

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



Una Institución Adventista

**Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en
madres de un servicio de neonatología de una clínica privada Lima,
2020**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad
Profesional en Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales

Por:

Silvana Cristina Fortunata Zuñiga Ramos

Asesora:

Dra. Danitza Raquel Casildo Bedón

Lima, 26 de octubre de 2020

DECLARACIÓN JURADA
DE AUTORÍA DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo, DANITZA RAQUEL CASILDO BEDÓN, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Salud, y docente en la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

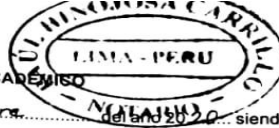
Que el presente trabajo académico: ***“Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de un servicio de neonatología de una clínica privada Lima, 2020”***, constituye la memoria que presenta la licenciada: SILVANA CRISTINA FORTUNATA ZUÑIGA RAMOS, para aspirar al Título de Segunda Especialidad Profesional de Enfermería: Cuidados Intensivos Neonatales, ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones de este trabajo académico son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima, a los veintiseis días del mes de octubre de 2020.



Dra. Danitza Raquel Casildo Bedón



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO

En Lima, Naña, Villa Unión, a los 26 días del mes de octubre del año 2020, siendo las 09:00 horas, se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dra. María Teresa Cabanillas Chavez, el secretario: Mg. Delia Luz Leon Castro, miembros: Mg. Rodolfo Amado Arevalo Mercos y los demás

Dra. Dunitza Raquel Casildo Bedón y el asesor administrar el acto académico de sustentación Trabajo Académico de Segunda Especialidad titulado: Concurrencias y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de un servicio de neonatología de una clínica privada Lima, 2020.

Conducente a la obtención del Título de Segunda Especialidad Profesional de Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales

(Denominación del Título Segunda Especialidad Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado. Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato: SILVANA CRISTINA FORTUNATA ZUÑIGA RAMOS

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

_____ Presidente
 _____ Asesor
 _____ Miembro
 _____ Miembro
 _____ Candidato/a

Esta sustentación fue realizada de manera virtual en forma al reglamento general de grados y títulos.

 secretario

Índice

Resumen.....	vii
Capítulo I	8
Planteamiento del problema.....	8
Identificación del problema.....	8
Formulación del problema.....	9
Problema general.	9
Problemas específicos:.....	9
Objetivos de la investigación.....	9
Objetivo general:	9
Objetivos específicos:	10
Justificación.....	10
Justificación teórica.	10
Justificación metodológica.	11
Justificación práctica y social.	11
Capítulo II.....	12
Desarrollo de las perspectivas teóricas	12
Antecedentes de la investigación.....	12
Bases teorías	15
Servicio de neonatología.....	15
Madres en el servicio de neonatología.....	16
Conocimientos	16
Lactancia materna exclusiva.....	16

Prácticas	19
Práctica de la madre sobre lactancia materna	19
Definición conceptual.....	20
Conocimiento.....	20
Práctica	20
Lactancia materna exclusiva.....	20
Teoría de enfermería.....	20
Capítulo III.....	22
Metodología	22
Descripción del lugar de ejecución.....	22
Población y muestra	22
Criterios de inclusión	22
Criterios de exclusión.	22
Tipo y diseño de investigación	23
Identificación de variables.....	23
Operacionalización de variables.....	24
Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	25
Proceso de recolección de datos	25
Procesamiento y análisis de datos	26
Consideraciones éticas.....	26
Capítulo IV.....	27
Administración del proyecto de investigación.....	27
Cronograma de ejecución	27

Presupuesto.....	28
Referencias.....	29
Apéndice	33
Apéndice A. Instrumentos de recolección de datos.....	34
Apéndice B. Validez de los instrumentos.....	38
Apéndice C. Confiabilidad de los instrumentos	69
Apéndice D. Consentimiento informado.....	71

Resumen

La lactancia materna exclusiva durante los primeros días de vida del recién nacido hasta los 6 meses es de gran importancia para el desarrollo y crecimiento del niño sano. Pasado los 6 meses, es complementario hasta los 2 años de edad. El objetivo de la investigación es determinar el conocimiento y práctica de la LME en madres del servicio de neonatología en una clínica privada de Lima. Para lo cual, se plantea la metodología del estudio cuantitativo de diseño no experimental, de corte transversal y descriptivo. La muestra estará conformada por 180 madres, seleccionadas por muestreo censal. Así mismo, se usarán dos instrumentos validados por jueces y con su confiabilidad estadística respectiva. El procesamiento de datos se realizará con el estadístico SPSS versión 27, el mismo que permitirá tabular y organizar los datos en tablas y gráficos para luego ser analizados. Los resultados se expresarán en una estadística descriptiva, es así que se utilizarán tablas de frecuencias y, si es necesario, las medidas de tendencia central, y se respetara los principios bioéticos para realizar una investigación.

Palabras claves: Lactancia materna, madres, neonatología

Capítulo I

Planteamiento del problema

Identificación del problema

En la actualidad, la importancia sobre la lactancia materna en menores de 6 meses es la principal información más hablada en los países de menores recursos, siendo así la primera comida para los lactantes, viene a ser la leche materna. Esta les ayuda a desarrollarse sensorial y cognitivamente y brinda de inmunidad ante enfermedades infecciosas o crónicas. El realizar la LM es promovido como un acto natural en cada madre; sin embargo, es una acción aprendida. Por tal motivo, necesita un debido cuidado y apoyo al iniciar este proceso (OMS, 2013a).

La leche materna es fundamental en los primeros días de vida del recién nacido ya que es ahí donde recibe todos los nutrientes con el calostro siendo el alimento más completo; cabe mencionar que la OMS recomienda la lactancia materna hasta los 6 meses y se puede complementar hasta los dos años de vida (OMS, 2013).

Según la UNICEF, al año los bebés menores de 6 meses que no reciben lactancia materna exclusiva más de un millón fallecen y la OMS, reporta que cada 10 niños no son alimentados con leche materna, solo un porcentaje del 38% reciben leche materna por las informaciones que se les da a la madre de familia para el bienestar del menor (OMS/OPS, 2010).

A pesar de que la LM es mayoritaria en casi todo el mundo, se ha visto que a medida que el recién nacido pasa los primeros meses; las madres dejan de lado la lactancia materna. Por tanto, la UNICEF indica de cada 5 niños solo dos reciben LME viniendo a ser el 43%. Los mayores porcentajes el país de Asia con 60 %, África 57 % y en otras localidades solo el 30% recibe lactancia materna. Tal es el caso de Australia, en el 2010, donde alrededor del 90% de las mujeres iniciaron la LM pero a los seis meses solo el 2% continuaban con LME. En Estados

Unidos, el 76 % lo menores de 6 meses recibe leche materna, y Europa con el 16% (OMS/OPS, 2010).

ENDES muestra los factores que llevan a la interrupción de la manera correcta con la lactancia materna siendo así la falta de concientización a las madres, la cultura familiar, el apoyo laboral, lo que van en busca de soluciones rápidas que son las fórmulas pensando que están recibiendo buena alimentación (INEI, 2018).

Todos los recién nacidos son los futuros de la humanidad señalando a los padres la concientización con educación y la responsabilidad de alimentarlos saludablemente con la LME, que garantice su buen desarrollo para prevenir las morbi-mortalidad infantil o la desnutrición (OMS, 2013).

En el servicio de neonatología se observó a mamás que no alimentan adecuadamente con leche materna a sus menores hijos, por falta de conocimiento de cuán importante es durante los primeros meses de vida. Y la técnica correcta de amansamiento ya que es el trabajo que tiene que ser intervenido por enfermería. Por tal motivo, se plantea la siguiente pregunta.

Formulación del problema

Problema general.

¿Cuál es nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres en el Servicio de Neonatología en una clínica privada de Lima, 2020?

Problemas específicos:

Objetivos de la investigación

Objetivo general:

Determinar el nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres en el Servicio de Neonatología en una clínica privada de Lima

Objetivos específicos:

Determinar el nivel de conocimientos en las ventajas de la lactancia materna en madres en el Servicio de Neonatología en una clínica privada de Lima.

Determinar el nivel de conocimientos sobre la composición de la leche materna en el Servicio de Neonatología en una clínica privada de Lima.

Determinar el nivel de conocimientos del mecanismo de producción de lactancia materna en el Servicio de Neonatología en una clínica privada de Lima.

Identificar la técnica de amamantamiento sobre la lactancia materna en el Servicio de Neonatología en una clínica privada de Lima.

Identificar la practica en la higiene durante la lactancia materna en el Servicio de Neonatología en una clínica privada de Lima.

Identificar la practica en la preparación durante la lactancia materna en el Servicio de Neonatología en una clínica privada de Lima.

Identificar la practica en la posición del niño durante la lactancia materna en el Servicio de Neonatología en una clínica privada de Lima.

Identificar la practica en la estimulación durante la lactancia materna en el Servicio de Neonatología en una clínica privada de Lima.

Justificación**Justificación teórica.**

El presente trabajo tiene sustento teórico, debido que se elabora un marco teórico en base a las revisiones bibliográficas actualizadas sobre los niveles de conocimiento, y las prácticas que realizan las madres con respecto a la lactancia materna, debido a esto también se trata de sustentar la investigación en base a la teoría de enfermería; es así que toda la información

proporcionada en este trabajo de investigación, se pondrá a disposición de la sociedad científica de enfermería, para un mejor aporte y generar nuevas ideas de investigación.

Justificación metodológica.

La investigación tiene relevancia metodológica, pues con el propósito de medir las variables de estudios se aplicará instrumentos, dichos cuestionarios serán presentados para futuras investigación, con su respectiva validación respectiva.

Justificación práctica y social.

El presente estudio tiene relevancia práctica y social, debido a que los resultados nos permitirán observar una realidad específica cómo se comportan las variables de estudios, para que posterior a esto, se implemente estrategias por parte de la institución. Así mismo, las madres pondrán recibir la atención de calidad en base a las capacitaciones realizada que se puedan desarrollar en base a los resultados. Las enfermeras podrán observar una realidad objetiva sobre los conocimientos y las prácticas, para desde ese punto se pueda implementar programas educativos para las madres y mejorar si en el caso fuera necesario.

Capítulo II

Desarrollo de las perspectivas teóricas

Antecedentes de la investigación

Melchor & Taipe (2019) realizaron un estudio titulado: “Lactancia materna con actitud y practica en el P.S La Esperanza Huancayo 2018”. Su objetivo fue relación con actitud y práctica de la LME. El método del estudio es cuantitativa observacional de diseño correlacional. La muestra fue de 92 madres con menores de seis meses. El resultado: en cuanto a la actitud el 47 % su actitud es dudosa a la lactancia, el 31 % desfavorable y el 20 % es favorable. El 75% su práctica es inadecuado en la lactancia siendo el 25 % adecuado. La conclusión fue que la mayoría de las madres tienen una actitud y prácticas desfavorables.

