

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Influencia de la satisfacción marital de los padres sobre el  
bienestar espiritual y psicológico de sus hijos  
adolescentes**

Tesis para Optar el Grado Académico de Maestra en Ciencias  
de la Familia con Mención en Terapia Familiar

Autoras:

Jessica Margot Rondón González

Jhoanna Elizabeth Quilcate Blas

Asesora:

Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto

**Lima, setiembre del 2023**

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Ruth Evelyn Quiroz Soto, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“INFLUENCIA DE LA SATISFACCIÓN MARITAL DE LOS PADRES SOBRE EL BIENESTAR ESPIRITUAL Y PSICOLÓGICO DE SUS HIJOS ADOLESCENTES”** de las autoras Jessica Margot Rondón González y Jhoanna Elizabeth Quilcate Blas tiene un índice de similitud de 12% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 18 días del mes de setiembre del año 2023.



---

Ruth Evelyn Quiroz Soto

### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 15 días día(s) del mes de setiembre del año 2023 siendo las 9:00 hrs, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Dr. Arnulfo Chico Robles, el (la) secretario(a): Mg. Sara Esther Richard Pérez

y los demás miembros: Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta

Mg. Lindsey Wildman Vilca Quiro y el (la) asesor(a) Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

**"Influencia de la satisfacción marital de los padres sobre el bienestar espiritual y psicológico de sus hijos adolescentes"**

del (de la)(los)(las) candidato(a)s a Jhoanna Elizabeth Quilcate Blas

b) Jessica Margot Rondón González

conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en:

Ciencias de la Familia con mención en Terapia Familiar

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando a las candidatas hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y adaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por a las candidatas. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Jhoanna Elizabeth Quilcate Blas

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobada	19	A	Excelente	Excelencia

Candidato/a (b): Jessica Margot Rondón González

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobada	19	A	Excelente	Excelencia

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó a las candidatas a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

\_\_\_\_\_  
Presidente/a



\_\_\_\_\_  
Secretario/a

\_\_\_\_\_  
Asesor/a

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Candidato/a (a)

\_\_\_\_\_  
Candidato/a (b)

\_\_\_\_\_  
Candidato/a (c)

## ÍNDICE

Resumen .....	5
Summary .....	6
Introducción .....	7
Método .....	12
Resultados.....	15
Discusión.....	17
Referencias .....	21
Figuras y tablas .....	26
Anexos .....	29

## Resumen

El objetivo del estudio fue determinar la influencia de la satisfacción marital en el bienestar espiritual y psicológico de adolescentes en dos instituciones educativas. Método: Se reclutaron 280 padres de familia, con edades entre 33 y 57 años, y 280 hijos adolescentes, entre 11 y 17 años. Se evaluó la satisfacción marital de los padres y el bienestar espiritual y psicológico de los adolescentes en varias dimensiones. Resultados: mostraron una relación estadísticamente significativa y positiva, de fuerza moderada, entre la satisfacción marital y el bienestar psicológico de los adolescentes. Sin embargo, no se encontró una relación significativa entre la satisfacción marital de los padres y el bienestar espiritual de los adolescentes. Conclusiones: Estos hallazgos destacan la importancia de promover propuestas de prevención e intervención psicosocial para mejorar el bienestar de los adolescentes en estas dimensiones.

**Palabras claves:** *Familia, adolescentes, crianza, desarrollo emocional, espiritualidad.*

## Summary

The objective of the study was to determine the influence of marital satisfaction on the spiritual and psychological well-being of adolescents from two educational institutions. A non-experimental cross-sectional study was conducted with 280 parents and 280 students, using the Marital Satisfaction Scale, the Spiritual Well-being Scale, and the Psychological Well-being Scale for young people and adolescents. The results showed a statistically significant and positive relationship between marital satisfaction and the psychological well-being of adolescents. However, no significant relationship was found between marital satisfaction and the spiritual well-being of adolescents. These findings suggest that the quality of parents' marital relationship can impact the psychological well-being of their children, but it may not be directly related to their spiritual well-being. It is recommended to include the spiritual well-being of adolescents in future studies and explore possible comorbidities that could have affected the adolescents.

Key words: *Family, adolescents, upbringing, emotional development, spirituality.*

## **Introducción**

El amor en las relaciones íntimas ha experimentado cambios en su conceptualización y relevancia social a lo largo de la historia. Hasta el siglo XIX, las relaciones de pareja se basaban en acuerdos familiares, y el amor, tal como lo entendemos hoy, solía surgir después del matrimonio. Sin embargo, a finales del siglo XIX, con el surgimiento del romanticismo, hubo importantes cambios en la percepción del matrimonio y el amor, y este último pasó a tener un papel protagonista en la elección y unión de las parejas. Posteriormente, la sociedad industrial proporcionó más oportunidades para que los jóvenes se conocieran antes de comprometerse, y el amor romántico se convirtió en el principal factor considerado para formar una pareja estable (Lucifora et al., 2021).

Actualmente, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el año 2021 se registraron 77,537 matrimonios a nivel nacional, según datos proporcionados por el Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC). A nivel internacional, un estudio en parejas de países hispanohablantes destaca problemas y conflictos comunes como la infidelidad, la violencia física, emocional y sexual, que a menudo son causas de separación o divorcio (Urbano et al., 2021).

En relación a la primera variable de satisfacción marital, según Pick & Andrade (1988) se define como una actitud multidimensional hacia el cónyuge y la relación marital, abarcando aspectos diferenciados como la interacción, la expresión de afectos y los aspectos de organización y estructura diádicos. La interacción conyugal se refiere al agrado que un cónyuge experimenta al evaluar su interacción con su pareja. La expresión de los afectos hace referencia a la satisfacción que siente la pareja con respecto a los aspectos emocionales del cónyuge. Por último,

los aspectos de organización y estructura se vinculan con la satisfacción derivada de la forma en que los miembros de la pareja se organizan, establecen y cumplen las reglas en su relación.

Estudios como el de García-Moya et al. (2013) resaltan la importancia de comprender cómo la satisfacción de los cónyuges, como un subsistema relevante en el clima familiar, influye en sus hijos adolescentes. A menudo, se presta más atención a las relaciones parentofiliales y a las consecuencias adversas de las relaciones conflictivas en ellas, pero se ha prestado poca atención al impacto que esto puede tener en el desarrollo y bienestar psicológico y espiritual de los hijos adolescentes. Asimismo en México, Otero, Rejón & Flores (2016) llevaron a cabo una investigación sobre el funcionamiento familiar como predictor de la satisfacción marital en hombres y mujeres, entre los resultados mostraron que un ambiente familiar en el que se percibe cercanía entre los miembros, que promueve la comunicación, el afecto, el respeto, la comprensión y el apoyo, así como la posibilidad de realizar actividades lúdicas de esparcimiento y recreación, predice una relación marital satisfactoria.

