

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de posgrado de Ciencias Humanas y Educación



Influencia del salario emocional en la satisfacción laboral, la calidad de sueño y el sentido de vida en docentes peruanos

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Maestro en Educación con Mención en Administración Educativa

Autores:

Benjamín Gregorio Delgado Pérez
Adolfo José Apaza Apaza
Daniel José Rosas Huamansupa

Asesor:

Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta

Lima, diciembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Segundo Salatiel Malca Peralta, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Influencia del salario emocional en la satisfacción laboral, la calidad de sueño y el sentido de vida en docentes peruanos”** de los autores Benjamín Gregorio Delgado Pérez, Adolfo José Apaza Apaza y Daniel José Rosas Huamansupa tiene un índice de similitud de 10% verificable en el informe del programa Turnitin y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 25 días del mes de diciembre del año 2025.



Mg. Segundo S. Malca Peralta

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 22 días de diciembre del año 2025, siendo las 11:30 horas se reunieron en la sala virtual <https://educadventista.zoom.us/j/89909324642> la dirección del señor Presidente del Jurado: Mg. Lizeth Gianina Huanca López y los demás miembros siguientes:

Secretario: Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramirez
Asesor : Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta
Vocal : Mg. Josue Arturo Moran Condezo
Vocal : Dr. Josué Edison Turpo Chaparro

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de trabajo de investigación de posgrado titulada: Influencia del salario emocional en la satisfacción laboral, la calidad de sueño y el sentido de vida en docentes peruanos, de los estudiantes Benjamín Gregorio Delgado Pérez, Adolfo José Apaza Apaza y Daniel José Rosas Huamansupa, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Administración Educativa.

El Presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por los candidatos, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

Calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 19 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE EXCELENTE, CON MÉRITO DE EXCELENCIA

El presidente del Jurado hizo alusión al maestrando y solicitó al secretario la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.



Presidente

Secretario

Candidato

Vocal

Vocal

Resumen

El salario emocional, entendido como los beneficios intangibles que perciben los trabajadores, es un recurso psicosocial clave para el bienestar integral de los docentes. El objetivo del presente estudio fue analizar la influencia del salario emocional sobre la satisfacción laboral, el insomnio y el sentido de vida en docentes peruanos, así como evaluar el papel mediador de la satisfacción laboral en estas relaciones. Se desarrolló un estudio explicativo de corte transversal, con una muestra de 697 docentes de ambos sexos, a quienes se les administró la Escala de Salario Emocional, la Versión reducida en español de la Athens Insomnia Scale (AIS-5), la Escala de satisfacción laboral genérica y el Cuestionario de Significado de la Vida (MLQ). Los resultados mostraron que el salario emocional se relacionó fuertemente con la satisfacción laboral ($r = 0.76$) y ejerció un efecto directo elevado sobre esta ($\beta = 0.841$, $p < .001$). Asimismo, se asoció positivamente la presencia de sentido de vida ($r = 0.23$) y negativamente con el insomnio ($r = -0.12$). La satisfacción laboral incrementó la presencia de sentido ($\beta = 0.269$) y redujo el insomnio ($\beta = -0.168$). Los análisis de mediación mostraron que el salario emocional fortaleció indirectamente la presencia de sentido de vida y disminuyó el insomnio a través de la satisfacción laboral, confirmando su rol mediador. En conjunto, los hallazgos resultan la importancia de promover entornos laborales emocionalmente positivos para favorecer el bienestar laboral, existencial y de salud de los docentes.

Palabras clave: *salario emocional, satisfacción laboral, bienestar docente, sentido de vida, calidad del sueño, condiciones laborales, desarrollo profesional.*