

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Teología



Impacto del programa “Epískopos” en el compromiso eclesialístico de ancianos de iglesia del distrito el Carmen de Bolívar, Colombia, 2019

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Misionología

Autor:

Ever Manuel Castro Ochoa

Asesor:

Dr. Juan Marcelo Zanga Cespedes

Lima, marzo 2026

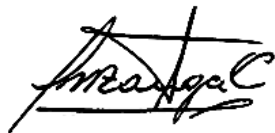
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Juan Marcelo Zanga Céspedes, docente de la Unidad de Posgrado de Teología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Impacto del programa “Epískopos” en el compromiso eclesial de ancianos de iglesia del distrito el Carmen de Bolívar, Colombia, 2019”** del autor Ever Manuel Castro Ochoa, tiene un índice de similitud de 13% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 31 días del mes de marzo del año 2026



Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Naña, Villa Unión, a los 4 día(s) del mes de marzo del año 2026 siendo las 14:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a): **Dr. David Fernando Asmat Chávez**, el (la) secretario(a): **Dra. Luz Milagros Vivanco Canchari** y los demás miembros: **Mtro. Salomón Bustamante Estela**, **Dr. Ruben Fidolino Jaimes Zubieta** y el (la) asesor(a) **Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes**; con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **"Impacto del programa "Episkopos" en el compromiso eclesialístico de ancianos de iglesia del distrito el Carmen de Bolívar, Colombia, 2019"** del (de la)(los)(las) candidato(a)/s a) **Ever Manuel Castro Ochoa**

..... b).....

..... c).....

..... conducente a la obtención del Grado Académico de **Maestro en Misionología**

.....
(Denominación del Grado Académico)

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): **Ever Manuel Castro Ochoa**

CALIFICACIÓN	ESCALA \$			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	19	A	Con nominación de Excelente	excelencia

Candidato/a (b):

CALIFICACIÓN	ESCALA \$			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALA \$			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

**"SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA
MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA"**



Presidente/a

Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Candidato/a (a)

Candidato/a (b)

Candidato/a (c)

AGRADECIMIENTO

Al buen Dios de los cielos, por hacerme su siervo y darme el privilegio de cursar esta maestría y realizar esta investigación en beneficio del liderazgo de la IASD.

Al Dr. Juan Marcelo Zanga, por su asesoría y motivación para concluir este proceso investigativo.

Al Dr. Rubén Jaimes y al Maestro Salomón Bustamante, por su empeño y disposición en cada corrección y solicitud de mejoras hasta la conclusión del trabajo.

Al Lic. Omar Ojanama Gaspar por su precisión en el formato del trabajo.

DEDICATORIA

A mi amada esposa Leidys, quien me apoyó en cada etapa del estudio y finalización del programa de maestría y a mi tierno hijo Samuel Elías cuyo amor y alegría me impulsan cada día a nuevos desafíos.

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS	ix
LISTA DE ABREVIATURAS	x
Capítulo	
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
Descripción de la realidad problemática	1
Antecedentes del problema de investigación	11
Formulación del problema	15
Problema General	15
Problemas específicos.....	15
Objetivo de la investigación.....	15
Objetivo general	15
Objetivos específicos	16
Hipótesis de la investigación.....	16
Hipótesis general	16
Hipótesis específicas.....	16
Justificación.....	17
Delimitaciones.....	18
Presuposiciones	19
2. MARCO TEÓRICO.....	20
Marco bíblico teológico	21
La figura y rol del anciano de iglesia.....	20
Antecedentes en el Antiguo Testamento.....	20
El rol del anciano en el Nuevo Testamento.....	26
Imágenes del anciano en el Nuevo Testamento.....	27
Presbyteros.....	27
Epískopos.....	28
Poimen.....	29
La visitación en las Escrituras	30
La visitación en el Antiguo Testamento.....	31
La visitación en el Nuevo Testamento	40
La visitación en Elena G. de White.....	44
La visitación en otros autores.....	48
El compromiso eclesiástico en las Escrituras	53
El compromiso eclesiástico en la administración	53
El compromiso eclesiástico en el cuidado de la grey.....	53

El compromiso eclesiástico en Elena G. de White.....	55
Fundamento teórico de las variables y el programa.....	57
Visitación.....	57
Compromiso eclesiástico.....	58
Dimensiones del compromiso eclesiástico.....	59
El compromiso eclesiástico personal.....	60
Compromiso con Dios.....	60
Compromiso con la familia.....	63
Compromiso en el lugar de trabajo.....	65
El compromiso eclesiástico colectivo.....	67
El anciano como pastor local.....	67
El anciano y el tiempo dedicado a la visitación de los feligreses.....	69
Frecuencia de la visitación a la grey.....	72
Visita de inclusión misionera.....	74
Definición de términos.....	77
 3. METODOLOGÍA.....	 80
Tipo y diseño de la investigación.....	80
Población y muestra.....	82
Criterios de inclusión y exclusión.....	83
Definición y operacionalización de las variables.....	84
Definición de variables.....	84
Visitación pastoral del Anciano.....	84
Compromiso eclesiástico.....	85
Operacionalización de Variables.....	85
Instrumento de recolección de datos.....	85
Validación del instrumento.....	86
Programa de intervención.....	87
Justificación del programa.....	88
Objetivos del programa.....	88
Contenidos del programa.....	89
Metodología del programa.....	90
Recursos del programa.....	92
Evaluación del programa.....	92
Presupuesto del programa.....	93
Procedimiento para la recolección de datos.....	93
Programa de entrenamiento y visitación.....	94
Plan de tabulación y análisis de datos.....	95
 4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	 96
Análisis descriptivo.....	96
Análisis inferencial.....	102
Hipótesis general.....	102
Hipótesis específicas 1.....	103

Hipótesis específicas 2.....	104
Informe cualitativo del programa	107
Discusión de resultados.....	107
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	111
Conclusiones	111
Recomendaciones.....	114
APÉNDICE	
A. MATRIZ DE CONSISTENCIA	115
B. MATRIZ OPERACIONAL.....	117
C. MATRIZ INSTRUMENTAL.....	128
D. CUESTIONARIO SOBRE EL COMPROMISO ECLESIAÍSTICO.....	130
E. VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS	133
F. ESTADISTICA DEL TOTAL DEL ELEMENTO.....	136
G. CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA ALPICAR EL PROGRAMA.....	139
H. SESIONES DEL PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO	140
I. PLANILLA CONTROL ASISTENCIA AL PROGRAMA.....	13380
J. PLANILLA DE EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN.....	181
K. PLANILLA DE VISITACIÓN PASO A PASO	182
L. PLANILLA DE DIAGNÓSTICO Y SEGUIMIENTO DE LAS VISITAS.....	13384
M. PLANILLA PARA ORGANIZAR TURNOS DE ANCIANOS.....	185
N. PLANILLA CONTROL DE PASTOREO, FELIGRESÍA Y DEPARTAMENTOS	186
O. CARTA DE CERTIFICACIÓN ACMS	187
BIBLIOGRAFÍA	191

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Resumen de procesamiento de casos	87
Tabla 2. Estadísticas de fiabilidad	87
Tabla 3. Presupuesto de ejecución del programa Epískopos	93
Tabla 4. Distribución de frecuencias de la edad, tiempo de bautizado y tiempo de experiencia como líder	96
Tabla 5. Distribución de frecuencias de los datos sociodemográficos	97
Tabla 6. Frecuencia comparativa del compromiso eclesiástico personal pre test y post test	98
Tabla 7. Frecuencia comparativa de las dimensiones del compromiso eclesiástico personal pre test y post test	99
Tabla 8. Frecuencia comparativa del compromiso eclesiástico colectivo pre test y post test	100
Tabla 9. Frecuencia comparativa de las dimensiones del compromiso eclesiástico colectivo pre test y post test	101
Tabla 10. Frecuencia comparativa del compromiso eclesiástico pre test y post test	101
Tabla 11. Prueba t para muestras relacionadas del Compromiso eclesiástico (post test – pre test).....	102
Tabla 12. Prueba t para muestras relacionadas del compromiso eclesiástico personal (post test – pre test)	104
Tabla 13. Prueba t para muestras relacionadas de la relación al Compromiso eclesiástico colectivo (post test – pre test)	106

LISTA DE ABREVIATURAS

AT	Antiguo Testamento
NT	Nuevo Testamento
IASD	Iglesia Adventista del Séptimo Día
CBA	Comentario Bíblico Adventista
NTV	Nueva Traducción Viviente
RVR	Reina Valera Revisada

CAPÍTULO 1

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción de la realidad problemática

La visitación pastoral constituye una de las expresiones más concretas y necesarias del cuidado espiritual que los líderes eclesiásticos están llamados a ejercer sobre la comunidad de fe. La Sagrada Escritura, al referirse a la labor del líder de iglesia, sea pastor o anciano, exhorta: “apacentad la grey de Dios que está entre vosotros, cuidando de ella, no por fuerza, sino voluntariamente; no por ganancia deshonestas, sino con ánimo pronto; no como teniendo señorío sobre los que están a vuestro cuidado, sino, siendo ejemplos de la grey” (1 Pd 5: 2, 3¹). Este pasaje refleja de forma directa el involucramiento relacional y pastoral que debe existir entre el líder eclesiástico y sus feligreses.

Donaldo Bond, en su libro *Un pastorado Bíblico, una teología pastoral y práctica* advierte: “Sin duda, ningún aspecto del ministerio es capaz de producir resultados tan favorables como el que involucra contacto personal entre el pastor y su pueblo. El pastor debe pastorear el rebaño”.² Esta labor implica una diversidad de actividades orientadas al bienestar integral de los miembros bajo su cuidado, y constituye un medio fundamental

¹ Todos las citas bíblicas son tomadas de la versión Reina Valera Revisada 1960 de Sociedades Bíblicas Unidas, a menos que se indique otra versión.

²Donaldo Bond, *Un pastorado Bíblico, una teología pastoral y práctica* (Florida: Seminario Teológico Bautista, 1999).

para conocer de manera cercana las necesidades tanto individuales como colectivas de la congregación.

Uno de los medios más eficaces para lograr tal familiaridad es la visitación del líder eclesiástico a sus feligreses. Esta práctica, de profundo valor espiritual y emocional, se entiende como una obra divinamente ordenada (Jn 21: 15-17). Por tanto, quien la ejerce puede ser considerado un colaborador con Dios: un agente de consuelo, escucha, motivación y acompañamiento, que participa tanto en los momentos alegres como en los difíciles de la vida de aquellos a quienes lidera.

No obstante, a pesar de su importancia y del beneficio que la visitación representa tanto para los feligreses como para la organización adventista en general, esta no es una práctica constante en el ejercicio ministerial de muchos pastores y ancianos de iglesia.³ En el caso de los pastores, algunas posibles razones incluyen: la responsabilidad de liderar distritos con amplias extensiones geográficas, el número elevado de congregaciones a su cargo, el compromiso con la vida familiar, la sobrecarga de tareas administrativas, la carencia de un plan estructurado de visitación, la pérdida de sensibilidad pastoral, la falta de tiempo o simplemente la falta de gusto por esta labor.

En el caso de los ancianos de iglesia, también pueden influir factores como la multiplicidad de ocupaciones personales y laborales, la falta de motivación hacia la visitación pastoral, el desconocimiento de sus funciones, la carencia de habilidades interpersonales, la insuficiencia de líderes para atender adecuadamente a la iglesia o, en algunos casos, la indiferencia hacia esta responsabilidad. Muchos no consideran la

³Véase la tesis de Esneyder Percy Panez Sueldo, “Factores predictivos que se relacionan con la permanencia eclesiástica, en feligreses adventistas de Lima metropolitana, 2017” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2019).

visitación como una parte esencial e ineludible de su vocación y del llamado recibido para ejercer este sagrado ministerio (1 Pd 5: 1-2).⁴

Según Clifford Jones, el problema es aún más profundo, ya que, a su juicio, algunos pastores consideran que la visitación es una práctica obsoleta. En el contexto del avance tecnológico con la proliferación de mensajes en video y el uso generalizado de la telefonía celular, la idea de realizar visitas casa por casa puede parecerles algo ridículo o anticuado. En su lugar, una llamada telefónica de cinco a diez minutos les parece suficiente, tanto para ahorrar tiempo como para cumplir con el contacto pastoral.⁵ En esa misma línea de pensamiento, Elena G. de White relata un incidente desafortunado en el que un pastor se negó a participar en la labor de la visitación. Sin embargo, a pesar de su descuido, los ancianos de iglesia asumieron esa responsabilidad y lograron sostener la vida espiritual de la congregación,

Un pastor dijo que preferiría ser azotado que visitar—El pastor H. vivía antes aquí y le predicaba a la gente, pero no era un pastor del rebaño. Les decía a las pobres ovejas que él preferiría ser azotado que visitar. Descuidó la labor personal, así que el trabajo pastoral no fue hecho en la iglesia ni en sus alrededores. Los diáconos y ancianos de la iglesia han actuado sabiamente y trabajado juiciosamente para mantener la iglesia en orden, y encontramos a la gente en mucha mejor condición de lo que esperábamos. Nos sentimos chasqueados pero felices. Pero cuando veo hacia atrás, y pienso en lo que se pudo haber hecho si el hombre encargado del rebaño hubiera sido un fiel mayordomo de Dios, velando por las almas como uno

⁴Vease a Brian Ladiny, “Equipping Elders and Deacons from the Gethsemane French Seventh-day Adventist Church for Effective Visitation in Healthcare Settings” (Tesis doctoral, Andrews University, 2014).

⁵R. Clifford Jones. “Visitas pastorales en persona o por...?”, *Ministry Magazine* (agosto 1994), consultado en <https://www.ministrymagazine.org/archive/1994/08/pastoral-visitation>, julio 01 de 2022.

que debe dar cuenta, mi corazón se entristece. Si el predicador hubiera hecho el trabajo de un pastor, un número mayor estaría regocijándose en la verdad.⁶

Esta problemática no parece ser ajena a la realidad actual del ejercicio pastoral. Si bien no se pretende generalizar, es común escuchar entre los feligreses la queja recurrente: “el pastor no visita” o “el pastor no me ha visitado”. Hezekiah Harvey subraya la incongruencia que puede existir entre el púlpito y la praxis pastoral, cuando el ministro proclama con firmeza las verdades bíblicas o advierte al incrédulo sobre el juicio divino, pero al encontrarlo en su hogar o en la vía pública, no demuestra interés alguno por la condición espiritual del feligrés. Tal incoherencia compromete seriamente la confianza que la congregación debería depositar en su pastor y debilita el lazo fundamental que debe unir al líder con su pueblo. Ante esta situación, cabe preguntarse: ¿qué otros factores podrían estar contribuyendo a este fenómeno? En su obra *Se busca un buen pastor*, Jonás Arrais comenta:

La decadencia en la visita pastoral no puede atribuirse a un solo problema. Algunos pastores no tienen su propio medio de transporte. Asuntos como la seguridad y el presupuesto también son problemas actuales. En algunos países, simplemente el tamaño de la congregación puede hacer que la visita parezca imposible. Sea lo que fuere, no podemos permitir que estas cosas pongan en peligro nuestra dedicación a visitar los hogares de nuestros miembros de iglesia. Sin duda, el ministerio pastoral está cambiando. Con todas las ventajas tecnológicas a nuestra disposición, podemos terminar pasando la mayoría de nuestro tiempo allí. Aunque puede ser una ayuda tremenda, debemos evitar ser seducidos por la tecnología al punto de perder el contacto personal con nuestros feligreses.⁷

⁶Elena G. de White. *Manuscript Releases* 9: 343-44. <https://m.egwwritings.org/es/book/1856.1167#1168> (consultado: 20 febrero de 2022).

⁷Jonás Arrais, *Se busca un buen pastor* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 74.

La Escritura advierte, mediante una denuncia profética, sobre el descuido de un ministerio esencial como es el cuidado pastoral. De manera metafórica, se declara: “¡Ay de los pastores de Israel, que se apacientan a sí mismos! ¿No apacientan los pastores a los rebaños? No fortalecisteis las débiles, ni curasteis la enferma; no vendasteis la perniquebrada, no volvisteis al redil la descarriada, ni buscasteis la perdida [...]. Y andan errantes por falta de pastor [...]; y en toda la faz de la tierra fueron esparcidas mis ovejas, y no hubo quien las buscase, ni quien preguntase por ellas” (Ez 34: 2, 4-6).

Estos pastores infieles no atendieron a los necesitados ni buscaron a las ovejas extraviadas, eligiendo centrarse únicamente en su propio bienestar. Como consecuencia, Dios anuncia que les hará responsables por la mala administración del rebaño, es decir, del pueblo a su cargo. Este mensaje mantiene su vigencia en la actualidad, especialmente cuando se descuida el ejercicio de la visitación pastoral. En este sentido, Jonás Arrais es enfático al señalar: “Un pastor que se rehúsa a visitar no puede influir en su gente de manera significativa”.⁸

Frente a esta realidad, se plantea que la desatención pastoral puede ser corregida mediante una acción colaborativa entre el pastor y el equipo de ancianos de iglesia en cada congregación. Al distribuirse adecuadamente las cargas ministeriales, tanto el pastor como los ancianos podrían desarrollar un servicio más eficiente y sensible a las necesidades de la feligresía.

Por tanto, la presente investigación tiene como propósito proporcionar un conjunto de herramientas prácticas al pastor, que le permitan capacitar e involucrar activamente a los ancianos en la tarea de la visitación. El objetivo es que cada uno asuma esta

⁸Ibid., 73.

responsabilidad como una prioridad inherente a su rol dentro del liderazgo eclesiástico local. No hay lugar a dudas de que atender a los feligreses en sus necesidades, debilidades o momentos de gozo constituye una tarea de suma importancia dentro del ministerio pastoral. Sin embargo, esta labor supera las capacidades de un solo individuo, por lo que se hace evidente la necesidad de contar con un equipo comprometido que la respalde. En este sentido, si el pastor capacita y entrena adecuadamente a los ancianos de iglesia, no solo logrará una atención más amplia y eficiente hacia la feligresía, sino que también extenderá significativamente su radio de acción pastoral.

Muchos ancianos están dispuestos a asumir esta función de visitación, aunque algunos desconocen cómo llevarla a cabo correctamente, y otros consideran que dicha responsabilidad recae exclusivamente sobre el pastor. No obstante, cuando los ancianos reciben formación adecuada y comprenden que la visitación constituye una parte integral de su vocación y llamado espiritual, es posible anticipar un cambio positivo en su experiencia práctica. Como consecuencia, se espera un incremento tanto en la participación de los líderes locales como en la calidad de la atención brindada a la congregación.

A este respecto, cabe formular dos preguntas fundamentales: ¿cuántos ancianos están capacitados en tu distrito pastoral para desempeñar eficazmente la labor de visitación? y ¿cuántos estarían dispuestos a recibir dicha capacitación con el fin de ofrecer un servicio más comprometido y pastoral a la feligresía?

En este sentido, Joel Comiskey, señala que tan solo el 10 % de los miembros de iglesia están realizando el 90 % de las actividades de los ministerios de la iglesia. El resto, es decir, el 90 %, se compone en gran medida de miembros inactivos o “calentadores de bancos”. De ese porcentaje, aproximadamente el 50 % manifiesta no estar dispuesto a

participar en el trabajo eclesiástico, mientras que el 40 % está interesado en ser capacitado para colaborar.⁹

Desde esta perspectiva, dentro de ese amplio grupo que actualmente permanece pasivo, se encuentran también ancianos y líderes con el deseo de ser entrenados. Estos podrían integrarse activamente al trabajo pastoral y misionero, colaborando hombro a hombro con el pastor. En coherencia con lo anterior, es evidente que se podría hacer mucho más en favor de la feligresía si se entrena adecuadamente a quienes ya ejercen roles de liderazgo dentro de la iglesia, particularmente a los ancianos.

Por tanto, este estudio sostiene que la tarea de la visitación pastoral no es de carácter exclusivo del pastor distrital. Aunque ciertamente constituye una función central de su ministerio, también forma parte de las responsabilidades propias del anciano de iglesia, en virtud de su llamado y vocación bíblica (Ef 4: 7, 11), de esta forma, cuando el pastor asume el rol de mentor y capacitador, entrenando a los ancianos en el cumplimiento integral de sus funciones y de forma particular en el ámbito de la visitación pastoral, y además estructura un plan organizado de visitación para su congregación, contará con un equipo de colaboradores comprometidos.

Como resultado, se obtendrá una comunidad de creyentes mejor atendida, con mayor sentido de pertenencia hacia la misión adventista y un vínculo más estrecho con su mensaje y propósito evangelizador. En efecto, el pastor verá frutos más significativos cuando dedique tiempo a capacitar a los ancianos de iglesia para que comprendan y asuman con fidelidad los desafíos espirituales que conlleva su rol. Esta inversión

⁹Joel Comiskey, *La explosión de los grupos celulares en los hogares: Cómo un grupo pequeño puede crecer y multiplicarse* (Barcelona, España: Editorial CLIE, 2000), 88.

formativa no solo fortalecerá su compromiso eclesiástico, sino que también contribuirá a la formación de líderes firmes en su vocación, capaces de liderar con integridad y de colaborar activamente en la edificación del cuerpo de Cristo. Elena G. de White, afirma, “Es necesario acercarse a la gente por el esfuerzo personal. Si se dedicase menos tiempo a sermonear, y más al ministerio personal, se verían mayores resultados”.¹⁰ “mayores resultados”, producto de la capacitación, el relacionamiento personal.

Por su parte, Heber L. Oliva, citando a Queipo y Useche, expone, la capacitación es un medio muy poderoso para mejorar la productividad. Los programas de capacitación pueden producir resultados favorables en el 80% de los casos.¹¹ Al analizar la efectividad de los programas de capacitación en relación con las crecientes necesidades de atención pastoral dentro de la Iglesia Adventista a nivel mundial, puede afirmarse de manera sencilla que, a mayor número de líderes debidamente entrenados, mayor será la calidad de atención a la feligresía. Esto, a su vez, permite una mejor distribución de las responsabilidades ministeriales, reduce la sobrecarga del pastor y le libera tiempo valioso para dedicarse con mayor énfasis a la labor evangelizadora.¹²

Una mirada al reporte estadístico mundial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día correspondiente al año 2023, en proporción de iglesias y miembros expone en promedio los feligreses que debería atender cada anciano, de acuerdo con cada uno de los niveles de

¹⁰Elena G. de White. *Obreros evangélicos*. (Buenos Aires: ACES, 1997), 376.

¹¹Heber Leonel Oliva Martínez, “La capacitación y el desempeño de los líderes de pequeñas congregaciones de la misión sur oriental de Honduras” (Tesis de maestría, Universidad de Montemorelos, 2011), 36.

¹²Según Rodolfo Salazar, “A Lay Visitation Program to Help Reclaim Inactive Members at the Hillsboro Seventh-day Adventist Church in Hillsboro, Oregon” (Tesis doctoral, Andrews University, 2011).

la iglesia, de la siguiente manera: a nivel mundial, la denominación cuenta con 100.760 iglesias organizadas y 74.384 congregaciones, sumando un total de 175.144 unidades eclesiásticas. Si se asumiera la existencia de al menos un anciano por cada iglesia o congregación, se tendría una proporción aproximada de un anciano por cada 130 feligreses, considerando el total de 22.785.195 miembros registrados a nivel global.¹³

En el caso específico de la División Interamericana (DIA), el mismo informe indica que existen 16.237 iglesias y 8.445 congregaciones, para un total de 24.682 unidades. Relacionando esta cifra con los 3.705.040 miembros reportados, se obtiene una proporción de un anciano por cada 150 miembros.

Si se toma como referencia la Unión Colombiana del Norte (UCN), se contabilizan 1.125 iglesias y 564 congregaciones, totalizando 1.689 unidades. Con una feligresía de 156.634 miembros, el promedio estimado es de un anciano por cada 92 miembros.

Descendiendo al nivel de campo local, la Asociación del Caribe Colombiano (ASOCARIBE), a la que pertenece el distrito misionero objeto de este estudio, registra 212 iglesias y 128 congregaciones, para un total de 340 unidades. Con 31.457 miembros, la relación estimada también es de un anciano por cada 92 feligreses, bajo el supuesto de un anciano por cada unidad eclesiástica.

Finalmente, en el Distrito Misionero de El Carmen de Bolívar, se identifican 18 iglesias, 5 congregaciones y 7 filiales de distrito, lo que da un total de 30 unidades. Según

¹³ Informe estadístico anual de los adventistas del séptimo día, *adventistarchives*, consultado en, <https://documents.adventistarchives.org/Statistics/Other/SDAWorldChurchStatsSummary2023.pdf>

el sistema de registro ACMS, el distrito atiende a 1.656 feligreses, lo que arroja una proporción de un anciano o líder por cada 55 miembros.¹⁴

Los datos anteriores evidencian la gran necesidad de que el anciano de iglesia asuma con plena disposición y alto compromiso la labor del pastoreo local, especialmente en el acompañamiento espiritual y la atención a los miembros a través de la visitación domiciliaria. Este desafío pastoral se suma a las múltiples responsabilidades que el anciano ya asume en su entorno: su trabajo secular, la atención a su familia y su activa participación en los distintos servicios de la iglesia. Todo esto lo realiza sin recibir remuneración económica, ejerciendo su ministerio de manera voluntaria, motivado por el sentido de llamado divino y la responsabilidad espiritual que implica haber sido seleccionado para esta función sagrada.

La Biblia presenta con claridad la naturaleza y dignidad de este llamado. El apóstol Pablo, al despedirse de los líderes de Éfeso en Mileto, exhortó a los ancianos diciendo: “Por tanto, mirad por vosotros, y por todo el rebaño en que el Espíritu Santo os ha puesto por obispos (Ancianos), para apacentar la iglesia del Señor, la cual él ganó por su propia sangre”. (Hch 20: 28) De igual manera, el apóstol Pedro enfatiza la actitud con la que se debe ejercer este ministerio: “Ruego a los ancianos que están entre vosotros, yo anciano también con ellos... apacentad la grey de Dios que está entre vosotros, cuidando de ella, no por fuerza, sino voluntariamente; no por ganancia deshonesta, sino con ánimo pronto, no como teniendo señorío sobre los que están a vuestro cuidado, sino siendo ejemplos de la grey”. (1 Pd 5: 1-3).

¹⁴Constancia Asociación del Caribe Colombiano, *ACMS, Iglesias y feligresía distrito El Carmen de Bolívar*, Oficina de secretaría Asocaribe, julio 19 de 2023.

En armonía con este fundamento bíblico, el Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día establece que el anciano debe ser un líder espiritual capaz de ministrar en palabra y doctrina, dirigir los servicios de culto, liderar en ausencia del pastor, animar a los miembros a fortalecer su relación con Cristo, y conducir reuniones y decisiones administrativas. Todas estas funciones forman parte integral del mandato de apacentar la grey de Dios.¹⁵

Este conjunto de responsabilidades representa un compromiso elevado para el anciano como líder eclesiástico, que no solo responde a una necesidad organizativa, sino al llamado de Dios y a las expectativas de la comunidad de fe que le ha confiado tan noble tarea. En concordancia con lo expuesto, el libro instrucciones para ancianos de iglesia, declara:

El desafío para todo anciano es: “Apacentad la grey de Dios que está entre vosotros... Es usted quien tiene que predicar más sermones, visitar a los miembros, instruirlos, aconsejarlos mucho más que su pastor de campo, porque usted es el más cercano y su área es solo una iglesia.”¹⁶

Antecedentes del problema de investigación

Existen investigaciones que abordan parcialmente las variables consideradas en el presente estudio. No obstante, cuando se hace referencia al término *visitación pastoral*, este se asocia de manera exclusiva con la labor del pastor, sin incluir la función del anciano de iglesia. En consecuencia, se citan antecedentes que destacan principalmente la

¹⁵Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, revisión (2022), 67–76

¹⁶Instrucciones para ancianos de iglesia, publicaciones Asdimor, pág.3 Consultado en <https://pastorroncal.files.wordpress.com/2010/12/manual-de-ancianos-iglesia.pdf>, julio 21 de 2022

figura pastoral, pero que resultan pertinentes desde la perspectiva del beneficiario de la visita es decir, el feligrés, así como por los resultados que genera este ministerio y su afinidad con el tema en cuestión.

En esta línea, Quiñones, Carrasco y Bedoya, en su investigación titulada “*La labor ministerial y su relación con el alcance de los blancos bautismales en la Unión Colombiana del Norte*”¹⁷ desarrollaron un estudio cuantitativo, transversal, correlacional y bivariable, con alcance descriptivo. La población objeto de estudio estuvo conformada por el personal ministerial de los campos de la Unión Colombiana del Norte: Asociación Centro Occidental, Asociación del Atlántico, Asociación del Caribe Colombiano, Asociación del Oriente Colombiano y Asociación del Noreste Colombiano. El instrumento aplicado fue una encuesta dirigida a la mayoría de los pastores distritales. Los resultados evidenciaron que la labor ministerial y el cumplimiento de blancos bautismales no guardan una relación sustantiva. Se identificó que, en la medida en que el pastor se enfoca en alcanzar metas bautismales, existe el riesgo de descuidar otras funciones ministeriales, entre ellas la visitación pastoral.

Por su parte, Cristian S. Gonzales y Alejandro Ramos, en el año 2015, realizaron un estudio que explora el significado bíblico del término “visitación” en el Antiguo y Nuevo Testamento, y como este es usado por los escritores bíblicos. Además, aplicaron un instrumento con metodología cuantitativa, de tipo descriptivo, diseño no experimental y transaccional, para evaluar la práctica actual de la visitación pastoral por parte de pastores y miembros de iglesia. Entre sus hallazgos, señalaron que la mitad de los

¹⁷Miguel Quiñonez, Wilber Carrasco y Leonardo Bedoya, “La labor ministerial y su relación con el alcance de los blancos bautismales en la Unión Colombiana del Norte”, (Tesis de Licenciatura, Universidad Adventista de Colombia, 2009), 16.

adventistas encuestados tenían diez años o menos de membresía, lo que revela una feligresía joven y reciente en la denominación. El estudio destacó, asimismo, el desafío que enfrenta el pastor al intentar visitar al menos al 50% de sus feligreses. Una quinta parte de los encuestados manifestó que el pastor visita a los miembros en general, otra quinta parte indicó que solo atiende a los miembros de junta, y más del 10% expresó su desagrado por recibir visitas sin previo aviso.¹⁸

Respecto a la variable compromiso eclesiástico, Clara Hilaria Silvestre, en su estudio doctoral, “*Modelo de factores predictores de la calidad de vida y compromiso validado en miembros de la iglesia adventista de la asociación dominicana del sureste*”, construyó un concepto fundamentado en los postulados de Robbins. Este autor entiende el compromiso eclesiástico como un estado en el que un miembro se identifica con la organización y sus metas y desea seguir formando parte de ella. De acuerdo con esta perspectiva, una alta participación en el trabajo implica identificación con la tarea, mientras que un elevado compromiso organizacional supone identificación con la institución a la cual sirve. En la misma línea, dice ella, Pons Verdú y Ramos López, lo definen como la fuerza con la cual un individuo se identifica con la organización eclesiástica y se involucra activamente en ella. De lo anterior se desprende que el compromiso organizacional resulta esencial para que los miembros perciban a la iglesia como propia y se involucren en su misión con lealtad.¹⁹ En este marco, cabe resaltar dos

¹⁸Cristian González y Alejandro Ramos Ticona, “El propósito de la visitación pastoral: Una mirada en las Escrituras”. *Berit Olam* 12, no. 2 (2015), 145-146.

¹⁹Clara H. Silvestre del Rosario, “Modelo de factores predictores de la calidad de vida y compromiso validado en miembros de la iglesia adventista de la asociación dominicana del sureste” (Tesis doctoral, 2016), 82.

elementos centrales: la identificación con la organización y el involucramiento leal en el desarrollo de la función dentro de la iglesia.

Ahora bien, Gilson Oséais Montin, en su estudio “*Comunicación familiar y compromiso eclesiástico, en adolescentes de los distritos pastorales de Gama, Brasil, 2016*”, define compromiso eclesiástico, como el grado de empeño del feligrés con las creencias fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD), la práctica de principios éticos y morales, el testimonio positivo acerca de su fe y la acción intencional con fines de compartir con otros el mensaje de salvación para el tiempo presente. Dicho compromiso se evidencia cuando el creyente vive conforme a su declaración de fe.²⁰

Con base en los postulados de los estudios revisados, se concluye que el compromiso eclesiástico constituye un elemento fundamental en la vida de cada feligrés y en la dinámica institucional de la iglesia. A mayor compromiso, mayor fidelidad, desempeño, y eficacia en el cumplimiento de la misión evangelizadora.

En coherencia con ello, el presente estudio parte de la hipótesis de que existe una carencia de compromiso eclesiástico entre los ancianos de iglesia, por lo cual se propone un programa de entrenamiento pastoral en acciones prácticas para mejorar este compromiso, denominado “Epískopos”. Dicho programa se fundamenta en la práctica de la visitación pastoral como medio para fortalecer el compromiso personal y colectivo de los ancianos, y busca como resultado final una iglesia mejor preparada, atendida y orientada hacia la misión. Esta visión constituye el factor motivador de la presente investigación.

²⁰Gilson Oséais Montin, “Comunicación familiar y compromiso eclesiástico, en adolescentes de los distritos pastorales de Gama, Brasil” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 43-4.

Formulación del problema

Problema General

A partir de la descripción anterior, se formula la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el impacto del programa “Epískopos” en el compromiso eclesiástico de los ancianos de iglesia del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024?

Problemas específicos

¿Cuál es el nivel de impacto del Programa “Epískopos” sobre el compromiso eclesiástico de los ancianos de la iglesia el Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024?

¿Cuál es el nivel de impacto del programa Epískopos sobre el compromiso eclesiástico según la dimensión “compromiso eclesiástico personal”, en los ancianos de Iglesia Adventista del distrito del Carmen de Bolívar, en el año 2024?

¿Cuál es el nivel de impacto del programa Epískopos sobre el compromiso eclesiástico según la dimensión “compromiso eclesiástico colectivo”, en los ancianos de Iglesia Adventista del distrito del Carmen de Bolívar, en el año 2024?

Objetivo de la investigación

Objetivo general

Determinar el impacto del programa “Epískopos” en el compromiso eclesiástico de los ancianos de iglesia del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.

Objetivos específicos

Medir el impacto del programa “Epískopos” en el compromiso eclesiástico personal de los ancianos de iglesia del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.

Identificar el impacto del programa “Epískopos” en el compromiso eclesiástico colectivo de los ancianos de iglesia del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.

Hipótesis de la investigación

Hipótesis general

H_i. El programa Epískopos impacta satisfactoriamente en el compromiso eclesiástico de los ancianos de las iglesias Adventistas del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024

H₀. El programa Epískopos, no impacta significativamente en el compromiso eclesiástico de los ancianos de las iglesias Adventistas del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.

Hipótesis específicas

H₁. El programa “Epískopos” impacta satisfactoriamente en el compromiso eclesiástico personal de los ancianos de las iglesias Adventistas del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.

H₀. El programa “Epískopos” no impacta significativamente en el compromiso eclesiástico personal de los ancianos de las iglesias Adventistas del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.

H₂. El programa “Epískopos” impacta significativamente en el compromiso eclesiástico colectivo de los ancianos de las iglesias Adventistas del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.

H₀. El programa “Epískopos” no impacta significativamente en el compromiso eclesiástico colectivo de los ancianos de las iglesias Adventistas del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.

Justificación

Este estudio se fundamenta en tres razones principales: teóricas, metodológicas y prácticas.²¹

Razones teóricas: La investigación complementa y amplía los estudios existentes en el área, dado que no se han identificado antecedentes que aborden de manera directa las mismas variables. Además, el marco teórico que construido constituye una herramienta valiosa para el desarrollo de futuras investigaciones relacionadas con temáticas afines.

Razones metodológicas: Se trata de un estudio cuantitativo pre-experimental y descriptivo, que representa un aporte útil al quehacer eclesiástico al incluir a los ancianos de iglesia en la labor pastoral. Este enfoque favorece el cumplimiento de la misión, al tiempo que ofrece instrumentos para evaluar el estado de la feligresía y promover procesos que conduzcan a un mayor nivel de compromiso espiritual.

²¹Roberto Hernández S., Carlos Hernández Collado y Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la Investigación*, 5ta ed. (México: McGraw Hill Interamericana, 2010), 39.

Razones prácticas: Los hallazgos de esta investigación pueden ser aplicados por ancianos de iglesia, pastores y administradores de campo, en la planificación y ejecución de programas orientados a fomentar la participación activa de los líderes eclesiásticos en el fortalecimiento del compromiso tanto personal como colectivo.

Delimitaciones

La presente investigación busca determinar, ¿en qué medida la implementación del programa Epískopos incide en el compromiso eclesiástico de los ancianos de las iglesias Adventistas del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024?

Población y muestra

El Distrito El Carmen de Bolívar está conformado por 18 iglesias organizadas, 5 congregaciones y 7 filiales, lo que suma un total de 30 comunidades, con una feligresía de 1.656 miembros, de acuerdo con el sistema ACMS.²² El presente estudio se llevó a cabo entre los meses de febrero y junio de 2024.

En cuanto a su ubicación geográfica, el distrito misionero de El Carmen de Bolívar, se encuentra en la costa norte de Colombia en la región denominada “Los montes de María” del Departamento de Bolívar. Esta zona hace parte del territorio que administra la Asociación del Caribe Colombiano, además de los departamentos de Sucre, Córdoba y parte del Magdalena, bajo la jurisdicción de la Unión Colombiana del Norte de los Adventistas del Séptimo Día.

²²Sistema de ACMS (Adventist Church Management System) de la Asociación del Caribe Colombiano al 31 de diciembre, 2023.

Presuposiciones

La presente investigación parte de la convicción de que la Biblia constituye la Sagrada Escritura, norma suprema de fe y regla de vida para el creyente cristiano. En coherencia con ello, se reconoce su autoridad como fuente primaria de orientación doctrinal, espiritual y práctica. Asimismo, se asumen como inspirados por el Espíritu Santo los escritos de Elena G. de White, los cuales, según lo expresado por la propia autora, constituyen una “luz menor” que conduce a la “luz mayor”, la Biblia.²³

Tanto la Biblia como los escritos de Elena G. de White se consideran, en el marco de esta investigación, recursos indispensables para la construcción de los fundamentos teológicos que sustentan el estudio, aportando criterios normativos, orientadores y prácticos que permiten comprender de manera más integral el objeto de análisis.