Bautista & Díaz (2017) realizan un artículo: Conocimientos y prácticas de LME en mamás adolescentes en el centro de salud de Bagua. Su objetivo fue establecer el nivel de conocimientos y prácticas de la LME. El método del estudio fue descriptivo, de diseño transversal. La muestra fue de 88 madres. Los resultados fueron: el 37% de las madres tienen conocimiento en cuanto a la práctica, el 71 % es inadecuado. Su conclusión fue que la mayoría de las adolescentes no tienen el conocimiento y la práctica para dar de lactar bien a los menores de 6 meses.

Velásquez (2017), en su estudio de Conocimiento y práctica en la LME en madres de bebés menores de 6 meses, en el PS Magdalena Chimbote 2017. Tuvo el objetivo de establecer la relación entre conocimiento y práctica de LME. El método del estudio fue descriptivo, correlacional de tipo cuantitativo. La muestra fue de 130 mamás. El resultado fue el 25% su conocimiento es de nivel alto, el 42 % es de nivel medio y el 23% con nivel bueno. Referente a

la práctica, el 42% es regular y el 34% es malo. En conclusión, tiene relación con el conocimiento y la práctica.

Avendaño & Medrano (2017), en su estudio sobre conocimiento y práctica en LME, en Hospital San Bartolomé 2017. Su objetivo fue establecer el conocimiento y la práctica de LME en mamás primíparas. El método del estudio fue cuantitativo. La muestra fue de 110 mamás. El resultado fue el nivel de conocimiento bueno (100 %) y en práctica el 100 % tiene práctica adecuada. En conclusión, se evidenció que las enseñanzas hacen que tengan un conocimiento adecuado para la lactancia.

Mamani (2017) realizó un estudio titulado: Conocimiento en LME, que asisten a centro de salud de Villa María, Lima 2015. Su objetivo fue establecer el conocimiento de la LME. El tipo de estudio es cuantitativo de diseño no experimental, de corte transversal. La muestra fue de 57 mamás. El resultado, en cuanto al conocimiento, fue 66 % nivel bajo, el 28 % medio y 5% alto. Conclusión: fue que el nivel de su conocimiento de las madres es bajo en la LME.

Sota (2017) realizó un estudio sobre actitudes y prácticas de LME en primerizas Cuzco 2017. Su objetivo fue establecer las actitudes y prácticas de la LME. El diseño del estudio fue descriptivo, de corte transversal. La muestra fue de 156 madres primigestas, los resultados fueron el 51 %, su actitud es bajo; el 38 % están indecisos para la alimentación y el 26 % no creen en la alimentación con leche.

Ruiz (2017) realizó un estudio titulado: Nivel de Conocimiento en LME en puérperas del hospital garay 2016. Su objetivo fue establecer los niveles de conocimiento de LME. El tipo de estudio fue cuantitativo, descriptivo de corte transversal. La muestra fue de 110 madres. El resultado fue de 83 % que han recibido información de LM; el 52 % tienen nivel adecuado de

conocimiento en lactancia. En conclusión, se notó que las puérperas tienen alto nivel de conocimiento en lactancia.

Cuyutupac & Sinche (2016) realizaron un estudio de nivel de conocimiento en LME en madres adolescentes del centro de salud cajas Huancayo diciembre 2015. El objetivo fue establecer los niveles de conocimiento de la LME. El método del estudio fue descriptivo de corte transversal. El resultado fue que el 65 % tiene un nivel bajo en LME; en los beneficios de la leche, el 85 % bajo y el 50 % en amamantamiento. En conclusión, el conocimiento de las madres es nivel bajo.

De Souza, Oliveira, Valentim, Higa, & Nogueira (2015) presentaron un artículo titulado: Prácticas de LME y la administración de líquidos adicionales en Brasil. El objetivo fue conocer la LME de madres que solo dan leche materna y comparar las que dan líquidos adicionales. El método del estudio fue descriptivo, de corte transversal. La muestra fue de 309 madres. El resultado fue 30% administraron líquidos a los bebés antes de que cumplan 6 meses. En conclusión, el conocimiento del concepto que es LME en las madres les hacen tomar decisiones que no llevan una buena alimentación adecuada de su menor hijo se dejan influenciar en las creencias y costumbres.

Geronimo, Magaña, Zenita, Herrera, & Contreras (2014) realizaron un artículo titulado: Conocimiento, actitud y práctica en LM en mamas que se encuentran en pos parto del hospital de tabasco agosto 2013. El objetivo fue determinar los conocimiento con la práctica y actitud de la LM. El tipo de estudio es cuantitativo de corte transversal. La muestra fueron 300 madres. El resultado fue que 67 % tiene conocimiento regular de la LM y el 24 nivel alto y en actitud el 67 % es favorable y 24 % desfavorable; por último, en práctica el 89% dan LME y el 90 %

practicar la LM, por los conocimientos que tienen. Conclusión. La lactancia materna se encontró como una práctica adecuada pese al nivel de conocimiento deficiente.

Guerrero & Vera (2013) realizaron un estudio titulado: Nivel de Conocimiento sobre Lactancia Materna en Madres Adolescentes. Su objetivo fue establecer el nivel de conocimiento, actitud y técnicas en LME en la Fundación Clínica Humanitaria Pablo Jaramillo, durante el período agosto 2012 a enero 2013. Se realizó un estudio descriptivo prospectivo mediante la aplicación de un cuestionario constituido por 26 preguntas, a una muestra de 100 madres adolescentes. Luego de correlacionar y analizar los datos, los resultados, con respecto al nivel de conocimiento sobre la lactancia, fueron los siguientes: el Nivel 1 (malo) corresponde al 55%, el Nivel 2 (regular) al 19%, el Nivel 3 (bueno) al 21% y el Nivel 4 (excelente) al 5 % de la muestra. Por otra parte, la actitud que presenta la madre hacia la práctica de la lactancia, también nos dio datos muy importantes: en el Nivel 1 (malo) se ubica el 1% de la muestra, en el Nivel 2 (regular) el 9%, en el Nivel 3 (bueno), el 26% y en el Nivel 4 (excelente), el 64%. En conclusión, la falta de comunicación clara y precisa, médico y paciente se debe realizar campañas de concientización, recalcar que tan importante es la lactancia materna y además trabajar en lo que respecta al entorno social y familiar, puesto que como se menciona anteriormente.

Bases teorías

Servicio de neonatología

La neonatología es donde se realiza la atención de todo recién nacido ya sea prematuro o a término priorizando el estado de salud del neonato contando con área de UCI neo que se encuentra con profesionales altamente capacitados, con especialidad en el área para atender la complejidad de las enfermedades que puedan padecer los recién nacidos (Ministerio de Sanidad, 2014).

Madres en el servicio de neonatología

La atención al recién nacido en el servicio de neonatología permanece con su madre, para crear un vínculo afectivo con el familia así favoreciendo la interacción con la madre, además el contacto piel a piel si el neonato nació prematuro o con bajo peso se permite el cuidado de madre canguro capacitando a la madre para un ben cuidado del recién nacido (Ministerio de Sanidad, 2014).

Conocimientos

Es un conjunto de representaciones abstractas que se almacenan mediante la experiencia, la adquisición de conocimientos o a través de la observación. Así mismo, esos datos que explicados ordenada y lógicamente y poseen interacción entre los elementos que lo conforman. Para ello, se utiliza la observación y experimentación, todo ello para que los individuos entiendan los fenómenos que suscitan en la naturaleza (Cerón, 2016).

Lactancia materna exclusiva

Es un proceso donde la mamá da de lactar a su bebé después de que nazca donde siendo en ella que recibe los nutrientes y defensas que él bebe necesita para su desarrollo. Así mismo, es cuando él bebe no haya recibido ningún tipo de líquido como leche o agua solo toma su leche materna durante los primeros 6 meses de vida (Mohrbacher, 2012).

Tiene un alto contenido en proteínas y es el alimento perfecto para satisfacer las necesidades del recién nacido. Proporciona gran cantidad de defensas inmunológicas y estimula el desarrollo de su propio sistema inmunológico. Ayuda a reducir la absorción de bilirrubina y los problemas de ictericia y otras enfermedades (Mohrbacher, 2012).

Ventajas de la LM.

La leche materna exclusiva cuenta con todos los micronutrientes que todo niño necesita para su desarrollo y además protege de enfermedades típicas de la infancia, como la neumonía, diarreas (OMS, 2018).

La leche materna exclusiva es el principal alimento de un bebé hasta que este cumpla los 6 meses ya que ayuda en su proceso de crecimiento y desarrollo de un niño sano (Guillen, Benavente, Gonzales, & Chein, 2014).

Recupera el tamaño del útero disminuye el sangrado después del parto, reduce el cáncer de mama, tiene efecto anticonceptivo ahorra el tiempo en la preparación (Blazquez, 2010).

La familia está más unida ya que ambos colaboran en la atención del bebé y no hay una sobre carga de cansancio además es de buena ayuda económica no se está comprando formulas (OMS, 2013a).

Composición de la leche materna.

Es una secreción espesa, que puede ser transparente o amarillenta, se empieza a producir en la mama de la mujer a mediados del embarazo y se excreta durante los primeros días post parto.(Maury et al., 2010).

Es la leche que se producen en el quinto y décimo día después del parto aproximadamente, tiene un mayor contenido de grasa, lactosa y vitaminas hidrosolubles que el calostro por lo tanto, suministra más calorías al recién nacido (OPS, 2011).

La leche madura se produce a partir del décimo día tras el parto en adelante y puede continuar por más de 15 meses (García, 2011).

Mecanismo de producción de LM y Estimulación.

La leche materna es producido por las glándulas mamarias que segrega un líquido conformado por nutrientes, substancias inmunológicas, hormonas, enzimas, factores de crecimiento, células inmunoprotectoras, que la hacen completa la nutrición y para el sistema inmunológico apta para que un niño sea bien alimentado (Maria Aguilar & Fernandez, 2010).

Técnica de amamantamiento.

La observación directa de una mamada es parte fundamental del proceso diagnóstico ante numerosos problemas de la lactancia y un profesional sanitario con experiencia (habitualmente la comadrona o la enfermera) debería observar sistemáticamente una toma durante los tres primeros días posparto, ayudando a la madre a corregir cualquier problema.

