

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Construcción y validación de la Escala de Nomofobia en Estudiantes Universitarios de San Martín

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Bachiller en
Psicología

Autor:

Olinda Cruz Manchay
Helen Jhina Pasapera Salazar
Reyna Luz Mamani Ventura

Asesor:

Dr. Dámaris Quinteros Susana Zúñiga

Tarapoto, setiembre de 2021

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

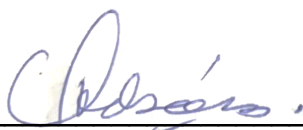
Dra. Dámaris Susana Quinteros Zúñiga, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Construcción y Validación de la Escala de Nomofobia en Estudiantes Universitarios de San Martín”** constituye la memoria que presenta los estudiantes Olinda Cruz Manchay, Helen Jhina Pasapera Salazar, Reyna Luz Mamani Ventura y para obtener el Grado Académico de Bachiller en Psicología, cuyo trabajo de investigación ha sido realizado en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 01 días del mes de septiembre del año 2021.



Dra. Dámaris Susana Quinteros Zúñiga

PRUEBA DE SUMISIÓN

Revista de Acción Psicológica

ISSN: 1578-908X

Fecha de sumisión: 02/09/2021

Submission Review Copyediting Production

Submission Files

Q Search

▶	 80532-1	olinda_8, ARTÍCULO <input checked="" type="checkbox"/> CONSTRUCCION Y VALIDACION DE LA ESCALA NOMOFOBIA.docx	September 2, 2021	Article Text
---	---	--	-------------------	--------------

Download All Files

Pre-Review Discussions

Add discussion

Name	From	Last Reply	Replies	Closed
▶ Comments for the Editor	olinda_8	-	0	<input type="checkbox"/>
	2021-09-01 07:29 PM			

[AP] Submission Acknowledgement Externo Recibidos x



revistasojs3@adm.uned.es
para mí ▾

15:30 (hace 3 minutos) ☆ ↶ ⋮

Olinda Cruz:

Thank you for submitting the manuscript, "The Construction and Validation of the Nomophobia Scale in University Students of San Martín: Research work to obtain the Bachelor's Degree in Psychology" to Acción Psicológica. With the online journal management system that we are using, you will be able to track its progress through the editorial process by logging in to the journal web site:

Submission URL: <http://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/authorDashboard/submission/31423>
Username: olinda_8

If you have any questions, please contact me. Thank you for considering this journal as a venue for your work.

Editor

Editor Accion Psicologica <http://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica>

AVISO LEGAL. Este mensaje puede contener información reservada y confidencial. Si usted no es el destinatario no está autorizado a copiar, reproducir o distribuir este mensaje ni su contenido. Si ha recibido este mensaje por error, le rogamos que lo notifique al remitente.

Le informamos de que sus datos personales, que puedan constar en este mensaje, serán tratados en calidad de responsable de tratamiento por la UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) c/ Bravo Murillo, 38, 28015-MADRID-, con la finalidad de mantener el contacto con usted. La base jurídica que legitima este tratamiento, será su consentimiento, el interés legítimo o la necesidad para gestionar una relación contractual o similar. En cualquier momento podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición, limitación al tratamiento o portabilidad de los datos, ante la UNED, [Departamento de Política Jurídica de Seguridad de la Información](#), o a través de la [Sede electrónica](#) de la Universidad.

Para más información visite nuestra [Política de Privacidad](#).

ACTIVAR VENTANAS
Ve a Configuración para activar Window

RESUMEN

El propósito del estudio es la construcción y validación de la Escala de nomofobia en estudiantes universitarios de San Martín, en una muestra de 308 estudiantes universitarios entre las edades de 16 a 25 años, de ambos sexos. En la primera parte, se hizo una delimitación conceptual y elaboración preliminar. Para la escala se elaboró (20 ítems) con un tipo de respuesta Likert de 4 opciones; (1) Muy en desacuerdo, (2) En desacuerdo, (3) De acuerdo y (4) Muy de acuerdo, que evalúan dos dimensiones, Temor a la desconexión digital e incapacidad para acceder a la información. Así también en la evaluación se hizo mediante el análisis factorial exploratorio, el cual los resultados mostraron un KMO de 0.93 y un coeficiente de Alpha $\alpha=9.61$, con sus dimensiones de temor a la desconexión digital $\alpha = 962$ y la dimensión Incapacidad para acceder a la información $\alpha=834$, por lo tanto, existe una fiabilidad y validez del constructo que respalde una buena consistencia interna en función a la escala y sus dimensiones.