²³Elena G. de White, *Consejos para la Iglesia* (Asociación Publicadora Interamericana, 1991), 52.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

En este aparatado se desarrolla un marco teológico-bíblico orientado a fundamentar el rol del anciano tanto en el pueblo de Israel como en la iglesia cristiana, a partir de un análisis del Antiguo y del Nuevo Testamento. Dicho estudio no pretende ser exhaustivo, sino ofrecer una base suficiente que permita comprender el alcance de las variables abordadas: la visitación y el compromiso eclesiástico.

En segunda instancia, se incorporan los aportes de Elena G. de White, presentados de manera específica en relación con las variables en estudio, con el fin de enriquecer la perspectiva teológica y práctica de la investigación. y finalmente, se revisa la literatura de autores cristianos y no cristianos, para ampliar el análisis del tema dentro de un marco académico formal.

Marco bíblico teológico

La figura y rol del anciano de iglesia

Antecedentes en el AT

La Biblia constituye un fundamento indispensable para la labor pastoral de los ancianos locales. La práctica eclesial no debe desvincularse jamás de la teología, pues la Escritura debe orientar constantemente la acción pastoral. Una teología correcta conduce a una práctica adecuada, mientras que una teología deficiente deriva inevitablemente en una praxis distorsionada.¹

En este sentido, puede afirmarse que el concepto de los ancianos como cuidadores dentro de la iglesia local se encuentra implícito tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. Al respecto, Anderson propone el uso de la regla del antecedente teológico, según la cual deben identificarse elementos del ministerio previo de Dios que sirvan como base para desarrollar nuevas formas de ministerio en la actualidad.² A partir de esta premisa, surge la siguiente pregunta: ¿existe un antecedente bíblico que respalde la función de los ancianos locales como cuidadores pastorales en el Antiguo y el Nuevo Testamento? Para responderla, resulta necesario examinar los principios de liderazgo observables en los reyes paganos, en el pueblo de Israel y en la iglesia primitiva. Una vez establecida esta base bíblica, se considerarán también las aportaciones de diversos autores cristianos respecto a este concepto.

¹R. C. Burrill, *Revolution in the church: Unleashing the awesome power of lay ministry* (Fallbrook, CA: Hart, 1993), 31.

²Ray S. Anderson, *The soul of ministry* (Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1997), 21-24.

Lake observa que, “de acuerdo con la terminología del Antiguo Testamento, el término “anciano” era una designación relativamente imprecisa que identificaba a los líderes religiosos y políticos de Israel. Las referencias bíblicas evidencian que otras naciones, como Egipto y Moab, también contaban con figuras de liderazgo semejantes (cf. Gn 50:7; Nm 22:7).”³ Los reyes paganos también trabajaron con ancianos y consejeros en el manejo de sus reinos.

Por otra parte, los eruditos del Antiguo Testamento coinciden en que Moisés ocupa un lugar central en la formación de Israel como nación y como pueblo de fe, situándose muy por encima de cualquier otro líder.⁴ Desde el inicio de su llamado, Dios dispuso que Moisés trabajara junto a los ancianos de Israel. Cuando el Señor se le apareció en la zarza ardiente, antes incluso de asignar a Aarón como su portavoz, le ordenó dirigirse a los ancianos: “Ve, reúne a los ancianos de Israel y diles: ‘El Señor, Dios de vuestros padres, Dios de Abraham, de Isaac y de Jacob, se me apareció y me dijo: De cierto os he visitado y he visto lo que se os ha hecho en Egipto’” (Éx 3:16).

Posteriormente, Dios instruyó a Moisés a presentarse ante el faraón acompañado de los ancianos: “Entonces escucharán tu voz; y vendrás tú y los ancianos de Israel al rey de Egipto” (Éx 3:18). Aunque los ancianos del Antiguo Testamento desempeñaban una función predominantemente cívica dentro de una teocracia y no son equivalentes exactos a los ancianos del Nuevo Testamento, el principio subyacente permanece claro: Moisés,

³D. Lake, “Elder in the NT”, en *The Zondervan Pictorial Encyclopedia of the Bible*, ed. Merriil C. Tenney (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1976), 2: 266.

⁴D. J. Tidball, *Skillful shepherds: An introduction to pastoral theology* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1986), 36.

figura que podría considerarse análoga al pastor de distrito debía ejercer su ministerio en colaboración con los ancianos. El término anciano en el Antiguo Testamento se deriva del verbo hebreo *zaqen* que significa “envejecer”. No obstante, la edad no constituía el único requisito para ser reconocido como anciano. Si la edad fuera el único criterio, todas las personas mayores de la comunidad habrían sido consideradas como tales.⁵

Cuando Moisés siguió dando excusas a Dios por no ser apto para la asignación, se le dio a Aarón para que fuera su portavoz. “Así que él será su portavoz ante el pueblo. Y él mismo será para vosotros como boca, y vosotros seréis para él como Dios. Y tomarás esta vara en tu mano, con la cual harás las señales” (Éx 4: 16-17). De manera semejante, en el Nuevo Testamento Jesús también envió a sus discípulos de dos en dos, enfatizando la colaboración ministerial.

Al llegar a Egipto, Moisés reunió primero a los ancianos de Israel y se dirigió a ellos según las instrucciones divinas recibidas junto a la zarza ardiente. “Entonces Moisés y Aarón fueron y reunieron a todos los ancianos de los hijos de Israel. Y habló Aarón todas las palabras que el Señor le había dicho a Moisés. Entonces hizo las señales a la vista del pueblo” (Éx 4: 29-30).

Sin embargo, en algún punto del proceso, Moisés pareció apartarse del modelo divino de liderazgo compartido con los ancianos y con Aarón. En Éxodo 18 se lo encuentra desempeñando en solitario la labor de juzgar al pueblo. Dios utilizó a Jetro para recordarle la importancia de delegar responsabilidades. Cuando Jetro llegó, compartió una

⁵D. T. Alexander y D. W. Baker, eds., *Dictionary of the Old Testament: Pentateuch* (Downers Grove, IL: InterVarsity, 2003), 515.

comida con Aarón y los ancianos de Israel. “Entonces Jetro, suegro de Moisés, tomó un holocausto y otros sacrificios para ofrecer a Dios. Y vino Aarón con todos los ancianos de Israel a comer pan con el suegro de Moisés delante de Dios” (Éx 18:12).

No obstante, al día siguiente, Jetro observó que a pesar de toda la mano de obra disponible su yerno continuaba juzgando al pueblo sin ayuda, sin delegar responsabilidades. Dybdahl señala que, aunque Moisés fue llamado por Dios, históricamente podría considerarse un administrador ineficiente, pues intentaba asumir todas las tareas por sí mismo. Jetro entonces lo aconsejó sabiamente con un consejo que Moisés reconoció como mandato divino (18:23)⁶ al decirle, “No está bien lo que haces. Tú y este pueblo que está contigo desfalleceréis del todo; porque el trabajo es demasiado pesado para ti; no podrás hacerlo tú solo” (Éx 18: 17-18). A partir de ello, Jetro le propuso un sistema de delegación basado en hombres íntegros y sabios, modelo que serviría como antecedente bíblico para una estructura pastoral colaborativa, Dybdahl añade:

Note cuidadosamente el consejo que da Jetro. Primero, critica el viejo sistema y le dice a Moisés que lo desgastará. No puede manejar todo solo. En realidad, Jetro usa el plural cuando dice quién estará agotado. La implicación es que tanto Moisés como el pueblo no podrán manejar el estrés por mucho tiempo.⁷

Moisés aceptó el consejo de Jetro, lo cual le proporcionó alivio personal y “resultó en el establecimiento de un orden más perfecto entre el pueblo.”⁸ Según McNeal, “Jetro le

⁶J. L. Dybdahl, *Exodus: The Abundant Life Bible Amplifier* (Boise, ID: Pacific Press, 1994), 154.

⁷Dybdahl, *Exodus*, 159.

⁸Elena G. de White, *Patriarcas y profetas* (Buenos Aires: ACES, 2012), 300.

dio a Moisés algunos sabios consejos administrativos respecto a la organización de un sistema judicial. Moisés había creado un gran cuello de botella en la impartición de justicia al intentar resolver por sí mismo todas las disputas. El consejo paternal de Jetro evitó que el Éxodo se estancara desde sus inicios.”⁹

Para los pastores que dirigen distritos con múltiples iglesias, el consejo de Jetro resulta indispensable si desean ser efectivos y evitar convertirse en un obstáculo para el desarrollo espiritual y la consolidación de nuevos conversos. Tidball señala acertadamente: “Quizás la iglesia de hoy necesite Jetros modernos que enseñen a descargar las cargas administrativas, de modo que las tareas primarias a las cuales el pastor ha sido llamado no se vean afectadas.”¹⁰

El pastor, en consecuencia, debe guiar y capacitar a los ancianos para que colaboren activamente en el liderazgo y ministración de la iglesia. George y Logan afirman: “Cuando examinamos el potencial de crecimiento en una congregación, descubrimos que cuando un pastor principalmente ejerce el ministerio en la congregación, en lugar de guiar a otros a ejercer el ministerio, el potencial de crecimiento sigue siendo pequeño.”¹¹ Cuando el pastor delega responsabilidades a los ancianos, la iglesia crecerá incluso si no puede visitarla con regularidad.

Aquellos que se distinguen por su equilibrio mental, su amor y temor de Dios deben ser designados como ancianos y diáconos. Al ejercer las capacidades que Dios les

⁹Reggie McNeal, *A work of heart: Understanding how God shapes spiritual leaders* (San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2000), 10.

¹⁰Tidball, *Skillful shepherds*, 39-40.

¹¹Carl George y Robert Logan, *Leading and managing your church* (New York, NY: Fleming Revell, 1987), 12.

ha otorgado, pueden crecer “en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo”. Estos líderes pueden planificar con sabiduría y formar a los miembros para que cada uno desempeñe su papel en la obra del Señor. Al usar correctamente sus talentos, incrementarán su eficacia en la causa de Dios. White afirma, “La iglesia puede ser visitada sólo ocasionalmente por un ministro y, sin embargo, ser una iglesia en crecimiento; porque Jesús es nuestro ministro, y nunca debemos pensar que estamos solos. Jesús nunca abandona el rebaño de su prado.” Como afirma la Escritura, “Este hombre, por ser perseverante, tiene un sacerdocio inmutable.”¹²

Como observó Jetro, aquellos a quienes se confían responsabilidades deben ser personas de carácter probado. “Las asignaciones de Dios siempre se basan en el carácter; cuanto mayor es el carácter, mayor es la asignación.”¹³ Incluso en la gestión secular, la delegación no se hace al azar. En este sentido, Anthony D’Souza escribe: “Los líderes eficaces eligen cuidadosamente a las personas a quienes delegan el trabajo... seleccionan al personal adecuado según su conocimiento, experiencia, competencia, motivación y disponibilidad”¹⁴ Jetro recomendó algo más que mera competencia, enfatizó la necesidad de la espiritualidad. Moisés no dirigía una empresa secular, sino al pueblo de Dios. Por ello, se le instruyó “Además seleccionarás de todo el pueblo a hombres capaces, que temen a Dios, hombres de verdad, que aborrecen la codicia; y pon sobre ellos gobernantes

¹²E. G. White, *Pastoral ministry* (Silver Spring, MD: General Conference Ministerial Association, 1995) 226.

¹³H. T. Blackaby y R. Blackaby, *Spiritual leadership: Moving people on to God’s agenda* (Nashville, TN: Broadman, 2001), 55.

¹⁴Anthony D’Souza, *Leadership: Trilogy on leadership and effective management* (Nairobi: Pauline Publishers Africa, 1994), 480.

de millares, gobernantes de centenares, gobernantes de cincuenta y gobernantes de diez” (Éx 18: 21-22). Aquellos que temen a Dios, aman la verdad y rechazan la codicia son, verdaderamente hombre espirituales. Instrumentos idóneos a través de los cuales el Espíritu Santo puede obrar.

El rol del anciano en el NT

Cuando se aborda el tema del liderazgo en el Nuevo Testamento, resulta necesario acudir al libro de Hechos y a las Epístolas, ya que estos escritos ofrecen los principales patrones para el gobierno eclesiástico. En ellos se describe la estructura organizativa y el liderazgo de la iglesia, incluso en su etapa inicial de formación. El registro histórico evidencia que el liderazgo eclesial fue establecido poco después de que se estableció la iglesia (Hch 14: 22,23).

Los ancianos desempeñaron un papel significativo en el concilio de Jerusalén, como se narra en Hechos 15, lo que demuestra su influencia en la consolidación y vida de la iglesia primitiva. A medida que la iglesia se expandía, el proceso de identificación y designación de líderes se definió con mayor precisión, y surgieron los líderes conocidos como ancianos.

Pablo sirvió a las iglesias conforme al plan divino, trasladándose de un lugar a otro y, tan pronto como surgían creyentes maduros en la fe, establecía ancianos en cada congregación local. Pablo y Bernabé regresaron a las ciudades donde anteriormente habían "ganado una gran cantidad de discípulos". Los fortalecieron y alentaron a “permanecer fieles a la fe” y luego “les asignaron ancianos en cada iglesia y, con oración y ayuno, los encomendaron al Señor en quien habían confiado” (Hch 14: 21-23).

Imágenes del anciano en el NT

Getz observa que el nombramiento de ancianos fue una práctica constante en el ministerio de Pablo. Este a su vez, comisionó a Tito para que siguiera el mismo modelo: fortalecer a los creyentes, organizar iglesias y nombrar ancianos en cada iglesia (Tito 1: 5). El Nuevo Testamento usa tres palabras diferentes y, hasta cierto punto, intercambiables para referirse a los líderes de la iglesia cristiana primitiva. Las palabras griegas son *presbyteros*, *episkopos* y *poimen*.¹⁵

Presbyteros

El término más común utilizado para referirse a los líderes de la iglesia es *presbíteros*, cuyo significado básico es “viejo”. Se refiere a una persona que tiene la experiencia de la edad. A los líderes judíos se les llamó “ancianos.”¹⁶ Esto facilitó que los primeros cristianos adoptaran el mismo término. Más tarde, cuando se establecieron las iglesias en Jerusalén y en otras partes del mundo, la palabra se usó para designar a los “ancianos de la iglesia.” Este término aparece repetidamente en Hechos y en las epístolas pastorales,¹⁷ señalando su importancia en la estructura del liderazgo apostólico.

Episkopos

¹⁵Gene A. Getz, *Elders and Leaders* (Chicago, IL: Moody Press, 2003), 48.

¹⁶W. E. Vine, *Diccionario Expositivo De Palabras Del Antiguo Y Del Nuevo Testamento Exhaustivo* (Nashville, TN: Thomas Nelson, 1998), 24.

¹⁷Getz, *Elders and Leaders*, 50.

La palabra *epískopos* proviene del verbo *episkopeō*, que significa “supervisar, cuidar, tener supervisión.”¹⁸ Su raíz denota la acción de observar con atención a una persona o cosa, y generalmente se traduce como "obispo". El término describe tanto las funciones administrativas del liderazgo como su dimensión pastoral o afectiva. Aparece en pasajes como Hechos 20:28; Filipenses 1:1; 1 Timoteo 3:1, 2; Tito 1:7. Mientras que la función de supervisión aparece en 1 Pedro 5:1-3.

Algunos estudiosos sugieren que “obispo” se refiere al oficio, mientras que la palabra “anciano” alude a la persona que lo desempeña. Esto puede ser cierto, pero Getz ha presentado una explicación más significativa, afirmando que Pablo empleó con mayor frecuencia el término *epískopos* que otros escritores del Nuevo Testamento para comunicarse eficazmente con la diversidad étnica y cultural de las iglesias primitivas, compuestas por judíos y gentiles convertidos.¹⁹ Pablo usó el término al referirse a las iglesias de Filipos (Fil. 1:1), Éfeso (1 Tim. 3:1-2) y Creta (Tito 1:7). Todas estas iglesias habían sido fundadas en un mundo pagano y estaban compuestas por conversos judíos y gentiles. Getz comenta: “Si esto es cierto, significa que Pablo volvió a ser consciente de lo importante que es comunicarse en el idioma de la gente; quería unir a ambos grupos en unidad, para mostrarles que no había barrera o ‘muro divisorio’, sino más bien ‘un nuevo hombre.’”²⁰

¹⁸Amador García Santos, “*Episkopos*”, *Diccionario del griego bíblico: Setenta y Nuevo Testamento* (Navarra: Verbo Divino, 2018), 336.

¹⁹Getz, *Elders and Leaders*, 89.

²⁰Getz, *Elders and Leaders*, 90.

Por tanto, ya se los llamara ancianos (término familiar para los judíos), obispos (término conocido por los griegos), pastores o superintendentes, todos estos títulos designaban el mismo oficio. Aunque Pablo usó diferentes títulos en sus cartas a Timoteo y a Tito, estos se referían al mismo oficio y se usaban indistintamente. No se trataba de un título honorífico, sino de una función ministerial, estos hombres fueron designados para dirigir la iglesia local. Probablemente eran “pastores-maestros” mencionados en Efesios 4:11,12).²¹

Poimēn

El término *poimēn* significa literalmente “pastor”. En su uso original, describía a la persona que cuidaba de las ovejas, el responsable de su protección, guía y alimentación. Este concepto expresa de manera precisa la función espiritual del anciano, velar por el bienestar del rebaño de Dios.²² En consecuencia, el concepto de ancianos como pastores-cuidadores de las iglesias locales se halla más desarrollado en los escritos de Pablo, aunque sus raíces se remontan a la iglesia primitiva. Cuando Pablo entró en la escena del ministerio, la iglesia ya contaba diáconos y ancianos en la iglesia de Jerusalén, instituidos para aliviar la carga administrativa de los apóstoles.

El motivo para elegir diáconos se explica en Hechos 6, cuando los apóstoles, sobrecargados por las demandas del ministerio, respondieron a la queja de los helenistas, “Entonces los doce convocaron a la multitud de los discípulos y dijeron: ‘No es deseable

²¹Thomas R. Schreiner, *Paul, Apostle of God's Glory in Christ: A Pauline Theology* (Downers Grove, IL: IVP Academic, 2020), 368.

²²Amador García Santos, “Poimen”, *Diccionario del griego bíblico*, 698.

que dejemos la palabra de Dios y sirvamos a las mesas. Por tanto, hermanos, buscad de entre vosotros siete hombres de buena reputación, llenos del Espíritu Santo y sabiduría, a quienes nombremos para este negocio; pero nosotros nos entregaremos continuamente a la oración y al ministerio de la palabra” (Hch 6: 2-4). De esta manera, los ancianos y diáconos surgieron como parte de una estructura ministerial equilibrada, donde el liderazgo compartido y el servicio espiritual garantizaban la salud y el crecimiento de la iglesia primitiva.

La visitación en las Escrituras

La visitación en el AT

La Biblia en el Antiguo Testamento, testifica que Dios es un visitador por excelencia quien desde el inicio de la historia de la humanidad y aun después de la caída, ha tomado la iniciativa de buscar al hombre. El relato Bíblico comienza mostrando a Dios como el Creador que no solo da origen al mundo, sino que invita a los humanos a mantener una relación especial con Él. El Señor Dios creó el mundo en seis días y la corona de su creación fue el hombre, que en la Biblia se define como hombre y mujer (Gen 1:27). Dios preparó todo para la humanidad. Creó un mundo un entorno perfecto donde vivir, disfrutar, trabajar y alimentarse. Cuando Dios colocó a Adán y Eva en su nuevo hogar, el Jardín del Edén, les advirtió:

Tomó, pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase. Y mandó Jehová Dios al hombre, diciendo: De todo árbol del huerto podrás comer; más del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás; porque el día que de él comieres, ciertamente morirás (Gn 2: 15-17).

En este jardín paradisíaco la vida era perfecta. Adán y Eva hablaban con Dios cara a cara y tenían comunión diaria con su Creador. En esta narrativa primigenia de la humanidad, Dios les asignó su rol dentro de la creación: “Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen los peces del mar, las aves del cielo y todo ser viviente que se mueve sobre la tierra” (Gn 1: 28). También les indicó su sustento, “Mira, te he dado toda hierba que da semilla que está sobre la faz de toda la tierra, y todo árbol cuyo fruto da semilla; a ti te será por alimento” (Gn 1:29). Es en este punto que un Dios amoroso y preocupado pronunció palabras de advertencia a Adán y Eva en su nuevo y perfecto hogar: no comer del fruto del árbol del conocimiento del bien y del mal (Gn 2:16-17).

Dios ordenó a Adán y Eva que no comieran de ese árbol en medio del jardín. No hay duda, Adán y Eva sabían lo serio que era esto porque cuando Eva se dirigió a la serpiente, dijo, “ni la tocarás” (Gn 3:3). No solo entendía que no debían comer la comida, sino que creía que ni siquiera debían tocarla. Aun así desobedecieron. Dios pudo haber venido e inmediatamente administrado el castigo merecido: la muerte. El Señor podría haber optado por dejarlos en paz y honrar su elección y hubieran muerto de viejos sin esperanza de salvación. Pero ese no es el Dios de la Biblia.

El primer relato de la visita de Dios al hombre caído se encuentra en el primer hogar del hombre: “Y oyeron la voz de Jehová Dios que se paseaba en el huerto, al aire del día; y el hombre y su mujer se escondieron de la presencia de Jehová Dios entre los árboles del huerto. Mas Jehová Dios llamó al hombre, y le dijo: ¿Dónde estás tú?” (Gn 3: 8-9).

La visita de Dios a Adán y Eva inmediatamente después de que pecaron es un ejemplo de gracia y amor. Dios es representado como un padre amable que busca a los suyos.²³ La primera pareja se escondía de Dios porque vieron que estaban desnudos y se avergonzaron. Esto fue tan diferente de todas las otras visitas de su Creador. En ellos, Adán y Eva siempre habían sido participantes felices y emocionados. Como dijo Gunkel “Dios paseaba todos los días entre los humanos en el período primitivo, porque su corazón deseaba ver lo que había creado.”²⁴

En la pregunta “¿dónde estás?” el anhelo de Dios por sus criaturas es evidente: un amor difícil de comprender o de imaginar. Antes de la caída, Adán y Eva salieron y dieron la bienvenida a su Creador con alegría. Ahora huyen aterrorizados.²⁵ El relato bíblico parece indicar que la noche era el momento habitual en que Dios venía a visitarlos.

Aquí está Dios parado a la puerta del Jardín del Edén y tocando (como en la iglesia de Laodicea de Apocalipsis 3:20), suplicando a nuestros primeros padres que le permitan entrar y restaurar esa relación rota. Dios pudo haber elegido hablar desde el cielo con una voz siniestra y retumbante, pero eligió una visita personal a la casa de Adán y Eva. “Era Dios su creador, quien ahora, como Dios redentor, buscaba a los perdidos.”²⁶

²³Kenneth Matthews, *Genesis 1-11:26*, de *The New American Commentary*, ed. E. Ray Clendenen (Nashville, TN: B&H Publishing Group, 1996), 240.

²⁴Hermann Gunkel, *Genesis* (Macon, GA: Mercer University Press, 1997), 18.

²⁵White, *Patriarcas y profetas*, 57.

²⁶Gordon J. Wenham, *Genesis 1-15*, de *Word Biblical Commentary*, ed. David A. Hubbard (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2017), 76.

Eso es lo que Dios ha estado haciendo desde que el hombre cayó en pecado: buscar a los perdidos. El propósito de su visita fue dar promesas de esperanza y redención a sus hijos descarriados. Dios vino a ofrecer perdón cubriendo su desnudez con pieles de cordero.

Por su parte, Adán y Eva aceptaron la gracia de Dios y sus vidas cambiaron.

Génesis 3:21 dice: “También para Adán y su esposa, el Señor Dios hizo túnicas de piel y los vistió.” La visita de Dios a Adán y Eva fue para restaurar y reparar ese vínculo roto. Dios tomó la iniciativa de ir a su huerto y hablar con ellos sobre su situación. Y el resultado fue que Adán y Eva se reconciliaron con Dios, la relación fue restaurada y regresaron a la “iglesia”. La primera pareja se convirtió en siervos activos de Dios quienes también enseñaron a sus hijos Caín y Abel. Estos aprendieron a hacer un altar y sacrificar a Dios. A través de ellos, Set aprendió a honrar y obedecer al Dios que vino a visitar a Adán y Eva ese día en su primer hogar.

Dios visitando a Noé

Otra visita significativa de Dios al ser humano ocurrió cuando la maldad se había multiplicado en la tierra. El mundo era tan perverso, que Dios decidió destruir toda vida en este planeta (Gn 6: 5-6). Desde la caída de Adán y Eva en Génesis 3 hasta la destrucción de la tierra en Génesis 6, las cosas se fueron cuesta abajo muy rápidamente. Von Rad describe este proceso diciendo que “La gran hamartilogía en Genesis 3-11 sobre la forma en que el pecado irrumpió y se extendió como una avalancha es indudablemente algo excepcional.”²⁷ Esta avalancha de pecado se extendió tan rápido que

²⁷Gerhard Von Rad, *Teología del Antiguo Testamento*, trad. Luis Alonso Schökel (Salamanca: Sígueme, 2002), 1: 154.

Dios se arrepintió de haber hecho al hombre y decidió ir a visitar a Noé para contarle sus planes de juicio y salvación (Gn 6: 9-12).

La imagen que se tiene de la relación de Noé con su Creador es la de una caminata juntos “Noé caminó con Dios”. Pero ese día, cuando Dios y Noé caminaban, visitaban y hablaban, Dios le dijo a Noé no solo su plan para destruir el mundo, sino también la forma en que podía salvar a la humanidad. Jamieson, Fausset y Brown, señalan que la expresión hebrea “caminar con Dios” indica una realidad visible: “El Ser Divino todavía condescendió a manifestarse visiblemente a Su pueblo.”²⁸

Noé caminó con Dios al igual que su bisabuelo, Enoc, caminó con Dios. En una visita personal, Dios le dijo a Noé que quería usarlo para la obra de construir el arca y participar en la salvación de la humanidad. Quería dar al hombre una segunda oportunidad de redención. Eso es exactamente la gracia, tener otra oportunidad de vida.²⁹ Después de todo, la salvación es solo por gracia. Efesios 2:8-9 dice: “Porque por gracia sois salvos... es don de Dios, no de obras, para que nadie se gloríe.” Noé era tan merecedor de la muerte como el resto de la humanidad. Romanos 3:23 dice: “Por cuanto todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios.” Génesis 6:8 dice: “Pero Noé halló gracia ante los ojos de Jehová.” El hecho de que Noé “caminó con Dios” y que él era “justo” no implica que Noé merezca ser perdonado o que se haya ganado la gracia de Dios.

²⁸R. Jamieson, A. R. Fausset y D. Brown, (1945) *Genesis to Deuteronomy. A commentary, critical, experimental and practical, on the Old and New Testaments* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1945). 1: 156

²⁹Robert A. Krieg, *Treasure in the Field: Salvation in the Bible and in Our Lives* (Collegeville, MN: Liturgical Press, 1996), 45.

Lo que la historia de Noé y el Diluvio enseñan acerca de Dios, es que Él es quien busca a los perdidos y quiere dar a los pecadores una segunda oportunidad. Hará cosas imposibles para que los humanos puedan salvarse. John Walton, en su comentario sobre Génesis, también señala que el relato del Diluvio se puede organizar en un quiasmo extendido denominado empalizada. En este tipo de estructura literaria, el primer párrafo es paralelo al último párrafo de la historia y el segundo es paralelo al penúltimo, hasta que tenga un solo punto parado solo en el centro de esta pirámide literaria. Cuando la historia del Diluvio se estudia como una empalizada, el centro de la historia es “Dios se acordó de Noé.”³⁰ Nuevamente, el denominador común en la historia bíblica es un Dios que ama al hombre y quiere salvarlo. Dios no se olvida de su pueblo.

Al concluir el diluvio, después de que se abrió el arca, se observa a los animales salir del arca y a Noé ofreciendo un sacrificio. Se observa también un arco iris en el cielo, como recordatorio de que Dios nunca volverá a destruir la tierra con agua. Dios hizo una promesa a la humanidad para que esta no tenga miedo en el futuro. El arco iris es un símbolo de las promesas de Dios y que Él quiere salvar al ser humano y no destruirlo.

La visita de Dios a Noé en ese día no solo lo convirtió en un instrumento de salvación sino también en un “predicador de justicia” (2 Pe 2:5) llamado a anunciar el mensaje de gracia. Noé predicó al mundo antediluviano un camino de salvación. Dios invitó a Noé a ser parte de un plan grandioso y construir Su reino sobre la tierra. Y Noé respondió a la tarea con obediencia y fe.

³⁰John H. Walton, *The NIV Application Commentary Genesis* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2001), 316.

La visita a Moisés

En la historia de Moisés se puede encontrar a un miembro inactivo de la iglesia de Dios. Moisés sabía que había nacido con un propósito especial y que Dios lo había destinado para participar en la liberación de su pueblo de la esclavitud. Sin embargo, al intentar cumplir ese propósito según sus propios métodos, fracasó y huyó de Egipto. Después de años de inactividad, su visión espiritual y su ímpetu se habían desvanecido.

En ese contexto, Dios visitó a Moisés y lo llamó a regresar a Egipto para completar la obra que había iniciado cuarenta años antes, no conforme a los caminos de Moisés, sino conforme a los caminos de Dios. El comentario Bíblico de T. Fretheim establece un vínculo significativo entre Moisés y Noé. La palabra hebrea para “arca”, *tēbā*, aparece en la Biblia únicamente en referencia al arca de Noé y a la cesta de juncos donde fue depositado Moisés (Éx 2: 3-5). Así, Moisés se convierte en un “nuevo Noé”.³¹

Moisés, en su misión, se convierte en embajador de Dios para los hijos de Dios. Dios cumple la promesa que les hizo a Adán y Eva de que enviaría un redentor (Gn 3:15). En la teología deuteronomista es crucial que se lleve a cabo el tratado vinculante que Yahvé hace con Adán y Eva.³² Por lo tanto, Noé y Moisés se convirtieron en el instrumento humano de Dios para redimir o salvar a Su pueblo y son parte del cumplimiento del pacto que Dios hizo con Adán y Eva en el Jardín del Edén. Por tanto, ambos son tipos del Redentor. Elegidos por Dios para bendecir a su pueblo. Esta

³¹Terence Fretheim, “Genesis”, en *The New Interpreter's Bible Commentary* (Louisville, KY: Abingdon Press, 1994), 1: 391.

³²Volkmar Fritz, *1 & 2 Kings*, de *Continental Commentary Series* (Minneapolis, MN: Fortress Press, 2003), 197.

bendición opera en una doble dirección: No solo Noé y Moisés bendicen al pueblo escogido de Dios al ser obedientes a la tarea que Dios les dio, sino que Noé y Moisés son bendecidos, porque ellos mismos encuentran la salvación.³³

Al igual que con Adán y Eva en el jardín después de la caída y Noé en el mundo antediluviano, Dios viene al monte Horeb para hablar con Moisés. En su comentario sobre Éxodo, Fretheim llama a esto la iniciativa divina.³⁴ Moisés no buscaba a Dios. Moisés no estaba orando ni pidiendo el trabajo. Él estaba ocupado pastoreando las ovejas de su suegro, distante tanto de Egipto como del sufrimiento de su pueblo.

El mismo Dios que rescató a Noé mediante el arca fue quien preservó a Moisés en una pequeña *tēbā*. Ochenta años después, Dios visita a Moisés en el monte Horeb y lo llama por su nombre. “¡Moisés, Moisés!” (Éx 3: 4). La Biblia dice que el “ángel del Señor” se le apareció a Moisés, pero al analizar el texto con mayor detenimiento se comprende que ese “ángel” es Yahvé mismo, pues los atributos de la Deidad le son aplicados. En primer lugar, el texto afirma: “Dios lo llamó de en medio de la zarza” (Éx 3:4), lo que identifica al interlocutor directamente como Dios.

Este es el mismo Dios hablando con Moisés. “Dios no estaba distante, sino muy cercano.”³⁵ Es como si estuviera diciendo: “Visité a Abraham cuando le hice contar las estrellas. Visité a Jacob cuando luché con él en Peniel. Ahora te estoy visitando.” Dios

³³John H. Sailhamer, *The Meaning of the Pentateuch: Revelation, Composition and Interpretation* (Downers Grove, IL: IVP Academic, 2009), 119.

³⁴Terence Fretheim, *Exodus*, de *Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching* (Louisville, KY: Westminster, 1991), 56.

³⁵J. K. Bruckner, *Exodus*, de *New International Biblical Commentary* (Peabody, MA: Hendrickson, 2008), 2: 42.

viene a Moisés en “una llama de fuego” (Éx 3: 2). La zarza no está en llamas, pero Dios es el fuego, una teofanía del fuego (aparición de Dios). Dios ha usado el fuego para representarse a sí mismo en muchos casos en la Biblia. Se le apareció a Abraham como una antorcha encendida (Gn 15:17). Condujo a Israel por el desierto como una columna de fuego (Éx 13:21). Cuando Dios dio los Diez Mandamientos, se veía “como un fuego consumidor” (Éxodo 24:17). Dios no es fuego, pero esa es la forma en que eligió aparecer a los humanos en algunos casos.³⁶ Esto prueba que no fue una visión o un sueño, sino la presencia personal de Dios. Es Dios visitando personalmente a Moisés.

Tras esta gran condescendencia divina, sigue una gran comisión. Tres veces aparece la palabra “ve” (*yalak*) cuando Dios le habla a Moisés. “Ve a Faraón” (Éx 3:10); “Ve, reúne a los ancianos” (3:16); y “Ahora vete, y estaré contigo mientras hablas.”³⁷ (4:12). Según Meyers, en su comentario sobre Éxodo, señala que ocho veces Moisés protesta, da excusas y quiere que Dios envíe a alguien más para hacer el retador desafío, pero ocho veces Dios tiene una respuesta para él. La gran comisión no se puede evitar.³⁸

El llamado de Dios no tiene un carácter individualista. Dios no solo salva al llamado, sino que lo convierte en un canal de bendición para la salvación de otros. A través de sus siervos, Dios busca alcanzar también a los miembros inactivos de su pueblo. La inactividad espiritual no necesariamente implica incredulidad, sino a menudo una

³⁶D. K. Stuart, *Exodus*, de *The New American Commentary*, Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers (2006), 2: 113.

³⁷T. B. Dozeman, *Exodus*, de *Eerdmans Critical Commentary* (Grand Rapids: Eerdmans, 2009), 119.

³⁸Carol Meyers, *Exodus*, de *New Cambridge Bible Commentary* (New York: Cambridge University Press, 2005), 55.

pérdida de fe en la cercanía de Dios o en su poder transformador. Cuando se hace el trabajo de visitar a la gente, como Dios hizo con Moisés, y luego Moisés con los hijos de Israel, los resultados podrían dividir un Mar Rojo.³⁹

La visitación en el Nuevo Testamento

El Nuevo Testamento presenta la culminación del plan divino de visitación, su continuidad a través del ministerio apostólico y la esperanza escatológica de una segunda visitación corporal de Dios a la humanidad. El apóstol Pablo afirma: “Pero cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envió a su Hijo, nacido de mujer y nacido bajo la ley (Ga 4:4). Este texto revela dos elementos fundamentales: (1) La continuidad del plan de visitación del Padre, manifestado en el envío directo del hijo a su pueblo; (2) el carácter planificado y deliberado de dicha visita, no sorpresiva ni mucho menos improvisada.⁴⁰ El apóstol Juan complementa esta idea al declarar, “Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad” (Jn 1: 14). Esta afirmación describe una visita singular, de naturaleza corporal y presencial, que se mide como llena de gracia y de verdad.

Dentro del contexto de una visita de gracia, se enlazan el AT y el NT, el salmista David y el apóstol Pablo se apropiaron de las siguientes palabras, “Digo: ¿Qué es el hombre, para que tengas de él memoria, y el hijo del hombre, para que lo visites? (Sal

³⁹Timothy Laniak, *Shepherds After My Own Heart: Pastoral Traditions and Leadership in the Bible* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2006), 45.

⁴⁰David Platt, *Exalting Jesus in Galatians* (Nashville, TN: Holman Reference, 2014), 34.

8:4; Hb 2:6). Asimismo, el evangelista Lucas refuerza esta noción, “Bendito el Señor Dios de Israel, que ha visitado y redimido a su pueblo... Por la entrañable misericordia de nuestro Dios, con que nos visitó desde lo alto la aurora (Lc 1:68,78).

Dentro de esa realidad de gracia, Jesús llevó a cabo un ministerio de visitación completo. Frecuentemente visitaba los hogares, allí ganaba corazones y suplía las necesidades de las personas.⁴¹ De visita en casa de Simón, sanó a la suegra de este, que padecía una fuerte fiebre (Lc 4:38-39), en Betania, visitó el hogar de María y Marta las hermanas de lázaro (Lc 10:38-42) y allí enseñó para ellas y todos los asistentes, que la mejor porción del ser humano está en atender con prioridad la visita del Maestro.

Asimismo, en la casa de Jairo, principal de la sinagoga, realizó una visita donde superpuso la vida sobre la muerte al resucitar a la hija de este hombre noble (Mt 9:18-26). De igual manera, al llegar a Jericó, visitó por iniciativa propia el hogar de Zaqueo, a este, “Llegando al lugar y viéndolo encima de un árbol, Jesús miró y le dijo: Zaqueo, baja en seguida. Tengo que quedarme hoy en tu casa”. (Lc 19:5 NVI), en esta ocasión efectuó una visita de restauración, perdón y reconciliación.

Elena de White resume este ministerio diciendo: “Nuestro Salvador fue de casa en casa, sanando a los enfermos, consolando a los dolientes, calmando a los afligidos, hablando de paz para los desconsolados”.⁴² En coherencia con ello, el NT muestra a Jesús

⁴¹Reuben Torrey, *How to Succeed in the Christian Life* (Abbotsford, WI: Aneko Press, 2021), 32.

