

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



Una Institución Adventista

**Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres puérperas
de la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019**

Por:

Felicita Martha Padilla Montes

Asesora:

Dra. María Guima Reinoso Huerta

Lima, Septiembre de 2019

DECLARACIÓN JURADA
DE AUTORÍA DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo, MARÍA GUIMA REINOSO HUERTA, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Salud, y docente en la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente trabajo académico: *"Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres puérperas de la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019."*, constituye la memoria que presenta la licenciada: FELICITA MARTHA PADILLA MONTES, para aspirar al Título de Segunda Especialidad Profesional de Enfermería: Cuidados Intensivos Neonatales, ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones de este trabajo académico son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima, a los dos días del mes de septiembre de 2019.



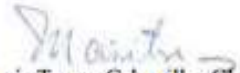
Mg. María Guima Reinoso Huerta

Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres púerperas de la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019

TRABAJO ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional de Enfermería:
Cuidados Intensivos Neonatales

JURADO CALIFICADOR



Dra. Maria Teresa Cabanillas-Chávez

Presidente



Dra. Danitza Raquel Casildo Bedón

Secretario



Mg. Maria Guima Reinoso Huerta

Asesor

Lima, 02 de septiembre de 2019

Índice

Resumen.....	VI
Capítulo I.....	7
Planteamiento del problema.....	7
Identificación del problema.....	7
Formulación del problema.....	9
Problema general.....	9
Justificación.....	9
Presuposición filosófica.....	10
Capítulo II.....	12
Desarrollo de las perspectivas teóricas.....	12
Antecedentes de la investigación.....	12
Definición conceptual.....	15
Capítulo III.....	24
Metodología.....	24
Descripción del lugar de ejecución.....	24
Población.....	24
Operacionalización de variable.....	26
Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
Proceso de recolección de datos.....	28
Procesamiento y análisis de datos.....	28
Consideraciones éticas.....	28

Capítulo IV.....	29
Administración del proyecto de investigación.....	29
Cronograma de ejecución.....	29
Presupuesto.....	30
Referencias bibliográficas.....	31
Apéndice A. Instrumentos de recolección de datos	37
Apéndice C. Matriz de consistencia	40
Apéndice C. confiabilidad del instrumento Kuder Richardson -KR 20.....	41
Apéndice D. Validez de los instrumentos V de Aiken.....	42
Apéndice E. Validez del instrumento por juicio de expertos	43

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres puérperas de la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima. Es de tipo descriptivo con un enfoque cuantitativo. La muestra estará constituida por 145 madres. Los datos serán recolectados a través de un cuestionario sobre conocimientos sobre lactancia materna exclusiva. El instrumento fue validado por seis juicios de expertos, quienes dieron sus observaciones. Se aplicó el método de V de Aiken de donde se obtuvo como resultado 0.97. El instrumento obtuvo una confiabilidad de 0.85 según el método Kuder Richardson -KR 20. Los resultados permitirán identificar el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres el cual servirá para implementar charlas educativas diarias y consejería en lactancia materna.

Palabras claves: Lactancia materna exclusiva, conocimiento.

Capítulo I

Planteamiento del problema

Identificación del problema

La importancia sobre la lactancia materna (LM) es un tema muy reconocido y hablado por la sociedad, especialmente en lugares donde no hay suficientes recursos. Es la forma más adecuada y correcta para alimentar a los recién nacidos. La LM es un indicador importante al hablar de bienestar social. La Organización Mundial de la Salud recomienda a las madres que deben practicar la lactancia materna exclusiva (LME), desde el nacimiento de sus hijos hasta los 6 meses, sin agregar otros alimentos sólidos a excepción de los medicamentos o vitaminas. (Organización Mundial de la Salud, 2013).

Según los Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales INEI (2018), la lactancia materna es el hábito de alimentar a los niños con leche materna, en forma aséptica; es el alimento que contiene todo el nutriente que requiere el cuerpo humano en forma exacta y es el único alimento del niño durante los seis meses de vida; por lo tanto, previene las enfermedades respiratorias y las enfermedades diarreicas agudas. El primer semestre 2018, el 67,9% de las madres alimentaron a los infantes menores de seis meses mediante la lactancia materna, en el área rural (81,3%) y en el área urbana (62,2%). La lactancia materna, por región natural, en el primer semestre 2018 fue: en la sierra 75,8% y en la selva 77,5%; los porcentajes son comparados con la costa, en un 60,6%. Según la encuesta de región, entre los años 2017 y el primer semestre 2018, solo disminuyó en la sierra de 78,2% a 75,8%, aumentando en la costa de 55,9% a 60,6% y en la Selva de 69,7% a 77,5%.

Desde el año 2012, en el Perú, el estado promueve la implementación de lactarios institucionales que permiten que las trabajadoras que son madres y laboran, puedan garantizar la atención de sus bebés. En la actualidad, hay 1,502 lactarios en instituciones públicas y privadas, 370 del sector público y 1,132 en el sector privado. En Lima Metropolitana están

ubicados 993, en Callao 95, en Ica 68, en Arequipa 61 (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, MIMP, 2018).

La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) (2014) menciona que el 55,1% de infantes inició su lactancia en la primera hora del nacimiento y fue ascendiendo a un 93,0% en el primer día. En comparación al año 2009, se incrementó en un 2,4%, en el primer día en 1,1%. En la primera hora de nacido, la lactancia materna se presentó con mayor porcentaje en madres sin educación con un 75,2% y el 74,0% de madres, cuyo parto fue en casa y atendido por otra persona. El 68,8% corresponde al área rural y por departamento, donde Huánuco tiene el 79,1%, seguido de Junín (79,0%), Amazonas (78,7%), Ucayali (75,8%) y, por último, Cusco (73,9%). El menor porcentaje de lactancia materna se encontró en madres con educación superior (41,8%).

En un hospital de Lima, en el servicio de alojamiento conjunto, se ha evidenciado un incremento de recién nacidos que se hospitalizan por deshidratación e hiperbilirrubinemia; sabemos que la lactancia materna es ideal y primordial para el recién nacido porque es el único alimento que contiene todo el nutriente, proteínas, vitaminas, anticuerpos, ácido graso, agua, lactosa etc. Por lo cual es de suma importancia que las madres deben de dar de lactar; sin embargo, las madres refieren: “El bebé mucho duerme, no quiere lactar”, otras refieren “Mi bebé llora mucho, no quiere lactar”, “Señorita me duele el pecho cuando lacta mi bebé”, “No quiero dar pecho a mi bebé porque no tengo leche, siento que no se llena”. También se observa que hay muchas madres adolescentes y otras primerizas añosas que tienen mucha dificultad para lactar a su bebé. Según registros estadísticos del servicio, al mes nacen 230 recién nacidos aproximado de los cuales, el 10% son hospitalizados por las causas mencionadas anteriormente. Por lo cual se plantea la pregunta ¿Cuál es el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres púerperas de la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019?

Formulación del problema

Problema general.

¿Cuál es el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres puérperas de la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019?

Problemas específicos.

¿Cuál es el conocimiento en las madres sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva en la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019?

¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva en la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019?

¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre las técnicas de la lactancia materna exclusiva en la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019?

Objetivos de la investigación

Objetivo general.

Determinar el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres puérperas en la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima.

Objetivos específicos.

Identificar el conocimiento las madres puérperas sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva en la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima.

Identificar el conocimiento en las madres puérperas sobre el beneficio de la lactancia materna exclusiva en la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima.

Identificar el conocimiento en las madres puérperas sobre la técnica de la lactancia materna exclusiva en la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima.

Justificación

Justificación teórica.

Por su relevancia teórica, es importante y permitirá obtener un mayor conocimiento acerca de la lactancia materna exclusiva, en una realidad específica, como es el caso de un hospital de Lima. Con la finalidad de averiguar la realidad, se ha constituido un sustento teórico, mediante la revisión de diferentes bibliografías actualizadas respecto a las variables de estudio. Se pondrá al alcance de los enfermeros especialistas en el área para su aplicación eficaz, la cual será utilizada como referencia para investigaciones futuras.

