

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería



Una Institución Adventista

Conocimientos y prácticas preventivas del cáncer de mama en estudiantes de enfermería en el contexto de la pandemia

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Enfermería

Por:

Arelys Erika Apaza Huaman

Romulo Pacta Ccari

Yasmin Gabi Jala Calcina

Asesor:

Mg Lucy Puño Quispe

Juliaca, julio del 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Mg. Lucy Puño Quipe, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: “**CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DEL CÁNCER DE MAMA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA**” constituye la memoria que presentan los Bachilleres **Arelys Erika Apaza Huaman, Yasmin Gabi Jala Calcina y Romulo Pacta Cari** para obtener el título de profesional de licenciados en Enfermería, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca, a los 10 días del mes de agosto del año 2022.



Mg. Lucy Puño Quispe

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a 26 día(s) del mes de julio del año 2022, a las 15:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Rut Ester Mamani Limachi, el (la) secretario(a): Mg. Marleny Montes Salcedo y los demás miembros: Mg. Rosa Luz Tuesta Guerra y el (la) asesor(a) Mg. Lucy Panto Quispe.

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

Conocimientos y prácticas preventivas del cáncer de mama en estudiantes de enfermería en el contexto de la pandemia del(los) bachiller(es): a) Romulo Pacta

Ccari b) Arelys Erika Apaza

Huaman c) Yasmin Gabi Jala Calcina

conducente a la obtención del título profesional de:

Licenciados en Enfermería (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Romulo Pacta Ccari

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Arelys Erika Apaza Huaman

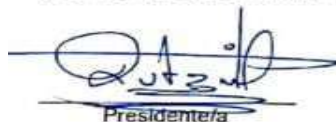
CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Excelente	Excelencia

Bachiller (c): Yasmin Gabi Jala Calcina

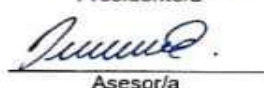
CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.


President/a


Secretario/a


Asesor/a


Miembro
Bachiller (b)


Miembro
Bachiller (c)


Bachiller (a)

Conocimientos y prácticas preventivas del cáncer de mama en estudiantes de enfermería en el contexto de la pandemia

Breast cancer knowledge and preventive practices among nursing students in the context of the pandemic

Arelys Erika Apaza-Huaman¹ <https://orcid.org/0000-0002-0822-8427>

Yasmin Gabi Jala-Calcina² <https://orcid.org/0000-0002-3452-043X>

Romulo Pacta-Cari³ <https://orcid.org/0000-0002-7017-6293>

^{1,2,3}, Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú

*Autor para correspondencia: arelys.apaza@upeu.pe.com

Resumen

Introducción: El cáncer de mama es un problema a nivel mundial, ya que es la segunda causa de muerte en mujeres. **Objetivo:** Determinar la relación entre conocimientos y prácticas del autoexamen de mamas en estudiantes de enfermería durante la pandemia. **Metodología:** Enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de alcance correlacional y de corte transversal. Participaron 429 estudiantes de enfermería mujeres, hemos aplicado nuestro no probabilístico por conveniencia. La información se obtuvo con la aplicación de dos instrumentos: *conocimientos de autoexamen de mamas* constituido por 12 ítems, que consta de cuatro opciones de respuesta, la cual tiene una confiabilidad de 0.98 y la validez de contenido fue de 0.95; el segundo *instrumento práctica del autoexamen de mamas* que consta de 15 preguntas de tipo Likert con una confiabilidad de 0.97, con una validez de contenido de 0.82 **Resultados:** El 3.3 % de las estudiantes poseen prácticas inadecuadas y el 96.7% realizan prácticas adecuadas del autoexamen de mamas. Asimismo, se estableció una asociación estadísticamente significativa al 95% de confianza entre las variables de estudio. **Conclusión:** Los conocimientos y prácticas del autoexamen de mamas se relacionaron de forma directa y significativa en las estudiantes de enfermería. Además, que un porcentaje alto realiza prácticas adecuadas. Los datos sugieren que las estudiantes universitarias que tienen mayores conocimientos suelen realizar más las prácticas del autoexamen de mamas de forma regular y constante.

Palabras clave: Cáncer de mama; estudiantes de enfermería; Autoexamen de mamas.

