

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Factores asociados a la salud mental en padres de niños
con trastorno del espectro autista**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional
en Psicología Clínica y de la Salud

Autoras:

Hilda Flores Carbajal

Janeth Lidia Zela Mamani

Asesor:

Eddy Wildmar Aquize Anco

Lima, setiembre del 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Eddy Wildmar Aquize Anco, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Factores asociados a la salud mental en padres de niños con trastorno del espectro autista”** de Hilda Flores Carbajal y Janeth Lidia Zela Mamani tiene un índice de similitud de 14 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 02 días del mes de setiembre del año 2026.



Mg. Eddy Wildmar Aquize Anco
Asesor

**Factores asociados a la salud mental en padres de niños
con trastorno del espectro autista**

TRABAJO DE ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



Mg. Flor Victoria Leiva Colos
Dictaminadora

Lima, 05 de setiembre del 2026

Resumen

El presente trabajo corresponde a una revisión narrativa sobre factores asociados a la salud mental en padres de niños con trastorno del espectro autista. Se realizaron estudios publicados entre 2021 y 2025 en bases de datos como SciELO, Web of Science y PubMed, seleccionados mediante descriptores booleanos que combinar los términos: progenitores de los niños con trastorno del espectro autista, salud mental y factores asociados. Se encontraron 3 estudios descriptivo, 1 ensayo clínico, 2 de revisión, 3 correlacionales, 1 cuasi experimental y 1 mixto. Estos estudios abordan los principales elementos asociados al bienestar emocional en padres de hijos con trastorno del espectro autista. Los resultados nos muestran que el estado emocional de los padres de niños con trastorno del espectro autista se encuentra asociadas por factores individuales, familiares y sociales, donde el estrés parental, la ansiedad y los síntomas depresivos traen consecuencias frecuentes de las demandas del cuidado. Indicando la necesidad de intervenciones integradas orientadas al fortalecimiento de recursos personales y redes de apoyo que beneficien la calidad de vida tanto de madre y padre como de sus hijos.

Palabras clave: Padres de niños con trastorno del espectro autista, salud mental y factores asociados.

Abstract

This study presents a narrative review of factors associated with mental health in parents of children with autism spectrum disorder (ASD). A literature search was conducted for studies published between 2021 and 2025 in databases including SciELO, Web of Science, and PubMed. Studies were selected using Boolean search strategies combining the terms: parents of children with autism spectrum disorder, mental health, and associated factors. The final sample comprised three descriptive studies, one clinical trial, two review articles, three correlational studies, one quasi-experimental study, and one mixed-methods study. The included studies examine key factors associated with parental mental health in the context of ASD. Findings indicate that parents' mental health is influenced by individual, familial, and social factors. Parental stress, anxiety, and depressive symptoms emerge as common outcomes related to caregiving demands. These results underscore the need for comprehensive and integrated interventions aimed at strengthening personal coping resources and social support networks, thereby enhancing the quality of life of both parents and their children.

Keywords:

Parents of children with autism spectrum disorder (ASD); mental health; associated factors.

Introducción

La salud mental se considera una parte muy importante del bienestar integral del humano, porque ayuda a reconocer las fortalezas personales, y puede afrontar las situaciones de tensión de la vida, así como trabajar de forma satisfactoria, productiva y aportar a la sociedad. Es decir, los trastornos del desarrollo, como en el Trastorno del Espectro Autista (TEA), no solo afecta a la persona diagnosticada, sino también a su entorno familiar, en especial a los cuidadores principales o padres, quienes asumen la mayor parte de las responsabilidades relacionadas con su cuidado, su tratamiento y acompañamiento diario (Organización Mundial de la Salud [OMS] 2013),

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) señala que los padres o cuidadores principales de niños con discapacidades del desarrollo, incluido el Trastorno del Espectro Autista (TEA), suelen enfrentar dificultades emocionales, sociales y económicas. Estas dificultades suelen a intensificarse en contextos donde el acceso a servicios especializados y a información adecuada para abordar esta condición es limitado; lo que podría influir significativamente en el bienestar psicológico de los padres o cuidadores, generando un aumento en los niveles de estrés, ansiedad y sobrecarga. En ese sentido, la OMS promueve programas de capacitación y apoyo dirigidos a los padres o cuidadores, con el propósito de fortalecer el desarrollo del niño, en el bienestar de la salud mental y mejorar la calidad de vida en el entorno familiar.

El Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed.) menciona que el Trastorno del Espectro Autista (TEA) es una condición de neurodesarrollo caracterizado por presentar dificultades continuas en la comunicación e interacción social en diversos contextos, junto con la presencia de patrones restrictivos y comportamientos repetitivos, intereses o actividades. Estos síntomas se muestran durante las primeras etapas del desarrollo infantil; aunque pueden hacerse más evidentes cuando las demandas sociales superan las capacidades del individuo, y provocan un deterioro clínicamente significativo en el desempeño ocupacional, social u otras áreas relevantes (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, Text Revision; American Psychiatric Association, 2022).

Actualmente, el interés por el bienestar emocional de los padres de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) ha aumentado significativamente, debido al impacto que esta condición genera no solo en el desarrollo del niño, sino también en la dinámica familiar. El TEA, reconocido en el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5) y en la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11), se caracteriza por alteraciones persistentes en la comunicación e interacción social, así como por patrones de comportamiento restrictivos y repetitivos, los cuales varían en severidad y requieren distintos niveles de apoyo (American Psychiatric Association, 2013).

En el Perú, el Trastorno del Espectro Autista (TEA) constituye un tema relevante de la salud pública, debido al incremento de los diagnósticos y a la demanda de servicios especializados para la atención de los niños y sus familias.

De acuerdo con el Ministerio de Salud (MINSA, 2025), los establecimientos de Salud en Perú un aumento notable de casos identificados y atendidos en los servicios de salud de nuestro país.

En el año 2023 han sido registrados 77 678 atenciones relacionadas con TEA, habiendo aproximadamente el 79 % de casos en varones y mujeres el 21 %. Las zonas con mayor número de casos atendidos son Lima, Callao, La Libertad y Lambayeque (Ministerio de Salud del Perú [MINSA], 2023).

Asimismo, el Instituto Nacional de Salud del Niño reportó un aumento en las consultas por TEA. Entre los años 2019 y 2023, las atenciones por TEA han aumentado significativamente, cerca del 40 % de las consultas externas en el servicio de psiquiatría infantil, lo que manifiesta un aumento de demanda de diagnóstico e intervención especializada (Instituto Nacional de Salud del Niño, 2023).

