

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



**Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas
del cáncer de mama en estudiantes del colegio de alto rendimiento Apurímac**

2024

Trabajo Académico presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad profesional de
enfermería: Enfermería en Oncología

Autor:

Silvia Mallma Soncco

Asesora:

Mg. Blanca Soledad Quispe Cristóbal

Lima, 3 de julio de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo, Blanca Soledad Quispe Cristóbal, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS FACTORES DE RIESGO Y LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DEL CÁNCER DE MAMA EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ALTO RENDIMIENTO APURÍMAC 2024”** de la autora Silvia Mallma Soncco tiene un índice de similitud de 20% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 3 días del mes de julio del año 2025.

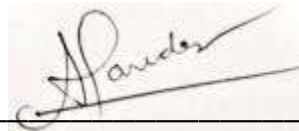
A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Blanca Soledad Quispe Cristóbal', is written over a horizontal dashed line.

Mg. Blanca Soledad Quispe Cristóbal

Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama en estudiantes del colegio de alto rendimiento Apurímac 2024

Trabajo Académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad profesional de enfermería: Enfermería en Oncología



Dr. Ramos Alfonso Paredes Aguirre
Dictaminador

Lima, 3 de julio de 2025

Índice

Resumen.....	1
Abstract.....	2
Planteamiento del Problema.....	3
Formulación del Problema.....	6
Objetivos de la Investigación.....	7
Justificación.....	7
Desarrollo de las Perspectivas Teóricas.....	10
Antecedentes de la Investigación.....	10
Marco Conceptual.....	15
Bases Teóricas.....	18
Definición de Términos.....	19
Metodología.....	21
Descripción del Lugar de Ejecución.....	21
Población y Muestra.....	22
Tipo y Diseño de Investigación.....	23
Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos.....	26
Proceso de Recolección de Datos.....	27
Procesamiento y Análisis de Datos.....	27
Consideraciones Éticas.....	28
Administración del Proyecto de Investigación.....	30
Referencias.....	32
Apéndices.....	37

Resumen

El estudio se fundamentó en la necesidad de entender y mejorar el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama entre los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento Apurímac. Este conocimiento fue crucial para fomentar comportamientos preventivos y promover la salud en un grupo demográfico joven. La justificación metodológica se apoyó en un diseño descriptivo longitudinal, que permitió observar cambios en el conocimiento de los estudiantes a lo largo del tiempo. El estudio empleó un enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo longitudinal no experimental. Para asegurar la validez y confiabilidad de los instrumentos utilizados, se aplicó la V de Aiken, obteniendo un índice de validez de contenido adecuado. Asimismo, se calculó el Alfa de Cronbach para determinar la consistencia interna del cuestionario, obteniendo un valor superior a 0.7, lo cual indicó una alta fiabilidad. Se utilizó un cuestionario estructurado, validado mediante una prueba piloto a 10 estudiantes de 4to grado y con la revisión de expertos, y se aplicó en dos fases para medir el conocimiento antes y después de las intervenciones educativas. Estos hallazgos podrían servir como base para el desarrollo de programas educativos más específicos y efectivos, orientados a mejorar la prevención y detección temprana del cáncer de mama en la población estudiantil.

Palabras clave: Cáncer de mama, nivel de conocimiento, estudiantes.

Abstract

The study was based on the need to understand and improve the level of knowledge about risk factors and preventive measures for breast cancer among students at the Apurimac High Performance School. This knowledge was crucial for fostering preventive behaviors and promoting health in a young demographic. The methodological justification was based on a longitudinal descriptive design, which allowed for the observation of changes in students' knowledge over time. The study employed a quantitative approach, with a non-experimental longitudinal descriptive design. To ensure the validity and reliability of the instruments used, Aiken's V test was applied, obtaining an adequate content validity index. Cronbach's alpha was also calculated to determine the internal consistency of the questionnaire, obtaining a value greater than 0.7, indicating high reliability. A structured questionnaire, validated through a pilot test with 10 fourth-grade students and peer review, was administered in two phases to measure knowledge before and after the educational interventions. These findings could serve as a basis for the development of more targeted and effective educational programs aimed at improving the prevention and early detection of breast cancer in the student population.

Keywords: Breast cancer, knowledge level, students.

Planteamiento del Problema

Identificación del Problema

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) el cáncer de mama es uno de los tipos de cáncer más prevalentes a nivel mundial, representando alrededor del 25% de todos los casos de cáncer en mujeres. Es el cáncer más común entre las mujeres y la principal causa de muerte por cáncer en este grupo se estimaron más de 2.3 millones de nuevos casos y 685,000 muertes relacionadas con el cáncer de mama. La detección temprana y la educación sobre los factores de riesgo son cruciales para mejorar los resultados de salud. Estos datos muestran la magnitud del problema a nivel global y la necesidad de abordarlo de manera efectiva. Diversas investigaciones a nivel internacional han evaluado el conocimiento de la población sobre el cáncer de mama.

Asimismo, un estudio realizado entre noviembre de 2019 y junio de 2020 evaluó la eficacia de una intervención educativa basada en el modelo Behaviour Change Wheel, desarrollada a través de una web-app, para mejorar el conocimiento y la adherencia a la autoexploración mamaria en mujeres sin diagnóstico previo de cáncer de mama en el Principado de Asturias. Se asignaron 260 mujeres a un grupo control (GC) y un grupo intervención (GI). Tras la intervención, el 26,3% del GI sabía realizar correctamente la autoexploración mamaria, y el 79,8% percibía que su conocimiento era adecuado, con una diferencia significativa respecto al GC. Además, el 41,4% del GI realizaba la autoexploración mensualmente, frente al 37,3% del GC, mostrando una mejora significativa en comparación con la fase pre-intervención. Los resultados respaldan la efectividad de la intervención para aumentar el conocimiento y la adherencia a la autoexploración mamaria, contribuyendo a una mayor responsabilidad de la salud en las mujeres (Velázquez et al., 2022).

El cáncer de mama es el más común y la principal causa de muerte por cáncer en mujeres de las Américas. De acuerdo a Cajina (2018) hubo más de 210,000 nuevos casos y casi 68,000 muertes en América Latina y el Caribe. Los factores de riesgo incluyen obesidad, consumo de alcohol, antecedentes familiares, exposición a radiación, antecedentes reproductivos y hormonales, y consumo de tabaco. Sin embargo, alrededor de la mitad de los casos se presentan en mujeres sin factores de riesgo identificados, generalmente mayores de 40 años. El cáncer de mama suele originarse en los conductos (85%) o lóbulos (15%) de la mama, y su progresión puede invadir tejido circundante y ganglios linfáticos. La detección temprana, mediante mamografía bienal para mujeres de 50 a 69 años o examen clínico en contextos con recursos limitados, puede reducir la carga de la enfermedad. El cáncer se presenta como una masa indolora, pero también puede mostrar otros síntomas como cambios en el tamaño, forma o piel de la mama, secreción anormal del pezón, entre otros. El tratamiento es efectivo, especialmente si se detecta temprano, e involucra cirugía, radiación y medicamentos. Los cuidados paliativos y de apoyo también mejoran la calidad de vida de las pacientes y sus familias.

