

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



**Conocimiento y prácticas de cuidados del catéter venoso central por
enfermeras intensivistas en un hospital de Lima, 2022**

Trabajo Académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional de
Enfermería: Cuidados Intensivos

Autor

Flor Cinthya Mormontoy Chuquillanqui

Asesor

Dra. Janet Mercedes Arévalo Ipanaqué

Lima, 19 de agosto de 2024

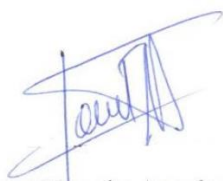
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo, Arévalo Ipanaqué, Janet Mercedes, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE CUIDADOS DEL CATÉTER VENOSO CENTRAL POR ENFERMERAS INTENSIVISTAS EN UN HOSPITAL DE LIMA, 2022”** de la autora Mormontoy Chuquillanqui Flor Cinthya tiene un índice de similitud de 20% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 19 días del mes de agosto del año 2024.



Dra. Arévalo Ipanaqué, Janet Mercedes

**Conocimiento y prácticas de cuidados del catéter venoso central
por enfermeras intensivistas en un hospital de Lima, 2022**

Trabajo Académico

Presentado para obtener el título de Segunda Especialidad

Profesional de Enfermería: Cuidados Intensivos



Dra. Roxana Obando Zegarra

Dictaminador

Lima, 19 de agosto de 2024

Tabla de Contenido

Resumen	1
El Problema	2
Planteamiento del Problema.....	2
Objetivos de la Investigación	5
Justificación.....	6
Desarrollo de las Perspectivas Teóricas	8
Antecedentes de la Investigación	8
Marco Conceptual	13
Bases Teóricas.....	21
Definición de Términos.....	22
Metodología.....	24
Descripción del Lugar de Ejecución	24
Población y Muestra.....	24
Tipo y Diseño de Investigación	25
Formulación de Hipótesis	26
Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos.....	29
Proceso de Recolección de Datos	31
Procesamiento y Análisis de Datos	31
Consideraciones Éticas.....	31
Administración del Proyecto de Investigación.....	33
Referencias Bibliográficas.....	36
Apéndices	42

Resumen

El trabajo de investigación tiene por finalidad, determinar la relación existente entre el conocimiento y prácticas del cuidado del paciente con catéter venoso central por parte de enfermeras intensivistas de un hospital de Lima, 2023. La metodología de la investigación es cuantitativa, de diseño no experimental, así como de nivel correlacional. De la misma manera, la investigación considera una muestra de tipo censal, considerando a la población formada por 50 enfermeras profesionales que trabajan en la unidad de cuidados intensivos. Para la recopilación de datos, se utilizará la encuesta a través del cuestionario, así mismo para los datos prácticos, se utilizará la lista de chequeo, los mismos que fueron validados por la experiencia de 5 jueces expertos, cuya concordancia arroja el valor de 1 según la prueba matemática de V de Aiken, de la misma manera se aplica el análisis estadístico del KR20, teniendo un valor de 0,95 para conocimientos y 0,94 para guía de observación o check list lo que indica la fiabilidad de los instrumentos.

El Problema

Planteamiento del Problema

Identificación del Problema

El catéter venoso central (CVC) es un instrumento médico que se usa para obtener acceso a las vías venosas en ubicaciones centrales del sistema circulatorio, se introduce con incisiones pequeñas en el cuello, el pecho u otras áreas, con el objetivo de facilitar tratamientos terapéuticos específicos, en tal sentido la duración del uso del catéter puede variar según su propósito y los cuidados que se le brinden (García et al., 2020).

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022), estima que en los Estados Unidos se producen aproximadamente 80.000 casos de bacteriemia en pacientes con CVC cada año, de los cuales alrededor de 28.000 resultan en fallecimientos en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI). De igual forma, la tasa de infecciones en el sistema sanitario entre los pacientes afectados por COVID-19 ha aumentado, siendo la bacteriemia (24,6%) la segunda razón más probable y los dispositivos invasivos (24,6%) la principal causa se puede deber a la presencia de dispositivos como un catéter venoso central con un 95% (Maimone, 2022).

En Perú existen 54 infecciones asociadas al uso de CVC registrados en más de 1000 pacientes monitoreados por el INCOR (EsSalud, 2018).

Se resalta que la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2022), explicó que el aumento en los casos de COVID-19 ha aumentado la necesidad de camas de cuidados intensivos, lo que significa que la cantidad de pacientes en estado crítico seguirá aumentando incluso después de que termine la pandemia. La frecuencia de infecciones asociadas al catéter venoso central puede variar en función de diversos factores, como las

características del paciente, las propiedades del catéter y la frecuencia de manipulación de este (Torres, 2020).

La presencia de CVC puede propiciar la aparición de focos de infección, lo cual resalta su relevancia para implementar medidas asépticas en el manejo y seguimiento permanente a cargo de enfermeros especialistas durante los procedimientos invasivos, estos aspectos adquieren relevancia debido al alto número de pacientes críticos que requieren atención urgente y presentan complicaciones asociadas. Igualmente, se debe tener en cuenta que el cuidado de los CVC limita su durabilidad y uso, y expone al personal de enfermería a riesgos biológicos, así como a factores químicos, físicos, ergonómicos y psicosociales, el uso de instrumentos de acceso vascular es esencial para la atención de los enfermos, lo que permite la supervisión y el tratamiento en zonas hospitalarias, cualquiera que sea la complejidad del caso (Vázquez & Espinoza et al., 2020).

La asistencia del CVC es parte de la función de la enfermería profesional, por ello el papel que desempeña dicho profesional destaca su relevancia en todos sus procesos, considerando que es incluso más determinante en materia de prevención, ya que tiene a su cargo el cuidado, la limpieza y la desinfección del CVC mientras el enfermo permanezca en la unidad de cuidados intensivos (Villavicencio, 2022).

Tirado y Silva (2020), demuestran en su estudio realizado que Sinaloa México, muestra como conclusión que el 47 % de profesionales tienen un grado regular de conocimiento a menor sobre lo que significa un CVC, así mismo el 46% brinda un cuidado regular; al realizar el cruce, los investigadores evidencian que un 73% de los participantes tenía un grado de conocimiento regular, en cuanto a los cuidados y también este mismo porcentaje proporcionaba un cuidado deficiente, mientras que el 52% tenía conocimientos deficientes.

Parí et al., (2022), realizaron su estudio en Huancayo, Perú, en su trabajo evidencian que en términos de práctica, el 77% de los enfermeros mostró un nivel bajo de prácticas de bioseguridad, mientras que el 23% tenía un nivel medio, el estudio concluye el conocimiento y la práctica de medidas de bioseguridad en el cuidado del CVC son deficientes, por su parte Cerda (2018) en su estudio realizado en el Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja, encontró que había un nivel entre medio abajo en un 55% y prácticas durante el cuidado del CVC en un 20%.

Es por este motivo que, habiendo evidenciado distintas realidades y situaciones donde se manipula el CVC de manera incorrecta, en ocasiones, dejando que se forme fibrina ocasionando taponamiento, llegando a extremos de evidenciar puntos de flogosis, paciente con dolor, y signos de infección; se estima necesario evidenciar las necesidades de enfermería a través del conocimiento y de la atención que el profesional requiere reforzar.

Formulación del Problema

Problema General

¿Qué relación existe entre el conocimiento y prácticas del cuidado del paciente con catéter venoso central por parte de enfermeras intensivistas de un hospital de Lima, 2023?

Problemas Específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el cuidado del paciente con CVC, según dimensiones, por parte de enfermeras intensivistas de un hospital de Lima, 2023?

¿Cuál es las prácticas en el cuidado del paciente con CVC, según dimensiones, por parte de enfermeras intensivistas de un hospital de Lima, 2023?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre la inserción y retiro de CVC con las prácticas en el cuidado del paciente por parte de enfermeras intensivistas de un hospital de Lima, 2023?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre el mantenimiento de CVC con las prácticas en el cuidado del paciente por parte de enfermeras intensivistas de un hospital de Lima, 2023?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General. Determinar relación existe entre el conocimiento y prácticas del cuidado del paciente con catéter venoso central por parte de enfermeras intensivistas de un hospital de Lima, 2023

Objetivos Específicos.

Identificar el grado de conocimiento respecto a la atención del paciente con catéter venoso central, según dimensiones, por parte de enfermeras intensivistas de un hospital de Lima, 2023.

Identificar las prácticas de atención del paciente con catéter venoso central, según dimensiones, por parte de enfermeras intensivistas de un hospital de Lima, 2023.

Relacionar el conocimiento sobre la inserción y retiro de catéter venoso central con las prácticas en el cuidado del paciente por parte de enfermeras intensivistas de un hospital de Lima, 2023.

Relacionar el conocimiento sobre el mantenimiento de catéter venoso central con las prácticas en el cuidado del paciente por parte de enfermeras intensivistas de un hospital de Lima, 2023.

Justificación

Justificación Teórica

El propósito de esta investigación es ampliar la comprensión y las prácticas relacionadas con el cuidado del CVC por parte del personal de enfermería, y generar conocimiento adicional en entornos o situaciones no evaluados antes. Esto es relevante por la revisión bibliográfica realizada y la organización actualizada de los conceptos, lo que facilitará una comprensión más profunda para otros investigadores de la comunidad científica.

Justificación Metodológica

En cuanto a la fundamentación metodológica de la investigación, se ha tenido en cuenta la incorporación de instrumentos que evalúan el grado de entendimiento y las prácticas relacionadas con la atención del CVC por parte de los profesionales de enfermería. Es importante destacar que dichos instrumentos han sido validados y se ha comprobado su confiabilidad. Para contribuir al avance de la comunidad científica, estos instrumentos los utilizarán otros investigadores.

Justificación Práctica y Social

Los resultados del estudio permitirán poder intervenir directamente en las instituciones sanitarias y al profesional de enfermería, pues al obtener resultados se conocerá la realidad sobre el nivel de conocimiento y la práctica, también permitirá implementar nuevas estrategias, programas y entrenamientos dirigidos a profesionales de enfermería, para perfeccionar el conocimiento y las prácticas, si fuera necesario, de esta manera, mejorar la atención en pacientes con CVC.

