

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Profesional de Psicología



**Validación de la Escala de Actitudes hacia la Búsqueda de ayuda
Psicológica Profesional – Versión Abreviada (ATSPPH-SF) en Perú,
2024**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autores:

Jean Carlo Huapaya Fernandez
Bryan Denilson Ruiz Rios
Josue Albert Ilasaca Ortega

Asesor:

Mg. Ivette Viviana Ola Banda

Lima, septiembre de 2025

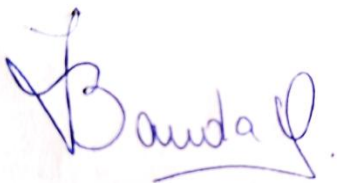
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Ivette Viviana Ola Banda, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA BÚSQUEDA DE AYUDA PSICOLÓGICA PROFESIONAL – VERSIÓN ABREVIADA (ATSPPH-SF) EN PERÚ, 2024”** de los autores **Bryan Denilson Ruiz Rios, Josue Albert Ilasaca Ortega y Jean Carlo Huapaya Fernandez**, tiene un índice de similitud de 17% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 23 días del mes de septiembre del año 2025



Ivette Viviana Ola Banda

Índice de contenido

Resumen	5
Abstract	2
Introducción	3
Metodología	9
2.3 Técnicas de recolección de datos	10
2.4 Instrumentos	11
2.5 Análisis de los datos.....	11
Resultados.....	12
Tabla 1.....	13
1.2. Análisis preliminar de los ítems.....	14
Tabla 2.....	14
Tabla 3.....	16
Tabla 4.....	16
1.2.4 Análisis de fiabilidad.....	17
Tabla 5.....	17
Discusión	18
Limitaciones:.....	21
Conclusiones:	23
Anexo 1. Evidencia de Sumisión.....	34
Anexo 2. Copia de resolución	35
Anexo 3. Instrumento de recolección de datos.....	36

Validación de la Escala de Actitudes hacia la Búsqueda de Ayuda Psicológica Profesional – Versión Abreviada (ATSPPH-SF) en Perú, 2024

Validation of the Attitudes Toward Seeking Professional Psychological Help Scale – Short Form (ATSPPH-SF) in Peru, 2024

Bryan Ruiz Rios¹, Josue Albert Ilasaca Ortega² y Jean Carlo Huapaya Fernandez³

Escuela Profesional de Psicología, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú

Resumen

El estudio analizó las propiedades psicométricas de la Escala de Actitudes hacia la Búsqueda de Ayuda Psicológica Profesional – Versión abreviada (ATSPPH-SF) en una muestra de residentes peruanos mayores de 18 años. Se empleó un diseño instrumental, no experimental y de corte transversal, con 403 participantes seleccionados por conveniencia. Los análisis incluyeron variables sociodemográficas y propiedades psicométricas preliminares de los ítems. El modelo bidimensional mostró un indicador elevado (RMSEA=0.122), este resultado podría explicarse por el número reducido de los ítems 2 y 4 y los bajos grados de libertad del modelo. Aunque el RMSEA fue alto, los demás indicadores respaldan el modelo con ajustes aceptables (CFI=0.934; TLI=0.891; SRMR=0.070). Además, el coeficiente Omega reflejó una consistencia interna satisfactoria en los factores evaluados. En conjunto, estos hallazgos respaldan que la ATSPPH-SF es una herramienta válida y confiable para medir actitudes hacia la búsqueda de ayuda psicológica en poblaciones peruanas. Este estudio aporta evidencia relevante en el ámbito psicométrico, al adaptar una escala breve y adecuada para su aplicación en contextos hispanohablantes.

Palabras clave: actitudes, ayuda psicológica, confiabilidad, psicometría, validación.

Abstract

This study analyzed the psychometric properties of the Attitudes Toward Seeking Professional Psychological Help Scale – Short Form (ATSPPH-SF) in a sample of Peruvian residents aged 18 years and older. A non-experimental, cross-sectional, instrumental design was used, with 403 participants selected by convenience. Analyses included sociodemographic variables and preliminary psychometric properties of the items. The two-dimensional model showed a high indicator (RMSEA = 0.122); this result could be explained by the small number of items 2 and 4 and the low degrees of freedom of the model. Although the RMSEA was high, the other indicators support the model with acceptable fits (CFI = 0.934; TLI = 0.891; SRMR = 0.070). Furthermore, the Omega coefficient reflected satisfactory internal consistency across the factors evaluated. Taken together, these findings support the ATSPPH-SF as a valid and reliable tool for measuring attitudes toward seeking psychological help in Peruvian populations. This study provides relevant psychometric evidence by adapting a brief scale suitable for use in Spanish-speaking contexts.

Keywords: *attitudes, psychological help, reliability, psychometrics, validation.*

Introducción

Buscar ayuda psicológica es clave tanto para mejorar el bienestar personal como para prevenir afecciones relacionadas con la salud mental. Pese al creciente respaldo científico sobre la efectividad de la terapia y otros servicios psicológicos, muchas personas aún dudan en acudir a un profesional, ya que, factores como el miedo al qué dirán, los prejuicios sociales y el desconocimiento sobre los beneficios de la terapia pueden hacer que pospongan o eviten buscar apoyo (Cusihuamán, 2023).

Distintos estudios han señalado varios factores claves que afectan como la población perciben y se predisponen frente a la búsqueda de apoyo psicológico. Entre ellos, variables como la edad, la identidad de sexo y el grado de instrucción juegan un papel importante. (Chen et al., 2020; Salinas et al., 2018). En general, las mujeres suelen estar más abiertas a recibir ayuda psicológica en comparación con los hombres, posiblemente porque expresan sus emociones con mayor facilidad y perciben menos estigma en torno a la terapia (Henares Montiel et al., 2020). Asimismo, la edad influye significativamente en la disposición de buscar atención psicológica profesional. Mientras algunas investigaciones indican que los adultos mayores tienen menos probabilidades de buscar terapia (Liu & Zhang, 2024), otros estudios han encontrado que los jóvenes también pueden mostrar una baja inclinación a recibir apoyo psicológico (Vasan et al., 2023; Bakkeli, 2023).

Además, el nivel educativo se ha destacado como un factor determinante en la tendencia de las personas a buscar ayuda psicológica. Se ha observado que individuos con un mayor nivel educativo suelen tener una perspectiva más positiva sobre la terapia, mientras que aquellos con menor educación pueden enfrentar mayores obstáculos debido a la escasez de conocimiento sobre los beneficios de la atención psicológica (Gearing et al.,

2024; Delgado et al., 2021). Por otro lado, la percepción pública sobre los psicólogos y los estereotipos asociados pueden afectar significativamente la inclinación a solicitar atención psicológica. Un estudio señaló que la imagen pública de los psicólogos no siempre es percibida de manera positiva, lo que podría generar una comprensión errónea sobre el rol y función que desempeña en la sociedad, esto podría disuadir a las personas de buscar terapia psicológica (Nurdiyanto, et al., 2021) Ordoñez, 2018).