1. Postura: es la primera postura que prueban muchas madres, a menudo poco después del nacimiento del bebé. Para empezar, apoya la cabeza del bebé en el ángulo de uno de tus codos, con la nariz de la bebé orientada hacia el pezón del mismo lado que el brazo.

Mamá sentada. sostén la cabeza, el cuello y el hombro del bebé colocando la mano en la base de su cabeza, tal vez necesites utilizar un cojín de lactancia para elevar al bebé hasta tu pezón. Esta posición permite tener un mayor control del agarre al pecho por parte del bebé.

Mamá acostada, en este caso, tanto la postura como la posición son muy útil ya que ayuda en el proceso de amamantamiento. La madre tiene más comodidad se ayuda con un cojín para dar una buena lactancia.

2. Para que se realice un buen agarre, se debe asegurar que el área alrededor del pezón y areola tengan flexibilidad o elasticidad antes del agarre del *niño* para facilitarlo. La estimulación táctil o con sacaleches del pezón para que este mas eréctil antes de

iniciar el agarre o bien para reblandecer el pezón y la areola. Se debe favorecer el agarre y la succión, exprimiendo manualmente unas gotas de leche. Los labios del niño deben tener la boca bien abierta y debe cubrir gran parte de la areola, el labio inferior estará invertido y la lengua acanalada por debajo del pezón.

Succión del bebé: Es un reflejo. Hacia las 18 semanas de embarazo el bebé ya es capaz de succionar, y desde unas semanas antes es capaz de deglutir. No será hasta las 32 semanas de embarazo que estas dos funciones comienzan a coordinarse. Recién hacia las 36 semanas hay una coordinación con la respiración (Instituto Nacional de Perinatología, 2019).

Higiene.

No se debe amamantar al bebé sin haber limpiado antes los pezones con agua solo no se debe utilizar jabones ni otras soluciones y el lavado de manos constante la ducha diaria ayudara también que no haya acumulo de bacterias en el pecho (Aguilar, 2004).

Prácticas

La práctica, o la forma como ésta se entienden, de dar soluciones con alternativas prácticas para resolver cualquier problema (Chaverra, 2013).

Práctica de la madre sobre lactancia materna

Los bebés alimentados con leche materna son capaces de combatir todo tipo de infecciones, ya sean gastrointestinales, infecciones de vías respiratorias, orina, otitis y diarrea. La leche materna estimula el sistema inmune y al buen crecimiento de niño sano.

Sin duda, la práctica de la lactancia materna exclusiva es fundamental, tanto para la madre y el niño. Solo hay que seguir los pasos y procesos correctos (Ministerio de Sanidad, 2017).

Definición conceptual.**Conocimiento**

Es un conjunto de representaciones abstractas que se almacenan mediante la experiencia, la adquisición de conocimientos o a través de la observación; así mismo, esos datos que explicados ordenada y lógicamente poseen interacción entre los elementos que lo conforman. Para ello, se utiliza la observación y experimentación, todo ello para que los individuos entiendan los fenómenos que suscitan en la naturaleza (Cerón, 2016).

Práctica

La práctica, o la forma como esta se entiende, de dar soluciones a diferentes problemas o situaciones con alternativas prácticas para resolver y dar una buena solución (Chaverra, 2013).

Lactancia materna exclusiva

Es un proceso donde la mamá da de lactar a su bebé después de que nazca, siendo en ella que da los nutrientes y defensas que el bebé necesita para su desarrollo; así mismo, es cuando el bebé no haya recibido ningún tipo de líquido como leche o agua solo toma su leche materna durante los primeros 6 meses de vida (Mohrbacher, 2012).

Teoría de enfermería.

Esta teoría, de Mercer, se enfoca en el proceso o cambio que realiza la mujer al momento de quedar embarazada. Va desarrollando la maternidad interactuando con el bebé que va a nacer; se va preparando, adquiriendo conocimientos y los cuidados que va a necesitar para el buen crecimiento y desarrollo del menor. Así mismo, Jonhson menciona que La lactancia materna está dentro del enfoque maternal de la enfermería, que es un proceso interactivo y evolutivo, manifestando que las características psicosociales son importantes para la promoción de la

lactancia materna, manifiestan que la leche humana no es un alimento de niños pobres, sino el alimento de elección para todos los recién nacidos (Raile & Marriner, 2011).

Capítulo III

Metodología

Descripción del lugar de ejecución

El trabajo se ejecutará en una clínica privada de Lima ubicada en el distrito de Santiago de Surco, Av, El Polo. Brinda los servicios de hospitalización en servicios generales, unidad de cuidados intensivos, en adultos, pediátricos y en neonatología; también, cuenta con una entrada para emergencias y consultorios externos, su atención está centrada en pacientes asegurados, y al público en general.

Población y muestra

La población de estudio son todas las madres que tenga sus bebés hospitalizados en el servicio de neonatología, haciendo un total de 188, seleccionados mediante los criterios de inclusión y exclusión.

La muestra estará conformada por 188 madres. Determinado por un muestro censal.

Criterios de inclusión

Madres con bebés hospitalizados en el servicio de Neonatología

Madres que no presenten patologías o dificultades para dar de lactar

Madres que firmen el consentimiento informado

Criterios de exclusión.

Madres que tengan problemas o patologías en las mamas

Madres con bebés presentando alguna patología o restricción

Tipo y diseño de investigación

El trabajo de estudio tiene un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo donde se identifican y se estiman frecuencias y examinan tendencias de la población estadística según las variables de estudio. La investigación sigue un diseño no experimental, a la vez de tipo cuantitativo por ser de carácter numérico que van a ser trabajados en un sistema de procesamientos de datos para la obtención de resultados (Hernández, Fernández, & Baptista, 2018). El diseño de corte transversal se mide en un solo momento, en una población específica de estudio. Es descriptivo porque describe una característica que es el nivel de satisfacción con la atención de enfermería. (Hernández et al., 2018).

Identificación de variables

Variable 1. Conocimiento sobre lactancia materna

Variable 2. Práctica en la lactancia materna

Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala
Conocimiento sobre lactancia materna	Es un conjunto de representaciones abstractas que se almacenan mediante la experiencia, la adquisición de conocimientos o a través de la observación así mismo Es datos que explicados ordenada y lógicamente y poseen interacción entre los elementos que lo conforman.	Conocimiento de mamás puérperas sobre la LME los indicadores. Bueno de 18-23; Regular de 7-17: Bajo de 0-6	Lactancia materna exclusiva Ventajas de la LM. Composición de la leche materna. Mecanismo de producción de LM. Técnica de amamantamiento	Lactancia materna exclusiva Ventajas de la LM. Composición de la leche materna. Mecanismo de producción de LM. Técnica de amamantamiento.	Nominal Correcto Incorrecto
Prácticas sobre lactancia materna	La práctica, o la forma como ésta se entienden, de dar soluciones a diferentes problemas o situaciones con alternativas prácticas para resolver y dar una buena solución. (Chaverra, 2013)	Habilidades y destrezas de las mamás en el momento del amamantamiento. adecuado 11 – 19: Inadecuado de 0-10	Higiene. Preparación. Posición Estimulación. Evaluación	Higiene. Preparación. Posición Estimulación. Evaluación	Nominal Aplica No aplica

Técnica e instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de datos, se utilizó la encuesta de Fonseca (2004). El cuestionario tiene 23 preguntas con respuestas múltiples agrupadas en 5 dimensiones y es adaptado por el investigador; este instrumento, también fue utilizado por Rocano (2016) y fue validado por 10 licenciados de enfermería especialista en neonatología con una aceptación de 99%. Para la confiabilidad se realizó una prueba piloto en 10 mamás; el alfa de Crombach es de 0.8 a 0.9. Los puntajes para las preguntas de conocimiento fue 0 incorrecto y 1 correcto, con escala de Bueno de 18-23; Regular de 7-17; Bajo de 0-6

Para la práctica se utilizó la técnica de la observación. De referencia del estudio de Fonseca, y Cols. (2004); utilizado en el investigación de Rocano, (2016), el instrumento consto por 19 preguntas dicotómicas con respuestas 1 si cumple y 0 no cumple para su validación fue a través de juicios de expertos con la aceptación del 90% y la confiabilidad fue a través de Kuder Richardson; 0.7 lo que refiere que es confiable.

Para fines de la investigación, el instrumento es llevado a validación mediante jueces expertos, quienes lo conformaron 5 expertos, para medir el grado de concordancia se aplicó la fórmula de V de Aiken teniendo como valor de 1: para la confiabilidad estadística el instrumento se aplicó a una muestra piloto, y se utilizó como prueba estadística KR20 para ambos instrumentos, teniendo como resultado, para conocimientos: $KR20=0.76$ y para prácticas $KR20=0.77$; lo cual nos muestra que los instrumentos son confiables estadísticamente.

Proceso de recolección de datos

La obtención de los datos y la aplicación de los instrumentos se realizará mediante un cronograma establecido en el trabajo, así como también se tomará en cuenta los permisos de autorización que se obtendrán por parte de la administración de la institución, así como de la jefa

del departamento, posterior a ello se realizará, las coordinaciones pertinentes con la jefa del servicio y la enfermera responsable, de cada turno, para la aplicación de los instrumentos una vez entregado a las madres e considerara entre 10 a 15 minutos para la aplicación de cada instrumento, con su consentimiento.

Procesamiento y análisis de datos

Para sintetizar, la información se codificará e ingresará los datos de las encuestas sobre nivel de satisfacción y calidad del cuidado del enfermero que brinda a las madres que asistan con su menor hijo al consultorio de crecimiento y desarrollo 2020. Con el procesamiento del programa estadístico spss versión 23 se graficarán con tablas y gráficos para ser analizados, los resultados se expresará en una estadística descriptiva, es así que se utilizaran tablas de frecuencias y si es necesario las medidas de tendencia central.

Consideraciones éticas

En el presente estudio de investigación se tendrá en cuenta las siguientes consideraciones éticas, primando los siguientes principios: Beneficencia hacer el bien y evitar el daño o malo para el sujeto o para la sociedad la enfermera que atiende a los niños debe ser con empatía creando un entorno de confianza; así mismo, con los padres La autonomía, al llevar a cabo el estudio se solicitará el consentimiento informado a los padres de familia brindándole la información solicitada del estudio de la misma manera, se respetará su derecho de privacidad con la confidencialidad siendo anónimo sus respuestas otorgadas y por último la justicia.