Por su parte el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2008) destaca en su "Guía de Paternidad Activa para Padres" que la presencia, el compromiso y el afecto de un padre influyen positivamente en el desarrollo y bienestar de sus hijos en diversas áreas, lo que marca una diferencia significativa en sus vidas. Por lo tanto, consideramos de vital importancia la participación activa de los padres para lograr un desarrollo integral adecuado en sus hijos, así como promover su bienestar espiritual (Carmo et al., 2021).

En relación a los adolescentes, la Organización Panamericana de la Salud 2018 menciona en su informe "La Salud de los Adolescentes" que estos juegan un

papel importante en la sociedad, representando aproximadamente el 30% de la población en Latinoamérica y el Caribe. A pesar de ello, las necesidades de salud de los adolescentes, incluida la salud mental, a menudo no reciben la atención que merecen. La etapa de la adolescencia se caracteriza por la búsqueda constante de identidad y de un estado de plenitud, que antes se asociaba a la búsqueda de la felicidad (González & Betancourt, 2021).

Esta búsqueda de felicidad que sucede en la adolescencia puede entenderse también como parte del bienestar psicológico el cual se define como la percepción individual de logros en la vida y el nivel de satisfacción consigo mismo, según Casullo (2000). Para evaluar la autopercepción del bienestar psicológico, se proponen cuatro dimensiones. La dimensión del control de situaciones abarca la sensación de control y competencia en la vida diaria. La aceptación de sí mismo se refiere a la capacidad de aceptar tanto los aspectos positivos como los negativos de uno mismo. Los vínculos psicosociales se refieren a la calidad de las relaciones interpersonales y la capacidad de establecer vínculos saludables. Los proyectos personales se relacionan con la presencia de metas y proyectos significativos en la vida. Estas dimensiones pueden variar entre un polo positivo y negativo, reflejando diferentes niveles de bienestar psicológico (Casullo, 2000).

Ante ello, la familia juega un papel crucial en la socialización de los niños y adolescentes, proporcionándoles modelos a seguir a través de la educación y la observación del comportamiento de los padres, así como las formas de relación social establecidas en el núcleo familiar con otros grupos (UNICEF, 2017). También es fundamental para el desarrollo de habilidades y la superación de limitaciones. Se ha observado que el comportamiento de los adolescentes está influenciado por el estilo de paternidad y las dinámicas familiares, incluso si el vínculo con los padres

no es óptimo, ya que estas figuras ejercen una influencia significativa e independiente en la construcción del comportamiento de los adolescentes (Silva, 2007). Por lo tanto, la familia está estrechamente relacionada con el desarrollo psicosocial del adolescente, influyendo en la adquisición de aprendizajes, valores y comportamientos fundamentales para el proceso de socialización y el bienestar y ajuste del adolescente (Sandoval, 2021). Además, la relación entre los padres también afecta considerablemente el comportamiento y las características de los hijos, especialmente en términos de su ajuste psicológico.

Otro aspecto importante que considerar es el bienestar espiritual, el cual se considera un medio para el desarrollo humano y representa una valiosa oportunidad para la educación y el crecimiento personal. A través de la espiritualidad, el ser humano logra una mayor comprensión del mundo, asimila la cultura y adquiere una mayor comprensión de su propia vida (Benson, Roehlkepartain & Rude, 2015).

Para Ellison (1983) el bienestar espiritual es definido como un sentido de armonía interna, surgido de la relación de una persona consigo misma, con los demás, con el orden natural y con un ser o poder superior. Según Ellison, el nivel de bienestar espiritual puede ser medido a través de la percepción de cada individuo, y esta percepción se compone de dos dimensiones que interactúan estrechamente: una dimensión transversal o existencial (hacia sí mismo y hacia los demás, considerando los aspectos de su vida y sus creencias existenciales) y otra dimensión vertical o religiosa (hacia Dios, un ser o una fuerza superior, que considera los aspectos de su creencia en Dios y la cercanía de su relación con Él).

Un estudio sobre la asociación entre religiosidad y depresión señala que los individuos, incluidos los adolescentes, con altos niveles de religiosidad tienen tasas más bajas de consumo de drogas, una vida sexual más segura, una sensación de

bienestar, un mejor afrontamiento de las crisis, una menor propensión a la depresión y la ansiedad, menores tasas de suicidio y un menor riesgo de desarrollar enfermedades cardiovasculares (Santero et al., 2019). A su vez, en el estudio "Dimensión espiritual en el ser humano" de Uribe (2021) se encontró que toda persona como ser integral tiene dentro de sus dimensiones la espiritualidad, la cual al ser percibida cotidianamente le permite vivir plenamente y gozar de un estilo de vida saludable. Para cultivarla, se requiere una actitud de profundidad íntima y arraigada en la conciencia o percepción de sí mismo, lo que permite al ser humano dar importancia durante su ciclo vital a su identidad como persona, su existencia, trascendencia, libertad y vocación, elementos que dan sentido a la vida personal. Además, sus creencias, esperanzas, el cuidado de sí, el sentido para cada acción y las relaciones interpersonales determinan la realización de cada ser y le otorgan el sello de ser espiritual. Por otro lado, el estudio "Salud Espiritual, Clima Organizacional y Funcionamiento Familiar", realizado por Moroni et al. (2022) encontró que cuanto mayor es la salud espiritual, mejor será el clima organizacional y el funcionamiento familiar. Esto significa que la conexión con un ser supremo, con el entorno y consigo mismo a nivel espiritual mejora la percepción del individuo sobre su entorno laboral y familiar.

Ante las evidencias tanto teóricas como empíricas, el presente estudio tiene como objetivo determinar el grado de influencia de la satisfacción marital de los padres sobre el bienestar espiritual y psicológico de sus hijos adolescentes.

## **Método**

### **Participantes:**

En esta investigación participaron 280 padres de familia y 280 hijos de dos instituciones educativas de Lima quienes cumplieron con los criterios de inclusión y aceptaron participar voluntariamente en la investigación. El 40.4% de los padres eran hombres y el 59.6% eran mujeres, con edades entre 33 y 57 años (promedio=47.16; desviación estándar=4.90). Además, el 78.2% de los padres estaban casados y el 35.4% tenía una convivencia de 16 a 20 años. En cuanto a los hijos, el 51.8% eran varones y el 48.2% eran mujeres, con edades entre 11 y 17 años (promedio=14.35; desviación estándar=1.32). El 68.9% de los hijos vivían con ambos padres y el 32.5% eran el segundo hermano. Tanto los padres como los hijos participaron de manera voluntaria en la investigación.