En el contexto latinoamericano, diversos estudios han evidenciado que factores culturales, como las normas de género y las experiencias previas con la atención psicológica, juegan un papel determinante en la manera que las personas ven la búsqueda de ayuda psicológica. Esto es especialmente notable en las áreas rurales y entre poblaciones de bajos ingresos, donde la reticencia a solicitar apoyo profesional es más pronunciada (Vasquez & Esquivel, 2025). Dentro de este marco, el sesgo hacia la atención psicológica se manifiesta a través de la discriminación dentro de las estructuras sociales, la exclusión social y el estigma internalizado de las personas que sufren problemas de salud mental.

Además, el estigma relacionado con los problemas de salud mental en la región se ve agravado por factores culturales como el machismo y las creencias religiosas, que a menudo asocian la enfermedad mental con una forma de debilidad personal o incluso retribución divina (NAMI, 2024; Montoro & Ceballo, 2021).

Asimismo, cuando una persona no recibe ayuda a tiempo, es común que termine usando estrategias poco efectivas para sobrellevar la situación. Muchas veces, en lugar de enfrentar el problema, opta por ignorarlo o evitarlo. Sin embargo, esto solo prolonga el malestar y hace que sea aún más difícil adaptarse a nuevos desafíos (Halvorsen et al., 2023).

A menudo se cree que el estigma hacia la salud mental proviene únicamente de la sociedad, pero en realidad también está presente dentro del propio sistema de salud. Incluso algunos profesionales de la salud mental mantienen ideas erróneas sobre los trastornos psicológicos. Esto no solo influye en el nivel de cuidado que ofrecen a los pacientes, sino que también dificulta que muchas personas accedan al tratamiento adecuado cuando lo necesitan (Mascayano et al., 2020).

En el Perú, tanto la cultura como el entorno social influyen significativamente en la percepción que tienen las personas sobre la salud mental. De acuerdo con un informe del MINSA, en Lima, solo una minoría de quienes padecen trastornos mentales busca ayuda psicológica, mientras que aproximadamente el 90% no lo hace, ya sea por temor al qué dirán o por desconocimiento sobre los beneficios del tratamiento. En varias regiones del país, muchas personas requieren apoyo psicológico, pero no llegan a recibirlo, especialmente aquellas con menos recursos económicos. Esto refleja que aún existen prejuicios en torno a la psicoterapia y la psiquiatría, lo que dificulta que quienes lo necesitan accedan a la atención adecuada. (Choctaya & Carcelén, 2025; Vasquez & Esquivel, 2025)

Muchas personas todavía sienten incertidumbre al momento de considerar la atención psicológica. Algunos piensan que solo es necesario en situaciones extremas, mientras que otros la asocian con una falta de control sobre su propio bienestar. Desde la infancia, a los varones se les inculca que deben mostrarse fuertes e independientes, lo que dificulta que expresen sus emociones o busquen apoyo profesional. En muchos casos, la preocupación por la opinión de los demás termina alejándolos de un acompañamiento que podría ser realmente beneficioso para su bienestar (Retamozo et al., 2022; Landázuria &

Martínez, 2023).

A pesar de enfrentar momentos complicados, muchas personas continúan impidiendo la búsqueda de apoyo profesional, incluso en situaciones de gran carga emocional, como las vividas durante el COVID-19. Un estudio realizado por el Instituto Peruano de Salud Mental evidenció un incremento significativo en las consultas entre 2019 y 2020 (INSM, 2020), lo que refleja el impacto del confinamiento en el bienestar psicológico de la población, especialmente en mujeres y jóvenes, quienes experimentan mayores niveles de ansiedad y angustia (Ruiz Frutos et al., 2021). Además, cuando no se encuentran estrategias adecuadas para afrontar estos periodos difíciles, existe un mayor riesgo de desarrollar pensamientos negativos, adoptar conductas dañinas u optar por el consumo de sustancias con el propósito de evadir el problema (Bansal et al., 2022).

Aunque muchas personas enfrentaron más dificultades emocionales, no todas buscaron ayuda psicológica. El temor a ser juzgados, el desconocimiento sobre los beneficios de la terapia y el estigma social hicieron que muchos optaran por enfrentar sus problemas solos (Cusihuaman et al., 2023). Desde hace décadas, se ha investigado qué influye en la búsqueda de ayuda, y una de las herramientas más utilizadas para entenderlo es el instrumento de Fischer & Turner (1970). Gracias a esta escala, se ha encontrado que el temor a ser juzgado sigue siendo una de las principales barreras para acudir a un especialista en psicología clínica.

La actitud hacia la búsqueda de ayuda psicológica profesional se entiende como la disposición que una persona tiene para acudir a un psicólogo ante dificultades emocionales o mentales. Esta actitud se basa en creencias, percepciones y predisposiciones previas y está influida por factores como el estigma, la experiencia previa y los valores culturales (Fischer

& Farina, 1995). La presente investigación utiliza la escala abreviada ATSPPH-SF versión corta, la cual ha sido validada en diversas culturas (Torres et al., 2021) y se sustenta teóricamente en modelos como la Teoría de la Acción Razonada (Ajzen & Fishbein, 1980) y la Teoría del Estigma (Goffman, 1963).

Buscar ayuda psicológica no siempre es una decisión fácil, y muchas veces está influida por lo que pensamos, sentimos y creemos sobre el tema. Por eso, este cuestionario se basa en dos grandes aspectos que nos ayudan a entender mejor esa disposición a pedir apoyo profesional. (Fischer & Turner, 1970).

El primero tiene que ver con cuánto valoramos la ayuda psicológica y si creemos que acudir a un especialista puede realmente marcar una diferencia en nuestra vida. Cuando alguien reconoce la importancia de recibir atención en salud mental y confía en que un psicólogo puede ayudar, es más probable que se anime a dar ese paso. Esta idea se apoya en una teoría que dice que nuestras creencias sobre los beneficios de una acción influyen directamente en la decisión de llevarla a cabo (Ajzen & Fishbein, 1980).

El segundo aspecto está relacionado con cuán abiertos estamos personalmente a buscar ayuda. No se trata solo de querer hacerlo, sino también de cómo nos afecta el entorno: el miedo a ser juzgados, lo que otros podrían pensar o las ideas culturales que nos enseñaron sobre "ser fuertes" o "resolverlo solos". Según Goffman (1963), el estigma, es decir, el temor a ser etiquetados negativamente puede convertirse en una barrera muy real. Pero si somos más abiertos a pedir apoyo, es más fácil superar esos miedos y acceder a los servicios que necesitamos (Fischer & Farina, 1995).