Palabras clave: Construcción, Validez, Nomofobia, Desconexión digital

ABSTRAC

The purpose of the study is the construction and validation of the Nomophobia Scale in San Martín university students, in a sample of 308 university students between the ages of 16 and 25, of both sexes. In the first part, a conceptual delimitation and preliminary elaboration were made. For the scale, it was elaborated (20 items) with a type of Likers response of 4 options; (1) strongly disagree, (2) Disagree, (3) Agree and (4) strongly agree, which evaluate two dimensions, Fear of digital disconnection and inability to access information. Likewise, the evaluation was done through exploratory factorial analysis, which the results showed a KMO of 0.93 and a coefficient of Alpha $\alpha = 9.61$, with its dimensions of fear of digital disconnection $\alpha = 962$ and the dimension Inability to access the information $\alpha = 834$, therefore, there is a reliability and validity of the construct that supports a good internal consistency based on the scale and its dimensions.

Keywords: Construction, Validity, Nomophobia, Digital disconnection.

1. Introducción

En los últimos años, muchos estudiantes universitarios se están aislando de su entorno inmediato, debido al impulso de permanecer conectados a un teléfono celular.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática(INEI, 2020), afirma que, en el 90,8% de mujeres y el 90,6% de hombres se conectaron a Internet desde un dispositivo móvil en el año 2020. Además, agregan que, mujeres y hombres con educación superior son los que más acceden al Internet, por lo cual existe la preocupación de la alta demanda en la adquisición del teléfono móvil, que ha ocasionado un vínculo significativo entre la persona y el móvil, el cual ha incrementado patrones de conductas negativas ante su uso, a su vez la nomofobia es la nueva enfermedad del siglo XXI que se manifiesta en pensamientos obsesivos, ansiedad, dolor de cabeza, taquicardia y sensación de abstinencia ante la ausencia del móvil.

A su vez Ferri et al. (2019) evidencio tres factores. El primer factor, abuso de teléfonos móviles, compuesto en cinco ítems y describe un 19% de la varianza; segundo factor, Pérdida de control, con tres ítems y describe el 12% de la varianza y tercer factor, Consecuencias negativas con tres ítems y describe el 10% de la varianza. Teniendo un coeficiente de Alpha 0.80.

El uso de los móviles se ha incrementado en gran parte de los países del mundo, se llevó a desarrollar un estudio de 339 residentes de Argentina, entre las edades de 18 y 65 años, teniendo el 74.3% a mujeres. En cuanto al sexo, en este estudio se hallaron diferencias estadísticamente significativas en las dimensiones Abstinencia y Pérdida de Control, estos resultados obtenidos fueron consistentes permitiendo mostrar una mayor validez a la adaptación del cuestionario realizado en la presente investigación, evidenciando un puntaje significativamente mayor a los hombres, y al mismo tiempo que los hombres y mujeres valoran

positivamente el uso de sus móviles con la finalidad de estar conectados con su familia. (Duraó et al., 2021)

A diferencia de un estudio realizado en 374 universitarios, siendo el 58.6% mujeres y el 41.4% hombres, se encontró relación entre la escala de adicción a redes sociales con el uso del teléfono móvil. Es importante el estudio del uso y adicción a los dispositivos móviles y redes sociales (Jasso et al., 2017)

Por esta razón la finalidad es establecer la validez del constructo de la escala, para determinar la existencia de nomofobia en el ámbito universitario, dado a que las investigaciones existentes afirman en su mayoría, que las personas presentan problemas de nomofobia. Por tal razón la presente investigación permitirá a la sociedad científica mostrar las alternativas de solución frente a esta problemática, es por eso que el instrumento será de utilidad, para estudiar campos nuevos y permitir que se realicen diversas investigaciones en relación al tema.

