

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Voces silenciadas: dependencia emocional, asertividad sexual,
y violencia de pareja en adultos de Lima Este**

Tesis para optar el Título Profesional de Psicólogo(a)

Por:

Ayelin Mariví Cuno Roselló

Any Teresita Edquén Cusma

Hassingier Adam Mercado Puente

Asesor:

Mg. Josias Trinidad Ticse

Lima, 01 de agosto del 2025


DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Josias Trinidad Ticse, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Voces silenciadas: dependencia emocional, asertividad sexual y violencia de pareja en adultos de Lima Este”** de los autores Ayelin Mariví Cuno Roselló, Any Teresita Edquén Cusma y Hassinger Adam Mercado Puente tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 01 días del mes de agosto del año 2025



Mg. Josias Trinidad Ticse



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 01 día(s) del mes de Agosto del año 2025 siendo las 10:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Mtra. Ivette Viviana Ola Banda

el (la) secretario(a): Mtro. Cristian Edwin Adriano Benyifo y los demás miembros: Psica. Rosita Montoya Quintana y el (la) asesor(a) Mtro. Josias Trinidad Ticsé

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Voces silenciadas: Dependencia emocional, Asertividad sexual y violencia de pareja en adultos de LIMA Este.

- a) Ayelin Marisol Cuno Roselló
b) Any Teresita Edgüen Cusna
c) Hassinger Adam Mercado Puente
conducente a la obtención del título profesional de: PSICÓLOGO

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente: Bachiller (a): Ayelin Marisol Cuno Roselló

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: APROBADO, 18, A-, Muy Bueno, Sobresaliente

Bachiller (b): Any Teresita Edgüen Cusna

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: APROBADO, 18, A-, Muy Bueno, Sobresaliente

Bachiller (c): Hassinger Adam Mercado Puente

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: APROBADO, 18, A-, Muy Bueno, Sobresaliente

(*) Ver parte posterior Esta sustentación fue virtual sincrónica Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Signatures and names of Presidente/a, Secretario/a, Asesor/a, Miembro, and Bachiller (a), (b), (c).

Dedicatoria

En primer lugar, dedicamos este trabajo a Dios, fuente de sabiduría y fortaleza, quien nos guió en cada paso de este camino, iluminando nuestras decisiones y brindándonos la perseverancia necesaria para superar las dificultades que se presentaron durante este proceso.

Dedicamos esta tesis a nuestras familias, quienes con amor, paciencia y apoyo incondicional nos han acompañado en cada etapa de nuestra formación personal y académica. A nuestros padres, por ser nuestro ejemplo de esfuerzo y constancia, por sus consejos llenos de sabiduría y por enseñarnos que los sueños se alcanzan con dedicación y fe.

A nuestros hermanos y seres queridos, quienes con sus palabras de aliento y su compañía nos ayudaron a mantener la calma y la esperanza en los momentos de mayor cansancio y desánimo.

A nuestros amigos, que nos brindaron su apoyo sincero y estuvieron presentes con gestos de motivación, recordándonos que este camino no lo recorrimos solos.

Finalmente, lo dedicamos a todas las personas que, con su confianza y su fe en nosotros, nos inspiraron a seguir adelante, y a todos aquellos que, de una u otra forma, han dejado una huella positiva en este logro académico.

Agradecimientos

A Dios, por ser nuestra guía y fortaleza en todo este proceso, por darnos salud, sabiduría y la oportunidad de culminar con éxito esta etapa tan importante en nuestras vidas.

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a nuestras familias, por su amor incondicional, por ser nuestro motor y apoyo constante, y por enseñarnos que con esfuerzo y dedicación se logran los objetivos. Cada palabra de aliento y cada gesto de comprensión nos motivaron a seguir adelante aun en los momentos más difíciles.

De manera especial, agradecemos a nuestros padres, por inculcarnos los valores que hoy nos permiten ser perseverantes y responsables, y a nuestros hermanos y seres queridos, quienes con paciencia y cariño nos acompañaron durante este camino académico.

Nuestro agradecimiento se extiende también a nuestros docentes y asesores, quienes compartieron con nosotros sus conocimientos, tiempo y experiencia, contribuyendo de manera valiosa a la culminación de esta investigación.

Agradecemos igualmente a nuestros amigos, compañeros y a todas aquellas personas que, de una u otra manera, aportaron con su apoyo, comprensión y palabras de ánimo en este proceso.

Finalmente, este logro no es solo nuestro, sino también de todas las personas que confiaron en nosotros y que forman parte de esta meta alcanzada.

Índice de Contenido

Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Índice de Contenido.....	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción.....	9
Metodología.....	15
1. Diseño, tipo de investigación	15
2. Participantes	15
3. Instrumentos	15
3.1. Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)	15
3.2. Escala de Asertividad Sexual (SAS)	16
3.3. Ficha de tamizaje de Violencia Intrafamiliar (VIF)	17
4. Procedimiento y aspectos éticos	18
5. Análisis estadístico	19
6. Validez basada en el contenido	19
Resultados.....	20
1. Resultados descriptivos	20
1.1. Datos sociodemográficos	20
1.2. Análisis de normalidad de las variables	21
2. Modelo Explicativo	22
Discusión.....	24
Referencias	29

Voces Silenciadas: Dependencia Emocional, Asertividad Sexual y Violencia de Pareja en Adultos de Lima Este

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo analizar las relaciones causales entre dependencia emocional, asertividad sexual y violencia de pareja (física, psicológica o sexual) en personas que han sufrido o no este tipo de violencia en una población de Lima-Este. La muestra estuvo conformada por 518 participantes (314 mujeres y 204 hombres), entre los 18 y 60 años. La metodología del estudio fue de tipo explicativo, con un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental.

Los hallazgos indicaron que la violencia de pareja tiene un impacto significativo y negativo en la dependencia emocional ($\beta = -.176$; $p = .001$). Sin embargo, no se encontró un efecto significativo sobre la asertividad sexual ($\beta = -.026$; $p = .557$). Asimismo, se halló una relación positiva y significativa entre la dependencia emocional y la asertividad sexual ($\beta = .329$; $p = .000$). Los índices de ajuste del modelo fueron aceptables (CFI = .93, TLI = .90, SRMR = .053), aunque el valor del RMSEA fue ligeramente elevado (RMSEA = .10), lo cual puede explicarse por la complejidad del modelo y el tamaño de la muestra.

En conclusión, este estudio aporta a futuras investigaciones al enfatizar que no todas las personas que han sufrido violencia de pareja toleran comportamientos inadecuados.

Palabras clave: Violencia, asertividad sexual, dependencia emocional, mecanismos de defensa.