[Tabla 1]

### **Instrumentos:**

La Escala de Satisfacción Marital, desarrollada por Pick y Andrade en México en 1988. Se utilizó para medir el nivel de satisfacción de los cónyuges en su relación matrimonial. Consta de 24 preguntas con tres opciones de respuesta que permiten evaluar el nivel de satisfacción del cónyuge con respecto a la relación marital, con opciones que van desde "me gustaría muy diferente" hasta "me gusta como está pasando". En la investigación realizada en Perú, (Rebaza & Julca, 2009) Satisfacción Marital y Ansiedad por Concebir un Hijo en Mujeres con Diagnóstico de Infertilidad consideraron respecto a la confiabilidad un puntaje muy bueno de la ESM para cada uno de los factores mediante el coeficiente de Cronbach: Satisfacción con

la interacción marital (.89), satisfacción con aspectos emocionales del cónyuge (.81) y, la satisfacción con aspectos estructurales de cónyuge (.86), cada uno de ellos obtenida por Díaz (2007). Así mismo, respecto a la validez, la escala ha sido usada en estudios realizados con poblaciones distintas a la original, por ejemplo, las investigaciones de Castillo, Teyes & Mezquita con poblaciones como la Yucateca y la brasileña. Estos estudios reportan haber obtenido resultados e indicadores de alta consistencia. Díaz (2007) para la muestra de 120 parejas del grupo de Bodas de Cana del distrito de la Esperanza-Trujillo 2006 halló la validez de la construcción de la prueba mediante el coeficiente de Mc Nemar, aceptando los ítems mayores a 0.21.

Para medir la segunda variable, el bienestar espiritual, se utilizó la Escala de Bienestar Espiritual desarrollada por Paloutzian & Ellison (1979) y adaptada por (Salgado, 2012). Esta escala tiene como objetivo evaluar el bienestar espiritual en dos dimensiones: la religiosa, que se refiere a la autoevaluación de la relación de la persona con Dios, y la existencial, que se relaciona con la autoevaluación del propósito y la satisfacción con la vida. La escala consta de 21 ítems, divididos en 10 ítems para la dimensión religiosa y 11 ítems para la dimensión existencial. Los participantes asignaron puntajes del 1 al 6, donde 1 representa "máximo desacuerdo" y 6 representa "máximo acuerdo". Esta escala ha sido adaptada y validada en diferentes culturas y países, incluyendo Argentina, Bolivia, Perú y República Dominicana. En estos estudios, la escala ha mostrado una alta fiabilidad, con valores de consistencia interna cercanos a 0.94 en diferentes países, incluyendo Perú. Además, se ha encontrado evidencia de su validez mediante el análisis de KMO, que obtuvo un valor de 0.92 en Perú.

Para medir la variable de Bienestar Psicológico en los hijos y adolescentes, se utilizó la Escala de Bienestar Psicológico para jóvenes y adolescentes desarrollada por Casullo & Castro (2000) en Argentina. Esta escala consta de 13 ítems que evalúan el bienestar psicológico en cuatro dimensiones específicas: Control de situaciones, Vínculos psicosociales, Proyectos personales y Aceptación de sí mismo. En estudios realizados en adolescentes de Trujillo, se demostró la validez de constructo y la validez concurrente de la escala, mostrando una relación significativa con otras variables relacionadas con el afrontamiento. Además, se encontró una alta confiabilidad con un alfa de Cronbach de 0.710, lo que indica una alta consistencia interna. La escala también cuenta con normas percentiles para una muestra local, lo que permite comparar los resultados obtenidos con datos de referencia.

#### **Procedimiento:**

El muestreo utilizado en esta investigación fue no probabilístico por conveniencia, seleccionando a padres de familia y estudiantes del nivel secundaria que aceptaron participar voluntariamente. Para ser incluidos en el estudio, los padres debían pertenecer al nivel secundaria y residir en la ciudad de Lima, mientras que los estudiantes debían ser del nivel secundaria y aceptar participar voluntariamente. Se incluyeron tanto padres como madres y estudiantes de ambos sexos.

Por otro lado, se excluyeron del estudio a aquellos padres de familia y estudiantes que no deseaban participar, así como aquellos padres de familia del nivel secundaria que no residían en la ciudad de Lima.

## Resultados

En la tabla 2 se puede evidenciar que el 23.6% presenta un nivel alto de satisfacción. Con respecto a las dimensiones, se aprecia que el 28.2% refiere bajos niveles de satisfacción en la interacción conyugal, es decir, que los participantes evalúan el grado en que su pareja se relaciona e intercambia intereses con ellos. De la misma manera, se observa que el 17.7% presenta un nivel alto en la dimensión de aspectos emocionales, sin embargo, existe un 36.1% de los participantes que se ubican en un nivel bajo. Finalmente, el 26.8% de los participantes presentan un nivel bajo en la dimensión de aspectos organizacionales, lo que implica cómo los miembros de una pareja se organizan, implementan y cumplen las normas dentro de la convivencia.

[Tabla 2]

La tabla 3 muestra los resultados del bienestar espiritual en los hijos, donde se aprecia que el 24.6% alcanzó un nivel alto, mientras que el 28.2% presenta un nivel bajo en la dimensión de bienestar religioso. De la misma manera, el 27.5% manifestó un nivel bajo en el área de bienestar existencial.

[Tabla 3]

En la tabla 4 se aprecian los niveles de bienestar psicológico en los hijos, y se observa que el 82.5% presenta un nivel alto. Asimismo, en la dimensión de control de situaciones, el 37.9% presenta un nivel bajo, mientras que en el área de vínculos psicosociales, el 45.7% presenta un nivel alto. Por otro lado, en la dimensión de proyectos personales, el 25.7% presenta un nivel bajo, y finalmente, en el área de aceptación de sí mismo, el 36.1% presenta un nivel bajo.

[Tabla 4]

Se realizó el análisis de la asimetría y curtosis de las variables, y se observó que ambas variables se encuentran dentro de los rangos de  $\pm 2$ , lo cual, según Lloret-Segura et al. (2014), indica una distribución normal. Por lo tanto, se utilizó la correlación de Pearson para analizar la relación entre las variables.

[Tabla 5]

Asimismo, en la tabla 6 presenta la relación entre la satisfacción marital de los padres y el bienestar psicológico y espiritual de sus hijos, mostrando que existe una relación estadísticamente significativa y positiva con una fuerza moderada entre la satisfacción marital y el bienestar psicológico ( $r=0.301$ ;  $p<0.05$ ). Sin embargo, no se encontró una relación significativa entre la satisfacción marital de los padres y el bienestar espiritual de los hijos ( $p>0.05$ ).

[Tabla 6]

Los resultados de la regresión lineal, como se muestra en la tabla 7, indican un adecuado ajuste del modelo ( $F\text{-test}=27.71$ ;  $p<0.01$ ), lo que significa que la satisfacción marital de los padres es un predictor significativo del bienestar psicológico de sus hijos. El coeficiente de regresión beta para la satisfacción marital de los padres es de 0.301, lo que indica una relación positiva y significativa ( $p<0.001$ ). Aunque el valor de  $R^2$  ajustado es pequeño (0.087), el coeficiente de regresión beta indica que la influencia de la satisfacción marital en el bienestar psicológico de los hijos es altamente significativa ( $p<0.01$ ).