Una investigación realizada en Lambayeque, Piscoya Montalván y Torres Guerrero (2023) evaluaron los niveles de depresión, ansiedad y estrés en padres de niños con Trastorno de Aspecto Autista (TEA), los resultados evidenciaron alto porcentaje de ansiedad (61.26 %), depresión (39.64 %) y estrés (33.33 %), además, se encontraron asociaciones entre algunos factores sociodemográficos y la salud mental de los padres. (Piscoya Montalván, & Torres Guerrero, 2023).

Por otro lado, un estudio realizado en Lima evaluó el estrés en 50 padres de niños con diagnóstico de Trastorno de Aspecto Autista (TEA) pre y postintervención educativa, los resultados mostraron una disminución significativa del estrés tras la intervención (antes 38.88 y después 23.62).

Asimismo, los síntomas más frecuentes antes de la intervención fueron la tensión muscular (32 %), la fatiga (30 %), el temor (72 %) y la preocupación (56 %). Los resultados muestran que el estrés parental corresponde a uno de los principales factores que están relacionados a la salud mental de los padres de niños con TEA, ya que se evidencia síntomas emocionales y físicos lo cuales alteran su bienestar psicológico, La reducción de estos síntomas, luego de una intervención sugiere que el fortalecimiento de estrategias de apoyo y educación puede contribuir de forma positiva a la salud mental (Luna Cajamarca, 2022).

Una investigación sistemática que analizó 13 estudios internacionales encontró que la prevalencia de estrés en padres de niños con TEA varía entre 33.8 % y 98 %; asimismo, se identificó que los principales factores asociados al estrés parental fueron la falta de intervención social, los problemas conductuales del niño y la severidad de los síntomas del autismo, con relaciones estadísticamente significativas ($p < 0.05$) (Luna Cajamarca, J. P. 2022).

En tal sentido, la presente investigación permitirá determinar los factores asociados a la salud mental en padres de niños con trastorno del espectro autista (TEA), mediante un estudio de tipo narrativo. Asimismo, busca contribuir a la generación de evidencia científica que sirva de base para diseño de futuras intervenciones psicológicas, programas de apoyo familiar y políticas de salud mental direccionados a realizar cambios en la calidad de vida tanto de los padres como de los niños con trastorno del espectro autista.

Además, los resultados podrán ser utilizados con el fin de diseñar planes prevención e intervención terapéutica (psicológico) dirigidas a las familias. En ese sentido, el objetivo general de la investigación es determinar los factores asociados en la salud mental en los padres de niños con trastorno del espectro autista, mediante un estudio narrativo.

Metodología

Este trabajo se define a una revisión narrativa de la literatura, y emplea un diseño no experimental, porque no se realizó ninguna manipulación de variables ni se trabajó con una muestra. Este tipo de revisión es adecuado porque el objetivo es identificar factores asociados, tendencias conceptuales y vacíos de investigación, sin las restricciones metodológicas propias de las revisiones sistemáticas, favoreciendo una comprensión global del fenómeno estudiado (Grant & Booth, 2009; Ferrari, 2015).

La recolección de la información se realizó a través de una búsqueda bibliográfica estructurada de artículos científicos publicados en revistas arbitradas. Se incluyeron estudios empíricos, revisiones y artículos teóricos centrados en la salud mental de los padres de niños con trastorno del espectro autista, priorizando aquellos con pertinencia directa a los factores psicológicos, sociales y contextuales asociados, la búsqueda de la literatura se realizó durante el mes de diciembre del 2025, se consideraron publicaciones difundidas entre los años 2020 y 2026, con el propósito de asegurar la inclusión de evidencia actualizada y relevante para el análisis del tema.

Los datos se seleccionaron de prestigiosas bases de datos académicas y profesionales en psicología y las ciencias de la salud, entre ellas Scopus, PubMed y Web of Science.

Estas bases fueron seleccionadas por su amplia cobertura de literatura científica internacional. Las estrategias de búsqueda se estructuraron a partir de los principales conceptos vinculados a las variables de estudio: salud mental, factores asociados, padres y trastorno del espectro autista.

Se emplearon descriptores controlados, como los términos en PubMed, y descriptores libres en inglés y español. Entre los términos utilizados se incluyeron “mental health”, psychological well-being y emotional well-being para salud mental; associated factors, risk factors y protective factors para factores asociados; parents y caregivers para padres; y “autism spectrum disorder”, ASD y autism para el trastorno del espectro autista.

Los descriptores fueron combinados mediante operadores booleanos, utilizando OR para agrupar sinónimos y AND para integrar las distintas variables de estudio. De manera general, la estrategia de búsqueda respondió a la siguiente estructura: (“mental health” OR psychological well-being) AND (parents OR caregivers) AND (“autism spectrum disorder” OR ASD).

Se aplicaron filtros específicos en cada base de datos para para limitar la búsqueda a título, resumen y palabras clave, garantizando así una mayor precisión en los resultados obtenidos. Asimismo, se emplearon filtros relacionados con el año de publicación (2020–2026), idioma (inglés y español), tipo de documento (artículos originales y revisiones), área temática (psicología, psiquiatría, ciencias de la salud y ciencias sociales) y fuentes de información académicas.

Asimismo, se aplicaron criterios de selección rigurosos para garantizar estudios de alta calidad y relevancia de las investigaciones.

Como criterios de inclusión, se consideraron artículos empíricos cuantitativos, cualitativos y mixtos, así como revisiones narrativas y sistemáticas relevantes; publicaciones de acceso abierto; estudios publicados entre 2020 y 2026; artículos redactados en inglés o español; e investigaciones centradas en padres, madres o cuidadores principales de niños y adolescentes diagnosticados con trastorno del espectro autista, sin restricción por sexo de los participantes adultos. Se incluyeron estudios que abordan explícitamente la salud mental o variables psicológicas relacionadas, tales como estrés, ansiedad, depresión, bienestar psicológico o calidad de vida.

Como criterios de exclusión se resaltaron artículos duplicados, investigaciones con población distinta a padres o cuidadores (como ejemplo, maestros o profesionales del área de salud), investigaciones centradas exclusivamente en niños con TEA sin considerar a los padres, documentos no arbitrados, tesis. Asimismo, se excluyeron estudios publicados en idiomas distintos al inglés y español, y aquellos que no presentaran información clara sobre los participantes o los resultados relacionados con salud mental.

Los registros obtenidos de cada base de datos fueron enviados a Microsoft Excel, donde se realizó la eliminación de duplicados.