Justificación metodológica.

El instrumento utilizado, “Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva”, fue validado por jueces expertos y sometido a una prueba de confiabilidad mediante la prueba piloto. Se utilizó el método Kuder Richardson -KR 20. El resultado obtenido se presentará con la finalidad de realizar mejoras.

Justificación práctica y social

Por su relevancia social, porque al obtener resultados y conocer la problemática, se podrá plantear estrategias de mejora, las cuales serán beneficiosas para mejorar la nutrición de la niñez, como implementar la consejería de lactancia materna.

Por su relevancia práctica, porque las enfermeras al tener el conocimiento de los aspectos que desconocen las madres, realizarán sesiones educativas y consejerías de lactancia materna para disminuir las falencias encontradas; además, favorecerá la retroalimentación entre ambos.

Presuposición filosófica

Desde nuestros antepasados, se ha considerado la lactancia materna de vital importancia porque era el único alimento para el recién nacido, ellos crecían sanos. Por bases teóricas, tenemos conocimiento que la lactancia materna inmuniza, previene alergias, influye en el desarrollo adecuado del niño.

La lactancia materna es de vital importancia porque es el único alimento para el recién nacido; es la primera vacuna, porque inmuniza; es un laxante que ayuda a eliminar el meconio favoreciendo la disminución de la hiperbilirrubinemia; contiene todos los nutrientes requeridos para un crecimiento y desarrollo normal; además, tiene muchos beneficios como crear el vínculo madre niño, proteger de las alergias, de enfermedades respiratorias, enfermedades diarreicas agudas. Por lo tanto, el profesional de enfermería debería de incentivar la lactancia materna exclusiva, desde el nacimiento al momento de realizar el apego. Se debe sensibilizar a las madres mediante charlas sobre lactancia materna, consejería; además, remarcar la importancia y beneficios de la lactancia materna en especial a las madres adolescentes, primerizas y añosas porque tienen mayor dificultad.

Capítulo II

Desarrollo de las perspectivas teóricas

Antecedentes de la investigación

Rivadeneira (2017) realizó una investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Servicio de Crecimiento y Desarrollo, Hospital Regional Virgen de Fátima, Chachapoyas – 2017”. El objetivo fue determinar el nivel de conocimientos de lactancia materna en madres que acudieron al servicio de crecimiento y desarrollo del Hospital Regional Virgen de Fátima. El estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo, observacional, transversal. La muestra estaba conformada por 40 madres. El instrumento utilizado fue un cuestionario. Los resultados muestran del 100% (40) de madres, el 82.5% es nivel medio y un 17.5% nivel bajo.

Quenaya (2016), en su estudio “Nivel de conocimiento, prácticas y actitudes de las madres sobre lactancia materna exclusiva, en el Puesto de Salud Bellavista – Trujillo 2016”, tuvo el objetivo de determinar el nivel de conocimiento, prácticas y actitudes de las madres sobre lactancia materna exclusiva. El estudio es de tipo observacional correlacional. La población consta de 118 madres que acuden a CRED. La muestra está conformada de 90 madres. Se utilizó la técnica de la entrevista y el instrumento un cuestionario. Los resultados a los que llegaron fue que el 88.89% tiene conocimiento bueno, el 11.11% tiene conocimiento regular, el 90% refieren prácticas buenas y el 10% refieren prácticas regulares. En cuanto a la actitud, el 37.78% refiere actitud buena y el 47.78% refiere actitudes regulares. Las conclusiones a las que llegaron fue que las madres encuestadas, presentan porcentaje de conocimiento bueno.

Ruiz (2016), en su estudio “Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en puérperas del Hospital Cesar Garayar García mayo 2016”, tuvo el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en puérperas. Tipo estudio

cuantitativo, descriptivo. La población conformada por 154 madres y muestra de 110 madres. Los resultados: el 64.5% tienen edades entre 20 a 34 años, nivel de instrucción secundaria 58.2%; pertenecen a la zona urbana 58.2%, así como el 30.9% es multíparas; el 64.5% de madres tienen atención prenatal y solo el 83.6% de madres dan lactancia materna. El 52.7% de las madres tienen un nivel adecuado de conocimiento.

Toledo (2016) realizó una investigación titulada “Conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescentes con niños menores de 6 meses atendidas en el Centro de Salud Castillo Grande, Tingo María, 2016”. El objetivo fue determinar el conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescentes con niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud. El estudio es de tipo descriptivo, observacional y de corte transversal. Las muestras conforman 50 madres. El instrumento: el cuestionario. Los resultados a los que llegaron fue que el 72,0%(36) son estudiantes, el 70,0%(35) es de zona rural, el 60,0%(30) son solteras, el 84,0%(42) recibió información sobre lactancia materna, de los cuales el 72,0%(36) recibió la información del personal de salud, el 46,0%(26) lo recibió durante su gestación. Las conclusiones a las que llegaron: las madres adolescentes del C.S. Castillo grande no tienen conocimientos adecuados sobre lactancia materna.

García (2015) en su investigación “Nivel conocimientos de las madres con niños menores de seis meses sobre lactancia materna exclusiva, Centro de Salud Materno Infantil Tahuantinsuyo Bajo, 2015”, tuvo el objetivo de evaluar el conocimiento de las madres con niños menores de seis meses acerca de la lactancia materna exclusiva. El tipo de estudio es descriptivo. La muestra fue conformada por 60 madres. Se utilizó la técnica el instrumento. Los resultados: un 51.7% de madres tienen conocimientos medio, el 41.7% de madres tienen conocimiento bajo y el 6.7% de madres tienen conocimiento alto. Se concluyó que un alto porcentaje de las madres tiene conocimientos medio.

Núñez y Tabraj (2015) realizaron un estudio titulado “Nivel de conocimiento en madres sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses de edad del Centro de Salud Infantas – S.M.P. 2015”. El objetivo fue determinar el nivel de conocimiento en madres sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses. El tipo de estudio es descriptivo- transversal. La muestra conformada de 117 madres. El instrumento es el cuestionario. Los resultados el 63.3%, de madres tenían conocimiento medio, el 19.7% de madres con conocimiento bajo y 17.1%, de madres presentó conocimiento alto. Se concluyó que el mayor porcentaje de madres presentó un nivel medio de conocimientos.

Bautista y Díaz (2014) realizaron una investigación titulada “Conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes que asisten al Centro de Salud de Bagua. 2014”. El objetivo fue determinar el nivel de conocimientos en lactancia materna de las madres adolescentes que asisten al Centro. El estudio es tipo descriptivo, correlacional. La muestra conformada por 88 madres. El instrumento es el cuestionario y una guía. Los resultados muestran que el 37% de las madres tienen conocimiento bueno y práctica de lactancia adecuada, y el 73% de madres tienen conocimiento bajo y práctica de lactancia inadecuada.

Bellido y Bellido (2014), en su investigación “Nivel de conocimientos, creencias y actitudes sobre lactancia materna exclusiva que poseen las madres puerperas en el C.S. Piedra Liza 2014”, tuvieron el objetivo de determinar el nivel de conocimientos, creencias y actitudes sobre lactancia materna exclusiva. El tipo de estudio es cuantitativo, descriptivo y transversal. La población constituida por 50 madres. El instrumento cuestionario la técnica la encuesta. Los resultados del 100% encuestadas, el 70% de madres tiene conocimiento medio, el 16% conocimiento alto y el 14% conocimiento bajo. Se concluyó que las madres tienen el conocimiento medio, técnicas y cuidados generales y una actitud favorable en relacionado a la lactancia materna exclusiva.

