

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Adaptación de la Escala de Resiliencia (RS-14) en adolescentes  
en instituciones de Puno**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicóloga

**Autores:**

Paula Nayely Huamani Nina

Melissa Aguilar Condori

**Asesor:**

Mg. Alcides Quispe Mamani

**Juliaca, abril de 2026**


## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Alcides Quispe Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

### DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ADAPTACIÓN DE LA ESCALA DE RESILIENCIA (RS-14) EN ADOLESCENTES EN INSTITUCIONES DE PUNO”** de los autores **Paula Nayely Huamani Nina** y **Melissa Aguilar Condori**, tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 28 días del mes de abril del año 2026.



---

Mg. Alcides Quispe Mamani  
Asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a dieciséis día(s) del mes de Abril del año 2026, siendo las 16:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Rita Cordova Soreau, el (la) secretario(a) Mg. Janeth Lidia Zila Mamani y los demás miembros: Mg. Kristel Raquel Hlasara Mamani y el (la) asesor(a) Mg. Alides Quispe Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Adaptación de la Escuela de Resiliencia (RS-14) en adolescentes en instituciones de Puno

- a) Paula Nayely Huamani Nina
b) Melissa Aguilar Gondari
c)

conducente a la obtención del título profesional de: Psicóloga (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Paula Nayely Huamani Nina

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: Aprobado, 15, B-, Bueno, Muy bueno

Bachiller (b): Melissa Aguilar Gondari

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: Aprobado, 15, B-, Bueno, Muy bueno

Bachiller (c):

Table with columns: CALIFICACIÓN, ESCALAS (Vigesimal, Literal, Cualitativa), Mérito. Values: (Empty)

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Signatures for Presidente(a), Asesor(a), and Bachiller (a)

Signature for Miembro Bachiller (b)

Signatures for Secretario(a) and Miembro Bachiller (c)

## Índice de Contenido

Resumen .....	v
Abstract.....	6
1. Introducción .....	6
2. Materiales y Métodos .....	8
2.1. Participantes.....	9
3. Resultados .....	10
3.1. Análisis sociodemográficos .....	11
3.2. Análisis descriptivos de los ítems .....	12
3.3. Evidencia de validez basada en el contenido.....	13
3.4. Evidencias de validez basada en el constructo .....	14
3.5. Confiabilidad por consistencia interna .....	16
3.6. Invarianza métrica.....	17
4. Discusión.....	17
5. Conclusiones .....	20
6. Referencias.....	21
Anexos.....	25

## **Adaptación de la Escala de Resiliencia (RS-14) en adolescentes en instituciones de Puno**

### **Adaptation of the Resilience Scale (RS-14) in adolescents in institutions in Puno**

#### **Autores:**

Paula Nayely Huamani Nina<sup>1</sup> <https://orcid.org/0009-0002-8964-1084>

Melissa Aguilar Condori<sup>2</sup> <https://orcid.org/0009-0005-9176-7411>

Alcides Quispe Mamani<sup>3</sup> <https://orcid.org/0000-0002-7404-7464>

#### **Afiliación:**

<sup>1</sup> Universidad Peruana Unión, Unidad de Pregrado de Psicología, Juliaca, Perú

## **RESUMEN**

El presente estudio tuvo como objetivo analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Resiliencia RS-14 en adolescentes de instituciones educativas públicas de Puno. Se empleó un diseño instrumental con la participación de 748 estudiantes (12 a 17 años), seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. La validez de contenido fue evaluada por juicio de expertos aplicando el coeficiente V de Aiken, mientras que la estructura interna se verificó a través de un análisis factorial confirmatorio (AFC), que confirmó la unidimensionalidad del instrumento con índices de ajuste adecuados (CFI = 0.95, TLI = 0.94, RMSEA = 0.076, SRMR = 0.039). Asimismo, la invarianza factorial se comprobó por sexo, alcanzando invarianza métrica y escalar. La confiabilidad fue evaluada mediante el coeficiente omega de McDonald, alcanzando valores satisfactorios ( $\omega = 0.91$ ). Los resultados indican que la Escala RS-14 presenta propiedades psicométricas sólidas para su uso en adolescentes puneños, permitiendo evaluar de manera válida y confiable la resiliencia en el contexto escolar. Se concluye que este instrumento es útil para identificar niveles de resiliencia y diseñar intervenciones preventivas y formativas que fortalezcan el afrontamiento positivo en la adolescencia.

**Palabras clave:** Resiliencia; RS-14; Adolescentes; Psicometría; Puno