Seguidamente, dos revisores realizaron de forma independiente la lectura de títulos y resúmenes, aplicando los criterios de inclusión y exclusión previamente conceptualizados. Los desacuerdos fueron resueltos mediante consenso, asegurando la confiabilidad del proceso de selección.

Finalmente, los artículos incluidos fueron organizados remarcados de colores según prioridad (verde, amarillo y rojo), tras la aplicación de las técnicas de búsqueda y los criterios de selección, se estimó que aproximadamente 20 artículos científicos conformarán el corpus final de la presente revisión narrativa.

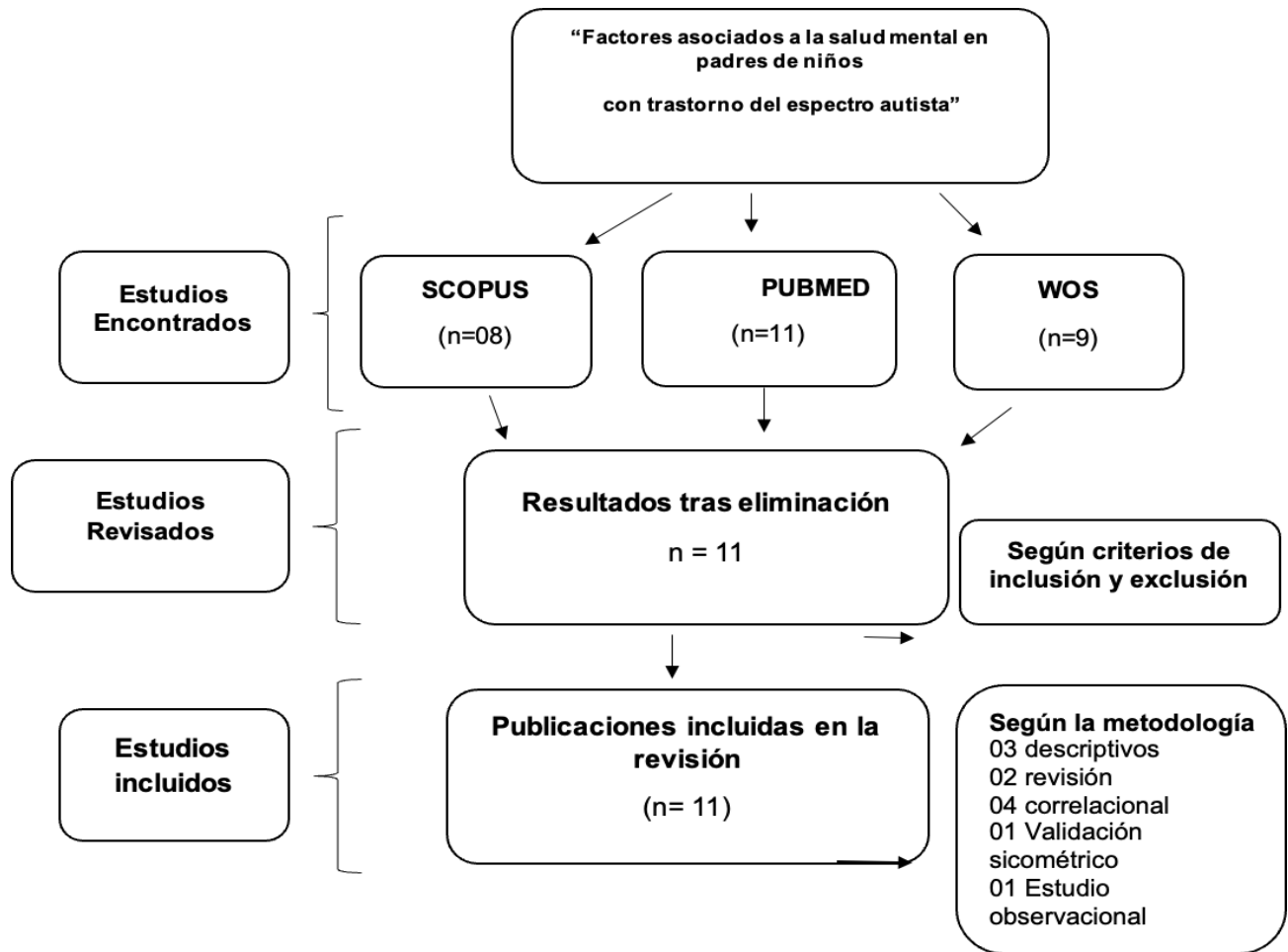


Figura 1 Procedimiento de selección y descarte de. Los artículos seleccionados

Resultados

A partir de la tabla de artículos seleccionados, se evidenció 11 estudios en Pubmed, 8 en Scopus y 9 en Web of science, obteniéndose un total de 28 estudios. Tras la revisión de los documentos, se incluyó una muestra de 11 estudios los cuales se clasificaron, según su diseño, en: 3 estudio descriptivo, 1 ensayo clínico, 2 de revisión, 3 correlacionales, 1 cuasi experimental y 1 mixto. Los resultados se establecieron en la tabla N° 2, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: año, autor, diseño metodológico, objetivo, instrumentos utilizados, población y destacados hallazgos.

Los resultados evidencian de manera consistente que los padres de niños con trastorno del espectro autista (TEA) presentan mayores niveles de estrés parental, síntomas de ansiedad y depresión, así como una disminución en la calidad de vida en comparación con padres de niños con desarrollo esperado. Diversas investigaciones señalan que las características clínicas del menor, especialmente la rigidez conductual, las dificultades para adaptarse a cambios y las reacciones emocionales intensas, constituyen factores determinantes del agotamiento del cuidador y del malestar psicológico parental (Bradshaw et al., 2021). En esta línea, los problemas conductuales del niño emergen como uno de los predictores más sólidos del estrés parental.

Asimismo, se encontró que la sintomatología depresiva en los padres se relaciona significativamente con el estrés percibido, la gravedad del trastorno y el nivel de apoyo social disponible.

El estrés parental actúa como variable mediadora entre las demandas del cuidado y la aparición de síntomas afectivos, lo que resalta la importancia del fortalecimiento de redes de apoyo y estrategias de regulación emocional (Chen et al., 2024). Otros estudios muestran que una comunicación efectiva entre familia e instituciones educativas y un ambiente familiar cohesivo funcionan como factores protectores, favoreciendo un mejor ajuste emocional en los cuidadores (Đorđević et al., 2021).