Pahura (2013), en su investigación “Evaluación del conocimiento de la madre adolescente sobre las ventajas de la lactancia exclusiva en relación a la lactancia artificial en menores de seis meses”, tuvo el objetivo fue evaluar conocimiento a las madres adolescentes de 14 a 19 años, sobre las ventajas para el niño de la lactancia materna exclusiva en relación a la lactancia artificial. La muestra estaba conformada por 30 madres adolescentes. El instrumento fue una encuesta. Estudio de tipo observacional, descriptivo, cuali-cuantitativo de corte transversal. Los resultados: 73.3% de mamás adolescentes no saben sobre lactancia materna exclusiva, un 43.3% alimentan con lactancia materna parcial, un 30% da lactancia artificial y el 26.7% de mamás da lactancia materna exclusivamente. Se concluyó que las adolescentes que alimentan con lactancia materna exclusivamente, tuvieron un embarazo deseado y fueron informadas sobre de la lactancia materna exclusiva. Esta investigación concluye que el 73.3% de las madres no recibieron información alguna y, por lo tanto, no tenían conocimiento sobre lactancia materna.

Definición conceptual.

Seminario (2018) define el conocimiento como información obtenida mediante la experiencia, aprendizaje a través de la introspección. Su origen se encuentra en la percepción sensorial, después se transmite al entendimiento y termina en la razón. El proceso de conocimiento involucra cuatro elementos importantes: objetivo, subjetivo, operación y representación.

Según la Guía Técnica para la Consejería de la lactancia Materna, la consejería de lactancia materna es una técnica didáctica comunicacional elaborado por personal de salud con alta conocimiento en consejería y en lactancia materna, que proporciona asesoría y apoyo oportuno a las madres gestantes, puérperas en relación a lactancia materna priorizando sus necesidades para que tomen sus propias necesidades; es tomar conciencia de la responsabilidad del amamantamiento del hijo en especial en las madres primerizas que tienen

mucho temor de dar de lactar, el personal de salud brinda educación de las madres que asisten al centro de salud. (Ministerio de Salud [MINSA] 2017).

Villacorta y Vargas (2016) refieren que el conocimiento es la facultad del ser humano que consiste en obtener un conjunto de informaciones, datos, acerca de un objeto, para comprender por medio de la razón. Se sabe que todo conocimiento puede ser objetivo y subjetivo a la vez.

Tipos de conocimiento.

Podemos distinguir tres tipos de conocimientos. Analítico es un conocimiento concreto el cual no ofrece información, es la observación y examen de un hecho en particular. Conocimiento sintético a posteriori, se considera la transmisión o recepción de distintas fuentes de información basadas en la experiencia por lo que viene después; en este sentido, hace alusión a examinar o considerar un hecho después de que ha ocurrido. Conocimiento sintético a priori, en este tipo ocurre un eventual fenómeno de descubrimiento intuitivo que desencadena una condición exacta y certera que no necesariamente se desprende de lo aprendido durante algunas experiencias (Ramos, 2018).

Conocimiento Alto: Comprensión excelente sobre lactancia materna exclusiva.

Conocimiento Medio Comprensión intermedio sobre lactancia materna exclusiva.

Conocimiento Bajo. Comprensión inaceptable sobre lactancia materna exclusiva.

(Muñoz, 2016).

Lactancia materna.

Según la Organización Mundial de la Salud (2013), la lactancia materna es el acto sublime de brindar un amamantamiento a los niños brindándoles nutrientes necesarios para el buen desarrollo y crecimiento saludables del bebe Todas las madres deben amamantar a sus niños, el personal debe de brindar información adecuado y oportuno a la madre y familia para garantizar la lactancia exclusiva.

La leche materna es el alimento natural cuyo propósito primordial es su uso para la alimentación o para amamantar al recién nacido. La leche materna es la mejor fuente de nutrición para los niños, porque contiene nutrientes necesarios para su desarrollo lo protege inmunológicamente frente a enfermedades infecciosas, disminuye la morbilidad y mortalidad infantil. También favorece a la relación madre niño creando un vínculo único (Toledo, 2016).

La GUIA técnica para la consejería en lactancia materna define como un acto innato y como una conducta aprendida, mediante el cual se provee alimento maravilloso que será indispensable para el crecimiento y desarrollo del infante el cual también beneficiará en la salud de la madre. (MINSA, 2015)

Lactancia materna exclusiva.

La lactancia natural es una manera de proveer alimento maravilloso que será indispensable para el crecimiento y desarrollo ideal del infante. Las investigaciones científicas han demostrado con resultados estadísticas, lactancia materna es la alimentación ideal para el infante. Luego empezar la alimentación complementarios, que consiste en incorporar alimentos fraccionados sin dejar la lactancia materna hasta los 2 años (OMS, 2013).

Según la Asociación Española de Pediatría (2016), los infantes que inician a lactar las primeras horas de vida, tienen mucha significancia porque inician inmediatamente la alimentación directa al pecho demostrando el buen apego, el cual ayuda a establecer la lactancia materna y así favoreciendo el vínculo madre-niño. Hay investigaciones recientes que manifiestan sobre el temprano inicio de lactancia materna, pues ayuda a la colonización intestinal del infante por miles de bacterias favorables derivado de la madre (microbiota y microbioma), que protegerán al niño de un ambiente microbiológico intestinal bueno de por

vida y le colaborará a luchar contra cualesquiera enfermedades, en la digestión de los alimentos y mejorar su sistema inmunológico.

Dimensiones

Importancia de lactancia materna exclusiva

Según la Asociación Española de Pediatría (2016), el éxito de la lactancia materna necesita de una posición de la madre y del infante, así como de un buen técnico de la boca del infante al pecho de su mamá. Existen posiciones cómodas para amamantar, lo importante que la madre debe estar cómoda y el bebé agarre bien al pecho cogiendo gran parte de la areola, labios evertidos.

Según la Ministra de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP 2016) nos refiere, la lactancia materna tiene un fuerte impacto social, ya que conducen a la formación de seres humanos bien alimentados; además, es importante porque crea vínculo afectivo que brinda mediante la lactancia materna cuando se extrae y se entrega con amor. Es importante incidir, también en la participación del padre como de otros familiares, entendiendo de esta manera a la familia como un primer núcleo de interacción social.

Mediante la implementación de lactarios a nivel nacional, las mujeres trabajadoras de los sectores públicos y privado, que tienen responsabilidades con sus hijas e hijos, ejercerán la lactancia materna a través del empleo de un servicio idóneo en la construcción de su centro laboral. De esta manera, el Estado responde al interés superior del niño (a), al crecimiento pleno de la madre y al fortalecimiento del vínculo familia como fin supremo de la sociedad, así como dispone la Constitución Política de Perú, cuando menciona los derechos de la persona. (Ministerio de Salud [MINSAL], 2016).

La leche materna es la idónea para el infante; es el nutriente que el bebé requiere para un crecimiento y desarrollo óptimo, todas las madres deben de amamantar, siempre que estén de buena salud, que hayan recibido buena información y que tenga el apoyo de su familia. Es

importante la leche materna, porque tiene la composición necesaria de nutrientes para satisfacer las demandas de los infantes en los primeros seis meses de vida (Muñoz, 2015).

Según el Reglamento de Alimentación Infantil, Decreto Supremo N° 009-2006-SA, la lactancia normal es el proceso natural que brinda la madre al infante. La sugerencia de la salud pública mundial es que durante los seis meses de vida los infantes se deben de alimentar exclusivamente con leche materna, para lograr un óptimo desarrollo y crecimiento. La lactancia materna es exclusiva para proporcionar nutrientes adecuados a temperatura adecuado protegiendo de las alergias y enfermedades prevenibles como EDA e IRA. A partir de los seis meses. Los infantes recibirán alimentos complementarios adecuados e inocuos nutricional, sin abandonar la lactancia materna hasta los veinticuatro meses de edad. (Ministerio de Salud [MINSA], 2010)

Tipos de leche.

Calostro. - Tiene resultados trófico, contiene inmunoglobulina A: una sustancia que protege las mucosas del intestino, la nariz y la garganta previniendo la enterocolitis necrotizante en los prematuros, por esta razón se inicia la alimentación en el contacto piel a piel (Urquiza, 2014).