Abstract

Introduction: Breast cancer is a worldwide problem, as it is the second leading cause of death in women. **Objective:** To determine the relationship between knowledge and practice of breast self-examination in nursing students during the pandemic. **Methodology:** Quantitative approach, non-experimental design, correlational and cross-sectional scope. A total of 429 female nursing students participated, and we applied non-probabilistic convenience sampling. The information was obtained with the application of two instruments: knowledge of breast self-examination consisting of 12 items, consisting of four response options, which has a reliability of 0.98 and the content validity was 0.95; the second instrument, breast self-examination practice, consisting of 15 Likert-type questions with a reliability of 0.97, with a content validity of 0.82 **Results:** 3.3% of the students have inadequate practices and 96.7% perform adequate breast self-examination practices. Likewise, a statistically significant association at 95% confidence was established between the study variables. **Conclusion:** The knowledge and practices of breast self-examination were directly and significantly related in nursing students. In addition, a high percentage performed adequate practices. The data suggest that university students with higher knowledge tend to perform more breast self-examination practices on a regular and frequently.

Keywords: Breast cancer, nursing students, breast self-examination.

Introducción

Es muy importante el conocimiento y las prácticas del autoexamen de mamas especialmente en mujeres y jóvenes estudiantes para que puedan prevenir según Gutiérrez Delgadillo (2022). En los últimos años el cáncer de mama ha generado gran alarma en las personas de sexo femenino. A pesar de ser una enfermedad no transmisible, es causada por el crecimiento descontrolado de la célula mamaria produciendo un tumor maligno menciona Gonçalves et al (2017) .

La Organización Mundial de la Salud (OMS 2018) afirma que el cáncer de mama es la principal razón de muerte en mujeres, extendiéndose de forma acelerada perjudicando a la población femenina en un 19,5% más que al sexo opuesto. Por otro lado, la Organización Panamericana de la Salud (OPS 2018) mostró en su investigación que en Estados Unidos, aproximadamente más de 462.000 féminas son diagnosticadas

con dicha enfermedad anualmente, por lo que se puede pronosticar que para el 2030, aumentarán en un 34%. Además, esta patología se manifiesta frecuentemente en las mujeres del Caribe y América Latina, convirtiéndose en la segunda causa principal de muerte.

Asimismo, Alcaide et al (2018), indican que desde el comienzo de la pandemia ocasionada por Covid-19, se observó que el 91,7% de la atención de los pacientes diagnosticados de dicha enfermedad ha disminuido. Bolívar (2021) mencionó que, debido a la pandemia, siete de cada 10 mujeres no participan del examen de mama.

Estudios realizados en Colombia afirman que las estudiantes de enfermería de Cartagena poseen conocimientos buenos sobre el autoexamen de mamas en un 81% y el 79% señalan que la exploración es fundamental para la detección temprana de la enfermedad. Tenahuan et al (2021) encontraron en su investigación basada en estudiantes universitarios mujeres que el 73,7 % conocían cómo realizar esta exploración. En contraparte, en Venezuela 6,3 % no practicaban la auscultación de mama por desconocimiento del autoexamen, sin embargo, Rodríguez et al (2021) en su otro estudio mencionan que el 50% de los participantes si conocen como realizarse el autoexamen de mama y el resto desconoce.

Por otro lado, Pérula et al (2020) en su estudio contó con 292 estudiantes de ciencias de la salud, 72% fueron mujeres y el 63% desconocía la frecuencia para realizarse autoexamen de mamas. Según Díaz et al (2020) menciona que como futuros profesionales de la salud que están al servicio de la comunidad es necesario fortalecer los conocimientos sobre la prevención de cáncer de mama y promover la promoción de la salud. Asimismo, Ramírez et al (2021) en su estudio realizado en Perú encontraron que estudiantes de enfermería poseen un conocimiento medio y un bajo porcentaje no realizan prácticas del autoexamen de mamas. Por ende Urrutia y Pacheco (2019) Este último es recomendado por ser un método sencillo, gratuito y no invasivo.

De lo expuesto, se observa que no hay estudios realizados en la zona sur del Perú, por lo que la investigación brinda una información novedosa por la carencia de estudios. Además, los datos de conocimientos y prácticas del autoexamen de mamas durante la pandemia son escasos. Por ello, se justifica la necesidad de realizar la investigación. El objetivo del trabajo de investigación fue determinar la relación entre los conocimientos y

prácticas del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería durante la pandemia Torres et al (2017).