Este cuestionario se ha aplicado en varios países y sirve justamente para explorar qué tan preparados o dispuestos estamos para buscar ayuda cuando la necesitamos. Porque

al final, entender nuestras actitudes es el primer paso para cuidarnos mejor. En España (Suárez Hernández, 2021) e Italia (Rossi & Mannarini, 2019), los estudios han confirmado su confiabilidad. En otros lugares, como Estados Unidos (Torres et al., 2021) y Canadá (Kuo et al., 2006), se ha visto que la cultura influye en la decisión de ir a terapia.

En Sudamérica, la validación de la ATSPPH-SF sigue siendo limitada. Aunque se ha utilizado en investigaciones en Chile (Moreno et al., 2023) y en Colombia, donde se han desarrollado escalas similares (Alicandú Rios et al., 2024). A pesar de las validaciones realizadas en otros países, no se han encontrado estudios que confirmen la validez de la forma abreviada de la Escala que mide las actitudes hacia la Búsqueda de apoyo psicológico en personas que residen en el Perú. Por ello, resulta fundamental validar este instrumento en el contexto peruano, asegurando que constituya una medida confiable y acorde con la realidad cultural del país para evaluar las percepciones sobre la búsqueda de apoyo psicológico.

A partir de lo expuesto, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿La versión abreviada de la Escala de Actitudes Hacia la Búsqueda de Ayuda Psicológica Profesional (ATSPPH – SF) presenta validez de constructo y consistencia interna adecuada en una población de Perú?

Por consiguiente, el presente estudio tuvo como objetivo adaptar y validar las propiedades psicométricas de la Escala de Actitudes hacia la Búsqueda de Ayuda Psicológica Profesional - Versión abreviada (ATSPPH-SF) en residentes peruanos. Específicamente, se buscó examinar la estructura interna mediante un análisis factorial exploratorio (AFE), evaluar la validez de constructo a través de un análisis factorial confirmatorio (AFC) y estimar su consistencia interna mediante el coeficiente Omega.

Por consiguiente, se propuso como hipótesis que la escala evaluada contaría con evidencia suficiente de validez de constructo y una consistencia interna adecuada. Se esperaba que replicara la estructura bidimensional observada en investigaciones previas, reflejando tanto la valoración que las personas otorgan a la ayuda psicológica como su disposición personal para buscarla, aspectos fundamentales para comprender sus actitudes frente al apoyo profesional.

Metodología

3.1 . Enfoque metodológico

Este estudio tuvo un enfoque instrumental, dirigido a examinar la validez y confiabilidad de una herramienta de medición en psicología (Ato et al., 2013). Esta clase de enfoque se utiliza cuando el objetivo es evaluar las propiedades psicométricas de un instrumento.

3.2 . Diseño de estudio

Se empleó un diseño no experimental de tipo transversal, en el cual no se manipuló ninguna variable. La recolección de datos se realizó en un solo momento temporal (Hernández et al., 2010).

3.3 . Tipo de estudio

El estudio fue de tipo psicométrico, centrado en la adaptación y validación de una escala de actitudes. En este caso, se evaluó la Escala de Actitudes hacia la Búsqueda de

Apoyo Psicológico Profesional – Versión Abreviada (ATSPPH-SF), desarrollada originalmente por Fischer y Farina (1995).

3.4 . Población y muestra

La muestra estuvo compuesta por 403 personas adultas, hombres y mujeres, con edades entre 18 y 55 años, residentes en Lima Este, Perú. Los participantes fueron seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por criterios, invitando a quienes cumplieran los requisitos y aceptaran participar voluntariamente.

Criterios de inclusión:

- Ser mayor de 18 años.
- Residir en el Perú.
- Firmar el consentimiento informado.
- Completar el cuestionario.

Criterios de exclusión:

- Menores de 18 años.
- Personas con trastornos psicológicos graves (como esquizofrenia o trastornos disociativos), debido a la posible interferencia en la comprensión y respuesta del instrumento (Valle, 2022).

2.3 Técnicas de recolección de datos

La recolección de datos se realizó a través de encuestas aplicadas en universidades y

centros de salud. Se obtuvo previamente la autorización institucional correspondiente, y todos los participantes firmaron un consentimiento informado, garantizando su confidencialidad y la posibilidad de retirarse del estudio en cualquier momento sin consecuencias. El proyecto fue aprobado por el Comité de Ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión (UPeU), bajo la referencia 2024-CEB-FCS-UPeU-137/2024.

2.4 Instrumentos

Se utilizó la Escala de Actitudes hacia la Búsqueda de Apoyo Psicológico Profesional – Versión Abreviada (ATSPPH-SF), desarrollada por Fischer y Farina (1995). Esta escala está compuesta originalmente por 10 ítems organizados en una escala tipo Likert de 4 puntos (0 = en desacuerdo a 3 = de acuerdo). La puntuación total oscila entre 0 y 30 puntos, donde una puntuación más alta indica una actitud más favorable hacia el tratamiento psicológico.

2.5 Análisis de los datos

El análisis estadístico se realizó utilizando R (versión 3.6.1) y RStudio (versión 1.2.5033). Los procedimientos incluyeron:

Validez de contenido: Se aplicó el coeficiente V de Aiken (1985), cuyos valores superiores a 0.80 indicaron una adecuada evaluación de claridad y pertinencia por parte de jueces expertos.

Análisis descriptivo: Se calcularon medias, desviaciones estándar, índices de asimetría y curtosis. Todos los ítems se mantuvieron dentro del rango aceptable (± 2.0).

Análisis factorial exploratorio (AFE): Se usó el método de mínimos cuadrados con rotación oblicua (Oblimin). Se aplicaron los criterios de $KMO \geq .70$ y prueba de esfericidad de Bartlett ($p < .05$). También se empleó análisis paralelo y eigenvalores >1 . Se eliminaron los ítems 2 y 4 por presentar cargas $< .30$.

Análisis factorial confirmatorio (AFC): Se compararon dos modelos (unidimensional y bidimensional). Se evaluó el ajuste mediante χ^2 , RMSEA, SRMR, CFI y TLI, considerando valores aceptables según estándares psicométricos.

Confiabilidad: Se estimó mediante el coeficiente Omega (ω), considerando aceptables los valores ≥ 0.70

Resultados

1.1. Datos sociodemográficos

La muestra estuvo conformada por 403 participantes, de los cuales el 52.8% se identificó como femenino ($n=213$) y el 47.1% como masculino ($n=190$). El 13.3% de los participantes tenía 22 años. En segundo, la mayoría de los encuestados se identificó como solteros (92.57%, $n=373$), mientras que el 4.9% eran casados ($n=20$), el 2.2% convivientes ($n=9$) y solo el 0.2% viudos ($n=1$). Asimismo, en términos de nacionalidad, el 100% de los participantes ($n=403$) eran peruanos. Por otro lado, en lo que respecta a la región de origen, el 63.7% provenía de la costa ($n=257$), el 21.8% de la sierra ($n=88$) y el 14.3% de la selva ($n=58$). Finalmente, en lo que concierne a la atención psicológica previa, el 58% de los participantes ($n=234$) había recibido algún tipo de atención psicológica, mientras que el 41.9% ($n=169$) no lo había hecho.