La leche de transición. - Se produce aproximadamente al quinto y décimo día post parto, contiene grasa, lactosa y vitaminas hidrosolubles. El calostro aporta más calorías al infante, al cuarto y sexto día se incrementa la secreción de leche la cual va variando su composición hasta alcanzar la leche (Toledo, 2016).

La leche madura. - Es secretada al décimo día después del parto en adelante. Esta leche les aportará todos los componentes necesarios para su crecimiento y desarrollo hasta los primeros seis meses de vida (Obregón, 2018).

Técnicas de lactancia materna

La posición

La madre debe de estar cómodamente sentada, coloca al niño en su codo frente a la mama, barriga con barriga, sostener con la mano en forma de C., luego poner en contacto y rosar el labio superior del bebé, esperar que agarre las mamas hasta la areola, con los labios revertidos, si el pezón es plano e invertido; antes de la lactancia, realizar ejercicios y masajes. La frecuencia y la duración de la lactancia es libre, no tiene tiempo establecido, cuantas veces pida lactar se le dará pecho para satisfacer las necesidades del recién nacido, así poder evitar la congestión de las mamas. (Villacorta & Vargas, 2016)

Beneficios para la salud de niño

Facilita la digestión y es muy fácil su absorción, reduce el estreñimiento. Tiene una adecuada temperatura, se adapta según los requerimientos de cada bebé. Lo prepara a nivel digestivo para recibir los alimentos posteriores que recibirá; si el bebé nació prematuro o con bajo peso, le permite aumentar peso en poco tiempo aportándole lo necesario según su requerimiento, disminuyendo el riesgo de enfermar de: infecciones respiratorias, meningitis, diarreas, infección urinaria, ayuda a eliminar el meconio y evitar la hiperbilirrubinemia neonatal (Rivadeneira, 2017).

Beneficios para la salud de la madre

Mejora la autoestima de la madre permitiendo sentirse capaz de alimentar a su bebé, permite regresar a su peso ideal, favorece a la involución uterina, reduce el riesgo de hemorragia postparto, ayuda a la estabilización de hormonas permitiéndoles no sufrir depresión, mayor espaciamiento entre embarazos, protege contra cáncer (Pahura, 2013).

Para la sociedad

Las madres que dan de lactar ayudan, a que menos infantes se enfermen y se mueran; por lo tanto, haya menos gastos económicos en el internamiento, y el país tenga niños sanos, seguros e inteligentes, que será el futuro miembro del país. El personal de salud tiene el

compromiso de incentivar la lactancia materna a las madres y concientizar sobre la importancia de la leche materna y, con el apoyo del gobierno, se promuevan más la lactancia materna (Seminario, 2018).

Políticas que promueven lactancia materna.

Ley N° 30807, Ley que modifica a la Ley N° 29409, Decreto Supremo N° 014, 2010 en el artículo 2. Otorga la licencia remunerada por ser padre al empleado que laboran en la actividad pública y privada, incorporando a la Policía Nacional y las Fuerzas Armadas en concordancia con las leyes especiales. La licencia por paternidad es concedida por el empleador al padre por 10 días calendarios consecutivos, por parto múltiple o prematuro 20 días calendarios. El inicio de la licencia de paternidad se contabiliza entre la fecha de nacimiento del hijo (a) y la fecha de alta de la madre o el hijo (a) dado por el establecimiento de salud. (Ministerio de salud [MINSa], 2018)

Semana de la Lactancia Materna Resolución Ministerial, esta norma sanitaria es de realización obligatorio en todos los lugares técnico-administrativas y ejecutivo de las Direcciones de Salud, Regionales e Institutos Especializados, a nivel local y nacional; también servirá de referencia a otras instituciones privadas del Sector de Salud (Ministerio de salud [MINSa], 2018).

Guía Técnica Consejería de Lactancia Materna R. M. 462-2015, es un proceso educativo comunicacional realizado por personal de salud competente en consejería en lactancia materna, que brinda educación oportunamente a las madres gestantes, puérpera relacionado a lactancia materna dando énfasis sobre la importancia que tiene para que sea capaz de tomar decisión propia acerca del amamantamiento a su hijo (Ministerio de salud [MINSa], 2015).

Norma Técnica de Salud de Atención Integral Neonatal R.M. N° 828 – 2013/MINSa. Refiere que la madre y el neonato deben de estar en un solo cuarto para facilitar el apego y

promoviendo la lactancia materna desde el nacimiento hasta el momento de alta conjunta. (Ministerio de salud [MINSa], 2013).

Alimentación infantil. D.S.N° 009-2006 tiene como meta lograr una atención eficaz y cuidado de la alimentación del infante hasta los 24 meses de edad mediante el monitoreo de fomento y apoyo de la lactancia materna e incorporación de la alimentación complementaria de los niños. (Ministerio de salud [MINSa], 2010)

Modelo teórico de enfermería

El presente trabajo de investigación tiene como relación a los autores que plantean el autocuidado en la salud de las madres en las siguientes formas.

La teoría de Ramona Mercer refiere que la maternidad es un desarrollo que va evolucionando y requiere de orientación, disposición y soporte para que las madres obtengan prácticas cuidados del recién nacido, de tal modo lo que aparentaba imposible de aprender, resulte fácil, sencilla y agradable de realizarlo. Las madres siempre necesitan de orientación en el parto y puerperio, por lo que siempre se tiene que dar educación, orientación y apoyo al cuidado del infante y en las prácticas de la lactancia materna exclusiva. También, hay madres muy jóvenes sin experiencia solo tiene lo aprendido del seno familiar, estas madres, muchas veces por la poca experiencia, ponen en riesgo la salud del neonato y de ellos por la inadecuada alimentación recibida. (Toledo 2016)

Definición conceptual de variables

Variable A. conocimiento sobre lactancia materna exclusiva.

El conocimiento un desarrollo educativo de comunicación que es realizado por personal de salud competente en consejería en lactancia materna, que brinda educación oportunamente a las madres gestantes, puérpera relacionado a lactancia materna exclusiva

dando énfasis sobre la importancia que tiene para que sea capaz de tomar decisión propia acerca del amamantamiento a su hijo. (MINSA, 2015)

Capítulo III

Metodología

Descripción del lugar de ejecución

El estudio de investigación se realizará en una institución de salud pública ubicada en el distrito de Carmen de Legua Reynoso en la Provincia constitucional del Callao. Brinda atención las 24 horas continuo. La institución oferta sus servicios desde el año 1973; actualmente, cuenta con los servicios de emergencia, UCI, centro quirúrgico, hospitalización de pediatría, neonatología, alojamiento conjunto, medicina, cirugía, ginecología, consultorios externos y programas. El recurso humano está conformado por médicos, enfermeros, psicólogos, obstetrices y técnicos de enfermería. La institución brinda atención a los pacientes del SIS, SOAT y a todo el público en general.

Población y muestra

Población.

La población estará conformada por un total de madres en etapa del puerperio hospitalizado en la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima. Teniendo como referencia el total de partos atendidos que es 230 madres al mes.

Muestra.

La muestra se obtendrá a través del tipo de muestreo probabilístico, aleatorio simple, porque se entrevistará a las madres puérperas que se encuentran en unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, en un mes determinado el cual incluye 145 madres puérperas.

Criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión:

Madres que aceptan participar del estudio.

Criterios de exclusión:

Madres que no aceptan participar del estudio.