Métodos

El análisis de este estudio tiene un enfoque cuantitativo de corte transversal, con un diseño no experimental de alcance correlacional de Hernández et al (2021). participaron 429 estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Unión, se realizó en Julio del 2021. Las estudiantes que formaron parte del estudio fueron del primer ciclo al décimo solo mujeres, se incluyeron mayores de 18 años, matriculadas; mientras que se excluyeron a aquellas estudiantes menores de edad, varones y quienes no aceptaron participar del estudio.

En relación al primer instrumento denominado Conocimiento del Autoexamen de Mama; Asimismo Nina (2018), menciona que el instrumento fue validado por cinco jueces expertos mediante una matriz de validación y por V de Aiken cuyo valor fue de 0.99. se calculó el alfa de Cronbach a través de una prueba piloto a 15 estudiantes y resultó 0.98 la cual se consideró confiable. El instrumento consta de datos informativos de cuatro ítems y el cuestionario de 12 preguntas y cuatro opciones de respuesta. La calificación de las preguntas correctas 1 punto y las incorrectas con 0 sumando el total de 12 puntos, donde conocimiento alto (12 a 9 puntos), moderado (8 a 5 puntos), bajo (4 a 1 un punto).

Para el segundo instrumento Práctica del Autoexamen de Mama por otra parte Nina (2019) indica que fue validado por cinco Jueces expertos donde se obtuvo V de Aiken con un valor (0.82). La confiabilidad se a través de una prueba piloto a 15 estudiantes de (0.98) la cual fue confiable, cuenta con 15 preguntas tipo Likert teniendo cinco alternativas de respuesta nunca (1), rara vez (2), a veces. (3), con frecuencia, siempre (5), en cuanto a la evaluación de las practicas adecuadas (46 a 75 puntos), inadecuadas (15 a 45 puntos).

Una vez obtenido el permiso de la escuela profesional de enfermería, al considerar el contexto de la pandemia COVID-19, fue necesario realizar la recolección de datos de forma virtual a través del formulario google forms, los datos obtenidos fueron procesados en el Software estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) versión 28. También, se analizaron la parte descriptiva calculando la media, desviación

estándar, curtosis, asimetría y analizó la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov de acuerdo a la cantidad de participantes en la investigación. Lo referido a la estadística inferencial, se utilizó la prueba Chi Cuadrado, Señala Cedrón (2022), para relacionar las variables de estudio, y se ha considerado 95% como nivel de confianza, $p < 0,05$ se establecieron como significativos.

En el aspecto ético de la investigación, el análisis se basó en principios de autonomía; en la parte inicial del formulario google forms se estableció el consentimiento informado, los propósitos del estudio, aspectos referidos de confidencialidad de los datos, y principios de justicia se seleccionaron a las estudiantes según criterios de inclusión y exclusión cuya participación fue de forma anónima y voluntaria. El presente estudio fue aprobado por el comité de ética de la Facultad de Ciencias de la Salud, con referencia a aprobación Número 2021-CE-FCS - UPeU-00231.

Resultados

El estudio estuvo conformado por 429 estudiantes donde la edad oscila entre 18 a 23 años ($n=404$), 24-34 ($n=25$), cabe mencionar que el 78.15% ($n=335$) son de la Sierra, de los cuales el 62.5% ($n=268$) residen en la zona rural y el 90.0% ($n=412$) son solteras (Tabla 1).

Tabla 1

Datos sociodemográficos de las estudiantes de enfermería ($n=429$)

Datos sociodemográficos		N	%
Edad	18-23	404	94.2%
	24-34	25	5.8%
Región de procedencia	Costa	54	12.6%
	Sierra	335	78.1%
	Extranjero	38	8.9%
Lugar de Residencia	Extranjero	2	0.5%
	Rural	268	62.5%
	Urbano	161	37.5%
	Soltero	412	96.0%
Estado civil	Casado	15	3.5%
	Divorciado	2	0.5%

Con respecto al nivel de conocimientos del autoexamen de mamas, el promedio observado entre las 429 encuestadas presentó una media de 10,55 ($DS \pm 2.028$) que corresponde a conocimiento alto, y las prácticas del autoexamen de mamas presentó una media de 61,21 ($DS \pm 2$ presentó una media de 10,55 ($DS \pm 8.080$) que corresponde a las prácticas adecuada (Tabla 2).

