

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Habilidades sociales y resiliencia en estudiantes de una
Institución Educativa Privada Adventista de Juliaca**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Yeni Marizol Bellido Mamani

Asesor:

Mg. Santos Armandina Farceque Huancas

Juliaca, diciembre de 2024

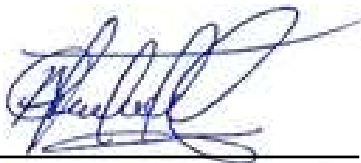
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Santos Armandina Farceque Huancas, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“HABILIDADES SOCIALES Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA ADVENTISTA DE JULIACA”** de la autora **Yeni Marizol Bellido Mamani** tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 05 días del mes de diciembre del año 2025.



Mg. Santos Armandina Farceque

Huancas

Asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquani, a cinco día(s) del mes de diciembre del año 2024 siendo las 9:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Eddy Wildman Aquize Anco, el (la) secretario(a): Mg. Kristel Raquel Hilaraca Mamani y los demás miembros: Dra. Aida Chelita Santillan Mejia y el (la) asesor(a) Mg. Santos Armandina Forceque Huancas

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

Habilidades sociales y resiliencia en estudiantes de una Institución Educativa Privada

Adventista de Juliaca de los (las) bachilleres:
a) Yeni Marizol Bellido Mamani

b)

c)

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogo

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Yeni Marizol Bellido Mamani

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Bueno</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Bachiller (a)

Miembro

Bachiller (b)

[Firma]
Secretario/a

[Firma]
Miembro

Bachiller (c)

Índice

Resumen.....	5
Abstract.....	5
Introducción.....	6
Materiales y Métodos	7
Diseño Metodológico.....	7
Participantes	7
Análisis caracterológico	7
Técnicas de Recolección de Datos.....	8
Escala de habilidades sociales.....	8
Escala de Resiliencia	9
Análisis de datos.....	10
Resultados	11
Análisis descriptivos.....	11
Análisis de normalidad.....	11
Análisis correlacionales	12
Discusión	13
Conclusiones.....	17
Recomendaciones.....	17
Referencias.....	18
Anexos	21
Evidencia de sumisión del artículo.....	21
Resolución de inscripción de	22
Carta de aceptación	23
Consentimiento Informado.....	24
Instrumentos de evaluación.....	25

Habilidades sociales y resiliencia en estudiantes de una Institución Educativa Privada Adventista de Juliaca

Social Skills and Resilience in Students from a Private Seventh-day Adventist Educational Institution in Juliaca

Yeni Marizol Bellido Mamani¹, Santos Armandina Farceque Huancas²

¹Asociación Allin Kawsay Hogar estudiantil – Coasa, Carabaya, Macusani, Puno, Perú

²EP. Psicología, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión

Resumen

En la actualidad, comprender los factores que contribuyen en el desarrollo y bienestar de los adolescentes es vital para mejorar las estrategias educativas y de apoyo en el ámbito escolar. En este contexto, el presente estudio tiene como objetivo determinar la relación entre habilidades sociales y resiliencia en estudiantes de una Institución Educativa Privada Adventista de Juliaca. En cuanto a la metodología, se utilizó un diseño no experimental, de corte transversal y tipo correlacional. La muestra de estudio estuvo compuesta por 291 alumnos pertenecientes al nivel secundario. Los instrumentos empleados fueron la Escala de Habilidades Sociales (EHS), creada en el 2000 por María Elena Gismero, y la Escala de Resiliencia, desarrollada por Gail M. Wagnild y Heather M. Young. Los resultados revelaron una relación baja, significativa y directa entre las habilidades sociales y la resiliencia ($R=0.186$ con $p<0.05$). En cuanto al análisis descriptivo, el 77.7% mostró niveles moderados o medios de habilidades sociales, mientras que el 54.6% presentó niveles altos o esperados de resiliencia. En conclusión, se confirma la existencia de una relación entre las variables estudiadas, lo que indica que, a mayor nivel de habilidades sociales, mayor es el nivel de resiliencia en los estudiantes adolescentes.

Palabras clave: Habilidades sociales; resiliencia; educación básica regular; adolescencia

Abstract

Objective: determine the relationship between social skills and resilience in students from an Adventista School in Juliaca. Methodology: a non-experimental, cross-sectional and correlational design was used. The study sample was made up of 350 students belonging to the secondary level. The instruments used were the Social Skills Scale (EHS), created in 2000 by María Elena Gismero, and the Resilience Scale, developed by Gail M. Wagnild and Heather M. Young. Result: a low, significant and direct relationship was found between social skills and resilience ($R=0.186$ with $p<0.05$). Regarding the descriptive analysis, 77.7% showed moderate or medium levels of social skills, while 54.6% presented high or expected levels of resilience. Conclusion: the existence of a relationship between the variables studied is confirmed, which indicates that the higher the level of social skills, the higher the level of resilience in adolescent students.

Keywords: Social skills; resilience; regular basic education; teenager

¹ Autor de correspondencia:

Tel.: +51 940 107 751

E-mail: yeni131197@gmail.com