En relación con variables psicológicas individuales, la autocompasión, la resiliencia y la regulación emocional se asociaron con menores niveles de estrés y mejor calidad de vida, actuando como mecanismos de protección frente a las demandas del cuidado (Pyszkowska et al., 2021a; Konowalek et al., 2025). Por el contrario, el autoestigma, la fusión cognitiva y otros procesos cognitivos desadaptativos se vincularon con mayores niveles de ansiedad, depresión y malestar psicológico (Pyszkowska et al., 2021b; Salleh et al., 2024).

Finalmente, varios estudios destacan el papel mediador de la resiliencia emocional y cognitiva en la relación entre estrés parental y salud mental, reduciendo el impacto negativo de las exigencias del cuidado (Sarhani-Robles et al., 2025). Del mismo modo, la participación en comunidades y redes de apoyo relacionadas con el TEA favorece el empoderamiento parental y el desarrollo de estrategias de afrontamiento más adaptativas (Yen et al., 2022). En conjunto, la evidencia sugiere que el bienestar psicológico de los padres está determinado por la interacción entre factores clínicos del niño, recursos personales y apoyo social disponible.

Los estudios mencionados muestran que los padres de niños con trastorno del espectro autista (TEA) presentan mayores niveles de estrés, ansiedad y síntomas depresivos debido a las demandas emocionales y adaptativas del cuidado, especialmente cuando los síntomas del niño son más severos. Factores como el estrés percibido y procesos cognitivos desadaptativos incrementan el malestar psicológico, mientras que la resiliencia, la autocompasión, la regulación emocional y el apoyo social actúan como elementos protectores. En conjunto, la salud mental parental depende de la interacción de factores individuales, familiares y sociales, lo que destaca la necesidad de intervenciones integrales que fortalezcan los recursos psicológicos y las redes de apoyo.

Tabla 2. Características de estudios seleccionados

Autor	Tipo de artículo / diseño	Objetivo	Instrumentos	Muestra	Resultados
Abedallah Kaseem et al. (2024)	Estudio Descriptivo	Este estudio presentó como objetivo evaluar calidad de vida (CdV) de los padres de niños con trastorno del espectro autista (TEA) en Jordania y sus factores asociados.	Cuestionario de CdV	242 padres	Los resultados demuestran que los padres de niños con TEA en Jordania tienen una CdV (Calidad de vida) pobre en los cinco dominios de CdV en comparación con los padres de niños sin TEA. Se encontró que factores como el género, el nivel de educación, las condiciones de vida y la situación laboral impactaban la CdV.
Anna Pyszkowska & Kamila Wrona (2021)	Estudio Correlacional Transversal	Determinar la relación entre la autocompasión y la resiliencia del yo, el afrontamiento del estrés y la calidad de vida de los padres de niños con trastorno del espectro autista en una muestra polaca (N = 176).	Escala de Autocompasión (CISS), la Escala Corta de Autocompasión, la Escala de Resiliencia del Yo y el Cuestionario de Calidad de Vida.	76 padres	Los resultados evidenciaron relaciones negativas con el afrontamiento de los padres con TEA, orientado a las emociones, mientras que la resiliencia del yo también se correlacionó positivamente con las estrategias orientadas a la tarea y a la evitación. La regresión múltiple jerárquica, realizada en tres pasos, indicó que la ego-resiliencia (18%) y la orientación emocional (14%) fueron los predictores más sólidos de la calidad de vida en padres de niños con TEA.
Pyszkowska et al. (2021)	Estudio Correlacional	Evaluar la relación entre la autoestima y la fusión cognitiva en padres de niños con TEA.	Escala de Estigma Público Percibido, Escala de Estigma de Cortesía Percibida, Escala de Autocompasión (Forma	233 padres polacos	Los resultados mostraron una correlación positiva entre la fusión y el estigma de afiliación ($r = 0,31$, $p < 0,001$) y el estigma público ($r = 0,33$, $p < 0,001$). La fusión y la autocompasión fueron predictores significativos del estigma de afiliación. La autocompasión moderó la relación entre la fusión y la

			Abreviada), Cuestionari o de Fusión Cognitiva y Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés		depresión ($\beta = -0,11$, $p < 0,05$) y la relación entre la fusión y el estrés ($\beta = -0,11$, $p < 0,05$). La fusión cognitiva con creencias negativas sobre uno mismo puede contribuir a la autoestima.
Kieren ko & Proko piak (2025)	Estudio validació n psicomét rica	El objetivo de este estudio fue validar la adaptación polaca de la Encuesta de Calidad de vida en personas con Autismo (QOLA) y examinar los factores que influyen en la calidad de vida (CdV) entre los padres de niños con trastorno del espectro autista (TEA)	Encuesta diagnóstica que combina FACES III para evaluar la cohesión familiar, la Escala de Comunicaci ón Padre- Adolescente , el Inventario de Crecimiento Postraumáti co, el Cuestionari o de Gratitud GQ-6, el Mini-COPE para evaluar los mecanismo s de afrontamient o del estrés y un cuestionario de Entrevista.	372 partici pa ntes, predo mi nante m ente madr es	Según los resultados existe una estructura compleja de cohesión entre los padres, que es determinada por diversos aspectos de las relaciones interpersonales y la autopercepción, lo que sugiere la necesidad de un apoyo diferenciado. Las madres, por otro lado, muestran una fuerte relación entre la cohesión, los mecanismos de afrontamiento y el apoyo emocional. Diversos factores influyen en la adaptación en ambos grupos, destacando el afrontamiento activo en dos madres. La comunicación familiar, a su vez, se relaciona con el sentido del humor, la aceptación y el apoyo emocional, con algunas diferencias grupales. El estudio reveló que los padres y las madres de niños con trastornos del espectro autista difieren en cuanto a los factores que afectan la cohesión, la adaptabilidad y la comunicación familiar.