Tipo y diseño de investigación

La investigación tiene un enfoque cuantitativo, porque se utilizará el método estadístico para el tratamiento de los datos y presentación de resultados, de corte transversal porque se recolectará la información en un solo momento; descriptivo simple porque tiene como finalidad describir variable y estudiar su incidencia. Es de diseño no experimental, porque no existe manipulación de la variable en estudio; transversal, porque la medición se realiza en un solo momento; y descriptivo, porque trata de explicar cómo se presenta la variable en los sujetos estudiados. (Hernández, Fernández & Baptista, 2014)

Operacionalización de variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Items	Escala de medición
Conocimiento de la lactancia materna exclusiva	Es un proceso educativo comunicacional realizado por personal de salud competente en consejería en lactancia materna, que brinda educación oportunamente a las madres puérperas relacionado a lactancia materna exclusiva dando énfasis sobre la importancia que tiene para que sea capaz de tomar decisión propia acerca del amamantamiento a su hijo. (MINSA, RM 462-2015)	La variable conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva y sus dimensiones se medirá través del instrumento cuestionario conocimiento sobre lactancia materna, donde se considera los indicadores, ítems, escala de medición ordinal en	Conocimiento de lactancia materna exclusiva	Definición de lactancia materna. Orientación Producción de leche	01-04	Dicotómico
						Correcto
						Incorrecto
			Beneficios de la lactancia materna Exclusiva	Ventajas de la leche materna Beneficios que proporciona Estimulación	05-07	
			Técnicas de la lactancia materna Exclusiva	Técnica de amamantamiento Agarre del bebe para amamantar Frecuencia de amamantamiento Duración del amamantamiento Higiene de mamas. Congestión de mamas.	08-14	

Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

La técnica que se utilizará para la recolección de datos será la entrevista y el instrumento un cuestionario, el cual buscará recopilar datos acerca del “Conocimiento de lactancia materna en las madres puérperas de un hospital de Lima, 2019”. El cuestionario fue preparado por Villacorta y Vargas, en el trabajo de investigación titulado “Conocimiento y éxito en inicio de lactancia materna, en madres puérperas atendidas en el Hospital III ESSALUD, Punchana 2016”; consta de 14 ítems con cinco alternativas de respuesta las cuales que evalúan conocimientos en relación a la lactancia materna, la razón principal, vinculación afectiva tanto para la madre y el niño; las características de succión efectiva, amamantamiento, postura, agarre y posición correcta. La escala final de evaluación es: conocimiento bajo: Con el puntaje de 1 a 6 puntos, conocimiento medio: Con el puntaje de 7 a 10 puntos y conocimiento alto: Con el puntaje de 11 a 14 puntos.

Validez y confiabilidad

La validez del instrumento se realizará mediante el procedimiento de juicio experto. Se inició con la definición del tema elaboración del cuestionario, selección de los expertos profesionales especializados en el área de estudio y subsanación de las observaciones obtenidas en la retroalimentación de los expertos; de esa manera se verificará si los constructos operacionalizan adecuadamente la variable en estudio. El resultado fue que el cuestionario de conocimientos sobre lactancia materna es válido puesto que fue aprobado por los cinco jueces de expertos y se aplicó el método de V de Aiken. La prueba de confiabilidad se realizó mediante la prueba método Kuder Richardson -KR 20 o prueba piloto, considerando un 15% de la muestra, es decir, con 20 madres puérperas del hospital san José del Callao, los mismos que no formarán parte de la muestra de estudio, el resultado de confiabilidad es de 0.85 a través de la prueba estadística KR20, y el resultado de validez es de 0.97 mediante el método de V de Aiken.

Proceso de recolección de datos

Para poder obtener la recolección de datos se realizará lo siguiente:

Se pedirá la autorización del Director del hospital de Lima, a la jefa del Departamento de enfermería, jefa de servicio de neonatología.

Para la recolección de datos se pedirá la autorización a las madres mediante el llenado del consentimiento informado, luego se explicará brevemente sobre el llenado del cuestionario y se dará un tiempo de 20 minutos para el desarrollo del cuestionario, en caso de dudas que presentaran las madres, se apoyara a cada madre con dificultad y se verificara el buen llenado.

Procesamiento y análisis de datos

Los resultados serán procesados con el paquete estadístico IBM SPSS con la versión 25. Los datos serán ingresados previa codificación para evitar errores de datos. Para presentar las características generales y objetivos descriptivos se utilizarán tablas de frecuencia y porcentajes según corresponde.

Consideraciones éticas

Se respetará el principio de autonomía, al solicitar la autorización mediante la firma del consentimiento informado a las madres encuestado, previa información de riesgos y beneficios de su participación en el estudio. Así mismo, se respetará el derecho a la confidencialidad de la información mediante el anonimato. El principio de honestidad se aplicará mediante la cita de referencias de los autores, en la rigurosidad del cumplimiento del procedimiento adecuado para presentar los datos y la veracidad al presentar los resultados.

Capítulo IV

Administración del proyecto de investigación

Cronograma de ejecución

Actividad	Setiembre	Octubre	Noviembre	Junio	Julio
Planteamiento del problema	X				
Marco teórico	X				
Instrumentos	X				
Revisión de los instrumentos		X			
Aplicación de prueba piloto		X			
Análisis de fiabilidad		X			
Presentación inicial			X		
Corrección de los dictaminadores			X		
Inscripción del proyecto				X	
Aplicación del instrumento			X		
Análisis de los datos				X	
Interpretación de los resultados				X	
Discusión				X	
Dictaminación					X
Presentación final					X
Sustentación					X

Presupuesto

ID	Partidas y subpartidas	Cantidad	Costo S/	Total S/
01	Personal			
	Honorarios del investigador	01	1000.00	1000.00
	Honorarios revisor lingüístico	01	500.00	500.00
	Honorarios revisor APA	01	500.00	500.00
	Honorarios estadista	01	800.00	800.00
	Honorarios encuestadores	04	100.00	400.00
02	Bienes			
	Formatos de solicitud	02	1.00	2.00
	CD	02	5.00	10.00
	Otros	300	1.00	300.00
03	Servicios			
	Inscripción y dictaminarían del proyecto	01	500	500.00
	Inscripción del proyecto y asesor de tesis	01	550	550.00
	Dictaminarían del informe final de tesis	01	300	300.00
	Derechos de sustentación, documentos y derecho de graduación	01	1000.00	1000.00
	Impresión y anillado de ejemplares de la investigación	04	120.00	480.00
	Fotocopias cuestionario	100	100.00	100.00
	Viáticos	05	20.00	100.00
TOTAL			S/ 6,542.00	

Referencias bibliográficas.

Asociación Española de Pediatría (2016). *Lactancia materna en cifras: Tasas de inicio y duración de la lactancia en España y en otros países*. Recuperado de:

<https://www.aeped.es › sites › default › files › documentos › 201602-lacta>.

Bautista, Y. (2014). *Conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes que asisten al Centro de Salud de Bagua* (Tesis para optar la licenciatura) Universidad Particular de Chiclayo. Recuperado de:

: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/1315>

Bellido, L. y Bellido, J. (2014). *Nivel de conocimientos, creencias y actitudes sobre lactancia materna exclusiva que poseen las madres puérperas en el C.S. Piedra Liza*. (Tesis para optar la licenciatura) Universidad Norbert Wiener. Recuperado de: <https://revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/54>

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (2014). *Lactancia y Nutrición de Niñas, Niños y Madres* Instituto Nacional de Estadística e Informática. Recuperado de:

<https://www.inei.gob.pe › MenuRecursivo › Est › Lib1211 › pdf › Libro>

García, L. (2015). *Nivel de conocimientos de las madres de niños menores de seis meses acerca de la lactancia materna exclusiva. Centro de Salud Materno Infantil Tahuantinsuyo Bajo* (Tesis Para optar el Título Profesional de Médico Cirujano Universidad mayor de San Marcos) Recuperado de:

<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/4029>.

