

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



**Conocimiento y práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de
enfermería de un hospital de Lima, 2026**

Trabajo Académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad profesional de enfermería: Gestión de
Central de Esterilización

Autor:

Zarita Espilco Soriano

Asesor:

Dra. Delia Luz León Castro

Lima, 10 de setiembre del 2026

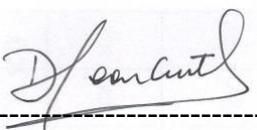
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo, Delia Luz León Castro, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA SOBRE EL PROCESO DE ESTERILIZACIÓN EN EL PERSONAL DE ENFERMERÍA DE UN HOSPITAL DE LIMA, 2026”** de la autora Zarita Espilco Soriano tiene un índice de similitud de 20% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 10 días del mes de setiembre del año 2026.



Dra. Delia Luz León Castro

Conocimiento y práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026

Trabajo Académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad profesional de enfermería: Gestión de Central de Esterilización



Mg. Yanela Karoly Ricalde Castillo

Dictaminador

Lima, 10 de setiembre del 2026

Tabla de Contenido

Resumen.....	1
Planteamiento del Problema.....	2
Formulación del Problema.....	4
Objetivos.....	4
Justificación.....	5
Desarrollo de las Perspectivas Teóricas.....	6
Antecedentes de la Investigación.....	6
Marco Conceptual	11
Bases Teóricas	16
Definición de Términos	18
Metodología	19
Descripción del Lugar de Ejecución.....	19
Población y Muestra	19
Tipo y Diseño de Investigación	20
Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos	23
Proceso de Recolección de Datos.....	24
Procesamiento y Análisis de Datos.....	25
Consideraciones Éticas.....	25
Administración del Proyecto de Investigación	27
Referencias bibliográficas	28
Apéndice	34

Resumen

La investigación titulada “Conocimiento y práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026”. tiene como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026. Será una investigación con enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo de estudio descriptivo correlacional y corte transversal. La población y la muestra serán censales y estarán conformadas por 25 personas, entre personal técnico y profesionales de enfermería, los instrumentos que se utilizarán son un cuestionario para medir la variable conocimiento y una lista de cotejo para medir las prácticas sobre el proceso de esterilización. Estos instrumentos fueron sometidos a validez y confiabilidad por la autora, para la validez participaron 5 jueces expertos en enfermería: dos doctoras en enfermería, 2 magísteres y una especialista, el resultado de la V de Aiken para ambos instrumentos fue de 1. En cuanto a la confiabilidad se realizó una prueba piloto a 20 profesionales de enfermería y se obtuvieron los siguientes resultados: Para la variable conocimiento se encontró un alfa de Cronbach de 0.97 y para la variable prácticas se halló un resultado de Kuder-Richardson de 0.96, demostrándose con estos resultados que ambos instrumentos son altamente confiables

Palabras clave: Conocimiento, esterilización, limpieza, desinfección.

Planteamiento del Problema

Identificación del Problema

A nivel mundial, según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) las prácticas del proceso de esterilización se realizan por el personal de enfermería, presentan numerosas deficiencias, debido a la escasa supervisión técnica, que conlleva al incumplimiento de protocolos, sumado a la insuficiente capacitación del personal. Las prácticas en el sistema de salud continúan siendo un problema crítico, especialmente en Latinoamérica, en países donde las condiciones técnicas son escasas. Esta deficiencia eleva el riesgo de infecciones al paciente ya que están asociadas a la atención en los hospitales, y que están comprometiendo la calidad del servicio y prolongando las estancias hospitalarias.

De acuerdo con los estudios realizados por Panta et al. (2022) en Nepal, existe un 30% del personal de enfermería que no posee conocimientos adecuados sobre los distintos aspectos de la esterilización y la reutilización de dispositivos médicos. Además, se evidencia que la problemática también está cuando la mayoría del personal es temporal y no tiene condición estable. Asimismo, Habtewold et al. (2024) mencionan que, en Etiopía, las deficiencias en el conocimiento y la práctica de las técnicas estériles por parte del personal de enfermería son causas frecuentes de infecciones del sitio quirúrgico; de acuerdo con la investigación la infección del sitio quirúrgico es un problema global debido a la falta de conocimiento y práctica.

Asimismo, a nivel latinoamericano, Romero Roy (2025) indica que existe una crisis oculta en hospitales latinoamericanos, donde el 43% de los equipos esterilizadores ya están obsoletos. Incluso, algunos edificios de hospitales, se diseñan sin tener en cuenta los espacios para las centrales de esterilización, que, al final, terminan ubicándose en lugares no adecuados donde no caben los equipos ni las estaciones de trabajo, impidiendo así que la central de esterilización funcione correctamente (Gomez et al., 2024).

En América Latina, los sistemas de salud se encuentran en una etapa de cambios optimizando procesos y enfocándose específicamente en controlar los factores que pueden poner a los pacientes en riesgo de contraer infecciones hospitalarias. La esterilización y la descontaminación en hospitales son mecanismos de mucha importancia, que merecen alto nivel de atención (Gomez et al., 2024). En este sentido, el desempeño de las enfermeras requiere conocimientos específicos de los diversos equipos, suministros médicos, instrumental quirúrgico y cómo procesarlos, así como de la gestión de la Central de Esterilización (Ventura Abril, 2023).

El Ministerio de Salud (MINSA, 2022) presenta estadísticas del primer trimestre de 2021, periodo en el que se registraron 6167 infecciones asociadas a la atención de salud, cifra tres veces mayor que la registrada en 2020. Estas cifras alarmantes evidencian que a pesar de que el MINSA cuenta con un manual de desinfección y esterilización hospitalaria, no se viene aplicando a cabalidad (MINSA, 2021). Investigadores peruanos identificaron que uno de los hospitales del MINSA no está realizando el manejo adecuado en el área de esterilización. En dicho hospital, se atiende a una gran cantidad de pacientes y laboran aproximadamente 60 enfermeras (Mamani Vargas, 2022).

Esta misma situación también se observa al interior del país como, por ejemplo, en Ayacucho donde Fernández Palomino (2022) menciona que a pesar de que en la Central de Esterilización del Hospital Regional de Ayacucho había adquirido equipos nuevos, el método de esterilización no se estaba realizando de manera apropiada.

Actualmente, el centro de esterilización del hospital de Lima no viene desarrollando sus labores de una manera adecuada ya que se observa que los materiales que llegan al servicio no están completamente esterilizados, mostrando indicadores de color marrón, cuando este debería ser de color negro, lo que permite identificarlo como material contaminado y supone un alto riesgo de contaminación en la atención del paciente. Esta

problemática debe superarse pues es vital para prevenir enfermedades infecciosas y debe ser un objetivo primordial para cada trabajador. Por ello, este estudio hace un profundo análisis de las prácticas que las enfermeras vienen realizando en esta área y los conocimientos previos que tienen sobre dicha actividad.

Formulación del Problema

Problema General

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026?

Problemas Específicos

¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión limpieza y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión desinfección y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión esterilización y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026?

Objetivos

Objetivo General

Determinar la relación entre el conocimiento y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026

Objetivos Específicos

Determinar la relación entre el conocimiento en su dimensión limpieza y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026.

Determinar la relación entre el conocimiento en su dimensión desinfección y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026.

Determinar la relación entre el conocimiento en su dimensión esterilización y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026.

Justificación

Justificación Teórica

A través de la presente investigación se generarán nuevos conocimientos, aplicando y analizando el procedimiento de la desinfección de materiales quirúrgicos sobre una base científica donde se incentiva al profesional de enfermería a buscar la importancia de eliminar microorganismos a través de la desinfección del material quirúrgico basado en el modelo de la teoría de Florence Nightingale.

Justificación Metodológica

La investigación empleará un instrumento de medición ya elaborado y validado por otros autores, al cual se le aplicará la prueba de confiabilidad con el objetivo de observar el comportamiento de los resultados a nivel local.

Justificación Práctica y Social

En la investigación se recabará información confiable con el fin de detectar brechas entre lo teórico y lo real, entre el conocimiento y la práctica, lo cual contribuiría al fortalecimiento de las capacitaciones, supervisiones y control de calidad en los servicios de Central de Esterilización. La información recabada servirá de base para la actualización de protocolos institucionales y de bioseguridad para mejorar la atención al paciente. Esto impacta de forma positiva en la salud pública, al reducir la morbilidad y mortalidad por infecciones evitables, alineándose con los objetivos de la OMS y del MINSA respecto a la calidad y seguridad en los servicios hospitalarios.

Línea de Investigación

Cuidado Humano y Gestión del Cuidado.

Desarrollo de las Perspectivas Teóricas

Antecedentes de la Investigación

Antecedentes Internacionales

Surabhi y Singh (2025), en la India, investigaron acerca de los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la esterilización en el personal sanitario del Instituto de Ciencias Médicas Rajendra (ICMR), cuyo objetivo se enfocó en determinar la relación existente entre las prácticas de esterilización que ejerce el personal sanitario del ICMR con sus conocimientos, actitudes y prácticas. El estudio fue de carácter transversal y se aplicó un cuestionario semiestructurado validado a un grupo de 223 personas, de quienes se recopiló información sobre datos demográficos, características profesionales, conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la esterilización. Los resultados descriptivos indicaron que el 78.5% tuvo actitudes muy positivas, pero solo el 28.3% de la muestra había recibido una preparación formal en temas de esterilización, aunque el 52.9% había asistido a cursos relacionados con la esterilización en los últimos dos años. Asimismo, de acuerdo con los resultados inferenciales, el análisis de correlación reveló asociaciones positivas moderadas y significativas entre conocimiento y práctica ($r = 0,467$, $p < 0,001$) y entre actitud y conocimiento ($r = 0,342$, $p < 0,001$). Por tanto, se concluyó que las actitudes hacia la esterilización eran muy positivas, pero las deficiencias de conocimiento y las barreras institucionales limitaban la práctica constante, de modo que la formación periódica y específica es fundamentales para fortalecer las prácticas de esterilización y disminuir las infecciones relacionadas con la atención sanitaria.

Por otro lado, Habtewold et al. (2024), en Etiopía, investigaron acerca de los conocimientos, prácticas percibidas y factores asociados de las enfermeras respecto a las técnicas estériles en quirófanos principales de hospitales públicos de Addis Abeba. La

población de estudio estuvo representada por 423 enfermeras, de quienes solo el 58% de las encuestadas evidenciaron un buen nivel de conocimientos y un 56% demostraron buenas prácticas. También se encontró que la disponibilidad de guías, la presencia de supervisión y tener un buen conocimiento de las técnicas estériles, se asociaron con la práctica por parte de las enfermeras en el quirófano. En conclusión, el conocimiento y la práctica de las técnicas estériles de las enfermeras de quirófano son insuficientes, por tanto, es conveniente reforzar la capacitación, dotar a las salas de quirófano con guías estandarizadas y proporcionar supervisión, lo cual es fundamental para mejorar su conocimiento y práctica.

Apaza Ramos (2023) en Bolivia, desarrolló un estudio con la finalidad de “Determinar el conocimiento y aplicación del proceso de esterilización a vapor en el personal profesional de enfermería en la central de esterilización en un Hospital Oncológico”. Se desarrolló una investigación de carácter descriptivo, con diseño transversal y enfoque mixto (cualitativo–cuantitativo), empleando las técnicas de encuesta y observación en una población y muestra conformada por 10 profesionales de enfermería. Para la recolección de datos, se aplicó un cuestionario orientado a evaluar el nivel de conocimiento, así como una guía de observación destinada a analizar la ejecución del proceso de esterilización por vapor. Los resultados evidenciaron que el 75% del personal sustenta su práctica en bases teóricas, mientras que el 25% manifiesta carecer de dicho conocimiento. Asimismo, la observación reveló que el 53% no sigue adecuadamente los procedimientos correspondientes a este método de esterilización, en contraste con el 47% que sí los cumple. En conclusión, si bien el personal de enfermería posee conocimientos sobre el proceso, estos no se aplican de manera correcta en la práctica.