⁴²Elena de White, *Obreros evangélicos* (Washington, DC: Review and Herald Publishing Association., 1948), 188.

extendiendo su labor visitadora hacia otras regiones, como Samaria (Jn 4:4), Magdala (Mt 15:39), Gadara (Mt 8:28) y Capernaum (Mt 4:13; 8:5). En cada visita, Jesús manifestó empatía, compasión, perdón, sanidad, liberación y un profundo nivel de relacionamiento efectivo.

Jesús visitó a las personas más desfavorecidas de su tiempo: enfermos, marginados y desesperanzados. En el estanque de Bethesda, sanó a un paralítico que llevaba treinta y ocho años postrado (Jn 5:6–9). También, en diversas ocasiones, sanó a todos los que acudían a Él (Mt 12:15; Mr 6:13; Lc 4:40; 6:19).

No obstante, a pesar del vasto esfuerzo visitador de Jesús, el pueblo judío no comprendió la magnitud de esa visitación “llena de gracia y de verdad” (Jn. 1:14) y al no comprenderla ni aceptarla, se tornó para ellos en una visita de juicio, como Él mismo Jesús advirtió, “Te derribarán a tierra y a tus hijos dentro de ti, y no dejarán en ti piedra sobre piedra, por cuanto no conociste el tiempo de tu visitación” (Lc 19:44).⁴³ Por esta razón,, “la visitación de gracia se extendió, del pueblo de Israel a los gentiles, tal como lo afirma Santiago en Hechos 15:14”.⁴⁴ “Simón ha contado cómo Dios visitó por primera vez a los gentiles, para tomar de ellos pueblo para su nombre.”

Siguiendo el ejemplo de Jesús, los apóstoles continuaron la práctica de la visitación. El NT describe a los apóstoles visitando a los gentiles, Pedro visita a Cornelio (Hch 10:1, 28-29), y Pablo, denominado como el apóstol a los gentiles (Rom 11: 13),

⁴³*Obreros evangélicos*, 244.

⁴⁴*Obreros evangélicos*, 243.

testificó acerca de los frutos espirituales de sus visitas misioneras. En una de sus visitas a los Tesalonicenses dice, “Porque vosotros mismos sabéis, hermanos, que nuestra visita a vosotros no fue sin fruto” (1 Tes 2:1), refiriéndose a los resultados de conversión de dicha visita evangelizadora. Posteriormente, manifestó su deseo de realizar nuevas visitas pastorales, “Un tiempo después, Pablo dijo a Bernabé: Volvamos a visitar a los hermanos por todas las ciudades donde hemos anunciado la Palabra del Señor, para ver cómo están” (Hch 15:36).

El apóstol Pablo, también exhortó a los ancianos de las iglesias constituidas por su ministerio a comprometerse activamente con la atención a la feligresía, vehementemente les invitó a los ancianos de Éfeso, “por tanto, mirad por vosotros, y por todo el rebaño en que el Espíritu Santo os ha puesto por obispos, para apacentar la iglesia del Señor, la cual él ganó por su propia sangre” (Hch. 20:28). De igual manera, el apóstol Pedro también transmitió la misma idea a los ancianos de su tiempo “Apacentad la grey de Dios que está entre vosotros, cuidando de ella, no por fuerza, sino voluntariamente; no por ganancia deshonestas, sino con ánimo pronto” (1 Pd 5:2)

Por su parte Getz, Buford y Smith afirman que el apóstol Santiago, medio hermano de Jesús, de quien se cree fue el más antiguo líder de la iglesia en Jerusalén y su carta la primera Neo testamentaria y primera en ser incluida en el canon del NT contiene las primeras orientaciones dadas a los ancianos respecto a la atención de la feligresía mediante la visitación, allí, Santiago indica que la religión pura consiste en visitar a los huérfanos y a las viudas (St 1:27) y visitar a los enfermos en sus tribulaciones, (St 5:14-

15) bien sean estas físicas o espirituales causadas por los pecados no confesados.⁴⁵ Así, la pureza de la religión cristiana se define, en esencia, por la práctica de la visitación, comenzando con los más necesitados.

Finalmente, la Biblia enseña que la historia humana concluirá con una gran visitación corporal y visible de Jesús a la tierra: “He aquí yo vengo pronto, y mi galardón conmigo, para recompensar a cada uno según sea su obra” (Ap 22:12; Hch 1:11; Ap 1:7), esta declaración sintetiza la esencia de la visitación divina, que incluye tanto misericordia como juicio. Esto subraya la visitación como un factor preponderante de salvación o perdición, Jesús lo expuso así, “entonces el Rey dirá a los de su derecha: Venid, benditos de mi Padre, heredad el reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo...porque estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí” (Mt 25:34,36).

Por tanto, todo líder comprometido cabalmente con Jesús en el liderazgo de su iglesia encontrará en la visitación su herramienta más eficaz para el éxito de su trabajo pastoral y el bienestar espiritual de la feligresía. Jesús mismo afirmó, “Porque ejemplo os he dado, para que como yo os he hecho, vosotros también hagáis” (Jn 13:15).

La visitación en los escritos de Elena G. de White

⁴⁵Gene Getz, Bob Buford y Brad Smith, *Elders and Leaders: God's Plan for Leading the Church -A Biblical, Historical, and Cultural Perspective*, (Chicago: Moody, 2003), 331.

El análisis de los escritos de Elena G. de White revela múltiples referencias, tanto explícitas como implícitas, al tema de la visitación. En su perspectiva, Dios se presenta desde el jardín del Edén como el primer visitador. Según sus descripciones:

El Señor visitaba a la santa pareja y la instruía en cuanto a las obras de sus manos. La naturaleza era su libro de texto. En el jardín del Edén, la existencia de Dios estaba demostrada en los objetos de la naturaleza que los rodeaban. Cada árbol del jardín les hablaba. Se veían claramente las cosas invisibles de Dios, su eterno poder y divinidad, siendo entendidas por las cosas que eran hechas.⁴⁶

Asimismo, White señala que los ángeles desempeñaban funciones de visitación en el Jardín del Edén,

Los santos ángeles visitaban a menudo el huerto, y daban instrucciones a Adán y Eva acerca de sus ocupaciones y también los instruyeron acerca de la rebelión y la caída de Satanás. Los ángeles los pusieron en guardia con respecto a Satanás y les aconsejaron que no se separasen el uno del otro en sus ocupaciones, porque podían encontrarse con el enemigo caído.⁴⁷

De manera paralela, Elena de White traslada este principio a la práctica eclesiástica contemporánea. Así como Dios y los ángeles visitaban a Adán y Eva en su hogar, insta a los ministros, ancianos y obreros del Señor a acercarse directamente a las personas en sus hogares. Considera este método como un medio eficaz para obtener resultados espirituales significativos. Afirma:

A todos los que trabajan con Cristo quiero decir: Cuando quiera que podáis encontrar acceso a la gente en su hogar, aprovechad la oportunidad. Tomad vuestra Biblia, y abrid ante las personas sus grandes verdades. Vuestro éxito no dependerá tanto de vuestro saber y talento, como de vuestra capacidad para conquistar corazones. Siendo sociables y acercándoos a la gente, podréis atraer la

⁴⁶Elena G. White, *Mensajes selectos* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1966), 1: 341.

⁴⁷Elena G. de White. *Primeros escritos* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1962), 147.

corriente de sus pensamientos más fácilmente que por el discurso más capaz. La presentación de Cristo en la familia, en el hogar, o en pequeñas reuniones en casas particulares gana a menudo más almas para Jesús que los sermones predicados al aire libre a la muchedumbre agitada, o aún en salones o capillas.⁴⁸

Por tanto, la visitación domiciliaria, se presenta como una oportunidad privilegiada para generar cercanía con la feligresía, ganar sus corazones y conducirlos al arrepentimiento. Elena de White sostiene que es en la casa del feligrés donde este puede ser mejor apacentado y comprendido en sus necesidades, es decir, es la labor fuera del púlpito, entre las familias, donde se obtienen las más ricas y valiosas experiencias, y es donde el ministro aprende a apacentar el rebaño del Señor, dando a cada uno su porción de alimento a su debido tiempo.... Pero si el pastor no visita a su rebaño, no conoce su condición, no sabe qué verdades exponerle, ni qué es apropiado en cada caso.⁴⁹

Cuando el anciano de iglesia visita a los feligreses en sus hogares, identifica sus necesidades espirituales y conforme a ellas, administra el tratamiento apropiado mediante la Palabra, la oración y el canto, para aliviar sus flaquezas espirituales o estados emocionales. Este proceso, semejante al de un médico que prescribe un remedio, fortalece no solo a los visitados, sino también al visitador, quien adquiere mayor experiencia y sensibilidad espiritual al atender cada situación de manera particular.

Bajo esta misma analogía, White describe al visitador como un “médico del alma.” Este debe conocer las enfermedades espirituales de los miembros y administrar los

⁴⁸Elena G. de White, *El evangelismo* (Buenos Aires: ACES, 1998), 320.

⁴⁹Elena G. de White, *El Ministerio pastoral* (Silver Springs, MD: Review and Herald, 1995), 221.

remedios pertinentes, siempre dependiendo de que el gran Médico (Jesús) venga en su ayuda. De la labor de la visitación se desprende una doble bendición: El ministro recibe todo el respeto y los honores de Cristo. Y al trabajar por los demás, mantendrá viva su propia alma. Deben extraer fortaleza de Dios con el fin de impartir fortaleza a los que ellos han de ayudar.⁵⁰ De esta manera, la visitación se convierte en un antídoto contra la tibieza espiritual y el estancamiento ministerial, y fortalece tanto al obrero como a su rebaño.

El trabajo de visitación es prioritario en la labor del ministro de Dios, el descuido de dicha labor lo expone al castigo divino, así comenta White, “Si descuida esta obra, el visitar a la gente en sus hogares, es un pastor infiel, y la reprobación divina lo alcanza. Su obra no está hecha ni a medias. Si se hubiera dedicado al trabajo personal, se habría hecho una gran obra y muchas almas se hubieran reunido.”⁵¹

La autora añade que cada visita debe tener un propósito definido: conducir a las almas a Cristo y restaurarlas de su condición espiritual. No se trata de simples encuentros sociales, sino de intervenciones deliberadas para rescatar a los perdidos. En sus palabras:

Visite con un propósito - A muchos les encanta predicar, pero rehúyen la labor que se requiere para sacar a las almas del pecado. Hay hombres muriendo en todo nuestro alrededor, y nosotros no hemos hecho ningún esfuerzo especial para hablarles seria, interesada y afectuosamente, como Cristo lo hubiera hecho si estuviera en la tierra. Somos los embajadores de Cristo, centinelas de la casa de Israel, para ver los peligros que les esperan a las almas, y amonestarlas. El pastor es el pastor de las ovejas, y debe protegerlas, alimentarlas, amonestarlas, reprenderlas o alentarlas, según lo exija el caso. Hay visitación que hacer, no para

⁵⁰Elena G. de White. *Testimonios para la iglesia* (Asociación Publicadora Interamericana, 1996), 2: 547.

⁵¹White, *El evangelismo*, 323.

tener una conversación agradable, sino para hacer el trabajo que se requiere de un centinela. Debe haber conversación seria y oración con estas almas. Esta es la clase de trabajo que da una valiosa experiencia de edificar el reino de Cristo.⁵²

De esta manera, White presenta la visitación como una herramienta esencial en la edificación del Reino de Dios. Obviamente, esta labor no se restringe a los miembros activos de la iglesia, sino también a aquellos que manifiestan interés por el mensaje Bíblico de la iglesia, y a los simpatizantes que frecuentan la iglesia, que escuchan las verdades de la Palabra de Dios, pero que aún no han tomado una decisión formal de ser miembros oficiales. Al respecto, White dice, “El pastor debe visitar a sus feligreses de casa en casa, enseñando, conversando y orando con cada familia, y atendiendo al bienestar de sus almas. Pero no debe descuidarse a los que hayan manifestado un deseo de conocer los principios de nuestra fe, sino que se les ha de instruir cabalmente en la verdad”.⁵³

Así, la visitación se consolida en los escritos de Elena G. de White como una práctica divina, pastoral y misionera. Representa la continuidad del modelo de Dios y los ángeles en el Edén, adaptado al ministerio cristiano contemporáneo, cuyo fin último es restaurar la comunión entre el ser humano y su Creador.

La visitación en otros autores

Diversos autores contemporáneos han abordado el tema de la visitación, resaltando su fundamento bíblico, su naturaleza relacional y su relevancia en la vida de la

⁵²Elena G. de White, *Review and Herald*, 20 de octubre de 1896, 256.
<https://m.egwwritings.org/es/book/1856.1167#1167> (consultado: 20 febrero de 2022).

⁵³White. *El evangelismo*, 257.

iglesia. Según R. Wilson, en su artículo, El pastor y la visitación personal, afirma que el tema de la visitación se haya implícito en las Escrituras, evidenciándose siempre en el principio esencial de establecer y fomentar las relaciones personales. Por esta razón, desde el Génesis al Apocalipsis, Dios interviene y visita al hombre.⁵⁴

En esa misma línea de pensamiento, Christian Varela en su artículo, la visitación pastoral como un plan discipulador, explica que, aunque el pecado causó una separación entre Dios y el hombre, Dios lo asistió para darle esperanza de salvación en el momento más crítico de su vida (Gn 3: 8-16). Así, la primera visita de Dios al pecador fue motivada por el amor y tuvo como propósito suplir las necesidades de perdón y restauración frente al pecado cometido. Este principio teológico constituye la base del ministerio de la visitación a través de las Escrituras.⁵⁵ Esta posición indica la importancia de la visitación y la distancia de una visita común y corriente, al respecto, Varela también subraya que la visitación pastoral tiene características propias que la diferencian de una visita social, promocional, administrativa o casual fuera de la iglesia, para él, existe un propósito intencional, tal como, animar y fortalecer la fe de los creyentes a través del diálogo, el estudio de la Palabra y la oración en un momento espiritual significativo.⁵⁶

En consonancia con esta perspectiva, Nancy Gorsuch, en su libro Visitación Pastoral, citando a Jackson, enfatiza que la visitación responde a las necesidades

⁵⁴Robert A. Wilson, “The Pastor and Personal Visitation”, *Ministry Magazine* (marzo de 1962), 26-27.

⁵⁵Christian Varela, “La visitación pastoral como plan discipulador: Una propuesta”. *Estrategias para el cumplimiento de la misión* 15, no. 1 (enero - junio 2017), 167 – 181. (consultado: 03 de enero de 2023).

⁵⁶*Ibíd.*, 17.

particulares de los miembros, y representa una oportunidad privilegiada para ofrecer cuidado al feligrés y nutrición espiritual en el contexto personal del hogar.⁵⁷ Desde esta visión, la presencia del líder eclesiástico en la casa del creyente simboliza la misma presencia de Cristo. De forma semejante, J. M. Motloba, en su tesis *visitación en casa*, de la iglesia reformada de Cristo, considera que la visitación es uno de los pilares que equilibra y sostiene a la congregación para que no colapse. La visitación de los dirigentes es una ocasión especial porque el rebaño oye la voz de su pastor o al verle acercándose, un júbilo emana en la vida del creyente, siente protección, y la alegría inmensurable, tal como si sintieran la misma presencia de Cristo.⁵⁸

Por ende, cada visita, se concibe como una oportunidad para compartir la gracia de Dios al creyente y reforzar los vínculos entre los miembros. Al respecto, Nancy Gorsuch afirma que una visita eclesiástica es la respuesta a la gracia de Dios, comienza con una conversación centrada en asuntos de fe y fortalece la web de interconexiones entre miembros y la congregación. Cuando los líderes de la iglesia no visitan a sus miembros, les privan de la oportunidad de responder a la gracia de Dios.⁵⁹

Por tanto, el pastor y el anciano deben procurar que el miembro de la iglesia responda a la gracia de Dios, mediante un acompañamiento constante a través de la visitación. Este contacto directo, permite hacer una valoración continua del progreso de la

⁵⁷Nancy Gorsuch, *Pastoral Visitation* (Minneapolis, MN: Fortress Press, 1999), 2.

⁵⁸Joseph Modisaotsile Motloba, “House visitation in the maranatha reformed church of christ: Bane or boon?” (Tesis de maestría, University of South Africa, 2016), 33-4.

⁵⁹Ibíd., 7, 17.

fe y vida espiritual de la congregación, tanto de forma individual como colectiva. En ello radica la importancia fundamental de la visitación.

Eric Fennema también destaca el valor de las visitas domiciliarias, considerándolas un medio oficial mediante el cual los ancianos y supervisores ejercen su ministerio de pastoreo y supervisión espiritual en la iglesia de Cristo. Allí se discute la vitalidad espiritual de la vida cristiana y el futuro de la iglesia como congregación o cuerpo de Cristo.⁶⁰ En concordancia, M. J. Beukes destaca la importancia de la visita en casa, pues el pastor o el anciano tienen la oportunidad de atender y tratar asuntos familiares delicados que difícilmente podría hacerse durante el culto.⁶¹

Por su parte, Eric Fennema, se pregunta, ¿Cuál es el propósito de las visitas en los hogares a las familias?, la respuesta según él, tiene primero un marco Bíblico en la experiencia del apóstol Pablo cuando se dirige a los ancianos de Éfeso, y les dice: “Saben que no he dudado en predicar nada que pueda ser útil para ustedes, sino que les he enseñado públicamente y de casa en casa...Nunca dejé de advertirles a todos, noche y día con lágrimas” (Hch 20:18-21, 28-31), A partir de este modelo apostólico, Fennema identifica el triple propósito que tienen las visitas en el hogar: 1. Fortalecer la vida espiritual de fe de los miembros de la congregación de Cristo. 2. Tiene la intención de desafiar la adoración y el testimonio o servicio de los miembros del cuerpo de Cristo, para

⁶⁰Eric Fennema C., “On Doing Home Visitation”, *Ordained Servant*, Vol. 7, no. 2 (1998): 32-34.

⁶¹Mattheus Johannes Beukes Du Plessis. *Huisbesoek: n` handleiding vir ampsdraers* (HAUM Pretoria, 1981), 94.

que pueda ser aceptado por el Señor, y 3. Tiene la intención de promover y alentar la comunión de los santos de la casa de Dios.⁶²

Si la visitación a los feligreses en sus hogares provee tales bendiciones y oportunidades, entonces, no ejercer la visitación priva al rebaño (la iglesia) de la presencia de Dios, de experimentar una porción de su gracia, de expresar sus problemas y aflicciones, de ser instruidos en la Palabra de Dios. J. M. Motloba, advierte que la falta de visitación debilita a la congregación, priva a los feligreses de la alegría y las bendiciones que experimenta el miembro cuando es visitado en casa. Además, impide que los miembros desarrollen una relación íntima con los representantes de la iglesia (pastores y ancianos) y por lo tanto representantes del cuerpo de Cristo. Reduce la nutrición espiritual de los creyentes, el crecimiento espiritual y numérico de la congregación.⁶³

La visitación no debe ser ejercida solo por el pastor de la congregación, es también responsabilidad de ancianos y diáconos.⁶⁴ La visitación también compete a los miembros de la iglesia. En este sentido, Dreyer, advierte: “los análisis muestran una tendencia fuerte para limitar el cuidado pastoral al trabajo del ministro y en extensión menor los ancianos y los diáconos. Rara vez los miembros de la iglesia son utilizados en

⁶²Fennema C., “On Doing Home Visitation”, 22.

⁶³Beukes Du Plessis, *Huisbesoek: n` Handleiding vir Ampsdraers*, 45.

⁶⁴F. E. Deist, *A Concise Dictionary of Theological and Related Terms* (Pretoria: JL Van Schaik (Pty), 1990), 117.

este ministerio, pero ellos como miembros del cuerpo de Cristo son también responsables para visitar en las casas, esto es girar hacia el sacerdocio de todos los creyentes.⁶⁵

El compromiso eclesiástico del anciano en las Escrituras

En el Nuevo Testamento, el oficio de anciano se presenta como como el nivel más alto e influyente del liderazgo en la iglesia local. Este ministerio es calificado como “una tarea noble” (1 Tim 3:1). Aunque la Biblia no ofrece una descripción exhaustiva de todas sus funciones, la consideración conjunta de los pasajes neotestamentarios permite delinear un cuadro integral del compromiso eclesiástico a partir de las características del trabajo de los ancianos en las iglesias locales.

El compromiso eclesiástico en la administración

Los ancianos tenían importantes responsabilidades administrativas y de liderazgo. Estaban asociados con los apóstoles en el gobierno de la iglesia.⁶⁶ Los ancianos eran designados en cada congregación para desempeñar un papel determinante (Hechos 14:23; 1 Tito 1:5). Eran los superintendentes de la iglesia local (Hch 20:17, 28; Tito 1: 5), velaban por el cuidado espiritual de la congregación, ejerciendo gobierno e instruyendo.⁶⁷ En 1 Tim 5:17, se afirma que los ancianos “dirigen los asuntos de la Iglesia”;⁶⁸ el término

⁶⁵W. Dreyer, “Missional ministry in the Maranatha Reformed Church of Christ”, *Theology and the Church in South Africa*, Vol. 1 no. 2, 31–47.

⁶⁶James L. Papandrea, *The Early Church (33–313): St. Peter, the Apostles, and Martyrs* (Notre Dame, IN: Ave Maria Press, 2019), 3.

⁶⁷Joel B. Green, *The World of the New Testament: Cultural, Social, and Historical Contexts* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2013), 5.

griego *proístēmi* utilizado en este contexto significa literalmente “estar al frente” o “presidir”, lo que subraya la naturaleza rectora y responsable de su labor.

El compromiso eclesiástico en el cuidado de la grey

La función pastoral de los ancianos consistía en proteger y guiar al pueblo de Dios frente a los falsos maestros (Hch 20: 28-30). La Escritura subraya que el rebaño pertenece a Dios y no al pastor, como dice el apóstol Pedro “el rebaño de Dios” (1 Pe 5:2). Por tanto un anciano es el guardián de la posesión de Dios.

Pablo declara que los ancianos fueron constituidos por el Espíritu Santo como pastores del rebaño divino (Hch 20:28). Siendo esta su tarea primordial, tal como se describe en la Biblia. Jesús se llamó a sí mismo el “buen Pastor” en Juan 10:11,14. Pedro lo llamó el “Pastor Principal” (1 Pe 5: 4). El paradigma pastoral de Juan 10 describe un pastoreo de cuidado constante, conocimiento personal de las ovejas y disposición al sacrificio en favor de ellas (Jn 10: 3, 4); conoce a sus ovejas por nombre (v. 3); y cuando las ovejas están en problemas, él no huye, sino que se queda con ellas y está dispuesto a morir por ellas (vs. 11,12). Así, los ancianos deben cuidar del pueblo de Dios como un pastor cuida de las ovejas.

Thomas C. Oden explica que el pastoreo de almas abarca todo lo que Cristo hace por nosotros, esto incluye “cuidado amoroso, alimentación, instrucción, orientación y

⁶⁸N. T. Wright, *The New Testament in Its World: An Introduction to the History, Literature, and Theology of the First Christians* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2019), 545.

gobierno.”⁶⁹ De modo complementario Alexander Strauch señala que: “Como ovejas de Dios, las personas necesitan ser alimentadas con la palabra de Dios, ser protegidas de los falsos maestros y de los enfrentamientos internos. Necesitan estímulo constante, consuelo, guía, oración, corrección y un oído atento.”⁷⁰

Así como las ovejas sin pastor están indefensas y en peligro, también los miembros de la iglesia sin ancianos y líderes que los cuiden se hallan vulnerables y hasta perdidos. Por ello la tarea esencial del anciano es velar y cuidar del rebaño de Dios, resguardándolo de peligros internos y externos (Hch 20:29,30).

El compromiso eclesiástico en Elena G. de White

Para Elena G. de White, el compromiso eclesiástico es crucial para el avance de la obra del evangelio. Este compromiso se robustece cuando el creyente fija su mirada en Jesús como modelo supremo. La contemplación de Jesús impulsa al líder a un compromiso indiviso y abnegado.

Los cristianos que contemplan a Cristo en la cruz están comprometidos por su obligación hacia Dios, a causa del don infinito que él hizo en la persona de su Hijo, de no retener nada de lo que posean por muy precioso que esto sea para ellos.⁷¹

⁶⁹Thomas C. Oden, *Pastoral Theology: Essentials of Ministry* (New York: HarperOne, 1983), 171.

⁷⁰Alexander Strauch, *Biblical Eldership: An Urgent Call to Restore Biblical Church Leadership* (Colorado Springs, CO: Lewis and Roth, 1995), 88.

⁷¹Elena G. de White. *Consejos sobre Mayordomía Cristiana* (Pacific Press Publishing Association. 1970), 303.

White sostiene que los siervos de Dios deben asumir un compromiso individual en asuntos de máxima importancia sabiendo que “hay mucho en juego”, y que no pueden deponer la carga y al mismo tiempo realizar la voluntad divina. Con toda razón afirma que “Algunos ministros son deficientes en su capacitación necesaria para fortalecer las iglesias, y no están dispuestos a gastarse en la causa de Dios.”⁷² Cada creyente debería comprender su obra desde el momento en que asume sus votos bautismales, debe negarse a sí mismo sin reservas y honrar a su creador con un compromiso fiel,

La religión pone el alma bajo la máxima obligación ante sus demandas, de caminar de acuerdo con sus principios. Así como el imán misterioso apunta al norte, de la misma manera las demandas de la religión apuntan a la gloria de Dios. Por sus votos bautismales ustedes están comprometidos a honrar a su Creador y a negar resueltamente el yo y crucificar sus afectos y concupiscencias, e incluso someter sus pensamientos en obediencia a la voluntad de Cristo.⁷³

White advierte que, si cada dirigente y creyente asumiera con fidelidad su compromiso eclesiástico, la iglesia de Dios avanzaría mucho más de lo que hoy avanza. “Debe haber cien creyentes comprometidos activamente en la obra misionera personal donde ahora hay sólo uno. El tiempo está pasando rápidamente. Hay mucha labor por realizar antes que la oposición satánica obstruya el camino. Se debe poner en operación toda agencia para que se mejoren sabiamente las oportunidades presentes.”⁷⁴

⁷²Elena G. de White. *Testimonios para la Iglesia*, Vol. 3 (Asociación Publicadora Interamericana, 2004), 20.

⁷³White. *Testimonios para la Iglesia*, Vol. 3 (Asociación Publicadora Interamericana, 2004), 20. *Ibíd.*, 53.

⁷⁴Elena G. de White. *The Review and Herald*, 7 de abril de 1910.

Fundamento teórico de las variables y el programa

Visitación

En el hebreo del Antiguo Testamento, el verbo פָּקַד (*pāqad*) se traduce “visitar”, y el sustantivo פְּקֻדָּה (*pequddāh*) como “visitación”. Ambos términos abarcan la idea de una visita con fines amistosos u hostiles, e incluyen matices semánticos como: cuidar de, extrañar, buscar, mayordomo, preguntar, pasar revista, visitar, castigo, gobernar.⁷⁵

En el griego del Nuevo Testamento, el verbo $\epsilon\pi\iota\sigma\kappa\epsilon\pi\tau\omicron\mu\alpha\iota$ (*episképtomai*) se emplea para “visitar”, y el sustantivo $\epsilon\pi\iota\sigma\kappa\omicron\pi\acute{\eta}$ (*episkopē*) para “visitación”. Estos términos denotan, en su sentido primario, una visitación de misericordia o juicio, con los matices de inspeccionar, supervisar, mirar sobre, visitar con ayuda, del acto de Dios, buscar a ciertas personas para un propósito determinado.⁷⁶

De acuerdo con Kittel, en LXX (versión griega del AT) el uso de la palabra “visitación” añade nuevos tonos e intensifica su significado religioso, así, visitar puede implicar fijarse, investigar, cuidar de, averiguar, echar de menos, pero lo más sobresaliente, es que el término, tiene verdadero sentido religioso solamente cuando Dios es el sujeto de la acción.⁷⁷

⁷⁵James Strong. *Nueva concordancia Strong exhaustiva* (Nashville, TN: Grupo Nelson, 2003), 365.

⁷⁶W. E. Vine, *Diccionario expositivo de palabras del Antiguo y Nuevo Testamento exhaustivo de Vine* (Nashville, TN: Editorial Caribe, 1999), 1741.

⁷⁷Gerhard Kittel, Gerhard Friedrich, *Compendio del diccionario teológico del Nuevo Testamento* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2003), 243.

Desde esta perspectiva eclesiástica, la visitación adquiere su verdadero sentido únicamente cuando Dios es el protagonista principal y los resultados de dicha visita se orientan conforme a su beneplácito. Esto implica un encuentro definido y no casual, con un propósito espiritual claro.

En este contexto, se propone la siguiente definición: Visitación eclesiástica es el tiempo acordado entre el líder eclesiástico y el feligrés para un propósito determinado, en un marco espiritual que expresa, cuidado, supervisión, y administración del fiel o fieles, teniendo a Dios como actor central en la manifestación de su misericordia y juicio.

Dado que el presente estudio se enfoca en la labor de visitación del anciano de iglesia, se empleará el término visitación eclesiástica para diferenciarlo del concepto de visitación pastoral, que alude directamente al ministerio del pastor y no al anciano.

Compromiso eclesiástico

Debido a que es una frase compuesta, se hace necesario identificar los significados de cada palabra de forma independiente, para luego crear un concepto que se acerque a la realidad y se ajuste a la etimología de cada palabra, de acuerdo a ello, se presenta el siguiente significado para la palabra “compromiso”:

Deriva del término latino *compromissum* y se utiliza para describir una obligación que se ha contraído o a una palabra ya dada. En ocasiones, un compromiso es una promesa o una declaración de principios, se dice que una persona se encuentra comprometida con algo cuando cumple con sus obligaciones, con aquello que se ha propuesto o que le ha sido encomendado. Es decir que vive, planifica y reacciona de forma acertada para conseguir sacar adelante un proyecto, una familia, el trabajo, sus estudios, etc. Para que exista un compromiso es necesario que haya conocimiento. Es decir, no podemos estar comprometidos a hacer algo si desconocemos los aspectos de ese compromiso, es decir las obligaciones que supone. De todas formas, se considera que una persona está realmente

comprometida con un proyecto cuando actúa en pos de alcanzar objetivos por encima de lo que se espera.⁷⁸

Para que exista compromiso, es indispensable el conocimiento de las obligaciones que implica. No se puede estar comprometido con algo que se desconoce. En síntesis, el compromiso supone obligación, promesa, planificación y acción orientada a objetivos, sustentada en la comprensión de aquello con lo que se ha pactado.

Por su parte, el término eclesiástico:

Es un vocablo del griego bizantino *ekklēsiastikós*, llegó al latín tardío como *ecclesiasticus*, que luego derivó en nuestra lengua en eclesiástico. Este concepto puede emplearse como adjetivo o como sustantivo, siempre relacionado con la religión. En el primer caso, eclesiástico alude a aquel o aquello vinculado a la Iglesia, la institución que congrega a los fieles cristianos. Como sustantivo, eclesiástico se utiliza como sinónimo de clérigo, un individuo que recibió las órdenes sagradas.⁷⁹

Por lo anterior se entiende que, bien sea en la forma sustantivada o adjetivada del término se describe a alguien que lidera a la iglesia (clérigo) y que está vinculado con lo que se hace allí en la congregación.

Al asociar ambos términos (compromiso y eclesiástico) se define compromiso eclesiástico como: La responsabilidad u obligación sagrada asignada a un individuo al ser seleccionado para ejercer funciones de liderazgo en la iglesia, conforme a su vocación y conocimientos, en cumplimiento de un plan divino.

En el caso específico del anciano de iglesia, este compromiso implica apacentar y cuidar la feligresía. El apóstol Pedro lo expresa así:, “Apacentad la grey de Dios que está

⁷⁸“Compromiso”, *Diccionario de la lengua española* (Madrid: Espasa, 2012), 40.

⁷⁹Ibíd., 42.

entre vosotros, cuidando de ella, no por fuerza, sino voluntariamente; no por ganancia deshonestas, sino con ánimo pronto (1 Pd 5:2)”. El trabajo es apacentar, cuidar, de forma voluntaria y con buen entusiasmo. Este mandato subraya que la labor del anciano no se fundamenta en una idea humana, sino en un designio divino para la atención del rebaño.

Gilson Oséias Montin, en su tesis, comunicación familiar y compromiso eclesiástico, define compromiso eclesiástico partiendo del supuesto de que un miembro bautizado posee el conocimiento de los principios de su fe y del marco de creencias que lo identifica como un Adventista del Séptimo Día, se espera que viva conforme a su declaración de fe. Cuando lo hace, se considera que existe compromiso eclesiástico.⁸⁰

Por su parte Clara H. Silvestre, define compromiso eclesiástico como: “La aceptación de las metas de la organización, la disposición a realizar esfuerzos en favor de esta y la expresión del deseo de mantenerse como miembro activo de la misma”.⁸¹ Cabe añadir que, para asumir un compromiso eclesiástico, no se requiere un conocimiento óptimo o total del área en la que se desempeñará la labor, sino bases fundamentales que permitan construir un saber más profundo mediante la instrucción y la experiencia, una vez delegada la responsabilidad eclesial.

⁸⁰Gilson Oséias Montin, “Comunicación familiar y compromiso eclesiástico en adolescentes de los distritos pastorales de Gama, Brasil” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 43.

⁸¹ Clara H. Silvestre del Rosario, “Modelo de factores predictores de la calidad de vida y compromiso validado en miembros de la iglesia adventista de la asociación dominicana del sureste” (Tesis doctoral, 2016), 27.

Dimensiones del compromiso eclesiástico

En este estudio, la variable compromiso eclesiástico se aborda a través de dos dimensiones fundamentales: 1) Compromiso eclesiástico personal y 2) Compromiso eclesiástico colectivo. La primera dimensión se analiza mediante tres indicadores: compromiso con Dios, compromiso con la familia y compromiso en el trabajo. La segunda dimensión se desarrolla con cuatro indicadores: el Anciano como pastor local, el tiempo dedicado a la visitación de los feligreses, la frecuencia de la visitación y la visitación inclusiva para la misión.

El compromiso eclesiástico personal

Una vez que el individuo recibe el encargo eclesiástico, se espera que experimente un desarrollo espiritual superior al que poseía al momento de su elección para la función, en este caso, como anciano de iglesia. Este compromiso constituye una vivencia individual, en la que la persona adopta un estilo de vida conforme al modelo que desea emular (Jn 13:15). Este estudio contempla tres áreas que evidencian un nivel adecuado de compromiso eclesiástico personal: 1) su compromiso con Dios, 2) compromiso con la familia y 3) compromiso en el lugar de trabajo.

Compromiso con Dios

La responsabilidad eclesiástica conferida al anciano es de orden divino; por tanto, el primer compromiso del líder se relaciona con su respuesta ante las exigencias de fe y entrega hacia Aquel a quien debe rendir cuentas: Dios (Heb 4:13).

El compromiso implica comunión y crecimiento espiritual, reflejados en la relación diaria con Dios y en la transformación del estilo de vida. Esta experiencia se cultiva mediante hábitos espirituales esenciales y efectivos, tales como: el estudio de la Biblia, la oración y la reflexión.

En cuanto al estudio de la Biblia, White afirma: “En la Biblia encontramos el infalible consejo de Dios. Sus enseñanzas, cuando se ponen en práctica, hacen que los hombres sean adecuados para todas las situaciones de responsabilidad. Es la voz de Dios que habla al alma cada día”.⁸² La lectura diaria de las Sagradas Escrituras es prioritaria. Pues constituye el medio de instrucción entre Dios y el líder, fortalece la fe (Ro 10:17), mantiene la unión con la vida verdadera (Jn 15:5), santifica (Jn 17:17) y prepara para la vida presente y la eternidad (Jn 5:39; 17:3). White añade, “El que por medio de la Palabra de Dios ha vivido en comunión con el cielo, se sentirá como en su casa en el ambiente celestial”.⁸³

En segunda instancia, la oración, es el compañero inseparable junto al estudio de la Biblia, pues permite descubrir las bellezas de la Palabra de Dios y mantener una conexión directa con el trono de Dios. Jesús mismo dio ejemplo de una vida de oración constante: oraba en soledad (Mt 14:23), oraba en los momentos de grandes desafíos (Mt 26:36), antes y después de hacer grandes milagros (Mr 6:46; Lc 5:16), e inculcó la necesidad de orar siempre y no desmayar (Lc 18:1). Así lo confirma White: “Ninguna

⁸² Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia*, Vol. 4 (Asociación publicadora interamericana, 2007), 433.

⁸³ Elena G. de White, *La educación* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 114.

vida estuvo tan llena de trabajo y responsabilidad como la de Jesús y sin embargo, Cuán a menudo se le encontró en oración. Su comunión fue constante y diaria”.⁸⁴ Si la oración fue una constante en Jesús, ¡cuanto más en los líderes seleccionados para conducir su grey!

Jesús fue equilibrado tanto para estar a solas con su Padre, como para cumplir con sus responsabilidades, White refuerza la idea, diciendo: “Hemos de vivir una vida doble: una vida de pensamiento y de acción, de silenciosa oración y fervoroso trabajo. Oración y esfuerzo, esfuerzo y oración, serán la tarea de vuestra vida. Debéis orar como si la eficiencia y la alabanza se debieran completamente a Dios, y trabajar como si el deber fuera todo vuestro”.⁸⁵

Lo tercero es la reflexión o meditación de las Escrituras: fortalece la mente y desarrolla el carácter, es la aplicación a la vida de las instrucciones recibidas en la Biblia y como resultado de la voz del Espíritu Santo hablando al corazón mediante la oración. Meier señala que, “la técnica más valiosa para ayudar a las personas a alcanzar el bienestar espiritual es la reflexión o meditación de las Sagradas Escrituras.”⁸⁶ En consonancia, White exhorta: “Educad y disciplinad la mente por el estudio, la

⁸⁴ Elena G. de White, *El deseado de todas las gentes* (Asociación publicadora interamericana, 1955), 331.

⁸⁵ Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* Vol. 4 (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 538.