[Tabla 7]

Los resultados del modelo predictivo de la satisfacción marital de los padres sobre el bienestar espiritual de sus hijos se pueden observar en la tabla 8. En este caso, no se encontró un adecuado ajuste en el modelo ( $F\text{-test}=3.58$ ;  $p>0.05$ ), lo que indica que la satisfacción marital de los padres no predice significativamente el nivel de bienestar espiritual que tienen sus hijos. El coeficiente de regresión beta para la satisfacción marital de los padres es de 0.113, pero no es estadísticamente significativo ( $p>0.05$ ), lo que sugiere que no hay una relación significativa entre la satisfacción marital de los padres y el bienestar espiritual de sus hijos.

[Tabla 8]

## **Discusión**

En este estudio, se tuvo como objetivo determinar la influencia de la satisfacción marital sobre el bienestar espiritual y psicológico en la población adolescente de dos instituciones educativas. Los resultados indican que la satisfacción marital de los padres predice el bienestar psicológico de sus hijos.

Se entiende que la satisfacción marital se refiere al tipo de relación que tienen los padres entre sí. En este contexto, Cabrera, Guevara & Fernando (2006) sugieren que una relación conflictiva entre los cónyuges aumenta las posibilidades de que los hijos expresen conductas inadecuadas. Por el contrario, en contextos de alta satisfacción marital, los cónyuges tienden a estar más pendientes de las actividades de sus hijos adolescentes e involucrarse en su educación, lo que favorece el bienestar psicológico de los jóvenes.

Estos hallazgos son respaldados por Becerra et al. (2012) quienes señalan que las personas que provienen de hogares con padres conflictivos muestran mayores diferencias significativas en los niveles de satisfacción con la vida y

bienestar psicológico en comparación con aquellas que fueron educadas en hogares con relaciones más adecuadas.

Sin embargo, durante la adolescencia, los jóvenes experimentan una lucha por definir su propia identidad y consolidar la esencia de su persona, que en muchas ocasiones difiere de los modelos parentales y otras influencias formativas. Esta búsqueda de identidad incluye un mayor interés en establecer conexiones con su propia red social y encontrar un sentido de pertenencia en grupos fuera del entorno familiar, lo cual es relevante para su bienestar psicológico (Coleman & Hendry, 2003).

Silva (2007) menciona que este proceso está relacionado con la asimilación de modelos culturales, que los individuos incorporan como normas personales de vida. La autonomía y el desarrollo de la propia identidad durante esta etapa pueden considerarse tanto factores de riesgo como factores preventivos en el bienestar psicológico, dependiendo de las circunstancias.

Es importante destacar que el apoyo social, especialmente de amigos y parejas, se vuelve más relevante para los adolescentes que el apoyo de sus padres (Ruiz & Carranza, 2018). Esto pone de relieve una cierta desvinculación del adolescente con la dinámica familiar.

No obstante, la dimensión familiar sigue siendo fundamental en la socialización y adquisición de habilidades para la vida. Gómez (2008) destaca que la familia es el principal agente de socialización que favorece el bienestar psicológico al brindar las herramientas necesarias para enfrentar las demandas del entorno.

Si la familia ha practicado patrones de trato violento o descalificador, se desarrollan escenarios de riesgo para el adolescente. Por lo tanto, es esencial

fomentar una interacción familiar favorable y cohesiva, que permita un buen ajuste psicológico en los adolescentes (Estévez et al., 2007).

Además, se ha demostrado que la inteligencia emocional está altamente relacionada con el desarrollo de habilidades para afrontar situaciones de estrés e interacción social. Ruiz & Carranza (2018) encontraron que los adolescentes que experimentan un clima familiar positivo también presentan niveles más altos de inteligencia emocional.

En resumen, este estudio destaca la relevancia de la satisfacción marital de los padres en el bienestar psicológico de sus hijos adolescentes. Aunque los jóvenes buscan independencia y apoyo en su red social, la familia sigue siendo un factor crucial en el desarrollo de habilidades para afrontar las demandas del entorno y promover un buen ajuste psicológico. Por lo tanto, se enfatiza la importancia de fomentar un ambiente familiar positivo y cohesivo, a la vez que se brinda orientación y apoyo a los adolescentes durante esta etapa de búsqueda de identidad y autonomía.

En relación al segundo objetivo sobre la influencia de la satisfacción marital en el bienestar espiritual de los hijos adolescentes, se evidenció que no existe una influencia estadísticamente significativa. Estos hallazgos están en línea con estudios previos realizados por Smith & Denton (2005) y King (2008) en adolescentes estadounidenses, donde se encontró que factores como la participación individual en actividades religiosas pueden tener un impacto más directo en el bienestar espiritual de los adolescentes que la satisfacción marital de sus padres.

Pearce & Denton (2011) también sugieren que la religiosidad personal de los adolescentes puede tener un papel más directo en su bienestar espiritual en comparación con la satisfacción marital de sus padres. Otros estudios, como el de

Benson, Roehlkepartain, & Rude (2015) han demostrado que la participación individual en actividades religiosas se relaciona con el bienestar espiritual de los adolescentes a lo largo del tiempo, destacando cómo su bienestar espiritual se nutre de su identidad religiosa personalizada.

Además, la participación en actividades religiosas y la influencia de la comunidad religiosa y el apoyo social relacionado con la espiritualidad han sido destacados como factores más relevantes para el bienestar espiritual de los adolescentes que la satisfacción marital de los padres Hill & Pargament 2003; Smith & Denton, 2005).

La literatura también respalda la importancia de los rituales familiares y las prácticas religiosas en el desarrollo de los adolescentes (Roehlkepartain et al., 2006). Estudios como los de Moncher & Josephson (2004) y (Mahoney et al., 2001) corroboran que los rituales familiares, como la práctica de la oración y la meditación, influyen en el comportamiento de los adolescentes.

En general, estos hallazgos sugieren que aunque la satisfacción marital de los padres puede tener cierta relevancia en el bienestar psicológico de los adolescentes, el bienestar espiritual parece estar más influenciado por la participación individual en actividades religiosas, la religiosidad personal y el apoyo social de la comunidad religiosa y la familia. Es importante considerar estos factores al diseñar intervenciones y programas destinados a mejorar el bienestar espiritual de los adolescentes.