También en un estudio realizado por Vilca Tapullima et al. (2017), en estudiantes de la Escuela de Medicina de la Universidad Privada Ricardo Palma en Lima, se evidenció una preocupante falta de conocimiento sobre el cáncer de mama. El 40,4 % de los participantes no conocía los factores de riesgo asociados con esta enfermedad, destacando entre los menos reconocidos la menarquia temprana (24,6 %), los antecedentes familiares (14,9 %) y el consumo de alcohol (25,4 %). Además, el estudio reveló que el 47,4 % de los estudiantes no adoptaban actitudes preventivas frente a estos riesgos, lo que señala una notable brecha en su formación como futuros profesionales de la salud. Esta falta de conocimiento en estudiantes de Medicina, quienes están en un proceso de formación centrado en la atención y promoción de la

salud, sugiere que el nivel de conciencia sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama podría ser aún más bajo entre los estudiantes de secundaria, un grupo con menos acceso a educación médica formal.

Asimismo, otro estudio realizado por Delgado Díaz et al. (2020), en Lima, donde determinó el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama en estudiantes de ciencias de la salud, demostró que los estudiantes conocían sobre los factores de riesgo a los que pueden estar expuestos, teniendo el mayor conocimiento sobre el riesgo de tener antecedentes familiares y personales con cáncer (90%) y el sexo (93%). En el ámbito local no se ha encontrado información que nos permita continuar con la investigación.

Considerando la importancia del acceso a una educación de calidad, se puede inferir que los estudiantes de Colegios de Alto Rendimiento (COAR) podrían tener un mayor nivel de conocimiento sobre el cáncer de mama en comparación con la población estudiantil de educación básica regular por que los COAR llevan una educación de calidad por el modelo de educación impartida; Sin embargo, esto no necesariamente garantiza un conocimiento completo y preciso sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas específicas relacionadas con esta enfermedad. A pesar de su acceso a una educación de alto nivel, los estudiantes pueden carecer de información detallada sobre el cáncer de mama debido a la falta de enfoque específico en este tema en el plan de estudios o a una falta de conciencia generalizada sobre la importancia de la prevención del cáncer de mama, especialmente en una etapa temprana de la vida. Dado que los estudiantes de Colegios de Alto Rendimiento representan una parte significativa de la población joven y futura, abordar las posibles brechas en su conocimiento sobre el cáncer de mama puede tener un impacto positivo en la salud pública a largo plazo, al fomentar la prevención y la

detección temprana de esta enfermedad (Hatrack & Paniagua, 2021).

El cáncer de mama es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en mujeres a nivel mundial, y su impacto no distingue entre grupos etarios, económicos o sociales. Aunque las medidas preventivas y la detección temprana han demostrado ser efectivas para reducir la incidencia y mortalidad, el nivel de conocimiento de los factores de riesgo y las estrategias de prevención sigue siendo limitado en poblaciones jóvenes, particularmente en estudiantes (Organización Mundial de la Salud, 2023).

En el contexto del Colegio de Alto Rendimiento, se sabe que los estudiantes tienen poco conocimiento, pero luego del abordaje en el tiempo ellos obtendrán los conocimientos necesarios; ya que los estudiantes son reconocidos por su alto desempeño académico, por ello surge la inquietud de si el nivel de conocimiento sobre el cáncer de mama está acorde con su perfil académico. Teniendo en cuenta que la adolescencia es una etapa crucial para el aprendizaje de hábitos saludables y la prevención de enfermedades futuras, pero también es un período en el que pueden persistir mitos, desinformación o apatía sobre temas de salud. Con estos antecedentes se formula la siguiente pregunta.

Formulación del Problema

Problema General

¿Cuál es el nivel de conocimiento de los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama en estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento Apurímac?

Problemas Específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo de cáncer de mama en estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento Apurímac?

¿Cuáles son las medidas preventivas del cáncer de mama en estudiantes del Colegio de

Alto Rendimiento Apurímac?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama en estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento Apurímac

Objetivos Específicos

Determinar el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo de cáncer de mama en estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento Apurímac.

Conocer las medidas preventivas del cáncer de mama en los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento Apurímac.

Justificación

Justificación Teórica

La literatura existente sobre el cáncer de mama ha identificado una serie de factores de riesgo y medidas preventivas, pero es crucial entender cómo este conocimiento se traduce en prácticas preventivas, especialmente entre los jóvenes y adolescentes. Este estudio permitirá validar y ampliar teorías relacionadas con la adopción de comportamientos saludables y la toma de decisiones relacionadas con la salud en el grupo demográfico de entre 15 y 17 años. A través del análisis longitudinal, se podrán identificar las brechas de información y educación en salud, basadas en teorías del comportamiento preventivo y la educación en salud, que postulan que un conocimiento adecuado sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas influye positivamente en las prácticas de salud y la adopción de comportamientos preventivos. Este estudio también contribuirá al conocimiento científico sobre la relación entre la educación temprana y la adopción de conductas preventivas, destacando el rol del entorno educativo en la

formación de hábitos saludables. Conocimiento científico sobre la relación entre la educación temprana y la adopción de conductas preventivas, enfatizando el rol del entorno educativo en la formación de hábitos saludables.

Justificación Metodológica

El diseño longitudinal permite evaluar los cambios en el nivel de conocimiento sobre el cáncer de mama; Este enfoque nos permite observar y medir el impacto de las intervenciones educativas en dos momentos cruciales: al inicio de las labores académicas o ingreso a la institución con modalidad de resindentado y en la salida de los estudiantes del programa educativo del Colegio de Alto Rendimiento Apurímac. Esta metodología es adecuada porque permitirá identificar patrones de aprendizaje y la efectividad de las intervenciones educativas realizadas durante el período de estudio. La implementación de formularios estructurados y pruebas estandarizadas garantizará la obtención de datos cuantitativos confiables y comparables, mientras que la duración del estudio posibilita un análisis más profundo de las variaciones en el conocimiento adquirido; Además, esta metodología permite evaluar cómo el conocimiento se traduce en prácticas preventivas sostenibles a lo largo del tiempo.

Justificación Práctica y Social

La justificación práctica y social de este estudio reside en su potencial para generar impacto y contribuir al bienestar de la sociedad. Los resultados de esta investigación tendrán un impacto directo de mejorar las estrategias educativas en instituciones escolares. Al identificar los niveles de conocimiento y las áreas de oportunidad, se podrán desarrollar programas más efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Esto contribuirá a la formación de jóvenes más informados y comprometidos con la prevención del cáncer de mama, lo que podría reducir a largo plazo la incidencia y mortalidad asociadas a esta enfermedad en la región de Apurímac. Estos

estudios tendrán un impacto social significativo, ya que buscaran empoderar a los estudiantes con conocimientos que pueden salvar vidas. Además, fomentaran una cultura de prevención y sensibilización que puede extenderse más allá de las aulas hacia la sociedad en general

La justificación metodológica, práctica y social de la prevención del cáncer de mama se basa en la comprensión de los factores de riesgo, la adopción de estilos de vida saludables, la evaluación del riesgo individual y la orientación proporcionadas por profesionales de la salud capacitados, y el impacto positivo en la sociedad en su conjunto. La prevención del cáncer de mama es una responsabilidad compartida entre los individuos, los profesionales de la salud y la sociedad en su conjunto, y requiere una acción coordinada y sostenida para lograr resultados positivos.

Línea de Investigación

Cuidado Humano y Gestión del cuidado.