⁸⁶ Paul Meier, *Renewing Your Mind in a Secular World*, ed. por John D. Woodbridge, (Moody Press, Chicago, 1985), 25.

observación y la reflexión”.⁸⁷ Y de manera magistral, J. M. Zanga, en su tesis doctoral sobre el programa “en los pasos de Jesús” dice de la meditación:

Renueva o reprograma las mentes, intercambia las ideas del hombre por las ideas de Dios (Is 55:8; Rom. 12:1). Supervisa qué y cómo se está pensando y, por lo tanto, protege contra el pensamiento y las acciones del mundo (Sal 1:1-2; Jer. 17:5-10). Habilita y motiva a seguir el plan y los propósitos de Dios en lugar de los propios (Jos. 1:7; Salmos 119:15). Produce estabilidad espiritual y fecundidad o éxito según los estándares bíblicos (Jos. 1:7; Sal. 1:3). Es un medio para descansar en el Señor porque permite aferrarse al Señor y encontrar la alegría espiritual en medio del sufrimiento y las pruebas (Sal. 63:6; 77: 6-12). Se convierte en un medio de protección contra una actitud mental de autocompasión y desaliento (Sal. 4:4; 119:23, 78). Es un medio para comprender mejor la Palabra y que nos ayuda a vivir mejor la vida en el hoy del hombre (Sal. 49:3; 119:27). Alienta el corazón y lo mantiene cerca de Dios (Jeremías 20: 7-9). Es un medio de adoración y búsqueda de Dios (Salmo 27: 4; 77:12).⁸⁸

Estos efectos tangibles en la vida del líder se traducen en un desarrollo espiritual equilibrado y en un compromiso con Dios sólido y sostenido.

Compromiso con la familia

Martha Escobari señala que, aunque existen múltiples definiciones de familia, la mayoría coincide en que constituye la estructura social básica donde padres e hijos se relacionan mediante lazos afectivos sólidos, formando una comunidad de vida y amor.⁸⁹ En este contexto, el anciano de iglesia, como esposo y padre, desempeña una función

⁸⁷ Elena G. de White, *Mente carácter y personalidad* Vol. 1 (Casa publicadora Brasileira, 1989), 3

⁸⁸ Juan Marcelo Zanga, “Impacto del programa “en los pasos de Jesús” en el desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión” (Tesis doctoral, 2017), 80-81.

⁸⁹ Martha Virginia Escobari, “El lugar que ocupan los hijos en la familia y el liderazgo”, *Revista de investigación psicológica* Vol. 17 (2017), 51-82.

primordial, pues el hogar es el espacio donde se revela su verdadero carácter, personalidad y emociones. La familia es su primer campo de pastoreo: su esposa e hijos son su primera grey.

Así el trabajo que el anciano de iglesia, como padre de familia realiza en su hogar, tiene repercusiones favorables o desfavorables en su propia casa y en la vida de la iglesia, White afirma, “La prosperidad, armonía y el orden de la iglesia dependen del buen orden y la disciplina cabal de las familias”.⁹⁰ Desde el principio Dios ha requerido que cada padre de familia instruya a su casa en los principios de las verdades Bíblicas, “Y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas” (Dt 6:7-9).

White enfatiza que la instrucción cabal de los padres a sus hijos en los principios divinos no fue exclusiva para los judíos sino que aplica a cada padre cristiano hoy, especialmente a quienes ejercen liderazgo eclesiástico.

Y por otra parte les requiere a los padres que disciplinen a sus hijos y los eduquen con diligencia incesante respecto a las demandas de la Ley divina y los instruyan en el conocimiento y el temor de Dios. Estos preceptos que Dios colocó sobre los judíos con tanta solemnidad descansan con igual peso sobre los padres cristianos. Los que descuidan la luz y la instrucción que Dios ha dado en su Palabra respecto a que eduquen a sus hijos y que manden a los de su casa después de ellos, tendrán una terrible cuenta que arreglar.⁹¹

⁹⁰ Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* Vol. 3 (Asociación publicadora interamericana, 2007), 324.

⁹¹ Ibid., 324.

El compromiso familiar del anciano de iglesia no solo demanda habilidades para educar a los suyos en las disciplinas espirituales, sino también una porción de tiempo adecuado para compartir e intimar con cada uno de los miembros del hogar, al respecto Ken Hemphill afirma que para desarrollar relaciones familiares sanas se requiere invertir tiempo y esfuerzo.⁹² Ana Cabrera, añade:

La familia entrega valores, creencias y un sentido de pertenencia e identidad, además en ella, los niños aprenden a socializar, y explorar su mundo emocional. El tiempo que pasamos junto a nuestra familia nos ayuda a conocer a nuestros hijos, a que ellos nos conozcan y hace posible una comunicación familiar efectiva. Una familia unida que hace que pasar tiempo en familia sea una prioridad, es una familia feliz.⁹³

El tiempo dedicado a la familia puede incluir un sinnúmero de actividades que fomenten espacios para estar juntos, tales como: una atención a la hora de acostarse, una buena conversación familiar de metas y propósitos, una salida a comer en familia, un paseo familiar al mes, comer juntos por lo menos una de las comidas del día, participar de juegos bíblicos, ir a acampar una noche como familia, etc. No hay límites en la vida del anciano de iglesia para generar espacios e ideas que fortalezcan su primer ministerio: el hogar.

Compromiso en el lugar de trabajo

⁹² Ken Hemphill, *El modelo de Antioquia: Ocho características de una iglesia efectiva* (Casa Bautista de Publicaciones, 1996), 125

⁹³ Ana Cabreira. *10 consejos para aprovechar más tiempo con tu familia*, artículo digital, <https://www.aboutespanol.com/10-consejos-para-aprovechar-mas-tiempo-con-tu-familia-18492>, (consultado 19 de enero de 2023)

Dios asignó al ser humano el trabajo como medio para dignificarlo. “Tomó pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase” (Gn 2:15). Así, la actividad laboral, le da la oportunidad de tener lo necesario como fruto de su esfuerzo. “Con el sudor de tu frente comerás el pan...” (Gn 3:19), o con el salario que recibe por su trabajo (1 Tm 5:18). Al respecto White afirma:

Dios le dio el trabajo al hombre como bendición, para ocupar su mente, fortalecer su cuerpo y desarrollar sus facultades. Adán trabajaba en el jardín del Edén y encontró el placer más elevado de su santa existencia en la actividad física y mental. Cuando fue echado de su hermoso hogar como resultado de su desobediencia y fue obligado a luchar con un suelo rebelde para ganar su pan cotidiano, ese mismo trabajo fue un consuelo para su alma entristecida, una salvaguardia contra la tentación.⁹⁴

Esta visión de Elena White debe estar clara en la mente del líder al ejercer una actividad laboral, de esta manera encontrará su trabajo como bendición, como medio para desarrollar sus facultades y salvaguarda contra la tentación, además se requiere que el líder, ejerza su actividad laboral con presteza y dedicación, Así dice la Escritura: “Trabajen de buena gana en todo lo que hagan, como si fuera para el Señor y no para la gente. Recuerden que el Señor los recompensará con una herencia y que el Amo a quien sirven es Cristo;” (Col 3:23-24 NTV).

Al tiempo que realiza su actividad laboral, el anciano de iglesia no debe desconocer que tiene otro trabajo que hacer, con repercusiones eternas, y es, compartir su fe en el sitio de trabajo, sin afectar su desempeño ni la dinámica institucional. Esto puede

⁹⁴ Elena G. de White, *Cada día con Dios* (Mountain View, CA.: Publicaciones Interamericanas, 1979), 131.

lograrse mediante, testimonio silencioso y el contacto con los compañeros de trabajo en las pausas activas o actividades extra laborales programadas por la empresa.

Respecto a lo primero: un testimonio adecuado, una vida íntegra, actitud positiva y respecto hacia los empleadores y compañeros de trabajo ejercen una influencia para el bien y acorta distancias entre coequiperos, White afirma:

Existe el testimonio “silencioso” el que habla por sí solo sin necesidad de usar palabras. Esto implica ser un empleado leal y fiel, no hablando mal de nuestros empleadores o nuestros compañeros de trabajo. Nadie trabaja con un jefe o colegas perfectos, pero si trabajamos con la actitud descrita en Colosenses 3:23, "Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres", traeremos honor a Dios haciendo todas las cosas para él, el único jefe verdaderamente perfecto.⁹⁵

Y añade “Una vida correcta y una forma de hablar correcta, ejercen una mayor influencia para el bien, que todos los sermones que se puedan predicar.”⁹⁶ Se requiere entonces, una actitud consciente y dispuesta por parte del anciano para compartir su fe en el lugar de trabajo.

Respecto a lo segundo, se trata de aprovechar las oportunidades en pausas activas y momentos permitidos para dialogar sobre la fe, cumpliendo el mandato de Mateo 10:8 y Hechos 1:8. Cada creyente tiene el encargo divino de ser mensajero del evangelio para quienes desconocen el plan de salvación de Dios (Hechos 1:8; Jn 15:16). White lo resume

⁹⁵ Got Questions Ministries, *¿Por qué debo hablar de mi fe en el lugar de trabajo?*, artículo digital, <https://www.gotquestions.org/Espanol/lugar-trabajo.html>, (consultado 21 de septiembre de 2023)

⁹⁶ Elena G. de White, *La voz. Su educación y uso correcto* (Asociación Casa Editora Suramericana, 2020) 59.

con esta afirmación: “El cielo ha permitido nuestra llegada a ciertos puestos de trabajo, porque de otro modo sería difícil alcanzarlos con el evangelio Salvador de Jesús”.⁹⁷

El compromiso eclesiástico colectivo

Este estudio analiza indicadores de desempeño relacionados con el compromiso eclesiástico colectivo del anciano de iglesia, en cuatro áreas específicas: Su función como pastor local, el tiempo dedicado a la visitación de los feligreses, la frecuencia de dichas visitas y las visitas orientadas a la inclusión en la misión.

El anciano como pastor local

En la organización adventista, la función del anciano de iglesia otorga al líder una investidura que lo distingue positivamente del resto de los creyentes. Este reconocimiento lo identifica como una persona consagrada a Dios, con capacidad de liderazgo, que comparte responsabilidades con el pastor y otros ancianos, quienes “como subpastores tienen que velar constantemente por la grey”.⁹⁸ White lo describe bajo ese mismo título, en relación con Cristo, el gran pastor del rebaño:

Al dirigirse a los ancianos de iglesia recordándoles sus responsabilidades como subpastores del rebaño de Cristo, el apóstol escribió: “Apacentad la grey de Dios que está entre vosotros, teniendo cuidado de ella, no por fuerza, sino voluntariamente; no por ganancia deshonestas, sino de un ánimo pronto; y no como teniendo señorío sobre las heredades del Señor, sino siendo dechados de la grey.”⁹⁹

⁹⁷ Got Questions Ministries, *¿Por qué debo hablar de mi fe en el lugar de trabajo?*, artículo digital, <https://www.gotquestions.org/Espanol/lugar-trabajo.html>, (consultado 21 de septiembre de 2023)

⁹⁸ *Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, revisión (2022), 73.

⁹⁹ Elena G. de White, *Los hechos de los apóstoles*, (Asociación Publicadora Interamericana, 2010), 419.

En esta misma línea de pensamiento, White refiere las funciones de estos subpastores,

Los que ocupan la posición de subpastores deben ejercer una diligente vigilancia sobre la grey del Señor. No debe ser una vigilancia dictatorial, sino una que tienda a animar, fortalecer y levantar. Ministran significa más que sermonear; representa un trabajo ferviente y personal. La iglesia sobre la tierra está compuesta de hombres y mujeres propensos a errar, los cuales necesitan paciencia y cuidadoso esfuerzo para ser preparados y disciplinados para trabajar con aceptación en esta vida y para que en la vida futura sean coronados de gloria e inmortalidad.¹⁰⁰

El manual de la iglesia adventista también detalla las funciones del anciano como subpastor o pastor local:

Los ancianos, de común acuerdo con el pastor, deben visitar a los miembros de la iglesia, atender a los enfermos, fomentar los ministerios de oración, dirigir u oficiar en la ceremonia del ungimiento de enfermos y en la dedicación de niños, alentar a los desanimados y participar en otras responsabilidades pastorales.¹⁰¹

Por tanto, el anciano puede definirse como un pastor local por causa de las responsabilidades que desempeña, por asignación divina y eclesiástica. De acuerdo con el modelo de trabajo pastoral de la iglesia adventista, en algunas latitudes el pastor distrital atiende múltiples iglesias y su permanencia en el distrito es limitada. Por ejemplo, en el lugar donde se realizó este estudio, el pastor tiene bajo su responsabilidad, 23 iglesias y 7 filiales, naturalmente la permanencia del pastor en este distrito misionero no es recurrente en una sola de sus congregaciones, y tan solo tendrá cuatro años en el sitio antes de ser trasladado a otro distrito misionero. No ocurre lo mismo con el anciano, “quien es un

¹⁰⁰ Ibid., 419

¹⁰¹ *Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, revisión (2022), 73.

líder local”.¹⁰² Esta cercanía le permite al anciano interactuar de manera efectiva con los feligreses, conocer sus necesidades y orientarlos de primera mano en sus desafíos.

En consecuencia, el compromiso como pastor local se refleja en la identificación con las metas y objetivos de la organización eclesiástica y como se desempeña en sus funciones. Al respecto, Stephen Robbins señala:

El compromiso con la organización es un estado en que un miembro se identifica con su organización y sus metas y quiere seguir formando parte de ella. Así, una participación elevada en el trabajo consiste en identificarse con lo que se hace, mientras que el compromiso organizacional elevado consiste en identificarse con la organización a la cual se sirve.¹⁰³

Así, el anciano como pastor local debe aspirar a un nivel de compromiso que combine la identificación con su labor y con la organización a la cual sirve.

El anciano y el tiempo dedicado a la visitación de sus feligreses

“Todo tiene su tiempo, y todo lo que se quiere debajo del cielo tiene su hora” (Ecl 3:1), esto afirma Salomón respecto al uso del tiempo en las diversas facetas de la vida del ser humano. Y el anciano de iglesia no es ajeno al correcto uso del tiempo. Este no dedica su tiempo ciento por ciento al pastoreo de la iglesia, pues ejerce un trabajo cotidiano con el que garantiza su auto sostenimiento y el de su familia. Esta actividad laboral demanda la mayor parte de su tiempo durante la semana, sumado al tiempo que dedicado para compartir con su familia y algún espacio de tiempo libre para sí mismo. Sin embargo, apartar tiempo para visitar a las familias que le han sido asignadas constituye un acto

¹⁰² Ibid., 73.

¹⁰³ Stephen Robbins. *Comportamiento organizacional. Teoría y práctica*, (San Diego State University. Prince-Hall Hispanoamericana SA, 2004).

consciente que refleja entrega a su función sagrada como líder de iglesia y subpastor de la grey, practicando una religión pura y sin mácula, atendiendo a los feligreses en medio de sus diversas necesidades y flaquezas (St 1:27; 5:14-15). Al respecto Jonás Arrais comenta:

Un líder de iglesia que no hace visitas no promueve la religión pura. Hay familias, asilos y hospitales donde deben hacerse visitas. Hay individuos confinados a sus hogares que necesitan visitas regulares. las personas que tienen problemas personales y familiares necesitan ser visitadas. Las necesidades son numerosas; los obreros son pocos ... Su amor por su congregación se expresa en el tiempo que dedica a atenderlos.¹⁰⁴

Estimar un tiempo para visitar a sus feligreses ocurre en el marco comprensivo de la importancia de la visitación eclesiástica a sus dirigidos, White, exhorta:

Hay bastantes hombres que están dispuestos a predicar, pero pocos están en disposición de ser obreros; evitan lo que tiene que ver con el trabajo. No están dispuestos a visitar los hogares, a llevar la Biblia para enseñar sus sagradas doctrinas en el seno familiar, a asumir la responsabilidad por las almas, a llorar entre el pórtico y el altar, gimiendo: «Perdona, Jehová, a tu pueblo, y no entregues al oprobio tu heredad» (Joel 2:17).¹⁰⁵

El trabajo al cual se refiere White tiene que ver exclusivamente con la disposición de visitar a las personas en sus hogares, esto se consigue cuando existe una agenda para el manejo del tiempo en la vida del anciano.

Para la iglesia adventista, la visitación por parte de los ancianos, es la primera responsabilidad en la lista de funciones de estos.¹⁰⁶ Esta labor requiere planificación y

¹⁰⁴ Jonas Arrais, *Se busca un buen pastor* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011) 76-77.

¹⁰⁵ Elena G. de White, *Sermones escogidos* Vol. 2, libro digital, <https://egwwritings.org/read?panels=p14383.100&index=0>, (consultado 19 de septiembre de 2023)

¹⁰⁶ *Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, revisión (2022), 73.

trabajo en equipo, la Biblia indica, “Mejores son dos que uno” (Ecl 4:9-12), “Jesús llamó a los doce y los envió de dos en dos” (Mr 6:7-13), “...designó el Señor también a otros setenta, a quienes envió de dos en dos delante de él a toda ciudad y lugar...” (Lc 10:1-4), al respecto White afirma: “Nuestros hermanos deben ir siempre de dos en dos, y entonces doble cantidad de personas puede alistarse para ocuparse en la obra de visitar y buscar a las familias interesadas, haciendo esfuerzos personales”.¹⁰⁷

Siempre de dos en dos. Cada anciano formará equipo con otro anciano y de ser posible combinando ancianos experimentados con otros de menos experiencia. “Los obreros sin experiencia deben enviarse con los que tengan más experiencia, y que puedan darles ayuda. Pueden conversar juntos y estudiar la Palabra de vida juntos, orando el uno por el otro. De esta manera, ambos, el cristiano más joven y el de más años, recibirán la bendición de Dios”.¹⁰⁸ Además, estos ancianos con menos experiencia, “aprenden mucho más visitando que en una sesión de capacitación”.¹⁰⁹

Por consiguiente, en este indicador, subraya la necesidad de asignar un tiempo específico cada semana para la visitación de los feligreses. Y la ecuación fundamental que fortalece esta labor consiste en ir “de dos en dos”, un anciano de mayor experiencia acompañado de otro anciano con menor experiencia. Este enfoque garantiza la atención pastoral mediante la visitación y promueve el aprendizaje práctico.

¹⁰⁷ Elena G. de White, *El evangelismo* (Asociación Casa Editora Sudamericana, 2020), 321.

¹⁰⁸ Elena G. de White, *El colportor evangélico* (Asociación Casa Editora Sudamericana, 2020), 61.

¹⁰⁹ Suzanne G. Braden, *The first year, incorporating new members* (Nashville: Discipleship Resources, 1987), 41.

Frecuencia de la visitación a la grey

La RAE, define frecuencia como, “el número de veces que se repite un proceso periódico por unidad de tiempo”.¹¹⁰ En este contexto, al hablar de la frecuencia en la visitación realizada por el equipo de ancianos de una congregación a las familias asignadas, no se puede considerar una fórmula rígida que determine la cantidad exacta de visitas semanales, mensuales o trimestrales que los ancianos deban realizar. Esto se debe a las responsabilidades laborales, familiares y personales que cada anciano debe atender, lo que condiciona la posibilidad de mantener una frecuencia constante o consecutiva en la tarea de la visitación.

No obstante, la frecuencia en la visitación adquiere un carácter positivo cuando se responde de manera asertiva al ruego apostólico expresado por Pedro:

Ruego a los ancianos que están entre vosotros, yo anciano también con ellos, y testigo de los padecimientos de Cristo, que soy también participante de la gloria que será revelada: Apacentad la grey de Dios que está entre vosotros, cuidando de ella, no por fuerza, sino voluntariamente; no por ganancia deshonestas, sino con ánimo pronto; no como teniendo señorío sobre los que están a vuestro cuidado, sino siendo ejemplos de la grey. Y cuando aparezca el Príncipe de los pastores, vosotros recibiréis la corona incorruptible de gloria (5:1-4).

De este ruego, se desprenden por lo menos cuatro ejes motivacionales que pueden incrementar la frecuencia de las visitas: 1) “Apacentad la grey puesta a nuestro cuidado”, reconociendo la responsabilidad asignada, 2) “cuidar de la grey voluntariamente”, pues solo el servicio genuino es aceptado por Dios, 3) “con ánimo pronto”, es decir, con

¹¹⁰ Real academia española, Búsqueda digital por palabra, <https://dle.rae.es/frecuencia> (consultado 24 septiembre 2023)

disposición y entusiasmo, y en cuarto lugar, “esperar la recompensa incorruptible de gloria”. Como incentivo a la fidelidad.

El CBA, señala del primer eje, que el término griego *klēros*, “suerte”, “lo que ha tocado en suerte”; alude aquí a “cargo asignado”, el énfasis de Pedro se halla claramente sobre "grey", la que está bajo la responsabilidad de los ancianos. El plural griego quizá designe comunidades cristianas separadas unas de otras. Cada grupo estaba sin duda bajo el cuidado de un anciano, quien debía atender a los creyentes no como un tirano, sino como un tierno pastor de las ovejas necesitadas.¹¹¹

En segundo lugar, “los ancianos deben cumplir su obra voluntariamente, pues esa es la única clase de servicio que Dios acepta”.¹¹² Es decir, es el espíritu correcto para una visitación eclesiástica. En cuanto al tercer eje, con ánimo pronto, o podría decirse también “de buen grado”. “El verdadero pastor no sólo está dispuesto sino que anhela cumplir con su deber. Los obreros consagrados sirven al Señor sin tener en cuenta ninguna ganancia monetaria”.¹¹³

Finalmente, el cuarto eje, la recompensa incorruptible de gloria, “La Biblia no excluye el pensamiento de recompensa por el servicio cristiano, pero sí hace referencia a él como un incentivo a la fidelidad (Mat. 5: 12; 2 Cor. 4: 17; 2 Tim. 4: 8) ... La expresión “corona incorruptible de gloria” puede interpretarse como “gloriosa corona que no se

¹¹¹ Francis Nichol D., et al. *Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día*. Trad. VE Ampuero Matta, Vol. 7 (1978-1990), 1026.

¹¹² Ibid., 1026.

¹¹³ Ibid., 1026.

marchita”. Los ancianos fieles participarán de la gloria, recompensa por la victoria, así como los atletas eran coronados de laurel por sus victorias (cf. com. Rom. 8: 18).¹¹⁴

Aplicar estas cuatro pautas en la práctica se traduce en una mayor presencia de los ancianos en los hogares de los feligreses. Por ello, este estudio recomienda una frecuencia mínima de dos visitas semanales por cada pareja de ancianos de iglesia, lo que resulta viable frente a sus compromisos personales y laborales. Mas allá de la cantidad, lo esencial es garantizar la atención espiritual de los feligreses en sus hogares. Tal como señala Joseph Modisaotsile, “la visitación en los hogares es un pilar que equilibra la iglesia”.¹¹⁵ De igual manera Eric Fennema sostiene que, la visita corrobora el pulso espiritual, el bienestar y la condición del cuerpo de Cristo.¹¹⁶

Visitas de inclusión misionera

Las visitas eclesiásticas pueden responder a diversos propósitos, entre ellos: (1) Visita de reconocimiento y amistad: Presentación inicial del anciano a los miembros que estarán bajo su cuidado. (2) Visita de exhortación y llamado: Útil cuando se presentan conductas impropias en la vida espiritual de los miembros. (3) Visita de confirmación en la verdad: Ayuda espiritual a los nuevos conversos. (4) Visita de vuelta al redil: En busca de aquellos que han abandonado la fe, ex adventistas. (5) Visita de estudio bíblico: para compartir la fe y afianzar la decisión de quienes asisten a la iglesia y aún no han sido

¹¹⁴ Ibid., 1027.

¹¹⁵ Joseph M. Motloba, “House visitation in the maranatha reformed church of Christ: bane or boon?” (Tesis de maestría, 2016), 59

¹¹⁶ Eric Fennema, “On doing home visitation”, *Ordained Servant* 7.2 (1998), 2.

bautizados. (6) Visita de información y delegación de responsabilidades: en ocasión de los nombramientos de la iglesia o decisiones de la junta, respecto a cargos o funciones en la iglesia. (7) Visita Social: En fechas especiales de los feligreses, matrimonios, cumpleaños, cenas especiales, etc. Y también la visita de inclusión misionera: Orientada a involucrar al miembro en la misión de Dios, promoviendo su participación activa como discípulo de Cristo.

Tal como sostiene White: “Aquellos que trabajan visitando las iglesias deberán darle a los hermanos y hermanas instrucciones en cuanto a métodos prácticos para hacer obra misionera”.¹¹⁷ Esta visita de inclusión misionera, debe recordar al miembro que la iglesia adventista a la que pertenece vive apasionada por la misión, y cada uno tiene una obra que realizar, así afirma White:

Cada miembro tiene una obra que realizar—esta hora exige que se hagan movimientos de avanzada, que una fe perseverante y resuelta sea ejercida, que un espíritu paciente, de abnegación y resignación, sea manifestado en cada miembro de nuestras iglesias, y que cada uno que profese seguir a Cristo llegue a ser un obrero en su viña espiritual.¹¹⁸

Además, White enfatiza “a cada uno se le ha asignado una obra, y nadie puede reemplazarlo. Cada uno tiene una misión de maravillosa importancia, que no puede descuidar o ignorar, pues su cumplimiento implica el bienestar de algún alma, y su descuido el infortunio de alguien por quien Cristo murió”.¹¹⁹

¹¹⁷ Elena G. de White, *El ministerio pastoral* (Asociación Casa Editora Suramericana 2020), 259.

¹¹⁸ Ibid., 172.

¹¹⁹ Elena G. de White, *Servicio cristiano* (Asociación Casa Editora Suramericana 2020), 15.

Por tanto, la visita de inclusión en la misión busca persuadir a cada miembro y familia de la iglesia para asumir su responsabilidad misional. Es la ocasión para incentivar a hombres y mujeres, grandes y chicos a hacerse discípulos de Jesús y miembros responsables de su iglesia, en el campo misional.

Jonás Arrais señala, “Hay un beneficio espiritual al involucrar a los miembros de iglesia en la obra misionera”¹²⁰ y él mismo lo explica: “En el plan divino, aquellos que permanecen sentados y ociosos dejan de crecer. Jesús vino a este mundo a buscar y a salvar a los perdidos. Todos estábamos perdidos antes de conocer el evangelio. Se nos dio una oportunidad de aceptar a Jesús como nuestro salvador, y fuimos salvos”.¹²¹ Por ende, al involucrar a los miembros en la labor misionera se participa del plan de salvación de Dios a favor de la humanidad. Además, salvando a otros se goza del mismo privilegio. White lo resume así: “Dios podría haber alcanzado su objeto de salvar a los pecadores, sin nuestra ayuda; pero a fin de que podamos desarrollar un carácter como el de Cristo, debemos participar en su obra. A fin de entrar en su gozo, el gozo de ver almas redimidas por su sacrificio, debemos participar de sus labores en favor de su redención”.¹²²

En consecuencia, una visita de inclusión misionera estimula la participación del creyente en el equipo de salvación de Dios. La oportunidad de entrar en el gozo de redimir a uno más para que se una a Cristo. Permite desarrollar un carácter semejante al

¹²⁰ Jonas Arrais, *Se busca un buen pastor* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 102-103.

¹²¹ Ibid., 103

¹²² Elena G. de White, *El deseado de todas las gentes* (Asociación publicadora interamericana, 1955), 117.

de Cristo. Fomenta un mejor desempeño espiritual y mayor crecimiento cualitativo y cuantitativo de la iglesia y asegura la participación activa en la misión redentora de Dios.

Definición de términos

Para asegurar precisión conceptual y coherencia en el lenguaje, se presenta a continuación un glosario de términos eclesiásticos fundamentales para la comprensión y desarrollo de este estudio.

Anciano de iglesia: Es el cargo de mayor responsabilidad dentro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, inmediatamente posterior al pastorado. Este rol se confiere a un líder por su vocación, consagración a Dios y capacidad de liderazgo. El anciano actúa como pastor de la iglesia local, colaborando estrechamente con el pastor del distrito misionero. Entre sus funciones se incluyen: la administración de la iglesia, la enseñanza bíblica y doctrinal, la visitación a los miembros en sus hogares y la conducción de ceremonias litúrgicas propias de su cargo.

Visitación eclesiástica: Se define como la acción de visitar al creyente en su hogar, realizada por un líder eclesiástico, específicamente el anciano de iglesia. En este estudio se emplea el término para diferenciarla de la visitación pastoral, ejecutada por el pastor. Aunque la visitación del anciano posee carácter pastoral, se utiliza la expresión “visitación eclesiástica” para resaltar la identidad del ejecutor.

Grey: En el ámbito eclesiástico, el término hace referencia al rebaño bajo el cuidado de un pastor. Bíblicamente, Dios es el “Gran Pastor” del rebaño: “Jehová es mi pastor” (Sal 23:1). Cada creyente es comparado con una oveja: “...pueblo suyo somos y ovejas de su prado” (Sal 100:3). Por tanto, al emplear la palabra “grey” se alude a cada persona que decide seguir a Dios y participar activamente en la vida de la iglesia.

Obra misionera: Es la labor individual y colectiva que realiza el creyente después de aceptar a Jesús como Salvador y Señor. Se expresa mediante la predicación, la escritura y el testimonio personal, compartiendo las buenas nuevas del evangelio. Esta obra implica sacrificio, renuncia y la siembra de la fe en personas o comunidades.

Cuerpo de Cristo: Es la designación metafórica que la Biblia otorga a la iglesia. El apóstol Pablo afirma:, “Dios ha puesto todo bajo la autoridad de Cristo, a quien hizo cabeza de todas las cosas para beneficio de la iglesia. Y la iglesia es el cuerpo de Cristo...” (Ef 1:22-23 NTV), así, la iglesia es el cuerpo y cada uno de los creyentes son considerados miembros de ese cuerpo. “Todos ustedes en conjunto son el cuerpo de Cristo, y cada uno de ustedes es parte de ese cuerpo” (1 Cor 12:27 NTV). “Porque de la manera que en un cuerpo tenemos muchos miembros, pero no todos los miembros tienen la misma función, así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros” (Rm 12:4-5). Cuerpo de Cristo, no es más que el conjunto de creyentes de la iglesia, que aunque siendo muchos, Dios los ve como parte de un solo conjunto.

Distrito misionero: Es la delimitación geográfica asignada a un pastor para administrar y pastorear. Está conformada por varias iglesias, congregaciones y filiales

bajo su responsabilidad. En este territorio el pastor desarrolla todas las funciones inherentes a su vocación, preparación y llamado..

Pastor de distrito: Es un profesional en teología, nombrado por una asociación o campo local de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, para ejercer su ministerio en un distrito misionero. Es el líder espiritual de las iglesias y congregaciones a su cargo. Sus funciones incluyen predicar, exhortar, visitar a los miembros y officiar ceremonias eclesiásticas como bautismos, matrimonios, ungimiento de enfermos, sepelios, presentación de niños y dedicación de hogares, entre otras.

Asociación/Misión: Es una entidad de la Iglesia Adventista del Séptimo Día encargada de supervisar, coordinar y apoyar el trabajo de iglesias locales dentro de un determinado territorio. Su función principal es administrar los recursos, proveer liderazgo pastoral, promover la misión evangelizadora y garantizar el cumplimiento de los principios doctrinales y administrativos de la IASD.

Campo local: Denominación corriente dentro de la IASD, con el cual se puede identificar una Asociación o Misión.

Iglesia organizada: Es una congregación establecida formalmente que ha cumplido con los requisitos para ser reconocida como iglesia local por la Asociación o Misión correspondiente y hace parte del cuerpo mundial de iglesias de la IASD.

Grupo/Congregación: Es una comunidad eclesiástica en formación o de menor tamaño, no organizada aún como iglesia local, pero que funciona bajo la supervisión directa de una iglesia organizada o de una Asociación/Misión.

CAPÍTULO 3

METODOLOGÍA

Esta investigación adoptó un enfoque cuantitativo para determinar el impacto del programa “*Episkopos*” en el compromiso eclesiástico, tanto personal como colectivo, de los ancianos de las iglesias adventistas del distrito misionero de El Carmen de Bolívar, perteneciente a la Asociación del Caribe Colombiano, luego de ser capacitados en la labor de visitación eclesiástica.

Los enfoques cuantitativos y cualitativos en dicho estudio ofrecerán la posibilidad de generalizar los resultados más ampliamente, Además de profundizar en los datos, su riqueza interpretativa, y contextualización del ambiente o entorno.¹²³

Tipo y diseño de la investigación

El estudio, bajo el enfoque cuantitativo, se clasifica como exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo y de corte longitudinal, según la tipología propuesta por Sampieri. A continuación, se sintetiza cada uno:

Exploratorio, porque el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes.¹²⁴ El programa de entrenamiento para ancianos “*Episkopos*” carece de precedentes en su contexto de aplicación.

¹²³Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*, 6a. ed. (McGraw-Hill Interamericana, 2000), 15-16.

¹²⁴Ibíd., 91

Descriptivo, porque busca medir y recolectar información de manera independiente sobre las variables a las que se refieren.¹²⁵ Este estudio pretende definir el programa, sus características, y las variables que lo integran: El programa “Epískopos” que es la variable independiente y el compromiso eclesiástico personal y colectivo del anciano de iglesia, que es la variable dependiente.

Correlacional, ¹²⁶ porque al asociar las variables, visitación y compromiso eclesiástico, permite la consecución de predicciones y cuantifican las relaciones entre dichas variables, luego de la aplicación del programa “Epískopos”.

Explicativo, porque intenta explicar por qué ocurren, o, si se quiere, por qué dos o más variables están relacionadas.¹²⁷ En este caso, el estudio explica el efecto causado en los ancianos de la iglesia tras la aplicación del programa Epískopos, en su desempeño en el compromiso eclesiástico, en lo personal y en lo colectivo.

El diseño de esta investigación es pre experimental. Sampieri afirma que, tal diseño aborda un solo grupo cuyo grado de control es mínimo. Generalmente es útil como primer acercamiento al problema de investigación en la realidad.¹²⁸ Este diseño ha sido

¹²⁵Hernández Sampieri, 92

¹²⁶Correlacionales: Asocian de conceptos o variables, permiten predicciones, cuantifican la relación entre conceptos o variables. Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación* 6a. ed. (McGraw-Hill Interamericana, 2000), 89.

¹²⁷Pablo Cazau, *Introducción a la investigación en ciencias sociales*, 3ra ed. (Buenos Aires, Argentina, 2006), 28.

¹²⁸Ibid., 141

preferente en la investigación porque permite explorar y estudiar la variable independiente con ductilidad, al operar el programa Epískopos en el grupo de ancianos de las iglesias adventistas que conforman el distrito misionero de El Carmen de Bolívar, en el año 2024.

Finalmente, el estudio es de corte longitudinal, porque “los diseños de investigación longitudinales recolectan datos en diferentes momentos o periodos para hacer inferencias respecto al cambio, sus determinantes y consecuencias.”.¹²⁹ Desde esta perspectiva, el estudio evalúa el programa “Epískopos” en dos momentos, al inicio y al final, en aras de obtener los resultados pertinentes al correlacionar dichas variables, visitación y compromiso eclesiástico de los ancianos de iglesia participantes del programa.

Población y muestra

La población estudiada estuvo conformada por los ancianos de las iglesias adventistas del distrito misionero El Carmen de Bolívar, ubicado en el Municipio que lleva el mismo nombre, exclusivamente los que habitan la parte urbana.

El Municipio de El Carmen de Bolívar se encuentra al norte de Colombia, a 114 km al sudeste de Cartagena de Indias la capital del Departamento de Bolívar, en el sistema orográfico de la Serranía de San Jacinto, muy cerca del litoral Caribe colombiano.

¹²⁹Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*, 6a. ed. (McGraw-Hill Interamericana, 2000), 159.

Es el tercer municipio más poblado del departamento. Pertenece a la subregión llamada, “Los Montes de María” con una extensión de 954 km², el terreno es predominantemente ondulado y quebrado con alturas que oscilan entre 123 y 989 metro sobre el nivel del mar, dentro del sistema montañoso de los Montes de María o Serranía de San Jacinto.¹³⁰

El municipio presenta una economía dispersa. Cuenta con 92.000 hectáreas en la zona rural para la producción agropecuaria y 100 hectáreas para la explotación minera, y en la cabecera municipal se dan actividades comerciales y de servicios. Su principal cultivo agrícola es el ñame (tubérculo), seguido por la producción de yuca y aguacate.¹³¹ En cuanto a su política de gobierno, sostiene un liderazgo institucional legítimo y descentralizado basado en la democracia colombiana, que soporta el desarrollo sostenible y responde a la discusión abierta por parte de los partidos políticos, actores sociales, grupos de interés y la sociedad civil.¹³²

En este distrito, entre cada una de las iglesias, congregaciones y grupos que lo conforman, se identificaron 82 líderes. De ellos, se seleccionó para la muestra de forma no probabilística a 38 ancianos de las iglesias del área urbana del Distrito Misionero de El Carmen de Bolívar.

¹³⁰Paula Gaviria, *Caracterización, El Carmen de Bolívar*, (UARIV), gobierno de Colombia, censo 2005.

¹³¹Documento PNUD, Perfil productivo Municipio El Carmen de Bolívar, Colombia, publicado el 15 de agosto de 2015, pág. 54-55 https://issuu.com/pnudcol/docs/perfil_productivo_municipio_de_el_c (consultado: 30 de julio de 2021).

¹³²Búsqueda digital por frase, *Sitio web El Carmen de Bolívar*, http://www.elcarmen-bolivar.gov.co/documentos_municipio.shtml (consultado: 30 de julio de 2021).

Criterios de inclusión y exclusión

El estudio se restringe al Distrito Misionero de El Carmen de Bolívar, situado en el municipio que lleva el mismo nombre, en Colombia, a 114 km al sudeste de Cartagena de Indias la capital del Departamento de Bolívar, y considera únicamente a ancianos y líderes residentes en la zona urbana de este distrito. Con al menos dos años como miembros bautizados de la iglesia adventista y que en la actualidad ejerzan el cargo de anciano de iglesia o líder de una congregación.

Definición y operacionalización de las variables

Definición de variables

En esta investigación se estudiaron dos variables, la variable independiente, que es el programa “Epískopos” basado en un curso de entrenamiento en visitación eclesiástica. Este programa incluye los elementos fundamentales de la visitación, sus objetivos, las clases o tipos de visitación y un plan de visitación para atender a la feligresía. Y la variable dependiente, compromiso eclesiástico del anciano de iglesia, evaluado en dos dimensiones: personal y colectivo.