Tabla 2

Resultados descriptivos del nivel de conocimientos y prácticas del autoexamen de mamas de las estudiantes de enfermería, Juliaca, 2021

Datos descriptivos	Nivel de conocimientos	Prácticas del autoexamen de mamas
Media	10.55	61.21
Desviación estándar	2.028	8.080
Asimetría	-1.921	-0.400
Curtosis	4.069	1.198

En relación a las preguntas del conocimiento del autoexamen de mamas, a continuación se muestra el porcentaje de estudiantes que respondieron de forma correctas las preguntas: el 95% la pregunta uno ($DS = \pm 0.216$), el 92% la pregunta dos ($DS = \pm 0.270$), el 77% la pregunta tres ($DS = \pm 0.419$), el 93% la pregunta cuatro ($DS = \pm 0.255$), el 93% respondieron correctamente las preguntas (5,6,7) ($DS = \pm 0.251$, $DS = \pm 0.247$, $DS = \pm 0.263$) respectivamente, el 85% la pregunta ocho ($DS = \pm 0.354$), el 87% la pregunta nueve ($DS = \pm 0.337$), el 90% la pregunta 10 ($DS = \pm 0.307$), el 79% la pregunta 11 ($DS = \pm 0.411$) y el 77% respondieron de forma correcta la pregunta 12 ($DS = \pm 0.419$.) y respecto a los ítems de las prácticas del autoexamen de mamas las estudiantes obtuvieron una media mayor a 4.00 [ítems 1-15], es decir, las estudiantes realizan las prácticas de autoexamen de mamas con frecuencia (Tabla 3).

Tabla 3

Resultados descriptivos de conocimientos y prácticas del autoexamen de mamas de las estudiantes de enfermería, Juliaca, 2021

Conocimiento del autoexamen de mamas	Media ($\bar{X}$)	Desviación estándar (DS)
1. ¿Qué entiende Ud. por el autoexamen de mamas?	0.95	0.216
2. El autoexamen de mamas es importante para:	0.92	0.270
3. ¿Cuándo se debe iniciar la práctica del autoexamen de mamas en las mujeres?	0.77	0.419
4. ¿En qué etapa de vida las mujeres deben realizarse el autoexamen de mamas?	0.93	0.255
5. ¿En qué etapa de vida los varones deben realizarse el autoexamen de mamas?	0.93	0.251
6. ¿Con qué frecuencia se debe realizar el autoexamen de mamas?	0.93	0.247
7. ¿Generalmente cuándo se debe realizar el autoexamen de mamas en relación a la menstruación?	0.93	0.263
8. ¿En qué posición se debe colocar la mujer o varón para palpar las mamas?	0.85	0.354
9. Al inspeccionar la mama se debe observar	0.87	0.337