Capítulo IV

Administración del proyecto de investigación

Cronograma de ejecución

Indicadores	Línea de tiempo			
	Enero	Febrero	Marzo	Abril
Planteamiento del problema y objetivos	X			
Elaboración del marco teórico	X			
Elaboración de la metodología	X			
Elaboración de los aspectos administrativos		X		
confiabilidad estadística de instrumentos			X	
solicitud de asesor				X
Dictaminación del proyecto				X
Revisión lingüista				X
Sustentación				X

Presupuesto

Concepto	Unidades	Precio unitario.	Precio total
Recursos			
Humanos:		<i>Sub total</i>	<i>S/8,400.00</i>
Investigador	1	S/2,000.00	S/2,000.00
Asesor	1	S/2,500.00	S/2,500.00
Estadístico	1	S/800.00	S/800.00
Asesor Metodología	1	S/500.00	S/500.00
Revisor de redacción.	1	S/500.00	S/500.00
Trabajadores de Campo	1	S/300.00	S/300.00
Capacitación.	4	S/250.00	S/1,000.00
Toma de datos	8	S/100.00	S/800.00
Útiles de escritorio:		<i>Sub total</i>	<i>S/250.00</i>
Útiles de oficina	Varios	S/250.00	S/250.00
Servicios:		<i>Sub total</i>	<i>S/5,116.50</i>
Internet (por hora)	100	S/1.00	S/100.00
Tipeo de proyecto (por hoja)	70	S/1.50	S/105.00
Impresiones (trabajo completo)	15	S/0.10	S/1.50
Fotocopias	100	S/0.10	S/10.00
Movilidad (por viaje)	30	S/30.00	S/900.00
Refrigerio (por persona y viaje)	60	S/25.00	S/1,500.00
Publicación	1	S/2,500.00	S/2,500.00
		Total	S/13,766.50

Referencias

- Aguilar, M. (2004). *Lactancia materna*. Madrid: Elsevier.
- Aguilar, Maria, & Fernandez, M. (2010). Lactancia materna exclusiva. *Revista de La Facultad de Medicina (Mèxico)*, 50(4), 174–178.
- Avendaño, M., & Medrano, K. (2017). *Conocimiento Y Práctica Sobre Lactancia Materna Exclusiva Que Tienen Las Madres Adolescentes Primíparas En Un Hospital Nacional - 2017*. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Retrieved from http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/853/Conocimiento_AvendanoSilva_Mirley.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Ayerra, A., Zabau, J., Adan, S., & Barricarte, L. (2019). Anatomía y fisiología de la lactancia materna - Ocronos - Editorial Científico-Técnica. Retrieved August 9, 2020, from <https://revistamedica.com/anatomia-fisiologia-lactancia-materna/>
- Bautista, Y., & Díaz, I. (2017). Conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes que asisten al Centro de Salud de Bagua. *Revista Enfermería Herediana*, 10(1), 14. <https://doi.org/10.20453/renh.v10i1.3126>
- Blazquez, M. (2010). Ventajas de la lactancia materna. *Rev. Soc. Boliv. Pediatr*, 30(1), 44–49.
- Cerón, A. (2016). Cuatro niveles de conocimiento en relación a la ciencia . Una propuesta taxonómica. *CIENCIA Ergo-Sum*, 24(1), 83–90.
- Chaverra, E. (2013). Una aproximación al concepto de práctica en la formación de profesionales en educación física Beatriz Elena Chaverra Fernández 1. *Scielo*, 50, 1–7. Retrieved from <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/206-unaaproximacion.pdf>
- Cuyutupac, A., & Sinche, R. (2016). *Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en madres*

adolescentes del Centro de Salud de San Agustín Cajas de Julio - Diciembre del 2015.

Universidad Peruana del Centro.

De Souza, A., Oliveira, C., Valentim, E., Higa, R., & Nogueira, L. (2015). Prácticas de lactancia materna exclusiva reportadas por las madres y la introducción de líquidos adicionales.

Revista Latino-Americana de Enfermagem, 23(2), 283–290. <https://doi.org/10.1590/0104-1169.0141.2553>

García, R. (2011). Composición e inmunología de la leche humana. *Acta Pediatr Mex*, 32(4), 223–230. Retrieved from www.nietoeditore.com.mx

Geronimo, R., Magaña, M., Zenita, E., Herrera, Y., & Contreras, J. (2014). Conocimiento, actitud y práctica sobre la lactancia materna en mujeres en periodo posparto de un hospital de tercer nivel. *Salud En Tabasco*, 20(1), 14–20.

Guerrero, J., & Vera, J. (2013). *Nivel de Conocimiento sobre lactancia en madres adolescentes*. Universidad del Azuay. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2014.08.002>

Guillen, C., Benavente, L., Gonzales, J., & Chein, S. (2014). Beneficios de la leche y lactancia materna como factor importante del crecimiento y desarrollo del niño y su relación con el órgano de la boca. *Odontología Sanmarquina*, 8(1), 46–51.

Hernández, S., Fernández, C., & Baptista, L. (2018). *Metodología de la investigación* (4th ed.).

Mexico: McGraw-Hill. Retrieved from

https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/1033525612-mtis_sampieri_unidad_1-1.pdf

INEI. (2018). Encuesta demográfica y de Salud Familiar, Lactancia materna. Retrieved August 3, 2020, from <https://www.inei.gob.pe/>

Instituto Nacional de Perinatología. (2019). Técnica correcta de lactancia materna Guía visual. Mexico D.F: Instituto Nacional de Perinatología.

- Mamani, S. (2017). *Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva que tienen las madres que acuden al servicio de crecimiento y desarrollo del Centro Materno Infantil José Gálvez - Villa María del Triunfo, Lima 2015*. Universidad Privada Arzobispo Loayza.
- Maury, E., Sequera, S., Sánchez, D., Bravo, A., Romero, M., & Vizcarra, M. (2010). Variaciones en la composición proteica de la leche materna madura durante el almacenamiento por congelación. *Pediatr. (Asunción)*, 37(3), 187–194.
- Melchor, M., & Taipe, H. (2019). *Actitud y práctica de lactancia materna exclusiva en madres usuarias del Puesto de Salud La Esperanza, Huancayo, 2018*. Universidad Peruana los Andes. Retrieved from file:///C:/Users/Usuario/Documents/tesis/3era.pdf
- Ministerio de Sanidad. (2014). Unidades de neonatología. Estándares y recomendaciones de calidad. Madrid: Ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad centro de publicaciones. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Ministerio de Sanidad. (2017). Guía para las madres que amamantan. *Grupo de Trabajo de La Guía de Práctica Clínica Sobre Lactancia Materna*. Madrid: Gobierno Vasco. Retrieved from <http://portal.guiasalud.es/web/guest/gpc-sns>
- Mohrbacher, N. (2012). " Exclusive Breastfeeding: The Mother's Perspective & Beyond " Selected Bibliography. *Pediatrics Cochrane Database of Systematic Reviews Pediatrics Pediatrics*, 1293(1301), 827–8411. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD003517.pub2>
- OMS/OPS. (2010). *La alimentación del lactante y del niño pequeño*. Wahington: Organización Panamericana de la Salud.
- OMS. (2013a). La lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses es lo mejor para todos los niños.
- OMS. (2013b). Lactancia materna exclusiva. Retrieved August 3, 2020, from

https://www.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/

OMS. (2018). Lactancia materna. Retrieved August 9, 2020, from

https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/newborn/nutrition/breastfeeding/es/

OPS. (2011). Composición de la leche humana. Washington: Paho.

Raile, M., & Marriner, A. (2011). *Modelos y teorías en enfermería*. Barcelona. Elsevier.

<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Rocano, N. (2016). *Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres puérperas del Hospital III, Essalud Cimbote-2016*. Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Ruiz, P. (2017). *Nivel de Conocimiento sobre Lactancia Materna Exclusiva en puérperas del Hospital César Garayar García, Mayo 2016*. Universidad Científica del Perú.

Sota, L. (2017). *Actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres primerizas que acuden al Hospital Antonio Lorena - Cusco 2017*. Universidad Andina del Cusco. Retrieved from http://190.119.204.136/bitstream/UAC/1156/3/Liseth_Tesis_bachiller_2017.pdf

Velasquez, C. (2017). *Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, Puesto de Salud Magdalena Nueva, Chimbote, 2017*.

Universidad INca Garcilaso de la Vega. Retrieved from

<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/344>

Apéndice

Apéndice A. Instrumentos de recolección de datos

ENCUESTA SOBRE CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA MATERNA

A continuación lea detenidamente las preguntas planteadas y responda con un aspa (X), “la alternativa” (una sola) que crea correcta. Recuerde que ésta encuesta es confidencial, por lo que le pedimos la mayor sinceridad posible y desde ya, se agradece su valiosa colaboración que será muy importante para el estudio.

Aspectos sociodemográficos:

Edad....

Grado de instrucción

- a. Primaria
- b. Secundaria
- c. Superior incompleta
- d. Superior completa

Estado civil

- a. Soltera

- b. Casada
- c. Conviviente
- d. Divorciada/separada

Ocupación:

- a. Ama de casa
- b. Obrera
- c. Empleada
- d. Otros

Conocimientos sobre lactancia materna:

1. ¿Qué es lactancia materna exclusiva?
 - a. Alimentar a mi bebé con leche de mi pecho y agüitas de tiempo
 - b. Alimentación de mi bebé con leche de mi pecho mas fórmula láctea
 - c. Significa alimentación del bebé solo con leche de mi pecho.
 - d. Ninguno
2. ¿Cuánto tiempo debe dar lactancia materna exclusiva a su bebé?
 - a. 4 meses.
 - b. 6 meses.
 - c. 8 meses.
 - d. No sabe.
3. ¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna exclusiva para su bebé?
 - a. Es muy nutritivo, previene de enfermedades.
 - b. Solo calma el hambre y la sed del niño.
 - c. Económico, seguro.
 - d. No ofrece ventajas.
4. ¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna para usted como madre?
 - a. Permite continuar con la antigua tradición de amamantar.
 - b. Involución del útero, anticonceptivo
 - c. Retrasa la menstruación y previene el cáncer de mama.
 - d. Ninguno
5. ¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna para la familia?
 - a. Económico, crea lazos de amor
 - b. Mantiene unidos a los padres.
 - c. Previene de infecciones
 - d. Ninguno.
6. ¿Sabe Ud. qué es el calostro?
 - a. Leche amarilla que se produce los primeros tres días luego del parto
 - b. Leche amarilla que se produce entre el cuarto y quinto día post parto.
 - c. Leche amarilla con alto contenido de azúcares
 - d. No sabe.
7. ¿Cuál es el principal componente del calostro?
 - a. Rica en vitaminas.