zChen et al. (2024)	Estudio Descriptivo	Exploró el estado actual de los síntomas depresivos en padres de niños con TEA en el este de China y analizó en profundidad múltiples aspectos de los predictores de síntomas depresivos.	Se utilizó regresión logística binaria para identificar los predictores independientes de síntomas depresivos en padres de niños con TEA.	409 padres	Se reclutó a un total de 409 padres de niños con TEA, de los cuales el 18,8% presentó síntomas depresivos. Los padres de niños con TEA que criaron a un niño que hablaba poco o nada (odds ratio [OR]: 2,747, intervalo de confianza del 95% [IC]: 1,026-7,357), declararon una alta carga económica (OR: 3,215, IC del 95%: 1,234-8,379), no reportaron cambios o un aumento en la gravedad del TEA en sus hijos (OR: 2,518, IC del 95%: 1,108-5,720), y aquellos con una puntuación más alta de estigma de cortesía (OR: 1,189, IC del 95%: 1,093-1,294) fueron más propensos a presentar síntomas depresivos.
Marcinová et al. (2023)	Estudio comparativo Correlacional	Este estudio tuvo como objetivo explorar y comparar el autoperdón, la culpa, la vergüenza y el estrés parental en padres de niños con trastorno del espectro autista (TEA) y padres de niños neurotípicos (NT).	Escala de Perdón Heartland (Thompson et al., 2005), la Escala de Experiencia de Culpa y Vergüenza (Maliňáková et al., 2019), la Escala de Estrés Parental (Berry y Jones, 1995) y mediante preguntas abiertas.	143 padres de niños	El análisis de regresión confirmó que la culpa, la vergüenza y el autoperdón explicaron el 23% de la varianza en el estrés parental, TEA y mientras que el único predictor negativo significativo fue el autoperdón. Además, la vergüenza medió la vía entre el autoperdón y el NT de estrés parental en padres de Eslova niños con TEA. Los padres que de niños con TEA experimentan más vergüenza que los padres de niños NT. El análisis cualitativo permitió comprender mejor a ambos grupos. Los padres de niños con TEA experimentaron mayormente vergüenza por el comportamiento inapropiado de sus hijos o por su incomprensión social, mientras que los padres de

niños con TEA no se sintieron avergonzados de su crianza

Marcin echo vá et al. (2023)	Estudio descripti vo	Estimar la prevalencia de síntomas de ansiedad y depresión en padres de niños con trastorno del espectro autista (TEA) durante la primera ola de la pandemia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19), comparándolos con padres de niños neurotípicos y con otros trastornos mentales.	(Escala Hospitalaria de Ansiedad y Depresión).	211 padres	El 51% de la muestra evidenció síntomas de ansiedad y el 35,1% de depresión. La prevalencia de síntomas de depresión y ansiedad fue del 58% y el 44,4%, respectivamente, en el grupo de padres de niños con TEA; del 50,3% y el 32,2% en el de niños neurotípicos; y del 40% y el 35% en el de niños con otros trastornos mentales.
Alibe kova et al. (2022)	Estudio de Correlac ional	Impacto de las necesidades insatisfechas del cuidador en diversos aspectos de la carga familiar percibida.	Se utilizaron análisis de regresión lineal múltiple para examinar la relación de las variables de malestar psicológico parental con el apoyo social, las necesidades insatisfechas y las características	146 padres	Señalaron niveles significativamente más altos de estrés y depresión entre los padres que percibían sus necesidades como insatisfechas o extremadamente insatisfechas, según la aceptación social, en comparación con los padres que reportaron niveles adecuados de satisfacción de sus necesidades. Los padres que trabajaban y aquellos con un mayor nivel de apoyo percibido de sus amigos presentaron menos síntomas de estrés, ansiedad y depresión.

			sociodemog ráficas de los padres y los niños		
Bonis & Sawin (2016)	Estudio de Revisión	Sobre los factores de riesgo y de protección que influyen en la autogestión del estrés parental en esta población	Se realizaron búsquedas en CINAHL, MedLine y PsychInfo. Se incluyeron estudios que abordaron factores de contexto en padres de niños con TEA y estaban escritos en inglés.	98 estudios cumplieron los criterios de revisión.	Esta revisión destacó los factores de riesgo para la autogestión del estrés parental en el contexto de factores específicos de la condición, el entorno físico y social, y el individuo y la familia. El hallazgo más preocupante es que los padres tienen dificultades para acceder a un diagnóstico y servicios para sus hijos y se sienten frustrados con el conocimiento de profesionales de la salud sobre el TEA y la falta de comunicación.
DesChamps et al. (2020)	Estudio longitudinal observacional	Demostrar que los padres de niños con trastorno del espectro autista (TEA) experimentan altos niveles de estrés parental que se asocian con resultados negativos para las familias	Ha examinado los patrones de estrés parental entre los padres de niños con inquietudes sobre el TEA antes de un diagnóstico formal de TEA	233 padres.	Los resultados de los análisis de modelos multinivel demostraron que los padres de niños con dudas sobre el TEA experimentaron niveles considerablemente más altos de estrés parental durante el desarrollo infante temprano en comparación con los padres de niños con dudas de desarrollo que no estaban relacionadas con el TEA y aquellos que no tenían inquietudes. Así también, la eficacia parental, el funcionamiento psicológico, la satisfacción social y los comportamientos de comunicación social de los niños predijeron los niveles de estrés parental en todos los padres.

Al-Oran 1&Khuan (2017)	Revisión sistemática	El objetivo es Identificar los predictores del estrés parental en padres de niños con trastorno del espectro autista es crucial para brindar los mejores servicios de salud.	Se utilizaron motores de búsqueda (EBSCO, Springer, PubMed, Ovid, Google Scholar y Science Direct) para recopilar estudios publicados entre los años 2009 y 2020	padres de niños con autista	Los artículos revisados revelaron síntomas centrales del trastorno de conducta dificultades socio comunicacionales fuertemente vinculados con el alto nivel de estrés parental.
------------------------	----------------------	--	--	-----------------------------	---

Discusión

Los hallazgos del presente estudio de tipo narrativo muestran que la salud mental de los progenitores de niños con trastorno del espectro autista (TEA) se encuentran significativamente afectados por múltiples factores psicológicos, familiares y sociales, corroborando que el impacto del TEA trasciende al niño diagnosticado y afecta visiblemente el bienestar emocional del sistema familiar. En función al objetivo de la investigación, los resultados evidencian altos niveles de estrés parental, ansiedad, depresión y baja calidad de vida en comparación con progenitores de niños con desarrollo regular, de modo que coincide con la literatura internacional que indica al cuidado prolongado y las demandas adaptativas como factores centrales de vulnerabilidad psicológica (Bradshaw et al., 2021; Miniarikova et al., 2022).

Uno de los resultados más importantes fue el papel de las tipologías clínicas del niño como definitivos del malestar parental. La rigidez conductual, los problemas de adaptación al cambio y las respuestas emocionales intensas fueron identificadas como predictores significativos del agotamiento del cuidador o padres, confirmando que la severidad sintomática del TEA incrementa la carga emocional familiar (Bradshaw et al., 2021). Estos hallazgos concuerdan con revisiones previas que señalan que los problemas conductuales y las dificultades sociocomunicativas forman los principales rasgos del estrés parental (Al-Oran & Khuan, 2017).