Nomofobia:

Es la persona adicta a los teléfonos móviles o temor, angustia a estar fuera de contacto con el teléfono móvil y de verse incapacitado para contactarse con amigos y familiares, así como para acceder a la búsqueda de información y beneficios que brindan los celulares (Barrios et al., 2017).

1.3 Objetivo general

Construir y validar la escala de nomofobia en estudiantes universitarios de San Martín, que oscilan entre las edades de 16 a 25 años.

1.4 Objetivos específicos

- Determinar una adecuada descripción de análisis de los ítems de la escala nomofobia.
- Validar la estructura interna a través del análisis factorial exploratorio.
- Determinar confiabilidad en los ítems de la escala nomofobia.
- Demostrar la validez convergente de la escala nomofobia.

1.6 Variables

Temor a la desconexión digital:

Se refiere a la interrupción al uso del móvil, por falta de conectividad y aislamiento frente a toda herramienta digital que involucre a las comunicaciones con un sentimiento de vacío y desamparo.

Incapacidad para acceder a la información

Temor a perder acceso a la búsqueda de información mediante el teléfono móvil (González-Cabrera et al., 2017)

2. Metodología

2.1 Diseño Metodológico

La investigación es no experimental, cuantitativa de corte transversal de diseño instrumental.

2.2 Diseño muestral

La muestra está conformada por 308 estudiantes matriculados en el semestre académico, en las universidades del departamento de San Martín. Se realizó un muestreo no probabilístico tipo bola de nieve, según la población estudiantil en cada carrera universitaria.

Se incluyeron a todos los estudiantes universitarios de los diferentes ciclos académicos y sus carreras profesionales de cada universidad que cuenten con celular. Las edades de los

estudiantes fluctuaron entre los 16 y 25 años. Por otro lado, como criterios de exclusión a aquellas personas que no sean parte de una universidad y que no pertenezcan al departamento de San Martín. Asimismo, que no estén dentro de las edades requeridas.

2.3 Técnicas de recolección de datos

Para la recolección de datos utilizaron dos instrumentos:

- La escala de Nomofobia, determina la validez de contenido del constructo, el juicio de expertos, para la evaluación, de 24 ítems y 4 dimensiones. Además, se utilizaron los programas de Excel, SPSS Y R Studio, Para el coeficiente de Alpha y validez convergente.
- El Test de Dependencia al Móvil, de 22 ítems, tipo Likert con cinco opciones de respuestas. Se identificaron tres factores, el primer factor, abstinencia y tolerancia ($\alpha=0,901$); el segundo, abuso y dificultad para controlar el impulso ($\alpha=0,853$), y tercero, problemas ocasionados por el uso excesivo ($\alpha=0,762$).

2.4 Técnicas Estadísticas para el Proceso de Información

Se llevó a cabo una búsqueda bibliográfica en diferentes plataformas tales como Scielo, Google académico, Redalyc, Sciencedirect, Alicia, Ebsco, para el sustento teórico con respecto a la construcción de la escala de nomofobia.

Se elaboró el cuestionario de manera virtual (utilizando la herramienta de Google Forms),

Para obtener los datos de la encuesta, se aplicó en estudiantes de las universidades del departamento de San Martín. Se emplearon los programas Microsoft Excel, que recolecta las respuestas de los participantes encuestados, para luego ser transportados al programa estadístico SPSS versión 26, donde se analizó la descripción de los ítems, mediante la media, la desviación estándar, la curtosis, asimetría, índice de homogeneidad corregida y las comunalidades. Además,

se trabajó con el programa estadístico Rstudio para el análisis factorial, agrupando los resultados según dimensiones, para mostrar una mayor fiabilidad al constructo.

Para la confiabilidad se utilizó el coeficiente de Alpha y para la validez de convergencia se utilizó la correlación bivariado de Pearson.

2.5 Aspectos Éticos

La investigación tiene la aprobación de cinco jueces expertos en la materia, así mismo se solicitó el consentimiento de manera virtual a cada uno de los participantes antes de contestar el cuestionario, aclarando las indicaciones de las opciones de respuesta, de igual manera se indicó que toda información brindada es anónima con fines de investigación.

Resultados

Validez de contenido.