Visitación pastoral del Anciano

Corresponde a la variable independiente, desarrollada mediante un programa de capacitación y entrenamiento para ancianos de iglesia, denominado *Episkopos*. Este programa se implementó durante cinco meses: los primeros tres meses fueron teórico prácticos, se abordó el contenido completo de cada dimensión de la variable en seis

secciones de clases con dos temas por cada sesión. Y posteriormente, se dedicaron dos meses a la puesta en práctica del plan de visitación diseñado en el programa.

Compromiso eclesiástico

Es la variable dependiente y constituye el objetivo principal de la investigación. Se define como la responsabilidad u obligación sagrada asignada a un individuo al ser seleccionado para ejercer funciones de liderazgo en la iglesia, conforme a su vocación y conocimientos, en cumplimiento de un plan divino.

Operacionalización de Variables

La variable medida es el “compromiso eclesiástico”, conceptualizado como una promesa u obligación voluntaria asumida por un individuo que ha recibido un encargo eclesial sagrado y ha sido apartado para llevar adelante una tarea conforme al conocimiento que posee sobre dicha asignación.

Instrumento de recolección de datos

El instrumento utilizado para medir las variables es propio del investigador. Consta de dos secciones: la primera mide la dimensión “compromiso eclesiástico personal” y la segunda “compromiso eclesiástico colectivo”.

La sección 1 del instrumento, mide la dimensión compromiso eclesiástico personal, desde la pregunta número 1 hasta la número 18. El participante selecciona la

respuesta que mejor refleja su experiencia personal, con cinco opciones: (1) Nunca, (2) Casi nunca, (3) A veces, (4) Casi siempre y (5) Siempre. Esta dimensión se mide mediante tres indicadores, el primero, relación del Anciano con Dios (preguntas de la 1 - 6), el segundo, relación con la familia como su primera grey (preguntas de la 7- 13), y el tercero, testimonio de fe en el trabajo (preguntas 14 - 18).

La sección 2 del instrumento mide la dimensión compromiso eclesial colectivo, desde la pregunta número 19 hasta la número 36. El participante responde cada sentencia según la respuesta que más se ajusta a su experiencia, con cinco opciones: (1) Nunca, (2) Casi nunca, (3) A veces, (4) Casi siempre y (5) Siempre. Esta dimensión se mide con cuatro indicadores: el primero, la relación del anciano con su grey, como pastor local de su iglesia (Preguntas 19 - 27), el segundo, el tiempo dedicado a la visitación (Preguntas 28 - 31), el tercero, visitas de inclusión misionera (preguntas 32 - 34) y el cuarto, la frecuencia con que el anciano realiza la visitación pastoral (Preguntas 35 – 36).

Validación del instrumento

Para garantizar la validez del instrumento de medición, se contó con la colaboración de tres expertos en las áreas investigativa, teológica y procedimental: el Dr. Daniel Richard, el Dr. Juan Marcelo Zanga y el Magister Salomón Bustamante. Estos especialistas realizaron una revisión minuciosa de cada una de las sesiones del instrumento, con el propósito de certificar que presentaba la valoración adecuada para medir las variables y dimensiones objeto de estudio.

Con el fin de determinar el nivel de confiabilidad del instrumento, se llevó a cabo una prueba piloto con 40 ancianos de iglesias seleccionados aleatoriamente de distritos

misioneros pertenecientes a la Asociación del Caribe Colombiano, distintos al distrito donde se aplicó el programa.

Posteriormente, los datos obtenidos fueron procesados en el software estadístico SPSS, aplicando la prueba o análisis de consistencia interna conocida como “Alfa de Cronbach”. El análisis arrojó un coeficiente de 0,857, lo que indica que el instrumento tiene una alta consistencia interna, es decir, las preguntas que lo componen están midiendo de manera coherente cada dimensión.

Tabla 1. Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	32	80,0
	Excluido	8	20,0
	Total	40	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Tabla 2. Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,857	36

Programa de intervención

El programa “Epískopos” tiene como propósito capacitar a los ancianos de iglesia en la labor sagrada de la visitación eclesiástica, proporcionándoles herramientas fundamentales para que esta práctica se convierta en una prioridad dentro del liderazgo eclesiástico.

Cada anciano asistió a seis módulos formativos, organizados en sesiones magistrales, que abordaron los siguientes temas: vida espiritual del anciano, vida familiar, organización para el trabajo, liderazgo de iglesia, elementos de la visitación, objetivos y tipos, plan de visitación y visitación con propósito misionero. Cada módulo incluyó dos temas específicos, para un total de doce clases desarrolladas durante el proceso de formación.

Información general

1. Título del programa : “Episkopos”
2. Institución auspiciadora : Distrito El Carmen de Bolívar - Colombia
3. Equipo responsable : Pr. Ever Castro Ochoa
4. Tiempo : 5 meses (del 10 de febrero – 22 de junio)
5. Lugar (auditorio) : Salón principal iglesia Central
6. Número de participantes : 38
7. Número de horas por sesión: 3:00 horas

Justificación del programa

Este programa surgió como respuesta a una problemática identificada en el distrito misionero de el Carmen de Bolívar – Colombia: el bajo nivel de compromiso eclesiástico detectado entre los ancianos de iglesia. Esta situación afecta directamente la atención pastoral y el fortalecimiento espiritual de la feligresía.

El distrito cuenta con 30 congregaciones (18 iglesias organizadas, 5 congregaciones y 7 filiales), distribuidas en tres municipalidades y separadas por

distancias que oscilan entre 10 minutos y 3 horas. Esta extensión territorial, atendida por un solo pastor, genera una evidente desatención pastoral, lo que se traduce en quejas acumuladas por la falta de presencia del pastor. A ello se suma la escasa participación de los ancianos en la visitación domiciliaria, quienes deberían fungir como coequiperos del pastor en el cuidado espiritual. La situación decae por la elección de nuevos líderes (ancianos) sin formación específica para esta función, así como por las cargas laborales rutinarias que dificultan a estos líderes la dedicación de tiempo para atender a la feligresía. Este panorama evidencia la necesidad de un programa de capacitación integral que fortalezca la vida espiritual, la organización y el liderazgo pastoral de los ancianos.

En este contexto, el programa Epískopos se justifica como una intervención estratégica que busca, desarrollar competencias en la visitación, como una práctica prioritaria del anciano de iglesia, fortalecer la vida espiritual y familiar del anciano, impactando positivamente su relación con Dios, su hogar y su comunidad y promoviendo el compromiso eclesial tanto personal como colectivo para garantizar una atención pastoral efectiva y sostenida.

El programa generó beneficios directos al anciano de iglesia, su familia y su iglesia. Pues la evidencia previa mostraba dificultades en la vida espiritual y falta de interés eclesial. Lo que confirmó la pertinencia y urgencia de este programa.

Objetivos del programa

1. Cognitivos. Identificar la importancia de la visitación pastoral y del compromiso eclesial como componentes esenciales del llamado sagrado del anciano de iglesia.

2. Actitudinales. Fomentar la motivación adecuada para el ejercicio de la visitación pastoral, mediante la capacitación del anciano en sus funciones pastorales locales.

3. Conductuales. Integrar la visitación pastoral como parte del estilo de vida del anciano de iglesia, convirtiéndola en el principal deleite de su ministerio episcopal.

Contenidos del programa

Dimensión: Objetivos de la visitación:

1. Cognitivo: Definición, objetivos y relevancia de la visitación pastoral; fundamentos teológicos bíblicos y de los escritos de Elena G. de White.

2. Actitudinal: Presentación conversacional de tres testimonios que ilustran diversas situaciones derivadas de la visitación pastoral, con resultados contrastantes, orientados a generar empatía y reflexión en los participantes.

3. Conductual: Establecimiento de un pacto de transformación personal y selección de una familia para ser visitada en los días posteriores a la primera sesión.

Dimensión: Clases o tipos de visitación

1. Cognitivo: Definición y fundamentos teóricos de los distintos tipos de visita: de reconocimiento, de sociabilidad, de exhortación, para alcanzar el corazón, y de impulso misionero.

2. Actitudinal: Selección individual de un modelo de visitación pastoral acorde al perfil y contexto de cada anciano.

3. Conductual: Realización de dos visitas pastorales durante la semana siguiente a la clase, con elaboración de un informe sobre la experiencia vivida, el cual será compartido en la siguiente sesión.

Dimensión: Elementos de la visitación

1. Cognitivo: Definición y fundamentos teóricos de los elementos que conforman una visita pastoral: lectura bíblica, escucha activa, alabanza, oración, diagnóstico de necesidades y promoción de los planes misioneros de la iglesia.

2. Actitudinal: 5 de los participantes presentarán para todo el grupo, el informe de lo acontecido en las visitas de práctica realizadas en los días previos a la clase, y al finalizar se tendrá un jardín de oración por lo vivido en la experiencia de cada relator.

3. Conductual: Ejecución de una visita pastoral magistral aplicando las herramientas aprendidas, con presentación de un video como parte del informe final.

Dimensión: Plan o itinerario de visitación

1. Cognitivo: Concepto de trabajo organizado, fundamentos teóricos y bíblicos basados en el principio de Jetro; estrategias para la gestión eficiente del tiempo y uso de fichas de visitación.

2. Actitudinal: Discusión grupal (en equipos de cuatro) sobre la importancia de estructurar el trabajo de visitación de manera periódica y precisa.

3. Conductual: Asignación de diez feligreses a cada anciano como su grupo para pastorear y recibirá 10 fichas de visitación para el seguimiento del avance de sus miembros. Presentación de un itinerario organizado para cuatro meses en la siguiente reunión.

Metodología del programa

El programa se desarrolló mediante sesiones de talleres y seminarios participativos entre el instructor y los estudiantes, complementados con conversatorios y relatos de experiencias previas compartidas por los participantes. La metodología del programa Epískopos se fundamentó en el modelo de aprendizaje constructivista.

Momentos en el constructivismo

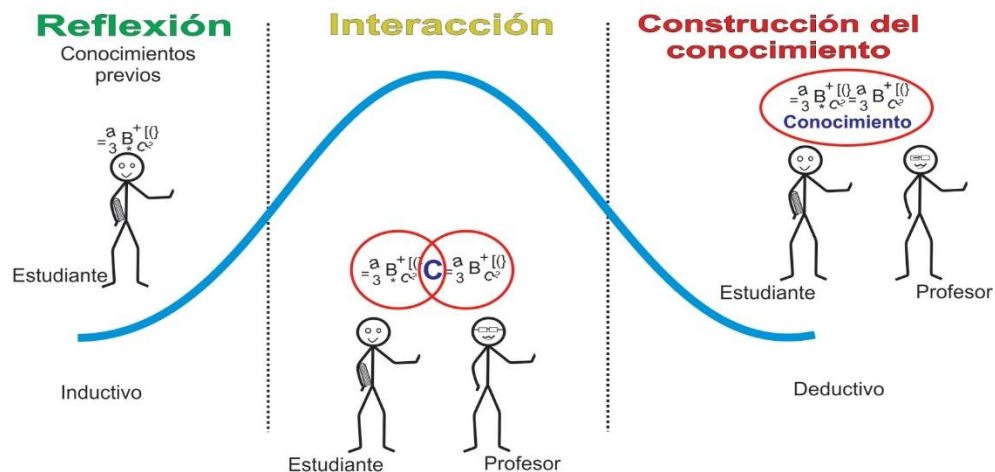


Figura 1. Modelo de aprendizaje constructivista

El constructivismo, en su dimensión pedagógica, concibe el aprendizaje como un proceso de construcción personal y colectiva de nuevos conocimientos, actitudes y formas de vida, a partir de saberes previos y en colaboración con los compañeros y el facilitador. Este enfoque se contrapone al aprendizaje receptivo o pasivo, que considera al individuo y a los grupos como receptáculos vacíos, donde la enseñanza se limita a la transmisión de contenidos.¹³³

¹³³Modelos de enseñanza aprendizaje, *Constructivismo*, <https://modelospedagogicos.webnode.com.co/modelo-constructivista/> (consultado: 16 de octubre del 2018).

En este modelo, cada estudiante asume la responsabilidad de su propio proceso educativo. No obstante, el docente crea las condiciones óptimas y actúa como facilitador, guiando de manera progresiva mediante la formulación de problemas, preguntas y dinámicas que propician un entorno favorable para el desarrollo del aprendizaje. El estudiante, por su parte, selecciona y organiza información proveniente de diversas fuentes, estableciendo conexiones entre el nuevo contenido y sus conocimientos previos. Así, construye una estructura cognitiva que le permite atribuir valor, formar representaciones mentales y alcanzar un aprendizaje significativo y duradero.¹³⁴

En coherencia con este enfoque, el programa Epískopos no se planteó como una jornada tradicional de capacitación basada en la relación docente-estudiante-pizarra, sino como una escuela de conocimiento participativo. Su propósito fue propiciar un enriquecimiento cognitivo que condujera a una transformación en las actitudes y prácticas de los ancianos de iglesia, especialmente en lo relacionado con la visitación pastoral a los feligreses en sus hogares.

Recursos del programa

1. Recursos humanos: El principal recurso humano fue el pastor distrital, quien desempeñó el rol de investigador y capacitador del programa.

2. Recursos materiales: Se utilizaron como recursos materiales la Biblia, considerada la Palabra inspirada de Dios; los escritos de Elena G. de White; materiales

¹³⁴Modelos de enseñanza aprendizaje, *Constructivismo*, <https://modelospedagogicos.webnode.com.co/modelo-constructivista/> (consultado: 16 de octubre del 2021).

audiovisuales sobre visitación pastoral; y fichas de visitación proporcionadas por el capacitador.

Evaluación del programa

La evaluación del programa se realizó mediante un instrumento diseñado por el investigador, el cual fue aplicado en dos momentos: antes de la implementación del programa Episkopos y después de su ejecución. Los resultados obtenidos fueron tabulados y analizados con el fin de describir las situaciones observadas y valorar el impacto del programa en los participantes.

Presupuesto del Programa

Para la implementación del programa Episkopos, se elaboró un presupuesto estimado, considerando los recursos humanos, materiales, logísticos y tecnológicos necesarios para el desarrollo efectivo de las actividades planificadas.

Tabla 3. Presupuesto de ejecución del programa “Episkopos”

CANTIDADES	DETALLE	VALOR U	VALOR TOTAL
20	Afiches promocionales plan Episkopos	2.000	40.000
50	Volantes promocionales	500	25.000
100	Planillas de inscripción al programa	150	15.000
100	Copias prueba piloto	100	10.000
60	Planillas pre test	200	12.000
60	Planillas post test	200	12.000
2	Gastos estadísticos	30.000	60.000
1	Inscripción del proyecto	600.000	600.000
100	Impresiones varias	250	25.000
120	Refrigerios para líderes	1200	144.000
1	Pizarra	0	0
1	Video vean	0	0
3	Marcadores	2.000	6000
500	Tarjetas de diagnostico	120	60.000
120	fotocopias	150	18.000
		Total	\$967.000

Nota: Los precios están calculados con base al peso colombiano, y su equivalente en dólares a la fecha de ejecución del estudio es, USD 344.

Procedimiento para la recolección de datos

Para la implementación del programa de visitación *Epískopos*, se gestionó previamente la autorización ante los administradores de la Asociación del Caribe Colombiano, quienes expresaron su aprobación y entusiasmo por la realización del proyecto, reconociendo el valor que aportaría al cuerpo de ancianos y líderes del distrito misionero El Carmen de Bolívar.

El desarrollo del programa se llevó a cabo durante un período de cinco meses, comprendido entre el 10 de febrero y el 22 de junio del año 2024. Al inicio del curso, se aplicó un instrumento de evaluación diagnóstica (pre-test) a los participantes, con el fin de medir sus niveles de conocimiento, aptitudes y prácticas relacionadas con el compromiso eclesiástico. Posteriormente, tras la ejecución del programa, se administró una evaluación final (pos-test) con el propósito de identificar el grado de mejoramiento alcanzado en los mismos aspectos evaluados inicialmente.

PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO Y VISITACIÓN

Mes	Día	Unidad	Sesión	Temas
Febrero	10	Aplicación del Test de Compromiso Eclesiástico (Pre-test)		
	10	Mi Dios	1	Vida espiritual del Anciano
	17		2	El Anciano y la Adoración
	24	Mi familia	3	El Anciano y el Culto Familiar
Marzo	02		4	¿Cómo pasar tiempo con la familia?
	09	Mi trabajo	5	¿Cómo predicar por testimonio?
	16		6	Contactos misioneros laborales

	23	El Anciano Pastor	7	Responsabilidades y funciones del Anciano de iglesia
	30	Local	8	Fundamentos Teológicos de la Visitación Pastoral
Abril	6	Tiempo dedicado a la visitación	9	Tipos de visita Pastoral
	13		10	Elementos de la visita pastoral del Anciano
	20	Visitas de inclusión misionera	11	Cómo hacer contactos misioneros con los vecinos
	27	Práctica	12	Plan de visitación pastoral del Anciano
Mayo	04-11			Jornada de visitación I
	12-18			Jornada de visitación II
	19-25			Jornada de visitación III
	25	Encuentro		Reunión de control y mesa de experiencia
Junio	26-31	Práctica		Jornada de visitación IV
	01-08			Jornada de visitación V – aplicación test de mejoramiento a feligreses visitados
	15	Encuentro		Retiro espiritual de gratitud Aplicación del Test – Compromiso Eclesiástico (Post - test)
	17-22	Práctica		Jornada de visitación VI – multiplicación
	22	Encuentro		Certificación del curso

Plan de tabulación y análisis de los datos

En esta sección se presentan los hallazgos obtenidos tras la ejecución del trabajo de campo. El análisis incluyó la aplicación de pruebas de significación estadística con el propósito de validar las hipótesis planteadas en el estudio.

Para el procesamiento y análisis de los datos cuantitativos recolectados, se utilizó el software estadístico SPSS, versión 24.0, el cual permitió organizar, tabular e interpretar la información de manera rigurosa y sistemática. Esta herramienta facilitó la evaluación comparativa entre los resultados del pre-test y el pos-test, proporcionando evidencia empírica sobre el impacto del programa *Episkopos* en el fortalecimiento del

conocimiento, las aptitudes y las prácticas pastorales de los ancianos y líderes participantes.

.

CAPÍTULO 4

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En este capítulo se presentan los resultados obtenidos para cada una de las variables objeto de estudio, tras la implementación del programa “Epískopos” en ancianos de iglesia del distrito misionero el Carmen de Bolívar – Colombia, con el propósito de alcanzar los objetivos planteados en la investigación.

Análisis descriptivo

La tabla 4 muestra la distribución de frecuencias según edad, tiempo de bautismos y experiencia como líder. Se observa que la mayoría de los participantes (63.2%) tiene entre 36 y 55 años. En cuanto al tiempo de bautizado, el 39.5% lleva entre 1 y 10 años, mientras que el 36.8% supera los 21 años. Respecto a la experiencia como líder, el 44.7% cuenta con 1 a 5 años, seguido por un 23.7% con 11 a 20 años. En menor proporción, el 18.4% de los encuestados se ubica en los rangos de 23 a 35 años y 56 años o más, El 23.7% tiene entre 11 y 20 años de bautizado y el 15.8% posee entre 6 y 10 años y más de 21 de experiencia como líder de iglesia.

Tabla 4. Distribución de frecuencias de la edad, tiempo de bautizado y tiempo de experiencia como líder

		fi	%
Edad	De 23 a 35 años	7	18.4
	De 36 a 55 años	24	63.2
	De 56 años a más	7	18.4
	Total	38	100.0
Tiempo de bautizado	De 1 a 10 años	15	39.5
	De 11 a 20 años	9	23.7
	De 21 años a más	14	36.8

	Total	38	100.0
Tiempo de experiencia como líder	De 1 a 5 años	17	44.7
	De 6 a 10 años	6	15.8
	De 11 a 20 años	9	23.7
	De 21 años a más	6	15.8
	Total	38	100.0

La tabla 5 presenta las características sociodemográficas. Se evidencia que el 92.1% de los encuestados, no es adventista de cuna. El 71.1% corresponde al sexo masculino y el 86.8% desempeña cargos de liderazgo en la iglesia. En cuanto al estado civil, el 76.3% es casado(a). Respecto al nivel educativo, el 36.8% posee formación secundaria, mientras que el 21,1% cuenta con estudios técnicos y otro 21,1% con primaria. Solo el 15,8% ha alcanzado formación universitaria. En relación con la ocupación, el 55.3% es independiente laboralmente.

En menor proporción, el 7.9% de los encuestados si es adventista de cuna. El 28.9% corresponde al sexo femenino. El 23.2% no tienen cargos de liderazgo en la iglesia. El 5.3% es viudo (a). El 5.3% tiene educación tecnológica. Y el 2.6% estudia y trabaja.

Cabe destacar que al sumar los datos de quienes poseen únicamente formación básica elemental (primaria y secundaria), se obtiene un 57.9% lo que indica que más de la mitad de los líderes estudiados no han accedido a estudios superiores, evidenciando la necesidad de fortalecer procesos de capacitación y formación para el ejercicio eficaz del liderazgo eclesiástico.

Tabla 5. Distribución de frecuencias de los datos sociodemográficos

		f _i	%
Adventista de cuna	Si	3	7.9
	No	35	92.1
	Total	38	100.0
Sexo	Masculino	27	71.1
	Femenino	11	28.9
	Total	38	100.0
Tiene cargos de liderazgo en la iglesia	SI	33	86.8
	No	5	13.2
	Total	38	100.0
Estado civil:	Soltero(a)	4	10.5
	Casado(a)	29	76.3
	Viudo(a)	2	5.3
	Divorciado(a)	3	7.9
	Total	38	100.0
Formación académica	Primaria	8	21.1
	Secundaria	14	36.8
	Técnica	8	21.1
	Tecnológica	2	5.3
	Universitaria	6	15.8
	Total	38	100.0
Ocupación Actual:	Empleado(a)	9	23.7
	Desempleado(a)	7	18.4
	Independiente	21	55.3
	Estudia y trabaja	1	2.6
	Total	38	100.0

La tabla 6 presenta la evolución del compromiso eclesial personal antes y después de la implementación del programa. En el pre test, el nivel predominante fue moderado (42.1%), mientras que en el post test se observa un cambio significativo, alcanzando un puntaje más óptimo de 52.6% en el nivel muy alto. Este resultado evidencia un impacto positivo del programa, incrementando sustancialmente el compromiso personal.

Tabla 6. Frecuencia comparativa del compromiso eclesial personal pre test y post test

	Compromiso eclesial Personal			
	Pre Test		Post Test	
	Fi	%	f _i	%
Muy alto	6	15.8	20	52.6
Alto	15	39.5	16	42.1
Moderado	16	42.1	2	5.3
Bajo	1	2.6	0	0
Muy bajo	0	0	0	0
Total	38	100.0	38	100.0

En la tabla 7, se analizan las dimensiones del compromiso eclesial personal: con Dios, con la familia y en el trabajo. En cuanto al compromiso con Dios en el pre test se alcanza un máximo puntaje en el nivel alto en 52.6%. Mientras que en el post test se alcanza un puntaje más óptimo de 76.3% en el mismo nivel alto. Lo que refleja una mejora sustancial en la relación espiritual tras la puesta en marcha del programa.

Respecto al compromiso con la familia, inicialmente, el nivel moderado predomina con un 39.5%. Pero tras la intervención, se observa en el post test un puntaje óptimo de 47.4% en el nivel muy alto. Indicando el fortalecimiento en la dinámica familiar.

Y en cuanto al compromiso en el lugar de trabajo, el nivel moderado con un 39.5% en el pre test, se transforma en un 57,9% en el nivel muy alto en el post test. Lo que sugiere una mejora significativa en su compromiso en el lugar de trabajo. Es decir, el programa ha sido muy beneficioso.

Tabla 7. Frecuencia comparativa de las dimensiones del compromiso eclesial personal pre test y post test

Con Dios	Con la familia	En el trabajo
----------	----------------	---------------

	Pre Test		Post Test		Pre Test		Post Test		Pre Test		Post Test	
	i	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Muy alto	7	18.4	0	0	3	7.9	18	47.4	9	23.7	22	57.9
Alto	0	52.6	29	76.3	11	28.9	12	31.6	12	31.6	14	36.8
Moderado	0	26.3	9	23.7	15	39.5	6	15.8	15	39.5	2	5.3
Bajo	1	2.6	0	0	7	18.4	1	2.6	2	5.3	0	0
Muy bajo	0	0	0	0	2	5.3	1	2.6	0	0	0	0
Total	8	100.0	38	100.0	38	100.0	38	100.0	38	100.0	38	100.0

La tabla 8 muestra el resultado en cuanto al compromiso eclesial colectivo. En el pre test el nivel moderado predomina en 42.1%. Tras la intervención se alcanza un puntaje más óptimo de 73.7% en el nivel muy alto. Esto confirma que el programa generó un efecto positivo en la dimensión colectiva del compromiso eclesial.

Tabla 8. Frecuencia comparativa del compromiso eclesial colectivo pre test y post test

	Compromiso eclesial colectivo			
	Pre Test		Post Test	
	fi	%	fi	%
Muy alto	0	0	2	5.3
Alto	10	26.3	28	73.7
Moderado	16	42.1	7	18.4
Bajo	12	31.6	1	2.6
Muy bajo	0	0	0	0
Total	38	100.0	38	100.0

La tabla 9 compara las cuatro dimensiones del compromiso eclesial colectivo, evaluadas antes y después de la implementación del programa. Se observa que la dimensión, el anciano como pastor, en el pre test, alcanza su máximo puntaje en el nivel alto con un 42.1%. Mientras que en el post test hay un incremento significativo, logrando un puntaje más óptimo de 52.6% en el nivel muy alto. Esto indica que el programa fortaleció la percepción y práctica pastoral del anciano.

En cuanto a la dimensión, tiempo dedicado a la visitación, el nivel moderado concentró el 34.2%. Pero tras la intervención, se obtiene un puntaje más óptimo de 47.4% en el nivel alto. Reflejando una mejora en la disposición para la visitación.

Respecto a la dimensión, visita de inclusión para la misión, en el pre test, el nivel bajo fue el más frecuente con un 39.5%. Lo que evidencia una práctica limitada. Sin embargo, en el post test se alcanza un puntaje más óptimo de 50% en el nivel alto, mostrando un cambio sustancial en este tipo de visitas.

Y en la dimensión, frecuencia de la visitación pastoral del anciano, en el pre test se alcanza un máximo puntaje en el nivel muy bajo con un 44.7%. Lo que refleja una baja frecuencia en las visitas. Después de la implementación del programa al aplicar el post test se alcanza un puntaje más óptimo de 57.9% en el nivel moderado, indicando una mejora importante, aunque aún con oportunidad de crecimiento.

Tabla 9. Frecuencia comparativa de las dimensiones del compromiso eclesial colectivo pre test y post test

	El anciano como pastor				Tiempo dedicado a la visitación				Visita de inclusión para la misión				Frecuencia de la visitación pastoral del anciano			
	Pre Test		Post Test		Pre Test		Post Test		Pre Test		Post Test		Pre Test		Post Test	
	fí	%	fí	%	fí	%	fí	%	fí	%	fí	%	fí	%	fí	%
Muy alto	2	5.3	20	52.6			6	15.8			9	23.7	0	0	0	0
Alto	16	42.1	17	44.7	4	10.5	18	47.4	8	21.1	19	50.0	0	0	1	2.6
Moderado	15	39.5	1	2.6	13	34.2	13	34.2	5	13.2	6	15.8	11	28.9	22	57.9
Bajo	5	13.2	0	0	12	31.6	1	2.6	15	39.5	4	10.5	10	26.3	8	21.1
Muy bajo	0	0	0	0	9	23.7	0	0	10	26.3	0	0	17	44.7	7	18.4
Total	38	100.0	38	100.0	38	100.0	38	100.0	38	100.0	38	100.0	38	100.0	38	100.0

La tabla 10, muestra la comparación de los resultados del compromiso eclesial antes y después de la implementación del programa. En el pre test alcanza su máximo puntaje en el nivel moderado con un 42.1%. Tras la intervención se observa un cambio

significativo, se alcanza un puntaje más óptimo de 55.3% en el nivel alto. Este resultado evidencia que el programa Episkopos tuvo un impacto positivo en el fortalecimiento del compromiso eclesialístico global, lo que caracteriza al programa como muy beneficioso.

Tabla 10. Frecuencia comparativa del compromiso eclesialístico pre test y post test

Compromiso eclesialístico				
Pre Test			Post Test	
	fi	%	fi	%
Muy alto	0	0	14	36.8
Alto	10	26.3	21	55.3
Moderado	16	42.1	3	7.9
Bajo	12	31.6	31.6	100.0
Muy bajo	0	0	0	0
Total	38	100.0	38	100.0

Análisis inferencial

En este apartado se puntualizan los resultados obtenidos en cada una de las hipótesis de la presente investigación, una vez aplicado el programa “Episkopos”.

Hipótesis general

Ho= La puesta en práctica del programa Episkopos no influye satisfactoriamente en el compromiso eclesialístico de los ancianos de las iglesias Adventistas Del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.

Hi= La puesta en práctica del programa Episkopos influye satisfactoriamente en el compromiso eclesialístico de los ancianos de las iglesias Adventistas Del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.

Regla de decisión

Si $p < \alpha$ (.05) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal.

Si $p \geq \alpha (.05)$ se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal.

En la tabla 11, en cuanto al compromiso eclesiástico, se observa que la media después del tratamiento (144.39) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (117.03). Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ es decir, $p < \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

Tabla 11. Prueba t para muestras relacionadas del Compromiso eclesiástico (post test – pre test)

Prueba de muestras emparejadas										
	Diferencias emparejadas							t	l	Sig. (bilateral) (Valor p)
	Media			Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
	Después	Antes	Diferencia			Inferior	Superior			
Compromiso eclesiástico PosT-Compromiso eclesiástico PreT	144.39	117.03	27.36	15.284	2.479	22.345	32.392	11.039	37	0.00

Hipótesis específicas 1

Ho= La puesta en práctica del programa “Epískopos” no influye satisfactoriamente en el compromiso eclesiástico individual de los ancianos de las iglesias Adventistas del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.

Hi= La puesta en práctica del programa “Epískopos” influye satisfactoriamente en el compromiso eclesiástico individual de los ancianos de las iglesias Adventistas del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.

Regla de decisión

Si $p < \alpha (.05)$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal.

Si $p \geq \alpha (.05)$ se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal.

En la tabla 12, en cuanto al compromiso eclesiástico personal, se observa que la media después del tratamiento (76.57) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (64.13), haciendo una diferencia de 12.44. Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ es decir, $p < \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

En cuanto al compromiso eclesiástico personal con Dios, se observa que la media después del tratamiento (27.11) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (22.24), haciendo una diferencia de 4.27. Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ es decir, $p < \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

En cuanto al compromiso eclesiástico personal con la familia, se observa que la media después del tratamiento (27.65) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (22.5), haciendo una diferencia de 5.15. Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ es decir, $p < \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

En cuanto al compromiso eclesiástico personal en el trabajo, se observa que la media después del tratamiento (21.82) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (19.39), haciendo una diferencia de 2.43. Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ es decir, $p < \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

Tabla 12. Prueba t para muestras relacionadas del compromiso eclesiástico personal (post test – pre test)

Prueba de muestras emparejadas										
	Diferencias emparejadas							t	l	Sig. (bilateral) (Valor p)
	Media			Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
	Después	Antes	Diferencia			Inferior	Superior			
Compromiso eclesiástico personal PosT- Compromiso eclesiástico personal PreT	76.57	64.13	12.44	9.232	1.498	9.413	15.482	8.312	37	0.00
Con Dios Post- Con Dios Pre	27.11	22.24	4.87	3.24	0.526	3.804	5.933	9.263	37	0.00
Con la familia PosT- Con la familia PreT	27.65	22.5	5.15	5.118	0.83	3.476	6.84	6.213	37	0.00
En el trabajo PosT- En el trabajo PreT	21.82	19.39	2.43	5.108	0.829	0.742	4.1	2.922	37	0.00

Hipótesis específicas 2

Ho= La puesta en práctica del programa “Epískopos” no influye satisfactoriamente en el compromiso eclesiástico colectivo de los ancianos de las iglesias Adventistas del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.

Hi= La puesta en práctica del programa “Epískopos” influye satisfactoriamente en el compromiso eclesiástico colectivo de los ancianos de las iglesias Adventistas del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.

Regla de decisión

Si $p < \alpha$ (.05) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis principal.

Si $p \geq \alpha$ (.05) se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis principal.

En la tabla 13, en cuanto al compromiso eclesiástico colectivo, se observa que la media después del tratamiento (67.82) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (52.89), haciendo una diferencia de 14.93. Por otro lado, la prueba t para muestras

relacionadas reporta un valor $p = ,000$ es decir, $p < \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

En cuanto al compromiso eclesiástico colectivo: El anciano como pastor local, se observa que la media después del tratamiento (38.89) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (30.82), haciendo una diferencia de 8.07. Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ es decir, $p < \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

En cuanto al compromiso eclesiástico colectivo: Tiempo dedicado a la visitación, se observa que la media después del tratamiento (15.34) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (10.11), haciendo una diferencia de 5.23. Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ es decir, $p < \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

En cuanto al compromiso eclesiástico colectivo: Visita de inclusión para la misión, se observa que la media después del tratamiento (11.76) es mucho mayor que la media antes del tratamiento (7.28), haciendo una diferencia de 4.48. Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ es decir, $p < \alpha (.05)$. Lo que indica que existe diferencia significativa entre medias.

En cuanto al compromiso eclesiástico colectivo: Frecuencia de la visitación pastoral del anciano, se observa que la media después del tratamiento (5.55) es levemente mayor que la media antes del tratamiento (4.68), haciendo una diferencia de 0.87. Por otro lado, la prueba t para muestras relacionadas reporta un valor $p = ,000$ es decir, $p < \alpha$

(.05). Lo que indica que existe una diferencia no muy significativa entre medias, pero está en sentido positivo.

Tabla 13. Prueba t para muestras relacionadas de la relación al Compromiso eclesiástico colectivo (post test – pre test)

Prueba de muestras emparejadas										
	Diferencias emparejadas						t	gl	Sig. (bilateral) (Valor p)	
	Media			Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
	Después	Antes	Diferencia			Inferior				Superior
Compromiso eclesiástico colectivo Post- compromiso eclesiástico colectivo PreT	67.82	52.89	14.93	9.428	1.529	11.822	18.02	9.756	37	0.000
El Anciano como pastor local Post- El Anciano como pastor local PreT	38.89	30.82	8.07	4.929	0.8	6.459	9.699	10.105	37	0.000
Tiempo dedicado a la visitación Post-Tiempo dedicado a la visitación PreT	15.34	10.11	5.23	2.813	0.456	4.312	6.162	11.474	37	0.000
Visita de inclusión para la misión Post-Visita de inclusión para la misión PreT	11.76	7.28	4.48	3.038	0.493	3.475	5.472	9.078	37	0.000
Frecuencia de la visitación pastoral del Anciano Post- Frecuencia de la visitación pastoral del Anciano PreT	5.55	4.68	0.87	1.57	0.256	0.349	1.387	3.389	37	0.000

Informe cualitativo del programa

El programa Episkopos se desarrolló durante un período de cinco meses, con la participación inicial de 40 ancianos y líderes de iglesia, de los cuales 38 culminaron satisfactoriamente todas las fases del programa. Cada sesión de formación tuvo una duración de 180 minutos y se realizaron un total de 6 sesiones teóricas durante los tres primeros meses. Posteriormente, se ejecutó la fase práctica durante 2 meses, con monitoreo y acompañamiento permanente por parte del instructor.

Resultó gratificante mantener la continuidad de los participantes y evidenciar su satisfacción en cada etapa. No obstante, el mayor desafío consistió en lograr la vinculación activa de todos en el desarrollo práctico durante las últimas ocho semanas, que implicaron trabajo en campo (visitas hogar por hogar). Sin embargo, tras las primeras visitas y ante la positiva respuesta de la feligresía por la presencia de sus líderes en los hogares, cada anciano se sintió motivado a continuar hasta el final, no solo para obtener la certificación del curso, sino también para incorporar esta experiencia como una herramienta esencial en su ministerio y vocación.

La principal lección aprendida, tanto en la teoría como en la práctica, es que no existe experiencia más enriquecedora para un pastor o anciano de iglesia que el contacto personal en el hogar. En cada visita se experimenta gozo, aliento, lágrimas, motivación, crecimiento en la fe y fortalecimiento del desarrollo misionero.

Discusión de resultados

El estudio sobre el impacto del programa “Epískopos” en el compromiso eclesiástico de ancianos del distrito misionero el Carmen de Bolívar evidencia una mejora significativa que abarca dimensiones personales, familiares, laborales y colectivas. Este efecto integral refleja una intervención bien estructurada por parte del programa que atiende las diversas facetas que configuran la identidad y función del anciano dentro de la iglesia y su entorno personal.

Progreso del compromiso eclesial personal

La tabla 6 muestra que antes de la implementación del programa, el 42.1% de los ancianos tenían un compromiso eclesial personal moderado, y solo el 15.8% alcanzaba un nivel muy alto. Después del programa, más de la mitad (52.6%) alcanzó un nivel muy alto de compromiso, mientras que el moderado disminuyó drásticamente a un 5.3%, evidenciando un cambio sustancial hacia un compromiso más elevado.

Adicionalmente, quienes tenían compromiso alto pasaron del 39.5% pre intervención al 42.1% post intervención, reflejando estabilización en los altos niveles junto al notable aumento en el nivel muy alto.

Este cambio sugiere que el programa fue eficaz no solo en incrementar el compromiso, sino en transformar la percepción y relación personal con la iglesia hacia un mayor nivel de implicación consciente y activa.

Dimensiones del compromiso eclesial personal

Compromiso con Dios: Antes del programa, un 52.6% estaba en nivel alto, y tras la intervención este porcentaje ascendió a 76.3%, reflejando un fortalecimiento claro de la dimensión espiritual (tabla 7). Aunque no se alcanzaron niveles muy altos en esta dimensión, el aumento significativo en el nivel alto indica un crecimiento sólido en la relación espiritual que puede significar un mayor sentido de propósito y esperanza.

Compromiso con la familia: El compromiso familiar mostró un salto significativo. El nivel moderado (39.5%) predominaba antes del programa, pero tras la intervención el 47.4% alcanzó un nivel muy alto. Esto destaca que el programa no solo actúa en la parte

espiritual sino que refuerza la integración familiar, un aspecto crítico para el apoyo emocional y social de los ancianos, y vital para su bienestar general.

