

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Escuela Profesional de Psicología**



**Efectividad del programa de intervención “Kusi Warma” para  
mejorar la funcionalidad familiar en instituciones educativas  
rurales de Puno: estudio cuasiexperimental, 2025**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

**Autores:**

Leidy Rocio Roque Rojas

Sonia Ruth Jacho Lopez

**Asesor:**

Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani

**Juliaca, julio de 2026**

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

### DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN “KUSI WARMA” PARA MEJORAR LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS RURALES DE PUNO: ESTUDIO CUASIEXPERIMENTAL, 2025”** de los autores **Leidy Rocio Roque Rojas y Sonia Ruth Jacho Lopez** tiene un índice de similitud de 18% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 04 días del mes de agosto del año 2026



---

Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani  
Asesor

# ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a Dieciséis día(s) del mes de Julio del año 2024, siendo las 18:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Lucy Puño Quispe, el (la) secretario(a): Mg. Rita Cordova Sanezo y los demás miembros: Dr. Noe Coila Jallahui y el (la) asesor(a) Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Efectividad del programa de intervención "Kusi Warma" para mejorar la funcionalidad familiar en instituciones educativas rurales de Puno: estudio cuasiexperimental, 2025 de los (las) bachilleres:

a) Leidy Rocío Roque Rojas

b) Sonia Ruth Jacho Lopez

c)

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogas  
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Leidy Rocío Roque Rojas

| CALIFICACIÓN | ESCALAS   |         |             | Mérito     |
|--------------|-----------|---------|-------------|------------|
|              | Vigesimal | Literar | Cualitativa |            |
| Aprobado     | 20        |         |             | Excelencia |

Bachiller (b): Sonia Ruth Jacho Lopez

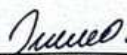
| CALIFICACIÓN | ESCALAS   |         |             | Mérito     |
|--------------|-----------|---------|-------------|------------|
|              | Vigesimal | Literar | Cualitativa |            |
| Aprobado     | 20        |         |             | Excelencia |

Bachiller (c):

| CALIFICACIÓN | ESCALAS   |         |             | Mérito |
|--------------|-----------|---------|-------------|--------|
|              | Vigesimal | Literar | Cualitativa |        |
|              |           |         |             |        |

(\*) Ver parte posterior

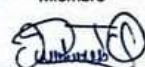
Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

  
Presidente/a

  
Asesor/a

  
Bachiller (a)

Miembro

  
Bachiller (b)

  
Secretario/a

  
Miembro

Bachiller (c)

## ÍNDICE

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Introducción .....                           | 7  |
| Métodos y análisis .....                     | 11 |
| Diseño .....                                 | 11 |
| Intervención .....                           | 14 |
| Grupo experimental .....                     | 14 |
| Instrumentos .....                           | 14 |
| Análisis de datos .....                      | 15 |
| Consideraciones éticas .....                 | 15 |
| Resultados .....                             | 16 |
| Caracterización sociodemográfica .....       | 16 |
| Análisis estadísticos .....                  | 16 |
| Discusión .....                              | 18 |
| Conclusión .....                             | 21 |
| Declaración de disponibilidad de datos ..... | 21 |
| Declaración ética .....                      | 21 |
| Financiación .....                           | 21 |
| Conflicto de intereses .....                 | 21 |
| Agradecimiento .....                         | 21 |
| Referencia .....                             | 23 |

**Efectividad del programa de intervención “Kusi Warma” para mejorar la funcionalidad familiar en instituciones educativas rurales de Puno: estudio cuasiexperimental, 2025**

**Effectiveness of the “Kusi Warma” intervention program for improving family functioning in rural educational institutions in Puno: a quasi-experimental study, 2025**

**Leidy Rocio Roque-Rojas<sup>1</sup>, Sonia Ruth Jacho-López<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Escuela Profesional de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú

**RESUMEN**

**Introducción:** La funcionalidad familiar constituye un factor fundamental para el desarrollo integral de los niños, especialmente en contextos rurales vulnerables donde diversas condiciones socioeconómicas pueden afectar las dinámicas familiares. El objetivo del estudio fue evaluar la efectividad del programa “Kusi Warma” para mejorar la funcionalidad familiar percibida en estudiantes de instituciones educativas rurales de Puno. **Método:** Se realizó un estudio cuasiexperimental pretest-postest que incluyó un grupo experimental y un grupo de control durante el año académico 2025. Participaron 139 estudiantes: 84 en el grupo de control y 55 en el grupo experimental. La funcionalidad familiar se evaluó mediante el APGAR Familiar para Niños. Para el análisis de los cambios intra e intergrupales se utilizó la prueba de Wilcoxon y el tamaño del efecto se estimó mediante el coeficiente  $r$  de Rosenthal. **Resultados:** Al finalizar la intervención, el grupo experimental presentó puntuaciones significativamente mayores en funcionalidad familiar que el grupo de control ( $M = 8.80$ ;  $DE = 1.10$  vs.  $M = 5.13$ ;  $DE = 1.68$ ;  $p < .001$ ;  $r = 0.79$ ). Asimismo, se observó un incremento significativo en la funcionalidad familiar del grupo experimental entre la evaluación inicial y final ( $M = 6.82$ ;  $DE = 2.23$  vs.  $M = 8.80$ ;  $DE = 1.10$ ;  $p < .001$ ;  $r = 0.78$ ), mientras que el grupo control mostró una disminución significativa en sus puntuaciones ( $M = 6.29$ ;  $DE = 2.07$  vs.  $M = 5.13$ ;  $DE = 1.68$ ;  $p < .001$ ;  $r = 0.67$ ). **Conclusión:** Los hallazgos sugieren que la implementación del programa “Kusi Warma” se asoció con mejoras significativas en la funcionalidad familiar percibida entre estudiantes de contextos rurales vulnerables. Estos resultados respaldan el potencial de las intervenciones psicoeducativas como estrategia para fortalecer las dinámicas familiares en entornos educativos rurales.

**Palabras clave:** funcionalidad familiar, intervención psicoeducativa, APGAR Familiar para Niños, estudiantes, comunidad rural, Perú, diseño cuasiexperimental.