Análisis Preliminar De Los Ítems

En la Validez de contenido se realizó el análisis de Ítems, en el cual se detalla el proceso de eliminación al presentar dificultad en los ítems, así como el análisis de las dimensiones (Blum et al., 2013).

Por lo consecuente se decidió mantener solo aquellos ítems que definen el concepto del constructo y sus dos dimensiones. Siguiendo este procedimiento se dio por eliminar 4 ítems (17, 18, 22, 24), ya que contenían palabras similares a los ítems (16, 20, 23, 11) los cuales no describen de forma apropiada a las dimensiones.

Inicialmente se contó con 24 ítems, tras los procedimientos de análisis de contenido se decidió mantener 20 ítems los cuales conceptualizan al constructo y a las dimensiones (Pedrosa et al., 2013)

Los 20 ítems que se conservan en la escala, tienen relación y aporte a la prueba global. Asimismo, se consideran ítems adecuados con puntuaciones mayores a 0.3 (Muñiz, 2010).

Para observar las propiedades métricas de cada ítem, de las dimensiones de la escala de nomofobia se consideró, el análisis descriptivo, análisis factorial exploratorio y el análisis de correlación.

1.1.1 Análisis descriptivo de los ítems:

En el análisis descriptivo de los ítems se realizó la media, desviación estándar, asimetría y curtosis. Tras realizar este procedimiento se optó por eliminar los ítems: (17, 18, 22 y 24) debido a que presentaron valores de menor carga factorial que no se incluían entre el intervalo ± 1.5 , por lo que al incluirlos estos distorsionarían a la construcción del instrumento.

Tabla 1

Análisis descriptivo de los ítems de la Escala Nomofobia

Ítems	Media	DE	Asimetría	Curtosis	IMC
N1	2.30	0.856	-0.184	-0.938	0.725
N2	2.22	0.875	-0.063	-1.057	0.816
N3	2.19	0.899	-0.096	-1.244	0.812
N4	2.28	0.889	-0.109	-1.009	0.792
N5	2.38	0.871	-0.263	-0.861	0.762
N6	2.43	0.846	-0.272	-0.696	0.750
N7	2.18	0.907	0.068	-1.084	0.850
N8	2.47	0.809	-0.510	-0.546	0.654
N9	2.47	0.825	-0.432	-0.590	0.581
N10	2.13	0.905	0.026	-1.253	0.843
N11	2.35	0.859	-0.316	-0.926	0.803
N12	2.13	0.938	0.102	-1.244	0.765
N13	2.55	0.795	-0.582	-0.292	0.683
N14	2.64	0.852	-0.537	-0.324	0.494
N15	2.13	0.916	0.040	-1.262	0.771
N16	2.76	0.749	-0.886	0.730	0.496
N17	2.30	0.856	-0.121	-0.879	0.775
N18	2.39	0.826	-0.352	-0.755	0.784

N19	2.52	0.848	-0.426	-0.553	0.713
N20	2.60	0.798	-0.556	-0.189	0.662
N21	2.29	0.887	-0.120	-0.999	0.826
N22	2.48	0.837	-0.392	-0.600	0.768
N23	2.39	0.860	-0.195	-0.781	0.795
N24	2.44	0.850	-0.290	-0.692	0.790

1.1.2 Análisis factorial exploratorio

Se obtuvo un KMO de 0.93, indicando que la muestra es suficiente para realizar el análisis factorial exploratorio, mostrando en la prueba de Bartlett una significancia de 0.00, el cual evidencia que la prueba es factible y se puede proceder con otros análisis (Montoya, 2007).