Desarrollo de las Perspectivas Teóricas

Antecedentes de la Investigación

Antecedentes Internacionales

Chilán Santana et al. (2024) realizaron un trabajo de investigación en Brasil sobre la prevalencia, factores de riesgo y signos clínicos asociados a cáncer de mama en diferentes poblaciones. Esta investigación reveló que la prevalencia de esta enfermedad varía significativamente según algunas regiones en el mundo, oscilando entre el 14,31% y el 74,0%, dependiendo de la población estudiada. En este contexto Nicaragua reportó la mayor prevalencia, alcanzando un 74,0 % de población afectada. Entre las manifestaciones clínicas más comunes se encuentran el abultamiento mamario, secreción del pezón, hundimiento del pezón, retracción de piel, piel en cáscara de naranja, adenopatías axilares y cambio en la posición del pezón, subrayando la importancia de la autoexploración como medida preventiva. Asimismo, el estudio identificó múltiples factores de riesgo, como la edad, obesidad, sedentarismo, consumo de alcohol y tabaco, entre otros y concluyendo que la detección temprana y la prevención dependen en gran medida de la educación y sensibilización desde etapas tempranas de la vida. Sin embargo, existe evidencia de que incluso entre futuros profesionales de la salud hay un conocimiento limitado en esta área.

También, Coromoto Hernández y Soria Acosta (2021) realizaron un estudio en el Hospital Provincial Puyo, Ecuador, con el objetivo de elaborar una estrategia educativa dirigida a la prevención del cáncer de mama en mujeres mayores de 35 años atendidas en dicho hospital entre abril de 2017 y abril de 2018. El estudio, de enfoque cuantitativo y diseño descriptivo-analítico, incluyó una muestra de 45 mujeres atendidas en consulta. Los resultados revelaron que el 80% de las participantes no tenían conocimientos claros sobre el cáncer de mama y sus

factores de riesgo, el 93,33% no realizaba autoexploraciones mamarias frecuentes y el 100% consideró beneficiosa la implementación de una estrategia educativa para prevenir esta enfermedad. Se concluyó que dicha estrategia beneficiaría tanto a las pacientes como al personal de enfermería, destacando la necesidad de fomentar medidas preventivas para reducir la incidencia de casos avanzados de cáncer de mama, dado que el 96% de los casos tratados precozmente en este hospital eran manejables.

Así mismo Rivero Monrey et al. (2020), en Cuba, realizaron un estudio observacional descriptivo transversal en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, entre enero y abril de 2019, con el objetivo de caracterizar aspectos demográficos, epidemiológicos y conocimientos sobre cáncer de mama en 150 estudiantes de Medicina seleccionadas mediante muestreo aleatorio estratificado de un universo de 485 féminas. Los resultados mostraron que predominaban las estudiantes de 20-30 años (75,00 %) y de piel blanca (66,00 %). Entre los factores de riesgo no modificables destacaron la fórmula menstrual irregular (22,00 %) y antecedentes familiares en línea paterna (8,00 %), mientras que entre los riesgos modificables sobresalieron el consumo de anticonceptivos orales (55,33 %) y el sedentarismo (52,00 %). Los conocimientos sobre factores de riesgo y diagnóstico precoz fueron deficientes en el 56,67 % y 44,00 % respectivamente, aunque el 84,00 % conocía el autoexamen mamario, solo el 17,33 % lo practicaba regularmente. Se concluyó que las jóvenes blancas, el uso de anticonceptivos orales, el sedentarismo y los conocimientos deficientes sobre prevención y diagnóstico eran características predominantes, destacando la necesidad de fomentar una educación preventiva más efectiva.

Finalmente López Dolores (2020), en la universidad la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla- México, comparó el grado de conocimientos y prácticas de prevención

sobre cáncer de mama antes y después de una intervención educativa en una unidad de primer nivel, donde el diseño fue cuasi- experimental, prospectivo, longitudinal y analítico, con un enfoque cuantitativo. Se trabajó con una muestra de 298 mujeres entre 15 y 39 años (media de edad: 27.44, DE=7.10), predominando el nivel educativo medio superior (35.2%) y mujeres casadas (38.6%). Las variables dependientes incluyeron conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de mama y el análisis bivariado. Los resultados mostraron una mejora significativa tras la intervención educativa, con valores T de -15.06 ($p=0.000$) para conocimientos y -23.47 ($p=0.000$) para prácticas preventivas. Se concluyó que la educación es una herramienta efectiva para incrementar el conocimiento y las prácticas preventivas en las mujeres, destacando su relevancia para estrategias de prevención del cáncer de mama.

Antecedentes Nacionales, Regionales y Locales

Los estudios realizados en Perú sobre el conocimiento acerca de los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama destacan la importancia de la detección temprana y el tratamiento oportuno de la enfermedad, así como la necesidad de abordar los factores de riesgo y promover estilos de vida saludables para prevenir la enfermedad. La capacitación de los profesionales de la salud y la evaluación del riesgo individual también son cruciales para el control del cáncer de mama en el país.

Olortegui Avendaño (2024) realizó una investigación en el Hospital Regional de Huacho, Lima, Perú, para determinar los factores de riesgo asociados al cáncer de mama en pacientes femeninas atendidas entre enero de 2018 y diciembre de 2022. El estudio, de tipo casos y controles, analítico, observacional, retrospectivo y cuantitativo, incluyó 100 mujeres divididas en 50 diagnosticadas con cáncer de mama y 50 sin diagnóstico. Se utilizaron historias clínicas para recopilar datos mediante fichas específicas, analizando los resultados. Los factores de riesgo

significativamente asociados al cáncer de mama fueron la obesidad 95%, el consumo de alcohol 95% y antecedentes personales de lesiones benignas en el seno 95%. Se concluyó que estos factores representan riesgos importantes en el desarrollo de cáncer de mama en las pacientes tratadas en dicho hospital.

Asimismo, Huamán Lopez (2023) realizó una investigación en Lima con el propósito de establecer la relación entre el nivel de conocimientos y las prácticas de prevención del cáncer de mama de las usuarias que son atendidas en el área de hospitalización de un establecimiento de salud de un hospital. La investigación tuvo un diseño de enfoque cuantitativo, método hipotético-deductivo, tipo aplicada, diseño no experimental, corte transversal y nivel correlacional. Se consideraron 100 mujeres que asisten al servicio de hospitalización de un establecimiento de salud de Lima. La técnica que se usó fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, para ambas variables. Finalmente, se evaluó el grado de relación entre ambas variables mediante el coeficiente de Spearman, que dará respuesta al objetivo planteado.

Del mismo modo, Rosas La rosa y Rosas La rosa (2021), en Áncash, llevaron a cabo una investigación en la Institución Educativa Particular Jaques Delors con el propósito de determinar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y prevención del cáncer de mama en mujeres adolescentes de 4° y 5° año de secundaria. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, fue de tipo básico, descriptivo no correlacional, con diseño no experimental y corte transversal. Se utilizó como técnica de recolección de datos la entrevista y como instrumento un cuestionario virtual. La muestra estuvo conformada por 86 mujeres adolescentes. Los resultados indicaron que el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo no modificables, modificables y factores de prevención del cáncer se ubicó mayoritariamente en un nivel regular con 73%, 53% y 45%, respectivamente. El nivel de conocimiento global también fue regular (83%). Se concluyó

que las adolescentes presentan un nivel medio de conocimientos sobre los aspectos evaluados, destacando la necesidad de fortalecer la educación preventiva en esta población.

Igualmente Diaz Alvarado (2021) realizó un estudio en la I.E. 1226 Sol de Vitarte, Ate, Lima, con el objetivo de identificar el nivel de conocimientos y el uso de los exámenes de detección de cáncer de mama entre las madres de familia de 4° y 5° grado de secundaria. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, con un diseño transversal, observacional y descriptivo. Se utilizó la técnica de encuesta y un cuestionario como instrumento, con una muestra de 60 participantes seleccionadas mediante criterios de inclusión y exclusión. Los resultados mostraron que el nivel de conocimientos de las participantes es predominantemente bajo (50%), seguido de un nivel medio (40%) y un nivel alto (10%). El examen de detección más utilizado fue la autoexploración mamaria, reportada por el 45% de las participantes. En conclusión, el nivel de conocimiento sobre exámenes de detección de cáncer de mama es bajo, y el autoexamen es el método más comúnmente empleado.