## Referencias

- Ato García, M., Benavente Reche, A. P., & Vallejo Seco, G. (2013). *Diseños de investigación en psicología: Documentos de prácticas*. <https://publicaciones.um.es/publicaciones/public/obras/ficha.seam?numero=120&edicion=1>
- Becerra, F. S., Roldan, E. W., & Flores, G. W. (2012). Factores de Enriquecimiento , Mantenimiento , Comunicación y Bienestar en la Relación Marital. *Revista de Psicología GEPU*, 3(1), 37–62. <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/handle/10893/14901>
- Benson, P. L., Roehlkepartain, E. C., & Rude, S. P. (2019). (2015). Spiritual development in childhood and adolescence: Toward a field of inquiry. In *Beyond the Self*. *Routledge*, 6(2), 205–213. <https://doi.org/10.1163/24055093-90000248>
- Cabrera García, V. E., Guevara Marín, I. P., & Fernando, B. C. (2006). (2006). Relaciones maritales, relaciones paternas y su influencia en el ajuste psicológico de los hijos. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 115–126. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-91552006000200011&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-91552006000200011&script=sci_arttext)
- Carmo, MD, Moura, T., Batista, F., Rentzou, K., Serra, R., Batista, S., ... & Trikić, Z. (2021). *Manual para padres: crianza involucrada y afectuosa: de la teoría a la práctica*. <https://estudogeral.uc.pt/handle/10316/97120>
- Coleman, J. C., & Hendry, L. B. (2003). *Psicología de la adolescencia* (E. Morata. (ed.)). [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=94Od90KAzNYC&oi=fnd&pg=PA9&dq=Coleman,+J.+C.,+%26+Hendry,+L.+B.+\(2003\).+Psicología+de+la+adolescencia.+Ediciones+Morata.+&ots=loLqWGeVsr&sig=6lp3296TK7sliok8gjMmhlzncyY](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=94Od90KAzNYC&oi=fnd&pg=PA9&dq=Coleman,+J.+C.,+%26+Hendry,+L.+B.+(2003).+Psicología+de+la+adolescencia.+Ediciones+Morata.+&ots=loLqWGeVsr&sig=6lp3296TK7sliok8gjMmhlzncyY)
- Ellison, C. W. (1983). Spiritual Well-Being: Conceptualization and Measurement. *Journal of Psychology and Theology*, 11(4), 330–338. <https://doi.org/10.1177/009164718301100406>
- Estévez, E., Jiménez, T., & Musitu, G. (2007). Relaciones entre padres e hijos adolescentes. In *Edicions Culturals Valencianes*, S.A. [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=iZjtp-8mK\\_QC&oi=fnd&pg=PA9&dq=Estévez,+E.,+Jiménez,+T.,+%26+Musitu,+G.+\(](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=iZjtp-8mK_QC&oi=fnd&pg=PA9&dq=Estévez,+E.,+Jiménez,+T.,+%26+Musitu,+G.+()

- 2007).+Relaciones+entre+padres+e+hijos+adolescentes.+Recuperado+de:+++  
HYPERLINK+%22https://naullibres.com/wp-content/uploads/2019/08/9788476
- García-Moya, I., Rivera, F., Moren, C., & López, A. (2013). Calidad de la relación entre los progenitores y sentido de coherencia en sus hijos adolescentes. El efecto de mediación de la satisfacción familiar. *Anales de Psicología*, 29(2), 482–490. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.2.138861>
- Garita Lizano, C. (2022). Validación de una Escala de Satisfacción en la Convivencia en las parejas en Costa Rica. *Latinoamericana de Estudios de Familia*, 14(1), 117–136. <https://doi.org/10.17151/rlef.2022.14.1.7>
- Gómez, E. (2008). Adolescencia y familia: revisión de la relación y la comunicación como factores de riesgo o protección. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 10(2), 108. <https://www.redalyc.org/pdf/802/80212387006.pdf>
- González-González, A., & Betancourt-Ocampo, D. (2021). Pro-social behavior associated with the well-being of adolescents. *Nova scientia*. *Nova Scientia*, 13(27). [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-07052021000200213&script=sci\\_abstract&tlng=en](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-07052021000200213&script=sci_abstract&tlng=en)
- Hill, P. C., & Pargament, K. I. (2003). Advances in the Conceptualization and Measurement of Religion and Spirituality: Implications for Physical and Mental Health Research. *American Psychologist*, 58(1), 64–74. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.58.1.64>
- King, P. E. (2008). Spirituality as fertile ground for positive youth development. In *Positive youth development and spirituality: From theory to research*. (pp. 55–73). <https://psycnet.apa.org/record/2008-14678-004>
- Lloret-Segura, S., Ferreres-Traver, A., Hernández-Baeza, A., & Tomás-Marco, I. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: Una guía práctica, revisada y actualizada. *Anales de Psicología*, 30(3), 1151–1169. <https://doi.org/10.6018/analesps.30.3.199361>
- Lucifora, C. de A., Muzzeti, L. R., & Reina, F. T. (2021). Historizing the concept of family. *Revista Tempos e Espaços Em Educação*, 14(33), e16795. <https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16795>
- Mahoney, A., Pargament, K. I., Tarakeshwar, N., & Swank, A. B. (2001). Religion in the home in the 1980s and 1990s: A meta-analytic review and conceptual analysis of links between religion, marriage, and parenting. In *Journal of Family Psychology* (Vol. 15, Issue 4, pp. 559–596). <https://doi.org/10.1037/0893->

3200.15.4.559

- Martina Casullo, M., & Castro Solano, A. (2000). Evaluación del bienestar psicológico en estudiantes adolescentes argentinos. *Revista de Psicología*, 18(1), 35–68. <https://doi.org/10.18800/psico.200001.002>
- Moncher, F. J., & Josephson, A. M. (2004). Religious and spiritual aspects of family assessment. In *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America* (Vol. 13, Issue 1, pp. 49–70). W.B. Saunders. [https://doi.org/10.1016/S1056-4993\(03\)00092-0](https://doi.org/10.1016/S1056-4993(03)00092-0)
- Moroni, C. M., Olmedo Espinosa, L. A., Korniejczuk, V. A., Manzano González, M., Blanco Angulo, N. E., & Morales Vázquez, E. Y. (2022). Salud Espiritual, Clima Organizacional y Funcionamiento Familiar. *Revista de Psicoterapia*, 33(122), 143–156. <https://doi.org/10.33898/rdp.v33i122.994>
- Otero, Rejón, M. del p, & Flores, Galaz, M. M. (2016). Funcionamiento familiar como predictor de la satisfacción marital en hombres y mujeres. *Enseñanza e Investigación En Psicología*, 21(2), 141–152. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29248181004.pdf>
- Paloutzian, R. F., & Ellison, C. W. (1979). *Spiritual well-being, loneliness, and perceived quality of life*. <https://scholar.google.com/scholar?&q=Paloutzian%2CR.F.%2C%26Ellison%2CC.W.%281979%29.Spiritualwell-being%2C%26loneliness%2Candperceivedqualityoflife.SymposiumpresentedattheannualmeetingoftheAmericanPsychologicalAssociation%2CNewY>
- Pearce, L., & Denton, M. L. (2011). A Faith of Their Own: Stability and Change in the Religiosity of America's Adolescents. In *A Faith of Their Own: Stability and Change in the Religiosity of America's Adolescents*. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199753895.001.0001>
- Pick, S., & Andrade, P. (1988). *Desarrollo y validación de la escala de satisfacción marital*. *Psiquiatría*, 4(1), 9-20. [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=Pick%2CS+%26+Andrade%2CP.+%281988a%29.+Desarrollo+y+validación+de+la+escala+de+satisfacción+marital.+Psiquiatría%2C+1%2C+9-20.+&btnG=](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Pick%2CS+%26+Andrade%2CP.+%281988a%29.+Desarrollo+y+validación+de+la+escala+de+satisfacción+marital.+Psiquiatría%2C+1%2C+9-20.+&btnG=)
- Ramos, E. C. (2022). *Comunicación y satisfacción marital en parejas del distrito de Huaycán*. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/18009>
- Rodríguez Amaya, H. E. (2016). *Bienestar psicológico de los adolescentes pertenecientes a familias tradicionales y familias doble carrera* (Issue c).