Desarrollo de las Perspectivas Teóricas

Antecedentes de la Investigación

Antecedentes Internacionales

Giglio (2022) profesional de la universidad de Tacna, realizó un estudio en Arica - Chile, con objeto de identificar el vínculo entre conocimiento y práctica de medidas de seguridad biológica en el manejo del CVC por parte de profesionales de enfermería. Mediante revisiones sistemáticas y un diseño observacional retrospectivo, se identificaron 17 investigaciones recientes en bases de datos confiables. Los efectos del estudio mostraron que más del 50% de las investigaciones informaron un nivel alto de conocimiento en cinco tesis, nivel medio en nueve tesis y nivel bajo en una tesis. En términos de prácticas, más del 50% de los participantes implementaron las medidas de bioseguridad en 2 tesis, mientras que algunos lo hicieron ocasionalmente en 4 tesis y otros no lo hicieron en 5 tesis. En resumen, aunque se encontró un nivel medio-alto de conocimiento en general, se requiere una mayor conciencia y aplicación de las medidas de bioseguridad en la práctica clínica por parte de los profesionales de enfermería, ya que no se encontró una relación clara entre el conocimiento y la práctica.

Mendoza (2019) en Bolivia, realizó el presente estudio, con el objetivo de determinar las competencias cognitivas y prácticas del profesional de enfermería en el manejo de catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos pediátricos, considerando a los 24 profesionales de enfermería que se encuentran al cuidado de los pacientes. Así mismo se utilizaron dos instrumentos uno de ellos fue la encuesta y el otro la lista de observación, obteniendo como resultados que, el personal de enfermería es un grupo joven, cuyas edades fluctuaron en 42% (31 a 40 años), 38% (menor a 30 años) y 21%

(mayores a 41 años), así también en materia de conocimiento sobre la inserción del CVC, se obtuvo, el 58% bueno, así también el 25% regular, un 8% excelente, concluyendo con un 4% deficiente y otro 4% malo. Del mismo modo, para la práctica de catéter venoso central, el 44% demostró un conocimiento relevante y del 56% no aplicó el procedimiento.

Concluyendo que los especialistas de enfermería tienen un buen conocimiento del manejo de CVC, sin embargo, su mayor debilidad es no aplicar el proceso correcto.

Vargas (2021), en Bolivia, realizó su estudio con el objetivo de determinar los conocimientos del profesional de enfermería sobre el manejo de catéter venoso central de larga permanencia, Unidad de terapia intensiva caja petrolera de salud durante el primer trimestre 2021. Con una metodología, de trabajo cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, siendo la muestra de 12 enfermeras profesionales, que cumplieron los criterios de inclusión, la recopilación de datos se basó en el cuestionario, mostrando como resultados que el 42% están entre el rango de edades de 31 a 35 años, el 58% con maestría y el 33% con especialidad, así también el 67% Lleva más de cinco años trabajando en Cuidados Intensivos. En lo que respecta al conocimiento del profesional de enfermería sobre la gestión del catéter venoso central de larga duración, Se obtuvo un buen nivel de conocimiento, siendo la más destacada la definición del catéter, identificando complicaciones y la atención posterior al habilitamiento del catéter. Concluyendo que el catéter venoso central de acción prolongada es una parte clave del tratamiento del paciente, siendo el principal desafío frente a las complicaciones tempranas y tardías para proporcionar una calidad de vida al enfermo.

López et al., (2018) realizó una investigación en México con el objetivo de investigar el nivel de conocimiento del personal de enfermería en el cuidado basado en protocolos y normativas después de la instalación de catéteres venosos centrales (CVC).

Utilizó un diseño cuasi experimental, se evaluó a 30 profesionales de enfermería; los resultados mostraron que el 65% de los licenciados obtuvo un promedio superior al 80%, por otro lado solo el 40% de aquellos con nivel técnico alcanzaron ese mismo promedio; en estos hallazgos respaldan la teoría de Benner, que sugiere una relación entre la experiencia y la excelencia en la práctica; en resumen, se concluye que el grado de conocimiento y la experiencia del personal de enfermería están correlacionados, y que la capacitación continua puede mejorar la calidad del cuidado proporcionado en las urgencias de adultos al seguir los protocolos establecidos.

Huanca (2019) realizó su investigación en Bolivia para determinar el nivel de conocimiento y práctica del profesional de enfermería en el cuidado y mantenimiento del catéter venoso central de UCI. Como metodología, el estudio se basó en el tipo cuantitativo, descriptivo, observacional y de corte transversal. Siendo 12 los licenciados en enfermería, que formaron parte de la población. A quienes se aplicó el cuestionario y la ficha de observación, previamente validado por juicio de expertos. Obteniendo como resultado, que el 70% de los profesionales tienen conocimientos teóricos sobre el cuidado del CVC y que solo el 50% los aplica correctamente. En conclusión, se señala que la mayoría de los profesionales son conscientes del cuidado del catéter venoso central, sin embargo, no se aplica completamente en la práctica.

Antecedentes Nacionales, Regionales y Locales

Parí et al., (2022) llevó a cabo un estudio en Huancayo, Perú, investigando la relación entre el conocimiento y la práctica de medidas de seguridad biológica en el cuidado de catéteres venosos centrales (CVC) en una unidad de cuidados intensivos, utilizando un diseño correlacional de corte transversal, se evaluó a 30 enfermeros a través

de cuestionarios y observaciones; los resultados apuntan a que el 67% de los participantes tenía un escaso nivel de conocimiento en medidas de bioseguridad, mientras que el 33% presentaba un nivel medio; en términos de práctica, el 77% de los enfermeros mostró un nivel bajo de prácticas de bioseguridad, mientras que el 23% tenía un nivel medio; en resumen, encontró una importante relación entre el conocimiento y la práctica de las medidas de bioseguridad en el cuidado del CVC.

Arroyo y De la Cruz (2021) realizaron un estudio en Huancayo, Lima. Se evaluó el nivel de conocimiento del tratamiento con catéter venoso central (CVC) en enfermeros, el trabajo fue de tipo descriptivo, de corte transversal y diseño no experimental, con una muestra de 35 enfermeras de la unidad de cuidados intensivos y emergencias seleccionadas mediante muestreo no probabilístico de tipo censal. Con una encuesta basada en el instrumento "Cuidados del Catéter Venoso Central", que consta de 4 dimensiones; los resultados mostraron un alto nivel de conocimiento en generalidades (94%), así como en medidas de bioseguridad (86%), mantenimiento (86%) y signos de alarma (89%); en resumen, se concluyó que los profesionales de enfermería del Hospital Nacional de Huancayo cuentan con un alto nivel de conocimiento en la atención del CVC.

Núñez y Atrista (2021) realizaron una investigación en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital El Carmen Huancayo sobre la relación entre el conocimiento y el cuidado del catéter venoso central (CVC) en enfermeras. El trabajo fue de tipo descriptivo correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal, con una muestra de 25 enfermeras que trabajan en el servicio materno-pediátrico de la UCI hospitalaria. Se utilizó el cuestionario para medir el conocimiento, así también la guía de observación para evaluar el cuidado del CVC. Los resultados pusieron de manifiesto una relación significativa entre

el conocimiento y la atención de la CVC en el profesional de enfermería, ya que se encontró una correlación negativa (Rho de Spearman = -0.409) con un valor de $p=0.043$.

Pachas (2023), tuvo como objetivo determinar el conocimiento del cuidado de enfermería en la prevención de infecciones por CVC en pacientes de la unidad de cuidados intensivos en un hospital Chincha 2022. El método de la investigación es cuantitativo, el diseño del estudio será no experimental, transversal, con un nivel descriptivo. El estudio estará compuesto por 20 profesionales de enfermería que laboran en la unidad de cuidados intensivos del Hospital Chincha. La técnica empleada para la recopilación de datos fue la encuesta previo consentimiento informado de los participantes. Respecto a los resultados, se consignará la información en el programa de Excel para ser presentado a través de gráficas y tablas consignando medidas para efectuar los análisis cuantitativos. Concluyendo que, con la recogida de datos, se busca mejorar la atención del paciente para prevenir infecciones por el CVC en la UCI.

De La Sota (2020) en su investigación tiene por objeto establecer la relación entre el conocimiento y la práctica en relación con las medidas de bioseguridad aplicado por el profesional de Enfermería en la curación del catéter venoso central en pacientes de una Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) de un hospital pediátrico en Lima 2020. Este estudio tiene un enfoque cuantitativo, de corte transversal y de tipo descriptivo correlacional, la muestra está compuesta por 52 profesionales del departamento de UCI, considerando que la recolección de datos se obtendrá a través del cuestionario de conocimiento y la guía de observación sobre la atención de bioseguridad, ambos documentos validados por juicio de expertos (5 profesionales), así también obteniendo un puntaje de 0.996 para el cuestionario y de 1 para la guía de observación, según el coeficiente de V de Aiken. Así también, para la confiabilidad, se aplicó la prueba piloto con 20 elementos usando la fórmula de KR de

Richardson, obteniendo un 0.809 para la guía de observación y 0.86 para el cuestionario, dando una alta confiabilidad y validez. Los resultados serán trabajados en Excel y para determinar la relación entre las variables se usará la prueba estadística de Chi cuadrado.

Marco Conceptual

Unidad de Cuidados Intensivos

Es un área multifuncional restringido, diseñado para brindar atención intensiva y completa las 24 horas del día a estos pacientes, donde la coordinación de todos los recursos es fundamental, para proporcionar en un centro hospitalario la capacidad de ofrecer atención de calidad al paciente más grave, en tal sentido se debe reconocer la importancia de proporcionar información a la familia del paciente ingresado en esta Unidad como una necesidad urgente, en esta área denominada UCI, está compuesta por médicos especializados en medicina intensiva con amplia experiencia en el manejo de pacientes críticos de diversos tipos, que van desde cardiólogos hasta aquellos con múltiples traumatismos o complicaciones postoperatorias, además, cuenta con enfermeras especialistas, técnicos auxiliares, entre otros profesionales que brindan atención continua al paciente con el objetivo de brindar un cuidado integral y continuo (Portugal, 2021).

Catéter Venoso Central

Actualmente, la utilización del catéter venoso central (CVC) tiene presencia en todo el mundo, siendo especialmente frecuente en enfermos con hospitalizaciones prolongadas. Se calcula que sólo en los Estados Unidos se realizan cada año unos 5 millones de inserciones de CVC, esta práctica ha ganado una gran popularidad en nuestra época debido a su capacidad de permitir y facilitar varios procedimientos intrahospitalarios; cabe resaltar que es altamente beneficioso para procedimientos como la plasmaféresis que implica la

extracción y separación de la sangre para eliminar sustancias dañinas antes de devolverla al cuerpo, así también, la hemodiálisis filtra y purifica la sangre utilizando una máquina, por otro lado, La inserción de filtros en la vena cava inferior se hace para evitar que los coágulos sanguíneos migren a los pulmones. Estos procedimientos son fundamentales en el tratamiento de pacientes con necesidades específicas de filtrado o protección vascular. Además, es una opción para pacientes con acceso venoso periférico insuficiente, quienes requieren medicamentos continuos tales como quimioterapia o nutrición parenteral (NP). Asimismo, el CVC desempeña un papel relevante en el monitoreo hemodinámico (García et al., 2020).

