

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Problemas relacionados con el uso de las redes sociales y habilidades sociales en estudiantes de 14 a 17 años de una Institución Educativa Estatal de la ciudad de Juliaca, 2018.

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de
Bachiller en Psicología

Autores:

Ingrid Stephani Mullisaca Leqqe
Julissa Gladys Mamani Choque

Asesor:

Mg. Mónica Eliana Cahuana Cuti

Juliaca, noviembre de 2020

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Mg. Mónica Eliana Cahuana Cuti, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulado: **“PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE 14 A 17 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DE LA CIUDAD DE JULIACA, 2018.”** constituye la memoria que presentan las estudiantes Ingrid Stephani Mullisaca Leque y Julissa Gladys Mamani Choque para aspirar al grado de bachiller en psicología, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este trabajo de investigación son de entera responsabilidad de los autores, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca, a los 22 días del mes de noviembre del año 2020.



Mg. Mónica Eliana Cahuana Cuti

EVIDENCIA DE SUMISIÓN



Correo
UPeU

Ingrid Stephani Mullisaca Leque <ingrid.mullisaca@upeu.edu.pe>

[PSICO] Envío recibido
1 mensaje

Sheyla Blumen <revistas@pucp.edu.pe> 22 de noviembre de 2020, 20:56
Para: Ingrid Stephani Mullisaca Leque <ingrid.mullisaca@upeu.edu.pe>

Ingrid Stephani Mullisaca Leque:

Gracias por enviarnos su manuscrito "Problemas relacionados con el uso de las redes sociales y habilidades sociales en estudiantes de 14 a 17 años de una Institución Educativa Estatal de la ciudad de Juliaca, 2018." a Revista de Psicología. Gracias al sistema de gestión de revistas online que usamos podrá seguir su progreso a través del proceso editorial identificándose en el sitio web de la revista:

URL del manuscrito: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/authorDashboard/submission/22956>
Nombre de usuario/o: ingridmullisaca

Si tiene cualquier pregunta no dude en contactar con nosotros/as. Gracias por tener en cuenta esta revista para difundir su trabajo.

Sheyla Blumen

Fecha de sumisión: 22 de noviembre de 2020

Revista: Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú

Link: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia>

ISSN: 2223-3733

Problemas relacionados con el uso de las redes sociales y habilidades sociales en estudiantes de 14 a 17 años de una Institución Educativa Estatal de la ciudad de Juliaca, 2018.

Mullisaca Leqqe Ingrid S.¹, Mamani Choque Julissa G.², Cahuana Cuti Mónica E.³

^aEP. Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión.

Resumen

La presente investigación tiene por objetivo determinar si existe relación entre adicción a las redes sociales y habilidades sociales en estudiantes de 14 a 17 años de una Institución Educativa Estatal de la ciudad de Juliaca, 2018. De enfoque cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal y nivel descriptivo-correlacional. La población estuvo conformada por 195 estudiantes. Se aplicó el test de adiciones a las redes sociales (MeyVa) y la Escala de habilidades sociales (EHS). Los datos fueron procesados con el paquete estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 25. Los resultados evidencian que las variables no poseen una distribución normal siendo los valores P menores del 0.05 por KS, así mismo, las correlaciones indican que existe una correlación baja estadísticamente entre adicción a las redes sociales y habilidades sociales ($\rho = -0,152$; $p < 0,034$).

Palabras claves: Redes sociales, habilidades sociales, adicción.

Abstract

The present research aims to determine if there is a relationship between addiction to social networks and social skills in students aged 14 to 17 years of a State Educational Institution in the city of Juliaca, 2018. With a quantitative approach, non-experimental design, cross-sectional and descriptive-correlational level. The population consisted of 195 students. The social network additions test (MeyVa) and the Social Skills Scale (EHS) were applied. The data were processed with the statistical package SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) version 25. The results show that the variables do not have a normal distribution, the P values being less than 0.05 per KS, likewise, the correlations indicate that there is a correlation statistically low between addiction to social networks and social skills ($\rho = -0.152$; $p < 0.034$).

Keywords: Social media, social skills, addiction