<http://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/1806>

- Ruiz, P., & Carranza Esteban, R. F. (2018). Emotional intelligence, gender and family environment in Peruvian adolescents. *Acta Colombiana de Psicología*, 21(2), 200–211. <https://doi.org/10.14718/ACP.2018.21.2.9>
- Salgado Lévano, A. C. (2012). Efectos del bienestar espiritual sobre la resiliencia en estudiantes universitarios de Argentina, Bolivia, Perú y República Dominicana. *Medicina*, 447(May), 516. <https://www.academia.edu/download/57207873/TesisSalgado.pdf>
- Sandoval Incacutipa, Y. (2021). *Funcionalidad familiar y estilos de vida del adulto mayor del puesto de salud Ramón Copaja, Tacna* (Vol. 59). <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/4364>
- Santero, M., Daray, F. M., Prado, C., Hernández-Vásquez, A., & Irazola, V. (2019). Association between religiosity and depression varies with age and sex among adults in South America: Evidence from the CESCAS I study. *PLoS ONE*, 14(12). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0226622>
- Silva Diverio, I. (2007). *La adolescencia y su interrelación con el entorno. Observatorio de la Juventud en España Servicio de Documentación y Estudios*. [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=Silva+Diverio%2C+I.+.%282007%29.+La+adolescencia+y&btnG=](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Silva+Diverio%2C+I.+.%282007%29.+La+adolescencia+y&btnG=)
- Smith, C., & Denton, M. L. (2005). Soul Searching: The Religious and Spiritual Lives of American Teenagers. In *Soul Searching: The Religious and Spiritual Lives of American Teenagers*. <https://doi.org/10.1093/019518095X.001.0001>
- UNICEF, X., & U. (2017). *La primera infancia importa para cada niño*. New York. [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=UNICEF.+.%282017%29.+La+primera+infancia+importa+para+cada+niño.+Obtenido+de+La+primera+infancia+importa+para+cada+niño%3A+Recuperado+de%3A+https%3A%2F%2Fwww.unicef.org%2Fperu%2Fsites%2Funicef.org.peru](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=UNICEF.+.%282017%29.+La+primera+infancia+importa+para+cada+niño.+Obtenido+de+La+primera+infancia+importa+para+cada+niño%3A+Recuperado+de%3A+https%3A%2F%2Fwww.unicef.org%2Fperu%2Fsites%2Funicef.org.peru)
- UNICEF. (2008). *El Fondo de las Naciones Unidas para los niños*. [https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=El+Fondo+de+las+Naciones+Unidas+para+la+Infancia++UNICEF%2C+2018+destaca+en+su+%22Guía+de+Paternidad+Activa+para+Padres%22+&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=El+Fondo+de+las+Naciones+Unidas+para+la+Infancia++UNICEF%2C+2018+destaca+en+su+%22Guía+de+Paternidad+Activa+para+Padres%22+&btnG=)
- Urbano Contreras, A., Martínez González, R. A., & Iglesias García, M. T. (2021). Revisión de la investigación sobre relaciones de pareja en países hispanohablantes (2000-2018). *Interdisciplinaria Revista de Psicología y*

*Ciencias Afines*, 38(3), 25–48. <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.3.2>

Uribe Escalante, M. T. (2021). Dimensión espiritual en el ser humano. *Revista Universidad Católica de Oriente*, 32(47), 110–133. <https://doi.org/10.47286/01211463.340>

## Figuras y tablas

Tabla 1

### *Datos sociodemográficos*

Categorías padres	N	%
Sexo		
Masculino	113	40.4%
Femenino	167	59.6%
Estado civil		
Soltero	23	8.2%
Casado	219	78.2%
Divorciado	27	9.6%
Separado	11	3.9%
Tiempo convivencia		
No hubo convivencia	35	12.5%
de 1 a 5 años	8	2.9%
de 6 a 10 años	36	12.9%
de 11 a 15 años	54	19.3%
de 16 a 20 años	99	35.4%
más de 20 años	48	17.1%
Ocupación		
Trabajo independiente	107	38.2%
Trabajo dependiente	118	42.1%
Cuidado de Casa	50	17.9%
Ninguna	5	1.8%
Categoría hijos		
Sexo		
Masculino	145	51.8%
Femenino	135	48.2%
Vive con		
Papá	2	0.7%
Mamá	71	25.4%
Ambos padres	193	68.9%
Otros	14	5.0%
Número hermano		
Hijo(a) único	56	20.0%
Primer hijo	90	32.1%
Segundo hijo	91	32.5%
Tercer hijo	35	12.5%
Más de 3 hijos	8	2.9%

Tabla 2

*Niveles de Satisfacción Marital*

Variable	Bajo		Medio		Alto	
	n	%	n	%	n	%
Satisfacción marital	70	25.0%	144	51.4%	66	23.6%
Satisfacción interacción conyugal	79	28.2%	139	49.6%	62	22.1%
Satisfacción aspectos emocionales	101	36.1%	135	48.2%	44	17.7%
Satisfacción aspectos organizacionales	75	26.8%	149	53.2%	56	20.0%

Tabla 3

*Niveles de Bienestar Espiritual*

Variables	Bajo		Medio		Alto	
	n	%	n	%	n	%
Bienestar espiritual	72	25.7%	139	49.6%	69	24.6%
Bienestar religioso	79	28.2%	133	47.5%	68	24.3%
Bienestar existencial	77	27.5%	134	47.9%	69	24.6%