Ibarra Valencia (2022) llevó a cabo un estudio en Piura con el objetivo de determinar las diferencias en conocimientos y actitudes sobre la prevención del cáncer de mama en adolescentes de la costa y la sierra. El diseño fue transversal, analítico y observacional, con una muestra de 528 adolescentes. Los resultados mostraron que el nivel de conocimiento general fue aprobado en 32.2%, sobre factores de riesgo en 48.86% y sobre detección en 50%, alcanzando un 50.76% de aprobación global. La actitud hacia la prevención del cáncer de mama fue adecuada en 44.13%, hacia el autoexamen en 47.35%, mientras que para factores de riesgo fue inadecuada en 36.93%. Se concluyó que niveles aprobados de conocimiento sobre prevención del cáncer de mama se asocian con un aumento en la prevalencia de actitudes adecuadas hacia la prevención, incrementando del 23% al 27%.

Delgado Díaz et al. (2020), en su investigación buscó determinar el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y medidas preventivas del cáncer de mama en estudiantes de ciencias de la salud. Utilizó la metodología cuantitativa, descriptiva de corte transversal, con una muestra de 319 estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo en el año 2019. Después de la exclusión, se contó con 292 estudiantes, 72% fueron mujeres donde los factores de riesgo menos conocidos fueron beber alcohol, tener más de 45 años, menarquia antes de los 12 años y menopausia después de los 55 años; asimismo, las medidas de prevención menos conocidas fueron: edad correcta para realizar mamografía 71% y frecuencia para realizar autoexamen 63% en mayor porcentaje y llegando a la conclusión: El conocimiento sobre factores de riesgo y medidas de prevención de cáncer de mama fue adecuado.

Marco Conceptual

El Nivel de Conocimiento

Se refiere al grado de comprensión, información o dominio que una persona tiene sobre un tema en específico. Este nivel puede variar desde el desconocimiento total hasta un conocimiento avanzado y profundo. En investigaciones, se utiliza para evaluar cuánto saben los individuos sobre un asunto particular, generalmente mediante cuestionarios, encuestas o pruebas estandarizadas. El nivel de conocimiento suele clasificarse en categorías como bajo, medio y alto, dependiendo de los puntajes obtenidos en las herramientas de medición.

Factores de Riesgo del Cáncer de Mama

El cáncer de mama es una de las principales causas de mortalidad en mujeres a nivel mundial. Diversos estudios han identificado factores de riesgo asociados al desarrollo de esta enfermedad, los cuales pueden clasificarse en factores modificables y no modificables (Ibañez

Lafuente & Marín Egoscozabal, 2008).

Factores No Modificables.

Edad: El riesgo de desarrollar cáncer de mama aumenta con la edad, especialmente después de los 50 años (Hierrezuelo Rojas et al., 2023).

Historia Familiar: Tener un familiar de primer grado con diagnóstico de cáncer de mama incrementa significativamente el riesgo (Hierrezuelo Rojas et al., 2023).

Factores Genéticos: Mutaciones en los genes BRCA1 y BRCA2 están relacionadas con un mayor riesgo (Narod & Rodríguez, 2021).

Factores Modificables.

Estilo de Vida: El consumo excesivo de alcohol, la obesidad y la falta de actividad física están vinculados a un mayor riesgo (Antonio et al., 2023).

Terapia Hormonal Sustitutiva: El uso prolongado de terapias hormonales postmenopáusicas puede aumentar el riesgo (Antonio et al., 2023).

El conocimiento sobre los factores de riesgo del cáncer de mama se refiere al entendimiento y la conciencia que tienen las personas sobre los elementos que pueden aumentar la probabilidad de desarrollar esta enfermedad desde diferentes posturas; El conocimiento sobre las medidas preventivas del cáncer de mama se refiere al entendimiento y la conciencia que tienen las personas sobre las acciones y prácticas que pueden reducir la probabilidad de desarrollar esta enfermedad (Delgado Díaz et al., 2020).

Medidas Preventivas del Cáncer de Mama

La prevención del cáncer de mama se centra en reducir los factores de riesgo y fomentar la detección temprana mediante prácticas médicas y cambios en el estilo de vida. Diversos estudios han señalado estrategias efectivas para disminuir la incidencia y mortalidad asociada

con esta enfermedad.

Estilo de Vida Saludable.

Actividad Física: La actividad física regular, como caminar 150 minutos por semana, se asocia con una reducción del 20-30 % en el riesgo de cáncer de mama (Rovira Martínez et al., 2021).

Dieta Saludable: Una dieta rica en frutas, verduras, granos enteros y baja en grasas saturadas puede contribuir a la prevención (Rovira Martínez et al., 2021).

Control de Factores de Riesgo.

Evitar el Consumo de Alcohol: El consumo de alcohol está vinculado a un mayor riesgo; se recomienda limitar su ingesta a no más de una bebida al día (Ahumada Cortez et al., 2017).

Mantenimiento de un Peso Saludable: La obesidad, especialmente después de la menopausia, es un factor de riesgo importante que puede reducirse con hábitos saludables (Pavón De Paz et al., 2021).

Prevención Médica.

Tamizaje Regular: Las mamografías periódicas son clave para la detección temprana. Según el US Preventive Services Task Force (USPSTF, 2016), las mujeres entre 50 y 74 años deben realizarse una mamografía cada dos años (U.S Preventive Services, 2024).

Quimioprevención: El uso de medicamentos como tamoxifeno o raloxifeno puede ser recomendado para mujeres con alto riesgo (U.S Preventive Services, 2024).

Educación y Conciencia. Programas educativos que fomenten el autoexamen de mama y la consulta médica inmediata ante cambios sospechosos han demostrado aumentar la detección temprana (Meneses Quispe, 2022).

Bases Teóricas

Nuestra investigación se relaciona con la Teoría del Déficit de Autocuidado de Dorothea Orem, una de las teorías más influyentes en la enfermería. Esta teoría proporciona un marco conceptual útil para abordar el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y medidas preventivas del cáncer de mama, al destacar la importancia de la educación y el autocuidado en la promoción de la salud.

La Teoría del Déficit de Autocuidado se centra en la capacidad de las personas para satisfacer sus propias necesidades de autocuidado. Según Orem, el autocuidado es una práctica que los individuos realizan por sí mismos para mantener la vida, la salud y el bienestar. Cuando las personas no tienen las capacidades o conocimientos necesarios para realizar este autocuidado, se genera un "déficit", lo que implica la necesidad de intervenciones externas, como la educación en salud. Los conceptos clave de esta teoría que se relacionan con la presente investigación son:

Autocuidado: Comportamientos aprendidos que una persona realiza para prevenir enfermedades o promover su bienestar. En este contexto, se refiere a las acciones relacionadas con la prevención del cáncer de mama de los estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento que cursan el 5to grado.

Déficit de autocuidado: Surge cuando las personas carecen de los conocimientos o habilidades para realizar el autocuidado adecuado. Esto aplica al desconocimiento de factores de riesgo y medidas preventivas del cáncer de mama en los estudiantes.

Sistema de enfermería: Las intervenciones educativas o de soporte que facilitan la adquisición de habilidades para el autocuidado.