Panta et al. (2022), en Nepal, realizaron una investigación acerca de Conocimientos y actitudes del personal sobre la esterilización y la reutilización de dispositivos médicos en hospitales públicos de atención primaria y secundaria en Nepal, cuyo objetivo principal fue

determinar si existe asociación entre las respuestas de conocimientos y actitudes del personal. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental y de corte transversal. Se llevó a cabo una encuesta multicéntrica a nivel nacional, que abarcó las siete provincias, permitiendo recoger tanto datos sociodemográficos como información relacionada con las actitudes y los conocimientos de los participantes. Los hallazgos evidenciaron que la capacitación previa en cuanto al control de infecciones guarda una relación positiva con el nivel de aciertos en determinadas preguntas de conocimiento. Asimismo, se observó que la mayoría del personal de salud presenta una actitud favorable frente a diversos aspectos vinculados con la reutilización de dispositivos médicos y la esterilización. No obstante, se identificó la necesidad de fortalecer la formación en áreas específicas, tales como la descontaminación de priones, el almacenamiento adecuado del material esterilizado, los procedimientos de esterilización y la aplicación de precauciones estándar. Finalmente, se concluyó que los trabajadores de la salud en Nepal necesitan mejor educación y capacitación, y que además de ello, existen problemas relacionados con el reprocesamiento de dispositivos médicos (por ejemplo, descontaminación priónica, esterilización química y vida útil de los paquetes esterilizados) que necesitan mayor exploración y mejora en Nepal.

Wissam y Sabah (2021) en India, desarrollaron una investigación con la finalidad de determinar la efectividad de un programa educativo sobre prácticas de enfermería en algunas técnicas de esterilización en el Departamento de Emergencias del Hospital Universitario Al-Diwaniya. La investigación fue de diseño preexperimental, el cual se desarrolló durante el periodo 2020-2021 en un muestreo no probabilístico de 30 miembros del personal del departamento de emergencias. Se aplicó un cuestionario como instrumento, y en los resultados se encontró que el personal de enfermería del departamento de emergencias no utilizaba técnicas de esterilización apropiadas antes de la introducción de un plan de estudios

de instrucción, pero después de la aplicación, demostraron una alta calidad en el uso de técnicas de esterilización. De esta manera, los investigadores concluyeron e instaron a las instalaciones y equipos médicos a desarrollar su conciencia y procedimientos de esterilización en el departamento de emergencias.

Antecedentes Nacionales, Regionales y Locales

Méndez Toledo (2024) realizó un estudio en Cajamarca cuyo objetivo fue determinar la relación existente entre el conocimiento sobre limpieza, desinfección y esterilización de material de uso hospitalario y la actitud del personal de enfermería de un hospital de Cutervo. La investigación se desarrolló bajo el método hipotético-deductivo, con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de tipo correlacional y corte transversal. Se empleó un muestreo probabilístico aleatorio simple estratificado, considerando tanto enfermeros como técnicos en enfermería, alcanzando un total de 86 participantes. Para evaluar el nivel de conocimiento, se utilizó un cuestionario previamente validado, con un coeficiente alfa de Cronbach de 0,70; mientras que la actitud fue medida mediante un cuestionario con escala tipo Likert, que presentó una confiabilidad de $\alpha = 0,90$. Los resultados mostraron que el 80% de los participantes poseía un nivel adecuado de conocimiento; sin embargo, se evidenció una actitud desfavorable en relación con los procesos de limpieza, desinfección y esterilización. Finalmente, se concluyó que no existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud del personal respecto al proceso de esterilización.

Villegas y Rodríguez (2024) realizaron un estudio en Arequipa. El estudio tuvo como propósito establecer la relación entre la práctica del proceso de esterilización y el nivel de conocimiento en profesionales de enfermería que laboran en un hospital regional. Se enmarcó en una investigación de tipo básica, de nivel correlacional, con enfoque cuantitativo, y diseño no experimental. La población estuvo conformada por 80 trabajadores encargados de la esterilización y limpieza de dispositivos médicos en dicha institución, empleándose una

muestra censal. En cuanto a los resultados, se evidenció que el 66,3% del personal presentó un nivel bajo de conocimiento, el 18,8% un nivel regular y el 15,0% un nivel alto. Respecto a las prácticas, el 77,5% mostró un nivel inadecuado en los procedimientos de esterilización, mientras que el 22,5% evidenció un nivel adecuado. En conclusión, no se encontró una relación positiva ni significativa entre la práctica del personal de enfermería y el conocimiento en el proceso de esterilización y limpieza de dispositivos médicos.

Rosales y Rejas (2024), en Tacna, investigaron con el propósito de determinar la relación del conocimiento sobre el proceso de esterilización a vapor del personal de enfermería de la Central de Esterilización y Centro Quirúrgico del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2022. Realizaron un estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo correlacional, con una muestra de 42 participantes; se empleó un cuestionario para medir el nivel de conocimiento y proceso de esterilización. Sus resultados evidenciaron que el 90,5 % presentó un nivel alto de conocimiento sobre el proceso de esterilización, y el 64,3 % un buen nivel de conocimiento del proceso de esterilización. Se concluyó que existe una relación significativa entre las variables, nivel de conocimiento y el proceso de esterilización realizado por el personal de enfermería.

Bernedo Burgos (2023) realizó su investigación en Puno con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre la esterilización a vapor y la práctica del personal de enfermería que labora en la central de esterilización de un hospital de Puno. Se empleó un enfoque cuantitativo, de tipo no experimental y diseño correlacional, aplicando instrumentos para medir el conocimiento teórico del proceso (etapas, parámetros de esterilización, control de calidad y bioseguridad) y la práctica en la ejecución de los procedimientos. Los resultados evidenciaron que un mayor nivel de conocimiento se asocia significativamente con mejores prácticas en la esterilización a vapor, lo que sugiere que la capacitación y la actualización del personal influyen positivamente en la correcta ejecución

de los procesos.

García Gonzales (2023) llevó a cabo un estudio en la región Loreto con el propósito de establecer la relación entre el nivel de conocimiento y la práctica del personal de enfermería respecto al proceso de esterilización por vapor en la Central de Esterilización del Hospital Regional de Loreto. La investigación fue de tipo básica, con enfoque cuantitativo y un diseño no experimental, de corte transversal y alcance correlacional. La población estuvo integrada por 40 trabajadores pertenecientes a dicho servicio. Para la recolección de datos, se emplearon las técnicas de encuesta y observación, utilizando como instrumentos un cuestionario para evaluar el conocimiento sobre esterilización a vapor y una lista de verificación para observar la práctica. Los resultados mostraron que, del 90% del personal que alcanzó un nivel alto de conocimiento, solo el 10% evidenció prácticas inadecuadas. En conclusión, se determinó la existencia de una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la práctica del personal de enfermería en el proceso de esterilización a vapor dentro de la Central de Esterilización del Hospital Regional de Loreto.

Marco Conceptual

Conocimiento sobre el Proceso de Esterilización

Conocimiento. Según la RAE (Real Academia Española, RAE), es la “acción o efecto de conocer”. De acuerdo con Olacua Aparicio (2022), el conocimiento constituye un proceso continuo y evolutivo mediante el cual el ser humano se desarrolla como individuo; implica el análisis crítico del origen, los métodos y los resultados.

Tipos de Conocimiento. Según Durán-Orta (2022) existen cuatro tipos de conocimientos:

Conocimiento Empírico. Puede surgir únicamente por la experiencia y es comprobado a través de la práctica. El conocimiento se valida y confirma a través de la experiencia, al observar repetidamente un mismo fenómeno. Asimismo, el individuo,

mediante el simple hecho de vivir e interactuar con otras personas y con su entorno, adquiere aprendizajes sin necesidad de comprender las razones que explican por qué ocurren de esa manera y no de otra.

Conocimiento Popular o de Divulgación. Es el conocimiento que se adquiere a través de los medios de comunicación.

Conocimiento Teórico. Este tipo de conocimiento cuenta con el respaldo de la ciencia, aunque no siempre es posible verificar en la práctica lo que se plantea, ya que se limita principalmente al ámbito teórico. El conocimiento teórico constituye un conjunto relevante de saberes que se adquieren y transmiten tal como son formulados, basándose en su repetición sin una comprobación directa.

Conocimiento Científico, Racional y/o Filosófico. El conocimiento especializado no se limita a la integración de saberes empíricos y teóricos, sino que adquiere carácter científico cuando presenta determinadas características, como la sistematización, jerarquización, progresión y capacidad predictiva. Se trata de un tipo de conocimiento orientado a identificar causas o principios mediante la aplicación de una metodología.

Importancia del Conocimiento. El pensamiento filosófico y el científico han aportado a la construcción del conocimiento a lo largo del tiempo, alcanzando su consolidación en el siglo XX. El conocimiento es uno de los pilares fundamentales del desarrollo a nivel individual y a nivel social. A través de él, las personas comprenden su entorno, toman decisiones informadas y transforman la realidad que las rodea. El conocimiento permite acumular experiencias, analizarlas críticamente y generar nuevas ideas, impulsando así el progreso científico, tecnológico y cultural (Cristache et al., 2025).

Conocimiento del Enfermero. Cuando los profesionales de enfermería brindan atención a un paciente en un servicio de urgencias u otro contexto, ponen en práctica los conocimientos adquiridos, su experiencia, habilidades personales como la intuición y los

principios científicos derivados de la investigación. Esta actuación se realiza de manera reflexiva, considerando al paciente, la situación y el entorno, con el fin de determinar la mejor forma de intervenir dentro de un marco ético. Estos profesionales, cuando encuentran soluciones para los problemas que emergen del contexto, en un proceso de reflexión en la acción y reflexión sobre la acción, construyen conocimiento propio de enfermería que, al ser sistematizado en este proceso, compartido y validado por sus pares, se transforma en ciencia de enfermería (García Gonzales, 2023).

Proceso de Esterilización. La esterilización es un proceso validado que destruye o elimina todas las formas de vida microbiana, incluidas las esporas bacterianas, en objetos inanimados (Karishma et al., 2025).

Conocimiento del Enfermero en el Proceso de Esterilización. El profesional de enfermería es el responsable de garantizar la eficacia de los procesos de esterilización, para lo cual debe adquirir conocimientos especializados sobre lavado, desinfección, empaque, esterilización y almacenamiento de los dispositivos médicos con la finalidad de proporcionar material estéril para la seguridad del paciente (Karishma et al., 2025).

Dimensiones.

Proceso de Limpieza. El proceso de limpieza es el primer paso importante en todo proceso de desinfección, por lo cual, si el instrumental no cuenta con una buena limpieza no permitirá una esterilización ni desinfección eficaz, dado que el detritus quirúrgico dificultará el contacto del material quirúrgico con el agente desinfectante y/o esterilizante (Rodriguez Ramírez, 2023).

Proceso de Desinfección. El proceso de desinfección consiste en un método físico o químico destinado a eliminar de objetos o superficies la mayoría de los microorganismos, con excepción de las esporas bacterianas. No obstante, es importante señalar que una desinfección inadecuada puede generar diversos problemas. Entre ellos se encuentran la

propagación de enfermedades, la contaminación cruzada, el aumento de infecciones nosocomiales, el deterioro de la higiene personal y el desarrollo de resistencia a los antimicrobianos. La desinfección adecuada es esencial para prevenir la propagación de enfermedades y mantener un entorno limpio y seguro (Rodríguez Ramírez, 2023).

Proceso de Esterilización. Es el proceso que destruye todos los microorganismos, incluidas las esporas que pudieran estar en un objeto. Se considera el nivel más efectivo de destrucción microbiana debiendo ser aplicado a todo el instrumental crítico (Lamture Yeshwant, 2023).

Práctica sobre el Proceso de Esterilización.