Tabla 1*Datos sociodemográficos de los participantes*

	n	%
Sexos		
Femenino	213	52.8%
Masculino	190	47.1%
Edad (M ± DE)	22.4	4.94
Estado civil		
Soltero	373	92.57%
Casado	20	4.9%
Conviviente	9	2.2%
Viudo	1	0.2%
Nacionalidad		
Peruana	403	100%

Región		
Costa	257	63.7%
Sierra	88	21.8%
Selva	58	14.3%
Atención psicológica		
Sí	234	58.0%
No	169	41.9%

1.2. Análisis preliminar de los ítems

Se realizó un análisis descriptivo de los ítems de la Escala de Actitudes hacia la Búsqueda de Ayuda Psicológica Profesional – Versión Abreviada (ATSPPH-SF). La Tabla 2 presenta los valores de media, desviación estándar, asimetría y curtosis. El ítem AP6 obtuvo la puntuación media más alta ($M = 2.16$; $DE = 0.83$), mientras que el ítem AP4 presentó la más baja ($M = 1.03$; $DE = 0.88$). Todos los ítems mostraron valores de asimetría y curtosis dentro del rango aceptable de ± 2.0 , lo cual cumple con el supuesto de normalidad univariada para análisis factoriales (Cain et al., 2017).

Tabla 2

Análisis preliminar de los ítems de Actitudes Hacia la Búsqueda de Ayuda Profesional – Versión Corta.

Ítems	M	DE	g^1	g^2
AP1	1.89	0.94	-0.49	-0.67
AP2	1.49	1.04	0.1	-1.18
AP3	2.1	0.82	-0.72	0.05
AP4	1.03	0.88	0.53	-0.48
AP5	2.02	0.86	-0.62	-0.25
AP6	2.16	0.83	-0.79	0.04
AP7	2.14	0.84	-0.84	0.17
AP8	1.5	0.95	0.12	-0.92
AP9	1.63	0.96	-0.1	-0.97
AP10	1.78	1	-0.26	-1.05

Nota: M = Media; DE = Desviación Estándar; g1 = Asimetría; g2 = Curtosis

Tabla 3*Índice de ajuste de modelos bidimensionales*

Modelos	X ²	df	p	RMS EA	IC 90%	SRMR	CFI	TLI
Modelo unidimensional	874.26	35	0.00	0.244	0.230- 0.258	0.156	0.529	0.39 5
Modelo de dos factores relacionados	118.53	17	0.00	0.122	0.102- 0.143	0.070	0.93 4	0.89 1

La Tabla 3 Se evaluaron dos modelos estructurales: uno unidimensional y uno bidimensional. El modelo unidimensional presentó los siguientes índices de ajuste: $\chi^2 = 874.26$; $gl = 35$; $p = 0.00$; $RMSEA = 0.244$ (IC 90 %: 0.230–0.258); $SRMR = 0.156$; $CFI = 0.529$; $TLI = 0.395$. Por su parte, el modelo bidimensional presentó los siguientes indicadores: $\chi^2 = 118.53$; $gl = 17$; $p = 0.00$; $RMSEA = 0.122$ (IC 90 %: 0.102–0.143); $SRMR = 0.070$; $CFI = 0.934$; $TLI = 0.891$.

Tabla 4*Cargas factoriales rotadas de los ítems en el análisis factorial exploratorio*

Ítems	Factor 1 (O1)	Factor 2(N2)
AP1	0.566	-
AP2	-	0.345
AP3	0.730	-
AP4	-0.370	-
AP5	0.734	-
AP6	0.652	-
AP7	0.694	-
AP8	-	0.596
AP9	-	0.808
AP10	-	0.663
N = 403		

En concordancia con el primer objetivo específico, se llevó a cabo un

análisis factorial exploratorio (AFE) con los 10 ítems originales de la escala. Durante el proceso, se eliminaron dos ítems debido a cargas factoriales inferiores a .40 (Hair et al., 2019; Kline, 2023). Como resultado, el modelo final quedó conformado por ocho ítems agrupados en dos factores relacionados. Las cargas factoriales oscilaron entre .50 y .80.

1.2.4 Análisis de fiabilidad

Tabla 5

Confiabilidad mediante el coeficiente Omega.

	N° de ítems	Omega
ATSPPH-SF		
O1	5	.81
N2	3	.74
N = 403		

Se calculó el coeficiente Omega para los dos factores obtenidos. El primer factor (O1), compuesto por cinco ítems, presentó un valor de $\omega = 0.81$. El segundo factor (N2), conformado por tres ítems, obtuvo un valor de $\omega = 0.74$. Ambos valores superaron el umbral mínimo recomendado de 0.70 (Trizano-Hermosilla & Alvarado, 2016; Viladrich et al., 2017).

Discusión

La validación de instrumentos psicológicos no solo tiene implicancias metodológicas, sino también teóricas y prácticas dentro del campo de la salud mental. En este sentido, evaluar actitudes hacia la búsqueda de ayuda psicológica es fundamental para comprender las barreras subjetivas que interfieren en el acceso a los servicios de salud mental (Shi et al., 2020). Modelos teóricos como el de Ajzen (1990), con su Teoría del Comportamiento Planificado, destacan que las actitudes son determinantes en la toma de decisiones relacionadas con la conducta de búsqueda de ayuda. Por ello, contar con un instrumento adaptado culturalmente permite analizar estas actitudes en contextos específicos, como el peruano, donde existen factores culturales y sociales que pueden limitar el acceso oportuno a atención profesional.

En el caso de Perú, diversos estudios han señalado que el estigma, la falta de educación en salud mental y las creencias tradicionales, religiosas y de género constituyen barreras significativas para que las personas busquen apoyo psicológico (Bustamante et al., 2019). En muchos contextos latinoamericanos, incluidos países de ingresos medios como Perú, los problemas emocionales son frecuentemente interpretados como debilidad personal o asuntos que deben resolverse en el entorno familiar. Esta percepción reduce la probabilidad de buscar ayuda profesional de manera oportuna (Mascayano et al., 2015). En este contexto, la ATSPPH-SF, se convierte en una herramienta útil para identificar estos desde una perspectiva psicosocial. Su aplicación es especialmente pertinente para la formulación de políticas públicas y programas de intervención que aborden no solo la oferta de servicios, sino también la demanda desde la actitud del usuario.

Desde el ámbito clínico o académico, la escala puede emplearse como un recurso de tamizaje breve, dada su estructura de ocho ítems y su facilidad de aplicación, para evaluar la disposición de un individuo a iniciar su proceso terapéutico. Lo que resultaría útil en contextos comunitarios, escolares y ambulatorios, donde el tiempo y los recursos suelen ser limitados (Torres et al., 2021). Además, su utilización en programas de prevención y promoción de la salud mental permite detectar actitudes de riesgo en poblaciones con baja demanda de atención, como adolescentes, hombres jóvenes o sin experiencia previa en tratamiento psicológico (Rayan et al., 2020).