Compromiso en el trabajo: La transición es igualmente destacable: antes predominaba el nivel moderado con el 39.5%, y después el 57.9% alcanzó el nivel muy alto. Esto puede interpretarse como un aumento en la motivación y sentido de responsabilidad activa, reflejando que los ancianos fortalecieron su participación en actividades productivas, servicios o tareas dentro de la iglesia o comunidad eclesial.

En conjunto, la mejora en las tres dimensiones destaca el efecto integral del programa y la posibilidad de que el compromiso eclesástico se refleje tanto en la relación con Dios como en los ámbitos familiares y sociales.

Compromiso eclesiástico colectivo

La tabla 8 indica que antes del programa predominaban niveles moderados (42.1%) y bajos (31.6%) de compromiso colectivo, mientras que después de la aplicación del programa, el 73.7% alcanzó un nivel alto y el 5.3% un nivel muy alto, con una reducción importante de niveles bajos (1 de 38 personas, 2.6%) y la casi eliminación del nivel muy bajo (0%).

Este avance resalta que el programa fortaleció el sentido de pertenencia comunitaria y colaboración entre el equipo de ancianos, claves para la cohesión y el funcionamiento efectivo de los mismos. La alta participación colectiva puede también estar asociada a sentimientos de apoyo emocional, integración social y mayor eficacia en labores grupales eclesiales.

Análisis de la función pastoral del anciano la y visitación

De acuerdo con las tablas adicionales (tabla 9), la función pastoral y la participación en visitación experimentaron aumentos importantes. En lo pastoral, la percepción del anciano como pastor en nivel muy alto aumentó del 18.4% al 57.9%, indicando un fortalecimiento del liderazgo activo, vital para la continuidad y dinamismo de la iglesia.

La participación en visitas misioneras aumentó notablemente, con el nivel muy alto, pasando de 44.8% a 78.9%, lo que destaca la consolidación de un rol misional activo que genera impacto social y espiritual.

La frecuencia de visitación pastoral, aunque mejoró, mostró un aumento menos pronunciado (de 27.3% a 44.7% en nivel muy alto), indicando que esta es un área con potencial para ser reforzada, además de ser un agente motivador para que el programa permanezca activo entre la población estudiada, hasta que la frecuencia sea habitual.

Consideraciones estadísticas

Las pruebas t aplicadas confirmaron que los cambios observados entre pre y post test no son casuales sino producto del programa con significancia estadística, lo que robustece la validez de las conclusiones.

Estos resultados no solo muestran incrementos porcentuales en todos los aspectos evaluados, sino que dan cuenta de un efecto global que fortalece el compromiso de los ancianos en sus roles personales, familiares, laborales y comunitarios, asignándoles una mayor relevancia y funcionalidad dentro de la iglesia y su entorno.

Asimismo, estos resultados ratifican la postura de que a mayor entrenamiento mayor eficacia en las funciones sustantivas de los líderes de la iglesia, pues se suple una necesidad de los mismos. Tal como Joel Comiskey, indica que, los miembros de la iglesia solicitan ser entrenados para trabajar.¹⁵⁸

Este entrenamiento trae consigo un reforzamiento en la identidad de los participantes (los ancianos de iglesia), lo que permite un mayor involucramiento con la iglesia, con su propósito de misión, con la organización y con sus metas.¹⁵⁹

¹⁵⁸Joel Comiskey, *La explosión de los grupos celulares en los hogares: Cómo un grupo pequeño puede crecer y multiplicarse* (Barcelona, España: Editorial CLIE, 2000), 88.

¹⁵⁹Clara H. Silvestre del Rosario, “Modelo de factores predictores de la calidad de vida y compromiso validado en miembros de la iglesia adventista de la asociación dominicana del sureste” (Tesis doctoral, 2016), 82.

CAPÍTULO 5

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

El estudio ha demostrado que el programa “Epískopos” constituye una herramienta de intervención integral y eficaz para fortalecer el compromiso eclesiástico de los ancianos como líderes dentro de la iglesia Adventista tanto a nivel personal como colectivo. La implementación del programa generó un cambio cualitativo en múltiples dimensiones de su compromiso, impactando de manera positiva su vida espiritual, familiar, laboral y eclesiástica.

Se evidenció un fortalecimiento sustancial en la relación espiritual, reflejando un aumento en el sentido de fe, trascendencia y práctica religiosa que aporta profundidad y propósito a su función como líderes eclesiásticos. Esto es fundamental para el desarrollo de una espiritualidad comprometida que sustente el liderazgo efectivo y auténtico.

También se observaron mejoras en la dimensión familiar, donde el programa contribuyó a revitalizar los vínculos y la cohesión familiar, aspectos esenciales para el equilibrio emocional y social del anciano en su rol. Esta integración familiar fortalece el desempeño de sus responsabilidades dentro de la iglesia al proporcionar un soporte sólido desde lo personal y relacional.

De igual forma, el compromiso en el ámbito laboral y en actividades de servicio voluntario dentro y fuera de la iglesia se incrementó, reflejando un mayor involucramiento activo y sentido de responsabilidad en las tareas asignadas a los

ancianos. Este fenómeno destaca que el programa impulsa no solo la dimensión espiritual sino también la dimensión práctica y social del liderazgo laico.

El sentido de pertenencia y compromiso colectivo se consolidó notablemente, fortaleciendo la cohesión y la colaboración entre los ancianos. Esto garantiza un trabajo conjunto eficiente y promueve la estabilidad y el crecimiento de la iglesia, posicionando a los ancianos como pieza clave en el desarrollo de la misión de la iglesia.

Por último, el programa impulsó el desarrollo del rol pastoral del anciano de iglesia en la visitación y la participación en actividades misioneras, aunque hay áreas con potencial de mejora, como la frecuencia de la visitación eclesiástica como un hábito activo en la función del anciano como líder de la iglesia.

En suma, el programa “Epískopos” no solo elevó el nivel de compromiso personal y colectivo de los ancianos, sino que también fortaleció su bienestar integral, autonomía y sentido de propósito, pilares esenciales para un liderazgo eclesiástico efectivo y sostenible. Estos hallazgos evidencian la importancia de diseñar y aplicar programas contextualizados que respondan a las necesidades específicas del liderazgo dentro de la iglesia Adventista, contribuyendo así a una comunidad más cohesionada, dinámica y espiritualmente madura.

Esta investigación aporta un modelo replicable y fundamentado que puede ser adaptado en otros contextos eclesiásticos para potenciar el compromiso y desempeño del liderazgo local de la iglesia Adventista, favoreciendo la vitalidad y trascendencia de la misión de la iglesia.

Recomendaciones

De acuerdo con los resultados obtenidos en el presente estudio, se hacen las siguientes recomendaciones para estudios futuros concernientes a las variables de esta.

1. Estudios cuantitativos sobre la atención pastoral y la visitación: Se recomienda desarrollar investigaciones cuantitativas enfocadas en la efectividad de la atención a la feligresía a través de la visitación, aplicando el programa Epískopos en distintas regiones como campos locales, misiones o asociaciones dentro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Estos estudios permitirán validar la aplicabilidad y el impacto del programa en contextos diversos y medir con mayor precisión los resultados en términos de compromiso y permanencia de los miembros.

2. Realizar una investigación sobre el impacto de la visitación en la retención de feligreses: es pertinente explorar la influencia que ejerce la visitación sistemática y estratégica por parte de los ancianos en la permanencia y fidelidad de los feligreses dentro de la iglesia. Estudios longitudinales o mixtos pueden ayudar a comprender cómo esta práctica eclesiástica contribuye a fortalecer el sentido de pertenencia, reducir la deserción y fomentar la participación activa en labores eclesiásticas.

3. Diseñar estudios experimentales con grupos de control en visitación y liderazgo: se sugiere implementar investigaciones experimentales que evalúen el efecto del programa Epískopos u otras intervenciones similares sobre variables como la mayordomía, la identidad con el evangelio adventista y el compromiso eclesiástico, utilizando grupos de control para potenciar la rigurosidad metodológica. Estos estudios

pueden aportar evidencia causal sobre la eficacia de los programas de capacitación y su impacto en el liderazgo laico.

4. Desarrollo y evaluación de materiales formativos basados en el programa Epískopos, es fundamental diseñar, implementar y evaluar materiales de capacitación y entrenamiento práctico para ancianos de iglesia, fundamentados en las unidades de estudio del programa Epískopos.

5. Estudios interdisciplinarios vinculando educación, psicología y teología
Es valioso proponer investigaciones interdisciplinarias que integren teorías y metodologías de la educación, psicología del liderazgo y teología pastoral para entender mejor las complejidades del compromiso y desempeño de los ancianos.

6. Evaluación longitudinal del impacto del programa Epískopos, por último, se recomienda realizar evaluaciones a mediano y largo plazo para medir la sostenibilidad de los efectos del programa, identificando factores que contribuyan a mantener o potenciar el compromiso eclesialístico y el liderazgo efectivo en el tiempo.

APÉNDICE A

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TEMA	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA	BASES TEÓRICAS
IMPACTO DEL PROGRAMA “EPÍSKOPOS” DE ADIESTRAMIENTO EN VISITACIÓN PARA ANCIANOS DE IGLESIA Y SU INFLUENCIA EN EL COMPROMISO ECLESIASTICO.	Problema general ¿Cuál es el impacto del programa “Episkopos” de adiestramiento en visitación para Ancianos de Iglesias en el compromiso eclesiástico de los Ancianos de las iglesias Adventistas Del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024? Problemas específicos ¿Cuál es el impacto del Programa “Episkopos” en el compromiso eclesiástico personal de ancianos de iglesia en el Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024?	Objetivo general Identificar en qué medida la implementación del programa “Episkopos” influye en el compromiso eclesiástico de los Ancianos de las iglesias Adventistas del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024? Objetivos específicos Determinar el impacto del programa “Episkopos” en el compromiso eclesiástico individual de ancianos de iglesia del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024. Determinar el impacto del programa “Episkopos” en el compromiso eclesiástico colectivo de ancianos de iglesia del Distrito el	Hipótesis general H_i. El programa Episkopos influye satisfactoriamente en el compromiso eclesiástico de los Ancianos de las iglesias Adventistas Del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024. H₀. El programa Episkopos, no influye significativamente en el compromiso eclesiástico de los ancianos de las iglesias Adventistas Del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024 Hipótesis específicas H₁. El programa “Episkopos” influye satisfactoriamente en el compromiso eclesiástico individual de los ancianos de las iglesias Adventistas del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.	Investigación cuantitativa, Tipo exploratorio Descriptivo Explicativa Correlacional Pre-experimental Transversal	Programa Episkopos El programa Episkopos, está diseñado para entrenar a los Ancianos de iglesia a la luz de la biblia y del Espíritu de profecía en cuanto a la atención a la feligresía mediante la visitación pastoral. Al terminar el curso el líder sabrá: Porque Visitar, Cómo visitar, a quienes visitar y que resultados lograr mediante la visitación. La visitación pastoral El trabajo del pastor y del líder de iglesia no consiste solo en predicar. Debe visitar a las familias en sus hogares, para conocer sus necesidades, orar y estudiar la Biblia con ellos. El que trabaja fielmente fuera del púlpito logrará diez

	¿Cuál es el impacto del Programa “Epískopos” en el compromiso eclesiástico colectivo de ancianos de iglesia en el Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024?	Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.	H₀. El programa “Epískopos” no influye significativamente en el compromiso eclesiástico individual de los ancianos de las iglesias Adventistas del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024 H₂. El programa “Epískopos” influye significativamente en el compromiso eclesiástico colectivo de los ancianos de las iglesias Adventistas del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024. H₀. El programa “Epískopos” no influye significativamente en el compromiso eclesiástico colectivo de los ancianos de las iglesias Adventistas del Distrito el Carmen de Bolívar de la Asocaribe en 2024.		veces más que el que no lo hace. White, T.I. Compromiso Eclesiástico Es el nivel de actitud y práctica con que un Anciano de iglesia desempeña su función como pastor de su iglesia local.
--	--	--	---	--	--

APÉNDICE B

MATRIZ OPERACIONAL

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ITEM		ESCALA VALORATIVA	INSTRUMENTO NIVELES
Compromiso eclesíástico	Compromiso eclesíástico personal	Con Dios	1	Realizo mi culto personal cada mañana	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre	0-18=Muy bajo 19-36= Bajo 37-54=Medio 55-73=Alto 74-92=Muy alto
			2	Dedico más de 30 minutos diarios a mi comunión personal con Dios.		
			3	Siento que cada día aprendo más de Jesús mediante el estudio de la biblia.		
			4	En mi experiencia, he visto la respuesta de Dios a mis oraciones.		
			5	Sé discernir la voz de Dios		
			6	Me cuesta trabajo tener una vida espiritual saludable		
		Con la familia	7	Mi familia es mi primera iglesia	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre	
			8	Cada día dedico tiempo para realizar con mi esposa e hijos el culto familiar.		
			9	Me gusta estar en mi hogar la mayor parte de mi tiempo libre		

			10	En el hogar realizamos el culto vespertino antes de irnos a dormir.		1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre
			11	Como familia desarrollamos un proyecto misionero		
			12	Es mi esposa una ayuda idónea en mi labor como líder de iglesia		
			13	Mis hijos muestran en su diario vivir como está nuestra comunión con Dios		
		En el trabajo	14	En mi trabajo, hay coherencia entre lo que creo y lo que práctico.		
			15	Comparto con mis compañeros de trabajo lo que a diario Dios me enseña en su palabra		
			16	Mis compañeros de trabajo ven en mí, a alguien a quien pueden confiarle sus problemas		
			17	Mis compañeros de trabajo me piden que ore por sus necesidades.		
			18	Con frecuencia dejo tiempo de mi trabajo para servir a Dios y atender su iglesia		

	Compromiso eclesíástico colectivo	El Anciano como pastor local	19	Disfruto mi cargo como líder o Anciano de iglesia	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre	0-16=Muy bajo 17-32= Bajo 33-48=Medio 49-64=Alto 65-81=Muy alto
			20	Comprendo la mayoría de mis funciones como Anciano de la iglesia		
			21	Conozco en su mayoría las creencias fundamentales de los ASD		
			22	Trabajo en equipo con los demás Ancianos y líderes de la iglesia		
			23	Me preocupo por la salvación de los miembros de mi iglesia		
			24	Visito siempre con un compañero de equipo		
			25	Estoy formando otros líderes en mi iglesia		
			26	Después de visitar a mis feligreses he notado un crecimiento en la fe de ellos		
			27	He experimentado que mi vista como Anciano a la casa de mis feligreses influye en el compromiso misionero de los mismos		
			28	Dedico tiempo cada semana para visitar a mis feligreses	1 = Nunca	

		Tiempo dedicado a la visitación	29	Existe un plan de visitación para desarrollar con el equipo de líderes de mi iglesia	2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre	
			30	Mi visitación aumentó el nivel de participación de mis feligreses en la misión de la iglesia		
			31	Quiero visitar a los feligreses de mi iglesia pero no me alcanza el tiempo		
		Visita de inclusión para la misión	32	En mi visita enseño y desafío al feligrés a traer por lo menos un alma a Jesús en un tiempo definido.	1 = Nunca 2 = Casi nunca 3 = A veces 4 = Casi siempre 5 = Siempre	
			33	Mi visita vincula al feligrés a participar de grupos pequeños y parejas discipuladoras.		
			34	Mi visita promueve la fidelidad del feligrés en cuanto a la participación en los diezmos y las ofrendas como recursos disponibles para el avance misionero.		
		Frecuencia de la visitación pastoral del Anciano	35	Visito a mis feligreses: 1. Una vez cada semana () 2. Una vez cada 15 días () 3. Una vez al mes () 4. Una vez cada trimestre ()		

				5. En realidad no visito a mis feligreses ()		
			36	Solo visito a mis feligreses en las siguientes circunstancias: 1. Cuando padecen necesidades () 2. Para vincularlos en un plan misionero () 3. Solo en casos de disciplina eclesiástica () 4. En sus fechas especiales () 5. Para consultarles un cargo()		

APÉNDICE C

MATRIZ INSTRUMENTAL

TEMA	VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	FUENTES DE INFORMACIÓN	INSTRUMENTO
Programa de adiestramiento en visitación de feligreses, para Ancianos de iglesias y su influencia en el compromiso eclesiástico “Epískopos”	El Anciano de iglesia como visitador eclesiástico (Programa Epískopos)	Objetivos de la visitación	1. Fortalecimiento de relaciones 2. Prevención de la desmotivación espiritual 3. Prevención de la crisis misional	Ancianos y líderes de las iglesias de la zona metropolitana del Distrito el Carmen de Bolívar.	Cuestionario Pre test y Post test
		Clases o tipos de visitación	1. De reconocimiento 2. De sociabilidad 3. De exhortación 4. Para hallar el camino al corazón	Ancianos y líderes de las iglesias de la zona metropolitana del Distrito el Carmen de Bolívar.	Cuestionario Pre test y Post test
		Elementos de la visitación	1. Lectura de la biblia 2. Escuchar 3. Cantar un himno 4. Oración 5. Diagnosticar necesidades 6. Promover los planes de la iglesia	Ancianos y líderes de las iglesias de la zona metropolitana del Distrito el Carmen de Bolívar.	Cuestionario Pre test y Post test
		Itinerario de visitación	7. Cronograma de visitas. 8. Tarjeta de diagnostico	Ancianos y líderes de las iglesias de la zona metropolitana del	Cuestionario de Cristian González Yupanqui

			Distrito el Carmen de Bolívar.	
Compromiso Eclesiástico del Anciano	Compromiso Personal	1. Con Dios 2. Con la familia 3. En el trabajo	Ancianos y líderes de las iglesias de la zona metropolitana del Distrito el Carmen de Bolívar.	Cuestionario Pre test y Post test
	Compromiso Colectivo	1. Anciano: Pastor Local 2. Tiempo dedicado a la visitación de sus feligreses (horas) 3. Frecuencia de la visitación a la grey 4. Visita de inclusión para la misión	Ancianos y líderes de las iglesias de la zona metropolitana del Distrito el Carmen de Bolívar.	Cuestionario Pre test y Post test

APÉNDICE D

CUESTIONARIO SOBRE EL COMPROMISO ECLESIAÍSTICO

Nota: Apreciado anciano, agradezco su completa sinceridad al momento de responder el presente cuestionario, cuyo objetivo es encontrar el nivel de compromiso eclesiástico. Por favor siga las siguientes indicaciones para llenar el presente instrumento.

I. INFORMACIÓN GENERAL. En cada uno de los incisos en blanco, coloque una X, según corresponda a su respuesta.

Distrito Pastoral: _____		Número de participante: _____	
1. Edad: _____	2. Tiempo de bautizado _____	3. Adventista de cuna: Sí ☐ ¹ No ☐ ²	
4. Sexo: M ☐ ¹ F ☐ ²	5. Tiene cargos de liderazgo en la iglesia: Sí ☐ ¹ No ☐ ²		
6. Tiempo de experiencia como líder: _____ años.			
7. Estado civil: Soltero(a) ☐ ¹ Casado(a) ☐ ² Viudo(a) ☐ ³ Divorciado(a) ☐ ⁴			
8. Formación académica: Ninguna ☐ ¹ Primaria ☐ ² Secundaria ☐ ³			
Técnica ☐ ⁴ Tecnológica ☐ ⁵ Universitaria ☐ ⁶ Postgrado ☐ ⁷			
9. Ocupación Actual: Empleado(a) ☐ ¹ Desempleado(a) ☐ ² Independiente ☐ ³			
Estudiante ☐ ⁴ Estudia y trabaja ☐ ⁵			

II. COMPROMISO ECLESIASTICO PERSONAL

Las siguientes afirmaciones expresan pensamientos, actitudes y acciones relacionadas al COMPROMISO ECLESIAÍSTICO PERSONAL del anciano de iglesia. Agradecemos sea honesto y sincero consigo mismo y seleccione con una X el inciso que más se aplique a su experiencia		Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
1	Realizo mi culto personal cada mañana					
2	Dedico más de 30 minutos diarios a mi comunión personal con Dios.					
3	Siento que cada día aprendo más de Jesús mediante el estudio de la biblia.					
4	En mi experiencia, he visto la respuesta de Dios a mis oraciones					
	Sé discernir la voz de Dios					
6	Me cuesta trabajo tener una vida espiritual saludable					

7	Mi familia es mi primera iglesia					
8	Cada día dedico tiempo para realizar con mi esposa e hijos el culto familiar.					
9	Me gusta estar en mi hogar la mayor parte de mi tiempo libre					
Continúa		Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre

10	En el hogar realizamos el culto vespertino antes de irnos a dormir					
11	Como familia desarrollamos un proyecto misionero					
12	Es mi esposa una ayuda idónea en mi labor como líder de iglesia					
13	Mis hijos muestran en su diario vivir como está nuestra comunión con Dios					
14	En mi trabajo, hay coherencia entre lo que creo y lo que práctico					
15	Comparto con mis compañeros de trabajo lo que a diario Dios me enseña en su palabra					
16	Mis compañeros de trabajo ven en mí, a alguien a quien pueden confiarle sus problemas					
17	Mis compañeros de trabajo me piden que ore por sus necesidades					
18	Con frecuencia dejo tiempo de mi trabajo para servir a Dios y atender su iglesia					

III. COMPROMISO ECLESIASTICO COLECTIVO

Las siguientes afirmaciones expresan pensamientos, actitudes y acciones relacionados al COMPROMISO ECLESIASTICO COLECTIVO del Anciano de iglesia. Agradecemos sea honesto y sincero consigo mismo y seleccione con una X el inciso que más se aplique a su experiencia		Nunca	Casi	A veces	Casi Siempre	Siempre
--	--	--------------	-------------	----------------	---------------------	----------------

19	Disfruto mi cargo como líder o Anciano de iglesia					
20	Comprendo la mayoría de mis funciones como Anciano de la iglesia					
21	Conozco en su mayoría las creencias fundamentales de los ASD					
22	Trabajo en equipo con los demás Ancianos y líderes de la iglesia					

23	Me preocupo por la salvación de los miembros de mi iglesia					
24	Visito siempre con un compañero de equipo					
25	Estoy formando otros líderes en mi iglesia					
26	Después de visitar a mis feligreses he notado un crecimiento en la fe de ellos					
27	He experimentado que mi visita como Anciano a la casa de mis feligreses influye en el compromiso misionero de los mismos					
28	Dedico tiempo cada semana para visitar a mis feligreses					
29	Existe un plan de visitación para desarrollar con el equipo de líderes de mi iglesia					
30	Mi visitación aumentó el nivel de participación de mis feligreses en la misión de la iglesia					
31	Quiero visitar a los feligreses de mi iglesia pero no me alcanza el tiempo					
32	En mi visita enseño y desafío al feligrés a traer por lo menos un alma a Jesús en un tiempo definido.					
33	Mi visita vincula al feligrés a participar de grupos pequeños y parejas discipuladoras.					
34	Mi visita promueve la fidelidad del feligrés en cuanto a la participación en los diezmos y las ofrendas como recursos disponibles para el avance misionero.					

En los incisos siguientes seleccione una opción de acuerdo a su experiencia			
35	Visito a mis feligreses: 1. Una vez cada semana 2. Una vez cada 15 días 3. Una vez al mes 4. Una vez cada trimestre 5. En realidad no visito a mis feligreses	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	36 Solo visito a mis feligreses en las siguientes circunstancias: 1. Cuando padecen necesidades 2. Para vincularlos en un plan misionero 3. Solo en casos de disciplina eclesiástica 4. En sus fechas especiales 5. Para consultarles un cargo

APENDICE E

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL
INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

Nombre del instrumento: Test de Compromiso Eclesiástico
Autor: Ever Castro Ochoa

1) Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones y/o sugerencias:

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones y/o sugerencias:

5) Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X)

NO ()

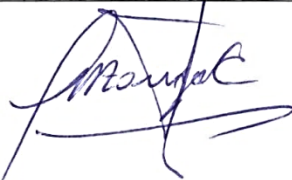
Observaciones y/o sugerencias:

Fecha:

08/01/2019

Nombre y firma del juez:

JUAN MARCELO ZANGA CÉSPEDES





UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
POSGRADO DE TEOLOGÍA
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO
Cuestionario sobre compromiso eclesial

Una Institución Adventista

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

8. Recomendaciones

Validado por: JUAN MARCELO ZANGA CÉSPEDES

Grado académico: DOCTOR

Fecha: 08/01/2019

Firma

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL
INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

Nombre del instrumento: Test de Compromiso Eclesiástico
Autor: Ever Castro Ochoa

1) Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?

SI (☒)

NO (☐)

Observaciones y/o sugerencias:

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (☒)

NO (☐)

Observaciones y/o sugerencias:

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI (☐)

NO (☒)

Observaciones y/o sugerencias:

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (✓)

Observaciones y/o sugerencias:

5) Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (✓)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

Fecha: 8-01-2019

Nombre y firma del juez: DANIEL RICARDO PÉREZ



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
POSGRADO DE TEOLOGÍA
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

YA FUERON RECTIFICADAS.

8. Recomendaciones

Validado por: DANIEL RICHARD PÉREZ

Firma

Grado académico: DOCTOR

Fecha: 8-01-19

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL
INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

Nombre del instrumento: Test de Compromiso Eclesiástico
Autor: Ever Castro Ochoa

1) Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?

SI (X)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (X)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones y/o sugerencias:

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones y/o sugerencias:

5) Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (X)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

Fecha: 08 ENERO 2019

Nombre y firma del juez: MG. SALOMÓN BUSTAMANTE ESTELA



UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
POSGRADO DE TEOLOGÍA
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO
Cuestionario sobre compromiso eclesial

Una Institución Administrativa

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?

0 ____ 10 ____ 20 ____ 30 ____ 40 ____ 50 ____ 60 ____ 70 ____ 80 ____ 90 ____ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

8. Recomendaciones

Validado por: SALOMÓN BUSTAMANTE ESTEN

Grado académico: MAESTRO

Fecha: 08 - ENERO 2019

Firma

APENDICE F

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Realizo mi culto personal cada mañana	137,19	166,609	-,019	,861
Dedico más de 30 minutos diarios a mi comunión personal con Dios.	137,25	155,613	,548	,849
Siento que cada día aprendo más de Jesús mediante el estudio de la biblia.	136,88	162,306	,281	,855
En mi experiencia, he visto la respuesta de Dios a mis oraciones	137,00	163,742	,175	,857
Sé discernir la voz de Dios	137,38	155,661	,490	,850
Me cuesta trabajo tener una vida espiritual saludable	138,53	163,096	,073	,863
Mi familia es mi primera iglesia	137,22	158,241	,432	,852
Cada día dedico tiempo para realizar con mi esposa e hijos el culto familiar.	138,03	154,289	,459	,850
Me gusta estar en mi hogar la mayor parte de mi tiempo libre	136,94	163,415	,200	,856
En el hogar realizamos el culto vespertino antes de irnos a dormir	138,72	160,983	,173	,859
Como familia desarrollamos un proyecto misionero	138,31	148,931	,541	,847
Es mi esposa una ayuda idónea en mi labor como líder de iglesia	137,22	156,434	,409	,852
Mis hijos muestran en su diario vivir como está nuestra comunión con Dios	137,59	163,475	,228	,856
En mi trabajo, hay coherencia entre lo que creo y lo que práctico	137,03	159,257	,511	,851
Comparto con mis compañeros de trabajo lo que a diario Dios me enseña en su palabra	137,75	151,290	,740	,844
Mis compañeros de trabajo ven en mí, a alguien a quien pueden confiarle sus problemas	137,44	155,931	,554	,849
Mis compañeros de trabajo me piden que ore por sus necesidades	137,88	153,468	,426	,851

Con frecuencia dejo tiempo de mi trabajo para servir a Dios y atender su iglesia	137,06	157,673	,483	,851
Disfruto mi cargo como líder o Anciano de iglesia	136,84	160,975	,493	,853
Comprendo la mayoría de mis funciones como Anciano de la iglesia	137,06	162,964	,203	,856
Conozco en su mayoría las creencias fundamentales de los ASD	137,06	159,351	,340	,854
Trabajo en equipo con los demás Ancianos y líderes de la iglesia	136,81	164,093	,152	,857
Me preocupo por la salvación de los miembros de mi iglesia	136,88	162,565	,238	,856
Visito siempre con un compañero de equipo	137,69	154,028	,560	,848
Estoy formando otros líderes en mi iglesia	137,69	149,770	,558	,847
Después de visitar a mis feligreses he notado un crecimiento en la fe de ellos	137,78	155,338	,628	,848
He experimentado que mi visita como Anciano a la casa de mis feligreses influye en el compromiso misionero de los mismos	137,88	151,210	,599	,846
Dedico tiempo cada semana para visitar a mis feligreses	138,06	154,706	,548	,849
Existe un plan de visitación para desarrollar con el equipo de líderes de mi iglesia	137,88	146,371	,609	,845
Mi visitación aumentó el nivel de participación de mis feligreses en la misión de la iglesia	137,91	158,604	,478	,851
Quiero visitar a los feligreses de mi iglesia pero no me alcanza el tiempo	137,81	163,641	,180	,857
En mi visita enseño y desafío al feligrés a traer por lo menos un alma a Jesús en un tiempo definido.	138,03	148,160	,670	,844
Mi visita vincula al feligrés a participar de grupos pequeños y parejas discipuladoras.	137,41	152,894	,579	,847

Mi visita promueve la fidelidad del feligrés en cuanto a la participación en los diezmos y las ofrendas como recursos disponibles para el avance misionero.	137,53	153,418	,546	,848
Visito a mis feligreses:	139,09	181,830	-,476	,881
Solo visito a mis feligreses en las siguientes circunstancias:	139,88	172,113	-,243	,868

APENDICE G

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA APLICAR EL PROGRAMA EPÍSKOPOS EN EL CAMPO LOCAL – DISTRITO EL CARMEN DE BOLÍVAR

**Iglesia Adventista
del Séptimo Día**
ASOCIACIÓN DEL CARIBE COLOMBIANO
Nit: 900068024-4

Cra 1 # 3a- 51 B/ La Concepción
Tel. (5) 692 52 57
Cartagena, Colombia
www.asocaribe.org



Cartagena de Indias, 4 de Febrero de 2019.

Pr. EVER CASTRO OCHOA

Distrito El Carmen de Bolívar

E.S.M.

Apreciado Pastor.

Por medio de la presente le concedo a usted, el permiso para que en cumplimiento o desarrollo de su tesis académica, aplique el programa de entrenamiento y capacitación de visitación Pastoral Episkopos, en beneficio de los Ancianos y líderes del distrito EL Carmen De Bolívar.

Confío que esta capacitación dé los frutos en su distrito, para tener un liderazgo más involucrado en una mejor atención a la feligresía.

Atentamente,

Pr. EGIDIO MANUEL CACERES

PRESIDENTE DE ASOCIACIÓN DEL CARIBE COLOMBIANO

APENDICE H

SESIONES DEL PROGRAMA EPÍSKOPOS DE ENTRENAMIENTO EN VISITACIÓN

Unidad 1

Unidad 1	I. Información general	
	Nombre del programa	Escuela de entrenamiento Episkopos
	Facilitador	Pr. Ever Castro
	Fecha	Febrero 09 de 2024
	Tema	Vida espiritual del Anciano
	Objetivos: ▪ Conocer las herramientas para una vida espiritual saludable ▪ Sentir el deseo de hacer mejoras en el estilo de vida espiritual ▪ Formular un plan de vida espiritual personal	

II. Secuencia pedagógica				
No.	Procedimiento de enseñanza	Actividades	Ayudas didácticas	Duración
1	Reflexión	Oración Inicial: Equipo Episkopos Canto grupal: No. 261 “Salvador a ti me rindo” Texto base: Romanos 12:1 Dinámica de oración: Individual, de rodillas, manos alzadas, en voz alta (quien dirige) con los ojos abiertos (equipo Episkopos) Saludo de bienvenida: Pr. Ever Castro	Video beam Computador	10 minutos
2	Introducción	Dialogo abierto de pre conceptos: Se realizarán tres preguntas a los participantes: ▪ ¿Qué entiendes por vida espiritual? ▪ ¿Cómo se construye la vida espiritual? ▪ ¿Cómo se práctica la espiritualidad? Dinámica del Concepto: Se pedirá a los participantes organizarse en grupos de tres, se les entregará un octavo de cartulina de colores y un marcador, cada grupo definirá en una sola palabra el	Cartulinas de colores Marcadores de colores Cinta pegante	15 minutos

		significado de espiritualidad, ninguna palabra debe repetirse y una vez formulada se plasmará con cinta en un espacio de la pared del aula.		
3	Desarrollo del tema	Contenido teórico: Seminario Vida espiritual del Anciano. • El líder anciano de iglesia puede hacer muchas cosas, además de orar, pero el líder inteligente, el que anhela agradar a Dios por medio de su vida, no hace nada antes de orar. En una sociedad tan agitada y ocupada, llena de trabajos, estrés y diversos compromisos, la vida de oración es algo que suele quedar en segundo plano. • Sin embargo la escritura nos muestra claramente la experiencia de Jesús, y si nosotros deseamos imitar al maestro, es preciso tener en cuenta su estilo de vida espiritual. • “Muy temprano, cuando todavía estaba oscuro, Jesús se levantó y fue a un lugar solitario para orar. Luego Simón y los otros que estaban con él salieron a buscar a Jesús. Cuando lo encontraron, le dijeron: —Todos te están buscando. Jesús les respondió: Vámonos a otros pueblos para que yo pueda anunciar el mensaje también allá. Para eso he venido. Así que Jesús siguió por toda Galilea anunciando su mensaje en las sinagogas y expulsando los demonios.” Marcos 1:35 - 39 Estudio de casos: Carlos es un anciano de iglesia, joven, soltero, cuatro años en la iglesia, su desempeño en el templo es muy bueno, sin embargo durante la semana es dado a juegos de mesa (dominó y damas) y por las tardes juega al fútbol en la cancha del barrio, su juego	Video beam Computador Pizarra Marcadores	60 minutos

		es agresivo, y tiene fama de fracturador, se enoja cuando no le pasan la pelota y discute las decisiones del árbitro, en cada partido recibe tarjetas amarillas y rojas de vez en cuando. Por consiguiente le dicen el hermanito cara y sello (en la iglesia tiene una imagen y en la calle otra). ¿Qué plan de intervención podríamos recomendar a Carlos en aras de que viva acorde a lo que profesa?		
4	Cierre	Evaluación y retroalimentación: Cada participante presentará un diario conciso escrito de la clase que responda cuatro incisos: ▪ ¿Qué fue bueno en clase? ▪ ¿Qué conocimientos nuevos aprendí hoy? ▪ ¿Cuál es el valor práctico de esos conocimientos en mi experiencia personal? ▪ ¿Pregunta o dudas?	Hojas de papel tamaño carta lapiceros	15 minutos
5	Extra Clase	Práctica: Realizar un plan de siete días para practicar un estilo de vida espiritual saludable (Taller escrito en dos páginas)		10 minutos

III. Confraternidad

Al cierre de la clase cada participante recibirá un toma todo, un refresco y un Snack	15 minutos
---	------------

Unidad 2

Unidad 2	I. Información general	
	Nombre del programa	Escuela de entrenamiento Episkopos
	Facilitador	Pr. Ever Castro
	Fecha	Febrero 16 de 2024
	Tema	El anciano de iglesia y la adoración
	Objetivos: ▪ Conocer el concepto de la verdadera adoración ▪ Sentir el impulso de adorar con el espíritu adecuado ▪ Hacer de la correcta adoración un hábito diario	

II. Secuencia pedagógica				
No.	Procedimiento de enseñanza	Actividades	Ayudas didácticas	Duración
1	Reflexión	Oración Inicial: Equipo Episkopos Canto grupal: No. 102 “Cordero de Dios” Texto base: Apocalipsis 5:14 Dinámica de oración: grupal espontánea, un moderador inicia y luego cada uno se va a anexando con su petición, luego sigue otro y así sucesivamente hasta que la mayoría haya participado, el moderador concluirá toda la oración. Saludo de bienvenida: Pr. Ever Castro	Video beam Computador	10 minutos
2	Revisión de asignaciones anteriores	Recepción de asignaciones: Los participantes debían realizar un plan de siete días para practicar un estilo de vida espiritual saludable (entrega de taller escrito), también se escuchará el testimonio de dos participantes.		10 minutos
3	Introducción al nuevo tema	Dialogo abierto de pre conceptos: Se realizarán tres preguntas a los participantes: ▪ ¿Qué entiendes por adoración? ▪ ¿Cómo se construye una vida de adoración? ▪ ¿Cómo se practica una adoración ideal? Dinámica del concepto: se dará a los participantes, hojas de colores, plumones de colores, para que creen en grupos de 4, una imagen que represente	hojas de colores Marcadores de colores Tijeras	15 minutos

		para ellos, la adoración, al concluir harán una exposición del porqué de su dibujo.		
4	Desarrollo del tema	Contenido teórico: Seminario de adoración. Cuando las escrituras hablan del amor a Dios, ¿en qué consiste? Existen dos actividades divinas principales (Creación y redención), y estos dos actos son los que causan la adoración, conectan y afectan al adorador y su relación con las demás personas que le rodean. Qué es adoración: 1. Es una respuesta a la presencia o actividad Divina. 2. Es una respuesta holística, total que incluye a todo nuestro ser, Apocalipsis 7:11 3. La Adoración asume que hay un intercambio entre la humanidad y Dios.	Video beam Computador Pizarra Marcadores	45 minutos
5	Cierre	Evaluación y retroalimentación: Cada participante presentará un diario conciso escrito de la clase que responda cuatro incisos: ▪ ¿Qué fue bueno en clase? ▪ ¿Qué conocimientos nuevos aprendí hoy? ▪ ¿Cuál es el valor práctico de esos conocimientos en mi experiencia personal? ▪ ¿Pregunta o dudas?	Hojas de papel tamaño carta lapiceros	15 minutos
6	Extra Clase	Práctica: En esta segunda semana, el participante es desafiado a redefinir su vida de adoración practicando con su familia por los siguientes 7 días, en la siguiente clase compartirá los avances obtenidos.		10 minutos

III. Confraternidad

Al cierre de la clase cada participante recibirá un toma todo, un refresco y un Snack	15 minutos
---	------------

Unidad 3

Unidad 3	I. Información general	
	Nombre del programa	Escuela de entrenamiento Episkopos
	Facilitador	Pr. Ever Castro
	Fecha	Febrero 23 de 2024
	Tema	El anciano de iglesia y el culto familiar
	Objetivos: ▪ Conocer la importancia de acercar diariamente a la familia a los brazos de Jesús ▪ Encontrar en el culto familiar un espacio de protección espiritual para la familia ▪ Realizar durante tres semanas continuas el culto matutino familiar	

II. Secuencia pedagógica				
No.	Procedimiento de enseñanza	Actividades	Ayudas didácticas	Duración
1	Reflexión	Oración Inicial: Equipo Episkopos Canto grupal: No. 596 “Edificamos familias” Texto base: Salmo 127:1 Dinámica de oración: En parejas, cada anciano orará por los motivos especiales del hogar de su compañero. Saludo de bienvenida: Pr. Ever Castro	Video beam PC	10 minutos
2	Revisión de asignaciones anteriores	Recepción de asignaciones: Dos participantes contarán los avances obtenidos en su vida de adoración durante la semana que anterior.		10 minutos
3	Introducción	Dialogo abierto de pre conceptos: Se realizarán tres preguntas a los participantes: ▪ ¿Qué entiendes por culto familiar? ▪ ¿Por qué crees que es importante el culto familiar? ▪ ¿Cómo se práctica en tu casa el culto familiar? (se escuchará un breve testimonio como respuesta) Dinámica del concepto: se dará a los participantes, hojas de colores,	hojas de colores Marcadores de colores Cinta pegante	15 minutos

		plumones de colores, para que creen en grupos de 5, construyan un acróstico con la palabra “Culto Familiar” al concluir harán una exposición del mismo y luego lo pegarán en la pizarra.		
4	Desarrollo del tema	Contenido teórico: Seminario de Culto familiar. “Padres y madres, por muy urgentes que sean vuestros negocios, no dejéis de reunir a vuestra familia en torno del altar de Dios. Pedid el amparo de los santos ángeles para vuestra casa”. ¹ “Si alguna vez hubo un tiempo cuando todo hogar debería ser una casa de oración, es ahora... Que el padre, como sacerdote de la familia, ponga sobre el altar de Dios, el sacrificio de la mañana y de la noche, mientras la esposa y los niños se le unen en oración y alabanza. Jesús se complace en morar en un hogar tal”. ² Estudio de casos: Marcio es un anciano de iglesia, que desea hacer de su casa un lugar donde habite la presencia de Dios, ha propuesto en su corazón realizar el culto familiar en el hogar, como no es costumbre, iniciará con el culto matutino y luego que sea una realidad, propondrá a la familia realizar también el culto vespertino. En su intento, percibe una dificultad en las mañanas, por causa del horario laboral de cada miembro, El sale a su trabajo a las 6:00 a.m. su esposa sale a la oficina a las 8:00 a.m. sus niñas de 4 y 5 años van a la escuela a las 8:00 a.m. ¿Cuál sería el mejor horario para que Marcio lidere para su familia el culto matutino, como un espacio	Video beam PC Pizarra Marcadores	45 minutos

¹Elena G. de White, *Conducción del niño* (Pacific Press Publishing Association, 1964), 492.