Hernández, Fernández y Baptista (2014). *Metodología de la investigación*. México, Editorial Mexicana, sexta edición. Recuperado de:

<https://www.esup.edu.pe › Metodologia de la investigación 5ta Edición>

- Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (2017). *Primer Semestre 2017 (Resultados Preliminares al 50% de la muestra)*. Lima Recuperado de:
[https://proyectos.inei.gob.pe › endes › images › Indicadores_Resultados_PP...](https://proyectos.inei.gob.pe/andes/images/Indicadores_Resultados_PP...)
- Mamani, R. y Chiarccahuana, M. (2018). *Conocimiento y actitud sobre la prevención de anemia ferropénica en madres de niños menores de 3 años atendidos en el servicio de Control de Crecimiento y Desarrollo del niño sano, hospital San Juan de Lurigancho, Lima – 2018*, (Tesis para optar al título profesional de licenciada en enfermería). Universidad María Auxiliadora. Recuperado de: [https://repositorio.uma.edu.pe › handle › UMA › browse › value=Nivel+de+cono...](https://repositorio.uma.edu.pe/handle/UMA/browse/value=Nivel+de+cono...)
- Ministerio de Salud. (2018). *Ley que concede el derecho de licencia por paternidad a los trabajadores de la actividad pública y privada*. Recuperado de:
[https://busquedas.elperuano.pe › download › url › ley-que-modifica-la-ley...](https://busquedas.elperuano.pe/download/url/ley-que-modifica-la-ley...)
- MINSA (2010). *Reglamento de Alimentación Infantil, Decreto Supremo N° 009-2006*, Directiva. Recuperado de: [https://bvs.minsa.gob.pe › local › MINSA](https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA).
- MINSA (2018). *Semana de la Lactancia Materna*. Recuperado de: <https://www.paho.org> › ...
OPS en los medios › Televisión
- MINSA (2013). *Norma Técnica de Salud de Atención Integral Neonatal*. Recuperado de:
[https://www.gob.pe › institucion › minsa › informes-publicaciones › 279677](https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/279677)
- MINSA (2015). *Guía Técnica para la Consejería en Lactancia materna*. Dirección Perú
Recuperado de: [www.dirislimanorte.gob.pe › campañas › lactancia-materna](http://www.dirislimanorte.gob.pe/campañas/lactancia-materna)
- MINSA (2016). *Ley que establece la implementación de lactarios en las instituciones del sector público y del sector privado promoviendo la lactancia materna decreto supremo*. Recuperado de: [https://busquedas.elperuano.pe › normaslegales › decreto-supremo-que-des](https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-des).

- MINSA (2017). *Guía de Lactancia Materna* Dirección. General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Promoción de la Salud. Recuperado de: [https:// bvs.minsa.gob.pe › local › MINSA](https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA)
- MINSA (2018). *Lactancia materna un derecho universal*. Ministra de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Recuperado de: [www.mimp.gob.pe › mimp › boletines_dvmpv › cuaderno_10_dvmpv](http://www.mimp.gob.pe).
- Muñoz, R. (2016). *Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva relacionado con las prácticas, en madres de niños menores de 6 meses según características sociodemográficas. Puesto de Salud Huambocancha Alta– Cajamarca*. (Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en enfermería). Universidad Nacional de Cajamarca. Recuperado de: [https:// repositorio.unc.edu.pe › bitstream › handle › UNC › isAllowed=y](https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/isAllowed=y).
- Núñez, M. y Tabraj, R. (2015). *Nivel de conocimiento de las madres sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses de edad del Centro de Salud Infantas – S.M.P, Lima*. (Tesis para optar en título de licenciada en enfermería). Universidad Norbert Wiener. Recuperado de: [https://repositorio.uwiener.edu.pe › xmlui › handle › browse › value=Nivel+de+c](https://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/handle/browse/value=Nivel+de+c).
- Obregón,J. (2018). *Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva de las madres primíparas en un centro materno infantil de Lima, 2018*. (Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería). Universidad Mayor de San Marcos. Recuperado de: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe › handle › cybertesis › Obregon.ri](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/Obregon.ri)
- Organización Mundial de la Salud OMS (2013). *Situación actual y tendencias de la materna lactancia en América Latina y el Caribe: Implicaciones políticas*

programáticas. Recuperado de: <https://www.paho.org> › alias=31029-lactancia-materna-trabajo-presentacio.

- Pahura, A. (2013). *Evaluación de conocimientos de las madres adolescentes sobre las ventajas de la lactancia materna exclusivas en relación a la lactancia artificial en menores de seis meses*. (Tesis para optar licenciatura en Nutrición). Universidad Abierta Interamerican. Recuperado de <https://imgbiblio.vaneduc.edu.ar> › fulltext › files
- Quenaya, T. (2016). *Nivel de conocimiento, prácticas y actitudes de las madres sobre lactancia materna exclusiva, en el Puesto de Salud Bellavista – Trujillo*. (Tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería). Universidad Cesar Vallejos. Recuperado de: [https:// Renati.sunedu.gob.pe](https://Renati.sunedu.gob.pe) › handle › sunedu › browse › value=Quenaya+Rodri...
- Ramos, R. (2018). *Conocimiento y prácticas maternas para prevenir anemia en niños menores de 3 años. Centro de Salud Jaime Zubieta, 2018*. (Tesis para obtener el título profesional de: licenciada en enfermería). Universidad Cesar Vallejos. Recuperado de: <https://repositorio.ucv.edu.pe> › handle › UCV.
- Rivadeneira, Z. (2017). *Nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres que acuden al servicio de Crecimiento y Desarrollo, Hospital Regional Virgen de Fátima, Chachapoyas – 2017*. (Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería), Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas. Recuperado de: <https://repositorio.untrm.edu.pe> › handle › UNTRM
- Ruiz, P. (2016). *Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en puérperas del hospital Cesar Garayar García mayo 2016*. (Tesis para optar el título

profesional de obstetra). Universidad Científica del Perú. Recuperado de: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/177>

Seminario, S. (2017). *Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres de niños de 0 a 6 meses, Servicio de Crecimiento y Desarrollo, Hospital Nacional Hipólito Únanse en el año 2017*. (Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería) Universidad federico Viarreal. Recuperado de: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/1806>.

Toledo, I. (2016). *Conocimiento sobre lactancia materna en madres adolescentes con niños menores de 6 meses atendidas en el Centro de Salud Castillo Grande, Tingo María* (Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería)Universidad de Huánuco) Recuperado de: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/478>

Urquizo (2014). *Lactancia Materna Exclusiva ¿siempre?*, Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia, 172. Recuperado de: Rev. peru. ginecoobstet. vol.60 no.2 Lima abr. 2014

Villacorta, C. y Vargas, L. (2016). *Conocimiento y éxito en inicio de lactancia materna, en madres puérperas atendidas en el Hospital III ESSALUD, Punchana Iquitos*. (Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en enfermería). Universidad Nacional de la Amazonia Peruana. Recuperado de: <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/UNAP/4774>.

Apéndices

Apéndice A. Instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE LACTANCIA MATERNA

I. PRESENTACIÓN

El presente instrumento permitirá obtener información respecto conocimientos sobre lactancia materna en madres en la unidad de alojamiento conjunto, que influiría en la toma de decisión asegurando su continuidad.

II. INSTRUCCIONES

Marque con un aspa una alternativa, la que considere correcta, de acuerdo a su conocimiento sobre lactancia materna.

A. DATOS GENERALES

FECHA: / / CODIGO: ...

1. EDAD: ... 3. ESTADO CIVIL: S /Cas/Conv Div/Sep

2. OCUPACIÓN: 4. GRADO DE INSTRUCCIÓN: Sin educación/ Primaria/ Secundaria /Superior.

5. N° DE HIJOS: 6. TIPO PARTO: parto normal () Cesárea ()

N°	CONOCIMIENTOS E IMPORTANCIA SOBRE LACTANCIA MATERNA	CODI
01	¿Cómo se define a la lactancia materna? a) Ingesta de leche de la madre que aporta nutrientes al recién nacido b) Ingesta de leche de fórmula que la madre proporciona al recién nacido c) Consumo de alimento que contenga leche d) Consumo de cualquier alimento no derivado del pecho materno e) Desconozco	
02	¿Cuándo ha recibido orientación acerca de la lactancia materna? a) En un centro de salud b) Durante el embarazo c) Después del parto d) Por televisión. e) Nunca	
03	¿Cómo se llama la primera leche que recibe el recién nacido en la primera lactada? a) Agua b) Leche c) Calostro d) Sangre e) Desconozco	
04	¿De qué depende la mayor producción de leche en las mamas? a) Del tamaño de las mamas b) Del tamaño del pezón. c) De las lactadas frecuentes del recién nacido d) De la nutrición de la mamá e) Desconozco	
BENEFICIOS DE LA TACTANCIA MATERNA		
05	¿Qué ventajas conoce usted que ofrece la lactancia materna? a) Es nutritiva, favorece el vínculo madre-niño y el buen crecimiento y desarrollo b) Aumenta el peso del niño, crece rápido y duerme mayor tiempo c) Ninguna ventaja, se iguala a la leche de fórmula d) Previene la desnutrición del niño e) Desconozco	
06	¿Qué beneficios proporciona el calostro al recién nacido? a) Es como una primera vacuna para el bebé b) Lo protege de gérmenes y alergias c) Ayuda en la maduración del aparato digestivo d) Todas las anteriores son correctas e) Desconozco	
07	¿Cómo puede estimular el inicio de la lactancia materna en su bebé? a) Colocándolo que chupe el dedo primero b) Dándole directamente el seno materno c) Dándole primero leche de fórmula d) Dejarlo que lllore un buen rato	