- b. Abundantes proteínas.
 - c. Abundantes defensas naturales.
 - d. No sabe.
8. ¿Qué nutrientes contiene la leche materna?
- a. Vitaminas, minerales y grasas.
 - b. Contiene agua y minerales.
 - c. No contiene grasas.
 - d. No sabe.
9. ¿Conoce cómo (mecanismo) se produce la leche materna?
- a. Succión – liberación de hormonas – producción y liberación de LM
 - b. Succión – estimulación de glándulas mamarias.
 - c. Succión – eliminación de hormonas que producen leche
 - d. No sé.
10. ¿Principal acción para que el pecho produzca más leche?
- a. Alimentare bien
 - b. Que el niño succione el pecho.
 - c. Tomar abundante agua.
 - d. No sé.
11. ¿Cuál es la frecuencia en que debe de alimentar al bebé?
- a. Cada dos horas.
 - b. Cada tres horas.
 - c. A libre demanda.
 - d. A cada instante.
12. ¿Cuánto tiempo debe durar una mamada?
- a. Hasta que sienta que los pechos se vaciaron.
 - b. Hasta que el bebé se quede dormido.
 - c. Todo el tiempo que quiera mamar.
 - d. Alrededor de 15 a 20 minutos en cada seno.
13. ¿Por qué es necesario el bebé mame bien un seno?
- a. Así ingiere la leche de encima y del fondo del seno.
 - b. Se asegura no tenga dolores de barriga.
 - c. Porque así se dormirá más rápido.
 - d. Se asegura que la madre no engorde.
14. ¿Cuáles son las consecuencias de la poca duración de la mamada?
- a. Al no mamar toda la leche del seno el niño no crecerá adecuadamente.
 - b. La leche de inicio tiene alto contenido de lactosa, es muy probable que mas tarde le dé cólico de gases.
 - c. Por el alto contenido de grasas y calorías, el bebé ganará peso y talla.
 - d. El bebé se sentirá muy satisfecho por lo que dormirá adecuadamente.
15. ¿Cuáles son los resultados de una mamada duradera?
- a. El bebé será más dormilón.
 - b. Ya no dolerán los senos.
 - c. El bebé ganará peso y talla.
 - d. El bebé se sentirá muy satisfecho.
16. Al iniciar la tetada de mi bebé, debo comenzar por:
- a. Ofrecer el pecho que mamó último en la mamada anterior
 - b. Ofrecer el pecho que mamó primero en la mamada anterior.
 - c. Cualquiera de los senos, es igual.
 - d. No sabe.
17. ¿Cuál de éstas posiciones es la más correcta para amamantar al bebé?

- a. Sentada, con la espalda apoyada en la silla o cama, cargo a mi bebé de costado, con la cabecita mirando a mi seno, mientras su cuerpecito es sostenido por mi brazo.
 - b. Sentada, mi bebé acostado sobre mis piernas y dejo caer (colgar) mi seno para que el bebé lo coja.
 - c. Posición de rodillas y los codos apoyados sobre la cama, para dejar caer mis senos y el bebé lo coja.
 - d. En cama, de costado y mi bebé recostado boca arriba
18. ¿Cuál es la correcta forma de sostener el seno con la mano?
- a. En forma de C: pulgar sobre el pezón y cuatro dedos por debajo del pezón.
 - b. En forma de tijera: el pulgar y dedo índice por encima del pezón y tres dedos por debajo del pezón.
 - c. Se debe coger con los cinco dedos por encima del pezón para evitar que el seno tape la nariz del bebé y se pueda ahogar
 - d. No sabe.
19. ¿Cuál es la forma correcta en que el bebé debe coger el pezón con la boca?
- a. Debe coger solo el pezón
 - b. Debe coger toda la areola
 - c. Debe coger todo el pezón sin la areola.
 - d. No sabe.
20. ¿Cuáles son los signos de mal agarre del pezón?
- a. Cuando hay ruido y dolor.
 - b. Cuando el bebé llora.
 - c. Cuando el bebé succiona con dificultad.
 - d. No sabe.
21. Durante el amamantamiento, ¿qué acciones importantes debo realizar?
- a. Hablar, acariciar, cantar a mi bebé.
 - b. Hacerle cosquillitas para que se sienta feliz.
 - c. No dejar que se duerma hasta que mame lo suficiente.
 - d. Debo molestarlo para mantenerlo succionando.
22. Al finalizar la mamada, debo realizar:
- a. Limpiar la boca del bebé.
 - b. Favorecer la eliminación de gases.
 - c. Cambiar el pañal al bebé.
 - d. No sabe.
23. ¿Cuál es la posición adecuada para dormir luego de mamar:
- a. Boca arriba para evitar que se pueda ahogar
 - b. De costado, así evito que se ahogue con su leche.
 - c. De cúbito ventral (boca arriba), para evitar que se mueva y se voltee
 - d. No sabe

Gracias por su participación

GUIA DE OBSERVACIÓN SOBRE PRÁCTICA DE LA LACTANCIA MATERNA

Elaborado por Lic. Nhuria Rocano Susanibar (2013)

#	Ítems	Cumple	No cumple
1	Lavado de manos.		
2	Limpieza de los pezones y/o las mamas.		
3	Masajea las mamas.		
4	Ejercita los pezones si es necesario.		
5	Adopta una adecuada posición para amamantar sentada o recostada.		
6	Sostiene al bebé adecuadamente (cabeza en flexura y bebé de costado con pecho y barriga en contacto con pecho y barriga de la madre).		
7	Estimula el agarre del pezón.		
8	Sostiene el seno con la mano en forma de C.		
9	Observa y corrige el agarre del pezón (areola/labios evertidos).		
10	Habla con su niño, lo acaricia, lo mantiene despierto.		
11	Estimula al bebé cuando éste deja de succionar.		
12	Observa flacidez de mama y mide el tiempo.		
13	Retira el pezón, colocando el dedo meñique en la boca del bebé		
14	Facilita la salida de gases en posiciones adecuadas.		
15	Cambia de seno para amamantar al RN.		
16	Estimula al niño para que continúe succionando.		
17	Estimula la eliminación de gases del bebé.		
18	Coloca al niño en posición lateral para dormir.		
19	Inicia la lactancia por el último seno amamantado anteriormente.		

Apéndice B. Validez de los instrumentos

Lima, 10 de octubre del 2020

Estimado (a):

Isabel Esperanza Pumarrumi Lormán.

Presente:

Me dirijo a usted con la finalidad de solicitar su valiosa colaboración en calidad de JUEZ (a) para validar el contenido de un instrumento de investigación para poder optar el grado de Especialista en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. El instrumento que lleva por título: **“Nivel de Conocimientos y Prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres en el Servicio de Neonatología de la Clínica Montesur, 2020”**

Para dar cumplimiento a lo anteriormente expuesto se hace entrega formal de la operacionalización de variables involucradas en el estudio, las tablas de especificaciones respectivas, el cuestionario y los dos formatos de validación, el cual deberá llenar de acuerdo a sus observaciones, a fin de orientar y verificar la claridad, congruencia, adecuación contextual de las palabras y el dominio de los contenidos de los diversos ítems de los cuestionarios.

Agradezco de antemano su receptividad y colaboración. Su apoyo me permitirá adquirir habilidades y competencias profesionales y científicas que forman parte de los requerimientos para optar el grado de Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos.

Quedo de Ud. en espera del feedback respectivo para el presente trabajo académico.

Muy Atentamente:



Silvana Cristina Fortunata Zuñiga Ramos
Enfermera

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar el Nivel de Conocimientos y Prácticas sobre lactancia materna exclusiva el mismo será aplicado a madres en el Servicio de Neonatología de la Clínica Montesur de la ciudad de Lima Metropolitana, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: ENCUESTA SOBRE CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA MATERNA Y GUIA DE OBSERVACIÓN SOBRE PRÁCTICA DE LA LACTANCIA MATERNA, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

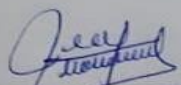
Juez N°: 01

Fecha actual: 10/10/2020

Nombres y Apellidos del Juez: Isabel Esperanza Pumarrumi Cormán.

Institución donde labora: Hospital de Emergencias Ulla EL Salvador.

Años de experiencia profesional o científica: 7 años


Firma del Juez.

Pumarrumi Cormán I.
LIC. ENFERMERIA
CEP. 70922
REE: 23143

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva de asunto que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 10/10/2020


Valido por: Lic Isabel Pumarrumi Cormán.

.....
Pumarrumi Cormán I
LIC. ENFERMERIA
CEP 70922
REE: 23143

**LISTA DE EVALUACIÓN SOBRE CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA MATERNA (Versión 1.1)
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

DIMENSIÓN	N°	Items	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	1	¿Qué es lactancia materna exclusiva?	✓		✓						
	2	¿Cuánto tiempo debe dar lactancia materna exclusiva a su bebé?	✓		✓						
	3	¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna exclusiva para su bebé?	✓		✓						
	4	¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna para usted como madre?	✓		✓						
	5	¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna para la familia?	✓		✓						
	6	¿Sabe Ud. qué es el calostro?	✓		✓						
	7	¿Cuál es el principal componente del calostro?	✓		✓						
	8	¿Qué nutrientes contiene la leche materna?	✓		✓						
	9	¿Conoce cómo (mecanismo) se produce la leche materna?	✓		✓						
	10	¿Principal acción para que el pecho produzca más leche?	✓		✓						
	11	¿Cuál es la frecuencia en que debe de alimentar al bebé?	✓		✓						
	12	¿Cuánto tiempo debe durar una mamada?	✓		✓						
	13	¿Por qué es necesario el bebé mame bien un seno?	✓		✓						
	14	¿Cuáles son las consecuencias de la poca duración de la mamada?	✓		✓						
	15	¿Cuáles son los resultados de una mamada duradera?	✓		✓						
	16	Al iniciar la tetada de mi bebé, debo comenzar por:	✓		✓						
	17	¿Cuál de estas posiciones es la más correcta para amamantar al bebé?	✓		✓						
	18	¿Cuál es la correcta forma de sostener el seno con la mano?	✓		✓						
	19	¿Cuál es la forma correcta en que el bebé debe coger el pezón con la boca?	✓		✓						
	20	¿Cuáles son los signos de mal agarre del pezón?	✓		✓						
	21	Durante el amamantamiento, ¿qué acciones importantes debo realizar?	✓		✓						
	22	Al finalizar la mamada, debo realizar:	✓		✓						
	23	Cuál es la posición adecuada para dormir luego de mamar	✓		✓						

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.
² Todas las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto.
³ El ítem tiene relación con el constructo (satisfacción de la paciente pos operada sobre el manejo del dolor).
⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques).