Práctica. En el área de enfermería, la práctica es el conjunto de acciones, intervenciones y procedimientos que el profesional ejecuta basándose en conocimientos científicos, habilidades técnicas, juicio clínico y principios éticos, con el objetivo de garantizar un cuidado seguro, eficaz y humanizado al paciente. Incluye la aplicación de protocolos, normativas institucionales y guías clínicas, así como la capacidad de adaptación a situaciones cambiantes del entorno hospitalario. La práctica de enfermería implica el uso integrado de conocimientos, habilidades y valores para promover la salud, prevenir enfermedades y brindar cuidados seguros y competentes (Yepes Calderón, 2023).

Proceso de Esterilización. La práctica en el proceso de esterilización se refiere a la ejecución sistemática y estandarizada de procedimientos orientados a eliminar toda forma de vida microbiana en los dispositivos médicos, siguiendo normas técnicas, protocolos de bioseguridad y criterios de calidad. Incluye actividades como la limpieza, desinfección, secado, inspección, empaque, esterilización y almacenamiento, realizadas con rigurosidad para garantizar la seguridad del paciente (De Souza et al., 2024).

Dimensiones.

Limpieza. Según la OMS (2022) es una actividad que elimina los materiales orgánicos e inorgánicos o la suciedad que se encuentra en las superficies de los dispositivos con el objetivo principal de lograr que dejen de darse las condiciones que harían posible el crecimiento de microorganismos. La limpieza facilita que el desinfectante pueda actuar eficazmente sobre las superficies, permitiendo el contacto directo con los microorganismos. Este proceso es de carácter mecánico y se realiza principalmente mediante el uso de jabones o detergentes con distintos niveles de pH, los cuales contribuyen a remover la suciedad. Posteriormente al lavado, es necesario enjuagar minuciosamente los objetos para eliminar residuos químicos y, finalmente, proceder a su secado.

Es la remoción de la materia orgánica que se encuentra en el instrumental quirúrgico contaminado mediante el uso de agua y detergente enzimático, se realiza con la finalidad de disminuir la biocarga (García Gonzales, 2023). La limpieza es un paso imprescindible, si esta fase falla altera todo el proceso de esterilización dado que la presencia de suciedad impedirá el contacto con los agentes desinfectantes y esterilizantes. Para llevar a cabo este procedimiento, es necesario disponer de agua blanda, desmineralizada o destilada, así como de detergentes enzimáticos y lubricantes solubles en agua. De acuerdo con Yugra Flores (2025) a continuación se muestran los pasos para limpieza:

Prelavado o Descontaminación. Se realiza con la finalidad de disminuir la biocarga, dejándolos seguros para su manipulación, es una actividad clave para impedir que los residuos orgánicos se sequen en el instrumental, por ello se recomienda realizarlo en el punto de uso con inmersión en detergente enzimático para luego ser trasladados a la central de esterilización (Manrique Apumayta, 2023).

Lavado. Es la remoción por arrastre mecánico de toda materia orgánica que se encuentra en el instrumental quirúrgico mediante la inmersión en detergente enzimático. Si

este no está correctamente limpio, será imposible esterilizarlo.

Secado. El instrumental debe secarse de manera adecuada, ya que la presencia de humedad puede interferir en los procesos de desinfección y esterilización, además de favorecer su deterioro o corrosión. El secado puede realizarse de forma manual, utilizando telas de fibra de celulosa, o mediante sistemas automáticos.

Lubricación. Una vez finalizada la limpieza, puede que los instrumentos estén rígidos a la hora de manipularlos; por ello, es necesario aplicar un lubricante hidrosoluble. Este procedimiento debe efectuarse después de la limpieza y antes del empaquetado.

Desinfección. Según la OMS (2022) es una actividad que consiste en eliminar gran parte de los microorganismos patógenos que viven en las superficies del dispositivo. Este procedimiento debe efectuarse inmediatamente después de la limpieza, con el fin de asegurar la eliminación de todo material orgánico residual. La desinfección puede realizarse mediante métodos químicos o térmicos, dependiendo de las características del equipo, el tipo de desinfectante y el proceso elegido. La selección del método debe basarse en su eficacia comprobada frente a diversos microorganismos, como virus, bacterias y hongos que puedan contaminar el dispositivo. Asimismo, los productos químicos empleados deben estar autorizados para su uso en el ámbito sanitario y contar con la recomendación del fabricante.

Esterilización. Según la OMS (2022) es un proceso que elimina de las superficies todos los microorganismos vivos, incluidas las esporas. Este procedimiento debe efectuarse inmediatamente después de las etapas de limpieza y desinfección, con el objetivo de asegurar la eliminación de la materia orgánica y de la mayoría de los microorganismos patógenos. La esterilización puede realizarse mediante métodos físicos, como el uso de vapor, o mediante agentes químicos, como el óxido de etileno.

Bases Teóricas

La presente investigación se sustenta en la teoría de enfermería propuesta por

Florence Nightingale, cuyo enfoque filosófico mantiene vigencia en la actualidad. Su planteamiento se orienta al entorno; si bien no utilizó de manera explícita este término en sus escritos, desarrolló ampliamente aspectos como la ventilación, la temperatura, la iluminación, la alimentación, la limpieza y el ruido. Dentro de su teoría ambiental, la limpieza ocupa un lugar central, abarcando tanto al paciente como a la enfermera dentro del entorno físico. Nightingale enfatizaba la importancia de conservar una higiene constante, tanto personal como en la vestimenta, así como la práctica frecuente del lavado de manos. En este sentido, instruía a las enfermeras para que manipularan permanentemente las condiciones del entorno y mantuvieran al paciente ventilado y con calor suficiente usando un buen fuego, abriendo las ventanas y modificando su colocación dentro de su sala (De Almeida et al., 2021).

El metaparadigma de enfermería constituye el nivel más abstracto y fundamental del conocimiento disciplinar, y se refiere a los conceptos centrales que definen el objeto, alcance y orientación de la disciplina. En enfermería, los metaparadigmas permiten establecer los fenómenos de interés y organizar las percepciones teóricas y prácticas propias de la profesión, guiando tanto la generación de conocimiento como la acción profesional en contextos clínicos y de cuidado de la salud (Archila-Hernández y Acuña-Caicedo, 2025).

Persona: En el contexto de enfermería, la persona abarca al ser humano en su totalidad en sus cuatro dimensiones (físico, psicológico, social y cultural), y se refiere tanto al paciente que recibe el cuidado como a la persona que lo brinda, en este caso el personal de enfermería que es responsable del manejo de los dispositivos médicos (Archila-Hernández y Acuña-Caicedo, 2025).

Salud: Dentro del metaparadigma de enfermería, la salud no significa la inexistencia de enfermedad, sino que se refiere a la integración del bienestar físico, emocional y social de un individuo con el fin de lograr resultados seguros en la atención sanitaria. Aplicando este concepto para el caso de la investigación, la salud significaría la prevención de enfermedades

infecciosas para el bienestar y seguridad de los pacientes atendidos (Archila-Hernández y Acuña-Caicedo, 2025)

Entorno: El metaparadigma del entorno se refiere a los factores externos que condicionan las prácticas de enfermería como el aspecto social, cultural, económico y/o tecnológico pues influyen en la forma en que los enfermeros interactúan con los pacientes en todos los protocolos del servicio de esterilización (Archila-Hernández y Acuña-Caicedo, 2025)

Enfermería: El metaparadigma de enfermería se refiere al cuidado del personal de enfermería hacia el paciente, el cual implica restaurar su salud y velar por su bienestar. En el contexto de este estudio, implicaría el cuidado de los procesos de limpieza, desinfección y esterilización de dispositivos médicos para garantizar la seguridad del paciente (Archila-Hernández y Acuña-Caicedo, 2025).

Definición de Términos

Central de esterilización: Se trata de una unidad encargada de recibir el instrumental quirúrgico y los equipos médicos, los cuales son preparados y sometidos a procesos de limpieza, desinfección, esterilización y almacenamiento. Su finalidad es garantizar la provisión de materiales estériles a los distintos servicios hospitalarios, asegurando su uso seguro durante la atención al paciente.

Centralización de los procesos de esterilización: Se refiere a la ejecución de las distintas etapas de la esterilización en un área previamente designada, que cuenta con especificaciones técnicas propias, debidamente organizada y equipada para este propósito, y que se encuentra bajo la supervisión y control continuo de la jefatura. Esta organización es la más recomendable y segura debido a que se estandarizan y aplican todos los procesos de esterilización con protocolos aprobados, permite un uso racional de los recursos e insumos y delimita responsabilidades en personal especializado (MINSA, 2021).

Metodología

Descripción del Lugar de Ejecución

La investigación se realizará en el hospital de Lima, nivel II_II, que cuenta con los servicios de emergencia, medicina, cirugía, neonatología, pediatría y central de esterilización; y dentro del servicio de central esterilización, hay un área roja donde se recibe el material y lo lavan para seguidamente entregarlo al área azul que es otro ambiente donde se empaqueta cada material para esterilizarlo en las máquinas pertinentes. Una vez realizado esto, se trasladan al área verde donde se hace entrega de los instrumentos listos para su uso. Por tanto, la investigación se ejecutará en la unidad central de esterilización, lo cual comprende las tres áreas (área roja, azul y verde). La investigación será elaborada desde julio de 2025 hasta mayo de 2026.

Población y Muestra

Población

La población estará conformada por 25 personas, lo que corresponde a todo el personal de la unidad central de esterilización del Hospital de Lima.

Muestra

El muestreo es de tipo censal ya que la muestra estará conformada por la totalidad de la población, que está constituida por 10 enfermeras y 15 técnicos.

Criterios de Inclusión y Exclusión.

Criterios de Inclusión.

- ✓ Personal de enfermería que labora en centro quirúrgico.
- ✓ Participación voluntaria en el estudio.
- ✓ Personal de enfermería que desea firmar el consentimiento informado.

Criterios de Exclusión.

Personal de enfermería sin contacto directo con procesos de esterilización.

Personal en formación que aún no tiene título profesional.

Personal de enfermería que se encuentre de licencia durante el período de recolección de datos.

Tipo y Diseño de Investigación

La investigación será de enfoque cuantitativo porque se recopilarán datos mediante preguntas específicas que respondan a la investigación y se utilizará la medición estadística para determinar la relación entre las dos variables. Además, es de tipo descriptivo correlacional, porque solo se describirá la situación en investigación, y se examinará la relación o asociación entre las variables, sin necesidad de manipularlas. Es de diseño no experimental observacional, porque no se manipulan ni se intervienen las variables de estudio, sino que se observa principalmente el problema tal como se presenta en la realidad. Y es de corte transversal, porque medirá las dos variables en un momento dado, la información se recolectará en un determinado momento, en una sola medición y en una población predefinida (Tarrillo et al., 2021).

Formulación de Hipótesis

Hipótesis General

Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento del personal de enfermería y la práctica que realizan durante el proceso de esterilización en un hospital de Lima, 2026

H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento del personal de enfermería y la práctica que realizan durante el proceso de esterilización en un hospital de Lima, 2026.

Hipótesis Específicas

Hi1: Existe relación entre el nivel de conocimiento del personal de enfermería en su dimensión limpieza y la práctica que realizan durante el proceso de esterilización en un hospital de Lima, 2026.

Hi2: Existe relación entre el nivel de conocimiento del personal de enfermería en su

dimensión desinfección y la práctica que realizan durante el proceso de esterilización en un hospital de Lima, 2026.

Hi3: Existe relación entre el nivel de conocimiento del personal de enfermería en su dimensión esterilización y la práctica que realizan durante el proceso de esterilización en un hospital de Lima, 2026.

Identificación de Variables

Variable 1: Nivel de conocimiento del proceso de esterilización.

Variable 2: Práctica durante el proceso de esterilización.