	e) Desconozco	
	TÉCNICAS DE LA LACTANCIA MATERNA	
08	Respecto a la técnica de amamantamiento ¿cómo se coloca la mano para dar el pecho al bebé? a) A 3 o 4 cm detrás del pezón con la mano en forma de C b) Colocando los dedos en forma de tijera en la mama c) solo colocando en la boca del bebé la mama d) Cogiendo con los cinco dedos el pezón e) Desconozco	
09	¿Cómo se agarra al bebé para el amamantamiento? a) La cabeza entre el codo, con la cara mirando al pecho y la nariz frente al pezón b) Haciendo rozar el labio superior para que abra bien la boca y agarre la areola c) Todas las anteriores son correctas d) En cualquier posición e) Desconozco	
10	Respecto a la frecuencia de mamada ¿Cada cuánto tiempo debe lactar un bebé recién nacido? a) Cada 1 horas b) Cada 2 horas c) Cada 3 horas d) Cada vez que llora e) Desconozco	
11	Respecto a la duración de amamantamiento ¿Cuánto tiempo debe lactar su bebé recién nacido? a) De 10 minutos a menos b) Por 30 minutos (15 minutos en cada mama) c) Una hora d) Cada rato e) Desconozco	
12	¿Cómo se realiza la higiene de las mamas en el periodo de lactancia? a) Lavar los pezones con agua antes y después de amamantar b) Baño diario. c) Limpiar las mamas con gotas de leche antes y después de amamantar d) Dejar las mamas al aire libre durante 5 minutos entre cada mamada e) Desconozco	
13	¿Por qué las mamas pueden presentar grietas/ heridas y estar dolorosas? a) Por la mala técnica de lactancia materna. b) Porque lactar demasiado c) Debido a que el pezón está sensible d) Porque lactar primera vez e) Desconozco	
14	¿Qué se hace cuando las mamas, presentan signos de congestión (endurecidos, dolorosos, tensos, brillantes, enrojecidos, no sale leche)? a) Detener la lactancia materna b) Extraer la leche y seguir con la lactancia materna c) Consultar con el médico lo más rápido posible d) Masajear los senos y eliminar la leche para evitar mastitis e) Desconozco	

TOTAL:

CALIFICACION:

- a) CONOCIMIENTOS BAJO: cuando obtenga de 1 a 6 puntos
- b) CONOCIMIENTOS MEDIO: cuando obtenga de 7 a 10 puntos
- c) CONOCIMIENTOS ALTO: cuando alcance de 11 a 14 puntos

Apéndice B. Consentimiento informado

Tema de investigación: “Conocimiento de lactancia materna exclusiva en madres púerperas en la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima.”

La licenciada: Felicita Martha Padilla Montes estudiantes del programa de Especialidad Enfermería Unidad de cuidados intensivos en la Universidad Peruana Unión. El cuestionario tiene como propósito determinar los conocimientos sobre la lactancia materna exclusiva en madres en la unidad de alimento conjunto en el Hospital San José. Quienes participaran en forma voluntaria y llenando el cuestionario de aplicación.

He leído los párrafos anteriores y estoy consciente que al llenar y entregar este cuestionario en forma voluntaria participo en este estudio.

Firma:_____DNI:_____

Apéndice C. Matriz de consistencia

Tabla N° 04

TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: “Conocimiento de lactancia materna exclusiva en madres puérperas.

Unidad de alojamiento conjunto en un hospital de Lima.

PROBLEMA	OBJETIVOS	JUSTIFICACIÓN	VARIABLES	TIPO/NIVEL DE ESTUDIO	POBLACIÓN/ MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS
<p>GENERAL: ¿Cuál es el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres puérperas de la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019?</p> <p>ESPECÍFICAS ¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva en unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019?</p> <p>¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva en unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019?</p> <p>¿Cuál es el conocimiento de las madres sobre las técnicas de la lactancia materna exclusiva en unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019?</p>	<p>GENERAL: Determinar el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres puérperas en la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019</p> <p>ESPECÍFICAS Identificar el conocimiento en las madres puérperas sobre la importancia en lactancia materna exclusiva en unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019</p> <p>Identificar el conocimiento en las madres puérperas sobre el beneficio de la lactancia materna exclusiva en la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019</p> <p>Identificar el conocimiento en madres puérperas sobre la técnica de la lactancia materna exclusiva en la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019.</p>	<p>TEÓRICA: Porque es importante y permitirá obtener un mayor conocimiento acerca de la lactancia materna exclusiva en una realidad específica como es el caso del de un hospital de Lima. Con el propósito de conocer la realidad se ha constituido todo un marco teórico, producto de la revisión de diferente bibliografía actualizada respecto a las variables de estudio.</p> <p>SOCIAL. Porque al obtener resultado y conocer la problemática se podrá plantear estrategias de mejora, las cuales serán beneficiosas para mejorar la nutrición de la niñez.</p> <p>PRÁCTICA: Por qué las enfermeras al tener el conocimiento de los aspectos que desconocen las madres realizaran sesiones educativas y consejerías de lactancia materna para disminuir las falencias encontradas, además favorecerá la retroalimentación entre ambos</p>	Conocimiento de la lactancia materna	<p>Tipo de estudio: Es descriptivo</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Corte: Transversal.</p>	<p>Población: 230 madres puérperas que tienen hijos recién nacidos en la unidad de alojamiento conjunto</p> <p>Muestra: 145 madres</p>	<p>Técnica: La Entrevista</p> <p>Instrumentos: Cuestionario conocimiento sobre lactancia materna. exclusiva.</p>

Apéndice D. Validez de los instrumentos V de Aiken

Validación con los Jueces

ITEMS	J1	J2	J3	J4	J5	S	N	C-1	V. de Aiken.
Forma de aplicación y estructura	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Orden de las preguntas	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Dificultad para entender las preguntas	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Palabras difíciles de entender en los ítems	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Opciones de respuestas pertinentes	1	1	1	1	0	4	5	1	0.8
Correspondencia con la dimensión o constructo	1	1	1	1	1	5	5	1	1
V. de Aiken									0.97

Apéndice E. Validez del instrumento por juicio de expertos**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO****(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad: evaluar los conocimientos sobre lactancia materna, el mismo será aplicado a las madres púerperas que se encuentran en la unidad de alojamiento conjunto del Hospital San José -Callao, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del cuestionario: conocimientos sobre lactancia materna, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

INSTRUCCIONES

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

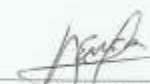
Juez N°: 2

Fecha actual: 10/8/19

Nombres y Apellidos de Juez: Violeta Palmira Velazquez Heredia

Institución donde labora: HOSPITAL DE CHOSICA "JAT"

Años de experiencia profesional o científica: 30 años



302 06973041 - CES N° 25958

Firma y Sello

RT = 305.

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL
INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) Esta de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

5) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

6) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X)

NO ()

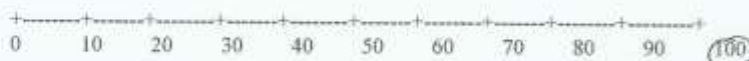
Observaciones:.....