Usar frecuentemente catéteres venosos centrales (CVC) presenta desafíos en la reducción de complicaciones, como la trombosis venosa y la bacteriemia asociada al catéter (BAC). En las unidades de cuidados intensivos en EE.UU, Se estima que alrededor de 80.000 casos de bacteriemia ocurren anualmente por el uso de CVC, la BAC se define como una infección de la corriente sanguínea en pacientes con CVC insertada en las últimas 48 horas, evidenciada por hemocultivos positivos y signos de infección. Reducir estas complicaciones es fundamental para mejorar la atención y minimizar la morbimortalidad en las unidades de cuidados intensivos (Farina et al., 2019).

Cuidados del Catéter Venoso Central. Es esencial destacar que el profesional de enfermería asume la responsabilidad del cuidado y mantenimiento del CVC, con el objetivo de prevenir posibles complicaciones, la enfermera o enfermero se encarga de realizar las intervenciones necesarias para garantizar la adecuada función y limpieza del catéter, así como de monitorizar constantemente al paciente por señales de infección, obstrucción o trombosis, por lo tanto, lo más importante es la prevención de complicaciones posteriores. Al realizar un seguimiento meticuloso de las directrices y protocolos establecidos,

contribuye a la seguridad del paciente y minimiza el riesgo de infección relacionadas con el catéter, obstrucciones o complicaciones trombóticas (Alcubierre et al., 2023)

La función de la enfermería en la prevención de infecciones asociadas a la utilización del catéter venoso central (CVC) comienza con el estricto cumplimiento de los protocolos establecidos, la estandarización de los cuidados y su ejecución adecuada tienen un impacto significativo en la disminución de la incidencia de infecciones asociadas con CVC; se destaca entonces el rol clave en la implementación de medidas de higiene rigurosa durante la introducción y el mantenimiento del CVC, esto incluye la desinfección correcta de la piel, el uso de técnicas asépticas durante los procedimientos y la manipulación adecuada de los apósitos, además, la monitorización constante del lugar de inserción del catéter y la identificación temprana de signos de infección son esenciales, como enrojecimiento, hinchazón o secreción. En caso de detectar cualquier indicio de infección, se deben tomar medidas rápidas y adecuadas, como el retiro o reemplazo del CVC y la administración de terapia antimicrobiana según sea necesario. La continua capacitación del personal de enfermería en relación con las mejores prácticas de prevención de infecciones es esencial para mantener altos estándares de calidad en la atención al paciente (Villavicencio, 2022).

Inserción y Retiro. La atención de enfermería juega un papel fundamental en la inserción y extracción de catéteres venosos centrales (CVC), ya que cualquier error o negligencia en estos procedimientos puede tener consecuencias graves para los pacientes, una vez insertado, el CVC requiere cuidados continuos para prevenir complicaciones. Los enfermeros deben realizar rutinariamente la evaluación de la inserción, verificar la posición del catéter mediante radiografía y mantener una técnica aséptica durante los procedimientos de curación y conexión de infusiones. Además, es esencial seguir las pautas para la

prevención de la infección relacionada con el catéter, como lavarse las manos, desinfectar el lugar de inserción y la utilización de barreras protectora, la remoción del CVC también requiere una técnica apropiada por parte del servicio de enfermería. Es importante realizar este procedimiento de manera segura para evitar complicaciones como hemorragias, embolias o infecciones asociadas al retiro (Centers for Disease Control and Prevention, 2018a).

La atención de enfermería en la inserción y extracción de catéteres venosos centrales es vitalmente importante para garantizar la seguridad y el bienestar de los pacientes, profesionales de enfermería deben mantenerse actualizados con las mejores prácticas y seguir las directrices establecidas por organizaciones reconocidas, como la Infusion Nurses Society (INS) y los Centers for Disease Control and Prevention (CDC), el cumplimiento riguroso de los protocolos de asepsia, prevención de infecciones y técnicas adecuadas durante todo el proceso es fundamental para reducir las complicaciones y brindar una atención de calidad (Centers for Disease Control and Prevention, 2018b).

Mantenimiento del CVC. Es importante destacar, la asepsia adecuada de las manos con agua y solución jabonosa con clorhexidina al 2%, manipular el catéter de forma mínima y utilizar guantes estériles durante la manipulación. Además, debe preservarse la integridad cutánea, ya que actúa como barrera protectora natural. En los pacientes desnutridos, la piel puede ser más sensible a los antisépticos, por lo que se deben utilizar apósitos adecuados para proteger la zona de inserción y evitar lesiones. Asimismo, la limpieza periódica alrededor del catéter ayuda a contrarrestar las infecciones bacterianas, y debe realizarse de manera suave pero firme para eliminar pequeñas partículas y residuos del apósito utilizado, como el Tegaderm (Estrada-Orozco et al., 2020; Lujan, 2022a).

Es necesario realizar la curación del CVC y cambiar el sistema de perfusión regularmente; durante cada turno, se debe evaluar características locales de infección, como calor, dolor, enrojecimiento, zonas endurecidas y supuración del lugar de inserción, es importante mantener el sitio de inserción visible utilizando apósitos transparentes, al tercer día, se debe realizar la primera curación y las siguientes cada siete días. Si se utilizan apósitos no transparentes con gasa estéril, se deben cambiar cada tres días, en caso de que la curación esté sucia, mojada o despegada, debe ser reemplazada, es esencial mantener una rigurosa asepsia durante cualquier manipulación y realizar una correcta asepsia de manos de acuerdo con las normas establecidas por la OMS. (Instituto Nacional de Salud del Niño - San Borja, 2021a; OMS, 2021) .

Con la finalidad prevenir complicaciones en el uso de catéteres venosos centrales, es importante seguir ciertas recomendaciones, esto incluye el uso de conectores sin aguja, mantener una infusión continua o un clampado adecuado para evitar el reflujo sanguíneo, reducir el número de conexiones y mantener un circuito cerrado estéril; también, se sugiere utilizar métodos de irrigación con flujo turbulento (flushstop) para limpiar el catéter y cambiar las líneas de infusión y los dispositivos cada 24 horas para la alimentación parenteral, estas medidas ayudan a preservar la integridad y esterilidad del CVC y prevenir complicaciones (Instituto Nacional de Salud del Niño - San Borja, 2021b).

Administración de Soluciones por Vía Central. El uso del catéter venoso centralizado tunelizado e implantable (CVC-TI) presenta ventajas, pero también genera complicaciones e interferencias que requieren un manejo adecuado para preservar el dispositivo y asegurar el bienestar del enfermo, el uso de catéteres venosos centrales puede llevar a complicaciones como obstrucción, infección y desbordamiento, para minimizar estos riesgos, se recomienda cambiar los dispositivos de extensión e infusión cada 24 horas

si no recibe nutrición parenteral, se recomienda cambiar los sistemas cada 96 horas como mínimo. Además, al administrar hemoderivados, es importante desechar las líneas de infusión y los conectores utilizados. (Caponi et al., 2020a; Instituto Nacional de Salud del Niño - San Borja, 2021c).

En la administración de soluciones y medicamentos parenterales, es necesario aplicar una técnica aséptica y seguir los principios de los "10 correctos", se destaca, la importancia de seguir los criterios establecidos al seleccionar las soluciones para la infusión, tales como glucosa al 10% y 50%, módulos proteicos, alimentación parenteral total, soluciones y medicamentos con un pH inferior a cinco o superior a 9, y una osmolaridad superior a 600 mOsm/l, cabe resaltar, la necesidad de utilizar equipos de infusión en situaciones que involucren infusiones de alto riesgo o que requieran una administración precisa, por otro lado, es esencial garantizar la continuidad de la infusión de nutrición parenteral total sin interrupciones durante las intervenciones de atención general, como baños, administración de medicamentos, deambulación y traslados, esto garantiza que el paciente reciba los nutrientes necesarios de manera constante y evita posibles complicaciones relacionadas con la interrupción de la infusión (Velázquez & Quiroz, 2022).

La obstrucción es una complicación frecuente en los catéteres venosos centrales tunelizado e implantable (CVC-TI) por la acumulación de medicamentos dentro del catéter, formación de coágulos o fibrina. En general, los CVC-TI tienen mayor susceptibilidad a la trombosis debido a su diámetro reducido, lo que aumenta el riesgo de obstrucción, por lo tanto, algunos estudios no recomiendan su uso para la infusión de grandes volúmenes de líquidos, transfusiones de sangre o extracciones (excepto para la toma de muestras para cultivo), para garantizar la durabilidad del dispositivo y prevenir complicaciones

relacionadas con la obstrucción, es fundamental que los profesionales de enfermería que manejan los CVC-TI cuenten con conocimientos técnicos y científicos, así como capacitación estandarizada y coordinada. (Caponi et al., 2020b).

Riesgos y Complicaciones del Catéter. Es esencial realizar una vigilancia continua de los efectos adversos (EA) tanto durante como después de la administración de la medicación, es importante notificar cualquier EA para que queden registrados en la hoja de enfermería, junto con las medidas tomadas al respecto, además, se deben evaluar periódicamente los signos vitales y estar alerta a la presencia de complicaciones como neumotórax, embolia gaseosa pulmonar y sangrado, los CVC están asociados con diversas complicaciones, algunas de las cuales pueden ser potencialmente mortales, como el neumotórax y la sepsis asociada al catéter (Espiritusanto et al., 2020a; Velázquez & Quiroz, 2022).

La enfermera tiene la responsabilidad de realizar evaluaciones periódicas para detectar posibles complicaciones en los pacientes con catéteres colocados, estas complicaciones se dividen en dos grupos: locales y sistémicas, por tal motivo es importante observar el punto de inserción en busca de signos como secreción purulenta, enrojecimiento, dolor, fiebre, incremento repentino de la frecuencia cardiaca y ausencia de retorno venoso, en cuanto al mantenimiento del catéter venoso central, se deben realizar ciertas actividades, como observar el punto de inserción en busca de signos de alerta, limpiar y retirar restos hemáticos con gasa y solución salina o agua estéril, aplicar clorhexidina al 2% o alcohol al 70% y permitir que se seque, además, es indispensable realizar el lavado de manos antes de manipular el catéter venoso central. (Espiritusanto et al., 2020b; Lujan, 2022b).