Operacionalización de Variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escalas de medición
Variable 1 Conocimiento del proceso de esterilización	Es la capacidad del personal para poseer un conjunto de información, juicios, ideas y conceptos relacionados a las técnicas y etapas que componen el proceso de esterilización (Cotera Aylas, 2024).	El conocimiento del personal de enfermería sobre la dimensión limpieza, desinfección y esterilización del instrumental quirúrgico Nivel bajo: 0 a 4 puntos Nivel medio: 5 a 9 puntos Nivel alto: 10 a 15.	Limpieza Desinfección Esterilización	- Prelavado - Limpieza de material - Desinfección - Clasificación del instrumental - Desinfección de alto nivel - Esterilización - Métodos de esterilización	Ordinal
Variable 2 Práctica del proceso de esterilización	La aplicación efectiva y sistemática de las técnicas, procedimientos y acciones para realizar el proceso de esterilización de materiales e instrumentos, incluyendo la limpieza, preparación, esterilización y manejo seguro de los dispositivos (Cotera Aylas, 2024).	La práctica que realiza el personal de enfermería sobre la dimensión limpieza, desinfección y esterilización del instrumental quirúrgico. Adecuada: 13 a 16 puntos Inadecuado: 7 a 12 puntos.	Limpieza Desinfección Esterilización	- Proceso de limpieza - Proceso de desinfección - Proceso de esterilización	Ordinal

Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos

Técnica

Las técnicas que se utilizarán serán la observación y la encuesta, mediante las cuales se obtendrán datos importantes de forma óptima.

Instrumento

El instrumento para medir la primera y la segunda variable será un cuestionario elaborado por la Licenciada en enfermería Eustaquio Fermàndez (2020). Lo elaboró con el objetivo de recoger data correspondiente al conocimiento y práctica del profesional de enfermería sobre las etapas de limpieza, desinfección y esterilización del servicio del Centro Quirúrgico del Hospital de Huaral; siendo estrictamente sometido a pruebas de validez por juicio de expertos y pruebas de confiabilidad a través del alfa de Cronbach y Kuder-Richardson con resultados de 0,753 y 0,704 respectivamente.

El cuestionario está dividido en dos partes: variable “conocimiento” con 15 preguntas de opción múltiple, y la variable “prácticas” con una lista de cotejo de 15 ítems dicotómicos donde la investigadora marcará afirmativo o negativo de acuerdo a lo percibido. Las preguntas de la variable “conocimiento” están organizadas de acuerdo con tres dimensiones: limpieza (ítems 1, 2, 3, 4 y 5) desinfección (ítems 6, 7, 8, 9 y 10) y esterilización (ítems 11, 12, 13, 14 y 15). Asimismo, las preguntas de la variable “prácticas” también están organizadas de acuerdo con tres dimensiones: limpieza (ítems 1, 2, 3, 4 y 5) desinfección (ítems 6, 7, 8, 9 y 10) y esterilización (ítems 11, 12, 13, 14 y 15).

Los puntajes de cada pregunta de la variable “conocimiento” será contabilizado como “1” si marca la respuesta correcta y “0” si marca una respuesta incorrecta. Y cada puntaje total por encuestado representará un nivel alto, un nivel medio o un nivel bajo.

Nivel alto (10 a 15 puntos)

Nivel medio (5 a 9 puntos)

Nivel bajo (0 a 4 puntos)

Por otro lado, los puntajes de cada pregunta de la variable “práctica” será contabilizado como “1” si marca “SI” y “0” si marca “NO”. Y cada puntaje total por encuestado representará un nivel adecuado o inadecuado.

Adecuado (13 a 16 puntos)

Inadecuado (7 a 12 puntos)

Validez y Confiabilidad.

Validez. La validez se realizó con la participación de 5 jueces expertos: dos con grado de doctor, dos con grado de maestría y una con grado de especialidad en enfermería. Para ambos instrumentos el resultado de la V de Aiken fue de 1

Confiabilidad. En cuanto a la confiabilidad se ejecutaron ambos instrumentos a una población de 20 participantes, obteniéndose los siguientes resultados:

Para el instrumento de conocimientos se obtuvo un alfa de Cronbach de 0,975

Para el instrumento de prácticas se obtuvo un alfa de Cronbach de 0,971

Proceso de Recolección de Datos

En primer lugar, se coordinará con el director del Hospital de Lima para solicitar la autorización de la institución. Después de obtener la respuesta afirmativa por parte del hospital, se procederá a realizar una reunión con el personal de enfermería de la Unidad de Esterilización, para explicarles en qué consistirá la presente investigación. Seguidamente, se les distribuirá el documento de consentimiento informado, constancia importante para su participación voluntaria (Apéndice D).

La aplicación del cuestionario para ambas variables se realizará en un solo día, evaluando primero las prácticas del personal de enfermería a través de la observación con lista de cotejo durante un día de sus labores cotidianas en la Unidad de Esterilización. Luego, al término de sus actividades, se les aplicará las preguntas de conocimiento.

Procesamiento y Análisis de Datos

Los datos recolectados serán organizados y codificados en plantillas de Excel. Se realizarán los análisis descriptivos, mediante el análisis de las frecuencias correspondientes a las preguntas de conocimiento y práctica, pues en primera instancia se necesita saber cuántos acertaron o fallaron en cada pregunta. Además, se calcularán los puntajes totales de las preguntas de conocimiento, y se elaborarán tablas de doble entrada que posteriormente serán interpretadas.

Asimismo, para el análisis inferencial, primero se realizará la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk por ser una muestra pequeña. Si la muestra tiene distribución normal, la prueba de correlación a realizar sería la de Pearson; por el contrario, si no tiene distribución normal, la prueba de correlación a realizar sería la de Spearman. Para el procesamiento y análisis de los datos se utilizará el programa estadístico SPSS versión 27.

Consideraciones Éticas

Principio de autonomía: Se respetará la libre voluntad y decisión de participar en la investigación, se proporcionará a cada participante el consentimiento informado y la información se mantendrá confidencial (Solis et al., 2023).

Principio de beneficencia: A las personas participantes se les brindarán los resultados de esta investigación que contribuirá a implementar mejores estrategias de trabajo (López Vélez & Salas Zuleta, 2020).

Principio de no maleficencia: Se explicará a cada participante que la investigación no implica ningún riesgo para su integridad (López y Salas, 2020)

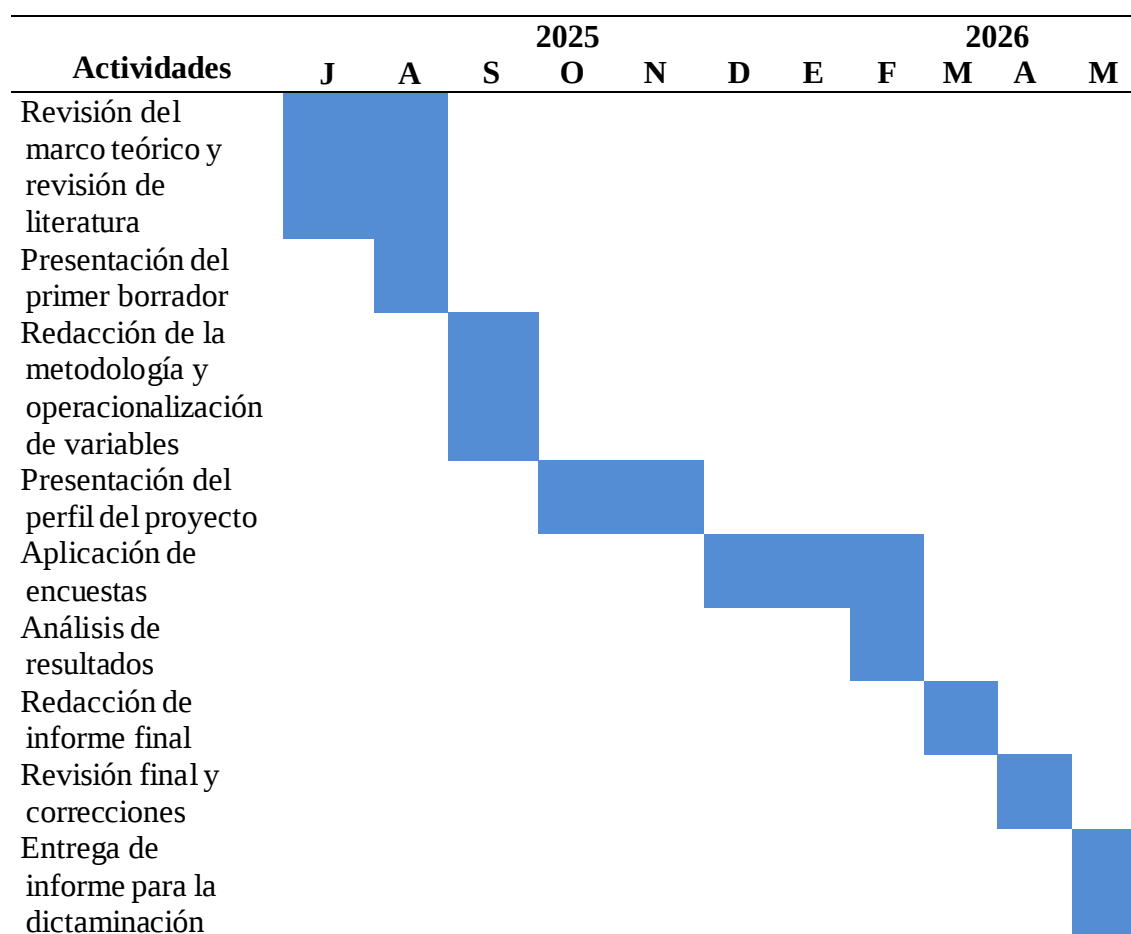
Principio de justicia: Todas las personas serán tratadas con respeto y cordialidad sin discriminación ni preferencias (Solis et al., 2023).

Limitaciones del Proyecto

Al tratarse de un estudio realizado en un solo hospital, los resultados no pueden generalizarse estadísticamente. Por otro lado, el estudio solo considera un período de dos meses, lo cual limita el análisis de tendencias a largo plazo. Asimismo, la escasez de bibliografía dificultó la búsqueda del instrumento a aplicar para la presente investigación.

Administración del Proyecto de Investigación

Cronograma de Ejecución



Presupuesto

Detalles	Cantidad	Precio unitario	Precio total
Pasajes y viáticos	20	10	200.00
Copias de encuestas	40	0.50	20.00
Impresiones varias	30	1.00	30.00
Servicio de análisis estadístico	1	450.0	450.00
Inscripción del proyecto	1	300.00	300.00
Dictamen del proyecto	1	550.00	550.00
Cierre del trabajo académico	1	900.00	900.00
TOTAL			2450.00

Referencias bibliográficas

Apaza Ramos, M. (2023). *"Conocimientos y aplicación del proceso de esterilización a vapor en el personal profesional de enfermería, servicio central de esterilización, Hospital Oncológico Caja Nacional de Salud, tercer trimestre gestión 2022"* [Universidad Mayor de San Andrés].