Sugerencias:.....

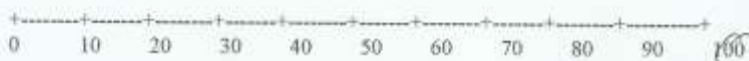
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

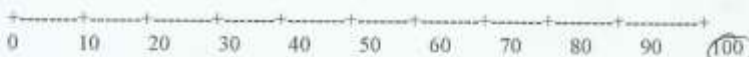
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



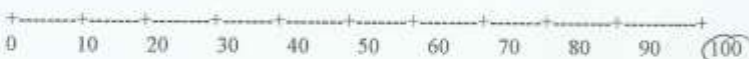
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



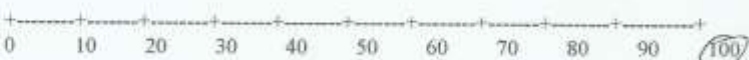
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?




¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 10/08/19 _____

Sello y firma: 
SN I 06973041 - NCR 25988

RH=305

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO**(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad: evaluar los conocimientos sobre lactancia materna, el mismo será aplicado a las madres puerperas que se encuentran en la unidad de alojamiento conjunto del Hospital San José -Callao, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del cuestionario: conocimientos sobre lactancia materna, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

INSTRUCCIONES

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N°: 3

Fecha actual: 10 de Agosto 2019

Nombres y Apellidos de Juez: Anabel Roxana Aguyo Cabana

Institución donde labora: Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión

Años de experiencia profesional o científica: 23 años de Experiencia


.....
Anabel R. Aguyo Cabana
Firma: Sello CALISTA
CEP 2004 - REG 1242 - REG 877

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL
INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) Esta de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

5) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

6) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X)

NO ()

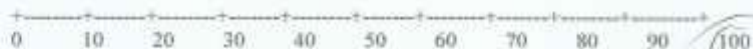
Observaciones:.....

Sugerencias:.....

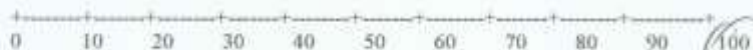
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

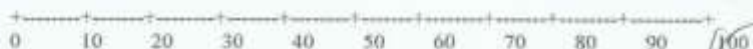
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



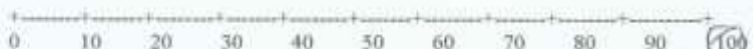
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



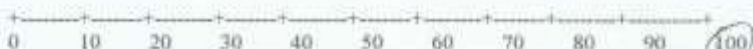
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 10/08/2019

Sello y firma:


 Mg. Ángel R. Reyes Cárdena
 PSICÓLOGO
 CIP 2668 REC 124 - REC 877

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO

(JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad: evaluar los conocimientos sobre lactancia materna, el mismo será aplicado a las madres puerperas que se encuentran en la unidad de alojamiento conjunto del Hospital San José -Callao, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del cuestionario: conocimientos sobre lactancia materna, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

INSTRUCCIONES

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N°: 04

Fecha actual: 10-08-19

Nombres y Apellidos de Juez: Gisela Carmen Flores García

Institución donde labora: Hospital San José - Callao

Años de experiencia profesional o científica: 17 años exp. profesional



LIC. ENF. FLORES GARCIA GISELA
C.E.P. 37010

R.Mg. N° 000360

Firma y Sello

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL
INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) Esta de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

5) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

6) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X)

NO ()

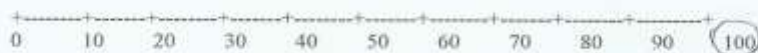
Observaciones:.....

Sugerencias:.....

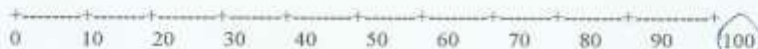
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

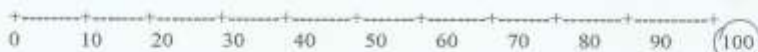
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



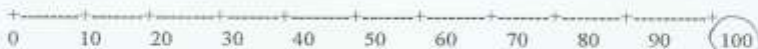
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



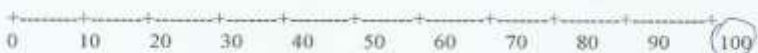
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 10-08-19 _____

Sello y firma: _____

GOSIERNO REGIONAL DEL CALLAO
HOSPITAL SAN JOSE
LIC. ENF. FLORES GARCIA GISELA
C.E.P. 37610

R. Mg. N° 000860

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO**(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad: evaluar los conocimientos sobre lactancia materna, el mismo será aplicado a las madres puerperas que se encuentran en la unidad de alojamiento conjunto del Hospital San José -Callao, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del cuestionario; conocimientos sobre lactancia materna, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

INSTRUCCIONES

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

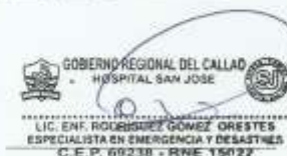
Juez N°: 06

Fecha actual: 10-08-19

Nombres y Apellidos de Juez: Orestes Rodríguez Gómez

Institución donde labora: Hospital San José

Años de experiencia profesional o científica: 15 años



Firma y Sello
DNI: 00851018
RH = 0973

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL
INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) Esta de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

5) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

6) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X)

NO ()

Observaciones:.....

Sugerencias:.....

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 10-08-19

Sello y firma:



DNI 00691018
RH = 0973


INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO**(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad: evaluar los conocimientos sobre lactancia materna, el mismo será aplicado a las madres púerperas que se encuentran en la unidad de alojamiento conjunto del Hospital San José -Callao, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del cuestionario: conocimientos sobre lactancia materna, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

INSTRUCCIONES

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, tendenciosidad o sesgo en su formulación y dominio del contenido. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrecen espacios para las observaciones si hubiera.

Juez N°: _____

Fecha actual: 14/08/2019Nombres y Apellidos de Juez: Yrma Broncano VargasInstitución donde labora: Hospital San BartoloméAños de experiencia profesional o científica: 20 añosHONORARIOS "SAN BARTOLOME"
SERVICIO DE CUIDADOS CRITICOS DEL NEONATODra. ERI. YRMA BRONCANO VARGAS
EPA CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES
CEP 34704 RNE 4874

Firma y Sello

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL
INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) Esta de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI

NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI

NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI

NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI

NO ()

Observaciones:

Sugerencias:

5) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI ()

NO

Observaciones: *Pregunta 5 tiene dos posibles respuestas a y b.*

Pregunta 7, a y b dos posibles respuestas.

Sugerencias: *Aclarar para elegir una de ellas.*

6) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI

NO ()

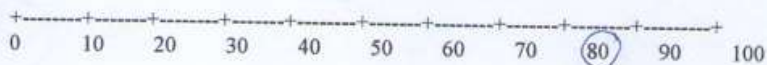
Observaciones:

Sugerencias:

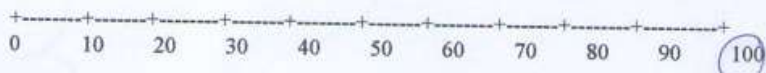
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sirvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



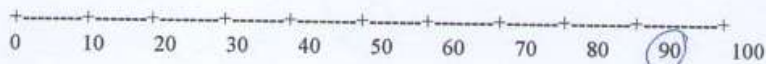
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



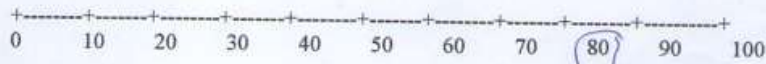
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 14-08-19

Sello y firma : _____

HONADOMANI "SAN BARTOLOME"
SERVICIO DE PROMOCIONES CULTURALES DEL MUNICIPIO

[Firma]

Dr. Enl. YRMA BRONCANO VARGAS
MIP CIUDADOS INTENDENTE REGIONAL DE
CEP 20007 PUNE 4674