²Elena G. de White, *Historia de los patriarcas y profetas* (Pacific Press Publishing Association. 1954), 140.

		agradable y al tiempo no sacrifique las horas de sueño de las niñas?		
5	Cierre	Evaluación y retroalimentación: Cada participante presentará un diario conciso escrito de la clase que responda cuatro incisos: ▪ ¿Qué fue bueno en clase? ▪ ¿Qué conocimientos nuevos aprendí hoy? ▪ ¿Cuál es el valor práctico de esos conocimientos en mi experiencia personal? ▪ ¿Pregunta o dudas?	Hojas de papel tamaño carta lapiceros	15 minutos
6	Extra Clase	Práctica: En casa, en grupos de tres, los ancianos diseñarán un sticker con los pasos básicos para desarrollar el culto familiar en el hogar, de forma creativa, el formato debe ser didáctico y legible. En la siguiente clase se decidirá cuál es el más adecuado y de este se hará un tiraje de 1000 panfletos para compartir con la feligresía del distrito.		10 minutos

III. Confraternidad

Al cierre de la clase cada participante recibirá un toma todo, un refresco y un Snack	15 minutos
---	------------

Unidad 4

Unidad 4	I. Información general	
	Nombre del programa	Escuela de entrenamiento Episkopos
	Facilitador	Pr. Ever Castro
	Fecha	Marzo 02 de 2024
	Tema	El anciano de iglesia y el tiempo adecuado para la familia
	Objetivos: ▪ Reconocer la importancia de cuidar a la familia como su primera iglesia ▪ Sentir el deseo de pasar tiempo en el hogar para compartir con esposa e hijos ▪ Agendar cada semana un tiempo exclusivo para compartir con la esposa, un momento especial para jugar con los hijos y una salida mensual familiar.	

II. Secuencia pedagógica				
No.	Procedimiento de enseñanza	Actividades	Ayudas didácticas	Duración
1	Reflexión	Oración Inicial: Equipo Episkopos Canto grupal: No. 596 “Edificamos familias” Texto base: Eclesiastés 3:1 Dinámica de oración: “La telaraña” Se usará una madeja de lana amarilla, el moderador pedirá a los participantes formarse en un círculo, luego dará las indicaciones: “Cada participante al recibir la madeja mencionará un factor que impide dedicar tiempo suficiente a la familia en la actualidad, sea de su propia experiencia o la de otro, directo y al punto”, teniendo claro el ejercicio, lanzará la madeja al primer participante, este, dará su respuesta en una frase, al terminar, la lanzará a otro compañero y este dará su aporte y lanzará la pelota de lana a un tercero, y así sucesivamente hasta tener una apariencia similar a la tela de araña. Al concluir, el moderador realizará una oración general. Saludo de bienvenida: Pr. Ever Castro	Video beam Computador Rollo o madeja de lana amarilla	10 minutos

2	Revisión de asignaciones anteriores	Recepción de asignaciones: Cada grupo presentará el sticker diseñado con los pasos básicos para desarrollar el culto familiar en el hogar, de ellos se definirá cual se usará para el tiraje a todo el distrito		15 minutos
3	Introducción	Dialogo abierto de pre conceptos: Se realizarán dos preguntas a los participantes: ▪ ¿Por qué crees que es importante sacar tiempo para estar con la familia? ▪ ¿Te gustaría compartir una vivencia práctica que hayas tenido con tu familia luego de pasar tiempo con ellos?		10 minutos
4	Desarrollo del tema	Contenido teórico: Seminario El Anciano de iglesia y el tiempo adecuado para la familia La familia entrega valores, creencias y <u>un sentido de pertenencia e identidad</u>, además en ella los niños aprenden a socializar, y explorar su mundo emocional. El tiempo que pasamos junto a nuestra familia nos ayuda a conocer a nuestros hijos, a que ellos nos conozcan y hace posible una comunicación familiar efectiva. Una familia unida que hace que pasar tiempo en familia sea una prioridad, es una familia feliz.³ Tres grandes momento de tiempo con la familia cambian la vida del hogar: • Tiempo para realizar actividades con la familia en casa: Se presentarán 20 ideas de lo que puede hacer estando en casa, cuando el día es	Video beam Computador Pizarra Marcadores	45 minutos

³Ana Cabreira. *10 consejos para aprovechar más tiempo con tu familia*, artículo digital, <https://www.aboutespanol.com/10-consejos-para-aprovechar-mas-tiempo-con-tu-familia-18492>, (consultado: 19 de enero del 2019).

		lluvioso, los domingos por la noche, después de la cena. • Tiempo para actividades con la familia al aire libre: contiene 8 planes de actividades que se pueden desarrollar los sábados por la noche, mañanas soleadas de domingo, actividades divertidas y promueven un buen estado físico. • Tiempo para actividades organizadas con la familia: contiene 22 actividades agendadas con anticipación para compartir con la familia, tales como, visitas al zoológico, a los museos, entre otras.⁴ Estudio de casos: Fernando es un Anciano de iglesia con esposa y tres hijos, trabaja lejos de casa, viaja los domingos por la tarde a su lugar de trabajo, y retorna el viernes al atardecer, llega cansado, cena y se duerme temprano, se levanta temprano para preparar su participación en la iglesia, toda la mañana atiende los servicios, por la tarde acude a las reuniones de la iglesia y al cierre acompaña en el culto joven, por la noche va a jugar fútbol con sus amigos y al día siguiente (domingo) se levanta tarde y luego ocupa unas horas alistando las herramientas que llevará para su viaje al trabajo, alista todo, deja dinero para cubrir las necesidades de su familia durante la semana y se marcha con la satisfacción del deber cumplido. ¿En realidad Fernando supe las necesidades de su familia?, En grupos de tres, elaboren tres		
--	--	---	--	--

⁴John H. Wherry, *The Parent Institute: 52 Maneras estupendas de pasar el tiempo en familia* (Laredo, TX: United Independent School District, 2004).

		consejos básicos que cambien la vida de Fernando y su familia.		
5	Cierre	Evaluación y retroalimentación: Cada participante presentará un diario conciso escrito de la clase que responda cuatro incisos: ▪ ¿Qué fue bueno en clase? ▪ ¿Qué conocimientos nuevos aprendí hoy? ▪ ¿Cuál es el valor práctico de esos conocimientos en mi experiencia personal? ▪ ¿Pregunta o dudas?	Hojas de papel tamaño carta lapiceros	15 minutos
6	Extra Clase	Práctica: Durante la semana toma tiempo para pasar con la familia y documenta ese momento (trae una foto para presentar al grupo en la siguiente clase)		10 minutos

III. Confraternidad

Al cierre de la clase cada participante recibirá un toma todo, un refresco y un Snack	15 minutos
---	------------

Unidad 5

Unidad 5	I. Información general	
	Nombre del programa	Escuela de entrenamiento Episkopos
	Facilitador	Pr. Ever Castro
	Fecha	Marzo 09 de 2024
	Tema	El anciano de iglesia y su testimonio
	Objetivos: ▪ Reconocer que como líder de iglesia se es un personaje público en cada situación ▪ Sentir el deseo de disfrutar su identidad cristiana en cada faceta de la vida ▪ Tomar la decisión de cambios y ajustes en la identidad y el testimonio cristiano.	

II. Secuencia pedagógica				
No .	Procedimiento de enseñanza	Actividades	Ayudas didácticas	Duración
1	Reflexión	Oración Inicial: Equipo Episkopos Canto grupal: No. 500 “Hazme tu siervo” Texto base: Mateo 24:14 Dinámica de oración: El moderador mostrará a los participantes una hoja de papel blanco con un punto negro pequeño en el centro, y preguntará a los asistentes, ¿Qué observan en la hoja?, espera las repuestas de tres o cuatro, en su mayoría dirán, que ven un punto negro y muy pocos apreciarán el restante blanco de la hoja. El moderador dirá, como ustedes ven, un punto marca la diferencia y nubla nuestros ojos para ver que toda la hoja es blanca, cada Anciano de iglesia es una hoja en blanco, pero nuestras actuaciones definen lo que otros ven en nuestra vida. Al concluir, el moderador pedirá a los participantes orar en grupos de tres, para que Dios limpie la página de vida de cada uno. Saludo de bienvenida: Pr. Ever Castro	Video beam Computador	10 minutos

2	Revisión de asignaciones anteriores	Recepción de asignaciones: De todo el grupo tres participantes compartirán su experiencia al pasar tiempo con la familia y presentará su foto. El restante pegará su foto en el muro seleccionado	Cinta pegante	15 minutos
3	Introducción	Dialogo abierto de pre conceptos: Se realizarán dos preguntas a los participantes: ▪ ¿Por qué el estilo de vida predica con más fuerza que lo que decimos? ▪ ¿Qué relación existe entre lo que se cree y el estilo de vida?		10 minutos
4	Desarrollo del tema	Contenido teórico: Seminario El Anciano de iglesia y su testimonio. Sustento bíblico para una vida de testimonio: ▪ 1 Juan 2:6 El que dice que permanece en él, debe andar como él anduvo. ▪ 2 Corintios 5:17-20 De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas.....Así que, somos embajadores en nombre de Cristo, como si Dios rogase por medio de nosotros; os rogamos en nombre de Cristo: Reconciliaos con Dios. ▪ Mateo 5:13 Vosotros sois la sal de la tierra; pero si la sal se desvaneciere, ¿con qué será salada? No sirve más para nada, sino para ser echada fuera y hollada por los hombres. ▪ Mateo 23:27 ¡Ay de vosotros, escribas y fariseos, hipócritas! porque sois semejantes a sepulcros blanqueados, que por fuera, a la verdad, se muestran hermosos, más por dentro están llenos de huesos de muertos y de toda inmundicia.	Video beam Computador Pizarra Marcadores	45 minutos

		Estudio de casos: Gerson es un anciano de iglesia que ha decidido vivir lo que cree, cada mañana cuando sale a su trabajo saluda con cariño a todos los vecinos de su cuadra y les desea un lindo día, en el autobús está atento para ceder el puesto a un adulto mayor, llega puntual a su trabajo, antes de iniciar labores, sugiere a sus compañeros hacer una oración para pedir la protección divina durante la mañana, mientras conduce su montacargas, canta, sonríe y es amigable con sus superiores, cuando algo sale mal, pide disculpas y está atento para no volver a fallar, a medio día está atento para ver quien de sus compañeros no llevó alimento suficiente y le comparte del suyo, luego del almuerzo solicita nuevamente un minuto para la oración, se ha convertido en algo tan habitual, que sus compañeros dicen, “Gerson la oración, vamos a iniciar el trabajo”. Gerson no es elocuente, pero desea compartir su fe, así que ha pedido permiso al gerente para entregar una revista cada semana a todos los empleados de la empresa. Juega muy bien al fútbol en los momentos programados por la empresa, pero está atento a no golpear a ningún contrincante. De regreso a casa, da un fuerte abrazo a su esposa y sus dos hijos, ayuda a hacer la cena y su esposa lo consiente con agüita tibia para los pies, un juego en familia se da cada dos veces por semana, y el sábado por la mañana ayuda a su esposa a preparar a los niños, y salen juntos para la iglesia, se sientan juntos, oficia y al desocuparse vuelve junto a los suyos, los sábados por la tarde lleva a su familia de visita al ancianato para cantar y orar por ellos. ¿Qué pasos crees que debes dar para vivir		
--	--	---	--	--

		una experiencia similar? Si ya la vives ¿Qué recomendaciones darías desde tu propia experiencia?		
5	Cierre	Evaluación y retroalimentación: Cada participante presentará un diario conciso escrito de la clase que responda cuatro incisos: ▪ ¿Qué fue bueno en clase? ▪ ¿Qué conocimientos nuevos aprendí hoy? ▪ ¿Cuál es el valor práctico de esos conocimientos en mi experiencia personal? ▪ ¿Pregunta o dudas?	Hojas de papel tamaño carta lapiceros	15 minutos
6	Extra Clase	Práctica: En casa escriba en una cartulina en letras grandes la palabra testimonio, y colóquela en un lugar visible, de modo que sea un recuerdo diario, para vivir dentro y fuera de casa. Compartir su experiencia con la clase en la siguiente semana		10 minutos

III. Confraternidad

Al cierre de la clase cada participante recibirá un toma todo, un refresco y un Snack	15 minutos
---	------------

Unidad 6

Unidad 6	I. Información general	
	Nombre del programa	Escuela de entrenamiento Episkopos
	Facilitador	Pr. Ever Castro
	Fecha	Marzo 16 de 2024
	Tema	Como hacer contactos misioneros en el trabajo
	Objetivos: ▪ Conocer diversas estrategias misioneras en ambientes laborales ▪ Percibir en cada persona que le rodea un candidato para el reino de los cielos ▪ Ejecutar un plan de contactos misioneros con los compañeros de trabajo	

II. Secuencia pedagógica				
No .	Procedimiento de enseñanza	Actividades	Ayudas didácticas	Duración
1	Reflexión	Oración Inicial: Equipo Episkopos Canto grupal: No. 577 “Yo quiero trabajar” Texto base: Romanos 10:14 Dinámica de oración: El moderador entregará una tarjeta especial, donde el participante anotará 3 nombres de compañeros de trabajo a quienes desea ver en el reino de los cielos, luego les pide que seleccionen un compañero de oración, y el uno ora por los nombres del otro, cerraran su oración con un fraternal abrazo e intercambiarán las tarjetas para seguir orando en casa. Saludo de bienvenida: Pr. Ever Castro	Video beam Computador	10 minutos
2	Revisión de asignaciones anteriores	Recepción de asignaciones: Luego de participar de una semana activa de testimonio, tres ancianos compartirán su experiencia personal, resaltando lo positivo y lo que fue difícil.	Cinta pegante	15 minutos
3	Introducción	Dialogo abierto de pre conceptos: Se realizarán dos preguntas a los participantes: ▪ ¿Cómo podemos dar a conocer a Jesús en nuestro ambiente laboral?		10 minutos

		▪ ¿Por qué mis compañeros de trabajo deben saber de mi fe? ▪ ¿De qué manera, compartir mi fe es un deber personal para el cual todos debemos prepararnos?		
4	Desarrollo del tema	Contenido teórico: Seminario Cómo hacer contactos misioneros en el lugar de trabajo. “Solo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente, el Salvador trataba con los hombres, como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía sus necesidades y se ganaba su confianza, entonces les decía seguidme”.⁵ “La más alta de todas las ciencias es la de salvar almas. La mayor obra a la cual pueden aspirar los seres humanos es la de convertir en santos a los pecadores.”⁶ “Cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero. Él que bebe del agua viva, llega a ser una fuente de vida. El que recibe, llega a ser un dador”.⁷ “A cada uno se le ha asignado una obra y nadie puede reemplazarlo... su cumplimiento implica el bienestar de un alma, y su descuido el infortunio de alguien por quien Cristo murió”⁸ “Los hermanos han oído demasiados sermones; pero ¿Se les ha propuesto y presentado algún ramo de trabajo de tal	Video beam Computador Pizarra Marcadores	45 minutos

⁵Elena G. de White, *El Ministerio de curación* (Pacific Press Publishing Association, 1959), 102.

⁶White, *El ministerio de curación*, 310.

⁷Elena G. de White, *El deseado de todas las gentes* (Pacific Press Publishing Association, 1955), 166.

⁸Elena G. de White, *Servicio Cristiano* (Pacific Press Publishing Association, 1981), 15.

		manera que cada uno haya visto la necesidad de tomar parte en la obra?” ⁹ “En el cielo no habrá ningún salvado con una corona sin estrellas. Si entráis allí habrá algún alma que ha entrado a las cortes de gloria por vuestro intermedio” ¹⁰		
5	Cierre	Evaluación y retroalimentación: Cada participante presentará un diario conciso escrito de la clase que responda cuatro incisos: ▪ ¿Qué fue bueno en clase? ▪ ¿Qué conocimientos nuevos aprendí hoy? ▪ ¿Cuál es el valor práctico de esos conocimientos en mi experiencia personal? ▪ ¿Pregunta o dudas?	Hojas de papel tamaño carta lapiceros	15 minutos
6	Extra Clase	Práctica: Esta semana cada participante iniciará una fase de acercamiento a las 3 personas por las cuales decidió orar, el objetivo será descubrir: Sus pasatiempos, su mayor sueño en la vida, su mayor necesidad. En la próxima clase compartirá su experiencia con el grupo.		10 minutos

III. Confraternidad

Al cierre de la clase cada participante recibirá un toma todo, un refresco y un Snack	15 minutos
---	------------

⁹Elena G. de White, *Joyas de los testimonios*, vol. 3 (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004), 64.

¹⁰Elena G. de White, *Eventos de los últimos días* (Asociación Publicadora Interamericana, 2009), 237.

Unidad 7

Unidad 7	I. Información general	
	Nombre del programa	Escuela de entrenamiento Epískopos
	Facilitador	Pr. Ever Castro
	Fecha	Marzo 23 de 2024
	Tema	Responsabilidades y funciones del Anciano de iglesia
	Objetivos: ▪ Conocer las responsabilidades y funciones inherentes a su cargo ▪ Disfrutar del cargo como un mandato divino ▪ Cumplir fielmente con cada una de sus funciones como alguien que tiene que dar cuenta de su encargo	

II. Secuencia pedagógica				
No.	Procedimiento de enseñanza	Actividades	Ayudas didácticas	Duración
1	Reflexión	Oración Inicial: Equipo Epískopos Canto grupal: No. 501 “Mi vida al servicio de Dios” Texto base: 1 Timoteo 3:1-7 Dinámica de oración: “El naufragio” El moderador, dice al grupo que están en una situación de naufragio y que deben formar botes salvavidas con algunas de estas características: - Que los participantes no queden de la misma iglesia o grupo. - Que no se conozcan entre sí. - Número de integrantes en el bote (6). - pueden ser mixtos o sólo hombres y/o mujeres. Dentro del bote para sobrevivir deben cumplir algunas tareas (cada uno): - Aprenderse los nombres de los demás náufragos. - Saber dónde nacieron. - Conocer qué actividad realizan en el día. - Deben ponerle un nombre a su bote. Al final, el moderador pide a cada bote que demuestre que cumplió sus tareas y decide si sobrevive o naufraga. (La forma como conocemos nuestras	Video beam Computador	12 minutos

		funciones y con quienes las desarrollamos marca la diferencia en el bote) Al concluir, cada grupo hará una oración. Adaptado de “te suena familiar, dinámicas y juegos”.¹¹ Saludo de bienvenida: Pr. Ever Castro		
2	Revisión de asignaciones anteriores	Recepción de asignaciones: dos o tres participantes contarán su experiencia de acercamiento a los tres amigos por los cuales está orando y a quienes desea llevar a Cristo.		13 minutos
3	Introducción	Dialogo abierto de pre conceptos: Se realizarán dos preguntas a los participantes: ▪ ¿Qué significa para ti ejercer un cargo designado divinamente? ▪ ¿Cuál crees que es la mayor necesidad de un anciano para cumplir fielmente sus funciones?		10 minutos
4	Desarrollo del tema	Contenido teórico: Seminario Responsabilidades y funciones del Anciano de iglesia 1 Timoteo 3:1-7 “Palabra fiel: Si alguno anhela obispado, buena obra desea. ² Pero es necesario que el obispo sea irrepreensible, marido de una sola mujer, sobrio, prudente, decoroso, hospedador, apto para enseñar; ³ no dado al vino, no pendenciero, no codicioso de ganancias deshonestas, sino amable, apacible, no avaro; ⁴ que gobierne bien su casa, que tenga a sus hijos en sujeción con toda honestidad	Video beam PC Pizarra Marcadores	45 minutos

¹¹Seminario de educación para la paz, *La alternativa del juego II-te suena familiar*, (SEDUPAZ-APDH) (Madrid, España: Editorial Los Libros de la Catarata, 1995).

		⁵ (pues el que no sabe gobernar su propia casa, ¿cómo cuidará de la iglesia de Dios?); ⁶ no un neófito, no sea que envaneciéndose caiga en la condenación del diablo. ⁷ También es necesario que tenga buen testimonio de los de afuera, para que no caiga en descrédito y en lazo del diablo”. Manual de la Iglesia: “El Anciano debe ser capaz de dirigir los servicios de la iglesia, y ministrar en palabra y doctrina, sin embargo, el anciano no debe ser elegido principalmente por su posición social, ni por su capacidad como orador, sino por causa de su vida consagrada y de su capacidad como dirigente”.¹² Estudio de casos: Rodrigo tiene un año de haberse bautizado, es talentoso líder, y la iglesia lo nombró como anciano. En procura de hacer lo mejor, vio que muy pocos hermanos asistían al culto los domingos y decidió clausurar el culto de domingo, posteriormente hizo lo mismo con el culto de miércoles por la noche, ahora solo se reúnen en sábado. Como el pastor casi no los visita, tomó la decisión de no enviar más los diezmos y las ofrendas a la asociación y darles así un uso local, en aras de mejorar las relaciones entre los hermanos, construyó un reglamento interno para los miembros de la iglesia. ¿Cómo podrías intervenir en aras de volver el corazón de la iglesia a la organización y al tiempo hacer las correcciones necesarias y salvar al líder?		
--	--	--	--	--

¹²Manual de la iglesia, *El Anciano*, (Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015).

5	Cierre	Evaluación y retroalimentación: Cada participante presentará un diario conciso escrito de la clase que responda cuatro incisos: ▪ ¿Qué fue bueno en clase? ▪ ¿Qué conocimientos nuevos aprendí hoy? ▪ ¿Cuál es el valor práctico de esos conocimientos en mi experiencia personal? ▪ ¿Pregunta o dudas?	Hojas de papel tamaño carta lapiceros	15 minutos
6	Extra Clase	Práctica: los Ancianos recibirán las planillas de asignación de feligresía y turnos de oficio en la iglesia. (siguen anexas a esta unidad)		10 minutos

III. Confraternidad

Al cierre de la clase cada participante recibirá un toma todo, un refresco y un Snack	15 minutos
---	------------

Unidad 8

Unidad 8	I. Información general	
	Nombre del programa	Escuela de entrenamiento Episkopos
	Facilitador	Pr. Ever Castro
	Fecha	Marzo 30 de 2024
	Tema	Fundamentos teológicos de la visitación pastoral
	Objetivos: ▪ Conocer el fundamento bíblico de la visitación pastoral ▪ Sentir el llamado divino a apacentar la grey de Dios como prioridad fundamental de un anciano de iglesia ▪ Diseñar y ejecutar un plan de visitación efectivo para la feligresía que le ha sido asignada a pastorear	

II. Secuencia pedagógica				
No.	Procedimiento de enseñanza	Actividades	Ayudas didácticas	Duración
1	Reflexión	Oración Inicial: Equipo Episkopos Canto grupal: No. 428 “Su oveja soy” Texto base: 1 Pedro 5:1-4 Dinámica de oración: Cada equipo de participantes por iglesia, seleccionará el nombre de un hermano de su iglesia que padece una necesidad física o espiritual específica, luego se pedirá a los ancianos tomar un compañero de oración, y a cada pareja se le asignarán dos o tres nombres del listado hecho. Será un momento de oración intercesora de fe. Saludo de bienvenida: Pr. Ever Castro	Video beam Computador	10 minutos
2	Revisión de asignaciones anteriores	Recepción de asignaciones: tres ancianos contarán su experiencia al organizar su función en la iglesia y al recibir una feligresía para pastorear		15 minutos
3	Introducción	Dialogo abierto de pre conceptos: Se realizarán dos preguntas a los participantes: ▪ ¿Qué dice la biblia acerca de la visitación? ▪ ¿Por qué es importante la visitación?		10 minutos
4	Desarrollo del tema	Contenido teórico: Seminario Fundamentos teológicos de la visitación En el Antiguo Testamento, el vocablo hebreo פקד (pacád) que se traduce como visita y el término	Video beam Computador	45 minutos

		פָּקַדָּה (pecuddá) como visitación, denotan la idea de una visita en términos amistosos u hostiles, también puede entenderse como: cuidar de, extrañar, buscar, mayordomo, preguntar, pasar revista, visitar, castigo, gobernar.¹³ En el griego del Nuevo Testamento, para el verbo visitar, se usa el término ἐπισκέπτομαι, (episkeptomai) y para visitación ἐπισκοπή (episkope), ambos, denotan la idea primaria de una visitación en misericordia o juicio, como también, inspeccionar, supervisar, mirar sobre, visitar con ayuda, del acto de Dios, buscar a ciertas personas para un propósito determinado.¹⁴ Visitación pastoral se define como: Un acto de interacción consiente y acordado entre las partes para un propósito determinado (Pastor/Anciano – Feligrés/amigo) denotando, el cuidado, la supervisión y la administración de los fieles, que implica misericordia y juicio, que encuentra su sentido pleno cuando Dios es el protagonista principal.	Pizarra Marcadores	
5	Cierre	Evaluación y retroalimentación: Cada participante presentará un diario conciso escrito de la clase que responda cuatro incisos: ▪ ¿Qué fue bueno en clase? ▪ ¿Qué conocimientos nuevos aprendí hoy? ▪ ¿Cuál es el valor práctico de esos conocimientos en mi experiencia personal? ▪ ¿Pregunta o dudas?	Hojas de papel tamaño carta lapiceros	15 minutos
6	Extra Clase	Práctica: Cada anciano de iglesia realizará en la semana 2 visitas pastorales a dos de sus familias asignadas		10 minutos

III. Confraternidad

Al cierre de la clase cada participante recibirá un toma todo, un refresco y un Snack	15 minutos
---	------------

¹³James Strong. *Nueva concordancia Strong exhaustiva* (Nashville, TN: Grupo Nelson, 2003), 365.

¹⁴Vine, W. E. *Diccionario expositivo de palabras del Antiguo y Nuevo Testamento exhaustivo de Vine* (Nashville: Editorial Caribe, 1999), 1741.

Unidad 9

Unidad 9	I. Información general	
	Nombre del programa	Escuela de entrenamiento Episkopos
	Facilitador	Pr. Ever Castro
	Fecha	Abril 06 de 2024
	Tema	Tipos de visita pastoral
	Objetivos: ▪ Identificar los diferentes momentos que mueven a un anciano a una visita pastoral ▪ Motivar al anciano de iglesia a hacer de la visitación el centro de su ministerio ▪ Diseñar y ejecutar un plan de visitación efectivo para la feligresía que le ha sido asignada a pastorear	

II. Secuencia pedagógica				
No.	Procedimiento de enseñanza	Actividades	Ayudas didácticas	Duración
1	Reflexión	Oración Inicial: Equipo Episkopos Canto grupal: No. 551 “Embajador soy de mi Rey” Texto base: 1 Pedro 5:1-4 Dinámica de oración: La red, El moderador pedirá a los participantes formarse en un círculo, luego les lanzará una madeja de nylon resistente, quien la recibe debe lanzarla a otro participante, este a su vez a otro, hasta tejer una red, entonces el moderador colocará una pelota en medio de la red, luego dibujará un círculo en la pizarra, y pedirá a todo el equipo, que usando la red procuren lanzar la pelota para dar en el blanco. Una vez hecha la prueba, conforme a los resultados del tiro, se evaluará porque si o porque no se dio en el blanco. Será muy útil escuchar las apreciaciones que salgan como resultado. ¡Cuánto bien nos hace, unir esfuerzos para lograr un mismo objetivo! Se concluirá con una oración general dirigida por uno de los ancianos. Saludo de bienvenida: Pr. Ever Castro	Video beam Computador Madeja de Nylon Pelota liviana	15 minutos

2	Revisión de asignaciones anteriores	Recepción de asignaciones: tres ancianos contarán su experiencia al realizar sus dos primeras visitas		10 minutos
3	Introducción	Dialogo abierto de pre conceptos: Se realizarán dos preguntas a los participantes: ▪ ¿Qué tipos de visitación conoces? ▪ ¿Por qué es importante conocer los diferentes tipos de visitación existentes?		10 minutos
4	Desarrollo del tema	Contenido teórico: Seminario Tipos de Visitación ▪ Visita de reconocimiento y amistad: Ocurre una vez el anciano recibe los miembros que tendrá a su cargo para pastorear. ▪ Visita de exhortación y llamado: Útil cuando se presentan conductas impropias en la vida espiritual de los miembros ▪ Visita de confirmación en la verdad: ayuda espiritual a los nuevos conversos. ▪ Visita de involucramiento en la misión: se lleva un plan misionero al hogar del feligrés con el objetivo de lograr su vinculación y participación activa. ▪ Visita de vuelta al redil: En busca de aquellos que han abandonado la fe, ex adventistas. ▪ Visita de estudio bíblico: para compartir la fe y afianzar la decisión de quienes asisten a la iglesia y aún no han sido bautizados. ▪ Visita de información y delegación de responsabilidades: en ocasión de los nombramientos de la iglesia o decisiones de la junta, respecto a cargos o funciones en la iglesia. ▪ Visita Social: En ocasión de fechas especiales de los feligreses, matrimonios, cumpleaños, cenas especiales, etc.	Video beam Computador Pizarra Marcadores	45 minutos

5	Cierre	Evaluación y retroalimentación: Cada participante presentará un diario conciso escrito de la clase que responda cuatro incisos: ▪ ¿Qué fue bueno en clase? ▪ ¿Qué conocimientos nuevos aprendí hoy? ▪ ¿Cuál es el valor práctico de esos conocimientos en mi experiencia personal? ▪ ¿Pregunta o dudas?	Hojas de papel tamaño carta lapiceros	15 minutos
6	Extra Clase	Práctica: Cada anciano elegirá dos tipos de visitación expuestos para realizar durante la semana y preparará un informe escrito de dos páginas para presentar en la siguiente clase		10 minutos

III. Confraternidad

Al cierre de la clase cada participante recibirá un toma todo, un refresco y un Snack	15 minutos
---	------------

Unidad 10

Unidad 10	I. Información general	
	Nombre del programa	Escuela de entrenamiento Episkopos
	Facilitador	Pr. Ever Castro
	Fecha	Abril 13 de 2024
	Tema	Elementos de la visita pastoral del anciano
	Objetivos: ▪ Identificar las partes de una visita pastoral ▪ Sentirse motivado a realizar visitas pastorales eficientes y objetivas ▪ Diseñar una visita pastoral objetiva que procure en el feligrés un mayor relacionamiento con Jesús	

II. Secuencia pedagógica				
No.	Procedimiento de enseñanza	Actividades	Ayudas didácticas	Duración
1	Reflexión	Oración Inicial: Equipo Episkopos Canto grupal: No. 558 “Ama a tus prójimos” Texto base: Apocalipsis 3:20 Dinámica de oración: Solo Agradece, El moderador invita a los participantes a hacer una oración individual de 7 minutos pero sin solicitar ningún pedido, el único contenido será agradecer y agradecer, hacer una oración consciente sin desviarse del objetivo. El tiempo será cronometrado. Al cierre se podrán compartir dos experiencias. Saludo de bienvenida: Pr. Ever Castro	Video beam Computador	12 minutos
2	Revisión de asignaciones anteriores	Recepción de asignaciones: cada participante hará entrega del informe de las dos visitas objetivas realizadas en la semana, el moderador, leerá en alta voz uno de los informes		13 minutos
3	Introducción	Dialogo abierto de pre conceptos: Se realizarán dos preguntas a los participantes: ▪ ¿Consideras que es preciso tener un orden al momento de realizar una visita pastoral y por qué? ▪ ¿Qué beneficios recibe el feligrés y el anciano cuando se abre la biblia en medio de una visita pastoral?		10 minutos
4	Desarrollo del tema	Contenido teórico: Seminario Elementos de la visita pastoral ▪ Lectura de la Biblia: Sin ella la visita sería un fracaso, la biblia enseña la voluntad de Dios al feligrés, muestra que la Palabra de Dios es central en su vida y ministerio.	Video beam Computador Pizarra Marcadores	45 minutos

		▪ Un canto para la ocasión: cuando Dios quiso impresionar a su pueblo con un mensaje, pidió a Moisés que lo escribiera en forma de canción. (Dt. 31:19) ▪ Un buen oyente: sea hábil para escuchar y hablar menos, cuando ellos hablan de sí mismos, usted descubre sus necesidades. ▪ Una oración para la ocasión: otorga una dimensión especial, describe nuestra dependencia de Dios. Refrigerar el alma del feligrés. ▪ Diagnóstico espiritual: El anciano se entrena en el arte de saber preguntar, para conseguir el mejor diagnóstico del estado espiritual del creyente. ¿Cómo está su familia?, ¿Cómo hace para encontrar tiempo para el culto familiar?, ¿En qué consiste su estudio de la biblia? ▪ Promoción de planes misioneros: es el mejor momento para presentar el plan y enfatizar lo crucial que es el apoyo del feligrés Jonás Arrais.¹⁵		
5	Cierre	Evaluación y retroalimentación: Cada participante presentará un diario conciso escrito de la clase que responda cuatro incisos: ▪ ¿Qué fue bueno en clase? ▪ ¿Qué conocimientos nuevos aprendí hoy? ▪ ¿Cuál es el valor práctico de esos conocimientos en mi experiencia personal? ▪ ¿Pregunta o dudas?	Hojas de papel tamaño carta lapiceros	15 minutos
6	Extra Clase	Práctica: Usando los seis elementos, cada anciano, tomará consigo un compañero al que desea adiestrar y junto a él realizará por lo menos 3 visitas modelo. En la siguiente reunión el anciano traerá a su nuevo discípulo para que este cuente la experiencia vivida en la visitación.		10 minutos

III. Confraternidad

Al cierre de la clase cada participante recibirá un toma todo, un refresco y un Snack	15 minutos
---	------------

¹⁵Arrais, *Se busca un buen pastor*, 89–96.