A partir de una perspectiva sistémica, estos resultados indican que las demandas conductuales del niño funcionan como estresores crónicos que afectan el aspecto psicológico de los cuidadores o padres.

Asimismo, la muestra analizada evidencia que el estrés parental desempeña un rol mediador entre las demandas del cuidado y la presencia de la sintomatología depresiva. Chen et al. (2024) demostraron que el estrés percibido, junto con la gravedad del trastorno y el nivel de apoyo social, explica significativamente la presencia de rasgos depresivos en los padres. Este resultado defiende modelos teóricos de estrés y afrontamiento, donde la percepción subjetiva de las demandas resulta más determinante que las condiciones objetivas del cuidado, resaltando las intervenciones orientadas a la regulación emocional y el fortalecimiento del soporte social.

En relación con los factores protectores, numerosos estudios coinciden en indicar que variables psicológicas individuales como la autocompasión, la resiliencia y la regulación emocional se relacionan con menor estrés y excelente calidad de vida parental (Pyszkowska et al., 2021a; Konowalek et al., 2025). La resiliencia, exclusivamente, emerge como un mecanismo adaptativo clave, actuando como variable mediadora entre el estrés parental y la salud mental, disminuyendo el impacto negativo de las exigencias del cuidado (Sarhani-Robles et al., 2025). Habla sobre el aspecto de apoyo de parte de los médicos, comunidad o escuela, los hallazgos respaldan la conceptualización de la resiliencia como un recurso psicológico dinámico que facilita procesos de adaptación positiva frente a situaciones de alta demanda emocional.

Por el contrario, los procesos cognitivos desadaptativos, como la fusión cognitiva y el autoestigma, se asociaron con mayores niveles de ansiedad, depresión y malestar psicológico (Pyszkowska et al., 2021b; Salleh et al., 2024). Dichos resultados proponen que la interpretación negativa de la experiencia parental y la internalización del estigma social incrementan la vulnerabilidad emocional, lo cual coincide con enfoques cognitivo-conductuales que explican el malestar psicológico a partir de patrones de pensamiento rígidos y autocríticos.

Otro aspecto notable identificado fue el papel del contexto social e institucional como factor protector. La comunicación positiva entre familia y escuela, así como la cohesión familiar, se relacionaron con un mejor ajuste emocional en los cuidadores (Đorđević et al., 2021). Asimismo, la participación en redes de apoyo y comunidades relacionadas con el TEA beneficia el empoderamiento parental y el desarrollo de estrategias de afrontamiento más adaptativas (Yen et al., 2022). Estos resultados coinciden con estudios que sobresalen la importancia de la ayuda social percibido como amortiguador del estrés y predictor del bienestar psicológico.

Por otro lado, factores contextuales como las necesidades insatisfechas del cuidador, la carga económica y las limitaciones en el acceso a servicios especializados también influyen significativamente en la salud mental parental (Alibekova et al., 2022; Kasem et al., 2024). Este hallazgo resulta especialmente relevante en contextos latinoamericanos, donde las brechas en servicios de salud mental y diagnóstico temprano pueden incrementar la carga emocional de las familias, tal como se describe en la realidad peruana expuesta en la introducción del presente estudio.

En conclusión, los resultados acceden comprender la salud mental de los progenitores de niños con TEA desde un modelo biopsicosocial integrador, donde interactúan factores clínicos del niño, recursos psicológicos individuales y condiciones sociales de apoyo. Esta interacción muestra que el malestar psicológico parental no depende exclusivamente del diagnóstico del hijo, sino de la disponibilidad de recursos internos y externos para enfrentar las demandas del cuidado.

Finalmente, los hallazgos respaldan la necesidad de diseñar intervenciones integrales dirigidas no solo al niño con TEA, sino también a los padres, incorporando programas psicoeducativos, entrenamiento en regulación emocional, fortalecimiento de la resiliencia y ampliación de redes de apoyo social. Tales intervenciones podrían contribuir significativamente a mejorar el bienestar psicológico familiar y favorecer indirectamente el desarrollo del niño, consolidando un enfoque centrado en la familia dentro de los servicios de salud mental.

Limitaciones

La investigación presentó algunas dificultades que es importante considerarlas al interpretar los resultados. En primer lugar, al tratarse de una revisión narrativa, no se siguió un protocolo sistemático ni criterios estandarizados de evaluación de calidad metodológica, lo que podría presentar sesgos en la selección e interpretación de los estudios incluidos. Así también, la cantidad de artículos analizados es relativamente reducida ($n = 11$). Por otro lado, la heterogeneidad en los diseños metodológicos, muestras, contextos socioculturales e instrumentos utilizados en los estudios limita la comparación directa de resultados.

Además, la inclusión de investigaciones únicamente en idioma inglés y español podría haber excluido evidencia relevante publicada en otros idiomas. Finalmente, al basarse en fuentes secundarias, los resultados dependen de la calidad y rigor de los estudios originales, lo que puede influir en la solidez de las conclusiones obtenidas.

Conclusiones

En conclusión, la salud mental de los padres de niños con trastorno del espectro autista se encuentra influenciada por factores individuales, familiares y sociales, donde el estrés parental, la ansiedad y los síntomas depresivos traen consecuencias frecuentes de las demandas del cuidado. Sin embargo, las variables protectoras como la resiliencia, la autocompasión, la regulación emocional y el apoyo social contribuyen significativamente al bienestar psicológico, resaltando la necesidad de intervenciones integradas orientadas al fortalecimiento de recursos personales y redes de apoyo que favorezcan la calidad de vida de los padres como de sus hijos.

Recomendaciones

- Realizar más investigaciones actuales a un nivel nacional e internacional de temas Trastorno del Espectro Autista (TEA), que permitan analizar la evolución de la salud mental parental a lo largo del tiempo.
- Incorporar programas de intervención psicológica para los progenitores, enfocados en el manejo del estrés, la ansiedad y la depresión.

- Promover el desarrollo de habilidades de regulación emocional, autocompasión y resiliencia, debido a su papel protector frente al malestar psicológico.
- Fomentar la comunicación abierta y la cohesión familiar, fortaleciendo el apoyo emocional entre los miembros del hogar.
- Incorporar programas psicoeducativos accesibles para progenitores, orientados a: Comprender el TEA, manejar comportamientos difíciles y fomentar habilidades de afrontamiento.
- Promover programas de apoyo económico a familias, subsidios para terapias, asimismo, políticas públicas centradas en salud mental familia.