La Teoría del Déficit de Autocuidado sustenta la importancia de evaluar el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y medidas preventivas del cáncer de mama como un

componente fundamental del autocuidado. En este proyecto, la teoría guía las siguientes acciones:

Evaluación inicial: Identificar si los estudiantes tienen un "déficit" en su conocimiento relacionado con el autocuidado frente al cáncer de mama. Intervención educativa: Proveer estrategias que permitan a los estudiantes adquirir conocimientos y habilidades para desarrollar prácticas de prevención, como el autoexamen mamario o la adopción de hábitos saludables.

Evaluación final: Medir si, tras las intervenciones, el déficit de conocimiento ha disminuido, lo que indicaría una mejora en su capacidad de autocuidado.

Implicaciones Teóricas y Prácticas: Al aplicar esta teoría, se resalta que:

El conocimiento es un prerrequisito esencial para el autocuidado efectivo. La educación en salud debe ser accesible y adaptada a las necesidades específicas de los estudiantes. Las instituciones educativas tienen un papel crucial como "sistemas de enfermería" en la promoción de hábitos preventivos. Por lo tanto, este proyecto no solo evalúa el nivel de conocimiento de los estudiantes, sino que también se enmarca en un esfuerzo por fortalecer su capacidad de autocuidado, contribuyendo a la prevención del cáncer de mama en la población joven.

Definición de Términos

Conocimiento: Se define como el conjunto de información, habilidades, entendimientos y experiencias que posee una persona sobre un tema en particular, obtenidos a través de la educación, la práctica o la interacción con el entorno. Este puede ser teórico o práctico y se clasifica según su profundidad y aplicación en diferentes contextos. Según Piaget, el conocimiento surge de la interacción entre el individuo y su entorno, desarrollándose a través de procesos cognitivos como la percepción, la memoria y el razonamiento.

Cáncer: El cáncer es un grupo de enfermedades caracterizadas por el crecimiento descontrolado de células anormales que invaden tejidos circundantes y pueden diseminarse a

otras partes del cuerpo. Es causado por alteraciones genéticas que pueden ser heredadas o adquiridas (Organización Mundial de la Salud, 2023).

Cáncer de mama: El cáncer de mama es un tipo de cáncer que se origina en las células del tejido mamario, principalmente en los conductos y lobulillos. Es el cáncer más común en mujeres a nivel mundial y su detección temprana mejora significativamente las posibilidades de tratamiento exitoso (Palmero Picazo et al., 2021).

Factores de riesgo: Son condiciones, comportamientos o exposiciones que aumentan la probabilidad de desarrollar una enfermedad. En el caso del cáncer de mama, los factores de riesgo incluyen edad, antecedentes familiares, obesidad, consumo de alcohol, exposición a radiación, entre otros (Palmero Picazo et al., 2021).

Prevención: La prevención se refiere a las acciones y estrategias destinadas a reducir la incidencia o gravedad de una enfermedad. En el caso del cáncer de mama, esto incluye el autoexamen, mamografías periódicas, una dieta saludable, actividad física y la limitación de factores de riesgo como el alcohol. (U.S Preventive Services, 2024)

Adolescentes: Los adolescentes son individuos en el rango de edad de 10 a 19 años, un periodo de transición entre la infancia y la adultez marcado por cambios físicos, emocionales y cognitivos (Organización Mundial de la Salud, 2023).

Estudiantes: Los estudiantes son personas que están matriculadas en una institución educativa formal o informal con el propósito de adquirir conocimientos, habilidades y competencias específicas (Soto Kiewit et al., 2023).

Metodología

Descripción del Lugar de Ejecución

El Colegio de Alto Rendimiento Apurímac(COAR), ubicado en el distrito de Chalhuanca, provincia de Aymaraes, región Apurímac, forma parte de la red COAR, que cuenta con un colegio por región regida por el ministerio de educación. Este se encuentra estratégicamente situado en una zona accesible de la región, conectado por la vía Interoceánica, lo que facilita el acceso tanto en transporte público como privado. La institución cuenta con una dirección general y una subdirección académica, que supervisa a 38 docentes especializados en áreas como Historia, Matemática, inglés, Creatividad, Actividad y Servicio, Teoría del Conocimiento, Artes Visuales, Educación Física, entre otras. Además, dispone de una subdirección de Bienestar y Desarrollo, conformada por coordinadores de psicopedagógicos y de bienestar que supervisa a los psicólogos, monitores de salud y monitores acompañantes o de residencia, con profesionales dedicados a la atención residencial las 24 horas. También se brindan servicios de lavandería, alimentación, vigilancia y limpieza. Donde nuestro principal objetivo es alcanzar el Bachillerato Internacional del Programa del Diploma, destacándose por su enfoque en la excelencia académica y el desarrollo integral de los estudiantes. El colegio alberga tres grados: tercero, cuarto y quinto, siendo este último el foco del presente estudio, con un total de 80 estudiantes distribuidos en las secciones A, B, C y D. En este entorno propicio, se desarrollará un estudio sobre el nivel de conocimiento, los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama entre los estudiantes del quinto grado, durante los meses de abril a septiembre de 2024. Este contexto académico y su compromiso con la formación integral ofrecen una plataforma ideal para la investigación y la promoción de la salud en la comunidad estudiantil.

Población y Muestra

Población

La población de estudio son 258 estudiantes. matriculados en los grados tercero, cuarto y quinto que a la vez estas subdivididos en 4 secciones.

Muestra

La muestra de estudio está compuesta por un total de 80 estudiantes matriculados, distribuidos en diferentes secciones del quinto grado. Aquí está la descripción detallada de la muestra:

Total, de estudiantes:80 estudiantes; Distribución por secciones:

Sección A: 20 estudiantes

Sección B: 22 estudiantes

Sección C: 22 estudiantes

Sección D: 16 estudiantes

Criterios de Inclusión y Exclusión.

Criterios de Inclusión.

- ✓ Estudiantes que estén cursando el quinto grado en el momento de la aplicación de la encuesta.
- ✓ Estudiantes, cuyos Padres firmaron el consentimiento informado.
- ✓ Estudiantes cuyas edades oscilan entre 15 y 17años de edad.

Criterios de Exclusión.

- ✓ Estudiantes de tercer y cuarto grado.
- ✓ Estudiantes que participaron en la prueba piloto.

Tipo y Diseño de Investigación

El enfoque de la investigación es cuantitativo, ya que se recopilarán datos numéricos para medir el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama. El diseño es descriptivo longitudinal, lo que implica la observación y descripción de los fenómenos tal como ocurren durante un periodo de tiempo extendido, permitiendo analizar cambios o tendencias en los conocimientos de los estudiantes. El tipo de investigación es no experimental, dado que no se manipulan variables independientes, sino que se observan las condiciones existentes. Finalmente, la investigación tiene un corte longitudinal, evaluando a los mismos sujetos en dos puntos temporales, en el ingreso y al finalizar el periodo de estudio, para identificar variaciones en el nivel de conocimiento (Hernández Sampieri et al., 2018).

Formulación de Hipótesis

No se formula hipótesis debido a la naturaleza descriptiva. Este tipo de estudio se centra en identificar y caracterizar el nivel de conocimiento existente entre los estudiantes sin intentar establecer relaciones causales o predicciones.

Identificación de Variables

Variable principal: nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama.