Conocimiento Científico

Se refiere al conjunto de información y comprensión adquiridos mediante el método científico, el cual implica un proceso riguroso y sistemático en la obtención y validación de conocimientos sobre el mundo natural, estos conocimientos se caracterizan por ser objetivos, verificables, sistemáticos, replicables y basado en evidencias empíricas. Se fundamenta en la observación cuidadosa, la formulación de preguntas de investigación, la recolección y análisis de datos, y la formulación de teorías respaldadas por evidencias disponibles (Amescua, 2020).

En materia de enfermería, el conocimiento se refiere al conjunto de información, habilidades y comprensión específicos de esta disciplina. Se adquiere a través de la educación formal, la experiencia clínica y la investigación en el campo, el conocimiento en enfermería abarca aspectos teóricos, prácticos y éticos, comprendiendo la comprensión de los fundamentos científicos y teóricos de la enfermería, así como conceptos y principios relacionados con la salud, la enfermedad, el cuidado y la promoción del bienestar (Muñoz, 2019).

Práctica

En el campo de la salud se requiere la aplicación de conocimientos, habilidades y competencias en la asistencia a los enfermos, los profesionales de la salud desempeñan un rol esencial en la prevención, el diagnóstico, el tratamiento y la promoción de la salud, trabajando en asociación con otros miembros del equipo médico en diversos entornos de atención médica. Esta práctica se basa en el conocimiento científico y se centra en proporcionar atención de calidad y centrada en el paciente (De Arco & Suarez, 2018).

En el caso específico de la enfermería, la práctica implica la aplicación de conocimientos, habilidades y competencias propias de esta disciplina en la asistencia y tratamiento de los pacientes. Los enfermeros tienen roles diversos que van desde el cuidado directo hasta la coordinación del cuidado, enseñanza, fomento de la salud y el liderazgo. La práctica en enfermería se basa en el conocimiento científico y se enfoca en brindar una atención integral y centrada en el paciente, teniendo en cuenta aspectos físicos, emocionales y sociales (Millán, 2021).

La práctica en materia de salud está avalada por pruebas científicas disponibles, pero también involucra habilidades interpersonales, comunicación efectiva, empatía y ética profesional. Los enfermeros colaboran estrechamente con otros profesionales de la salud para brindar atención de calidad, centrándose en el bienestar integral de los pacientes (De Arco-Canoles & Suarez-Calle, 2018; Millán Arteaga, 2021).

Bases Teóricas

Teoría de Enfermería

La teoría desarrollada por Patricia Benner, enfermera destacada, se centra en la distinción entre el saber práctico y el saber teórico. Según esta teoría, el desarrollo del conocimiento se produce a través de la práctica disciplinada, que implica extender el conocimiento práctico mediante investigaciones científicas basadas en la teoría y la práctica adquirida a través de la experiencia clínica (Escobar & Jara, 2019).

Benner sostiene que los especialistas en enfermería desarrollan habilidades innatas en su práctica y tienen la capacidad de tomar decisiones asertivas, basándose en su discernimiento entre lo correcto y lo incorrecto. Utilizan experiencias pasadas y conocimientos previos para guiar sus acciones y muestran dominio en su desempeño. No

necesitan depender de instrucciones a menos que se enfrenten a una experiencia completamente nueva. Además, demuestran capacidad analítica e intuitiva (Guía, 2019).

Estos profesionales confían en su desempeño, ya que han pasado por situaciones que les permiten actuar con fundamento, sobre la base de normas, estándares y protocolos. Se caracterizan por planificar y enfrentar situaciones presentes y futuras; La teoría de la educación de Patricia Benner explica cómo los profesionales de enfermería ganan destrezas progresivamente y mejoran mediante experiencias clínicas, pasando por diferentes niveles de desarrollo. Benner utiliza una descripción sistemática de cinco etapas: principiante, principiante avanzado, competente, eficiente y experto (Raile & Marriner, 2018).

Considerando como aportes de la investigación las fases de adquisición de competencias adaptadas por Patricia Benner, se puede mencionar respecto a la motivación de la práctica enfocado al estudiante.

Según lo planteado por Benner, identifica la importancia del aprendizaje clínico durante los primeros años del desarrollo del estudiante, que los sugeridos en ciclos superiores, el aprendizaje a través de la experiencia debe llevar a los estudiantes de enfermería a “ser” enfermeros, no solo saber el “qué” y el “como”, sino también el cuándo (Escobar y Jara, 2019).

Definición de Términos

Riesgo de Infección

Los pacientes tienen riesgo de infección debido a que son portadores de acceso venoso central o periférico (Farina et al., 2019).

Apósitos

Sistema de sujeción seguro, permite ver el punto de inserción, facilitar su limpieza, disminuye la frecuencia de los cambios y los residuos de pegamento que quedan son mínimas (Espiritusanto et al., 2020c).

Terapia Intravenosa

Fármacos y nutrición pueden administrarse directo en una vena mediante un catéter intravenoso (Estrada-Orozco et al., 2020).

Protocolo

Sistematización del personal de enfermería relacionada con la inclusión, mantenimiento y remoción de CVC y CVCAP (Centers for Disease Control and Prevention, 2018c).

Catéter

Puede ser natural o artificial, utilizado para explorar, dilatar o servir de guía y vehículo para otros instrumentos.

Metodología

Descripción del Lugar de Ejecución

Este estudio tuvo lugar en un hospital nacional, que atiende a la población de Lima. Actualmente, el hospital pone a disposición de la comunidad una amplia gama de servicios médicos. Estos servicios comprenden Medicina Interna, Neumología, Gastroenterología, Cirugía General, Traumatología, Oftalmología, Anestesiología, Endocrinología, Otorrinolaringología, Cardiología, Dermatología, Pediatría, Neonatología, Ginecología, Obstetricia, Medicina Física (recién inaugurada), Colposcopia, Odontología, Psicología, Nutrición, Sala de operaciones, Radiografías, Ultrasonido y Laboratorio. Adicionalmente, el hospital cuenta con servicios de Emergencia (atención permanente), Cuidados Intensivos y Traumatología.

Población y Muestra

Población

La población estará formada por 50 enfermeras profesionales que trabajan en la UCI. Siento esta cantidad el total de profesionales que trabajan en dicha área.

Muestra

Para la elección de la muestra se realizará mediante el muestreo censal, donde los 50 profesionales que conforman la población pertenecen a dicha muestra.

Criterios de Inclusión y Exclusión

El criterio de Inclusión. En este caso se incluye la totalidad del personal de enfermeros de la UCI.

El Criterio de Exclusión.

Corresponde al personal que no se encuentre en actividad por enfermedad, vacaciones o licencias.

Profesionales de enfermería que cumplan rol de reten.

Tipo y Diseño de Investigación

se emplea con el fin de reunir y analizar datos numéricos para obtener conclusiones objetivas y respuestas claras a las preguntas de investigación planteadas. Para este estudio, se utilizará un diseño no experimental para investigar las variables de interés. A diferencia de los diseños experimentales, en los cuales se manipulan variables y se establecen grupos de control y experimental, en un diseño no experimental se recolectan datos sin intervenir directamente en la situación o fenómeno bajo estudio. Este enfoque nos proporciona información sobre la relación y las características de las variables sin alterar su entorno natural.

Además, es un estudio de nivel correlacional para analizar la relación de las variables. Este tipo de trabajo permite examinar la asociación o relación entre ambas o varias variables sin manipularlas ni establecer relaciones causales directas. A través de este diseño, buscamos comprender la intensidad y el sentido de la relación entre las variables de interés.

El uso de este enfoque y diseño de investigación nos permitirá recopilar datos de manera sistemática y analizarlos estadísticamente para obtener conclusiones confiables. Se enfoca en identificar patrones, tendencias y asociaciones cuantificables entre las variables, lo cual contribuirá a una comprensión más precisa y rigurosa de los fenómenos estudiados en el contexto de esta investigación (Hernández et al., 2018).

Formulación de Hipótesis

Hipótesis General

Existe relación significativa entre el conocimiento y la práctica en el cuidado de enfermería en el paciente con catéter venoso central en UCI de un hospital de Lima.

Hipótesis Específicas

Existe relación entre el conocimiento sobre la inserción y retiro de catéter venoso central con las prácticas en el cuidado del paciente por parte de enfermeras intensivistas de un hospital de Lima, 2023.

Existe relación entre el conocimiento sobre el mantenimiento de catéter venoso central con las prácticas en el cuidado del paciente por parte de enfermeras intensivistas de un hospital de Lima, 2023.

Identificación de Variables

Variable 1

Conocimiento del catéter venoso central.

Variable 2

Prácticas del cuidado de catéter venoso central.

				Cambio del CVC.	
Variable 2 Prácticas del cuidado de enfermería en catéter venoso central	Métodos de tratamiento que la enfermera aplica al paciente para mantener su catéter central libre de contaminación u otras complicaciones, siguiendo la guía de instrucción para el adecuado mantenimiento de su catéter. (Gómez ,2011)	La práctica del personal de enfermería en el cuidado del enfermo con CVC, estará de acuerdo con la lista de chequeo del trabajo	Mantenimiento del cvc Administración de soluciones por vía central Riesgos y complicaciones del catéter	Bioseguridad Curación Administración farmacológica Administración de NTP Complicaciones asociadas a la colocación Riesgos de infección	Ordinal Cuidado bueno: 10-14 puntos. Cuidado regular: 5-9 puntos. Cuidado bajo: 0-4 puntos.

Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos

Se pondrán en práctica lo referido en la encuesta y la observación; la encuesta es un método de recopilación de datos empleado en la investigación y estudios de opinión con el fin de recoger información de una muestra representativa de personas; la guía de observación se basa en un check list, para marcar la opción o afirmación en función de las actividades del personal de enfermería.

Instrumento

Como tal se aplicará el Cuestionario: “Conocimiento del Cuidado de Enfermería en Catéter Venoso Central”, del autor, a partir de Center for Disease Control and Prevention, Infección Intravascular relacionada con Catéter (BSI). Se compone de 12 preguntas cerradas, 5 de una sola opción, 5 de varias opciones y 2 para colocar true o false. La puntuación de cada ítem es por cada respuesta correcta de 1 a 4 se le asigna el valor de 1 y del 5 al 12, una puntuación de 2; que se puso en práctica con anterioridad a la ejecución del programa educativo (Ver apéndice A).