 Juan Carlos Escobar
 C.E. Psicología
 Universidad del Cauca

**LISTA DE EVALUACIÓN SOBRE PRÁCTICA DE LA LACTANCIA MATERNA (Versión 1.1)
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACIÓN DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

DIMENSIÓN	N°	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	1	Lavado de manos.	✓		✓		✓		✓		
	2	Limpieza de los pezones y/o las mamas.	✓		✓		✓		✓		
	3	Masajea las mamas.	✓		✓		✓		✓		
	4	Ejercita los pezones si es necesario.	✓		✓		✓		✓		
	5	Adopta una adecuada posición para amamantar sentada o recostada.	✓		✓		✓		✓		
	6	Sostiene al bebé adecuadamente (cabeza en flexura y bebé de costado con pecho y barriga en contacto con pecho y barriga de la madre).	✓		✓		✓		✓		
	7	Estimula el agarre del pezón.	✓		✓		✓		✓		
	8	Sostiene el seno con la mano en forma de C.	✓		✓		✓		✓		
	9	Observa y corrige el agarre del pezón (areola/labios evertidos).	✓		✓		✓		✓		
	10	Habla con su niño, lo acaricia, lo mantiene despierto.	✓		✓		✓		✓		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

² El ítem tiene relación con el constructo (satisfacción de la paciente pos operada sobre el manejo del dolor)

³ Todas las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques)


Pumiattumi Cormán I
 LIC. ENFERMERIA
 CEP. 70922
 044-23113

Lima, 10 de octubre del 2020

Estimado (a):

Dra Wendy Elizabeth Caldas Coronado (Esp. Cuidado del Neonato)

Presente:


Me dirijo a usted con la finalidad de solicitar su valiosa colaboración en calidad de JUEZ (a) para validar el contenido de un instrumento de investigación para poder optar el grado de Especialista en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. El instrumento que lleva por título: **“Nivel de Conocimientos y Prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres en el Servicio de Neonatología de la Clínica Montesur, 2020”**

Para dar cumplimiento a lo anteriormente expuesto se hace entrega formal de la operacionalización de variables involucradas en el estudio, las tablas de especificaciones respectivas, el cuestionario y los dos formatos de validación, el cual deberá llenar de acuerdo a sus observaciones, a fin de orientar y verificar la claridad, congruencia, adecuación contextual de las palabras y el dominio de los contenidos de los diversos ítems de los cuestionarios.

Agradezco de antemano su receptividad y colaboración. Su apoyo me permitirá adquirir habilidades y competencias profesionales y científicas que forman parte de los requerimientos para optar el grado de Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos.

Quedo de Ud. en espera del feedback respectivo para el presente trabajo académico.

Muy Atentamente:



Silvana Cristina Fortunata Zuñiga Ramos
Enfermera

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar el **Nivel de Conocimientos y Prácticas sobre lactancia materna exclusiva** el mismo será aplicado a **madres en el Servicio de Neonatología de la Clínica Montesur** de la ciudad de Lima Metropolitana, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: **ENCUESTA SOBRE CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA MATERNA Y GUIA DE OBSERVACIÓN SOBRE PRÁCTICA DE LA LACTANCIA MATERNA**, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

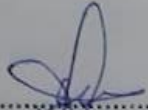
Juez N°: 02

Fecha actual: 11-10-2020

Nombres y Apellidos del Juez: Wendy Elizabeth Caldas Coronado

Institución donde labora: Hospital de Emergencias de Villa el Salvador

Años de experiencia profesional o científica: 8 años

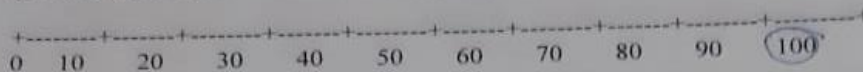

.....
Lic. Enf. Wendy E.
Caldas Coronado
Firma de 68938

Rec. 017807

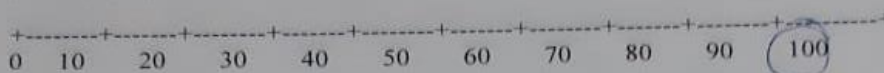
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

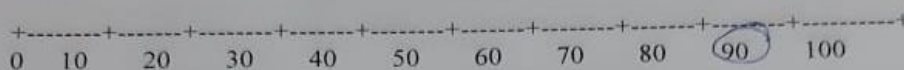
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



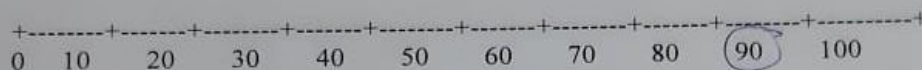
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



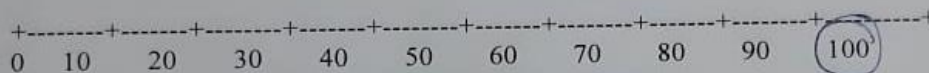
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva de asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

Cuenta con las preguntas correctas, solo mejorar en la redacción

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Pregunta número 5; Es repetitiva,

Fecha: 11-10-2020

Valido por: Lic Wendy Caldas Coronado

Lic. Enf. Wendy E.
Caldas Coronado
CEP. 068958
RIS: 017807

LISTA DE EVALUACIÓN SOBRE PRÁCTICA DE LA LACTANCIA MATERNA (Versión 1.1)
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACIÓN DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

DIMENSIÓN	N°	Items	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	1	Lavado de manos.	✓		✓		✓		✓		
	2	Limpieza de los pezones y/o las mamas.	✓		✓		✓		✓		
	3	Masajea las mamas.	✓		✓		✓		✓		
	4	Ejercita los pezones si es necesario.	✓		✓		✓		✓		
	5	Adopta una adecuada posición para amamantar sentada o recostada.	✓		✓		✓		✓		
	6	Sostiene al bebé adecuadamente (cabeza en flexura y bebé de costado con pecho y barriga en contacto con pecho y barriga de la madre).	✓		✓		✓		✓		
	7	Estimula el agarre del pezón.	✓		✓		✓		✓		
	8	Sostiene el seno con la mano en forma de C.	✓		✓		✓		✓		
	9	Observa y corrige el agarre del pezón (areola/labios evertidos).	✓		✓		✓		✓		
	10	Habla con su niño, lo acaricia, lo mantiene despierto.	✓		✓		✓		✓		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del item.
² El item tiene relación con el constructo (satisfacción de la paciente pos operada sobre el manejo del dolor)
³ Todas las palabras del item son usuales en nuestro contexto
⁴ El item evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques)



 05/08/2010
 Lic. E. María M. Y. Calpep CC
 608210.158

**LISTA DE EVALUACIÓN SOBRE CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA MATERNA (Versión 1.1)
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACIÓN DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

DIMENSIÓN	N°	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	1	¿Qué es lactancia materna exclusiva?	✓		✓		✓		✓		
	2	¿Cuánto tiempo debe dar lactancia materna exclusiva a su bebé?	✓		✓		✓		✓		
	3	¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna exclusiva para su bebé?	✓		✓						
	4	¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna para usted como madre?									Repetir
	5	¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna para la familia?	✓		✓		✓		✓		
	6	¿Sabe Ud. qué es el calostro?	✓		✓		✓		✓		
	7	¿Cuál es el principal componente del calostro?	✓		✓		✓		✓		
	8	¿Qué nutrientes contiene la leche materna?	✓		✓		✓		✓		
	9	¿Conoce cómo (mecanismo) se produce la leche materna?	✓		✓		✓		✓		
	10	¿Principal acción para que el pecho produzca más leche?	✓		✓		✓		✓		
	11	¿Cuál es la frecuencia en que debe de alimentar al bebé?	✓		✓		✓		✓		Hacer dibujos
	12	¿Cuánto tiempo debe durar una mamada?	✓		✓		✓		✓		
	13	¿Por qué es necesario el bebé mame bien un seno?	✓		✓		✓		✓		
	14	¿Cuáles son las consecuencias de la poca duración de la mamada?	✓		✓		✓		✓		
	15	¿Cuáles son los resultados de una mamada duradera?	✓		✓		✓		✓		
	16	Al iniciar la tetada de mi bebé, debo comenzar por:	✓		✓		✓		✓		
	17	¿Cuál de estas posiciones es la más correcta para amamantar al bebé?	✓		✓		✓		✓		
	18	¿Cuál es la correcta forma de sostener el seno con la mano?	✓		✓		✓		✓		
	19	¿Cuál es la forma correcta en que el bebé debe coger el pezón con la boca?	✓		✓		✓		✓		
	20	¿Cuáles son los signos de mal agarre del pezón?	✓		✓		✓		✓		
	21	¿Cuáles son los signos de mal agarre del pezón?	✓		✓		✓		✓		
	22	Durante el amamantamiento, ¿qué acciones importantes debo realizar?	✓		✓		✓		✓		
	23	Al finalizar la mamada, debo realizar: Cuál es la posición adecuada para dormir luego de mamar	✓		✓		✓		✓		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.
² El ítem tiene relación con el constructo (satisfacción de la paciente por operada sobre el manejo del dolor)
³ Todas las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto
⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques)



 Lic. Eni C. Calderín

 C.A.P. 0166

Lima, 10 de octubre del 2020

Estimado (a):

TATIANA DENNIS LIERO MEZA

Presente:

Me dirijo a usted con la finalidad de solicitar su valiosa colaboración en calidad de JUEZ (a) para validar el contenido de un instrumento de investigación para poder optar el grado de Especialista en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. El instrumento que lleva por título: **“Nivel de Conocimientos y Prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres en el Servicio de Neonatología de la Clínica Montesur, 2020”**

Para dar cumplimiento a lo anteriormente expuesto se hace entrega formal de la operacionalización de variables involucradas en el estudio, las tablas de especificaciones respectivas, el cuestionario y los dos formatos de validación, el cual deberá llenar de acuerdo a sus observaciones, a fin de orientar y verificar la claridad, congruencia, adecuación contextual de las palabras y el dominio de los contenidos de los diversos ítems de los cuestionarios.

Agradezco de antemano su receptividad y colaboración. Su apoyo me permitirá adquirir habilidades y competencias profesionales y científicas que forman parte de los requerimientos para optar el grado de Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos.

Quedo de Ud. en espera del feedback respectivo para el presente trabajo académico.

