

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Nuevas evidencias del Continuum de Salud Mental–Forma Corta
(MHC-SF) en universitarios peruanos: Un estudio desde el enfoque de
redes psicométricas**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicología

Autor:

Karla Zurami Sanchez Charaja; Jennifer Lizbet Diaz Chavez; Adrian
Ramos Trujillo

Asesor:

Mtro. Aaron Italo Travezaño Cabrera

Lima, agosto del 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Aaron Italo Travezaño Cabrera, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Nuevas evidencias del Continuum de Salud Mental–Forma Corta (MHC-SF) en universitarios peruanos: Un estudio desde el enfoque de redes psicométricas”** de los autores Karla Zurami Sanchez Charaja; Jennifer Lizbet Diaz Chavez; Adrian Ramos Trujillo tiene un índice de similitud de 16% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 23 días del mes de septiembre del año 2026.



Aaron Italo Travezaño Cabrera

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Naña, Villa Unión, a 31 día(s) del mes de agosto del año 2026 siendo las 15:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtro. Isaac Alex Conde Rodriguez, el (la) secretario(a): Mtro. Josias

Trinidad Tiese y los demás miembros: Mtra Ruth Karina

Asistente Baldoceda y el (la) asesor(a) Mtro. Aaron Italo Travezono Cabrera

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

"Nuevas evidencias del Continuum de Salud Mental- Forma Corta (MHC-SF) en universitarios peruanos: Un estudio desde el enfoque de redes psicométricas" de los (las) bachilleres:

a) Bach. Jennifer Lizbet Diaz Chavez

b) Bach. Karla Zurami Sanchez Charaja

c) Bach. Adrian Ramos Trujillo

conducente a la obtención del título profesional de:

PSICÓLOGO

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Jennifer Lizbet Diaz Chavez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

Bachiller (b): Karla Zurami Sanchez Charaja

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

Bachiller (c): Adrian Ramos Trujillo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (b)

[Firma]
Secretaria

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (c)

Agradecimientos

En primer lugar, agradecemos a Dios por brindarnos la fortaleza, sabiduría y perseverancia necesarias para superar cada uno de los desafíos que se presentaron durante nuestra formación profesional y para culminar satisfactoriamente esta importante etapa académica.

Agradecemos profundamente a nuestras familias por su amor, comprensión, confianza y apoyo incondicional. Su constante motivación y acompañamiento fueron fundamentales para mantenernos firmes en nuestros objetivos y continuar esforzándonos a lo largo de este proceso.

De manera especial, expresamos nuestro más sincero agradecimiento a nuestros asesores de tesis, por su dedicación, orientación, paciencia y compromiso durante el desarrollo de esta investigación. Sus conocimientos, recomendaciones y valiosos aportes fueron fundamentales para fortalecer nuestro trabajo y permitirnos alcanzar los objetivos planteados.

Finalmente, les expresamos nuestra profunda gratitud y reconocimiento por habernos acompañado y guiado durante este importante proceso académico, contribuyendo significativamente a nuestra formación profesional y a la culminación satisfactoria de la presente investigación.

ÍNDICE

Introducción.....	8
Metodología	11
Diseño	11
Participantes	12
Procedimiento.....	13
Análisis de datos	13
Resultados	14
Discusión	18
Referencias.....	22
Figuras y tablas	29
Anexos	33
Evidencia de sumisión del artículo en una revista de prestigio.....	33
Evidencia de Sumisión del artículo.....	34
Instrumentos de recolección	36

Nuevas evidencias del Continuum de Salud Mental–Forma Corta (MHC-SF) en universitarios peruanos: Un estudio desde el enfoque de redes psicométricas

¹Sanchez Charaja, Karla Zurami; ²Diaz Chavez, Jennifer Lizbet; ³Ramos Trujillo, Adrian

Resumen

La salud mental se ha convertido en una prioridad global, especialmente en estudiantes universitarios, quienes han presentado un incremento en síntomas de ansiedad y depresión en los últimos años. El Mental Health Continuum–Short Form (MHC-SF) es un instrumento ampliamente utilizado para evaluar el bienestar emocional, psicológico y social; sin embargo, la evidencia sobre su funcionamiento psicométrico en estudiantes universitarios peruanos es limitada. El presente estudio tuvo como objetivo analizar la estructura interna, estimar la fiabilidad y evaluar evidencias de validez basadas en la relación con otras variables desde un enfoque de psicometría de redes. La muestra estuvo conformada por 560 estudiantes universitarios peruanos ($M = 21.57$, $DE = 3.38$). La validez de contenido se evaluó mediante el coeficiente V de Aiken y la estructura interna fue examinada mediante Exploratory Graph Analysis jerárquico (hierEGA) utilizando un Modelo Gráfico Gaussiano (GLASSO). La fiabilidad se estimó mediante bootstrap EGA (1,000 remuestreos). La validez basada en la relación con otras variables se analizó mediante redes de correlación parcial. El MHC-SF mostró una estructura jerárquica compuesta por cuatro comunidades de primer orden agrupadas en un factor general de bienestar. La estabilidad de los ítems ($\geq .75$) y la consistencia estructural fueron satisfactorias. La salud mental se asoció negativamente con la depresión y no mostró asociación significativa con la ansiedad. Los hallazgos muestran adecuadas propiedades psicométricas de validez y fiabilidad del MHC-SF en estudiantes universitarios peruanos desde una perspectiva de psicometría de redes. El instrumento es adecuado para investigaciones y procesos de evaluación facilitando la identificación temprana de grupos vulnerables y el diseño de intervenciones focalizadas en fortalecer las dimensiones emocional, psicológica y social de diferentes poblaciones.

Palabras claves: Bienestar mental, Mental Health Continuum–Short Form (MHC-SF), redes psicométricas, estudiantes universitarios.