

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Exposición a la violencia, calidad de vida y conducta disocial
en estudiantes de nivel secundario de una Institución
Educativa Estatal de Juliaca, 2024**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Yoni Ines Huaraccone Ttito

Rosmery Soledad Llasa Huayhua

Moises Uñapillco Ccampal

Asesor:

Mg. Alcides Quispe Mamani

Juliaca, diciembre de 2024

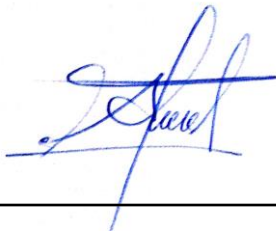
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Alcides Quispe Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA, CALIDAD DE VIDA Y CONDUCTA DISOCIAL EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DE JULIACA, 2024”** de los autores **Yoni Ines Huaraccone Ttito, Rosmery Soledad Llasa Huayhua y Moises Uñapillco Ccampal**, tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 17 días del mes de diciembre del año 2024.



Mg. Alcides Quispe Mamani

Asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a diez día(s) del mes de diciembre del año 2024 siendo las 11:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Eddy Wildman Aquize Anco el (la) secretario(a): Mg. Kristel Raquel Hilaraca Mamani y los demás miembros: Dra. Aida Chelita Santillán Mejía y el (la) asesor(a) Mg. Alcides Quispe Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Exposición a la violencia, calidad de vida y conducta disocial en estudiantes de nivel secundario de una Institución Educativa Estatal de Juliaca, 2024 de los (las) bachilleres:

- a) Rosmery Soledad LLasa Huayhua
b) Yoni Ines Huaraccone Tito
c) Moises Uñapillco Ccampal

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Rosmery Soledad LLasa Huayhua

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 16, B, Bueno, Muy bueno

Bachiller (b): Yoni Ines Huaraccone Tito

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 16, B, Bueno, Muy bueno

Bachiller (c): Moises Uñapillco Ccampal

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Row 1: Aprobado, 16, B, Bueno, Muy bueno

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Signature of Presidente/a

Signature of Secretario/a

Signature of Asesor/a

Miembro

Signature of Miembro

Signature of Bachiller (a)

Signature of Bachiller (b)

Signature of Bachiller (c)

Exposición a la violencia, calidad de vida y conducta disocial en estudiantes de nivel secundario de una Institución Educativa Estatal de Juliaca, 2024

Resumen

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la exposición a la violencia, calidad de vida y conducta disocial en estudiantes de nivel secundario de una institución educativa estatal de Juliaca, 2024. El tipo de estudio fue correlacional, se caracterizó por ser de diseño no experimental, de corte transversal. La muestra fue de 520 estudiantes entre 13 años y menores de 18 años, de ambos sexos. Para la recolección de datos se aplicó la Escala exposición a la violencia, adaptado por Moreano (2018); la escala de calidad de vida de Olson y Barnes (ECVOB) adaptada por Grimaldo et al., (2020) y el cuestionario de conductas disociales (CCD-MOVIC), adaptada por Ruiz (2021). Los resultados evidencian que la exposición a la violencia y conducta disocial muestran ($p=.000$; $Rho=.267^{**}$), con respecto a la calidad de vida y conducta disocial muestran ($p=.000$; $Rho=-.256^{**}$) en referencia a la exposición a la violencia y calidad de vida muestran ($p=.000$; $Rho=-.273^{**}$). Se concluye la correlación entre las tres variables, esto indica que a mayor exposición a la violencia se desarrolla la conducta disocial, así como, a mayor conducta disocial menor calidad de vida y a mayor exposición a la violencia menor calidad de vida.

Palabras clave: Violencia; Calidad de vida; Conducta disocial; Adolescentes.

Exposure to violence, quality of life and dissocial behavior in secondary level students of a State Educational Institution of Juliaca, 2024

Abstract

The objective of the study was to determine the relationship between exposure to violence, quality of life and dissocial behavior in secondary school students of a state educational institution in Juliaca, 2024. The type of study was correlational, it was characterized by being non-specific in design. experimental, cross-sectional. The sample was 520 students between 13 years old and under 18 years old, of both sexes. To collect data, the Exposure to Violence Scale, adapted by Moreano (2018), was applied; the Olson and Barnes quality of life scale (ECVOB) adapted by Grimaldo et al., (2020) and the dissocial behavior questionnaire (CCD-MOVIC), adapted by Ruiz (2021). The results show that exposure to violence and dissocial behavior show ($p=.000$; $Rho=.267^*$), with respect to quality of life and dissocial behavior show ($p=.000$; $Rho=-.256$) in reference to exposure to violence and quality of life show ($p=.000$; $Rho=-.273^*$). The correlation between the three variables is concluded, this indicates that the greater the exposure to violence the dissocial behavior develops, as well as the greater the dissocial behavior the lower the quality of life and the greater the exposure to violence the lower the quality of life.

Keywords: Violence; Quality of life; dissocial behavior; Teenagers.