<http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf>
<https://hdl.handle.net/20.500.12380/245180>
<https://doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003>
<https://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001>
<https://doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>

Archila-Hernández, E. D., & Acuña-Caicedo, S. A. (2025). Aplicación y alcance del metaparadigma de enfermería en la práctica. *Aquichan*, 25(1), 1–7.
<https://doi.org/10.5294/aqui.2025.25.1.7>

Bernedo Burgos, E. (2023). *Conocimiento sobre el proceso de esterilización a vapor y la práctica del personal de enfermería en la central de esterilización de un hospital de Puno, 2023* [Universidad Norbert Wiener].
<https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/712184fa-44b0-4188-bbfa-09d7a50d31a0/content>

Cotera Aylas, A. M. (2024). *Conocimiento y práctica de los procedimientos de esterilización del profesional de enfermería que labora en central de esterilización en un Hospital de Lima, 2024* [Universidad Norbert Wiener].
<https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/01663f21-5b50-4b2c-9fbf-7393f851ab11/content>

Cristache, N., Croitoru, G., & Florea, N. V. (2025). La influencia de la gestión del conocimiento en la innovación y el desempeño organizacional. *Journal of Innovation and Knowledge*, 10(5), 1–17. <https://doi.org/10.1016/j.jik.2025.100793>

- De Almeida Peres, M. A., De Sousa Aperibense, P. G. G., De Dios-Aguado, M. de las M., Gómez-Cantarino, S., & Pina Queirós, P. J. (2021). El modelo teórico enfermero de Florence Nightingale: una transmisión de conocimientos. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, 42(Special Issue), 1–7. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20200228>
- De Souza, R. Q., Gomez, A. E. M., Gonzalez Bronzatti, J. A., Flores, P. L., Jiménez, D. J. V., Villalón, A. L., & Laranjeira, P. R. (2024). Directrices básicas latinoamericanas para la limpieza y preparación de dispositivos médicos para la esterilización. *American Journal of Infection Control*, 52(7), TS13–TS16. <https://doi.org/10.1016/j.ajic.2024.10.021>
- Durán-Orta, M. (2022). *Conocimiento y tipos de conocimiento*. 9(17), 90–91. <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa3/issue/archive>
- Eustaquio Fermàndez, C. (2020). *Conocimiento y prácticas sobre el proceso de seguridad del instrumental quirúrgico, profesional de enfermería, hospital de Huaral 2020* [Universidad Norbert Wiener]. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e49366a2-62ef-4d40-8c64-0f205fce13f6/content>
- Fernández Palomino, G. (2022). *Nivel de conocimiento y aplicación sobre el proceso de esterilización a vapor en el personal de enfermería en central de esterilización Hospital Regional de Ayacucho* [Universidad Norbert Wiener]. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/000e1774-168f-4d75-a820-599ccbe72a6a/content>
- García Gonzales, C. (2023). *Conocimiento y práctica del personal de enfermería sobre el proceso de esterilización a vapor en Central de Esterilización del Hospital Regional de Loreto, 2021* [Universidad Nacional de la Amazonía Peruana]. <https://api-repositorio.unapiquitos.edu.pe/server/api/core/bitstreams/ce049d49-ec73-45cf-8a7d-087dcf656960/content>

- Gomez, A. E. M., Gonzalez Bronzatti, J. A., Flores, P. L., De Souza, R. Q., Jiménez, D. J. V., Villalón, A. L., & Laranjeira, P. R. (2024). La importancia de priorizar el procesamiento estéril en las instituciones sanitarias de América Latina. *AJIC: American Journal of Infection Control*, 52(7), TS21–TS24. <https://doi.org/10.1016/j.ajic.2024.10.019>
- Habtewold, Y. W., Getnet, M. A., Genetu, K. B., & Woretaw, A. W. (2024). Conocimientos, prácticas percibidas y factores asociados de las enfermeras en relación con las técnicas estériles en los principales quirófanos de hospitales públicos de Addis Abeba, Etiopía, 2022: un estudio transversal. *BMC Nursing*, 23, 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12912-024-02462-2>
- Karishma, A., Rushitha, D., Jahanavi, I., Venkata Madhavi, K. R., Afrin Sulthana, M., Muskan, M., & Ravi Kumar, A. (2025). A Review on Pathophysiological and Microbiological Aspects Concepts. *International Journal of Science, Architecture, Technology and Environment*, 02(07), 331–434. <https://doi.org/10.63680/ijstate0625044.25>
- Lamture Yeshwant, R. (2023). *Singapur* (7th ed.). Bentham Science. <https://doi.org/10.2174/97898151799031230101>
- López Vélez, L. E., & Salas Zuleta, G. L. (2020). El principio de beneficencia como articulador entre la teología moral, la bioética y las prácticas biomédicas. *Franciscanum*, 62(174), 1–30. <https://doi.org/10.21500/01201468.4884>
- Mamani Vargas, M. S. (2022). *Condiciones de trabajo y medidas de bioseguridad en el personal de enfermería de la central de esterilización de un Hospital del Minsa – Lima, 2022* [Universidad Norbert Wiener]. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/daf2f9bc-2aaa-43b5-a73e-c6304c59a234/content>
- Manrique Apumayta, J. V. (2023). *Estrategias y proceso de esterilización en enfermería:*

Teoría y Práctica. [https://www.studocu.com/pe/document/instituto-superior-tecnologico-daniel-alcides-](https://www.studocu.com/pe/document/instituto-superior-tecnologico-daniel-alcides-carrion/enfermeria/esterilizacion/98021280?sid=01782663706&page=1&shared=u)

[carrion/enfermeria/esterilizacion/98021280?sid=01782663706&page=1&shared=u](https://www.studocu.com/pe/document/instituto-superior-tecnologico-daniel-alcides-carrion/enfermeria/esterilizacion/98021280?sid=01782663706&page=1&shared=u)

Méndez Toledo, J. R. (2024). *Conocimiento sobre limpieza, desinfección y esterilización de material de uso hospitalario y actitud del personal de enfermería del Hospital de Cutervo, 2024* [Universidad Norbert Wiener].

http://repositorio.uch.edu.pe/xmlui/handle/uch/112%0Ahttp://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13540/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_FLORES_BENAVENTE_TANIA_NOELIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ministerio de Salud. (2021). *Situación epidemiológica de las Infecciones Asociadas a la Atención en Salud (IAAS)*. MINSA. <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/vigilancia-epidemiologica/vigilancia-prevencion-y-control-de-las-infecciones-intrahospitalarias/%0Ahttps://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/877>

Ministerio de Salud. (2022). *Oficina de Epidemiología y Salud Ambiental Vigilancia Epidemiológica de las Infecciones Asociadas a la Atención de Salud*. MINSA. <https://site.hsr.gob.pe/wp-content/uploads/2022/03/Presentacion-IAAS-FEBRERO-2022.pdf>

Olacua Aparicio, O. L. (2022). *Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre el Papanicolaou en una población de mujeres del sector Pachacutec en Ventanilla del año 2022* [Universidad Privada San Juan Bautista]. <https://repositorio.upsjb.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/c512c52a-96b0-4ba5-bd2f-1efb0e55d7e2/content?utm>

Organización Mundial de la Salud. (2022). *Decontamination and reprocessing of medical devices for health-care facilities*. OMS.

- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Cuidado, limpieza, desinfección y esterilización de dispositivos respiratorios*. OMS. https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/care-cleaning-disinfection-and-sterilization-es.pdf?utm_source
- Panta, G., Richardson, A. K., Shaw, I. C., & Coope, P. A. (2022). Conocimientos y actitudes del personal sanitario respecto a la esterilización y reutilización de dispositivos médicos en hospitales públicos de atención primaria y secundaria en Nepal: una encuesta transversal multicéntrica. *PLoS ONE*, 17(8), 1–20.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0272248>
- Rodriguez Ramírez, C. (2023). *Nivel de conocimiento y práctica en el proceso de limpieza y desinfección del instrumental quirúrgico en el personal de enfermería, servicio de central de esterilización en hospitales públicos de Tarapoto 2023* [Universidad Norbert Wiener]. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/7cd5e226-9ab2-48c5-92c0-43e6629622e9/content>
- Romero Roy, M. (2025). *Equipos médicos obsoletos: una crisis oculta en hospitales latinoamericanos*. Global Health Intelligence.
<https://globalhealthintelligence.com/es/analisis-de-ghi/equipos-medicos-obsoletos-una-crisis-oculta-en-hospitales-latinoamericanos/>
- Rosales Acosta, L. M., & Rojas Nuñez, M. del C. (2024). *Nivel de conocimiento del personal de enfermería y proceso de esterilización del autoclave a vapor en central de esterilizaciones y centro quirúrgico del Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2022*. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann.
- Solis Sánchez, G., Alcalde Bezhold, G., & Alfonso Farnós, I. (2023). Ética de la investigación: de los principios a los aspectos prácticos. Ética en investigación: de los principios a los aspectos prácticos. *Anales de Pediatría*, 99(3), 195–202.
<https://doi.org/10.1016/j.anpede.2023.06.016>

- Surabhi, S., & Singh, B. (2025). Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la esterilización entre los trabajadores sanitarios de un hospital de atención terciaria de Jharkhand: un estudio transversal. *Cureus*, 17(10), 1–12.
<https://doi.org/10.7759/cureus.95275>
- Tarrillo, O., Mejía, J., Dávila, J., Pintado, C., Tapia, C., Chilón, W., & Velez, S. B. (2021). *Metodología de la investigación una mirada global Ejemplos prácticos* (1st ed.). Centro de Investigación y Desarrollo CID. https://doi.org/10.37811/cli_w1078
- Ventura Abril, F. (2023). *Conocimiento y práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de las centrales de esterilización de los Hospitales Públicos Tarapoto, 2023* [Universidad Norbert Wiener].
<https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/f632a476-e7c0-479d-8a54-dc5f33b34980/content>
- Villegas Cruz, E. I., & Rodriguez Condori, J. M. (2024). *Conocimiento y práctica del personal de enfermería en el proceso de esterilización de limpieza de dispositivos médicos en el Hospital Regional de Arequipa - 2024* [Universidad Autónoma de Ica].
<https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/3000/1/15-VILLEGAS CRUZ - RODRIGUEZ CONDORI.pdf>
- Wissam, M. K., & Sabah, A. A. (2021). Eficacia de un programa educativo sobre prácticas de enfermería en relación con algunas técnicas de esterilización en el servicio de urgencias del Hospital Universitario Al-Diwaniya. *Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology*, 15(3), 824–830. <https://doi.org/10.5958/0976-5506.2018.00897.5>
- Yepes Calderón, M. C. (2023). Cuidado de Enfermería Basado en la Evidencia: un desafío en la práctica diaria. *Boletín Semillero de Investigación En Familia*, 5(2), 1–5.
<https://doi.org/10.22579/27448592.980>
- Yugra Flores, K. L. (2025). *Conocimiento sobre limpieza y desinfección del material*

quirúrgico en el personal técnico de enfermería del Hospital Ilo II-1 2023 [Universidad José Carlos Mariátegui]. <https://repositorio-api.ujcm.edu.pe/server/api/core/bitstreams/44181831-b0bb-4d08-a18f-1a353d082778/content>

Apéndice

Apéndice A: Instrumento de recolección de datos

Cuestionario para medir conocimientos

Este cuestionario es de opción múltiple. Por favor responda con total sinceridad, además mencionarle que sus datos serán tratados de forma anónima y confidencial. Si Ud. tuviera alguna duda, pregúntele a la persona a cargo.

Datos Generales:

Edad:

- 21 años – 30 años ()
- 31 años – 40 años ()
- 41 años – 50 años ()
- 51 años - 60 años ()
- > 61 años ()

Sexo: (F) (M)

Estado civil:

- Soltero ()
- Casado ()
- Conviviente ()
- Divorciada ()
- Viuda(o) ()

Condición de ocupación:

- Estable ()
- Contrato CAS ()
- Tercero ()

Tiempo de servicio:

- < 1 año ()
- > 2 años ()
- >5 años ()

Variable conocimiento del proceso de esterilización

I. Proceso de limpieza

1. A qué se denomina proceso de limpieza del instrumental quirúrgico:

- a) Proceso mecánico mediante el cual se elimina por arrastre la suciedad visible y la materia orgánica e inorgánica adherida a una superficie u objeto.

- b) Proceso que se inicia con la inmersión en el detergente enzimático.
 - c) Proceso químico
- 2. Durante la clasificación del instrumental para el inicio de su reprocesamiento se debe tener en cuenta:**
- a) Contar el número de piezas y remojar el instrumental armado en desinfectante de alto nivel.
 - b) Remojar el instrumental con agua estéril en una cubeta metálica.
 - c) Limpieza inmediata y eliminación de la biocarga; Desarmado delicado, clasificación, y separado de punzocortantes para su manipulación segura.
- 3. Los pasos del lavado del instrumental son:**
- a) Limpieza y descontaminación o prelavado, lavado directo con agua estéril, o a corriente, secado y lubricación del instrumental.
 - b) Lavado directo con agua estéril, o a corriente, descontaminación o prelavado, secado y lubricación del instrumental.
 - c) Lubricación del instrumental, descontaminación, lavado directo con agua estéril, o a corriente y secado.
- 4. A qué denominamos prelavado**
- a) Proceso por el cual se destruyen todos los microorganismos viables presentes en un objeto o superficie, incluyendo las esporas bacterianas.
 - b) Proceso por el cual se elimina todas las formas vegetativas de bacterias, hongos y virus pero no elimina por completo las esporas bacterianas.
 - c) Proceso a través del cual el instrumental primero se limpia, luego se sumerge en detergente enzimático, para su traslado al área contaminada, con el fin de que su manipulación sea segura.
- 5. En caso de realizar una descontaminación de arrastre, esta consiste en:**
- a) Limpieza externa con cepillos de cerdas finas delicadas y aspiración de los canales con una jeringa estéril del 20 cc con detergente enzimático.
 - b) Limpieza externa con cepillos y aspiración de los canales con una jeringa estéril del 20 cc solo con agua corriente
 - c) Limpieza solo con una gasa húmeda.