Para la variable prácticas: se utilizará una lista de chequeo para la recopilación de datos sobre las prácticas del enfermero en el cuidado del catéter venoso central. Este instrumento fue tomado de Lujan en 2022 y fue elaborado por Bacilio Pérez, Diana A. y Villalobos Vargas J. en 2013 (Lujan, 2022). La lista de chequeo se compone de 14 ítems y evalúa 3 dimensiones (Ver apéndice A).

- Mantenimiento del catéter venoso central: 5 preguntas.
- Administración de soluciones por vía central: 5 preguntas.
- Riesgos y complicaciones del catéter venoso central: 4 preguntas.

Las respuestas se califican según sea: SI = un punto, NO = cero puntos.

Tomando en cuenta la puntuación mínima de 0 y el puntaje mayor de 14, se establecen las siguientes categorías para evaluar el cuidado del enfermero:

- Cuidado bueno: de 10 a 14 puntos.
- Cuidado regular: de 5 a 9 puntos.
- Cuidado bajo: de 0 a 4 puntos.

Validez y Confiabilidad

El cuestionario de conocimientos fue validado por 5 especialistas de cuidados intensivos, cuyos resultados de validez se procesaron utilizando la prueba estadística del Alfa de Crombach, cuyo valor obtenido fue de 0.826 representando un nivel fuerte de confiabilidad (Vásquez-Espinoza et al., 2020).

Considerando la lista de chequeo de prácticas, validada por juicio experto, obteniendo un resultado aprobatorio, de la misma manera se alcanzó un valor Alpha de Cronbach mayor a 0.80 indicando su fiabilidad (Lujan 2022).

A efectos de la investigación, los instrumentos están validados por el juicio de expertos, conformado por 5 expertos, así también se aplica la prueba matemática de V de Aiken, teniendo un valor de 1 lo que nos indica que el nivel de concordancia de los jueces es alto, (Ver apéndice B) así mismo los instrumentos se aplicaron a una muestra piloto, para ello se aplicó el análisis estadístico del KR20, teniendo un valor de 0,95 para conocimientos y 0,94 para guía de observación o check list; lo que nos indica la fiabilidad estadística de los instrumentos (Ver apéndice C).

Proceso de Recolección de Datos

Se tendrán los cuestionarios validados, para ello la investigación se presentará a la universidad para su aprobación por el comité de ética, después se presentará a la institución donde se aplicaran los instrumentos, se identificarán a los profesionales de enfermería que formaran parte del estudio, al recolectar la información se presentarán las instrucciones, se tendrá un temporizador de tiempo que será 35 min responder el cuestionario de conocimientos, seguido de observarse el accionar del profesional y registrarse en lista de chequeo. Este plan de recogida de datos se realizará según los principios éticos de consentimiento informado, privacidad y protección de datos personales.

Procesamiento y Análisis de Datos

Cuando se reúna la información o los datos, se desarrollará la base de datos en la versión 27 del programa estadístico SPSS, para lo que se descartarán los valores perdidos y se realizará el análisis descriptivo como primera instancia, que se presentará en tabla de frecuencias respectivamente, para el análisis inferencial se considerará la prueba de normalidad, para determinar si la distribución de los datos, si es normal los estadísticos de elección serán los paramétricos.

Consideraciones Éticas

Se seleccionaron fuentes confiables para realizar esta investigación, que se eligieron según el título del documento. El documento cumple con las normas estructurales y su redacción se ha realizado siguiendo las pautas establecidas por las normas APA.

La participación en esta investigación requiere la respuesta al instrumento, y se obtendrá la aprobación para participar una vez que cada profesional enfermera otorgue su consentimiento para proporcionar sus respuestas en calidad de profesional.

Durante la realización de la investigación, se han respetado todos los procesos establecidos y se han tenido en cuenta las consideraciones de bioética necesarias. Se garantizará:

Justicia: Se brindará la oportunidad a todos los participantes de completar el cuestionario dentro de un tiempo establecido y equitativo para todos.

No maleficencia: En el estudio, deberán adoptarse todas las medidas necesarias para impedir la fuga de datos que podrían causar daños a los participantes en la investigación.

Respeto: Se presentará el consentimiento informado a todos los participantes, a fin de que puedan decidir con conocimiento de causa si desean o no participar en el estudio (Ver apéndice D).

Presupuesto

DESCRIPCION	CANT.	UNID. MEDIDA	COSTO UNITARIO S/.	COSTO TOTAL S/.
1. BIENES				190.00
1.1. Materiales de escritorio				80.00
Lapiceros	10	Unidad	0.80	10.00
Papel Bond A4 60 gr.	01	Millar	20.00	30.00
Papel Bond A4 80 gr.	02	Millar	20.00	50.00
1.2. Mat. de almacenamiento				90.00
Memoria USB 4 Gb.	01	Unidad	35.00	40.00
Otros		Varios		60.00
2. SERVICIOS				2,830.00
Movilidad local	02	Persona/mes	30.00	400.00
Personal de apoyo	01	Persona/mes	300	300.00
Investigador	02	Persona/día	450.00	450.00
Uso de internet	03	Mes	50.00	150.00
Asesoría estadística	01	Persona	1000.00	1,000.00
Revisión de la redacción	01	Persona	30.00	30.00
Fotocopias	100	Unidades	0.10	10.00
Impresión de material	400	Unidades	0.10	40.00
Empastado	05	Ejemplar	30.00	150.00
Gastos administrativos		Varios		300.00
3. Otros (10%)				150.00
TOTAL				3,340.00

Referencias Bibliográficas

- Alcubierre, S., Villacampa, E., Blázquez, L., Valero, S., Terrén, S., & Morant, A. (2023). Cuidados de enfermería del catéter venoso central. *Revista Sanitaria de Investigación*, 4 (2). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8854236>
- Amescua, M. (2020). ¿Por qué afirmamos que la Enfermería es una disciplina consolidada? *Index de Enfermería*, 27(4). https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962018000300002
- Arroyo, J. & De la Cruz, J. (2021). *Conocimiento sobre cuidados de catéter venoso central en profesionales de enfermería hospital nacional Ramiro Prialé Huancayo - 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad Roosevelt]. Repositorio institucional. <https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/761>
- Caponi, I. M., Cudines Pacheco, P. Q., Da Silva, L. R. & De Souza, S. R. (2020). Estratégias de prevenção da obstrução em catéteres centrais totalmente implantados em pacientes oncológicos. *Enfermería Global*, 19(4), 483–524. <https://doi.org/10.6018/eglobal.414531>
- Centers for Disease Control and Prevention (2017). Updated recommendations on the use of chlorhexidine-impregnated dressings for prevention of intravascular catheter-related infections. <https://www.cdc.gov/infectioncontrol/extended-release-chlorhexidine-impregnated-dressings/>
- Cerda, A. (2018). *Conocimientos y prácticas sobre las medidas de bioseguridad que aplica el profesional de enfermería en el cuidado del catéter venoso central en el Instituto Nacional de Salud del Niño - San Borja, 2017* [Tesis de maestría,

Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/14153>

De Arco-Canoles, O. D. C. & Suarez-Calle, Z. K. (2018). Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. *Universidad y Salud*, 20(2), 171.

<https://doi.org/10.22267/rus.182002.121>

De La Sota, M. (2020). *Conocimientos y prácticas sobre medidas de bioseguridad en la curación de catéter venoso central por los profesionales de Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos de un hospital pediátrico de Lima, 2020* [Trabajo académico de licenciatura, Universidad Peruana Unión]. Repositorio institucional.

<https://repositorio.upeu.edu.pe/items/b2e6c20e-8751-46ae-93fe-8d650ae28c0b>

Escobar-Castellanos, B. & Jara Concha, P. (2019). Filosofía de Patricia Benner, aplicación en la formación de enfermería: propuestas de estrategias de aprendizaje. *Educación*, 28(54), 182–202. <https://doi.org/10.18800/educacion.201901.009>

Espiritusanto Lora, D., Cabrera Luis, J. & Eunice Cid, E. (2020). Complicaciones del uso de catéter venoso central en pacientes de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital General Plaza de la Salud en el período de junio 2017 – junio 2018. *Ciencia y Salud*, 4(2), 71–79. <https://doi.org/10.22206/cysa.2020.v4i2.pp71-79>

EsSalud (2018). Dictamen preliminar de evaluación de tecnología sanitaria N°04-SDEDMEB-DETS-IETSI: Eficacia y seguridad del apósito con almohadilla de gluconato de clorhexidina en pacientes adultos portadores de catéter venoso central. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/https://ietsi.essalud.gob.pe/wp-content/uploads/2021/12/DICT_034_SDEPFYOTS_DETS_IETSI_2019_compressed.pdf](https://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/https://ietsi.essalud.gob.pe/wp-content/uploads/2021/12/DICT_034_SDEPFYOTS_DETS_IETSI_2019_compressed.pdf)http://www.essalud.gob.pe/ietsi/Informes_De_Evaluaciones_De_Tecnologias_Sanitarias/Pdf/Inf_004_Sdedmyeb_Dets_Ietsi_2018.pdf

- Estrada-Orozco, K., Cantor-Cruz, F., Larrota-Castillo, D., Díaz-Ríos, S. & Ruiz-Cardozo, M. A. (2020). Inserción y mantenimiento del catéter venoso central: recomendaciones clínicas basadas en la evidencia. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 71(2). <https://doi.org/10.18597/rcog.3413>
- Farina, J., Cornistein, W., Balasini, C., Chuluyan, J. & Blanco, M. (2019). Infecciones Asociadas A Catéteres Venosos Centrales: Actualización y recomendaciones Intersociedades. *Medicina*, 79(1), 53–60.
- García Carranza, A., Caro Pizarro, V., Quirós Cárdenas, G., Monge Badilla, M. J. & Arroyo Quirós, A. (2020). Catéter venoso central y sus complicaciones. *Medicina Legal de Costa Rica*, 37(1), 74–86.
http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152020000100074&lng=en&nrm=iso&tlng=es
- Giglio, M. (2022). Conocimiento y práctica de medidas de bioseguridad en manejo de catéteres venosos centrales en el profesional de enfermería. *Investigación e Innovación: Revista Científica De Enfermería*, 2(1), 123–129.
<https://doi.org/10.33326/27905543.2022.1.1377>
- Guía-Yanes, M. A. (2019). Teoría y práctica en el desarrollo de las competencias de enfermería en pediatría. *Revista Vive*, 2(5), 84–91.
<https://doi.org/10.33996/revistavive.v2i5.28>
- Hernández, S., Fernández, C. & Baptista, L. (2018). *Metodología de la investigación* (4ta ed.). McGraw-Hill.
- Huanca, A. (2019). *Conocimiento y práctica del profesional de enfermería en cuidado y mantenimiento de catéter venoso central en la clínica Cemes Unidad de Terapia Intensiva en el tercer trimestre de La gestión 2019* [Trabajo académico de grado,

Universidad Nacional Mayor de San Andrés]. Repositorio institucional.