Tabla 4

*Niveles de Bienestar Psicológico*

Variables	Bajo		Medio		Alto	
	n	%	n	%	n	%
Bienestar psicológico	11	3.9%	38	13.6%	231	82.5%
Control de situaciones	106	37.9%	88	31.4%	86	30.7%
Vínculos psicosociales	83	29.6%	69	24.6%	128	45.7%
Proyectos personales	72	25.7%	110	39.3%	98	35.0%
Aceptación de sí mismo	101	36.1%	116	41.4%	63	22.5%

Tabla 5

*Tabla de distribución de las variables*

VARIABLES	Media	DE	Asimetría	Curtosis
Satisfacción marital	56.91	10.585	-0.480	-0.449
Bienestar espiritual	86.10	17.465	-0.420	-0.090
Bienestar psicológico	32.24	5.415	-1.231	1.647

Tabla 6

*Tabla de correlación de las variables*

VARIABLES	Satisfacción marital	Bienestar espiritual	Bienestar psicológico
Satisfacción marital	1		
Bienestar espiritual	0.113	1	
Bienestar psicológico	,301**	,533**	1

Tabla 7

*Predictor del bienestar psicológico en los adolescentes*

Modelo	B	EE	$\beta$	t	p
(Constante modelo 1)	23.479	1.693		13.866	0.000
Satisfacción marital	0.154	0.029	0.301	5.264	0.000

Variables dependientes: Bienestar psicológico

Tabla 8

*Predictor del bienestar espiritual*

Modelo	B	EE	$\beta$	t	p
(Constante modelo 2)	75.501	5.691		13.267	0.000
Satisfacción marital	0.186	0.098	0.113	1.894	0.059

Variable dependiente: Bienestar espiritual

# Anexos

## Anexo 1: Evidencia de sumisión o publicación del artículo en una revista de prestigio

Revista Iberoamericana de Psicología y Salud (RIPS) Recibidos x



rips@cop.es

para mí

14:49 (hace 1 minuto)



Estimado/a colega:

Por la presente, acusamos recibo de su manuscrito, cuya referencia aparece debajo, remitido para su posible publicación en "Revista Iberoamericana de Psicología y Salud". Le agradecemos que haya elegido nuestra revista como medio de publicación de sus trabajos.

Puede consultar el estado de su artículo desde <http://articulos.rips.cop.es/enlaces2/estado.aspx> introduciendo el código que le proporcionamos al final de este mail.

Atentamente le saluda,

Ramón G. Cabanach  
Director

81/2023 Influencia de la satisfacción marital de los padres sobre el bienestar espiritual y psicológico de sus hijos, en instituciones educativas de Lima.  
Código: 39ryep54

Revista Iberoamericana de Psicología y Salud (RIPS)  
Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos  
Conde de Peñalver 45, 5ª planta izquierda  
28006 Madrid (España)  
Tel.: +34 91 444 90 20  
E-mail: [rips@cop.es](mailto:rips@cop.es)  
[www.rips.cop.es](http://www.rips.cop.es)

← Responder

↩ Reenviar

### Anexo 3: Copia de inscripción del perfil de proyecto

RECTIFICACIÓN: INSCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (Art-Paso 1) – JHOANNA ELIZABETH QUILCATE BLAS Y **JESSICA** MARGOT RONDÓN GONZÁLEZ

Traducir mensaje a: Portugués (Brasil) | Nunca traduzca de: Español

SP Secretaria Posgrado Psicología  
Para: Ruth Evelyn Quiroz Soto; Lindsey Wildman Vilca Quiro  
CC: jquilate777@gmail.com; jrondon0401@gmail.com

Mar 18/10/2022 11:50

Buenos días.  
Se realizó la **corrección del título del trabajo de investigación**

**INSCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (Art-Paso 1) – JHOANNA ELIZABETH QUILCATE BLAS Y **JESSICA** MARGOT RONDÓN GONZÁLEZ**

Se acordó por el voto unánime de los miembros presentes, **APROBAR** el proyecto de trabajo de investigación titulado: *"Influencia de la Satisfacción Marital de los Padres sobre el Bienestar Espiritual y Psicológico de sus Hijos Adolescentes"* de la estudiante Joanna Elizabeth Quilate Blas con código N° 202121106 y **Jessica** Margot Rondón González con código N° 202121109, de la Maestría en Ciencias de la Familia con mención en Terapia Familiar, dictaminado por: Mg. Sara Esther Richard Pérez y Mg. Rosa Giulliana Briceño Sánchez y **NOMBRAR a la Mg. Ruth Evelyn Quiroz Soto, asesora y al Mg. Lindsey Wildman Vilca Quiro, coasesor,** asumiendo las obligaciones y derechos por el plazo de 12 meses, conforme el Reglamento de Investigación de la UPeU.

Atentamente,

Anexo 4:  
Carta de aprobación de Comité de ética



Ñaña, Lima, 28 de setiembre de 2022

**EL COMITÉ DE ÉTICA DE LA ESCUELA DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD PERUANA  
UNIÓN**

**CONSTA**

Que el proyecto de investigación de la investigadora Quilcate Blas Jhoanna Elizabeth identificada con DNI N° 46122322 y Rondón González Jessica Margot identificada con DNI 18010823 y su asesora Quiroz Soto Ruth Evelyn, identificada con DNI N°43773564, con título **"Influencia de la Satisfacción Marital de los Padres sobre el Bienestar Espiritual y Psicológico de sus Hijos Adolescentes"**, fue evaluado y aprobado por el Comité de Ética de Investigación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión, considerando su calidad científica, el bienestar de sus participantes y la conformidad en función de los estándares establecidos en el Código de Ética para la Investigación de la Universidad Peruana Unión. Para mantener la aprobación del Comité de Ética, se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) Cada participante debe dar consentimiento informado. En el caso de menores de edad, por lo menos uno de sus padres o guardianes debe registrar su consentimiento informado y el menor de edad debe registrar su asentimiento informado.

Los resultados de este proyecto puedan ser publicados con referencia a aprobación Número **2022-CE-EPG-0000179**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Josué Edison Turpo Chaparro'.

Dr. Josué Edison Turpo Chaparro  
**Presidente**  
Comité de Ética de Escuela de Posgrado

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Denis Frank Cunza Aranzábal'.

Mg. Denis Frank Cunza Aranzábal  
**Secretario**  
Comité de Ética de Escuela de Posgrado

Anexo 5:  
Consentimiento informado e instrumentos

**“Influencia de la Satisfacción Marital de los Padres sobre el Bienestar  
Espiritual y Psicológico de sus Hijos Adolescentes**

Estimados padres de familia, nuestros nombres son: Jessica Margot Rondón González y Jhoanna Elizabeth Quilcate Blas; estudiantes de la Universidad Peruana Unión de la Escuela de Posgrado de Psicología - Maestría en Ciencias de la Familia con Mención en Terapia Familiar. Estos cuestionarios tienen como propósito valorar la influencia de la satisfacción marital en el bienestar psicológico y espiritual de los hijos adolescentes

Dicha información nos permitirá tener datos numéricos precisos de la influencia y el impacto en los adolescentes. Su participación es totalmente voluntaria y no será obligatoria llenar dichas encuestas si es que no lo desea. Si decide participar en este estudio, por favor responda los cuestionarios, así mismo, puede dejar de llenarlos en cualquier momento, si así lo decide.