10. Para la palpación de las mamas se emplea:	0.90	0.307
11. Durante el autoexamen de mamas los dedos deben estar:	0.79	0.411
12. Durante el autoexamen de mamas se debe presionar:	0.77	0.419
Prácticas del autoexamen de mamas		
1 ¿Realiza Ud. el autoexamen de mamas?	4.08	0.596
2. En relación a su menstruación, usted ¿realiza el AEM durante la etapa menstrual	4.07	0.645
3. Usted. Para la palpación de sus mamas solo utiliza la posición acostada	4.02	0.770
4. Se pone usted frente al espejo, con los brazos caídos a lo largo del cuerpo y observa, si en la piel de las mamas aparecen nódulos u hoyuelos, o cambios en el tamaño o aspecto y si los pezones están normales, percatándose que no estén invertidos, retraídos, fijados hacia el interior o presenten secreción.	4.06	0.651
5. Pone Ud. las manos en sus caderas y después los brazos extendidos, observando solo el cambio de tamaño o aspecto de las mamas.	4.07	0.652
6. Para examinar Ud. las mamas. Utiliza las yemas de los 3 dedos medios.	4.08	0.668
7. Ud. Durante el baño o estando acostada. Pone su mano izquierda detrás de la cabeza y examina la mama derecha con la mano derecha.	4.02	0.801
8. Para examinar Ud. la mama junta los dedos y presiona con las yemas de los tres dedos medios haciendo lentamente un movimiento circular, siguiendo el sentido de los puntos del reloj (desde las 12) intentando palpar la posible presencia de nódulos.	4.00	0.723
9. Realiza Ud. la misma operación (8) solo en las posiciones de las 12,3, 6 y 9 del reloj.	4.08	0.722
10. Cuando termina Ud. el horario, vuelve a poner los dedos y la mano en la misma actitud, pero ahora alrededor del pezón y con movimientos circulares, en sentido de las agujas del reloj.	4.07	0.691
11. Se Fija Ud. en el pezón solo la posible exudación de líquido.	4.20	0.644
12. Para terminar Ud. realiza la palpación del área cercana a la axila	4.14	0.653
13. Al terminar Ud. la exploración, realiza la misma operación en su otra mama, utilizando su mano contraria y siguiendo solo los puntos 12, 3, 6 y 9 de reloj	4.07	0.722
14. Realiza Ud. la misma operación estando acostada, colocando una almohada en el hombro derecho para Explorar con la mano izquierda su mama derecha, y luego repitiendo la misma operación con la mama izquierda.	4.03	0.744
15. Se siente Ud. segura para enseñar a otras mujeres o varones la práctica del autoexamen de mamas.	4.22	0.598

Se aplicó la correlación de Chi cuadrado para medir la asociación entre las variables de estudio para el estudio conformado por 429 estudiantes. Los resultados muestran que existe una asociación entre las variables de estudio, como el nivel de significancia es ($p < 0.05$)

Tabla 4

Resultados de la asociación entre los conocimientos y prácticas del autoexamen de mamas en las estudiantes de enfermería, Juliaca, 2021

Pruebas de chi-cuadrado		
Valor	Gl	Significación asintótica (bilateral)

Chi-cuadrado de Pearson	568.734 ^a	407	<.001
Razón de verosimilitud	353.752	407	.973
Asociación lineal por lineal	2.665	1	.103
N de casos válidos	429		
a. 443 casillas (97.1%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .00.			

En relación al como el coeficiente de contingencia donde ($p < 0.05$) rechazamos la hipótesis nula y aceptamos hipótesis alterna, luego podemos concluir que aun nivel de significancia de (0.05). Existe una fuerte asociación entre los conocimientos y prácticas del autoexamen de mamas en las estudiantes de enfermería de una universidad privada de Juliaca, 2021.

Tabla 5

Medidas de contingencia entre la asociación de conocimientos y prácticas del autoexamen de mamas en las estudiantes de enfermería de una Universidad Privada de Juliaca, 2021.

Medidas simétricas			
Nominal por Nominal	Phi	Valor	Significación aproximada
	V de	1.151	<.001
	Cramer	.347	<.001
	Coeficiente de contingencia	.755	<.001
N de casos válidos		429	

Discusión

El objetivo de estudio fue determinar la relación entre los conocimientos y prácticas del autoexamen de mamas en estudiantes de enfermería durante el COVID-19, Juliaca, 2021. El resultado obtenido mediante el análisis de correlación de la prueba de Chi-cuadrado de Pearson, se halló que, si existe una relación estadísticamente significativa, lo cual indica que existe una asociación fuerte entre las variables de estudio. Estos resultados son semejantes que un buen nivel de conocimientos como factor asociado a la práctica del autoexamen de mamas. Consideran Abo, Mehret, Dinegde, Rademaker (2021) cabe mencionar que un buen conocimiento sobre el tamizaje del

cáncer de mama, mejor educación, recomendación del médico y el ingreso familiar mensual, permiten la aceptación del tamizaje de dicha patología.