Tabla 2

Análisis factorial exploratorio

	ULS1	ULS2	h2
N1	0.73		0.70
N2	0.81		0.84
N3	0.82		0.83
N4	0.85		0.78
N5	0.79		0.70
N6	0.87		0.74
N7	0.79		0.85
N8		0.59	0.57
N9		0.65	0.52
N10	0.66		0.86
N11	0.67		0.77
N12		0.53	0.76
N13		0.68	0.64
N14		0.86	0.49
N15	0.51		0.71
N16		0.64	0.40
N19	0.58		0.86
N20	0.58		0.76

N21	0.80	0.79
N23	0.76	0.72

Validez convergente de la escala

En la tabla 3 se muestra la validez convergente, y como lo esperado se observa que la Escala de Nomofobia se correlaciona de forma media alta con el test de Dependencia al celular ($r = -.781^{**}p = .000$). La dimensión, Temor a la desconexión digital con la dimensión. abuso y dificultad para controlar el impulso ($r=.984^{**}p=.000$) sienten la más alta y la más baja, la dimensión Incapacidad para acceder a la información y problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil ($r=.877^{**}p=.000$), definen el grado de relación o validez convergente de la escala.(Hernández et al., 2018).

Tabla 3:

Reporte de correlación entre Nomofobia y dependencia al celular

	Test de Dependencia al Celular	
	r	P
Escala de nomofobia	,781**	0
Temor a la desconexión digital	,984**	0
Incapacidad para acceder a la información	,877**	0

4.4 Análisis de fiabilidad

La fiabilidad mediante la consistencia interna se analizó a partir de la totalidad de la muestra y también usando el coeficiente de alfa (α). De esta manera los resultados mostraron una buena fiabilidad para la escala en su totalidad $\alpha = .961$ y para sus dimensiones de temor a la desconexión $\alpha = .962$ y para la dimensión Incapacidad para acceder a la información $\alpha = .834$, de acuerdo a las puntuaciones de la escala y sus dimensiones muestran fiabilidad (Frias, 2021)

Tabla 4

	IC Coeficiente de alfa
	Coeficiente alfa

		Inf	Sup
Escala de nomofobia	0.961	0.951	0.969
Temor a la desconexión digital	0.962	0.953	0.970
Incapacidad para acceder a la información	0.834	0.796	0.865

Discusión:

El objetivo de la presente investigación fue, la construcción y validación de la escala de nomofobia en el entorno universitario. A partir de los resultados del análisis factorial exploratorio de dos dimensiones se adapta de manera puntual en comparación a la de una dimensión. Se analizó la validez del constructo, mediante el análisis factorial exploratorio, en lo cual se obtuvo el valor KMO de 0,93, demostrando que la escala es adecuada y considerada alta, se realizó a través del criterio de la extracción de análisis paralelo de (Montoya, 2007). Esto compara dos y tres dimensiones y así mismo se evidenciando un adecuado modelo multidimensional.

Los análisis de datos se realizaron bajo el contexto de la teoría clásica de los test (Abad et al., 2006). Lo cual permitió observar una correlación ítem-test de ($r = 0.781^{**}$). En las puntuaciones óptimas se evidenció la confiabilidad de las dimensiones (Hakstain & Whalen, 1976), indicando que las dimensiones presentan una fiabilidad para la medición del constructo y que las puntuaciones obtenidas son las apropiadas (Fischer, 1950).

Además, en la consistencia interna se realizó a través del coeficiente de Alpha, mostrando la escala en altos niveles de confiabilidad con una totalidad de $\alpha = 0.961$. En cuanto a la primera

dimensión de temor a la desconexión se obtuvo $\alpha = 962$ y en la segunda dimensión, incapacidad para acceder a la información $\alpha = 834$, de acuerdo a las puntuaciones de la escala y sus dimensiones muestran fiabilidad (Cron Bach, 1951).

Estos resultados obtenidos muestran una relación con la investigación de (Gamero et al., 2016) con resultados de KMO 0,949 y la Prueba de Esfericidad de Bartlett con un valor de chi cuadrado 14261.801 en su test de dependencia al celular en el campo universitario. Asimismo, otro estudio (García et al., 2020), con un KMO 0,899 y test de Esfericidad de Bartlett ($\chi^2=2661$, $p < .001$), demuestran porcentajes apropiados.

Por lo cual la presente escala permitirá evidenciar la existencia de nomofobia en el contexto universitario, dando a conocer a la sociedad científica, y alternativas de solución frente a la presente problemática de nomofobia en estudiantes universitarios del San Martín, siendo además un instrumento de utilidad para estudiar campos nuevos y permitir realizar investigaciones en relación al tema.