II. Proceso de desinfección

1. Defina el término desinfección:

- a) Proceso por el cual se destruyen todos los microorganismos viables presentes en un objeto o superficie, incluyendo las esporas bacterianas.
- b) Proceso físico o químico por medio del cual se logra eliminar los microorganismos de formas vegetativas en objetos inanimados, sin que se asegure la eliminación de esporas bacterianas.
- c) Hace referencia a que la probabilidad teórica de que exista un microorganismo viable presente en un objeto o producto es igual o menor a 1×10^{-6}

2. El procedimiento básico para realizar la desinfección de alto nivel (DAN) en el instrumental médico incluye:

- a) Uso solo de mascarilla y manoplas, sumergir parcialmente el instrumental limpio y seco, con lúmenes cerrados en el líquido desinfectante en una bandeja metálica.
- b) Uso de barreras y protección personal; sumergir completamente el instrumental desarmado limpio y seco, con lúmenes abiertos en el líquido desinfectante de alto nivel dentro de un contenedor y cerrarlo herméticamente.
- c) Uso de barreras y protección personal, sumergir parcialmente el instrumental armado limpio y seco, con lúmenes cerrados y dejarlo en una cubeta expuesta.

3. Qué materiales son necesarios para realizar la desinfección de alto nivel (DAN):

- a) Una bandeja sin tapa y un lavatorio; gasas y campos estériles.
- b) Dos lavatorios limpios con la forma y el tamaño ideal para los instrumentos; Uno para la DAN y el otro para el agua estéril; Stock suficiente de gasas y campos estériles para su secado y recepción.
- c) Dos contenedores estériles con la forma y el tamaño ideal para los instrumentos, uno con tapa para la DAN y el otro para el agua estéril; stock suficiente de gasas y campos estériles para su secado y recepción.

4. El material sometido a desinfección de alto nivel debe ser enjuagado:

- a) Con abundante agua desmineralizada.
- b) Con agua estéril, el exterior y todos los canales internos aspirando con jeringas adecuadas, las veces que sea necesario hasta eliminar todo residuo de la solución desinfectante
- c) Se debe enjuagar el material endoscópico con agua estéril.

5. Según categorización propuesta por Spaulding los materiales médicos son de condición:

- a) Crítico
- b) Semicrítico
- c) No crítico

III. Proceso de esterilización

1. Defina el proceso de esterilización:

- a) Proceso orientado a eliminar o matar a la mayoría de los microorganismos potencialmente patógenos de un artículo o superficie contaminada.
- b) Es el proceso por el cual se destruyen todos los microorganismos viables presentes en un objeto
- c) superficie, incluyendo las esporas bacterianas
- d) Método, mediante el cual se consigue eliminar los microorganismos haciendo uso del vapor de
- e) agua a presión.

2. Los métodos utilizados para conseguir la esterilización de material médico son:

- a) Vapor húmedo, óxido de etileno, gas plasma o ETO.
- b) Vapor seco, Pupinel y plasma gas.
- c) Gas plasma, óxido de etileno, Pupinel, vapor húmedo a altas temperaturas.

3. Para el material no crítico se utiliza

- a) Desinfección de alto nivel

- b) Desinfección de bajo nivel
 - c) Esterilización
- 4. La esterilización por óxido de etileno es un proceso de esterilización que requiere de:**
- a) Bajas temperaturas (30°C – 60°C)
 - b) Bajas temperaturas (0° - 20°)
 - c) Ninguna es correcta
- 5. La esterilización por vapor efectiva requiere de una concentración específica de humedad por las siguientes razones:**
- a) Si la humedad presente es muy poca los artículos pueden sobrecalentarse y finalmente dañarse.
 - b) Demasiada humedad hace que los artículos queden húmedos después de retirarlos de la cámara lo cual provoca la contaminación del instrumental.
 - c) a y b

Lista de cotejo

Nro	ÍTEMS	SI	NO
	PROCESO DE LIMPIEZA		
1	Encuentra preparado el recipiente con detergente enzimático		
2	Realiza la clasificación de piezas y separa punzocortantes para su manipulación segura.		
3	Abre todas las pinzas y retira material biológico		
4	Lava el instrumental quirúrgico que ha sido utilizado y no utilizado		
5	Realiza la limpieza externa de las anillas y terminales, con cepillos de cerdas finas		
	PROCESO DE DESINFECCIÓN		
6	Separa el material crítico y no crítico		
7	La enfermera sumerge el instrumental quirúrgico por 30 minutos		
8	Realiza la limpieza interna con la aspiración de los canales con una jeringa estéril de 20 cc		
9	Realiza el secado manual del instrumental quirúrgico con paño o gasa limpia		
10	Realiza el empaquetado del instrumental quirúrgico		
	PROCESO DE ESTERILIZACIÓN		
11	Confirma que el instrumental quirúrgico se encuentre seco.		
12	Coloca y rotula adecuadamente el indicador interno y externo.		
13	Verifica el empaquetado y presencia de humedad		
14	Verifica la variación del color de la cinta testigo externa		
15	Cuenta con instrumentos validados para archivar los diferentes resultados de indicadores físicos, químicos y biológicos		

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad de determinar la relación entre los conocimientos y prácticas sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: “Conocimiento y práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026” el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: _____

Fecha actual: 28 de marzo de 2026

Nombres y Apellidos del Juez: María Angela Paredes Aguirre de Beltrán

Institución donde labora: Universidad Peruana Unión

Años de experiencia profesional o científica: 35 años



Sello y Firma del Juez

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (x)
1

NO ()
0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (x)
1

NO ()
0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()
1→0

NO (x)
0→1

Observaciones _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()
1→0

NO (x)
0→1

Observaciones _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (x)
1

NO ()
0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (x)
1

NO ()
0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

Fecha: 28 de marzo de 2026

Valido por: María Angela Paredes Aguirre de Beltrán



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+----- X
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+----- X
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+----- X
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+----- X
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 28 de marzo de 2026

Valido por: María Angela Paredes Aguirre de Beltrán

g Beltrán

LISTA DE EVALUACIÓN DE TÍTULO DEL INSTRUMENTO CONOCIMIENTO SOBRE EL PROCESO DE ESTERILIZACIÓN EN EL PERSONAL DE ENFERMERÍA
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

Dimensiones	Nº	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
PROCESO DE LIMPIEZA	1	A qué se denomina proceso de limpieza del instrumental quirúrgico	X		X		X		X		
	2	Durante la clasificación del instrumental para el inicio de su reprocesamiento se debe tener en cuenta	X		X		X		X		
	3	Los pasos del lavado del instrumental son	X		X		X		X		
	4	A que denominamos prelavado	X		X		X		X		
	5	En caso de realizar una descontaminación de arrastre, esta consiste en	X		X		X		X		
PROCESO DE DESINFECCIÓN	8	Defina el término Desinfección	X		X		X		X		
	9	El procedimiento básico para realizar la desinfección de alto nivel (DAN) en el instrumental Médico incluye	X		X		X		X		
	10	Que materiales son necesarios para realizar la desinfección de alto nivel (DAN)	X		X		X		X		
	11	El material sometido a desinfección de alto nivel debe ser enjuagado	X		X		X		X		
	12	Según categorización propuesta por Spaulding los materiales médicos son de condición	X		X		X		X		
PROCESO DE ESTERILIZACIÓN	13	Defina el proceso de esterilización	X		X		X		X		
	14	Los métodos utilizados para conseguir la esterilización de material médico son	X		X		X		X		
	15	Para la esterilización de material no crítico utiliza	X		X		X		X		
	16	La esterilización por óxido de etileno es un proceso de esterilización que requiere de	X		X		X		X		
	17	La esterilización por vapor efectiva requiere de una concentración específica de humedad por las siguientes razones	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

² El ítem tiene relación con el constructo

³ Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

LISTA DE EVALUACIÓN DE TÍTULO DEL INSTRUMENTO PRÁCTICA SOBRE EL PROCESO DE ESTERILIZACIÓN EN EL PERSONAL DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

Dimensiones	N°	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
PROCESO DE LIMPIEZA	1	Encuentra preparado el recipiente con detergente enzimático	X		X		X		X		
	2	Realiza la clasificación de piezas y separa punzocortantes para su manipulación segura.	X		X		X		X		
	3	Abre todas las pinzas y retira material biológico	X		X		X		X		
	4	Lava el instrumental quirúrgico que ha sido utilizado y no utilizado	X		X		X		X		
	5	Realiza la limpieza externa de las anillas y terminales, con cepillos de cerdas finas	X		X		X		X		
PROCESO DE DESINFECCIÓN	6	Separa el material crítico y no crítico	X		X		X		X		
	7	La enfermera sumerge el instrumental quirúrgico por 30 minutos	X		X		X		X		
	8	Realiza la limpieza interna con la aspiración de los canales con una jeringa estéril de 20 cc	X		X		X		X		
	9	Realiza el secado manual del instrumental quirúrgico con paño o gasa limpia	X		X		X		X		
	10	Realiza el empaquetado del instrumental quirúrgico	X		X		X		X		
PROCESO DE ESTERILIZACIÓN	11	Confirma que el instrumental quirúrgico se encuentre seco.	X		X		X		X		
	12	Coloca y rotula adecuadamente el indicador interno y externo.	X		X		X		X		
	13	Verifica el empaquetado y presencia de humedad	X		X		X		X		
	14	Verifica la variación del color de la cinta testigo externa	X		X		X		X		
	15	Cuenta con Instrumentos validados para archivar los diferentes resultados de indicadores físicos, químicos y biológicos	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

² El ítem tiene relación con el constructo

³ Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad de determinar la relación entre los conocimientos y prácticas sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación de la prueba titulado: “Conocimiento y práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026” el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

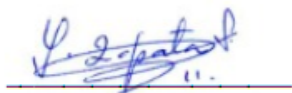
Juez N°: _____

Fecha actual: 30 de marzo 2026

Nombres y Apellidos del Juez: Dra. Irene Mercedes Zapata Silva

Institución donde labora: Universidad Peruana Unión. Enfermera cesante Hospital Guillermo
Almenara EsSalud

Años de experiencia profesional o científica: Profesional: 42 años; científica docente: 18 años



Dra. Irene M. Zapata Silva.

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

1

0

Observaciones_ Los ítems que son preguntas, deben ir con signos de interrogación y la tilde que corresponde resaltado en amarillo.

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

1

0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

1→0

0→1

Observaciones _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

1→0

0→1

Observaciones _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X)

NO ()

1

0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

1

0

Observaciones Es mejor versión resumida para evitar agotamiento del encuestado.

Sugerencias: _____

Fecha: 30 de marzo 2026

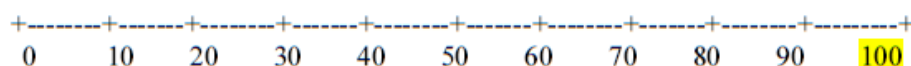
Valido por: Dra. Irene M. Zapata Silva.