Referencias

- Agreda Choque, M. J. (2025). *Estrés parental y afrontamiento centrado en el problema en padres de personas con trastornos del neurodesarrollo de una institución del Callao* (Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia).
- American Psychiatric Association revisión (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed., DSM-5)
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed., DSM-5)
- Bradshaw, J., McCracken, C., & Smith, T. (2021). Parenting stress and caregiver burden among parents of children with autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 51(5), 1723-1735. <https://doi.org/10.1007/s10803-020-04675-5>
- Chen, Y., Liang, X., & Zhang, H. (2024). Perceived stress and depressive symptoms among parents of children with autism spectrum disorder: The mediating role of social support. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 108, 102235. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2023.102235>
- Đorđević, M., Glumbić, N., & Brojčin, B. (2021). Family-school partnership and parental well-being in families of children with autism spectrum disorder. *International Journal of Developmental Disabilities*, 67(6), 420-429. <https://doi.org/10.1080/20473869.2020.1715225>

Ferrari, R. (2015). Writing narrative style literature reviews. *Medical Writing*, 24(4), 230-235. <https://doi.org/10.1179/2047480615Z.000000000329>

Grant, M. J., & Booth, A. (2009). A typology of reviews: An analysis of 14 review types and associated methodologies. *Health Information & Libraries Journal*, 26(2), 91-108. <https://doi.org/10.1111/j.1471-1842.2009.00848.x>

Instituto Nacional de Salud del Niño. (2023). *Reporte estadístico de atenciones en salud mental infantil 2019–2023*. INSN.

Kasem, S., Ali, A., & Ahmed, R. (2024). Psychoeducational support and psychological outcomes among caregivers of children with autism. *Child Psychiatry & Human Development*. <https://doi.org/10.1007/s10578-024-01590-2>

Konowalek, K., Pyszkowska, A., & Rönkkö, M. (2025). Emotional regulation and resilience as predictors of quality of life among parents of children with ASD. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-025-06021-7>

Luna Cajamarca, J. P. (2022). Factores relacionados al estrés en padres de niños y adolescentes con trastorno del espectro autista: Una revisión sistemática (Tesis de maestría, Universidad de Cuenca). Repositorio de la Universidad de Cuenca.

Ministerio de Salud del Perú. (2023). *Situación del trastorno del espectro autista en el Perú: Reporte de atenciones en servicios de salud*. MINSA.

Ministerio de Salud del Perú. (2022). *Guía técnica para la detección y manejo del trastorno del espectro autista*. MINSA.

Ministerio de Salud. (2025). Minsa impulsa la detección temprana y apoyo a personas con autismo en el Perú. Plataforma Digital Única del Estado Peruano.

Piscoya Montalván, W. H., & Torres Guerrero, J. B. (2023). *Depresión, ansiedad, estrés y factores asociados en padres de niños y adolescentes con autismo del departamento de Lambayeque* (Tesis de pregrado, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo)

Minarikova, E., Ostatnikova, D., & Hodosy, J. (2022). Anxiety and depression in parents of children with autism spectrum disorder: A comparative study. *Frontiers in Psychiatry*, 13, 834746. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.834746>

Pyszkowska, A., Parys, K., & Mickiewicz, A. (2021a). Self-compassion and ego-resiliency as protective factors against parental stress in parents of children with autism spectrum disorder. *Personality and Individual Differences*, 168, 110412. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110412>

Pyszkowska, A., Mickiewicz, A., & Rönkkö, M. (2021b). Cognitive fusion and self-stigma in parents of children with autism spectrum disorder. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 20, 38-45. <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2021.02.003>

Salleh, N. M., Abdullah, K. L., & Yoong, T. L. (2024). Affiliate stigma, resilience and quality of life among parents of children with autism spectrum disorder. *BMC Psychology*, 12, 85. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01532-1>

Organización Mundial de la Salud. (2013). *Plan de acción integral sobre salud mental 2013-2030*. OMS. <https://www.who.int>

Organización Mundial de la Salud. (2022). *Salud mental: fortalecer nuestra respuesta*.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>

Sarhani-Robles, M., García-López, L., & Pérez-Martínez, R. (2025). Emotional resilience as a mediator between parenting stress and mental health outcomes. *Journal of Family Psychology*. <https://doi.org/10.1037/fam0001205>

Yen, C. F., Lin, J. D., & Loh, C. H. (2022). Online community participation and parental empowerment in families of children with autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 52(9), 4012-4024. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-05308-7>

Anexo A

Estrategias de búsqueda de las tres bases de datos

Idioma	P	I	O
Español	“padres con niños con trastorno del espectro autista” OR “padres de niños diagnosticados con autismo” OR “madres y padres de niños con trastorno de espectro autista”	“Factores asociados” OR “Factores de riesgo” OR “Factores protectores” OR “Variables asociadas” OR “predictores” OR “determinantes” OR “Factores psicosociales”	“Salud mental” OR “Bienestar psicológico” OR “Bienestar mental” OR “Depresión” OR “Ansiedad” OR “estrés” OR “estrés psicológico” OR “Malestar psicológico” OR “Malestar emocional” OR “Calidad de vida” OR “estrés parental”
Inglés	“parents of children with autism spectrum disorder” OR “parents of children diagnosed with autism” OR “mothers and fathers of children with autism spectrum disorder”	“Associated factors” OR “Risk factors” OR “Protective factors” OR “Predictors” OR “Determinants” OR “Psychosocial factors”	“Mental health” OR “Psychological well-being” OR “Mental well-being” OR “Depression” OR “Anxiety” OR “Stress” OR “Psychological stress” OR “Psychological distress” OR “Emotional distress” OR “Quality of life” OR “Parental stress”

Base de datos	Estrategia de búsqueda	Artículos encontrados
Scopus	TITLE-ABS("Informal caregivers" OR "Caring parents" OR "Caring mothers" OR "Parents of children with autism" OR "Mothers of children with autism spectrum disorder" OR "Parents of a child with autism" OR "Parents of children with mental disorders" OR "Parents of children with intellectual disabilities" OR "Parents of children with Down syndrome" OR "Parents of children with attention deficit disorder" OR "Family caregivers" OR "Parent caregivers" OR "Parents of children with special needs" OR "Parents of children with disabilities" OR "Parents of children with developmental disabilities" OR "Parents of children with neurodevelopmental disorders") AND TITLE-ABS("Associated factors" OR "Risk factors" OR "Protective factors" OR "Associated variables" OR "Predictors" OR "Determinants" OR "Psychosocial factors") AND TITLE-ABS("Mental health" OR "Psychological well-being" OR "Mental well-being" OR "Depression" OR "Anxiety" OR "Stress" OR "Psychological stress" OR "Psychological distress" OR "Emotional distress" OR "Quality of life" OR "Parental stress") AND PUBYEAR > 2019 AND PUBYEAR <	74

