

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Construcción y análisis de las propiedades psicométricas de la
escala de violencia filio-parental en adultos que hablan
quechua collao – VFP-Q**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

Autoras:

Ruth Sarai Chavez Cueva

Estefany Condori Palacios

Asesor:

Mg. Julio César Cjuno Suni

Juliaca, mayo de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Julio César Cjuno Suni, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**CONSTRUCCIÓN Y ANÁLISIS DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADULTOS QUE HABLAN QUECHUA COLLAO – VFP-Q**” de las autoras Ruth Sarai Chavez Cueva y Estefany Condori Palacios, tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 07 días del mes de mayo del año 2026.



Mg. Julio César Cjuno Suni

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a siete día(s) del mes de Mayo del año 2026 siendo las 16:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Santos Armandina Farque Huancas, el (la) secretario(a): Mg. Rita Cordova

Soncco y los demás miembros: Mg. Eddy Wildmar Aguirre
Anco y el (la) asesor(a) Mg. Julio César Cjuno Suni

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Construcción y análisis de las propiedades psicométricas de la escala de violencia filio-parental en adultos que hablan quechua collao - VFP-Q

de los (las) bachilleres:

a) Estefany Condori Palacios

b) Ruth Sarai Chavez Gueva

c) _____

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogas

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Estefany Condori Palacios

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Bachiller (b): Ruth Sarai Chavez Gueva

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Buena</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Secretario/a

[Firma]
Asesor/a
[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Miembro
[Firma]
Bachiller (b)

[Firma]
Miembro
[Firma]
Bachiller (c)

Agradecimientos y dedicatoria

Agradecimiento

Agradezco a Dios por guiar cada paso de este camino y brindarme la fortaleza para alcanzar esta meta. Asimismo, expreso mi profundo agradecimiento a mi familia por su amor, apoyo y confianza incondicional; a mis docentes y asesores por sus enseñanzas y orientación; y a todas las personas que hicieron posible el desarrollo de esta investigación.

Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios, por ser mi guía y fortaleza, y a mi familia, por su amor, apoyo constante y por creer siempre en mí. Este logro es también el reflejo de su esfuerzo, confianza y motivación.

Agradecimiento

A Dios, por guiarme, su amor inmensurable, su cobijo en los momentos de angustia, por fortalecerme para culminar esta etapa académica tan importante en mi vida.

A mis padres, Serapio e Isidora; a mis hermanas Henayda y Catherine; y hermanos Gerber y José Luis, son lo máximo y los amo profundamente. Han sido mi ayuda, mi fortaleza y mi alegría; con su ternura han sostenido mi corazón desde siempre.

Finalmente, a mi asesor, Julio Cjuno, por la confianza que contagia, orientaciones, conocimientos y acompañamiento en el desarrollo de esta investigación.

Dedicatoria

Con amor a mis padres Serapio e Isidora, por su amor, esfuerzo y sacrificio constante; por sostener mis sueños aun en los momentos más difíciles y por enseñarme, con el ejemplo, el valor de la perseverancia.

A mis hermanas, Henayda y Catito, las incondicionales; y a mis hermanos consentidores, Gerber y José Luis. Quienes, con su optimismo, alegría e inteligencia, han sido mi ejemplo y fortaleza.

ÍNDICE

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS	ii
Acta de sustentación de tesis	iii
Agradecimientos y dedicatoria	iv
ÍNDICE	v
VFP-Q	6
INTRODUCCIÓN	6
MÉTODOS	8
RESULTADOS	10
DISCUSIÓN	13
ORCID	14
CONTRIBUCIÓN DE LOS AUTORES	14
REFERENCIAS	15
APÉNDICE A. Evidencias de validez de contenido e instrumento VFP-Q	17
ANEXOS	21
Anexo A. Evidencia de sumisión del artículo y que está en proceso de revisión por pares.	21
Anexo B. Copia de la resolución de inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo aprobado	22
Anexo C. Carta de aprobación de comité de ética	23

Construcción y análisis de las propiedades psicométricas de la escala de violencia filio-parental en adultos que hablan quechua collao – VFP-Q

Ruth Sarai Chavez Cueva 1 ^{1*}, Estefany Condori-Palacios 2 ¹, Julio Cjuno 3 ²

¹ Universidad Peruana Unión, Escuela Profesional de Psicología, Juliaca, Perú.

² Universidad Peruana Unión, Unidad de Posgrado de Psicología, Lima, Perú.

* Correspondencia: ruthchavez@upeu.edu.pe

RESUMEN

Antecedentes: La violencia filio-parental (VFP) es una forma poco visibilizada de violencia familiar que afecta a los padres, generando consecuencias emocionales y sociales severas, especialmente en comunidades andinas, donde la ausencia de instrumentos culturalmente pertinentes limita su evaluación.

Objetivo: Construir y analizar las propiedades psicométricas de una escala para evaluar la violencia filio-parental (VFP) en adultos que hablan quechua collao.

Método: Estudio instrumental, no experimental y transversal con 600 padres bilingües (quechua collao y español) de la región Puno, seleccionados mediante muestreo intencional. Se elaboró un cuestionario original de 30 ítems en quechua collao. La validez de contenido se estimó mediante la V de Aiken con ocho jueces expertos; la estructura factorial mediante Análisis Factorial Exploratorio (AFE) y Confirmatorio (AFC); y la confiabilidad a través de los coeficientes alfa de Cronbach y omega de McDonald.

Resultados: Los ítems mostraron adecuada validez de contenido ($V > 0.70$). El AFE identificó una estructura inicial de tres factores con KMO de 0.904 y 55.3% de varianza explicada. Tras el AFC, la escala se depuró a 15 ítems distribuidos en 3 factores, mostrando un ajuste óptimo (CFI = 0.990; TLI = 0.988; SRMR = 0.069; RMSEA = 0.069). La confiabilidad en sus tres dimensiones fue satisfactoria ($\alpha = 0.804$ a 0.871; $\omega = 0.808$ a 0.873).

Conclusiones: La escala de VFP en adultos hablantes de quechua collao presenta propiedades psicométricas sólidas, constituyéndose como una herramienta válida y culturalmente pertinente para la investigación e intervención psicológica intercultural.

Palabras clave: violencia filio-parental, psicometría, quechua collao, validación, violencia familiar.