Por otro lado, Sarker et al (2021), indican que el diagnóstico precoz del cáncer de mama es la mejor manera de manejarlo, lo que se traduce en una reducción de la mortalidad y morbilidad asociadas por dicha patología de cáncer de mamas. En contra parte, gran mayoría de las mujeres, tienen un temor al hecho de poder detectar alguna anomalía en su cuerpo por esta razón, ellas no prestan interés y necesidad, acerca de la importancia de detección temprana del cáncer de mama en las etapas de desarrollo conforme a su edad. Mesa et al (2021) Sin embargo, Asmare et al (2022) mencionan que el buen conocimiento y prácticas adecuadas del autoexamen de mama mejoran significativamente después de la intervención educativa. Así mismo, una implementación nacional de intervenciones comunitarias para mujeres en áreas rurales y urbanas ayudaría a reducir la tasa de mortalidad; los malentendidos sobre los síntomas y los factores de riesgo, y la falta de comprensión de las prácticas de detección y la práctica experimental es en su mayoría inapropiada. Alotaibi et al (2022) tal como, Mihret et al (2021) mencionan que dichas prácticas inadecuadas se deben con la falta de información, por ello, es existe una necesidad urgente de mejorar la conciencia, la actitud y la práctica del autoexamen de mamas.

Unas de las limitantes del estudio fue el diseño de investigación y tipo de muestreo no probabilístico. En cuanto a las implicancias que el estudio aporta al conocimiento empírico del área de salud pública, enfatizando la propuesta de que un buen conocimiento contribuye en las prácticas adecuadas de prevención de cáncer de mama que podrían ser fortalecidos con las estrategias de sesiones educativas.

Conclusión

El conocimiento de las estudiantes de enfermería y las prácticas preventivas de cáncer de mama tienen una relación estadísticamente significativa; Es decir, a medida que va aumentando el nivel cognitivo las prácticas incrementan y estas serán adecuadas.

Referencias bibliográficas

- Asmare K, Birhanu Y, Wako Z. Knowledge, attitude, practice towards breast self-examination and associated factors among women in Gondar town, Northwest Ethiopia, 2021: a community-based study. Vol. 22, BMC Women's Health. 2022. Available from: <https://bmcwomenshealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12905-022-01764-4>
- Alotaibi JS, Elrazkey J, Albougami A, Alrasheadi BA, Mansour A, Alasiry S, et al. International Journal of Advanced and Applied Sciences students at Majmaah University , Saudi Arabia. 2022;9(5):166–71. Available from: <http://www.science-gate.com/IJAAS/2022/V9I5/1021833ijaas202205020.html>
- Alcaide Lucena M, Martínez Martínez C, Rodríguez González CJ, Ayala Carbonero G, Bosquet Daza A, Legerén Álvarez M, et al. ConsecuenciasdelapandemiaCOVID-19enlaunidaddepatologíamamariaenunhospitaldesegundonivel. Rev Senol y Patol Mamar [Internet]. 2021 Apr 1 [cited 2022 Jun 21];34(2):88–92. Available from: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-senologia-patologia-mamaria--131-pdf-S0214158220301456>
- Abo Al-Shiekh SS, Ibrahim MA, Alajerami YS. Breast Cancer Knowledge and Practice of Breast Self-Examination among Female University Students, Gaza. Sci World J. 2021;2021.
- Boggiano Delgado CI. Conocimientos, actitudes y practicas acerca del autoexamen de mamas en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca - Filial Jaén, 2018. Alicia [Internet]. 2019 Apr 4 [cited 2021 May 7];2. Available from: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNC_1dd39563bc0ebca0f6080d9
- Cedron Aal. prueba chi-cuadrado en la estadística no paramétrica. Ciencias [Internet]. 2019 Sep 6 [cited 2022 Jul 20];1(1):13–7. Available from: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/cs/article/view/829>
- Dorsant Rodríguez DL, Alarcón González R, René L, Pereda Q, Yamile D, García A, et al. Nivel de conocimiento sobre autoexamen de mamas en feminas. Redalyc [Internet]. 2019 [cited 2021 Oct 26];65. Available from:

<https://www.redalyc.org/pdf/5517/551757306011.pdf>

- Delgado-Díaz N, Heredia-Talledo M, Ramos-Becerra A, Samillán-Jara L, Sánchez-Carranza M, Iglesias-Osores S, et al. Level of knowledge on risk factors and preventive measures for breast cancer in health science students. *Rev la Fac Med Humana*. 2020 Jul;20(3):412–8.
- Dinegde NG, Demie TG, Diriba AB. Knowledge and practice of breast self-examination among young women in tertiary education in Addis Ababa, Ethiopia. *Breast Cancer Targets Ther*. 2020;12:201–10.
- Gutiérrez Delgadillo A,G. Conocimiento, actitud y práctica del autoexamen mamario en mujeres estudiantes de medicina de la Universidad Mayor de San Simón Gestión 2011. *Científica Cienc Médica* [Internet]. 2012 [cited 2022 Jul 20];15:1–18. Available from: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-74332012000200006
- Gonçalves CV, Camargo VP, Cagol JM, Miranda B, Mendoza-Sassi RA. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre autoexamen de mamas en universitarias del área de la salud. *Cienc e Saude Coletiva*. 2017 Dec 1;22(12):4073–82.
- Hernández-Sampieri R& MC. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta [Internet]. Mexico: Universidad Nacional Autónoma de México; 2019 [cited 2021 May 3]. 714 p. Available from: <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Harith Khalid Al-Qazaz, Noralhuda A. Yahya1 , Doaa Kh. Ibrahim1, Knowledge, awareness, and practice of breast self-examination amo,g females in Mosul city, Iraq.[2020-2022].Available from: [file:///C:/Users/HP/Downloads/Autor%203%20JCanResTher1661376-81662_021606%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/Autor%203%20JCanResTher1661376-81662_021606%20(1).pdf) DOI: 10.4103/jcrt.JCRT_736_19.
- Mantilla Toloza S,C, Martínez Torres J, Carrasco Villamizar C. Conocimiento del autoexamen de mama y testículo en estudiantes universitarios. *Cuba Salud Publica* [Internet]. 2020 [cited 2021 Apr 28]; Available from: <https://orcid.org/0000-0002-4886-8509>
- Mehiret G, Molla A, Tesfaw A. Knowledge on risk factors and practice of early detection methods of breast cancer among graduating students of Debre Tabor University,

- Northcentral Ethiopia. Vol. 22, BMC Women's Health. 2022.
- Mesa-Gutierrez D, Velandia-Gonzalez D, Quemba-Mesa M. Autoexamen de seno: conocimientos, actitudes y prácticas en mujeres de una institución de educación superior. Rev Investig en Salud Univ Boyacá [Internet]. 2019 Jan 11 [cited 2021 Dec 6];6(1):72–87. Available from: <https://revistasdigitales.uniboyaca.edu.co/index.php/rs/article/view/407>
- Mihret MS, Gudayu TW, Abebe AS, Tarekegn EG, Abebe SK, Abduselam MA, et al. Knowledge and Practice on Breast Self-Examination and Associated Factors among Summer Class Social Science Undergraduate Female Students in the University of Gondar, Northwest Ethiopia. J Cancer Epidemiol. 2021;2021:1–9. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33927761/>
- Nina Cuayla YR. Conocimiento, actitud y práctica acerca del autoexamen de mamas en las(os) estudiantes de la E. A. P. de Enfermería de la UNJBG. Tacna – 2013 [Internet]. repositorio.unjbg. 2014 [cited 2022 Jul 20]. p. 1–143. Available from: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/1973>
- Organización Mundial de la Salud. En 2018 ha habido 18,1 millones de nuevos casos de cáncer en el mundo [Internet]. 2018. 2021 [cited 2021 Apr 27]. Available from: <https://www.agenciasinc.es/Noticias/En-2018-ha-habido-18-1-millones-de-nuevos-casos-de-cancer-en-el-mundo>
- Organizacion Mundial de la Salud. Cáncer de mama en el Perú: cifras por región y desafíos – Diario Médico Perú [Internet]. 2018. [cited 2021 Apr 27]. Available from: [https://www.diariomedico.pe/?p=12481#:~:text=De acuerdo al cálculo realizado,y La Libertad \(11.7\).](https://www.diariomedico.pe/?p=12481#:~:text=De acuerdo al cálculo realizado,y La Libertad (11.7).)
- Organización Panamericana de la Salud. OPS/OMS | Cáncer de mama [Internet]. 2018. 2021 [cited 2021 Apr 27]. Available from: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=5041:2011-breast-cancer&Itemid=3639&lang=es
- Pilar Bolivar. Cáncer de mama: por qué aumentaron los casos en la pandemia covid-19 - Mujeres - Vida - ELTIEMPO.COM [Internet]. 2021 [cited 2021 Oct 26]. p. 3–4. Available from: <https://www.eltiempo.com/vida/mujeres/cancer-de-mama-por-que-aumentaron-los-casos-en-la-pandemia-covid-19-623776>

