

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Inteligencia emocional como predictor de la resiliencia en
estudiantes de secundaria: un estudio transversal**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autor:

Jhamilet Coraina Quispe Calisaya

Asesor:

Mg. Lucy Puño Quispe

Juliaca, Julio de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Lucy Puño Quispe, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO PREDICTOR DE LA RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA: UN ESTUDIO TRANSVERSAL”** del autor Jhamilet Coraina Quispe Calisaya tiene un índice de similitud de 20% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los diecisiete días del mes de agosto del año 2026.



Mg. Lucy Puño Quispe

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a treinta día(s) del mes de Julio del año 2026, siendo las 14:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del

(de la) presidente(a): Mg. Santos Armandina Faceque Huancas, el (la) secretario(a): Mg. Helen Sara Flores Mamani y los demás miembros: Mg. Rita Cordova Soncco y el (la) asesor(a) Mg. Lucy Puño Quispe

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Inteligencia emocional como predictor de la resiliencia en estudiantes de secundaria: un estudio transversal

de los (las) bachilleres:
a) Hamilet Coraina Quispe Calisaya
b)
c)

conducente a la obtención del título profesional de: Psicóloga
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Hamilet Coraina Quispe Calisaya

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy Bueno	Sobresaliente

Bachiller (b):

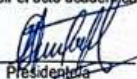
CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

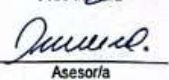
Bachiller (c):

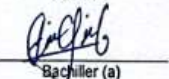
CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.


Presidente


Asesor/a


Bachiller (a)

Miembro

Bachiller (b)


Secretario/a


Miembro

Bachiller (c)

ÍNDICE

ÍNDICE	v
RESUMEN	6
ABSTRACT.....	6
1. INTRODUCCIÓN	7
2. MÉTODO	11
2.1 Participantes	11
2.2 Instrumentos	12
2.3 Procedimiento	13
2.4 Análisis de datos	13
3. RESULTADOS:.....	13
4. DISCUSIÓN	15
5. LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES.....	19
6. HIGHLIGHTS (IDEAS CLAVES)	20
7. REFERENCIAS	21
8. ANEXOS	23

Inteligencia emocional como predictor de la resiliencia en estudiantes de secundaria: un estudio transversal

Emotional intelligence as a predictor of resilience in high school students: a cross-sectional study

Jhamilet Coraina Quispe Calisaya

Escuela Profesional de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú

<https://orcid.org/0009-0007-3390-2253>

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito establecer si la inteligencia emocional constituye un factor predictivo de la resiliencia en estudiantes de nivel secundario pertenecientes a una zona altoandina del Perú. Participaron 127 estudiantes matriculados entre primero y quinto grado, de ambos sexos, con edades comprendidas entre los 12 y 17 años, quienes fueron seleccionados a través de un diseño de corte transversal y un muestreo no probabilístico de tipo conveniencia. Los instrumentos empleados para recoger la información fueron el Inventario de Inteligencia Emocional de Bar-On, en su versión dirigida a niños y adolescentes (ICE-NA), junto con la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young. Los resultados del análisis de regresión lineal mostraron que la inteligencia emocional constituye un predictor estadísticamente significativo de la resiliencia ($\beta = 0,368$; $p < ,001$), llegando a explicar el 13,5% de la variabilidad observada ($R^2 = 0,135$; $F = 19,6$; $p < ,001$). Al examinar las dimensiones de manera individual, se encontró que la adaptabilidad mantuvo la asociación más fuerte con la resiliencia ($r = 0,484$; $p < ,001$), seguida de la dimensión intrapersonal ($r = 0,205$; $p = ,021$) y, en menor medida, de la interpersonal ($r = 0,168$; $p = ,029$). En conjunto, estos resultados respaldan la idea de que la inteligencia emocional cumple una función importante en el fortalecimiento de la resiliencia durante la etapa adolescente.

Palabras clave: adolescentes; inteligencia emocional; resiliencia; salud mental.