Muy Atentamente:



Silvana Cristina Fortunata Zuñiga Ramos
Enfermera

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar el Nivel de Conocimientos y Prácticas sobre lactancia materna exclusiva el mismo será aplicado a madres en el Servicio de Neonatología de la Clínica Montesur de la ciudad de Lima Metropolitana, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: **ENCUESTA SOBRE CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA MATERNA Y GUIA DE OBSERVACIÓN SOBRE PRÁCTICA DE LA LACTANCIA MATERNA**, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 03

Fecha actual: 11-10-2020

Nombres y Apellidos del Juez: Takana Dennis Licera Meza

Institución donde labora: HCVES

Años de experiencia profesional o científica: 6 años

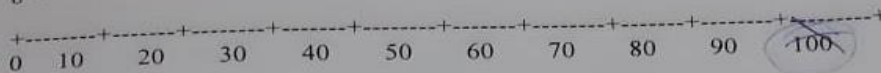

LIC. TATIANA LICERAMEZA
CEP 69109 RGE: 70204

Firma del Juez.

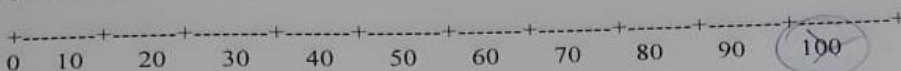
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sirvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

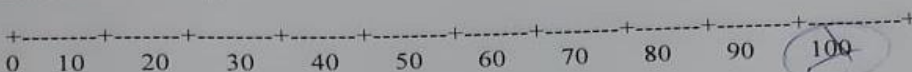
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



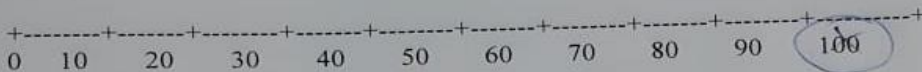
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



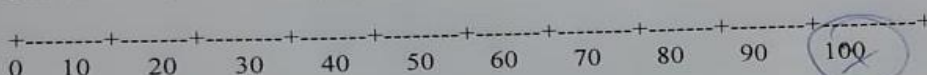
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 11-10-20

Valido por: Tatiana Licera Meza


 LIC TATIANA LICERA MEZA
 CEP 88108
 REG 20204

LISTA DE EVALUACIÓN SOBRE CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA MATERNA (Versión 1.1)
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACIÓN DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

DIMENSIÓN	N°	Items	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	1	¿Qué es lactancia materna exclusiva?	X		X		X		X		
	2	¿Cuánto tiempo debe dar lactancia materna exclusiva a su bebé?	X		X		X		X		
	3	¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna exclusiva para su bebé?	X		X		X		X		
	4	¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna para usted como madre?	X		X		X		X		
	5	¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna para la familia?	X		X		X		X		
	6	¿Sabe Ud. qué es el calostro?	X		X		X		X		
	7	¿Cuál es el principal componente del calostro?	X		X		X		X		
	8	¿Qué nutrientes contiene la leche materna?	X		X		X		X		
	9	¿Conoce cómo (mecanismo) se produce la leche materna?	X		X		X		X		
	10	¿Principal acción para que el pecho produzca más leche?	X		X		X		X		
	11	¿Cuál es la frecuencia en que debe de alimentar al bebé?	X		X		X		X		
	12	¿Cuánto tiempo debe durar una mamada?	X		X		X		X		
	13	¿Por qué es necesario el bebé mame bien un seno?	X		X		X		X		
	14	¿Cuáles son las consecuencias de la poca duración de la mamada?	X		X		X		X		
	15	¿Cuáles son los resultados de una mamada duradera?	X		X		X		X		
	16	Al iniciar la tetada de mi bebé, debo comenzar por:	X		X		X		X		
	17	¿Cuál de estas posiciones es la más correcta para amamantar al bebé?	X		X		X		X		
	18	¿Cuál es la correcta forma de sostener el seno con la mano?	X		X		X		X		
	19	¿Cuál es la forma correcta en que el bebé debe coger el pezón con la boca?	X		X		X		X		
	20	¿Cuáles son los signos de mal agarre del pezón?	X		X		X		X		
	21	Durante el amamantamiento, ¿qué acciones importantes debo realizar?	X		X		X		X		
	22	Al finalizar la mamada, debo realizar:	X		X		X		X		
	23	Cual es la posición adecuada para dormir luego de mamar	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.
² El ítem tiene relación con el constructo (satisfacción de la paciente pos operada sobre el manejo del dolor)

³ Todas las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques)

..... LIC. TATIANA LUCERA MEZA
 CEP 08109
 PEE 2020

**LISTA DE EVALUACIÓN SOBRE PRÁCTICA DE LA LACTANCIA MATERNA (Versión 1.1)
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACIÓN DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

DIMENSIÓN	N°	Ítems	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	1	Lavado de manos.	X		X		X		X		
	2	Limpieza de los pezones y/o las mamas.	X		X		X		X		
	3	Masajea las mamas.	X		X		X		X		
	4	Ejercita los pezones si es necesario.	X		X		X		X		
	5	Adopta una adecuada posición para amamantar sentada o recostada.	X		X		X		X		
	6	Sostiene al bebé adecuadamente (cabeza en flexura y bebé de costado con pecho y barriga en contacto con pecho y barriga de la madre).	X		X		X		X		
	7	Estimula el agarre del pezón.	X		X		X		X		
	8	Sostiene el seno con la mano en forma de C.	X		X		X		X		
	9	Observa y corrige el agarre del pezón (areola/labios evertidos).	X		X		X		X		
	10	Habla con su niño, lo acaricia, lo mantiene despierto.	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

² Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

³ Todas las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto

⁴ El ítem tiene relación con el constructo (satisfacción de la paciente pos operada sobre el manejo del

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques)


 LIC. TATIANA L. ESCOBAR
 CEP 65167
 REF 20204

Lima, 10 de octubre del 2020

Estimado (a):

LIC DENISE FORBES BORTAS

Presente:

Me dirijo a usted con la finalidad de solicitar su valiosa colaboración en calidad de JUEZ (a) para validar el contenido de un instrumento de investigación para poder optar el grado de Especialista en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. El instrumento que lleva por título: **"Nivel de Conocimientos y Prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres en el Servicio de Neonatología de la Clínica Montesur, 2020"**

Para dar cumplimiento a lo anteriormente expuesto se hace entrega formal de la operacionalización de variables involucradas en el estudio, las tablas de especificaciones respectivas, el cuestionario y los dos formatos de validación, el cual deberá llenar de acuerdo a sus observaciones, a fin de orientar y verificar la claridad, congruencia, adecuación contextual de las palabras y el dominio de los contenidos de los diversos ítems de los cuestionarios.

Agradezco de antemano su receptividad y colaboración. Su apoyo me permitirá adquirir habilidades y competencias profesionales y científicas que forman parte de los requerimientos para optar el grado de Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos.

Quedo de Ud. en espera del feedback respectivo para el presente trabajo académico.

Muy Atentamente:



Silvana Cristina Fortunata Zuñiga Ramos
Enfermera

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar el Nivel de Conocimientos y Prácticas sobre lactancia materna exclusiva el mismo será aplicado a madres en el Servicio de Neonatología de la Clínica Montesur de la ciudad de Lima Metropolitana, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: ENCUESTA SOBRE CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA MATERNA Y GUIA DE OBSERVACIÓN SOBRE PRÁCTICA DE LA LACTANCIA MATERNA, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 04

Fecha actual: 09-11-2020

Nombres y Apellidos del Juez: DENISSE FLORES BORJAS

Institución donde labora: HOSPITAL DE EMERGENCIAS VILLA EL SALVADOR.

Años de experiencia profesional o científica: 5 AÑOS


DENISSE FLORES BORJA
Licenciada en Enfermería
CEP. 072168

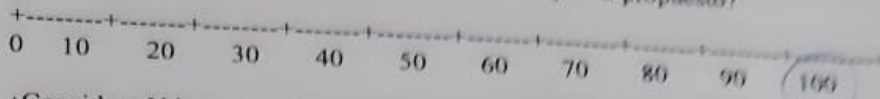
Firma del Juez.

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

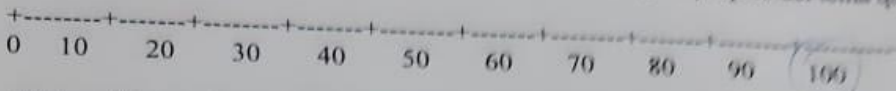
INSTRUCCIONES:

Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

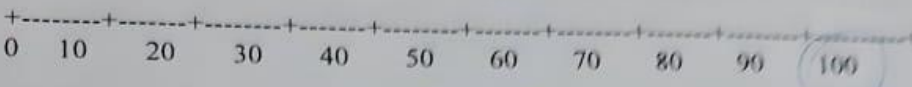
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



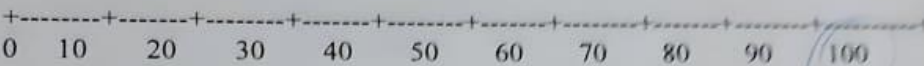
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



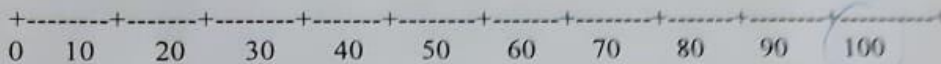
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 09-11-2020

Valido por: DENISCEY LORPE BORJAS
Licenciada en Enfermería
CEP. 072100

LISTA DE EVALUACIÓN SOBRE CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA MATERNA (Versión 1.1)
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACIÓN DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

DIMENSIÓN	N°	Items	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	1	¿Que es lactancia materna exclusiva?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	2	¿Cuanto tiempo debe dar lactancia materna exclusiva a su bebé?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	3	¿Cuales son las ventajas de la lactancia materna exclusiva para su bebé?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	4	¿Cuales son las ventajas de la lactancia materna para usted como madre?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	5	¿Cuales son las ventajas de la lactancia materna para la familia?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	6	¿Sabe Ud. que es el calostro?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	7	¿Cual es el principal componente del calostro?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	8	¿Que nutrientes contiene la leche materna?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	9	¿Conoce cómo (mecanismo) se produce la leche materna?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	10	¿Principal acción para que el pecho produzca más leche?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	11	¿Cual es la frecuencia en que debe de alimentar al bebé?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	12	¿Cuanto tiempo debe durar una mamada?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	13	¿Por qué es necesario el bebé mame bien un seno?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	14	¿Cuales son las consecuencias de la poca duración de la mamada?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	15	¿Cuales son los resultados de una mamada duradera?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	16	Al iniciar la tetada de mi bebé, debo comenzar por:	/	/	/	/	/	/	/	/	
	17	¿Cual de estas posiciones es la más correcta para amamantar al bebé?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	18	¿Cual es la correcta forma de sostener el seno con la mano?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	19	¿Cual es la forma correcta en que el bebé debe coger el pezón con la boca?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	20	¿Cuales son los signos de mal agarre del pezón?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	21	Durante el amamantamiento, ¿qué acciones importantes debo realizar?	/	/	/	/	/	/	/	/	
	22	Al finalizar la mamada, debo realizar:	/	/	/	/	/	/	/	/	
	23	Cuál es la posición adecuada para dormir luego de mamar	/	/	/	/	/	/	/	/	