Por otro lado, si bien el estudio no tuvo como objetivo principal explorar diferencias sociodemográficas, los datos recolectados permiten vislumbrar patrones que merecen atención en futuras investigaciones. Por ejemplo, se observó una ligera mayoría femenina en la muestra, lo cual podría estar relacionado con hallazgos previos que indican que las mujeres suelen mostrar mayor disposición hacia la búsqueda de apoyo psicológico en comparación con los varones (Qiu et al., 2024). Del mismo modo, el hecho de que más de la mitad de los participantes haya recibido atención psicológica previa podría influir en actitudes más favorables, debido a que la experiencia personal se ha asociado con percepciones más positivas hacia la ayuda psicológica (Valerius et al., 2024).

Los hallazgos del presente estudio se alinean con investigaciones previas que han evaluado la validez de la ATSPPH-SF en diferentes contextos culturales. En Jordania, Rayan et al. (2020) aplicaron un modelo unidimensional que reportó un ajuste adecuado ($\chi^2 = 90.96$; $df = 35$; $GFI = 0.94$; $AGFI = 0.91$; $RMSEA = 0.05$), evidenciando que la escala puede funcionar como una estructura simple en ciertas poblaciones. En Latinoamérica, Torres et al. (2021) validaron la ATSPPH-SF en adultos latinos, evaluando distintos

modelos factoriales. El modelo unidimensional presento un ajuste muy pobre (CFI= 0.51, TLI= 0.37, RMSEA= 0.25), Mientras que el modelo bidimensional mostró índices de ajuste adecuados (CFI= 0.96, TLI= 0.95, RMSEA= 0.07). lo cual respalda la utilidad de la escala en contextos hispanohablantes. No obstante, en el presente estudio se observó que el modelo bidimensional conformado por Apertura para buscar ayuda y Necesidad de ayuda profesional ofreció un mejor ajuste que el modelo unidimensional, con indicadores como el CFI (0.934) y el SRMR (0.070) respaldando la estructura propuesta, aunque el RMSEA fue elevado (0.122), probablemente influido por los pocos grados de libertad del modelo (Kenny et al., 2015).

En Irán, Nazari et al. (2023) también compararon modelos unifactorial y bifactorial. El modelo unifactorial mostró un ajuste deficiente (CFI = 0.879; TLI = 0.884; RMSEA = 0.055; SRMR = 0.047), mientras que el modelo bifactorial basado en dos dimensiones extraídas de la escala original de Fischer y Turner presentó un ajuste superior (CFI = 0.965; TLI = 0.954; RMSEA = 0.049). Aunque los índices de ajuste en la muestra iraní fueron óptimos que los observados en el presente estudio, ambos coinciden en respaldar una estructura de dos factores, lo cual sugiere que la dimensionalidad de la ATSPPH-SF puede mantenerse estable en distintas culturas, aunque con variaciones en su precisión según el contexto y el enfoque analítico empleado. Esta comparación transversal resalta la importancia de continuar evaluando el instrumento en poblaciones diversas, para garantizar su robustez psicométrica a nivel internacional.

En Sudamérica, la validación de la ATSPPH-SF sigue siendo limitada. Si bien se ha empleado en investigaciones realizadas en Chile (Moreno et al., 2023) y en Colombia, donde se han desarrollado escalas similares (Alicandú, 2024), no se han encontrado estudios

que confirmen la validez de la forma abreviada de la escala en población peruana. Esta carencia evidencia un vacío en la literatura regional, particularmente en el contexto nacional, donde la evaluación de actitudes hacia la búsqueda de ayuda psicológica sigue siendo escasa. Por ello, los hallazgos del presente estudio contribuyen un aporte relevante al proporcionar evidencia empírica sobre la validez y confiabilidad de la ATSPPH-SF en población peruana.

Validar este instrumento en Perú cobra especial relevancia en un contexto donde persisten estigmas hacia la salud mental, así como creencias culturales y religiosas que dificultan la decisión de acudir a un profesional. Contar con una escala adaptada a la realidad local facilita la identificación de barreras actitudinales y promueve la implementación de intervenciones culturalmente sensibles. A nivel clínico, la ATSPPH-SF puede utilizarse para evaluar la disposición de una persona a iniciar un proceso terapéutico, ayudando a los profesionales a tomar decisiones más informadas. También puede utilizarse en programas de prevención y promoción de la salud mental, especialmente en poblaciones vulnerables o con baja demanda espontánea de atención psicológica.

Limitaciones:

Una de las principales limitaciones del estudio fue la ausencia de análisis sociodemográficos diferenciados. No se evaluó la invarianza factorial por sexo, edad o experiencia previa en salud mental, lo que impide saber si la escala funciona de manera equivalente en distintos subgrupos. Aunque la muestra fue diversa en procedencia, todos los participantes residían en Lima Este, lo cual restringe la generalización de los hallazgos

a nivel nacional. Futuros estudios deberían incluir estos análisis para asegurar la validez del instrumento en distintas regiones y perfiles poblacionales.

Otra limitación metodológica fue el uso de un muestreo no probabilístico por conveniencia. Aunque permitió acceder a una muestra amplia y diversa, este tipo de muestreo puede introducir sesgos y limita la capacidad de generalizar los resultados a toda la población peruana. Se sugiere que futuros estudios utilicen estrategias de muestreo probabilístico para obtener una mayor representatividad.

También se debe considerar que la recolección de datos se realizó exclusivamente mediante medios virtuales, lo que pudo haber excluido a personas con menor acceso a tecnología o alfabetización digital. Este sesgo de acceso podría haber influido en el perfil sociodemográfico de la muestra. Para próximas investigaciones, sería recomendable combinar métodos virtuales y presenciales.

Finalmente, no se controló el posible sesgo de deseabilidad social, lo que implica que algunos participantes podrían haber respondido de manera socialmente aceptable en lugar de expresar sus actitudes reales. Este tipo de sesgo puede afectar la validez de las respuestas, por lo que futuras investigaciones podrían incluir escalas de control para detectar y mitigar este efecto.

En conjunto, esta investigación no solo contribuye a la psicometría del instrumento, sino que también ofrece herramientas prácticas para mejorar el acceso y la calidad de los servicios de salud mental en el Perú.

Conclusiones:

Los resultados obtenidos en este estudio muestran que la versión corta de la Escala de Actitudes hacia la Búsqueda de ayuda Profesional (ATSPPH-SF) funciona adecuadamente en una muestra de adultos de Lima Metropolitana. Al aplicar el análisis factorial confirmatorio, se encontró que la escala se organiza en dos dimensiones claras: una relacionada con la disposición para buscar ayuda u otra con la percepción de necesitar apoyo profesional. En general, los indicadores mostraron un buen ajuste, y la consistencia interna de ambas dimensiones fue satisfactoria según los coeficientes Omega.