Operacionalización de Variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escalas de medición
Nivel de Conocimiento sobre los Factores de Riesgo y las Medidas Preventivas del Cáncer de Mama	Se refiere al grado de comprensión e información que una persona posee acerca de los elementos que incrementan la probabilidad de desarrollar esta enfermedad y las estrategias disponibles para reducir su incidencia o detectarla de manera temprana. También incluye la capacidad de reconocer signos de alerta y la implementación de prácticas preventivas, un mayor nivel de conocimiento está asociado con una actitud positiva hacia la prevención y con la adopción	Medición de la variable a través de un cuestionario validado Se utilizará un cuestionario de nombre (cuestionario de medición de factores de riesgo y medidas preventivas) que consta de 16 preguntas (Delgado Díaz et al., 2020)	Nivel de Conocimiento (ítems 1,2,3) Factores de Riesgo (ítems 4,5,6,7,8,9,10) Medidas Preventivas (06 ítems 1,12,13,14,15,16)	Sociodemográfico Grado y sección, edad y sexo <ul style="list-style-type: none"> • Beber alcohol • Edad • Fumar • Menarquía precoz y menopausia tardía • Antecedentes familiares y personales • Obesidad • Sexo • Edad correcta para realizar mamografía • Frecuencia para realizar mamografía • Frecuencia para realizar autoexamen • Relación de menstruación y el autoexamen • Criterios para práctica del autoexamen • Lactancia materna 	Dicotómica: Nominal

	de comportamientos saludables que disminuyen el riesgo de padecer cáncer de mama.				
--	---	--	--	--	--

Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos

Técnica

La técnica de recolección de datos empleada en esta investigación será la encuesta. Esta técnica es adecuada para obtener información cuantitativa sobre el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca de los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama. Las encuestas permiten recopilar datos de manera sistemática y estructurada, facilitando el análisis estadístico de las respuestas.

Instrumentos

El instrumento validado que se utilizará para la recolección de datos es un test tipo Likert, instrumento que fue elaborado por Delgado Díaz et al. (2020), que se adaptó como para este trabajo de investigación. Que medirá el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y medidas preventivas. Cada dimensión tiene un total de ítems: 07 ítems para factores de riesgo y 6 ítems para medidas preventivas y 03 sociodemográficas. La escala de respuesta será dicotómica (conoce/desconoce) se asignará una puntuación a cada respuesta: conoce (1 puntos), desconoce (2) La puntuación final será interpretada y clasificada., lo que permite una fácil codificación y análisis de los datos.

Validación y Confiabilidad del Instrumento. El instrumento utilizado fue validado por 5 expertos en el campo de la salud y la educación. Esto significa que se ha evaluado su contenido para garantizar que mida adecuadamente el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama. Además, se ha calculado la confiabilidad del instrumento utilizando el coeficiente alfa de Cronbach (KR-20), y se ha obtenido un valor de 0.7, lo que indica una buena consistencia interna de las preguntas.

Este diseño y tipo de investigación permitirán obtener datos precisos y confiables sobre el

nivel de conocimiento de los estudiantes del quinto grado del colegio de Alto Rendimiento Apurímac en relación con el cáncer de mama y contribuirán a mejorar la comprensión y la conciencia sobre esta enfermedad en la comunidad estudiantil.

Proceso de Recolección de Datos

Se gestionará el permiso con dirección general del colegio: Para garantizar el cumplimiento ético y legal, se utilizará el Anexo 03 de Salud de documentos de ingreso 2024, con un documento institucional. Además, se notificó previamente a los padres sobre la realización de la encuesta mediante los canales institucionales, como el grupo de WhatsApp oficial y durante la reunión de padres de familia, donde se presentó el objetivo del estudio.

Procesamiento y Análisis de Datos

Los datos serán digitalizados y almacenados en una base de datos para garantizar su protección. Cada participante será identificado mediante su nombre, asegurando su participación. No se almacenará información personal ajena a la investigación. Solo el investigador tendrá acceso a los datos obtenidos.

Procesamiento de datos: Los datos serán organizados y analizados utilizando software estadístico (Excel). para evaluar los cambios significativos entre las mediciones pretest y posttest.

Formato de presentación: Los resultados se presentarán en un informe técnico estructurado, Se incluirán gráficos y tablas que representen de manera visual las frecuencias y porcentajes de respuestas en cada dimensión evaluada.

Difusión de resultados: Los hallazgos serán compartidos en una reunión con los padres, el personal educativo y los responsables del colegio, asegurando que la información sea accesible y útil para la comunidad educativa.

Consideraciones Éticas

Para asegurar que la investigación "Nivel de Conocimiento sobre los Factores de Riesgo y las Medidas Preventivas del Cáncer de Mama en Estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento Apurímac" se conduzca de manera ética y responsable, se seguirán los cinco principios éticos fundamentales: beneficencia, no maleficencia, justicia, autonomía y confidencialidad.

Beneficencia: El principio de beneficencia se refiere a la obligación de maximizar los beneficios y minimizar los posibles daños a los participantes. En este estudio, se busca proporcionar información valiosa que pueda mejorar el conocimiento de los estudiantes sobre el cáncer de mama y, en consecuencia, fomentar prácticas de salud preventiva. Los resultados del estudio tienen el potencial de beneficiar tanto a los participantes como a la comunidad educativa, al crear programas educativos más efectivos.

No Maleficencia: El principio de no maleficencia implica evitar causar daño a los participantes. En este proyecto, se garantizará que las preguntas del cuestionario sean apropiadas y no causen incomodidad o estrés a los estudiantes. Además, se tomará en cuenta la sensibilidad del tema y se manejarán con cuidado cualquier información personal o médica compartida por los participantes.

Justicia: El principio de justicia se refiere a la equidad en la selección de los participantes y en la distribución de los beneficios y riesgos de la investigación. Este estudio incluirá a estudiantes de diferentes edades dentro del rango especificado (15 a 17 años) y garantizará que todos tengan igual oportunidad de participar. La selección será justa y no se discriminará a ningún estudiante por razones de género, antecedentes socioeconómicos o académicos.

Autonomía (incluyendo el Consentimiento Informado): El principio de autonomía; se refiere a respetar la capacidad de los individuos para tomar decisiones informadas sobre su

participación en la investigación. En este contexto, se obtendrá el consentimiento informado de todos los estudiantes participantes. Esto significa que se les proporcionará información completa sobre los objetivos del estudio, los procedimientos, los posibles riesgos y beneficios, y sus derechos como participantes. Sólo aquellos estudiantes que otorguen su consentimiento explícito y voluntario serán incluidos en la investigación, asegurando que su participación sea completamente voluntaria y basada en una comprensión clara del estudio.

Confidencialidad: El principio de confidencialidad implica proteger la privacidad de los participantes y asegurar que la información personal recolectada durante el estudio se maneje de manera segura y confidencial. En este proyecto, se implementarán medidas estrictas para garantizar que los datos recolectados se almacenen de manera segura y se utilicen únicamente para los fines del estudio. Los resultados se presentarán de forma agregada, sin identificar a los individuos, asegurando que la privacidad de los participantes se mantenga en todo momento.

Limitaciones del Proyecto

En el proyecto titulado "Nivel de Conocimiento sobre los Factores de Riesgo y las Medidas Preventivas del Cáncer de Mama en Estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento Apurímac", se identifican las siguientes limitaciones: **Tamaño de la Muestra:** La investigación se limita a estudiantes de un solo grado, lo que puede no ser representativo de la población general de estudiantes del único colegio de Alto Rendimiento Apurímac. Esto puede limitar la generalización de los resultados a una población más amplia; **Dado que la recolección de datos se basa en cuestionarios, existe el riesgo de sesgo de autoinforme.** Los estudiantes pueden no recordar correctamente la información o pueden responder de manera socialmente deseable en lugar de proporcionar respuestas precisas y honestas y **Accesibilidad y Participación Voluntaria:** La participación en el estudio es voluntaria, lo que puede resultar en una muestra no aleatoria.