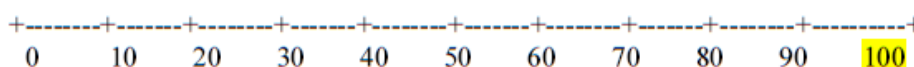
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

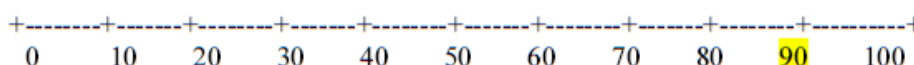
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



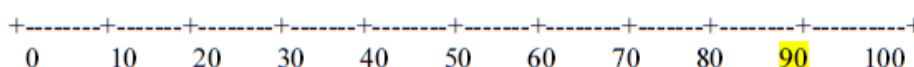
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



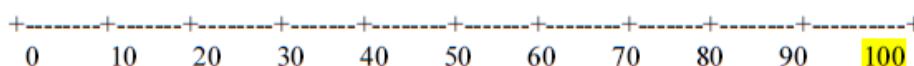
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

Ninguna

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Ninguna

Fecha: 30 de marzo 2026

Valido por: Dra. Irene M. Zapata Silva

LISTA DE EVALUACIÓN DE TÍTULO DEL INSTRUMENTO CONOCIMIENTO SOBRE EL PROCESO DE ESTERILIZACIÓN EN EL PERSONAL DE ENFERMERÍA

INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

Dimensiones	N.º	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
PROCESO DE LIMPIEZA	1	¿A qué se denomina proceso de limpieza del instrumental quirúrgico?	X		X		X		X		Incluir tilde en qué y signos de interrogación
	2	Durante la clasificación del instrumental para el inicio de su reprocesamiento se debe tener en cuenta	X		X		X		X		
	3	Los pasos del lavado del instrumental son	X		X		X		X		
	4	¿A qué denominamos prelavado?	X		X		X		X		Se denomina, no "de denominamos"
	5	En caso de realizar una descontaminación de arrastre, esta consiste en	X		X		X		X		
PROCESO DE DESINFECCIÓN	8	Defina el término Desinfección	X		X		X		X		
	9	El procedimiento básico para realizar la desinfección de alto nivel (DAN) en el instrumental médico incluye	X		X		X		X		minúscula
	10	¿Qué materiales son necesarios para realizar la desinfección de alto nivel (DAN)?	X		X		X		X		Tilde y signos de interrogación.
	11	El material sometido a desinfección de alto nivel debe ser enjuagado	X		X		X		X		
	12	Según categorización propuesta por Spaulding los materiales médicos son de condición	X		X		X		X		
PROCESO DE ESTERILIZACIÓN	20	Defina el proceso de esterilización	X		X		X		X		
	21	Los métodos utilizados para conseguir la esterilización de material médico son	X		X		X		X		
	22	Para la esterilización de material no crítico utiliza	X		X		X		X		
	23	La esterilización por óxido de etileno es un proceso de esterilización que requiere de	X		X		X		X		
	24	La esterilización por vapor efectiva requiere de una concentración específica de humedad por las siguientes razones	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

³ Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

² El ítem tiene relación con el constructo

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

**LISTA DE EVALUACIÓN DE TÍTULO DEL INSTRUMENTO PRÁCTICA SOBRE EL PROCESO DE ESTERILIZACIÓN EN EL
PERSONAL DE ENFERMERÍA
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

Dimensiones	N.º	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
PROCESO DE LIMPIEZA	1	Encuentra preparado el recipiente con detergente enzimático	X		X		X		X		Ninguna
	2	Realiza la clasificación de piezas y separa punzocortantes para su manipulación segura.	X		X		X		X		
	3	Abre todas las pinzas y retira material biológico	X		X		X		X		
	4	Lava el instrumental quirúrgico que ha sido utilizado y no utilizado	X		X		X		X		
	5	Realiza la limpieza externa de las anillas y terminales, con cepillos de cerdas finas	X		X		X		X		
PROCESO DE DESINFECCIÓN	6	Separa el material crítico y no crítico	X		X		X		X		
	7	La enfermera sumerge el instrumental quirúrgico por 30 minutos	X		X		X		X		
	8	Realiza la limpieza interna con la aspiración de los canales con una jeringa estéril de 20 cc	X		X		X		X		
	9	Realiza el secado manual del instrumental quirúrgico con paño o gasa limpia	X		X		X		X		
	10	Realiza el empaquetado del instrumental quirúrgico	X		X		X		X		
PROCESO DE ESTERILIZACIÓN	11	Confirma que el instrumental quirúrgico se encuentre seco.	X		X		X		X		
	12	Coloca y rotula adecuadamente el indicador interno y externo.	X		X		X		X		
	13	Verifica el empaquetado y presencia de humedad	X		X		X		X		
	14	Verifica la variación del color de la cinta testigo externa	X		X		X		X		
	15	Cuenta con Instrumentos validados para archivar los diferentes resultados de indicadores físicos, químicos y biológicos	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

³ Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

² El ítem tiene relación con el constructo

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Años de experiencia profesional o científica: 25 años

Sofia Dora Vivanco
Mg. Sofia Dora Vivanco Hilario
 HOSPITAL "JOSE AGUIRRE TELLO"
 [CIP 21081 - Reg. Mg. 035 000667]
 (Dra. Asistente 000015) Sra. - Espec. 00010006757
Sello y Firma del Juez

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (x)

NO ()

1

0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (x)

NO ()

1

0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (x)

1→0

0→1

Observaciones _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (x)

1→0

0→1

Observaciones _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (x)

NO ()

1

0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (x)

NO ()

1

0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

Fecha: 28 de marzo de 2026

Valido por: Mg Sofia Dora Vivanco Hilario

Sofia Dora Vivanco Hilario
Mg. Sofia Dora Vivanco Hilario
HOSPITAL "JOSE AGUIRRE TELLO"
JEP 21081 - Reg. Mg. 035 00087
Rta. Auténtica 0706275 Area - Físico: 2015.0014297

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+ X
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+ X
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+ X
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+ X
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 28 de marzo de 2026

Valido por: Mg Sofia Dora Vivanco Hilario

Sofia Dora Vivanco Hilario
 Mg. Sofia Dora Vivanco Hilario
 HOSPITAL "JOSE AGUIRRE TELLO"
 (201 22102) - Reg. Mg. 035 005637
 Dirección: 090671 SPS - Físico: 4053 0016292

**LISTA DE EVALUACION DE TITULO DEL INSTRUMENTO CONOCIMIENTO SOBRE EL PROCESO DE ESTERILIZACION EN EL
PERSONAL DE ENFERMERÍA
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

Dimensiones	Nº	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
PROCESO DE LIMPIEZA	1	A qué se denomina proceso de limpieza del instrumental quirúrgico	X		X		X		X		
	2	Durante la clasificación del instrumental para el inicio de su reprocesamiento se debe tener en cuenta	X		X		X		X		
	3	Los pasos del lavado del instrumental son	X		X		X		X		
	4	A que denominamos prelavado	X		X		X		X		
	5	En caso de realizar una descontaminación de arrastre, esta consiste en	X		X		X		X		
PROCESO DE DESINFECCIÓN	8	Defina el término Desinfección	X		X		X		X		
	9	El procedimiento básico para realizar la desinfección de alto nivel (DAN) en el instrumental Médico incluye	X		X		X		X		
	10	Que materiales son necesarios para realizar la desinfección de alto nivel (DAN)	X		X		X		X		
	11	El material sometido a desinfección de alto nivel debe ser enjuagado	X		X		X		X		
	12	Según categorización propuesta por Spaulding los materiales médicos son de condición	X		X		X		X		
PROCESO DE ESTERILIZACIÓN	13	Defina el proceso de esterilización	X		X		X		X		
	14	Los métodos utilizados para conseguir la esterilización de material médico son	X		X		X		X		
	15	Para la esterilización de material no crítico utiliza	X		X		X		X		
	16	La esterilización por óxido de etileno es un proceso de esterilización que requiere de	X		X		X		X		
	17	La esterilización por vapor efectiva requiere de una concentración específica de humedad por las siguientes razones	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

² El ítem tiene relación con el constructo

³ Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

**LISTA DE EVALUACIÓN DE TÍTULO DEL INSTRUMENTO PRÁCTICA SOBRE EL PROCESO DE ESTERILIZACIÓN EN EL PERSONAL
DE ENFERMERÍA**

INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

Dimensiones	Nº	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
PROCESO DE LIMPIEZA	1	Encuentra preparado el recipiente con detergente enzimático	X		X		X		X		
	2	Realiza la clasificación de piezas y separa punzocortantes para su manipulación segura.	X		X		X		X		
	3	Abre todas las pinzas y retira material biológico	X		X		X		X		
	4	Lava el instrumental quirúrgico que ha sido utilizado y no utilizado	X		X		X		X		
	5	Realiza la limpieza externa de las anillas y terminales, con cepillos de cerdas finas	X		X		X		X		
PROCESO DE DESINFECCIÓN	6	Separa el material crítico y no crítico	X		X		X		X		
	7	La enfermera sumerge el instrumental quirúrgico por 30 minutos	X		X		X		X		
	8	Realiza la limpieza interna con la aspiración de los canales con una jeringa estéril de 20 cc	X		X		X		X		
	9	Realiza el secado manual del instrumental quirúrgico con paño o gasa limpia	X		X		X		X		
	10	Realiza el empaquetado del instrumental quirúrgico	X		X		X		X		
PROCESO DE ESTERILIZACIÓN	11	Confirma que el instrumental quirúrgico se encuentre seco.	X		X		X		X		
	12	Coloca y rotula adecuadamente el indicador interno y externo.	X		X		X		X		
	13	Verifica el empaquetado y presencia de humedad	X		X		X		X		
	14	Verifica la variación del color de la cinta testigo externa	X		X		X		X		
	15	Cuenta con Instrumentos validados para archivar los diferentes resultados de indicadores físicos, químicos y biológicos	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

³ Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

² El ítem tiene relación con el constructo

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO**(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad de determinar la relación entre los conocimientos y prácticas sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: “Conocimiento y práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026” el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: _____

Fecha actual: 30 de marzo de 2026

Nombres y Apellidos del Juez: Mg. Edith Choque Medrano

Institución donde labora: Diris Lima Centro

Años de experiencia profesional o científica: 04 años



Sello y Firma del Juez

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (x)

NO ()

1

0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (x)

NO ()

1

0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (x)

1→0

0→1

Observaciones _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (x)

1→0

0→1

Observaciones _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (x)

NO ()

1

0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (x)

NO ()

1

0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

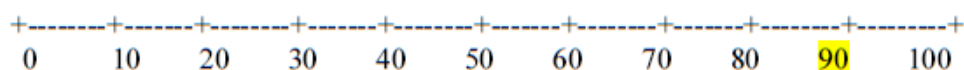
Fecha: 30 de marzo de 2026

Valido por: Mg. Edith Choque Medrano

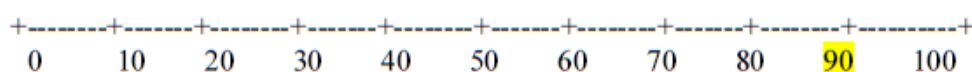
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

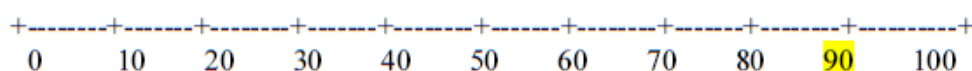
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



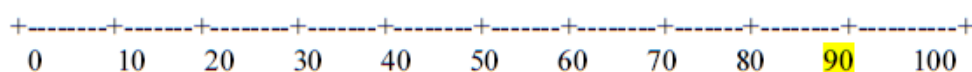
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



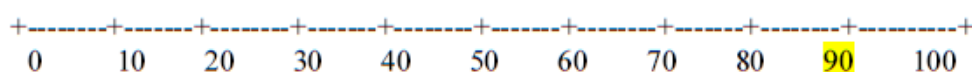
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 30 de marzo de 2026

Valido por: Mg. Edith Choque Medrano

**LISTA DE EVALUACIÓN DE TÍTULO DEL INSTRUMENTO CONOCIMIENTO SOBRE EL PROCESO DE ESTERILIZACIÓN EN EL
PERSONAL DE ENFERMERÍA
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