Estos hallazgos permiten afirmar que la ATSPPH-SF es una herramienta útil, válida y confiable para evaluar actitudes frente a la búsqueda de apoyo psicológico en el contexto peruano. Su estructura breve, el lenguaje sencillo y su adecuación a nuestra realidad cultural la convierten en un instrumento práctico tanto para investigaciones como para el trabajo clínico o comunitario, especialmente en iniciativas orientadas a facilitar el acceso a los servicios de salud mental.

Aun así, sería importante que futuros estudios puedan validar esta escala en otras regiones del país, considerando también factores como la invarianza factorial y posibles sesgos de deseabilidad social. Esto ayudaría a obtener una visión más completa y precisa del funcionamiento de la escala en distintos contextos.

Referencias

- Aiken, L. R. (1985). Validity and reliability of the Aiken's content validity index. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 133–137.
<https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Alicandú-Rios, C., Rodríguez, D., & Fernández, L. (2024). Diseño y validación de la Escala de Actitudes hacia Líneas Telefónicas de Salud Mental (EALTSM) para adultos colombianos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 56(1), 45-60.
<https://doi.org/10.21500/20112084.6218>
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1980). Understanding attitudes and predicting social behavior. PrenticeHall.
https://openlibrary.org/books/OL9299890M/Understanding_Attitudes_and_Predicting_Social_Behavior
- Ato, M., López, J. J., & Benavente, A. (2023). Manual de investigación en psicología. Editorial McGraw-Hill. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Bakkeli, N. Z. (2023). Predicting psychological distress during the COVID-19 pandemic: do socioeconomic factors matter?. *Social Science Computer Review*, 41(4), 1227-1251.
<https://doi.org/10.1177/08944393211069622>
- Bansal, N., Karlsen, S., Sashidharan, S. P., Cohen, R., Chew-Graham, C. A., & Malpass, A. (2022). Understanding ethnic inequalities in mental healthcare in the UK: A meta-ethnography. *PLOS Medicine*, 19(12). <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1004139>
- Bustamante, I. V., Sena, B. F., Sapag, J. C., & Mascayano, F. (2019). Stigma towards mental

- illness and substance use issues in primary health care: Challenges and opportunities for Latin America. *Global Public Health*, 13(3), 1–13. <https://doi.org/10.1080/17441692.2017.1356347>
- Cain, M. K., Zhang, Z., & Yuan, K.-H. (2017). Univariate and multivariate skewness and kurtosis for measuring nonnormality: Prevalence, influence and estimation. *Behavior Research Methods*, 49(5), 1716–1735. <https://doi.org/10.3758/s13428-016-0814-1>
- Chen, P., Liu, X. J., Wang, X. Q., Yang, B. X., Ruan, J., & Liu, Z. (2020). Attitude toward seeking professional psychological help among community-dwelling population in China. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 417. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2020.00417>
- Choctaya Choctaya, G. L., & Carcelén Reluz, C. G. (2025). Barreras de acceso en salud mental y adherencia al tratamiento antidepresivo en un Centro Comunitario de Lima-Perú. *Revista Cubana de Salud Pública*, 51, e_26692. <https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/26692>
- Cusihuaman-Lope, N., Vilela-Estrada, A. L., Cavero, V., Villarreal-Zegarra, D., & Diez-Canseco, F. (2023). Experiences of users and family members on the care received at community mental health centers in Lima and Callao during the COVID-19 pandemic. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 40(3), 278-286. <https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/12717>
- Delgado, E., Fábregas, F., & Guillén, A. (2021). Salud mental y pobreza, una curva peligrosa. *Revista Encuentro*, 2, 1-16. <https://www.consaludmental.org/publicaciones/Revista->

[encuentro-n2-2021.pdf](#)

Domínguez-Lara, S. (2022). Fiabilidad compuesta, Omega de McDonald y confiabilidad de constructo: ¿Son lo mismo? *Revista Evaluar*, 22(2), 1-9.
<https://doi.org/10.19137/rev.evaluar-2022-35613>

Fischer, E. H., & Farina, A. (1995). Attitudes toward seeking professional psychological help: A shortened form and considerations for research. *Journal of College Student Development*, 36(4), 368–373. <https://eric.ed.gov/?id=EJ545759>

Fischer, E. H., & Turner, J. L. (1970). Orientation to seeking professional psychological help: A national survey of psychological students and practitioners. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 35(4), 586–591. <https://doi.org/10.1037/h0029636>

Gearing, R. E., et al. (2024). Pathways to mental health care: Latinos' help-seeking preferences. *Journal of Latinx Psychology*, 12(1), 1–17.
<https://doi.org/10.1037/lat0000237>

George, D., & Mallery, P. (2003). SPSS for Windows step by step: *A simple guide and reference* (11.0 Update, 4th ed.). Allyn & Bacon.
<https://www.scirp.org/reference/ReferencesPapers?ReferenceID=1457632>

Goffman, E. (1963). Stigma: Notes on the management of spoiled identity. *Prentice-Hall*.
<https://cdn.penguin.co.uk/dam-assets/books/9780241548011/9780241548011-sample.pdf>

Halvorsen, A., Wood, D., Jefferson, D., Stasko, T., Hui, J., & Reddy, A. (2023). Examination
26

- of New York City Transit's bus and subway ridership trends during the COVID-19 pandemic. *Transportation Research Record*, 2677(4), 51-64.
<https://www.worldtransitresearch.info/research/9817/>
- Hair, J. F., Babin, B. J., Anderson, R. E., & Black, W. C. (2019). *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). England: Pearson Prentice.
<https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=2975006>
- Henares Montiel, J., Ruiz-Pérez, I., & Sordo, L. (2020). Salud mental en España y diferencias por sexo y por comunidades autónomas. *Gaceta Sanitaria*, 34(2), 114-119.
<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.03.002>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5a ed.). McGrawHill.
https://www.academia.edu/102204834/Metodologia_de_la_investigacion_Hernandez_Fernandez_y_Baptista
- Instituto Nacional de Salud Mental [INSM]. (2020). Estudio epidemiológico de salud mental en niños y adolescentes en Lima Metropolitana en el contexto de la COVID-19.
https://www.insm.gob.pe/investigacion/archivos/estudios/_notes/EESM_Ninos_y_Adolescentes_en_LM_ContextoCOVID19-2020.pdf
- Kenny, D. A., Kaniskan, B., & McCoach, D. B. (2015). The performance of RMSEA in models with small degrees of freedom. *Sociological Methods & Research*, 44(3), 486–507.
<https://doi.org/10.1177/0049124114543236>
- Kline, R. B. (2023). *Principles and practice of structural equation modeling* (4th ed.). The