Presupuesto

Rubro	Costo Estimado (soles)
Personal	
- Investigador Principal	100
Materiales y Equipos	
- Instrumentos de Recolección	10
- Equipos de Oficina	20
Logística y Viajes	
- Transporte	20
- Viáticos	30
Publicaciones y Diseminación	
- Costos de Publicación	10
- Otros Gastos	
- Contingencias	100
Total Estimado	210

Referencias

- Ahumada Cortez, J. G., Valdez Montero, C., & Gómez Medina, M. E. (2017). El consumo de Alcohol como problema de salud Pública. *Ra Ximhai*, 13(2), 13–24.
<https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v39nspe3/0212-1611-nh-39-nspe3-12.pdf>
- Antonio, C., Anaya, O., Alexis, H., Ronquillo, C., Carlos, J., & Sierra, G. (2023). Dieta, obesidad y sedentarismo como factores de riesgo del cáncer de mama. *Revista Cubana de Cirugía*, 54(3), 274–284. <http://scielo.sld.cu/pdf/cir/v54n3/cir10315.pdf>
- Chilán Santana, C. I., Loor Solórzano, M. A., Loor Sánchez, C. J., García Soledispa, A. M., García Medina, C. D., & López Bailón, A. N. (2024). Cáncer de Mama: prevalencia, factores de riesgo y signos en la población. *Revista Invecom*, 4(2), 1–15.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10612175>
- Coromoto Hernández, Y., & Soria Acosta, A. (2021). Estrategia educativa para la prevención de cáncer de mama en el hospital provincial Puyo. *Revista Conrado*, 17(78), 166–171.
<http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v17n78/1990-8644-rc-17-78-166.pdf>
- Delgado Díaz, N., Heredia Talledo, M., Ramos Becerra, A., Samillán Jara, L., Sánchez Carranza, M., Iglesias Osos, S., & Arce Gil, Z. (2020). Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama en estudiantes de ciencias de la salud. *Revista de La Facultad de Medicina Humana*, 20(3), 412–418.
<https://doi.org/10.25176/rfmh.v20i3.2900>
- Díaz Alvarado, R. T. (2021). *Conocimientos y uso de los exámenes de detección de cáncer de mama en madres de familia de 4 y 5 grado de secundaria de la I.E 1226 Sol de Vitarte - Ate - Lima, 2021.*
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/31771/Diaz%20Alvarado%2c%20Ro>

sa%20Teresa.pdf

Hatrack, A., & Paniagua, C. (2021). *Evaluación de Impacto del Modelo de Servicio Educativo para Estudiantes de Alto Desempeño implementado a través de los Colegios de Alto Rendimiento (COAR)*.

[https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1701/Evaluaci%
c3%b3n%20de%20impacto%20del%20Modelo%20de%20Servicio%20Educativo%20para%20estudiantes%20de%20alto%20desempe%
c3%bl0%20implementado%20a%20trav%c3%a9s%20de%20los%20Colegios%20de%20Alto%20Rendimiento-COAR.pdf](https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1701/Evaluaci%c3%b3n%20de%20impacto%20del%20Modelo%20de%20Servicio%20Educativo%20para%20estudiantes%20de%20alto%20desempe%c3%bl0%20implementado%20a%20trav%c3%a9s%20de%20los%20Colegios%20de%20Alto%20Rendimiento-COAR.pdf)

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & del Pilar Baptista Lucio, M. (2018).

Metodología de la investigación, 5ta Ed (M. Mares Chacón, Ed.; 5th ed., Vol. 1). McGraw-Hill. <https://www.smujerescoahuila.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>

Hierrezuelo Rojas, N., Cordoví Hierrezuelo, M., & Neira Hierrezuelo, N. (2023). Factores de riesgo asociados al cáncer de mama en mujeres de un área de salud. *Revista Finlay*, 13(4), 15–27. <http://scielo.sld.cu/pdf/rf/v13n4/2221-2434-rf-13-04-414.pdf>

Huamán Lopez, D. V. (2023). *Conocimiento y prácticas preventivas del cancer de mama de las usuarias de un hospital de Lima - 2023* [Universidad Norbert Wiener].

<https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/241b310a-d0e7-4f47-b209-b3f1e79d44d0/content>

Ibañez Lafuente, C., & Marín Egoscózábal, A. (2008). Metodologías de la investigación en las ciencias sociales: Fases, fuentes y selección de técnicas. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, 64(1), 5–18. <https://www.redalyc.org/pdf/206/20612981002.pdf>

Ibarra Valencia, M. (2022). *Conocimientos y actitudes sobre prevención de cáncer de mama en*

adolescentes de la costa y la sierra, Piura, 20202.

https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/9749/REP_MARITZA.IBARRA_CONOCIMIENTOS.Y.ACTITUDES.SOBRE.PREVENCION.pdf

López Dolores, Y. (2020). *Conocimientos y prácticas de prevención del cáncer de mama* [Benemérita Universidad Autónoma de Puebla].

<https://repositorioinstitucional.buap.mx/bitstreams/52a9aad3-99bf-48ab-94e7-bb95290d8e57/download>

Meneses Quispe, S. R. (2022). Programa sobre conocimiento de autoexamen de mama en madres de estudiantes educadores de una institución educativa pública, 2018. *Horizonte Médico (Lima)*, 22(2), e1691. <https://doi.org/10.24265/horizmed.2022.v22n2.08>

Narod, S., & Rodríguez, A. (2021). Predisposición genética para el cáncer de mama: genes BRCA1 y BRCA2. *Salud Pública de México*, 53(5), 1–10. <https://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v53n5/a10v53n5.pdf>

Olortegui Avendaño, R. (2024). *Factores de riesgo de cáncer de mama en mujeres atendidas en el hospital regional de Huacho, 2018 - 2022* [Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/8930/Tesis%20Rosmery%20Olortegui.pdf>

Organización Mundial de la Salud. (2023, June). *Cáncer de mama*.

<https://www.paho.org/es/temas/cancer-mama>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2022). *Cáncer* (Issue 1).

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cancer>

Palmero Picazo, J., Lassard Rosenthal, J., Juárez Aguilar, L. A., & Medina Núñez, C. A. (2021).

- Cáncer de mama: una visión general. *Acta Médica Grupo Ángeles*, 19(3), 354–360.
<https://doi.org/10.35366/101727>
- Pavón De Paz, I., Hernando, A., & Roldán, J. O. (2021). Obesidad y menopausia. *Nutrición Hospitalaria*, 21(2), 633–637. <https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v21n6/revision.pdf>
- Rivero Monrey, R. J., Rivero Monrey, J., Bordón Navarro, L., Lima Navarro, V., & Niebla Gómez, N. (2020). Factores de riesgo y nivel de conocimientos sobre cáncer de mama en la mujer en estudiantes de Medicina. *Editorial Ciencias Médicas*, 26(1), 1.
<https://revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1808/3039>
- Rosas La rosa, J. Y., & Rosas La rosa, M. J. (2021). *FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA* [Universidad Cesar Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/77908/Rosas_LRJY-Rosas_LRMJ-SD.pdf
- Rovira Martínez, D., Loreto Tárraga, M., Romero de Ávila, M., Madrona Marcos, F., & Tárraga López, P. (2021). Análisis del efecto de la actividad física y adherencia a la dieta mediterránea en enfermedades crónicas. *Journal Of Negative & No Positive Results*, 6(2), 1–35. <https://doi.org/10.19230/jonnpr.3815>
- Soto Kiewit, L. D., Segura Jiménez, A., Navarro Rojas, Ó., Cedeño Rojas, S., & Medina Díaz, R. (2023). Educación formal, no formal e informal y la innovación: Innovar para educar y educar para innovar. *Innovaciones Educativas*, 25(38), 77–96.
<https://doi.org/10.22458/ie.v25i38.4535>
- U.S Preventive Services. (2024, April 30). *Cáncer de mama: Detección*.
<https://www.uspreventiveservicestaskforce.org/uspstf/recommendation/breast-cancer-screening2/26>

Velázquez, C., Beorlegui, P., Tesorería, M., Manuel, J., Arjona, G., De Actas, S., Magallón, I.,

Vocales, P., Rosario, :, Corbacho, C., Murillo, P. B., De La, J. C., Montero, T., Ma, A.,

Romero, P., Ochoa, A. U., Juan, P., Gavala, M., Rosario, A., ... García Vivar, C. (2022).