<https://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/25452>

Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja. (2021). Guía de procedimiento de enfermería: mantenimiento del catéter venoso central (CVC). *Unidad de Enfermería*.

https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrFOuaTgsJmhvcxjHZ7egx.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1724052243/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.insnsb.gob.pe%2fdocs-trans%2fresoluciones%2farchivopdf.php%3fpdf%3d2021%2fRD%2520N%25C2%25B0%2520000155-2021-DG-INSNSB%2520002%2520GUIA%2520MANTENIMIENTO%2520PICC_VERSI ON%252002F.pdf/RK=2/RS=8xqlyNqCp627XIX62zokPCERGkw-

López, M., Meza, H. & Martínez, T. (2018). *Análisis del nivel de conocimiento en el cuidado del catéter venoso central por el personal de enfermería en Urgencias adultos Hospital General ISSSTE Acapulco 2018* [Tesis de grado, Universidad Autónoma de Guerrero].

Lujan, P.K. (2022). *Conocimiento y práctica sobre cuidado del enfermero en pacientes con catéter venoso central, unidad de cuidados intensivos en Hospital De Lima, 2021* [Trabajo académico de licenciatura, Universidad María Auxiliadora].

Repositorio institucional. <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/977>

Maimone, S. (2022). Las Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud (IACS) en épocas de COVID - CODEINEP. *Codeinep*. <https://codeinep.org/las-infecciones-asociadas-al-cuidado-de-la-salud-iacs-en-epocas-de-covid/>

- Millán Arteaga, E. G. (2021). La práctica hospitalaria en los estudiantes universitarios de enfermería. Propuesta de protocolo de investigación. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 8(2). <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i2.2521>
- Muñoz Angel, Y. M. (2019). Patrón de conocimiento personal identificado en narrativas de profesores de Enfermería. *Revista Cuidarte*, 10(2). <https://doi.org/10.15649/cuidarte.v10i2.688>
- OMS (2021). La higiene de manos salva vidas. *Organización Mundial de la Salud*. <https://www.paho.org/es/noticias/17-11-2021-higiene-manos-salva-vidas>
- OMS (2022). Informe mundial sobre prevención y control de infecciones (PCI). *Organización Mundial de La Salud*. <https://www.who.int/es/news/item/06-05-2022-who-launches-first-ever-global-report-on-infection-prevention-and-control>
- OPS (2022). Prevención y control de infecciones. *Organización Panamericana de la Salud*. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-control-infecciones>
- Pachas, M. (2023). *Conocimientos de los cuidados de enfermería en prevención de infecciones por catéter venoso central en pacientes de la unidad de cuidados intensivos en un hospital de Chincha, 2022* [Trabajo académico de licenciatura, Universidad María Auxiliadora]. Repositorio institucional. <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/1693>
- Portugal, J. (2021). La importancia de la Unidad de Cuidados Intensivos y sus especialistas - ACP - Asociación de Clínicas Particulares del Perú. *Asociación de Clínicas Particulares Del Perú*. <https://acp.org.pe/tecnologia/la-importancia-de-la-unidad-de-cuidados-intensivos-y-sus-especialistas/>
- Raile, M. & Marriner, A. (2018). Modelos y teorías en enfermería. In *Barcelona* (7ma ed.). Elsevier. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Tirado-Reyes, Roberto & Silva-Maytorena, R. (2020). Nivel de conocimiento y cuidado enfermero del paciente con catéter central en Culiacán, Sinaloa, México. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano*, 28(1), 25–36.

<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=94016>

Torres, L. (2020). *Conocimientos y prácticas del personal de enfermería sobre las medidas de bioseguridad en el mantenimiento del catéter venoso central del paciente hospitalizado en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos de una clínica de Lima, 2019* [Trabajo académico de licenciatura, Universidad San Martín de Porres]. Repositorio institucional.

<https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/10898>

Vázquez-Espinoza, J. A., Alcaraz Moreno, N. & Godínez Gómez, R. (2020).

Conocimiento y cumplimiento del cuidado de catéteres centrales en un Hospital Mexicano. *Revista Cuidarte*, 12(1). <https://doi.org/10.15649/cuidarte.1076>

Velázquez Morales, S. M. & Quiroz Esquivel, R. (2022). Recomendaciones de enfermería para el manejo del Catéter Venoso Central. *Revista Conamed*, 27(3), 128–131. <https://doi.org/10.35366/107644>

Villavicencio, W. (2022). *Cuidados De Enfermería En La Prevención De Infección Hospitalaria Relacionado Al Uso Del Catéter Venoso Central En La Unidad De Cuidados Intensivos* [Trabajo académico de licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. Repositorio institucional.

<https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/12119>

Apéndices

Apéndice A: Instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO

CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE CON CATÉTER VENOSO CENTRAL (CVC)

INSTRUCCIONES: Esta prueba es personal y anónimo, tiene por finalidad medir el nivel de conocimientos sobre el cuidado de enfermería en pacientes con catéter venoso central. A continuación, se formulan algunas preguntas y se le pide que responda indicando con una (X) o encerrando en un círculo la respuesta correcta.

Código:

I. DATOS GENERALES

a. Edad:

b. Nivel Académico

() Enfermera General

() Enfermera Especialista

c. Antigüedad Laboral () 1-5 años () 6 a 10 años () Más de 10 años

d. Condición Laboral

() Nombrada () CAS

II. CONOCIMIENTO SOBRE EL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON CATÉTER VENOSO CENTRAL

1. ¿Cuáles son las indicaciones para la colocación de un catéter venoso central en áreas críticas?
 - a) Monitorización Hemodinámica
 - b) Administración de sustancias Vasoactivas
 - c) Administración Nutrición Parenteral
 - d) T.A
2. ¿Cuál es la vía de abordaje más común para la colocación del catéter venoso central?
 - a) Vena femoral
 - b) Vena Basílica

- c) Vena Yugular
 - d) Vena Subclavia
3. ¿Cuál es la óptima ubicación de la punta del Catéter venoso central?
- a) Vena Cava Superior y a 2 cm aurícula derecha
 - b) Vena Cava Inferior y a 2 cm aurícula derecha
 - c) Vena cava Inferior y a 2 cm aurícula izquierda
 - d) N.A
4. ¿Cuál es el germen más frecuente asociado a infección de catéter venoso central?
- a) Staphylococcus
 - b) Enterococcus
 - c) Klebsiella
 - d) T.A
5. Con respecto a los equipos y conexiones
- a) Cambiar los circuitos de conexión cada 72 horas
 - b) Cambiar los circuitos cuando estén sucios o contaminados por desconexiones accidentales
 - c) Sustituir los circuitos en caso de cambio de catéter venoso central
 - d) Limpiar las válvulas de inyección con alcohol 70% siempre, antes de acceder al circuito.
- Son correctas:
- A) a, c y d B) b y d C) a y d D) a, b, c y d
6. Con respecto a las indicaciones para el retiro del catéter venoso central
- a) Retirar cuando existe eritema alrededor del punto de inserción
 - b) Retirar cuando existe un drenaje purulento por el punto de inserción del catéter venoso central
 - c) Cuando se desconoce las medidas de asepsia y antisepsia en la colocación de un catéter venoso central.
 - d) Cuando cese el objetivo que llevo a su utilización.
- Son correctas:
- A) a y b B) b y d C) c y d D) b, c y d
7. Con relación al manejo del catéter venoso central, se utiliza:
- a) Usar una gasa estéril o un apósito semipermeable, transparente y estéril para cubrir el sitio del catéter.

- b) Usar ungüentos o cremas antibióticas tópicas en los sitios de inserción, debido a su potencial para prevenir infecciones.
- c) Se recomiendan los apósitos impregnados con clorhexidina para reducir la infección del torrente sanguíneo relacionada con el catéter.
- d) Si el paciente está diaforético o el sitio de inserción está sangrando o exudando, usar un apósito de gasa hasta que se resuelva.

Son Correctas:

- A) a, b y d B) b, c y d C) a, c y d D) T.A

8. Para la medición de la Presión venosa Central (PVC), ¿Que lumen utilizaría Ud.?

- a) Proximal
- b) Medial
- c) Distal
- d) Medial o Distal

9. Con relación a la prevención de infecciones relacionadas a catéter venoso. Marque Verdadero (V) o Falso (F), según crea conveniente

- a) Mantener una técnica aséptica para la inserción y cuidado de catéteres intravasculares ()
- b) Usar guantes estériles, respirador, bata y gorro, al cambiar el apósito de los catéteres intravasculares ()
- c) Preparar una piel limpia con clorhexidina (>0.5 %) con alcohol antes de la inserción del catéter venoso central ()
- d) Si existe contraindicación para el uso de clorhexidina, se puede usar como alternativa tintura de yodo o alcohol al 70 %. ()

10. ¿Cuáles son las complicaciones más comunes ante la inserción de un catéter venoso central?

- a) Punción arterial
- b) Auto retiro de catéter
- c) Neumotórax
- d) Infección

Son Correctas:

- A) a, b y d B) b, c y d C) a, c y d D) T.A

11. Los Catéteres venosos centrales deben ser cambiados:

- a) Al mes
- b) A los dos meses

- c) Cuando ya no sea necesario su uso
- d) Ante signos evidentes de infección

Son Correctas:

- A) b y d B) a y d C) c y d D) T.A

12. En relación con la colonización de los catéteres venosos centrales. Marque Verdadero (V) o Falso (F), según crea conveniente

a) Los microorganismos pueden llegar a la luz interna de los catéteres vasculares a través de puntos de ruptura en el sistema de infusión. ()

b) Los microorganismos que están sobre la piel, pueden desplazarse a lo largo del tracto subcutáneo ()

c) Los microorganismos que se encuentran en la sangre circulante pueden fijarse a los catéteres e infectarlos ()

**LISTA DE CHEQUEO: PRACTICA DEL ENFERMERO EN EL
CUIDADO DEL CATETER VENOSO CENTRAL**

INSTRUCCIÓN: Marcar con un aspa (x) la respuesta que usted crea correcta.