<https://www.researchgate.net/publication/379694768> [Methodology in the Social Sciences](#) Rex B Kline - [Principles and Practice of Structural Equation Modeling-](#)
[The Guilford Press 2023](#)

- Kuo, B. C. H., Guberman, C., & Talbot, D. (2006). Psychological help-seeking among Latin American immigrants in Canada: Testing a culturally-expanded model of the Theory of Reasoned Action using path analysis. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 28(1), 25–42. <https://doi.org/10.1007/s10447-015-9236-5>
- Landázuria, A., Lüttges, C., & Martínez, V. (2023). Barreras y facilitadores para la búsqueda de ayuda profesional en salud mental, desde la perspectiva de adolescentes con depresión. *Revista Chilena de Psiquiatría y Neurología de la Infancia y Adolescencia*, 34(2), 21–28. <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2023/10/1510995/rev-sopnia-2023-2-vf-21-28.pdf>
- Liu, J., & Zhang, Y. (2024). Understanding and facilitating mental health help-seeking of young adults: A socio-technical ecosystem framework. *Association for Computing Machinery*. 1(1), 1-26. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2401.08994>
- Marsh, H. W., Hau, K. T., & Wen, Z. (2009). In Search of Golden Rules: Comment on Hypothesis-Testing Approaches to Setting Cutoff Values for Fit Indexes and Dangers in Overgeneralizing Hu and Bentler's (1999) Findings. *Structural Equation Modeling*, 11(3), 320–341. https://doi.org/10.1207/s15328007sem1103_2

- Mascayano, F., Armijo, J. E., & Yang, L. H. (2015). Addressing mental health stigma in low- and middle-income countries. *Frontiers in Psychiatry*, 6, Article 38. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2015.00038>
- Mascayano, F., Toso-Salman, J., Ho, Y. C. S., Dev, S., Tapia, T., Thornicroft, G., & Susser, E. (2020). Including culture in programs to reduce stigma toward people with mental disorders in low- and middle-income countries. *Transcultural Psychiatry*, 57(1), 140–152. <https://doi.org/10.1177/1363461519890964>
- Montoro, & Ceballo, R. (2021). Latinx adolescents facing multiple stressors and the protective role of familismo. *Cultural Diversity & Ethnic Minority Psychology*, 27(4), 705–716. <https://doi.org/10.1037/cdp0000461>
- Moreno, X., & Moreno, F. (2023). Attitudes towards seeking psychological help among community-dwelling older adults enrolled in primary care in Chile. *BMC Geriatrics*, 23(1), 86. <https://doi.org/10.1186/s12877-024-04986-3>
- NAMI. (2024). Hispanic/Latinx. National Alliance on Mental Illness. <https://www.nami.org/your-%20journey/identity-and-cultural-dimensions/hispanic-latinx/>
- Nazari, A., Garmaroudi, G., Foroushani, A. R., & Askari, A. (2024). *Psychometric assessment of the Persian adaptation of the Attitudes Toward Seeking Professional Psychological Help Scale-Short Form*. *BMC Psychiatry*, 24, Article 75. <https://doi.org/10.1186/s12888-023-05388-2>

- Nurdiyanto, F. A., Wulandari, R. M., & Wodong, G. M. A. (2021). Attitudes toward seeking professional psychological help: Adaptation and evaluation of ATSPPH-SF using the Rasch model. *Jurnal Psikologi*, 48(3), 256. <https://doi.org/10.22146/jpsi.65541>
- Ordoñez Saavedra, Gabriela A. (2018). Los estereotipos sobre el psicólogo y su repercusión en la búsqueda de ayuda profesional. *Revista de Investigacion Psicologica*, (20), 71-79
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322018000200006&lng=es&tlng=es
- Organización Mundial de la Salud. (2022). La OMS y la OIT piden nuevas medidas para abordar los problemas de salud mental en el trabajo.
<https://www.who.int/es/news/item/28-09-2022-who-and-ilo-call-for-new-measures-to-tackle-mental-health-issues-at-work>
- Qiu, L., Xu, H., Li, Y., Zhao, Y., & Yang, Q. (2024). Gender differences in attitudes towards psychological help-seeking among Chinese medical students: a comparative analysis. *BMC Public Health*, 24, Article 1314. <https://doi.org/10.1186/s12889-024-18826-x>
- Rayan, A., Baker, O., & Fawaz, M. (2020). Propiedades psicométricas de la escala de actitudes hacia la búsqueda de ayuda psicológica profesional (formato breve) en estudiantes universitarios jordanos. *Journal of Muslim Mental Health*, 14(1).
<https://doi.org/10.3998/jmmh.10381607.0014.102>
- Retamozo Espinoza, N. R., Doza Cochealle, M. A., Flores Morales, C. C., & Álvarez Pineda, A. P. (2022). Masculinidad hegemónica y la ayuda psicológica . Universidad de Lima,

Facultad de Psicología, Comisión de Investigación de la Facultad de Psicología.
<https://hdl.handle.net/20.500.12724/18386>

Rossi, A., & Mannarini, S. (2019). The Italian version of the Attitudes Toward Seeking Professional Psychological Help Scale – Short Form: The first contribution to measurement invariance. *TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 26(1), 93–100. <https://doi.org/10.4473/TPM26.1.5>

Ruiz Frutos, C., Palomino-Baldeón, J., Ortega-Moreno, M., Villavicencio-Guardia, M., Dias, A., Bernardes, J., & Gómez-Salgado, J. (2021). Effects of the COVID-19 Pandemic on Mental Health in Peru: *Psychological Distress. Healthcare*, 9. <https://doi.org/10.3390/healthcare9060691>

Salinas-Oñate, N., Baeza-Rivera, M. J., Escobar, B., Coloma, J., & Carreño, M. (2018). Predictores culturales y psicológicos de la búsqueda de ayuda psicológica en estudiantes universitarios. *Cultura-hombre-sociedad*, 28(1), 79–101. https://www.scielo.cl/pdf/cuhso/v28n1/0719-2789-cuhso-2018_cuhso_01_a03.pdf

Suárez Hernández, A. (2021). Actitudes hacia el psicólogo y la búsqueda de ayuda psicológica profesional durante la pandemia COVID-19: Un estudio descriptivo comparativo. *Repositorio Institucional e-Buah*. <https://ebuah.uah.es/dspace/handle/10017/49898>








Shi, W., Shen, Z., Wang, S., & Hall, B. J. (2020). Barriers to professional mental health help-seeking among Chinese adults: A systematic review. *Frontiers in Psychiatry*, 11, Article 442. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2020.00442>