Cualquier duda o consulta que usted tenga posteriormente puede escribirnos a:

jessica.rondon@upeu.edu.pe  
973360669

jhoanna.quilcate@upeu.edu.pe  
933161878

***He leído los párrafos anteriores y reconozco que al llenar y entregar este cuestionario estoy dando mi consentimiento para participar en este estudio***

## ESCALA DE SATISFACCIÓN MARITAL (ESM)

### Datos sociodemográficos

DATOS PERSONALES							
Edad	Género		Lugar de Procedencia			Año de Sec.	Religión
	M	F	Costa	Sierra	Selva		

¿Participas activamente en alguna comunidad religiosa?	¿Tiempo que frecuenta dicha comunidad religiosa?
--	--

**Instrucciones:** Cada uno de nosotros espera diferentes cosas al convivir con tu pareja, en base a eso, a uno le gusta o no le gusta lo que está pasando en su relación. A continuación, presentamos una serie de afirmaciones acerca de la vida en pareja. Por favor, marque cuánto le gusta cada una de estas afirmaciones en una escala en que 1 significa “Me gustaría que fuera muy diferente”, 2 significa “Me gustaría que fuera algo diferente”, y 3 significa “Me gusta lo que está pasando”. Por favor, no deje ninguna afirmación sin contestar. Recuerde que:

1= “Me gustaría que fuera muy diferente”

2= “Me gustaría que fuera algo diferente”

3= “Me gusta lo que está pasando”

N°	ÍTEMS	RESPUESTA		
1	La frecuencia con la que mi cónyuge me dice algo bonito.	1	2	3
2	La forma con la que mi cónyuge trata de solucionar sus problemas.	1	2	3
3	El tiempo que me dedica (a mí).	1	2	3
4	La forma en que se comporta cuando está de mal humor.	1	2	3
5	La comunicación con mi cónyuge.	1	2	3
6	La forma como mi cónyuge se organiza.	1	2	3
7	El cuidado que mi cónyuge pone en su salud.	1	2	3
8	El tiempo que dedica a sí mismo.	1	2	3
9	La frecuencia con que mi cónyuge me abraza.	1	2	3
10	El tiempo que mi cónyuge dedica a nuestro matrimonio.	1	2	3
11	Las prioridades que mi cónyuge tiene en la vida.	1	2	3
12	La atención que mi cónyuge pone a mi apariencia.	1	2	3
13	La forma cómo pasa el tiempo libre.	1	2	3
14	Las reglas que mi cónyuge hace para que se sigan en casa.	1	2	3
15	La forma en que se comporta cuando está molesto(a)	1	2	3
16	La conducta de mi cónyuge frente a otras personas.	1	2	3
17	La forma como me pide que tengamos relaciones sexuales.	1	2	3
18	La forma en que se comporta cuando está preocupado(a).	1	2	3
19	La reacción de mi cónyuge cuando no quiero tener relaciones sexuales.	1	2	3
20	El tiempo que pasamos juntos.	1	2	3
21	La forma en que se comporta cuando está triste.	1	2	3
22	El interés que mi cónyuge pone en lo que yo hago.	1	2	3
23	La puntualidad de mi cónyuge.	1	2	3
24	El grado en el cual mi cónyuge me atiende.	1	2	3

## ESCALA DE BIENESTAR ESPIRITUAL

DATOS PERSONALES						
Edad	Género	Lugar de Procedencia			Año de Sec.	Religión
		Costa	Sierra	Selva		

¿Participas activamente en alguna comunidad religiosa?	¿Tiempo que frecuenta dicha comunidad religiosa?
--	--

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente los siguientes ítems e indica marcando con un aspa (X) tu posición frente a ellas, tomando en cuenta las siguientes opciones. Responde de manera sincera, tomando en cuenta que no hay respuesta correcta o incorrecta.

TD	Totalmente en desacuerdo
ED	En Desacuerdo
MD	Moderadamente en desacuerdo
MA	Moderadamente de acuerdo
DA	De Acuerdo
TA	Totalmente de Acuerdo

N°	ÍTEMES	TD	ED	MD	MA	DA	TA
1	Encuentro satisfacción al orar con Dios en privado.						
2	No sé quién soy, de dónde vine y a dónde voy						
3	Creo que Dios me ama y cuida de mí.						
4	Siento que la vida es una experiencia positiva.						
5	Creo que Dios es alguien impersonal al que le tiene sin cuidado mis situaciones cotidianas.						
6	Siento que mi futuro es incierto						
7	Tengo una relación personal significativa con Dios.						
8	Me siento pleno y satisfecho con la vida						
9	No obtengo fortaleza personal ni respaldo de mi Dios						
10	Me siento bien de saber que Dios dirige mi vida.						
11	Creo que Dios está interesado en mis problemas.						
12	No disfruto mucho de la vida.						
13	Mi relación con Dios es poco satisfactoria.						
14	Me siento bien sobre mi futuro.						
15	Mi relación con Dios me ayuda a no sentirme solo(a).						
16	Siento que la vida está llena de conflictos e infelicidad						
17	Me siento completamente satisfecho(a) cuando estoy en comunión con Dios.						
18	La vida no tiene mucho significado.						
19	Mi relación con Dios contribuye a mi sensación de bienestar en general.						
20	Creo que Dios tiene un propósito para mi vida.						

## ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO

**INSTRUCCIONES:** Por favor lee con atención las siguientes frases y marca tu respuesta en cada una de ellas, sobre la base de lo que pensaste y sentiste durante el último mes. No hay respuestas buenas o malas, todas las respuestas sirven. No dejes frases sin responder. Marca cada respuesta con una cruz o aspa en uno de los tres espacios.

N°	ITEMS	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo
1	Creo que me hago cargo de lo que digo o hago			
2	Tengo amigos (as), en quienes puedo confiar			
3	Creo que sé lo que quiero hacer con mi vida			
4	En general estoy conforme con el cuerpo que tengo			
5	Si algo me sale mal, puedo aceptarlo, admitirlo			
6	Me importa pensar que hare en el futuro			
7	Generalmente le caigo bien a la gente			
8	Cuento con personas que me ayudan si lo necesito			
9	Estoy bastante conforme con mi forma de ser			
10	Si estoy molesto (a) por algo, soy capaz de pensar en cómo cambiarlo			
11	Creo que en general, me llevo bien con la gente			
12	Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida			
13	Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar			