
Adicción a las redes sociales y la procrastinación académica en adolescentes peruanos en tiempos de coronavirus	Yana, Mariol; Ado	Revista Elect	Revista Elect	Español	2022	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8420142_Dialnet	Dialnet
Adicción a las redes sociales en adolescentes	Cobin, Monique	US Systems	US Systems	Español	2022	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8098024_Dialnet	Dialnet
Adicción a las redes sociales en estudiantes mexicanos: percepciones de discentes y docentes	Rubicella Valencia	Tecnología, I	Tecnología, I	Español	2021	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7933304_Dialnet	Dialnet

PubMed

Title	Author(s)	Source	Journal	Language	Publicatio	Fulltext URL	Base de d
An exploratory study of clinical and physiological correlates of problematic social media use in adolescents	Shafi, Reem; Nakoi	psychres	psychres	Ingles	2021	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34058136/PubMed	PubMed
The Prevalence of Addiction to Social Network Among Students in Iran and its Factors Related: A Study Conduct	Rahimnia, Hoorol	Clin Pract Ep	Clin Pract Ep	Ingles	2021	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35136413/PubMed	PubMed
Digital Media Use and Adolescent Mental Health During the Covid-19 Pandemic: A Systematic Review and Me	Marciano, Laura; O	Front. Public	Front. Public	Ingles	2022	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/351868172/PubMed	PubMed
Predictors of social networking service addiction	Hyoon Jo, Eun-Mi	E-Scientific	E-Scientific	Ingles	2023	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37794135/PubMed	PubMed
Psychological risk factors that predict social networking addiction in students	W. Abid, F. Guermi	European Ps	European Ps	Ingles	2024	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7144513/?text=Drawing%20from%20previous%20stud_ PubMed	PubMed
Validation of the brief screening of Social Network Addiction Risk	Francesca Favieri, Acta	Psychol Acta	Psychol Acta	Ingles	2024	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38759582/PubMed	PubMed
Research trends in social media addiction and problematic social media use: A bibliometric analysis	Pellegrino, Alfonso	Frontiers in I	Frontiers in I	Ingles	2022	https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1017206_PubMed	PubMed
The contribution of social media addiction to adolescent LIFE: Social appearance anxiety	Nurya Cener, Yagm	Current Pyc	Current Pyc	Ingles	2022	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35593841/PubMed	PubMed
The link between Facebook addiction and depression among university students: Evidence from a lower-middle	Sarker, Md. Shamsi	Health Scien	Health Scien	Ingles	2023	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC70713871/pdf/hst81.6-e1705.pdf_PubMed	PubMed

Scopus

Title	Author(s)	Source	Journal	Language	Publicatio	Fulltext URL	Base de d
Digital addiction: Are children in danger? Are parents aware?	Fatma Yilmaz Kurt	Journal of Ps	Journal of Ps	Ingles	2023	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0883296324004344?text=Threat%20to%20the_ Scopus	Scopus
Socioeconomic status and social networking site addiction among children and adolescents	Klaipus Iun, Chang	Computers & Computers	Computers & Computers	Ingles	2021	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0306910221001898?text=Source%20economic%20 Scopus	Scopus
International perspectives on social media use among adolescents: Implications for mental and social well	Ben Hayman	Revista	Revista	Ingles	2022	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0306910221001898?text=Source%20economic%20 Scopus	Scopus
Social Media Addiction and Empathy: Moderating impact of personality traits among high school students	Mohammad Dalvi	Teleomatics	Teleomatics	Ingles	2023	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0306910221001898?text=Source%20economic%20 Scopus	Scopus
Problematic social media use in childhood and adolescence	Christian Montag	Addictive Be	Addictive Be	Ingles	2024	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0306910221001898?text=Source%20economic%20 Scopus	Scopus

Redalyc

Title	Author(s)	Source	Journal	Language	Publicatio	Fulltext URL	Base de d
Riesgo de adicción a redes sociales e Internet y su relación con habilidades para la vida y socioemocionales en i	Klimenko, Olena; C	Psicogente	Psicogente	Español	2021	https://www.redalyc.org/journal/4975/497570255007/Redalyc	Redalyc

Sciencedirect

	Title	Author(s)	Source	Journal	Language	Publicatio	Fulltext URL	Base de d
1	Riesgo de adicción a redes sociales e Internet y su relación con habilidades para la vida y socioemocionales en	Klimenko, Olena; C	Psicogente	Psicogente	Español	2021	https://www.redalyc.org/journal/4975/497570255007/	Redalyc
2	Social Media Use and adolescents' mental health and well-being: An umbrella review	Salla, Arianna; Ponc	Computers & Computers	Computers & Computers	English	2024	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S245135832400037X	Sciencedirect
3	Social media use and well-being: What we know and what we need to know	Valkenburg, Patti	Current Opin	Current Opin	English	2022	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352250X21002463	Sciencedirect
4	Social Media Addiction among Adolescents: A Brief Overview About Recent Findings	Khaled, Samah	Addiction Re	Addiction Re	English	2023	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S247563223001917	Sciencedirect
5	Facebook addiction user risk profiles among college students: identification of subclasses of addictive behavior	Smith, Troy	Telematics & Telematics	Telematics & Telematics	English	2022	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740920311000	Sciencedirect
6								
7								
8								
9								
10								
11								