INTERVENCIONES DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE CON CATETER VENOSO CENTRAL		
ITEMS	VERDADERO	FALSO
1. Preparación emocional al paciente antes de realizar el procedimiento.		
2. Establece interacción entre enfermero-paciente durante el procedimiento.		
3. Realiza higiene con solución antiséptica, antes de la manipulación del equipo a utilizar.		
4. Preparar el equipo necesario en la mesa de mayo, antes de la curación.		
5. Descarta: Apósito sucio y el dispositivo de fijación con guantes limpios.		
6. Se coloca los guantes estériles con las técnicas asépticas.		
7. Hace uso de bata, gorro, mascarilla durante la curación.		
8. Antisepsia de la piel: Inicia sobre el sitio de inserción del catéter, la zona unión catéter-piel y la piel adyacente utilizando una gasa estéril impregnada con el antiséptico de elección y deja secar el antiséptico completamente.		
9. Coloca el nuevo apósito, manteniendo el sitio de inserción visible y protegido. Registra la fecha de curación.		
10. Verifica la permeabilidad del catéter e inspecciona visualmente el área: Equipo de infusión y el sitio de inserción del catéter, identificando posibles alteraciones durante su turno de trabajo.		
11. Cambia soluciones y equipo de acuerdo con la normatividad.		
12. Desinfecta puertos y conexiones antes de manipularlos de acuerdo con lo establecido en el protocolo.		
13. Identifica el uso de lúmenes para su correcta selección y permeabiliza después de su uso.		
14. Registra en las notas de enfermería e informa al médico sobre cualquier eventualidad.		

Apéndice B: Validez de los instrumentos

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar relación existe entre el conocimiento y prácticas del cuidado del paciente con catéter venoso central por parte de enfermeras intensivistas, el mismo será aplicado en un hospital de Lima este, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: "conocimiento del profesional de enfermería en el cuidado del paciente con catéter venoso central (cvc) y lista de chequeo: practica del enfermero en el cuidado del catéter venoso central", el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido.** Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 01

Fecha actual: 23/08/2023

Nombres y Apellidos del Juez:

Evelyn Gonzalez Martinez

Institución donde labora:

Hospital Emergencia Ate Vitarte

Años de experiencia profesional o científica:

7 años


Evelyn Gonzalez Martinez
LICENCIADA EN ENFERMERIA
C.O.P. N° 123456789

Firma del Juez.

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO "CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE CON CATÉTER VENOSO CENTRAL (CVC)"

DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()
1 0

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) NO ()

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)
1→0 0→1

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el instruido?

SI (X) NO ()

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()

Observaciones: _____

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Fecha: 23/08/23

Validador: _____


Karen Genovesi Martínez
VALIDADOR

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO "LISTA DE CHEQUEO:
PRACTICA DEL ENFERMERO EN EL CUIDADO DEL CATETER VENOSO CENTRAL"

DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()

1 0

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) NO ()

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)

1→0 0→1

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X) NO ()

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()

Observaciones: *Sugiero modificar el orden en la lista de chequeo*

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Fecha: *23/08/23*

LISTA DE EVALUACIÓN DE EVALUACIÓN SOBRE CUESTIONARIO "CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA CUIDADO DEL PACIENTE CON CATÉTER VENOSO CENTRAL (CYC)"

(Versión 1.1)

INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

DIMENSIÓN	N°	Items	Claridad ¹		Congruencia ²		Contraste ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerir
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Inserción y retiro	1	¿Cuáles son las indicaciones para la colocación de un catéter venoso central en áreas críticas?	X		+		X		X		
	2	¿Cuál es la vía de abordaje más común para la colocación del catéter venoso central?	X		+		+		+		
	3	¿Cuál es la óptima ubicación de la punta del Catéter venoso central?	X		+		+		+		
	6	Con respecto a las indicaciones para el retiro del catéter venoso central	X		+		+		+		
Mantenimiento	10	¿Cuáles son las complicaciones más comunes ante la inserción de un catéter venoso central?	X		+		+		+		
	11	Los Catéteres venosos centrales deben ser cambiados:	X		+		+		+		
	4	¿Cuál es el germen más frecuente asociado a infección de catéter venoso central?	X		+		+		+		
	5	Con respecto a los equipos y conexiones	X		+		+		+		
Mantenimiento	7	En relación al manejo del catéter venoso central.	X		+		+		+		
	8	Para la medición de la Presión venosa Central (PVC), ¿Que lumen utilizaría Ud.?	X		+		+		+		
	9	En relación a la prevención de infecciones relacionadas a catéter venoso.	X		+		+		+		
	12	En relación a la colonización de los catéteres venosos centrales.	X		+		+		+		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

² Todas las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto

³ El ítem tiene relación con el constructo

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica de constructo (bloques)

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar relación existe entre el conocimiento y prácticas del cuidado del paciente con catéter venoso central por parte de enfermeras intensivistas, el mismo será aplicado en un hospital de Lima este, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: "conocimiento del profesional de enfermería en el cuidado del paciente con catéter venoso central (cvc) y lista de chequeo: practica del enfermero en el cuidado del catéter venoso central", el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: #02

Fecha actual: 29-08-23

Nombres y Apellidos del Juez:

 XIMENA VILCAROJAS

Institución donde labora:

 HOSPITAL DE EMERGENCIAS ATE - VITarte

Años de experiencia profesional o científica:

 5 años


.....
Dr. Exp. J. Ximena Vilcarojas
 ONET
OFICINA NACIONAL DE REGISTRO Y
FIRMA DEL JUEZ.

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO "LISTA DE CHEQUEO:
PRACTICA DEL ENFERMERO EN EL CUIDADO DEL CATETER VENOSO CENTRAL"

DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

1

0

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

1→0

0→1

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X)

NO ()

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones: _____

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Fecha: _____

Valido por: _____


Lic. En Enfermería

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO "CUESTIONARIO SOBRE:
CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE CON CATÉTER
VENOSO CENTRAL (CVC"

DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()
1 0

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) NO ()

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)
1→0 0→1

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X) NO ()

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()

Observaciones: _____

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Fecha: _____

Valido por:  Lic. _____

TA DE EVALUACIÓN DE EVALUACIÓN SOBRE CUESTIONARIO "CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE CON CATÉTER VENOSO CENTRAL (CVC)"

(Versión 1.1)

INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

DIMENSIÓN	N°	Items	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
inserción y retiro	1	¿Cuáles son las indicaciones para la colocación de un catéter venoso central en áreas críticas?	X		X		X				
	2	¿Cuál es la vía de abordaje más común para la colocación del catéter venoso central?	X		X		X				
	3	¿Cuál es la óptima ubicación de la punta del Catéter venoso central?	X		X		X				
	6	Con respecto a las indicaciones para el retiro del catéter venoso central	X		X		X				
	10	¿Cuáles son las complicaciones más comunes ante la inserción de un catéter venoso central?	X		X		X				
	11	Los Catéteres venosos centrales deben ser cambiados:	X		X		X				
mantenimiento	4	¿Cuál es el germen más frecuente asociado a infección de catéter venoso central?	X		X		X				
	5	Con respecto a los equipos y conexiones	X		X		X				
	7	En relación al manejo del catéter venoso central.	X		X		X				
	8	Para la medición de la Presión venosa Central (PVC), ¿Que lúmen utilizaría Ud.?	X		X		X				
	9	En relación a la prevención de infecciones relacionadas a catéter venoso.	X		X		X				
	12	En relación a la colonización de los catéteres venosos centrales.	X		X		X				

Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

Todas las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto

¹ El ítem tiene relación con el constructo

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Bryman)

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar relación existe entre el conocimiento y prácticas del cuidado del paciente con catéter venoso central por parte de enfermeras intensivistas, el mismo será aplicado en un hospital de Lima este, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: "conocimiento del profesional de enfermería en el cuidado del paciente con catéter venoso central (cvc) y lista de chequeo: practica del enfermero en el cuidado del catéter venoso central", el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido.** Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: #03

Fecha actual: 30 - 08 - 23

Nombres y Apellidos del Juez:

 ERIKA SUÁREZ TERROVEL

Institución donde labora:

 HOSPITAL DE EMERGENCIAS ATE VITORIE

Años de experiencia profesional o científica:

 6 AÑOS


Erika Suárez Terrovel
C.E.P. 803.01 - I.N.I. 028648
Firma del Juez.

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO "LISTA DE CHEQUEO:
PRÁCTICA DEL ENFERMERO EN EL CUIDADO DEL CATETER VENOSO CENTRAL"

DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()
1 0

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) NO ()

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)
1→0 0→1

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X) NO ()

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()

Observaciones: _____

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Fecha: _____

Validado por:  _____

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO "CUESTIONARIO SOBRE:
CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE CON CATÉTER
VENOSO CENTRAL (CVC"

ELABORADO POR EL JEFE

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()

1

0

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) NO ()

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)

1→0

0→1

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X) NO ()

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()

Observaciones: _____

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Fecha: _____

Valido por: _____



LISTA DE EVALUACIÓN DE EVALUACIÓN SOBRE CUESTIONARIO "CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN CUIDADO DEL PACIENTE CON CATÉTER VENOSO CENTRAL (CYC)"

(Versión 1.1)

INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

DIMENSIÓN	N°	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Inserción y retiro	1	¿Cuáles son las indicaciones para la colocación de un catéter venoso central en áreas críticas?	X		X		X		X		
	2	¿Cuál es la vía de abordaje más común para la colocación del catéter venoso central?	X		X		X		X		
	3	¿Cuál es la óptima ubicación de la punta del Catéter venoso central?	X		X		X		X		
	6	Con respecto a las indicaciones para el retiro del catéter venoso central	X		X		X		X		
	10	¿Cuáles son las complicaciones más comunes ante la inserción de un catéter venoso central?	X		X		X		X		
	11	Los Catéteres venosos centrales deben ser cambiados:	X		X		X		X		
Mantenimiento	4	¿Cuál es el germen más frecuente asociado a infección de catéter venoso central?	X		X		X		X		
	5	Con respecto a los equipos y conexiones	X		X		X		X		
	7	En relación al manejo del catéter venoso central.	X		X		X		X		
	8	Para la medición de la Presión venosa Central (PVC). ¿Que lumen utilizaría Ud.?	X		X		X		X		
	9	En relación a la prevención de infecciones relacionadas a catéter venoso	X		X		X		X		
	12	En relación a la colonización de los catéteres venosos centrales.	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

² Todas las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto

³ El ítem tiene relación con el constructo

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques)

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar relación existe entre el conocimiento y prácticas del cuidado del paciente con catéter venoso central por parte de enfermeras intensivistas, el mismo será aplicado en un hospital de Lima este, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: "conocimiento del profesional de enfermería en el cuidado del paciente con catéter venoso central (cvc) y lista de chequeo: practica del enfermero en el cuidado del catéter venoso central", el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: #04

Fecha actual: 26-08-23

Nombres y Apellidos del Juez:

Jic. Milena Pino Ramos

Institución donde labora:

Hospital de Emergencia de Dte - Vitarte

Años de experiencia profesional o científica:

 4 años



MILENA PINO RAMOS
LE. E.
COP. 12345678901234567890

Firma del Juez.