LA ERA DE LA INMUNOTERAPIA EN ONCOLOGÍA. *Enferm Oncol*, 24(1), 1–148.

<https://doi.org/10.37395.SSEO.2022.18>

Vilca Tapullima, C., Quispe Manrique, N., Vega Fernandez, A., & Correa-Lopez, L. E. (2017).

Nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y prevención del cáncer de mama en

estudiantes de medicina humana, URP, 2017. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*,

17(2), 45–54. <https://doi.org/10.25176/rfmh.v17.n2.831>

Apéndices

Apéndice A: Instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de datos en el proyecto de investigación "Nivel de Conocimiento sobre los Factores de Riesgo y las Medidas Preventivas del Cáncer de Mama en Estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento Apurímac", utilizaremos un cuestionario estructurado.

CUESTIONARIO DE MEDICIÓN DE FACTORES DE RIESGO Y MEDIDAS PREVENTIVAS

Estimado participante; agradecemos tu participación en esta encuesta que tiene como objetivo analizar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama en los estudiantes del 5to grado del colegio de alto rendimiento. tu opinión es importante para el desarrollo de esta.

1. Nombres y apellidos:
2. Grado y sección: 5to A, 5to B, 5to C, 5to D
3. Sexo
 - a) femenino
 - b) masculino
4. Edad
 - a) 15
 - b) 16
 - c) 17

FACTORES DE RIESGO DE CÁNCER DE MAMA:

5. Beber Alcohol:
 - Conoce ()
 - Desconoce ()
6. Edad:
 - Conoce ()
 - Desconoce ()

7. Menarquia Precoz Y Menopausia
tardía: Conoce ()
Desconoce ()
8. Antecedentes Familiares Y Personales:
conoce ()
desconoce ()
9. obesidad:
conoce ()
desconoce ()
10. sexo:
conoce ()
desconoce ()

MEDIDAS PREVENTIVAS DE CÁNCER DE MAMA:

11. edad correcta para realizar mamografía:
conoce ()
desconoce ()
12. frecuencia para realizar la mamografía:
conoce ()
desconoce ()
13. frecuencia para realizar autoexamen:
conoce ()
desconoce ()
14. relación de menstruación y autoexamen:
conoce ()
desconoce ()
15. criterios para práctica de autoexamen:
conoce ()
desconoce ()
16. lactancia
materna:
conoce ()
desconoce ()

ENCUESTA

Estimado participante, agradecemos tu participación en esta encuesta que tiene como objetivo analizar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo y las medidas preventivas de cáncer de mama en las estudiantes del 1to grado del colegio de las estudiantes. Tu ayuda es importante para el desarrollo de este.

Alina1980@gmail.com Carolina Jasso

Inicio encuesta

Reservar encuesta

Haga clic en la encuesta para comenzar a responder

Nombre *

Tringalpa

SEXO Y EDCIÓN *

Femenino

Masculino

Otro

No sé

SEXO *

Femenino

Masculino

EDAD *

15

16

17

FACTORES DE RIESGO DE CÁNCER DE MAMA *

Hereditario

Desconoce

Otro

FACTORES DE RIESGO DE CÁNCER DE MAMA *

Desconoce

Otro

FACTORES DE RIESGO DE CÁNCER DE MAMA *

Hereditario

Desconoce

Otro

FACTORES DE RIESGO DE CÁNCER DE MAMA *

Hereditario

Desconoce

Otro

FACTORES DE RIESGO DE CÁNCER DE MAMA *

Desconoce

Otro

FACTORES DE RIESGO DE CÁNCER DE MAMA *

Desconoce

Otro

MEAS PREVENTIVAS DE CÁNCER DE MAMA *

Realizar mamografía

Desconoce

Otro

MEAS PREVENTIVAS DE CÁNCER DE MAMA *

Realizar mamografía

Desconoce

Otro

MEAS PREVENTIVAS DE CÁNCER DE MAMA *

Realizar mamografía

Desconoce

Otro

MEAS PREVENTIVAS DE CÁNCER DE MAMA *

Realizar mamografía

Desconoce

Otro

MEAS PREVENTIVAS DE CÁNCER DE MAMA *

Realizar mamografía

Desconoce

Otro

MEAS PREVENTIVAS DE CÁNCER DE MAMA *

Realizar mamografía

Desconoce


Otro

Enviar

Borrar

Apéndice B: validez de los instrumentos y confiabilidad

Solicito Permiso para Utilizar Instrumento en Proyecto de Segunda Especialidad

 **SILVIA MALLMA SONCCO** <silmail1502@gmail.com>
para sebasiglo

mié, 22 ene, 3:38 p.m. (hace 17 horas) ☆ ☹ ↶ ⋮

Estimado: Sebastián Iglesias Osores

Mi nombre es Silvia Mallma Soncco y actualmente estoy cursando una segunda especialidad en Oncología en la UPEU. Estoy llevando a cabo un proyecto de investigación titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS FACTORES DE RIESGO Y LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DEL CÁNCER DE MAMA EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ALTO RENDIMIENTO APURIMAC 2024" y me gustaría solicitar su permiso para utilizar el instrumento que usted desarrolló, en su trabajo de investigación titulado "Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama en estudiantes de ciencias de la salud".

Considero que su instrumento es altamente relevante y adecuado para los objetivos de mi proyecto. Además, me gustaría pedirle, si fuera tan amable, que me proporcionará los datos de la validez y confiabilidad del instrumento para poder incluirlos en mi estudio.

Agradezco de antemano su atención y quedo a la espera de su respuesta.

Atentamente,

Lic. Silvia Mallma Soncco.

Apéndice C: Matriz de consistencia

Título: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS FACTORES DE RIESGO Y LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DEL CANCER DE MAMA EN ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE ALTO RENDIMIENTO

Problema	Objetivos	Variables	Hipótesis	Metodología
Problema general	Objetivo general	Variable 1	Hipótesis general	Enfoque: Cuantitativo Diseño: no experimental Tipo: Descriptivo Corte: longitudinal. Población: 285 Muestra: 80 Técnica: Encuesta. Instrumento: Cuestionario estructurado llamado (cuestionario de medición de factores de riesgo y medidas preventivas)
Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama en estudiantes del colegio de alto rendimiento Apurímac.	Determinar el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama en estudiantes del Colegio de Alto Rendimiento Apurímac.	Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas de cáncer de mama		
Problemas específicos	Objetivo específicos		Hipótesis específicas	
	Determinar el nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo de cáncer de mama en estudiantes del colegio de alto rendimiento. Conocer las medidas preventivas del cáncer de mama en los estudiantes del colegio de alto rendimiento.			