Dimensiones	N°	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
PROCESO DE LIMPIEZA	1	A qué se denomina proceso de limpieza del instrumental quirúrgico	X		X		X		X		
	2	Durante la clasificación del instrumental para el inicio de su reprocesamiento se debe tener en cuenta	X		X		X		X		
	3	Los pasos del lavado del instrumental son	X		X		X		X		
	4	A que denominamos prelavado	X		X		X		X		
	5	En caso de realizar una descontaminación de arrastre, esta consiste en	X		X		X		X		
PROCESO DE DESINFECCIÓN	8	Defina el término Desinfección	X		X		X		X		
	9	El procedimiento básico para realizar la desinfección de alto nivel (DAN) en el instrumental Médico incluye	X		X		X		X		
	10	Que materiales son necesarios para realizar la desinfección de alto nivel (DAN)	X		X		X		X		
	11	El material sometido a desinfección de alto nivel debe ser enjuagado	X		X		X		X		
	12	Según categorización propuesta por Spaulding los materiales médicos son de condición	X		X		X		X		
PROCESO DE ESTERILIZACIÓN	13	Defina el proceso de esterilización	X		X		X		X		
	14	Los métodos utilizados para conseguir la esterilización de material médico son	X		X		X		X		
	15	Para la esterilización de material no crítico utiliza	X		X		X		X		
	16	La esterilización por óxido de etileno es un proceso de esterilización que requiere de	X		X		X		X		
	17	La esterilización por vapor efectiva requiere de una concentración específica de humedad por las siguientes razones	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

² El ítem tiene relación con el constructo

³ Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

**LISTA DE EVALUACIÓN DE TÍTULO DEL INSTRUMENTO PRÁCTICA SOBRE EL PROCESO DE ESTERILIZACIÓN EN EL
PERSONAL DE ENFERMERÍA
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

Dimensiones	Nº	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
PROCESO DE LIMPIEZA	1	Encuentra preparado el recipiente con detergente enzimático	X		X		X		X		
	2	Realiza la clasificación de piezas y separa punzocortantes para su manipulación segura.	X		X		X		X		
	3	Abre todas las pinzas y retira material biológico	X		X		X		X		
	4	Lava el instrumental quirúrgico que ha sido utilizado y no utilizado	X		X		X		X		
	5	Realiza la limpieza externa de las anillas y terminales, con cepillos de cerdas finas	X		X		X		X		
PROCESO DE DESINFECCIÓN	6	Separa el material crítico y no crítico	X		X		X		X		
	7	La enfermera sumerge el instrumental quirúrgico por 30 minutos	X		X		X		X		
	8	Realiza la limpieza interna con la aspiración de los canales con una jeringa estéril de 20 cc	X		X		X		X		
	9	Realiza el secado manual del instrumental quirúrgico con paño o gasa limpia	X		X		X		X		
	10	Realiza el empaquetado del instrumental quirúrgico	X		X		X		X		
PROCESO DE ESTERILIZACIÓN	11	Confirma que el instrumental quirúrgico se encuentre seco.	X		X		X		X		
	12	Coloca y rotula adecuadamente el indicador interno y externo.	X		X		X		X		
	13	Verifica el empaquetado y presencia de humedad	X		X		X		X		
	14	Verifica la variación del color de la cinta testigo externa	X		X		X		X		
	15	Cuenta con Instrumentos validados para archivar los diferentes resultados de indicadores físicos, químicos y biológicos	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

² El ítem tiene relación con el constructo

³ Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad de determinar la relación entre los conocimientos y prácticas sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: “Conocimiento y práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026” el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

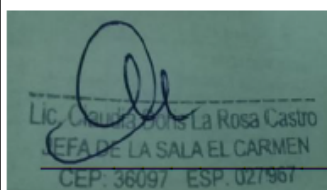
Juez N°: _____

Fecha actual: 28 de marzo de 2026

Nombres y Apellidos del Juez: Claudia Doris La Rosa Castro

Institución donde labora: Hospital Dos de mayo

Años de experiencia profesional o científica: 12 años



Sello y Firma del Juez

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI (x)

NO ()

1

0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (x)

NO ()

1

0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (x)

1→0

0→1

Observaciones _____

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (x)

1→0

0→1

Observaciones _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (x)

NO ()

1

0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI (x)

NO ()

1

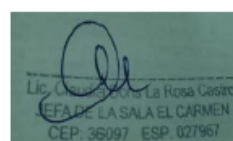
0

Observaciones _____

Sugerencias: _____

Fecha: 28 de marzo de 2026

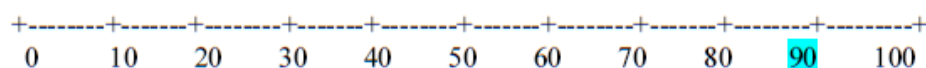
Valido por: Claudia Doris La Rosa Castro



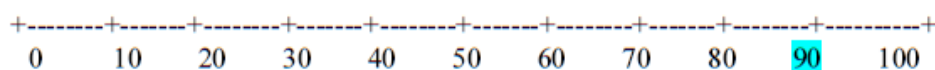
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

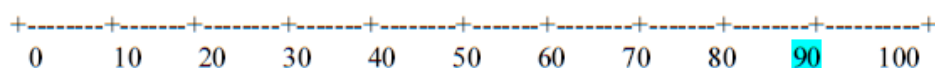
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



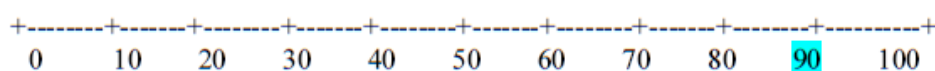
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



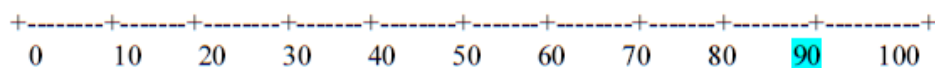
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

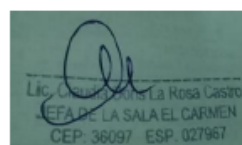


¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 28 de marzo de 2026

Valido por: Claudia Doris La Rosa Castro



**LISTA DE EVALUACIÓN DE TÍTULO DEL INSTRUMENTO CONOCIMIENTO SOBRE EL PROCESO DE ESTERILIZACIÓN EN EL
PERSONAL DE ENFERMERÍA
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

Dimensiones	N°	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
PROCESO DE LIMPIEZA	1	A qué se denomina proceso de limpieza del instrumental quirúrgico	X		X		X		X		
	2	Durante la clasificación del instrumental para el inicio de su reprocesamiento se debe tener en cuenta	X		X		X		X		
	3	Los pasos del lavado del instrumental son	X		X		X		X		
	4	A que denominamos prelavado	X		X		X		X		
	5	En caso de realizar una descontaminación de arrastre, esta consiste en	X		X		X		X		
PROCESO DE DESINFECCIÓN	8	Defina el término Desinfección	X		X		X		X		
	9	El procedimiento básico para realizar la desinfección de alto nivel (DAN) en el instrumental Médico incluye	X		X		X		X		
	10	Que materiales son necesarios para realizar la desinfección de alto nivel (DAN)	X		X		X		X		
	11	El material sometido a desinfección de alto nivel debe ser enjuagado	X		X		X		X		
	12	Según categorización propuesta por Spaulding los materiales médicos son de condición	X		X		X		X		
PROCESO DE ESTERILIZACIÓN	13	Defina el proceso de esterilización	X		X		X		X		
	14	Los métodos utilizados para conseguir la esterilización de material médico son	X		X		X		X		
	15	Para la esterilización de material no crítico utiliza	X		X		X		X		
	16	La esterilización por óxido de etileno es un proceso de esterilización que requiere de	X		X		X		X		
	17	La esterilización por vapor efectiva requiere de una concentración específica de humedad por las siguientes razones	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

² El ítem tiene relación con el constructo

³ Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

**LISTA DE EVALUACIÓN DE TÍTULO DEL INSTRUMENTO PRÁCTICA SOBRE EL PROCESO DE ESTERILIZACIÓN EN EL
PERSONAL DE ENFERMERÍA
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

Dimensiones	Nº	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
PROCESO DE LIMPIEZA	1	Encuentra preparado el recipiente con detergente enzimático	X		X		X		X		
	2	Realiza la clasificación de piezas y separa punzocortantes para su manipulación segura.	X		X		X		X		
	3	Abre todas las pinzas y retira material biológico	X		X		X		X		
	4	Lava el instrumental quirúrgico que ha sido utilizado y no utilizado	X		X		X		X		
	5	Realiza la limpieza externa de las anillas y terminales, con cepillos de cerdas finas	X		X		X		X		
PROCESO DE DESINFECCIÓN	6	Separa el material crítico y no crítico	X		X		X		X		
	7	La enfermera sumerge el instrumental quirúrgico por 30 minutos	X		X		X		X		
	8	Realiza la limpieza interna con la aspiración de los canales con una jeringa estéril de 20 cc	X		X		X		X		
	9	Realiza el secado manual del instrumental quirúrgico con paño o gasa limpia	X		X		X		X		
	10	Realiza el empaquetado del instrumental quirúrgico	X		X		X		X		
PROCESO DE ESTERILIZACIÓN	11	Confirma que el instrumental quirúrgico se encuentre seco.	X		X		X		X		
	12	Coloca y rotula adecuadamente el indicador interno y externo.	X		X		X		X		
	13	Verifica el empaquetado y presencia de humedad	X		X		X		X		
	14	Verifica la variación del color de la cinta testigo externa	X		X		X		X		
	15	Cuenta con Instrumentos validados para archivar los diferentes resultados de indicadores físicos, químicos y biológicos	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

² El ítem tiene relación con el constructo

³ Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

Apéndice C: Confiabilidad de los instrumentos

Validez del instrumento conocimientos

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,977	,975	15

[illegible]

Validez de la lista de cotejo sobre práctica

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,967	,971	14

Apéndice D. Consentimiento informado

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

Título del proyecto: Relación entre el nivel de conocimiento del personal de enfermería y la práctica que realizan durante el proceso de esterilización en un Hospital de Lima, año 2026.

Nombre de la investigadora: Zarita Espilco Soriano

Propósito del estudio: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento del personal de enfermería y la práctica que realizan durante el proceso de esterilización en un hospital de Lima, 2026

Beneficios por participar: Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno; solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Usted no realizará gasto alguno durante el estudio.

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegida, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción ni pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Consultas posteriores: Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede dirigirse a la Lic. Zarita Espilco, coordinadora de equipo.

Participación voluntaria: Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente para participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado

Firma del participante _____

Apéndice E: Matriz de consistencia

Título: “Conocimiento y práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026”

Problema	Objetivos	Variables	Hipótesis	Metodología
Problema general	Objetivo general	Variable 1	Hipótesis general	Enfoque:
¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026?	Determinar la relación entre el conocimiento y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026	Conocimiento del proceso de esterilización	Existe relación entre el nivel de conocimiento del personal de enfermería y la práctica que realizan durante el proceso de esterilización en un hospital de Lima, 2026.	Hipotético deductivo
Problemas específicos	Objetivos específicos	Variable 2	Hipótesis específicas	Diseño: No experimental
¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión limpieza y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026?	Determinar la relación entre el conocimiento en su dimensión limpieza y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026	Práctica del proceso de esterilización	Existe relación entre el nivel de conocimiento del personal de enfermería en su dimensión limpieza y la práctica que realizan durante el proceso de esterilización en un hospital de Lima, 2026.	Tipo: Cuantitativo
¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión desinfección y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026?	Determinar la relación entre el conocimiento en su dimensión desinfección y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026.		Existe relación entre el nivel de conocimiento del personal de enfermería en su dimensión desinfección y la práctica que realizan durante el proceso de esterilización en un hospital de Lima, 2026.	Corte: Transversal
¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión esterilización y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de Lima, 2026?	Determinar la relación entre el conocimiento en su dimensión esterilización y la práctica sobre el proceso de esterilización en el personal de enfermería de un hospital de		Existe relación entre el nivel de conocimiento del personal de enfermería en su dimensión esterilización y la práctica que realizan durante el proceso de esterilización en	Población: 27 personas entre técnicos y enfermeros.
				Muestra: la misma cantidad que la población
				Técnica: Encuesta
				Instrumento: Apéndice A

de Lima, 2026?

Lima, 2026.

un hospital de Lima, 2026.