- Pons-Rodríguez A, Martínez-Alonso M, Perestelo-Pérez L, Garcia M, Sala M, Rué M, et al. Informed choice in breast cancer screening: the role of education. *Gac Sanit.* 2021 May 1;35(3):243–9.
- Pérula de Torres LA, Moscosio Cuevas JI, Bartolomé Moreno C, Martín-Carrillo P, Martín-Rabadán M, Jiménez García C. Conocimiento, conducta y actitud ante el Código europeo contra el cáncer por parte de los profesionales sanitarios de atención primaria. *Atención Primaria.* 2020 Feb 1;52(2):67–76.
- Ramírez MS, Delgado AS, Núñez NV, Ojeda IM, Santané RG. Knowledge about breast cancer among nursing students. *Cienc y Enferm* [Internet]. 2019 [cited 2021 Apr 28];25:0–0. Available from: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532019000100205&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Rademaker C, Bhandary S, Harder H. Knowledge, awareness, attitudes and screening practices towards breast and cervical cancer among women in Nepal: a scoping review [Internet]. *Journal of Public Health (Germany).* Springer Berlin Heidelberg; 2021. 1995–2027 p. Available from: <https://doi.org/10.1007/s10389-021-01688-7>
- Sarker R, Islam MS, Moonajilin MS, Rahman M, Gesesew HA, Ward PR. Knowledge towards breast cancer, and breast self-examination practices and its barriers among university female students in Bangladesh: Findings from a cross-sectional study. *medRxiv* [Internet]. 2021;2021.10.20.21265262. Available from: <https://www.medrxiv.org/content/10.1101/2021.10.20.21265262v1%0Ahttps://www.medrxiv.org/content/10.1101/2021.10.20.21265262v1.abstract>
- Tenahua-Quitl I, Arriola-Morales G, Teresa M, Salazar-Peña L, Sifuentes-Pasillas PG, Antonio-López MT, et al. Investigación Knowledge, reasons and myths in nursing students about breast self-exploration Conocimiento, razones y mitos en estudiantes de enfermería sobre la autoexploración de mama. *Enferm inst Mex Seguro Soc* [Internet]. 2017 [cited 2021 Apr 28]; Available from: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2017/eim172d.pdf>
- Torres-Roman JS, Arce-Huamani MÁ, Ruiz EF, Mejía CR. Actitudes frente a la autoexploración de mama en dos facultades de ciencias de la salud de Ica, Perú: un estudio piloto. *Salud Publica Mex.* 2017 Apr;59(2, mar-abr):117.

Urure Velazco IN, Pacheco Villa García LA. Conocimiento, Actitudes y Prácticas sobre autoexamen de mama en estudiantes de enfermería en una Universidad pública de la ciudad de Ica, Octubre 2017-setiembre 2018. Rev Enferm la Vanguard. 2019 Sep;7(1):3–12.

ANEXOS

Evidencia de sumision de revista

Dra. Angélica Ramírez Elías via <rev.enfermeriauniversitaria@eneo.unam.mx>
para mí ▾

jue, 21 abr, 1:34 (hace 13 días) ☆ ↶ ⋮

Lucy Puño-Quispe:

Gracias por enviar el manuscrito "español Conocimientos y prácticas preventivas del cáncer de mama en estudiantes de enfermería en el contexto de la pandemia" a Enfermería Universitaria. Con el sistema de gestión de publicaciones en línea que utilizamos podrá seguir el progreso a través del proceso editorial tras iniciar sesión en el sitio web de la publicación:

URL del manuscrito: <http://www.revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/authorDashboard/submission/1339>
Nombre de usuario/a: lucyp

Si tiene alguna duda puede ponerse en contacto conmigo. Gracias por elegir esta editorial para mostrar su trabajo.

Dra. Angélica Ramírez Elías

Dra. Angélica Ramírez Elías
Editora en jefe
(55) 5623 7241
Circuito Posgrados, Unidad de Posgrado Edif "E",
Planta Baja Ciudad Universitaria,
Alcaldía Coyoacán C.P. 04510; Ciudad de México