

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
Escuela Profesional de Educación



**Habilidades motrices finas y la preescritura en los niños de
la institución educativa “Los Ángeles” distrito de
Bambamarca**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación,
especialidad: Inicial y Puericultura

Autor:

Elva Maritza Vasquez Ramos

Asesor:

Mg. Jaimin Murillo Antón

Lima, noviembre de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Jaimin Murillo Antón, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación de la Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“HABILIDADES MOTRICES FINAS Y LA PREESCRITURA EN LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LOS ÁNGELES” DISTRITO DE BAMBAMARCA”** del autor Elva Maritza Vásquez Ramos tiene un índice de similitud de 18% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 05 días del mes de noviembre del año 2024



Mg. Jaimin Murillo Antón

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 02 días del mes de octubre del año 2024 siendo las 10:00 horas, se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del presidente del jurado: **Dra. Gabriela Requena Cabral**; la secretario: **Dr. Edy Eucler Quispe Gutiérrez** y la asesora: **Mg. Jaimin Murillo Anton**, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **Habilidades motrices finas y la preescritura en los niños de la institución educativa “Los Ángeles” distrito de Bambamarca**, de la bachiller: **Elva Maritza Vasquez Ramos**, conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciada en Educación, Especialidad Inicial y Puericultura.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato-(a): Bach.: Elva Maritza Vasquez Ramos

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MÉRITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy bueno

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó a las candidatas a ponerse en pie, para recibir la evaluación final y concluir con el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

“SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODADIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”

Dra. Gabriela Requena Cabral
Presidente

Dr. Edy Eucler Quispe Gutiérrez
Secretario

Mg. Jaimin Murillo Anton
Asesora

Elva Maritza Vasquez Ramos

Candidato (a)

ÍNDICE

Resumen	v
Abstract	vi
Introducción	7
Método	10
Participantes	10
Instrumentos	10
Procedimientos	11
Análisis estadístico	11
Resultados	11
Resultados inferenciales	17
Discusión y Conclusiones	21
Referencias	24
ANEXOS	28

Habilidades motrices finas y la preescritura en los niños de la institución educativa “Los Ángeles” distrito de Bambamarca.

Resumen

Introducción. El objetivo del presente estudio fue determinar la relación que existe entre las habilidades motrices finas y la preescritura en niños de preescolar.

Metodo. Estudio de tipo descriptivo, con enfoque cuantitativo. La población estuvo constituida por 15 estudiantes de 4 y 5 de nivel preescolar, evaluados con dos instrumentos creados por Romero (2021) para evaluar cada variable.

Resultados. Al realizar el procedimiento estadístico se evidenció la existencia de una correlación del 88.1% y una significancia bilateral = .001; a su vez, se encuentran que el 80% mostró un nivel inicial de motricidad fina; con respecto a preescritura, el 53% se sitúa en un rango inicial.

Discusión y conclusiones. Los resultados obtenidos evidencian la existencia de una asociación positiva alta y directa entre la habilidad motriz fina y la capacidad de preescritura en la muestra evaluada. Es decir, las habilidades motrices finas están fuertemente asociadas con el desarrollo de la escritura en niños de preescolar, mostrando una relación directa y significativa con la preescritura y la escritura alfabética, y asociaciones moderadas altas con otros niveles de escritura.

Palabras Clave: Preescolaridad, educación, estimulación, preescritura.