

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
Escuela Profesional de Educación



**Propiedades psicométricas de la versión corta de la Escala de
Disfrute en el Aprendizaje de una Lengua Extranjera en el Aula
(EDALEC) en jóvenes peruanos**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación,
Especialidad: Lingüística e Inglés

Autor:

Hadassy Yolanda Franco Girón
Nancy Mirian Quinto Machaca
Almendra Jazmin Chapoñan Chaname

Asesor:

Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta

Lima, junio de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Segundo Salatiel Malca Peralta, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Propiedades psicométricas de la versión corta de la escala de disfrute en el aprendizaje de una lengua extranjera en el aula (EDALEC) en jóvenes peruanos**” de los autores Hadassy Yolanda Franco Girón, Nancy Mirian Quinto Machaca, Almendra Jazmin Chapoñan Chaname tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 26 días del mes de junio del año 2025.



Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los **10** días del mes de **junio** del año **2025** siendo las **10:00** horas, se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del presidente del jurado: **Dra. Melva Hernández García**; la secretaria: **Mg. Brigida Calsin Quinto**; y el asesor: **Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta**, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **Propiedades psicométricas de la versión corta de la Escala de Disfrute en el Aprendizaje de una Lengua Extranjera en el Aula (EDALEC) en jóvenes peruanos**, de las bachilleres: **Hadassy Yolanda Franco Giron, Nancy Mirian Quinto Machaca y Almendra Jazmin Chapoñan Chaname**, conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciada en Educación, Especialidad **Lingüística e Ingles**.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando a las candidatas a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por la candidata. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidata-(a): **Bach. Hadassy Yolanda Franco Giron**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MÉRITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

Candidata-(b): **Bach. Nancy Mirian Quinto Machaca**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MÉRITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

Candidata-(c): **Bach. Almendra Jazmin Chapoñan Chaname**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MÉRITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

(*) Ver parte posterior


Finalmente, el presidente del jurado invitó a las candidatas a ponerse en pie, para recibir la evaluación final y concluir con el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

“SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODADIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”


Dra. Melva Hernández García
 Presidente


Mg. Brigida Calsin Quinto
 Secretaria


Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta
 Asesor


Hadassy Yolanda Franco Giron
 Candidata (a)


Nancy Mirian Quinto Machaca
 Candidata (b)


Almendra Jazmin Chapoñan Chaname
 Candidata (c)

Resumen

El disfrute durante el aprendizaje de una lengua extranjera constituye una variable clave para el éxito académico y la permanencia en procesos educativos significativos. El presente estudio tuvo como objetivo evaluar las propiedades psicométricas de la versión abreviada de la Escala de Disfrute con el Aprendizaje de una Lengua Extranjera en el Aula (EDALEC) en una muestra representativa de 967 jóvenes peruanos de ambos sexos, entre 15 y 30 años ($M = 18.00$; $DE = 3.42$), seleccionados mediante un muestreo estratificado probabilístico por región geográfica (costa, sierra y selva). Se empleó un diseño instrumental y se realizaron análisis factoriales exploratorio y confirmatorio, análisis de invarianza por género, así como estimaciones de consistencia interna mediante los coeficientes alfa ordinal y omega. Los resultados del análisis factorial exploratorio respaldaron una estructura tridimensional compuesta por las dimensiones: disfrute motivado por el docente, disfrute personal y disfrute social, con cargas factoriales entre 0.59 y 0.95. Esta estructura fue confirmada mediante análisis factorial confirmatorio, evidenciando un buen ajuste ($CFI = 0.97$; $RMSEA = 0.075$; $SRMR = 0.028$). El análisis de invarianza por sexo mostró estabilidad factorial entre hombres y mujeres. En cuanto a la fiabilidad, los coeficientes α y ω oscilaron entre 0.78 y 0.92, reflejando adecuados niveles de consistencia interna. En conjunto, los hallazgos evidencian que la versión reducida de la EDALEC es un instrumento psicométricamente sólido, confiable y válido para medir el disfrute en el aprendizaje de lenguas extranjeras en contextos juveniles hispanohablantes, especialmente en Perú. Su aplicación resulta útil tanto para futuras investigaciones en psicología educativa como para el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en la enseñanza de idiomas.

Palabras clave: *Psicometría; Educación lingüística; Lenguas extranjeras; Aprendizaje de idiomas; Juventud; Evaluación; Instrumentos de medición.*