Unidad 11

Unidad 11	I. Información general	
	Nombre del programa	Escuela de entrenamiento Epískopos
	Facilitador	Pr. Ever Castro
	Fecha	Abril 20 de 2024
	Tema	Cómo hacer contactos misioneros con los vecinos
	Objetivos: ▪ Conocer algunas herramientas para enseñar al feligrés a compartir su fe con sus vecinos. ▪ Lograr que el feligrés sienta el deseo de compartir su fe con quienes le rodean, en el hogar y el trabajo. ▪ Enseñar las estrategias de forma personal en la casa del feligrés	

II. Secuencia pedagógica				
No.	Procedimiento de enseñanza	Actividades	Ayudas didácticas	Duración
1	Reflexión	Oración Inicial: Equipo Epískopos Canto grupal: No. 568 “Hay lugar en la amplia viña” Texto base: Mateo 28:18 - 20 Dinámica de oración: de pesca, Para esta dinámica se dispondrá de una tasa grande llena de fichas de rompecabezas (postales de personajes bíblicos), en parejas, los ancianos procurarán pescar las fichas correspondientes al rompecabezas indicado en la pantalla, en el menor tiempo posible, se premiará a las 5 primeras parejas que logren concluir de primero la actividad. Aplicación: la tasa es mi iglesia Las fichas: son mis feligreses El rompecabezas: el equipo que debo armar con mis feligreses para cumplir la misión. Al final se tendrá una oración general para el grupo Saludo de bienvenida: Pr. Ever Castro	Video beam Computador Tasa grande Fichas de rompecabezas Postales guía para el rompecabezas	12 minutos
2	Revisión de asignaciones anteriores	Recepción de asignaciones: Es hora de dar la bienvenida a los nuevos discípulos, tres de ellos contarán su experiencia al visitar con el anciano.		13 minutos
3	Introducción	Dialogo abierto de pre conceptos: Se realizarán dos preguntas a los participantes:		

		▪ ¿Por qué consideras que la salvación de una persona se inicia en una relación amigable? ▪ ¿Qué métodos sencillos se pueden emplear para ganar amigos?		10 minutos
4	Desarrollo del tema	Contenido teórico: Seminario Cómo hacer contactos misioneros ¿Qué es un contacto misionero? Es una aproximación amistosa con el objetivo de transmitir algo sobre Cristo y su Palabra. ¿Qué hacer en un contacto misionero? ▪ Desarrolle un dialogo amistoso ▪ Trate de ayudar en momentos de necesidad ▪ Entregue una literatura ▪ Hable de lo que Cristo ha hecho por usted a la primera oportunidad ▪ Invite para ir a la iglesia ▪ Invite para asistir a su grupo pequeño ¿Cómo se hace? 1. Sonría: Siempre inicie con una sonrisa 2. Salude amablemente: un “muy buenos días”, “muy buenas tardes” o “muy buenas noches”. La mayoría de la personas no tendrán prejuicios, ya que usted no tiene escrito en la frente el nombre “adventista”. 3. Hable de manera agradable: Con entusiasmo y optimismo, pero pausadamente. Inicie con un dialogo cotidiano: 4. Mire a los ojos de la otra persona 5. Preséntese con respeto y refleje alegría: Al presentarse dando su nombre, la otra persona por lo general también le dirá como se llama. 6. Sea amable todo el tiempo 7. Si fuere apropiado diga a que iglesia usted pertenece.	Video vean Computador Pizarra Marcadores	45 minutos

		Recuerde que a las personas les gusta hablar sobre sí mismos. Descubra que le interesa y hable sobre ello.		
5	Cierre	Evaluación y retroalimentación: Cada participante presentará un diario conciso escrito de la clase que responda cuatro incisos: ▪ ¿Qué fue bueno en clase? ▪ ¿Qué conocimientos nuevos aprendí hoy? ▪ ¿Cuál es el valor práctico de esos conocimientos en mi experiencia personal? ▪ ¿Pregunta o dudas?	Hojas de papel tamaño carta lapiceros	15 minutos
6	Extra Clase	Práctica: en compañía del nuevo discípulo el anciano realizará dos visitas de énfasis misionero		10 minutos

III. Confraternidad

Al cierre de la clase cada participante recibirá un toma todo, un refresco y un Snack	15 minutos
---	------------

Unidad 12

Unidad 12	I. Información general	
	Nombre del programa	Escuela de entrenamiento Episkopos
	Facilitador	Pr. Ever Castro
	Fecha	Abril 27 de 2024
	Tema	Plan práctico de visitación pastoral
	Objetivos: ▪ Conocer el plan de aplicación del programa Episkopos ▪ Sentir el deseo de hacer del programa Episkopos un estilo de vida ▪ Hacer seguimiento a cien hogares beneficiarios del plan	

II. Introducción

No.	Procedimiento	Actividades	Ayudas didácticas	Duración
1	Reflexión	Oración Inicial: Equipo Episkopos Canto grupal: No. 573 “Te envío a ti” Texto base: Juan 21:15 - 17 Dinámica de oración: A solas en el huerto. Basada en la experiencia de Jesús en el Getsemaní, cada anciano tendrá una vivencia de oración de 30 minutos, a solas, sin interrupción. Saludo de bienvenida: Pr. Ever Castro	Video beam Computador	30 minutos

III. Práctica de campo

Práctica	fecha	indicaciones	Feligreses visitados
Jornada de visitación 1	Mayo 05-11	En esta fase se da inicio a la parte práctica de la visitación pastoral por parte del anciano, cada participante en compañía del discípulo (elegido en la unidad 10), realizará un mínimo de dos visitas. Si todos los participantes aplican al ejercicio, habrá 50 parejas de líderes visitando. (aunque trabajamos en base a 40) En esta visita, se usará la planilla de diagnóstico emitida en la unidad 7. (ver planilla)	80 feligreses u hogares visitados
Jornada de visitación 2	Mayo 12-18	En esta segunda jornada, cada participante junto a su compañero realizará 3 visitas en 3 nuevos lugares, si en su mayoría realizan el ejercicio, calculamos la participación de unos 35 ancianos.	105 feligreses u hogares visitados

Jornada de visitación 3	Mayo 19-24	Es la tercera jornada de visitación, aquí se espera que cada participante, realice 3 nuevas visitas durante esta semana, junto a su compañero (discípulo). Se espera una participación activa de 30 parejas de ancianos	90 feligreses u hogares visitados
Encuentro	Mayo 25	Mesa de experiencias: ▪ Será un momento espiritual de gratitud y adoración ▪ Es la oportunidad para compartir y escuchar las vivencias en el campo misionero de la visitación. ▪ Por lo menos se tendrá el testimonio de 5 Ancianos y de tres discípulos en formación. ▪ Se revisará la planilla de diagnóstico de pareja visitadora, para compilar los datos e información ▪ Hasta aquí, habrá un promedio de 275 hogares visitados. ▪ Se hará una elección al azar de 100 de estos hogares para hacerle seguimiento y observar los cambios obtenidos. ▪ Al cierre habrá una jornada de oración por la continuidad del plan ▪ Se confraternizará con un toma todo para todos.	
Jornada de visitación 4	Mayo 26-31	En esta ocasión se hará una segunda visita a los feligreses que fueron asistidos durante la jornada 1 y 2 cuyos nombres aparecen en la selección de los 100 feligreses a los cuales se hará seguimiento. En aras de obtener resultados reales, el feligrés en seguimiento no será informado para no predisponer sus actitudes y prácticas. Esta, que será para ellos una segunda visita, tendrá el objetivo vincularlos en los proyectos misioneros y ministerios de la iglesia, programados para cada congregación a nivel distrital. Se aspira a visitar por lo menos 60 feligreses de los seleccionados para el seguimiento.	60 feligreses seleccionados para seguimiento

		Lo que implica, dos visitas por cada pareja de ancianos (se espera la participación activa mínimo de 30 parejas visitadoras)	
Jornada de visitación 5	Junio 02-07	Esta quinta jornada tiene los mismos objetivos que la jornada 4, Busca por lo menos atender 40 feligreses más, de los que fueron seleccionados al azar para el seguimiento observable de mejoramiento en actitudes y prácticas Cada pareja visitadora realizará dos visitas, lo que precisa utilizar tan solo 20 parejas visitadoras	40 feligreses seleccionados para seguimiento
Encuentro	Junio 15	Retiro Espiritual de gratitud ▪ Será un sábado de gratitud a Dios por permitirnos participar de su obra salvadora apacentando a su grey ▪ Será en la finca de la hermana Leris Herrera, corregimiento de Caracolí ▪ El facilitador dispondrá para todos el almuerzo ▪ Deben asistir los 50 ancianos participantes del programa y los 50 nuevos discípulos entrenados por ellos en el arte de la visitación pastoral ▪ Se aplicará a los 50 ancianos participantes el Post test de compromiso eclesialístico.	
Jornada de visitación 6	Junio 17-21	Es la jornada de la multiplicación: ▪ Cada discípulo entrenado, tomará a un nuevo hermano como compañero de visitación pastoral, para visitar ahora al resto de la feligresía que aún no ha sido asistida. Para su inicio realizarán dos visitas en esta jornada ▪ El anciano por su parte seleccionará a un nuevo discípulo como su compañero de visitación, y tendrá como su foco de visitación a los ex - miembros de la iglesia y nuevos conversos. Dos visitas realizarán en esta jornada. ▪ Si de cada discípulo entrenado participan mínimo 40 parejas, y de	Se procura atender un mínimo de 160 feligreses entre, miembros, nuevos conversos y ex - miembros.

		los ancianos un número similar, tendremos en esta jornada 80 parejas visitadoras.	
Encuentro	Junio 22	Ceremonia de certificación ▪ Se hará una ceremonia de certificación para los 50 ancianos participantes del programa Epískopos. ▪ También se certificará a los 50 discípulos que fueron entrenados por los ancianos. Cada anciano entregará el certificado a su discípulo. ▪ A parte de los familiares de los ancianos, se hará una invitación especial a los hermanos que fueron seleccionados para el seguimiento, a ellos se les aplicará un pequeño test para observar sus avances en actitudes y prácticas respecto a la vida espiritual y al compromiso eclesiástico ▪ Se cerrará con una comida especial para todos los asistentes.	

APENDICE I

PLANILLA DE CONTROL DE ASISTENCIA AL PROGRAMA EPÍSKOPOS



Iglesia Adventista
del Séptimo Día

Distrito El Carmen de Bolívar

ἐπίσκοπος

**CERTIFICACIÓN
DE ANCIANOS**

PLANILLA DE ASISTENCIA APRENDICES – MODULO[illegible]

APENDICE J

PLANILLA DE EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN



Iglesia Adventista
del Séptimo Día
Distrito El Carmen de Bolívar

ΕΠΙΣΚΟΠΟΣ

CERTIFICACIÓN
DE ANCIANOS

Nombre: _____

Evaluación y retroalimentación

1. ¿Qué fue bueno en clase?

2. ¿Qué conocimientos nuevos aprendí hoy?

3. ¿Cuál es el valor práctico de esos conocimientos en mi experiencia personal?

4. ¿Preguntas o dudas que le dejó la clase de hoy?

APENDICE K

PLANILLA DE VISITACIÓN PASO A PASO



Iglesia Adventista
del Séptimo Día
Distrito El Carmen de Bolívar

ΕΠΙΣΚΟΠΟΣ

CERTIFICACIÓN
DE ANCIANOS

Equipo visitador:

Hermanos visitados:

Pasos introductorios en la visita:

1. Saludo amable y agradable
2. Puente amistoso conversacional
3. Tipo de visita: **de reconocimiento y amistad**
4. Motivo de la visita: Estamos aquí por dos razones 1. Para orar por usted, su familia y por sus necesidades básicas. 2. Para orar junto con usted por su iglesia y en avance de la obra en este lugar.

Fecha de la visita: _____

Algunas preguntas que puede usar (use máximo tres)

- ¿Cómo conoció el evangelio adventista?
- ¿Cómo ha sido su experiencia desde que aceptó a Jesús?
- ¿Cuál cree usted que ha sido la prueba más grande que ha soportado después de haber aceptado a Jesús?
- ¿Porqué cree que valió la pena pasar por esa prueba?
- Cuénteme ¿Qué es lo que le ha mantenido fiel a Jesús a lo largo de su caminar?
- ¿Si Dios hiciera un milagro en su vida hoy, cuál sería?
- ¿Si Cristo viniera hoy, cuál de sus familiares estaría a su lado para recibir a Jesús?

Hablemos de su comunión personal con Dios:

¿Cada cuanto realiza usted su culto personal?

¿Cómo hace para encontrar tiempo para el culto familiar?

¿Qué plan de estudio de la biblia sigue usted?, ¿Usa la lección de Esc. Sabática?, ¿Estudia algún libro del Esp. De Profecía, Cuál?

¿Cuál cree usted que ha sido la experiencia mas bonita que ha tenido con Dios este año?

¿Hay algún área en su experiencia cristiana en la que esté teniendo dificultades?

Hablemos de la vida cristiana y la iglesia:

¿Cuál cree usted que es su mayor desafío como cristiano Adventista?

¿Creo usted que su iglesia tiene dificultades espirituales? ¿Sí o no y porque?

¿Cómo describe el nivel de unidad que ve en su iglesia?

¿Qué planes tiene para hacer avanzar su iglesia en este año?

¿La asistencia a los cultos de la iglesia, es prioritaria en su familia?



Describa a su iglesia, desde su punto de vista, ¿Cuál es la mayor necesidad?

Hablemos de misión:

¿Cómo hace usted para compartir su fe con otros?
¿Tienen como familia un proyecto misionero?
¿Cuando fue la última vez que llevó a una persona al bautismo?
¿Ha usted le preocupa la salvación de los miembros de su iglesia?
¿Si Cristo viniera hoy, cuál de sus familiares estaría a su lado para recibir a Jesús?
¿Cómo hace para practicar la fidelidad en sus Diezmos y Ofrendas?
¿Cómo se llama su Grupo Pequeño y cuanto tiene de asistir a el?
¿Cuál es el curso favorito que usted usa para compartir su fe? (Fe de Jesús, profecías de Esperanza, Yo Creo, 7 bendiciones, de mujer a mujer, solo biblia)

Cierre la visita: Presente unas breves palabras de ánimo y esperanza que toquen el corazón

- **Use la biblia:** puede usar cualquiera de estos textos de ayuda
Jer. 33:3; Isa. 41:10,13; Heb. 10:35-39; Heb. 12:1-2; Apoc. 22:7,12,16,20; 2 Crón. 7:14; 1 Cor. 10:12
- Cante el himno favorito del hermano o la familia
- Ore: Realice una oración ferviente, teniendo como prioridad las diversas necesidades expuestas
- Despídase: Conceda un fraterno saludo, agradezca la atención, y salga de inmediato, deje que el Espíritu Santo Actúe

APÉNDICE L

PLANILLA DE DIAGNOSTICO Y SEGUIMIENTO DE LAS VISITAS



Iglesia Adventista
del Séptimo Día[®]
Distrito El Carmen de Bolívar



ΕΠΙΣΚΟΠΟΣ



Una Institución Adventista

PLANILLA DE DIAGNOSTICO Y SEGUIMIENTO

Pareja visitadora									
Feligrés visitado									

Escala valorativa de la entrevista	1	2	3	4	5
	Deficiente	Casi deficiente	De vez en cuando	Con frecuencia	Frecuencia total

Fecha:		Culto Familiar	Testimonio	Asistencia a los cultos	Participa en Escuela sabática	Grupos Pequeños	Donante fiel	Compromiso eclesiástico	Involucrado en la misión	Total
Visita 1	Diagnostico									
Recomendaciones										
Próxima visita		Día:				Hora:				

Fecha:		Culto Familiar	Testimonio	Asistencia a los cultos	Participa en Escuela sabática	Grupos Pequeños	Donante fiel	Compromiso eclesiástico	Involucrado en la misión	Total
Visita 2	Diagnostico									
Recomendaciones										
Próxima visita		Día:				Hora:				

Fecha:		Culto Familiar	Testimonio	Asistencia a los cultos	Participa en Escuela sabática	Grupos Pequeños	Donante fiel	Compromiso eclesiástico	Involucrado en la misión	Total
Visita 3	Diagnostico									
Recomendaciones										
Próxima visita		Día:				Hora:				

Escala de diagnostico	1 – 8	9 – 16	17 – 24	25 – 32	33 – 40
	En coma espiritual	Dejando su primer amor	Espiritualmente tibio	Espiritualmente estable	Espiritualmente saludable

APÉNDICE M

PLANILLA PARA ORGANIZAR LOS TURNOS DE LOS ANCIANOS

ASOCIACIÓN DEL CARIBE COLOMBIANO DE LOS ADVENTISTAS DEL SÉPTIMO DÍA

EL CARMEN DE BOLÍVAR

Un Distrito Tomado de la mano de Jesús



Iglesia Adventista
del Séptimo Día

TURNOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS ANCIANOS

MES _____ 2024

ASIGNACIONES	SÁBADO __	SÁBADO __	SÁBADO __	SÁBADO __	SÁBADO __
ANUNCIOS Y BENDICIÓN FINAL					
REPASO DE MAESTROS Y CLASE DE AMIGOS					
PLATAFORMA					
ENCARGADO CULTOS SEMANA	DEL __ AL __	DEL __ AL __	DEL __ AL __	DEL __ AL __	DEL __ AL __

RESPONSABILIDADES DEL MES

ACTIVIDAD	ANCIANO	CELULAR
FUNERALES DEL MES		
DEDICACIÓN DE NIÑOS		
UNGIMIENTO DE ENFERMOS		

APÉNDICE N

PLANILLA DE PASTOREO, FELIGRESÍA Y DEPARTAMENTOS A CARGO



**Iglesia Adventista
del Séptimo Día®**
Distrito El Carmen de Bolívar

ἐπίσκοπος

**CERTIFICACIÓN
DE ANCIANOS**

PLANILLA CONTROL PASTOREO

NOMBRE

IGLESIA

CARGO

DATE	DESCRIPTION	AMOUNT
10/1/2023	Initial deposit	1000.00
10/5/2023	Withdrawal	500.00
10/10/2023	Deposit	250.00
10/15/2023	Withdrawal	150.00
10/20/2023	Deposit	300.00
10/25/2023	Withdrawal	200.00
10/30/2023	Deposit	100.00
11/5/2023	Withdrawal	100.00
11/10/2023	Deposit	50.00
11/15/2023	Withdrawal	50.00
11/20/2023	Deposit	25.00
11/25/2023	Withdrawal	25.00
11/30/2023	Deposit	12.50
12/5/2023	Withdrawal	12.50
12/10/2023	Deposit	6.25
12/15/2023	Withdrawal	6.25
12/20/2023	Deposit	3.12
12/25/2023	Withdrawal	3.12
12/30/2023	Deposit	1.56
1/5/2024	Withdrawal	1.56
1/10/2024	Deposit	0.78
1/15/2024	Withdrawal	0.78
1/20/2024	Deposit	0.39
1/25/2024	Withdrawal	0.39
1/30/2024	Deposit	0.19
2/5/2024	Withdrawal	0.19
2/10/2024	Deposit	0.09
2/15/2024	Withdrawal	0.09
2/20/2024	Deposit	0.04
2/25/2024	Withdrawal	0.04
2/30/2024	Deposit	0.02
3/5/2024	Withdrawal	0.02
3/10/2024	Deposit	0.01
3/15/2024	Withdrawal	0.01
3/20/2024	Deposit	0.00
3/25/2024	Withdrawal	0.00
3/30/2024	Deposit	0.00
4/5/2024	Withdrawal	0.00
4/10/2024	Deposit	0.00
4/15/2024	Withdrawal	0.00
4/20/2024	Deposit	0.00
4/25/2024	Withdrawal	0.00
4/30/2024	Deposit	0.00
5/5/2024	Withdrawal	0.00
5/10/2024	Deposit	0.00
5/15/2024	Withdrawal	0.00
5/20/2024	Deposit	0.00
5/25/2024	Withdrawal	0.00
5/30/2024	Deposit	0.00
6/5/2024	Withdrawal	0.00
6/10/2024	Deposit	0.00
6/15/2024	Withdrawal	0.00
6/20/2024	Deposit	0.00
6/25/2024	Withdrawal	0.00
6/30/2024	Deposit	0.00
7/5/2024	Withdrawal	0.00
7/10/2024	Deposit	0.00
7/15/2024	Withdrawal	0.00
7/20/2024	Deposit	0.00
7/25/2024	Withdrawal	0.00
7/30/2024	Deposit	0.00
8/5/2024	Withdrawal	0.00
8/10/2024	Deposit	0.00
8/15/2024	Withdrawal	0.00
8/20/2024	Deposit	0.00
8/25/2024	Withdrawal	0.00
8/30/2024	Deposit	0.00
9/5/2024	Withdrawal	0.00
9/10/2024	Deposit	0.00
9/15/2024	Withdrawal	0.00
9/20/2024	Deposit	0.00
9/25/2024	Withdrawal	0.00
9/30/2024	Deposit	0.00
10/5/2024	Withdrawal	0.00
10/10/2024	Deposit	0.00
10/15/2024	Withdrawal	0.00
10/20/2024	Deposit	0.00
10/25/2024	Withdrawal	0.00
10/30/2024	Deposit	0.00
11/5/2024	Withdrawal	0.00
11/10/2024	Deposit	0.00
11/15/2024	Withdrawal	0.00
11/20/2024	Deposit	0.00
11/25/2024	Withdrawal	0.00
11/30/2024	Deposit	0.00
12/5/2024	Withdrawal	0.00
12/10/2024	Deposit	0.00
12/15/2024	Withdrawal	0.00
12/20/2024	Deposit	0.00
12/25/2024	Withdrawal	0.00
12/30/2024	Deposit	0.00
1/5/2025	Withdrawal	0.00
1/10/2025	Deposit	0.00
1/15/2025	Withdrawal	0.00
1/20/2025	Deposit	0.00
1/25/2025	Withdrawal	0.00
1/30/2025	Deposit	0.00
2/5/2025	Withdrawal	0.00
2/10/2025	Deposit	0.00
2/15/2025	Withdrawal	0.00
2/20/2025	Deposit	0.00
2/25/2025		

MIS FELIGRESES PARA PASTOREAR

1.		9.	
2.		10.	
3.		11.	
4.		12.	
5.		Nuevos Conversos/ Ex-adventistas	
6.		1.	
7.		2.	
8.		3.	

MIS DEPARTAMENTOS PARA ASESORAR

1. 2. 3.

MIS VISITAS REALIZADAS

[illegible]

Mi Discípulo para entrenar

APENDICE O

CARTA DE CERTIFICACIÓN DE ACMS Y CONGREGACIONES A CARGO

**Iglesia Adventista[®]
del Séptimo Día**
ASOCIACIÓN DEL CARIBE COLOMBIANO

Cra 1 # 3a - 51 B/ La Concepción
Tel. (5) 692 52 57
Cartagena, Colombia
www.asocaribe.org



Cartagena de Indias, Julio 19 del 2019

**Señores
Unidad de Posgrado de Teología
UPEU**

Cordial saludo,

Como el suscrito secretario general de la Iglesia Adventista del Séptimo Día Sección Asociación del Caribe Colombiano, con Personería Jurídica otorgada por el Ministerio del Interior y de Justicia de la República de Colombia, según resolución No. 2585 de diciembre 15 del 2005, y NIT 900.068.024.4, **CERTIFICO QUE:**

El pastor **EVER MANUEL CASTRO OCHOA**, identificado con cédula de ciudadanía No. 73.188.797, es obrero de nuestro campo y ministra el distrito del Carmen de Bolívar que hace parte de la zona los Montes de María de nuestro territorio.

El distrito que el pastor tiene a su cargo actualmente se encuentra conformado por un total de 18 iglesias organizadas, 5 grupos de Asociación y adicional a esto, tiene 7 filiales que se encuentran preparando con el fin de convertirse en grupos organizados, para un total de 30 congregaciones.

El número de feligreses a su cargo asciende a 1.656 según el dato más reciente del sistema electrónico de feligresía ACMS.

Se expide el presente certificado a petición del interesado a los 19 días del mes de julio del 2019.

Sin otro particular,


Johnny Rhonelo Ortega
Secretario
Asociación del Caribe Colombiano
Recibo Notificación: Email: jrhoneloortega@yahoo.com


Sección - Asociación del Caribe Colombiano
P. Johnny Rhonelo O.
Secretario

BIBLIOGRAFÍA

- Alexander D. T. y D. W. Baker, eds., *Dictionary of the Old Testament: Pentateuch* (Downers Grove, IL: InterVarsity, 2003), 515.
- Anderson Ray S. *The soul of ministry* (Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1997), 21-24.
- Arrais, Jonas. *Se busca un buen pastor*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.
- Beukes Du Plessis, Mattheus Johannes. *Huisbesoek: n` handleiding vir ampsdraers*. HAUM Pretoria. 1981.
- Bond, Donaldo. *Un pastorado bíblico, una teología pastoral y práctica*. Florida: Seminario Teológico Bautista, 1999.
- Burrill C. Russell, *Revolution in the church: Unleashing the awesome power of lay ministry* (Fallbrook, CA: Hart, 1993), 31.
- Blackaby H. T. y Blackaby R, *Spiritual leadership: Moving people on to God's agenda* (Nashville, TN: Broadman, 2001), 55.
- Braden, Suzanne G. *The first year, incorporating new members* (Nashville: Discipleship Resources, 1987).
- Bruckner J. K, Exodus, de New International Biblical Commentary (Peabody, MA: Hendrickson, 2008), 2: 42.
- Cazau, Pablo. *Introducción a la investigación en ciencias sociales*. 3ra edición. Buenos Aires, 2006.
- Certificado ACMS, Iglesias y feligresía distrito El Carmen de Bolívar, oficina de secretaría Asocaribe, 19 de julio del 2019.
- Comiskey, Joel. *La explosión de los grupos celulares en los hogares: cómo un grupo pequeño puede crecer y multiplicarse*. Barcelona: Editorial Clie, 2000.
- Dozeman T. B, Exodus, de Eerdmans Critical Commentary (Grand Rapids: Eerdmans, 2009), 119.
- Deist, F. E. *A Concise Dictionary of Theological and Related Terms, with English Afrikaans and Afrikaans-English List*. Pretoria: JL Van Schaik (Pty), 1990, 117.

- D'Souza Anthony, *Leadership: Trilogy on leadership and effective management* (Nairobi: Pauline Publishers Africa, 1994), 480.
- Dybdahl J. L, *Exodus: The Abundant Life Bible Amplifier* (Boise, ID: Pacific Press, 1994), 154.
- Dreyer, W. "Missional ministry in the Maranatha Reformed Church of Christ". *Theology and the Church in South Africa* 1, no. 2, 31–47.
- Escobari, Martha Virginia, “El lugar que ocupan los hijos en la familia y el liderazgo”, *Revista de investigación psicológica* Vol. 17 (2017), 51-82.
- Fennema C., Eric. “On Doing Home Visitation. Ordained Servant”. Vol. 7, no. 2 (1998), 32-4.
- Fretheim Terence, “Genesis”, en *The New Interpreter's Bible Commentary* (Louisville, KY: Abingdon Press, 1994), 1: 391.
- Fretheim Fretheim, Exodus, de *Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching* (Louisville, KY: Westminster, 1991), 56.
- Fritz Volkmar, 1 & 2 Kings, de *Continental Commentary Series* (Minneapolis, MN: Fortress Press, 2003), 197.
- García Santos Amador, “Episkopos”, *Diccionario del griego bíblico: Setenta y Nuevo Testamento* (Navarra: Verbo Divino, 2018), 336.
- Gaviria, Paula. *Caracterización, El Carmen de Bolívar*, (UARIV), Gobierno de Colombia, censo 2005.
- George Carl y Robert Logan, *Leading and managing your church* (New York, NY: Fleming Revell, 1987), 12.
- Getz G., A., Bob Buford, Brad Smith, *Elders and Leaders: God's Plan for Leading the Church: A Biblical, Historical, and Cultural Perspective*. Chicago: Moody, 2003.
- González, Cristian y Alejandro Ticona R. "El propósito de la visitación pastoral: una mirada en las escrituras", *Berit Olam* 12, no. 2:(2015), 137-50.
- Gorsuch, Nancy. *Pastoral Visitation*. Minneapolis: Fortress Press, 1999.
- Gunkel Hermann, Genesis (Macon, GA: Mercer University Press, 1997), 18.
- Green Joel B, *The World of the New Testament: Cultural, Social, and Historical Contexts* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2013), 5.

- Hemphill Ken, *El modelo de Antioquia: Ocho características de una iglesia efectiva* (Casa Bautista de Publicaciones, 1996), 125.
- Hernández Sampieri Roberto, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*, 6a. ed. (McGraw-Hill Interamericana, 2000), 15-16.
- Hernández S. Roberto, Carlos Hernández Collado y Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la Investigación*, 5ta ed. (México: McGraw Hill Interamericana, 2010), 39.
- Jamieson R, A. R. Fausset y D. Brown, (1945) *Genesis to Deuteronomy. A commentary, critical, experimental and practical, on the Old and New Testaments* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1945). 1: 156
- Jones, R. Clifford. “Visitas pastorales en persona o por...?”. *Ministry Magazine* (agosto, 1994). consultado en <https://www.ministrymagazine.org/archive/1994/08/pastoral-visitation>, julio 01 de 2019
- Kittel, Gerhard, Gerhard Friedrich y Carlos Alonso Vargas. *Compendio del diccionario teológico del Nuevo Testamento*. Michigan: Libros Desafío, 2003.
- Krieg Robert A, *Treasure in the Field: Salvation in the Bible and in Our Lives* (Collegeville, MN: Liturgical Press, 1996), 45.
- Ladiny Brian, “Equipping Elders and Deacons from the Gethsemane French Seventh-day Adventist Church for Effective Visitation in Healthcare Settings” (Tesis doctoral, Andrews University, 2014).
- Laniak Timothy, *Shepherds After My Own Heart: Pastoral Traditions and Leadership in the Bible* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2006), 45.
- Lake D, “Elder in the NT”, en *The Zondervan Pictorial Encyclopedia of the Bible*, ed. Merriil C. Tenney (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1976), 2: 266.
- McNeal Reggie, *A work of heart: Understanding how God shapes spiritual leaders* (San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2000), 10.
- Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, revisión (2015), 65–70
- Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, revisión (2022), 73
- Matthews Kenneth, Genesis 1-11:26, de *The New American Commentary*, ed. E. Ray Clendenen (Nashville, TN: B&H Publishing Group, 1996), 240.
- Meier, Paul, *Renewing Your Mind in a Secular World*, ed. por John D. Woodbridge, (Moody Press, Chicago, 1985), 25.

- Meyers Carol, Exodus, de New Cambridge Bible Commentary (New York: Cambridge University Press, 2005), 55.
- Modisaotsile M., Joseph. “House Visitation in the Maranatha Reformed Church of Christ: Bane or Boon?”. Tesis de Maestría, University of South Africa, 2016.
- Motloba, Joseph M. “House visitation in the maranatha reformed church of Christ: bane or boon?”. Tesis de maestría, 2016.
- Nichol D. Francis, et al. *Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día*. Trad. VE Ampuero Matta, Vol. 7 (1978-1990).
- Obando M. Ubilberto A. “Propiedades psicométricas de la escala de factores de permanencia en la iglesia (CRM)”. Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2015.
- Oden Thomas C, Pastoral Theology: Essentials of Ministry (New York: HarperOne, 1983), 171.
- Oliva M., Heber Leonel, “La capacitación y el desempeño de los líderes de pequeñas congregaciones de la misión sur oriental de Honduras”. Tesis de maestría, Universidad de Montemorelos, 2011.
- Oséias M., Gilson. “Comunicación familiar y compromiso eclesiástico, en adolescentes de los distritos pastorales de Gama, Brasil”. Tesis de maestría, universidad Peruana Unión, 2016.
- Panez Sueldo Esneyder Percy, “Factores predictivos que se relacionan con la permanencia eclesiástica, en feligreses adventistas de Lima metropolitana, 2017” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2019).
- Papandrea James L, The Early Church (33–313): St. Peter, the Apostles, and Martyrs (Notre Dame, IN: Ave Maria Press, 2019), 3.
- Platt David, Exalting Jesus in Galatians (Nashville, TN: Holman Reference, 2014), 34.
- Quiñonez, Miguel, Wilbert Carrasco y Leonardo Bedoya. “La labor ministerial y su relación con el alcance de los blancos bautismales en la Unión Colombiana del Norte”. Tesis de Licenciatura, Universidad Adventista de Colombia, 2009.
- Richard P., Daniel. *Investigar: Una actividad sencilla, enriquecedora y factible* Lima: Universidad Peruana Unión, s.f.
- Robbins Stephen. *Comportamiento organizacional. Teoría y práctica*, San Diego State University. Prince–Hall Hispanoamericana SA, 2004.

- Sailhamer John H, *The Meaning of the Pentateuch: Revelation, Composition and Interpretation* (Downers Grove, IL: IVP Academic, 2009), 119.
- Salazar Rodolfo, “A Lay Visitation Program to Help Reclaim Inactive Members at the Hillsboro Seventh-day Adventist Church in Hillsboro, Oregon” (Tesis doctoral, Andrews University, 2011).
- Sanca Q., Abraham D. “Propiedades psicométricas de la escala de características de una iglesia saludable (C.I.S)”. Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2015.
- Schreiner Thomas R, Paul, *Apostle of God's Glory in Christ: A Pauline Theology* (Downers Grove, IL: IVP Academic, 2020), 368.
- Silvestre del Rosario, Clara H. “Modelo de factores predictores de la calidad de vida y compromiso validado en miembros de la iglesia adventista de la asociación dominicana del sureste”. Tesis doctoral, 2016.
- Sistema de ACMS (Adventist Church Management System) de la Asociación del Caribe Colombiano al 31 de diciembre, 2016.
- Strauch Alexander, *Biblical Eldership: An Urgent Call to Restore Biblical Church Leadership* (Colorado Springs, CO: Lewis and Roth, 1995), 88.
- Strong, James. *Nueva concordancia Strong exhaustiva*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2003.
- Stuart D. K, Exodus, de *The New American Commentary*, Nashville, TN: Broadman & Holman Publishers (2006), 2: 113.
- Tidball D. J, *Skillful shepherds: An introduction to pastoral theology* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1986), 36.
- Torrey Reuben, *How to Succeed in the Christian Life* (Abbotsford, WI: Aneko Press, 2021), 32.
- Varela Christian, “La visitación pastoral como plan discipulador: Una propuesta”. *Estrategias para el cumplimiento de la misión* 15, no. 1 (enero - junio 2017), 167 – 181. (consultado: 03 de enero de 2019).
- Vine, W. E. *Diccionario expositivo de palabras del Antiguo y Nuevo Testamento exhaustivo de Vine*. Nashville: Editorial Caribe, 1999.
- Von Rad Gerhard, *Teología del Antiguo Testamento*, trad. Luis Alonso Schökel (Salamanca: Sigueme, 2002), 1: 154.
- Walton John H, *The NIV Application Commentary Genesis* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2001), 316.

- Wenham Gordon J, Genesis 1-15, de Word Biblical Commentary, ed. David A. Hubbard (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2017), 76.
- Wilson Robert A, "The Pastor and Personal Visitation", Ministry Magazine (marzo de 1962), 26-27.
- Wright N. T, The New Testament in Its World: An Introduction to the History, Literature, and Theology of the First Christians (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2019), 545.
- White Elena G. de. *El evangelismo*. Asociación Casa Editora Sudamericana, 2020.
- _____. *El Ministerio pastoral*. EE. UU de N.A. 1995.
- _____. *El Colportor Evangélico*. Asociación Casa Editora Sudamericana, 2020.
- _____. *Hechos de los apóstoles*. Libros del espíritu de profecía. Montemorelos: [CD-ROM]. Biblioteca electrónica. APIA, 1998.
- _____. *Consejos para la iglesia*. Asociación Publicadora Interamericana, 1991.
- _____. *Consejos sobre Mayordomía Cristiana*. Pacific Press Publishing Association. 1970.
- _____. *Cada día con Dios*. Mountain View, CA.: Publicaciones Interamericanas, 1979.
- _____. *El deseado de todas las gentes*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1995.
- _____. *La educación*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- _____. *La voz. Su educación y uso correcto*. Asociación Casa Editora Suramericana, 2020.
- _____. *Mensajes selectos*. Vol. 1. Pacific Press Publishing Association. 1966.
- _____. *Mente carácter y personalidad* Vol. 1. Casa publicadora Brasileira, 1989.
- _____. *Obreros evangélicos*, 1997.
- _____. *Primeros escritos*. Pacific Press Publishing Association, 1962.
- _____. *Patriarcas y profetas* (Buenos Aires: ACES, 2012), 300.
- _____. *Pastoral ministry* (Silver Spring, MD: General Conference Ministerial Association, 1995) 226.

- _____. *Servicio cristiano*. Asociación Casa Editora Suramericana, 2020.
- _____. *Trabajadores del evangelio*. Washington, DC: Review and Herald Publishing Association, 1948.
- _____. *Testimonios para la Iglesia*. Vol. 3. Asociación Publicadora Interamericana, 2004.
- _____. *Testimonios para la Iglesia* Vol. 4. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- _____. *The Review and Herald*, 7 de abril de 1910.
- Zanga, Juan Marcelo, “Impacto del programa “en los pasos de Jesús” en el desarrollo espiritual de estudiantes de la Universidad Peruana Unión”, Tesis doctoral, 2017.

Enlaces en internet

- Búsqueda digital por frase, *Sitio web El Carmen de Bolívar*, http://www.elcarmen-bolivar.gov.co/documentos_municipio.shtml (consultado: 30 de julio de 2024).
- Búsqueda digital, *palabra compromiso*, <https://definicion.de/compromiso/> (consultado: 16 de octubre de 2024).
- Cabreira Ana. *10 consejos para aprovechar más tiempo con tu familia*, artículo digital, <https://www.aboutespanol.com/10-consejos-para-aprovechar-mas-tiempo-con-tu-familia-18492>, (consultado 19 de enero de 2024)
- Documento PNUD, Perfil productivo: Municipio El Carmen de Bolívar, Colombia, publicado el 15 de agosto de 2015 https://issuu.com/pnudcol/docs/perfil_productivo_municipal_de_el_c (consultado: 30 de julio de 2023).
- Got Questions Ministries, “¿Por qué debo hablar de mi fe en el lugar de trabajo?”, artículo digital, <https://www.gotquestions.org/Espanol/lugar-trabajo.html>, (consultado 21 de septiembre de 2023).
- Harvey, Hezekiah. *El pastor y sus calificaciones*, artículo digital, <http://www.seminarioabierto.com/eticapastoral22.htm>, (consultado: 20 febrero de 2023).
- Instrucciones para ancianos de iglesia, publicaciones Asdimor, pág.3 Consultado en <https://pastorroncal.files.wordpress.com/2010/12/manual-de-ancianos-iglesia.pdf>, julio 21 de 2023

Modelos de enseñanza aprendizaje, *Constructivismo*, <https://modelospedagogicos.webnode.com.co/modelo-constructivista/> (consultado: 16 de octubre del 2023).

Modelos de enseñanza aprendizaje, *Constructivismo*, <https://blog.colegiowilliams.edu.mx/constructivismo-que-es> (consultado: 16 de octubre del 2023).

Real Academia Española, Búsqueda digital por palabra, <https://dle.rae.es/frecuencia> (consultado 24 septiembre 2023).

White, Elena G. de. *Review and Herald*, 20 de octubre de 1896. <https://m.egwwritings.org/es/book/1856.1167#1167> (consultado: 20 febrero de 2023).

_____. *Manuscript Releases 9* <https://m.egwwritings.org/es/book/1856.1167#1168> (consultado: 20 febrero de 2023).

_____. *Sermones escogidos* Vol. 2, libro digital, <https://egwwritings.org/read?panels=p14383.100&index=0>, (consultado 19 de septiembre de 2023).