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO "CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE CON CATÉTER VENOSO CENTRAL (CVC)"

DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) NO ()

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI () NO (X)

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X) NO ()

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()

Observaciones: _____

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Fecha: _____

Valido por: _____

MILEN PENLACAMOS

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO "LISTA DE CHEQUEO:
PRACTICA DEL ENFERMERO EN EL CUIDADO DEL CATETER VENOSO CENTRAL"

DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X)

NO ()

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()


Observaciones: _____

Observaciones: _____

Sugerencias: _____

Fecha: _____

Valido por: _____


MÓNICA PINO RAMOS
Lic. En Enfermería

LISTA DE EVALUACIÓN DE EVALUACIÓN SOBRE CUESTIONARIO "CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN CUIDADO DEL PACIENTE CON CATÉTER VENOSO CENTRAL (CVC)"

(Versión 1.1)

INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

DIMENSIÓN	N°	Ítem	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencia
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Inserción y retiro	1	¿Cuáles son las indicaciones para la colocación de un catéter venoso central en áreas urticáricas?	✓		✓		✓		✓		
	2	¿Cuál es la vía de abordaje más común para la colocación del catéter venoso central?	✓		✓		✓		✓		
	3	¿Cuál es la óptima ubicación de la punta del Catéter venoso central?	✓		✓		✓		✓		
	6	Con respecto a las indicaciones para el retiro del catéter venoso central	✓		✓		✓		✓		
	10	¿Cuáles son las complicaciones más comunes ante la inserción de un catéter venoso central?	✓		✓		✓		✓		
	11	Los Catéteres venosos centrales deben ser cambiados:	✓		✓		✓		✓		
Mantenimiento	4	¿Cuál es el germen más frecuente asociado a infección de catéter venoso central?	✓		✓		✓		✓		
	5	Con respecto a los equipos y conexiones	✓		✓		✓		✓		
	7	En relación al manejo del catéter venoso central.	✓		✓		✓		✓		
	8	Para la medición de la Presión venosa Central (PVC), ¿Que lámen utilizaría Ud.?	✓		✓		✓		✓		
	9	En relación a la prevención de infecciones relacionadas a catéter venoso.	✓		✓		✓		✓		
	12	En relación a la colonización de los catéteres venosos centrales.	✓		✓		✓		✓		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

² Todas las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto

³ El ítem tiene relación con el constructo

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques)

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar relación existe entre el conocimiento y prácticas del cuidado del paciente con catéter venoso central por parte de enfermeras intensivistas, el mismo será aplicado en un hospital de Lima este, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: "conocimiento del profesional de enfermería en el cuidado del paciente con catéter venoso central (cvc) y lista de chequeo: practica del enfermero en el cuidado del catéter venoso central", el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: _____

Fecha actual: 23 - 08 - 23

Nombres y Apellidos del Juez:
Katerine Dyerbe Ocavina.

Institución donde labora:
Hospital de Emergencia de Dte-Virante

Años de experiencia profesional o científica:
4 años


[Firma]
Firma del Juez.

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO "CUESTIONARIO SOBRE:
CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE CON CATÉTER
VENOSO CENTRAL (CVC)"

DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) ✓ NO ()

Observaciones _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) ✓ NO ()

Observaciones _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI () NO (X) ✓

Observaciones _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI () NO (X) ✓

Observaciones _____

Sugerencias: _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X) ✓ NO ()

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X) ✓ NO ()

Observaciones _____

Observaciones _____

Sugerencias: _____

Fecha: 1/10/20

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO "LISTA DE CHEQUEO:
PRACTICA DEL ENFERMERO EN EL CUIDADO DEL CATETER VENOSO CENTRAL"

DICTAMINADO POR EL JUEZ

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X) ✓ NO ()
1 0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X) ✓ NO ()

Observaciones _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI () NO (X) ✓
1→0 0→1

Observaciones _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI () NO (X) ✓

Observaciones _____

Sugerencias: _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X) ✓ NO ()

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X) ✓ NO ()

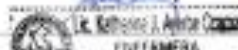
Observaciones _____

Observaciones _____

Sugerencias: _____

Fecha: _____

Valido por: _____



DE EVALUACIÓN DE EVALUACIÓN SOBRE CUESTIONARIO "CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE CON CATÉTER VENOSO CENTRAL (CVCC)"

(Versión 1.1)

INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

DIMENSIÓN	N°	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
visión y tiro	1	¿Cuáles son las indicaciones para la colocación de un catéter venoso central en áreas críticas?	✓		✓		✓		✓		
	2	¿Cuál es la vía de abordaje más común para la colocación del catéter venoso central?		✓	✓		✓		✓		
	3	¿Cuál es la óptima ubicación de la punta del Catéter venoso central?	✓		✓		✓		✓		
	6	Con respecto a las indicaciones para el retiro del catéter venoso central	✓		✓		✓		✓		
	10	¿Cuáles son las complicaciones más comunes ante la inserción de un catéter venoso central?	✓		✓		✓		✓		
	11	Los Catéteres venosos centrales deben ser cambiados:	✓		✓		✓		✓		
	4	¿Cuál es el germen más frecuente asociado a infección de catéter venoso central?	✓		✓		✓		✓		
	5	Con respecto a los equipos y conexiones		✓	✓		✓		✓		
simiento	7	En relación al manejo del catéter venoso central.	✓		✓		✓		✓		
	8	Para la medición de la Presión venosa Central (PVC), ¿Que lumen utilizarla Ud.?	✓		✓		✓		✓		
	9	En relación a la prevención de infecciones relacionadas a catéter venoso.	✓		✓		✓		✓		
	12	En relación a la colonización de los catéteres venosos centrales.		✓	✓		✓		✓		

no tiene dificultad alguna el enunciado del ítem.

³ El ítem tiene relación con el constructo

las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques)

Cuadro de V Aiken

Ítems	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	S	N	C-1	V de Aiken
Forma de aplicación y estructura	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	1	1.000
Orden de las preguntas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	1	1.000
Dificultad para entender las preguntas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	1	1.000
Palabras difíciles de entender en los ítems	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	1	1.000
Opciones de respuesta pertinentes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	1	1.000
Correspondencia con la dimensión o constructo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	1	1.000
V de Aiken Total																				1.000

Apéndice D: Consentimiento informado.

Lima, 17 febrero de 2022

Estimado (a):

Presente:

Me dirijo a usted con la finalidad de solicitar su valiosa colaboración en calidad de JUEZ (a) para validar el contenido de un instrumento de investigación para poder optar el grado de Especialista en Cuidados Intensivos adulto. El instrumento que lleva por título:

“CONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE CON CATÉTER VENOSO CENTRAL (CVC) Y LISTA DE CHEQUEO: PRACTICA DEL ENFERMERO EN EL CUIDADO DEL CATETER VENOSO CENTRAL”

Para dar cumplimiento a lo anteriormente expuesto se hace entrega formal de la operacionalización de variables involucradas en el estudio, las tablas de especificaciones respectivas, el cuestionario y los dos formatos de validación, el cual deberá llenar de acuerdo a sus observaciones, a fin de orientar y verificar la claridad, congruencia, adecuación contextual de las palabras y el dominio de los contenidos de los diversos ítems de los cuestionarios.

Agradezco de antemano su receptividad y colaboración. Su apoyo me permitirá adquirir habilidades y competencias profesionales y científicas que forman parte de los requerimientos para optar el grado de Especialista en Cuidados Intensivos adulto.

Quedo de Ud. en espera del feedback respectivo para el presente trabajo académico.

Muy Atentamente:

Flor C. Mormontoy Chuquillanqui.

Enfermera

Apéndice E: Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	VARIABLES	Hipótesis	Metodología
Problema general	Objetivo general	Variable 1	Hipótesis general	Enfoque: Cuantitativo
¿Qué relación existe entre el conocimiento y prácticas del cuidado de enfermería en el paciente con CVC en UCI del hospital José Agurto Tello de Chosica- 2022?	Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas del cuidado de enfermería en el paciente con catéter venoso central en UCI del Hospital José Agurto Tello de Chosica- 2022.	Conocimiento y prácticas del cuidado de enfermería	El conocimiento y la práctica se relaciona con el cuidado de enfermería en el paciente con catéter venoso central en UCI de un hospital de Lima.	Diseño: No experimental Tipo: Correlacional Corte: Transversal Población: Muestra: Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario Lista de chequeo

Problemas específicos	Objetivos específicos	Variable 2	Hipótesis específicas	
<p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento que tiene la enfermera profesional en el cuidado del paciente con catéter venoso central?</p>	<p>Identificar el nivel de conocimiento que tiene la enfermera profesional en el cuidado del paciente con catéter venoso central.</p>	<p>Paciente con catéter venoso central</p>	<ul style="list-style-type: none"> Existe relación entre el conocimiento sobre la inserción y retiro de catéter venoso central con las prácticas en el cuidado del paciente por parte de enfermeras intensivistas de un hospital de Lima, 2023. 	
<p>¿Cuál es la relación entre la práctica de la enfermera profesional en el cuidado del paciente portador de catéter venoso central?</p>	<p>Identificar la práctica de la enfermera profesional en el cuidado del paciente portador de catéter venoso central.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Existe relación entre el conocimiento sobre el mantenimiento de catéter venoso central con las prácticas en el cuidado del paciente por parte de enfermeras intensivistas de un hospital de Lima, 2023. 	