	2026 AND (LIMIT-TO (OA,"all")) AND (LIMIT-TO (SUBJAREA,"PSYC"))	
PUBMED	(("Associated factors"[Title/Abstract] OR "Risk factors"[Title/Abstract] OR "Protective factors"[Title/Abstract] OR "Predictors"[Title/Abstract] OR "Determinants"[Title/Abstract] OR "Psychosocial factors"[Title/Abstract]) AND ("Mental health"[Title/Abstract] OR "Psychological well-being"[Title/Abstract] OR "Mental well-being"[Title/Abstract] OR "Depression"[Title/Abstract] OR "Anxiety"[Title/Abstract] OR "Stress"[Title/Abstract] OR "Psychological stress"[Title/Abstract] OR "Psychological distress"[Title/Abstract] OR "Emotional distress"[Title/Abstract] OR "Quality of life"[Title/Abstract] OR "Parental stress"[Title/Abstract])) AND ("parents of children with autism spectrum disorder"[Title/Abstract] OR "parents of children diagnosed with autism"[Title/Abstract] OR "mothers and fathers of children with autism spectrum disorder"[Title/Abstract])	11
Web of Science	TI=(“Associated factors” OR “Risk factors” OR “Protective factors” OR “Associated variables” OR “Predictors” OR “Determinants” OR “Psychosocial factors” AND “Mental health” OR “Psychological well-being” OR “Mental well-being” OR “Depression” OR “Anxiety” OR “Stress” OR “Psychological stress” OR “Psychological distress” OR “Emotional distress” OR “Quality of life” OR “Parental stress” AND “Caring parents” OR “Caring mothers” OR “Parents of children with autism” OR “Mothers of children with autism spectrum disorder” OR “Parents of a child with autism” OR “Parents of children with mental disorders” OR “Parents of children with intellectual disabilities” OR “Parents of children with Down syndrome” OR “Parents of children with attention deficit disorder” OR “Family caregivers” OR “Parent caregivers” OR “Parents of children with special needs” OR “Parents of children with disabilities” OR “Parents of children with developmental disabilities” OR “Parents of children with neurodevelopmental disorders”) and Todos los artículos de acceso abierto (Acceso abierto) and 2022 or 2023 or 2024 or 2025 or 2026 (Años de publicación) Se utilizó la estrategia: #1 AND #2 AND #3	122

Anexo C

Estrategias de búsqueda de las tres bases de datos

Captura de pantalla de la búsqueda en Pubmed

An official website of the United States government [Here's how you know](#)

NIH National Library of Medicine
National Center for Biotechnology Information

Log in

PubMed®

Advanced Create alert Create RSS User Guide

Save Email Send to Sort by: Best match Display options

MY CUSTOM FILTERS

RESULTS BY YEAR

PUBLICATION DATE

1 year
5 years
10 years
Custom Range

12 results: 12 items selected Clear selection

Filters applied: Free full text. [Clear all](#)

Quoted phrases not found in phrase index: "parents of children diagnosed with autism", "mothers and fathers of children with autism spectrum disorder"

☒ **Parents of children with autism spectrum disorder quality of life in Jordan: a comparative study.**
1
Kasem A. Abuhammad S. Jamal N.
Cite
Future Sci OA. 2024 May 15;10(1):FSO909. doi: 10.2144/fsoa-2023-0096. eCollection 2024.
PMID: 38927808 [Free PMC article](#).
Aim: This study aimed to assess the **quality of life (QoL)** of **parents of children with autism spectrum disorder (ASD)** in Jordan and its **associated factors**. ...

☒ **Predictors of Caregiver Strain for Parents of Children with Autism Spectrum**

Scopus

Search Sources SciVal

Save search
Set search alert

Documents Preprints Secondary documents

Filters Clear all

Year

Range Individual

Author name

Subject area Clear (1)

Limited to **Psychology** 74

Document title Authors Source Year Citations

1 **Effects of demographic characteristics on burnout, psychological resilience, and family functioning in parents of children with disabilities** Yildirim, M.S., Firat, M.Ö., Atay, M.E., Yilmaz, D.A., Dege, G. BMC Psychology, 13(1), 872 2025 1

2 **A Systematic Review of the Stigma Experienced by People with Autism Spectrum Disorder Associated with Intellectual Disabilities and by Their Family Caregivers** Meullen, C., Baghdadli, A. Journal of Autism and Developmental Disorders, 55(11), pp. 3955-3972 2025 6

MENÚ

Búsqueda avanzada >

Resultados para #1 Y #2 Y #3

122 resultados de Web of Science Core Collection para:

#1 Y #2 Y #3

Copiar enlace de consulta

+ Añadir palabras clave

Añadir palabras clave rápidamente: <

+ Cuidadores familiares

+ Cuidador familiar

+ Carga para el cuidador

+ Cuidadores

+ carga

+ Psik >

122 Documentos

Puede que también le guste...

Análizar resultados

Informe de citas

Crear alerta

Refinar resultados

Exportar Refinar

Buscar en los resultados...

Filtros rápidos

☐ Artículo de revisión

3

☐ Acceso anticipado

1

☐ Acceso abierto

53

☐ Referencias citadas enriquecidas

43☐ Abrir revisiones invitadas por el editor

0/122

Añadir a la lista de registros marcados

Exportar

Ordenar por Relevancia

< 1 DE 3 >

☐ 1

Estrés, ansiedad y depresión en padres de niños con trastornos del espectro autista en Kazajistán: prevalencia y factores asociados

Alibekova, R; Chan, CK (,); Rakhimova, M

11 de octubre de 2022 | SALUD MENTAL GLOBAL ▾ 9

Referencias citadas enriquecidas

Introducción. Estudios de todo el mundo informaron de un aumento de los niveles de estrés entre padres de niños con autismo debido a los desafíos únicos en el cuidado de la familia. Aunque las investigaciones han demostrado que la demografía y las características conductuales de los padres y de los niños autistas están asociadas con malestar psi ...

Mostrar más ▾

Texto completo gratuito de la editorial ***

20

Citas

64

Referencias

Registros relacionados

?