- Torres, L., Magnus, B., & Najar, N. (2021). Assessing the Psychometric Proprieties of the Attitudes Toward Seeking Professional Psychological Help Scale–Short Form (ATSPPH-SF) Among Latino Adults. *Assessment*, 28(1), 211–224.
<https://doi.org/10.1177/1073191119899470>
- Trizano-Hermosilla, I., & Alvarado, J. M. (2016). Best alternatives to Cronbach’s alpha reliability in realistic conditions: Congeneric and asymmetrical measurements. *Frontiers in Psychology*, 7, 769. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00769>
- Vasan, S., Eikelis, N., Lim, M. H., & others. (2023). Evaluating the impact of loneliness and social isolation on health literacy and health-related factors in young adults. *Frontiers in Psychology*, 14, 996611. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.996611>
- Vásquez-Paredes, P. J., & Esquivel-Cerquín, J. D. (2025). Salud mental y telemedicina en la atención primaria rural del Perú: Influencia y diferencias de género en el estigma y la aceptación. *Atención Primaria*, 57(8), 103229.
<https://doi.org/10.1016/j.aprim.2025.103229>
- Valle, R. (2022). Validez, confiabilidad y utilidad clínica de los trastornos mentales: el caso de la esquizofrenia de la CIE-11. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 51(1), 61–70.
<https://doi.org/10.1016/j.rcp.2020.09.004>
- Valerius, K., Evans, L., & Smith, J. (2024). Personal experience with mental health services and its influence on attitudes toward professional help-seeking in rural populations. *BMC Psychiatry*, 24, Article 5521. <https://doi.org/10.1186/s12888-024-05521-9>

Viladrich, C., Angulo-Brunet, A., & Doval, E. (2017). A journey around alpha and omega to estimate internal consistency reliability. *Anales de Psicología*, 33(3), 755–782.
<https://dx.doi.org/10.6018/analesps.33.3.268401>

Anexos

Anexo 1. Evidencia de Sumisión

Claudia de Scienceevolution <editorial@scienceevolution.com>    Responder  Responder a todos  Reenviar  

Para: @jeanhuapaya Tue 24 Jul 2025 18:31

Estimados Autores:

Jean Carlo Huapaya Fernandez
Bryan Denilson Ruiz Rios
Josue Albert Ilasaca Ortega


Reciban un cordial saludo.

Nos complace informarles que el manuscrito titulado **"Validación de la Escala de Actitudes hacia la Búsqueda de Ayuda Psicológica Profesional – Versión Abreviada (ATSPPH-SF) en Perú"** ha culminado el proceso de revisión por pares. En este sentido, le estamos haciendo llegar las observaciones correspondientes realizadas por los evaluadores, con el fin de que puedan ser atendidas para proceder con los pasos siguientes hacia su eventual publicación.

Agradecemos de antemano su atención a estas observaciones y quedamos atentos a la versión revisada del manuscrito, así como a cualquier consulta que pudiera surgir durante el proceso.

Cordialmente,

Claudia Hurtado
Coordinadora Editorial
--



Claudia Hurtado Rosillo
COORDINADORA EDITORIAL

ISSN: 2810-8728 (En línea) DOI: 10.61325 (Prefijo) ARK: <https://n2t.net/ark:/55066>

<https://scienceevolution.com> (51) 901 458 348
<https://revista.scienceevolution.com> editorial@scienceevolution.com

Anexo 2. Copia de resolución



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

RESOLUCIÓN N° 0248-P-2024/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 03 de diciembre de 2024

VISTO:

El expediente de **Bryan Denilson Ruiz Ríos**, identificado(a) con Código Universitario N° 201911219, **Jean Carlo Huapaya Fernandez** con Código Universitario N° 201710435 y **Josue Albert Ilasaca Ortega** con Código Universitario N° 202012271, de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **Bryan Denilson Ruiz Ríos**, **Jean Carlo Huapaya Fernandez** y **Josue Albert Ilasaca Ortega**, han solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: "Validación de la Escala de Actitudes hacia la Búsqueda de Ayuda Psicológica Profesional – Versión Abreviada (ATSPPH-SF) en una población peruana de Lima Metropolitana, 2024"; y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 03 de diciembre de 2024 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: "Validación de la Escala de Actitudes hacia la Búsqueda de Ayuda Psicológica Profesional – Versión Abreviada (ATSPPH-SF) en una población peruana de Lima Metropolitana, 2024"; y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar al (a la) Mtra. Ivette Viviana Oña Banda, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por el(la) Mtra. Mónica Eliana Cahuana Cuti, y el(la) Mtro. Cristian Edwin Adriano Rengifo, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese



ghfz
Dra. Lili A. Fernández Molocho
DECANA



EVO
Mg. Maria Esther Valencia Orrillo
SECRETARIA ACADÉMICA

CC.

- Interesado
- Asesor
- Archivo

Anexo 3. Instrumento de recolección de datos

Actitudes hacia la búsqueda de ayuda psicológica profesional. Escala corta

En el cuestionario de abajo hay varias afirmaciones relacionadas con psiquiatras, consejería, la psicología y con cuestiones de salud mental.

Lea cada afirmación con cuidado e indique si está de acuerdo, si probablemente está de acuerdo, si probablemente no está de acuerdo, o si no está de acuerdo. Por favor exprese su opinión francamente en evaluar las afirmaciones. No hay respuestas “malas o incorrectas”, y las únicas respuestas correctas son las que usted crea o sienta verdaderamente.

Es importante que conteste cada pregunta. Marque con una x la afirmación que le corresponde a su respuesta a cada pregunta. escoja una de estas respuestas para cada pregunta:

- Estoy en desacuerdo.
- Probablemente no estoy de acuerdo.
- Probablemente estoy de acuerdo.
- Estoy de acuerdo.

Ítems	Estoy de acuerdo	Probablemente estoy de acuerdo	Probablemente no estoy de acuerdo	Estoy en desacuerdo
1. Si sintiera que mi bienestar emocional está en riesgo, mi primera reacción sería buscar ayuda profesional.				
2. La idea de hablar con un psicólogo sobre mis problemas me parece una manera poco adecuada de resolver cualquier problema emocional.				
3. Si estuviera pasando por un momento difícil, confiaría que la terapia psicológica me podría ayudar. por medio de la psicoterapia.				
4. Considera admirable la actitud de las personas que, a pesar de sus problemas y temores, deciden enfrentarlos sin recurrir a ayuda psicológica				

profesional.				
5. Buscaría atención psicológica si estuviera preocupado o molesto por un largo periodo de tiempo.				
6. Tal vez en un futuro yo quiera consejería psicológica.				
7. Una persona con dificultades emocionales como ansiedad, estrés o depresión no suele poder resolver estos problemas por sí sola, pero puede hacerlo con la ayuda de un profesional de la salud mental.				
8. Dudaría del valor de la atención psicológica considerando el tiempo y el gasto que implica, para una persona con problemas emocionales como los míos.				
9. Una persona debería resolver sus propios problemas, y acudir a una consulta psicológica sería solo el último recurso.				
10. Los problemas personales y emocionales suelen resolverse por sí solos con el tiempo, sin necesidad de ayuda psicológica.				