Sin embargo, se da la importancia de mencionar las limitaciones, tales como llegar a la muestra de estudio, ya que es de manera virtual la encuesta, lo cual no permite llegar de manera directa al encuestado, cuál deja en incógnitas si forma parte de la muestra del estudio. Asimismo, el tiempo corto para la recolección de datos desfavorece llegar a los resultados esperados. Para finalizar, estas limitaciones pueden ser resueltas de manera que el investigador predisponía tal dedicación a la investigación de esta rama.

Referencias bibliográficas

- Barrios, D., Bejar, V., & Cauchos, V. (2017). Phubbing and Nomofobia. *Revista Chilena de Neuro Psiquiatria*, 55(3), 2.
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchnp/v55n3/0034-7388-rchnp-55-03-0205.pdf>
- Blum, D., Auné, S., Galibert, M. S., & Attorresi, H. (2013). Criterios para la eliminación de ítems de un Test de Analogías Figurales. *Summa Psicológica*, 10(2), 49–56.
<https://doi.org/10.18774/448x.2013.10.140>
- Durao, M., Etchezahar, E., Ungaretti, J., & Calligaro, C. (2021). Propiedades psicométricas del Test de Dependencia al Teléfono Móvil (TDMB) en Argentina y sus relaciones con la impulsividad. *Actualidades En Psicología*, 35(130), 18.
<https://doi.org/10.15517/ap.v35i130.41963>
- Ferri, R., Olivencia, M., Rueda, M., Torres, M., & López, F. (2019). Fiabilidad y validez del cuestionario para evaluar la nomofobia (QANP). *Escritos de Psicología*, 12(2), 43–56.

<https://doi.org/10.24310/espsiescpsi.v12i2.9982>

Frias, N. (2021). *Apuntes de consistencia interna de las puntuaciones de un instrumento de medida*. 22. <https://www.uv.es/friasnav/AlfaCronbach.pdf>

Gamero, K., Flores, C., Arias, W. L., Ceballos, K. D., Román, A., & Marquina, E. (2016). Estandarización del Test de Dependencia al Celular para estudiantes universitarios de Arequipa. *Persona*, 0(019), 179. <https://doi.org/10.26439/persona2016.n019.979>

García, M., Fuentes, V., Pérez, J., & Aranda, M. (2020). EDAS-18: validación de la versión corta de la escala de dependencia y adicción al smartphone. *Terapia Psicológica*, 38(3), 23. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082020000300339>

González-Cabrera, J., León-Mejía, A., Pérez-Sancho, C., & Calvete, E. (2017). Adaptation of the Nomophobia Questionnaire (NMP-Q) to Spanish in a sample of adolescents. *Actas Espanolas de Psiquiatria*, 45(4), 137–144. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28745386>

Hernandez, J., Espinosa, J., Peñaloza, M., Rodriguez, J., Chacon, J., Toloza, C., Arenas, M., Carrillo, S., & Bermudes, V. (2018). Sobre el uso adecuado del coeficiente de correlación de Pearson: definición, propiedades y suposiciones. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 37(5), 9. https://www.revistaavft.com/images/revistas/2018/avft_5_2018/25sobre_uso_adecuado_coeficiente.pdf

INEI. (2020). *Más del 90% de mujeres y hombres que acceden a internet lo hicieron desde un teléfono celular en el trimestre abril-mayo-junio 2020*. <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-127-2020-inei.pdf>

- Jasso, J., López, F., & Díaz, R. (2017). Conducta adictiva a las redes sociales y su relación con el uso problemático del móvil. *Acta de Investigación Psicológica*, 7, 7. <https://doi.org/10.1016/j.aiprr.2017.11.001>
- Montoya, O. (2007). Aplicación del análisis factorial a la investigación de mercados. Caso de estudio. *Scientia Et Technica*, 35, 6. <https://doi.org/10.22517/23447214.5443>
- Muñiz, J. (2010). Teoría Clásica de los Tests. *Papeles Del Psicólogo*, 31(1), 11. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77812441006.pdf>
- Pedrosa, I., Suarez, J., & García, E. (2013). Teóricos Y Métodos Para Su Estimación Content Validity Evidences : Theoretical Advances and Estimation Methods. *Acción Psicológica*, 10(2), 17. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=344033718006>