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.
 debe)

² El ítem tiene relación con el constructo (satisfacción de la paciente pos operada sobre el manejo del

³ Todas las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques)

LISTA DE EVALUACIÓN SOBRE PRÁCTICA DE LA LACTANCIA MATERNA (Versión 1.1)
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

DIMENSION	N°	Items	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructor ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	1	Lavado de manos.	✓		✓		✓		✓		
	2	Limpieza de los pezones y/o las mamas.	✓		✓		✓		✓		
	3	Masajea las mamas.	✓		✓		✓		✓		
	4	Ejercita los pezones si es necesario.	✓		✓		✓		✓		
	5	Adopta una adecuada posición para amamantar sentada o recostada.	✓		✓		✓		✓		
	6	Sostiene al bebé adecuadamente (cabeza en flexura y bebé de costado con pecho y barriga en contacto con pecho y barriga de la madre).	✓		✓		✓		✓		
	7	Estimula el agarre del pezón.	✓		✓		✓		✓		
	8	Sostiene el seno con la mano en forma de C.	✓		✓		✓		✓		
	9	Observa y corrige el agarre del pezón (areola/labios evertidos).	✓		✓		✓		✓		
	10	Habla con su niño, lo acaricia, lo mantiene despierto.	✓		✓		✓		✓		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.
(dólar)

² Todos las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto

³ El ítem tiene relación con el constructo (satisfacción de la paciente pos operada sobre el manejo del

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques)

Lima, 10 de octubre del 2020

Estimado (a):

Lc. MARIA I. ZEÑA SECLÉN

Presente:

Me dirijo a usted con la finalidad de solicitar su valiosa colaboración en calidad de JUEZ (a) para validar el contenido de un instrumento de investigación para poder optar el grado de Especialista en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. El instrumento que lleva por título: **“Nivel de Conocimientos y Prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres en el Servicio de Neonatología de la Clínica Montesur, 2020”**

Para dar cumplimiento a lo anteriormente expuesto se hace entrega formal de la operacionalización de variables involucradas en el estudio, las tablas de especificaciones respectivas, el cuestionario y los dos formatos de validación, el cual deberá llenar de acuerdo a sus observaciones, a fin de orientar y verificar la claridad, congruencia, adecuación contextual de las palabras y el dominio de los contenidos de los diversos ítems de los cuestionarios.

Agradezco de antemano su receptividad y colaboración. Su apoyo me permitirá adquirir habilidades y competencias profesionales y científicas que forman parte de los requerimientos para optar el grado de Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos.

Quedo de Ud. en espera del feedback respectivo para el presente trabajo académico.

Muy Atentamente:



Silvana Cristina Fortunata Zuñiga Ramos
Enfermera

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar el **Nivel de Conocimientos y Prácticas sobre lactancia materna exclusiva** el mismo será aplicado a **madres en el Servicio de Neonatología de la Clínica Montesur** de la ciudad de Lima Metropolitana, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: **ENCUESTA SOBRE CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA MATERNA Y GUIA DE OBSERVACIÓN SOBRE PRÁCTICA DE LA LACTANCIA MATERNA**, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 5

Fecha actual: 09-10-2020

Nombres y Apellidos del Juez: MARIA I. ZEÑA SECLÉN

Institución donde labora: HOSPITAL EMERGENCIA VILLA EL SALVADOR

Años de experiencia profesional o científica: 8 AÑOS

Firma del Juez.


 María I. Zeña Seclén
 Lic. en Enfermería
 CEP: 74117
 REE: 19151

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?
SI (X) NO ()

Observaciones 1 0

Sugerencias: _____

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?
SI (X) NO ()

Observaciones _____

Sugerencias: _____

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?
SI () NO (X)

Observaciones 1→0 0→1

Sugerencias: _____

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

Observaciones SI () NO (X)

Sugerencias: _____

Sugerencias: _____

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece el constructo?

SI (X) NO ()

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivos del INSTRUMENTO?

SI (X) NO ()

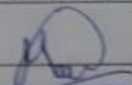
Observaciones _____

Observaciones _____

Sugerencias: _____

Fecha: 09-10-2020

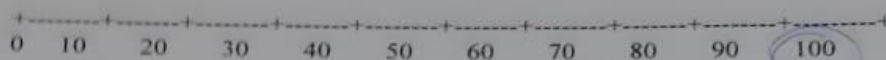
Valido por: _____


María I. Zoña Seclén
Lic. en Enfermería
CEP: 74117
REG: 19151

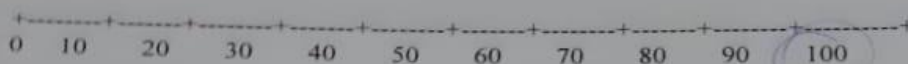
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

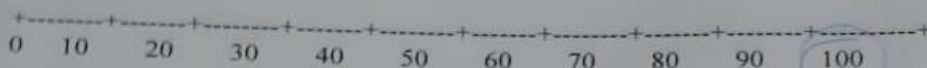
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



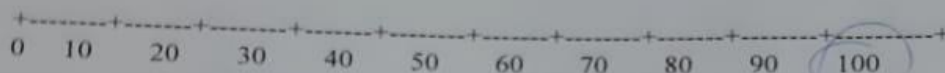
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



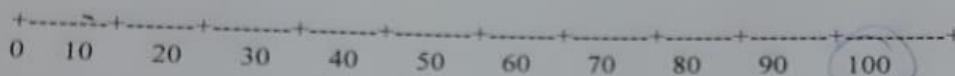
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva d asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

Fecha: 09-10-2020

Valido por: _____


Maria I. Zeña Secién
Lic. en Enfermería
CEP: 74117
REE: 19151

LISTA DE EVALUACIÓN SOBRE CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA MATERNA (Versión 1.1)
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACIÓN DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)


DIMENSIÓN	Nº	Items	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	1	¿Qué es lactancia materna exclusiva?	X		X		X		X		
	2	¿Cuánto tiempo debe dar lactancia materna exclusiva a su bebé?	X		X		X		X		
	3	¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna exclusiva para su bebé?	X		X		X		X		
	4	¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna para usted como madre?	X		X		X		X		
	5	¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna para la familia?	X		X		X		X		
	6	¿Sabe Ud. qué es el calostro?	X		X		X		X		
	7	¿Cuál es el principal componente del calostro?	X		X		X		X		
	8	¿Qué nutrientes contiene la leche materna?	X		X		X		X		
	9	¿Conoce cómo (mecanismo) se produce la leche materna?	X		X		X		X		
	10	¿Principal acción para que el pecho produzca más leche?	X		X		X		X		
	11	¿Cuál es la frecuencia en que debe de alimentar al bebé?	X		X		X		X		
	12	¿Cuánto tiempo debe durar una mamada?	X		X		X		X		
	13	¿Por qué es necesario el bebé mame bien un seno?	X		X		X		X		
	14	¿Cuáles son las consecuencias de la poca duración de la mamada?	X		X		X		X		
	15	¿Cuáles son los resultados de una mamada duradera?	X		X		X		X		
	16	Al iniciar la tetada de mi bebé, debo comenzar por:	X		X		X		X		
	17	¿Cuál de estas posiciones es la más correcta para amamantar al bebé?	X		X		X		X		
	18	¿Cuál es la correcta forma de sostener el seno con la mano?	X		X		X		X		
	19	¿Cuál es la forma correcta en que el bebé debe coger el pezón con la boca?	X		X		X		X		
	20	¿Cuáles son los signos de mal agarre del pezón?	X		X		X		X		
	21	Durante el amamantamiento, ¿qué acciones importantes debo realizar?	X		X		X		X		
	22	Al finalizar la mamada, debo realizar:	X		X		X		X		
	23	Cuál es la posición adecuada para dormir luego de mamar	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

² El ítem tiene relación con el constructo (satisfacción de la paciente pos operada sobre el manejo del dolor)

³ Todas las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto

⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques)


 María Leticia
 Lic. en Educación

LISTA DE EVALUACIÓN SOBRE PRÁCTICA DE LA LACTANCIA MATERNA (Versión 1.1)
INSTRUMENTO PARA FINES ESPECÍFICOS DE LA VALIDACIÓN DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)

DIMENSIÓN	N°	Items	Claridad ¹		Congruencia ²		Contexto ³		Dominio del Constructo ⁴		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	1	Lavado de manos.	X		X		X		X		
	2	Limpieza de los pezones y/o las mamas.	X		X		X		X		
	3	Masajea las mamas.	X		X		X		X		
	4	Ejercita los pezones si es necesario.	X		X		X		X		
	5	Adopta una adecuada posición para amamantar sentada o recostada.	X		X		X		X		
	6	Sostiene al bebé adecuadamente (cabeza en flexura y bebé de costado con pecho y barriga en contacto con pecho y barriga de la madre).	X		X		X		X		
	7	Estimula el agarre del pezón.	X		X		X		X		
	8	Sostiene el seno con la mano en forma de C.	X		X		X		X		
	9	Observa y corrige el agarre del pezón (areola/labios evertidos).	X		X		X		X		
	10	Habla con su niño, lo acaricia, lo mantiene despierto.	X		X		X		X		

¹ Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.
² El ítem tiene relación con el constructo (satisfacción de la paciente pos operada sobre el manejo del dolor)
³ Todas las palabras del ítem son usuales en nuestro contexto
⁴ El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (bloques)


María L. Zeña Seclén
 Lic. en Enfermería
 CEP: 74117
 REE: 19/51

Apéndice D. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

A través del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada: **“Nivel de Conocimientos y Prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres en el Servicio de Neonatología de la Clínica Montesur, 2020”**.Habiendo sido informada del propósito de la misma, así como de los objetivos; y, teniendo la confianza plena de que la información que en el instrumento vierta será sólo y exclusivamente para fines de la investigación en mención; además, confío en que la investigación utilizará adecuadamente dicha información, asegurándome la máxima confidencialidad”

COMPROMISO DE CONFIDENCIALIDAD

Estimada usuaria:

La investigadora del proyecto para el cual Ud. ha manifestado su deseo de participar, habiendo dado su consentimiento informado, se compromete con Ud. a guardar la máxima confidencialidad de la información, así como también le asegura que los hallazgos serán utilizados sólo con fines de investigación y no le perjudicarán en lo absoluto.

Atte.

Firma del Usuario/a