

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
Escuela Profesional de Arquitectura



Una Institución Adventista

**Centro de Asistencia Social para el adulto mayor en Lurín:
Metodología de desarrollo vivencial para el adulto mayor
basado en la integración con el niño**

Tesis para obtener el Título Profesional de Arquitecto

Autor:

Ludwing Bernard Mayta Flores

Asesor:

Arq. Samuel Jacob Pacheco Chávez

Lima, Julio de 2021

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Samuel Jacob Pacheco Chávez, de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Escuela Profesional de Arquitectura, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Centro de Asistencia Social para el adulto mayor en Lurín: Metodología de desarrollo vivencial para el adulto mayor basado en la integración con el niño”** constituye la memoria que presenta el Bachiller Ludwing Bernard Mayta Flores para obtener el título de Profesional de Arquitecto, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 03 días del mes de setiembre del año 2021.



Arq. Samuel Jacob Pacheco Chávez

ACTA DE SUSTENTACIÓN

007

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Perú, Villa Unión, a ... 16...día(s) del mes de... julio del año 2021 siendo las.09:30 horas, se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del jurado:Mg. Daniela Ayala Mariaca... el secretario:..... Mg. Cristian Pedro Yarasca Aybar..... y los demás miembros.....Mg. Daniel Alejandro Ramírez Parra y el Arq. Fredy Jhon Mendoza Núñez.....y el asesor.....Arq. Samuel Jacob Pacheco Chávez con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada Centro de Asistencia Social para el adulto mayor en Lurín: Metodología de desarrollo vivencial para el adulto mayor basado en la integración con el niño"....

de el(los)/la(las) bachiller(es): a)... LUDWING BERNARD MAYTA FLORES

.....b)...

conducente a la obtención del título profesional de.....

.....ARQUITECTO
(Nombre del Título Profesional)

con mención en

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (los)/a(la)(las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato (a): Ludwing Bernard Mayta Flores

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	17	B+	CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO	SOBRESALIENTE

Candidato (b):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al(los)/a(la)(las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente
Mg. Daniela Ayala
Mariaca

Asesor
Arq. Samuel Jacob
Pacheco Chávez

Candidato/a (a)
Ludwing Bernard Mayta
Flores

Miembro
Mg. Daniel
Alejandro Ramirez
Parra



Secretario
Mg. Cristian Pedro
Yarasca Aybar

Miembro
Arq. Fredy Jhon
Mendoza Núñez

Candidato/a (b)

DEDICATORIA

A Dios por darme apoyo incondicional,
A mis padres por su respaldo en mi formación
académica.

AGRADECIMIENTOS

Expresamos nuestra mayor gratitud y aprecio a:

Al asesor Arq. Samuel Jacob Pacheco Chávez, por el permanente y detallado asesoramiento; y por su guía durante el desarrollo de esta investigación.

A la Universidad Peruana Unión y a toda su plana jerárquica y administrativa, quien con su apoyo y comprensión, permitieron el desarrollo exitoso de la investigación.

A mi hermano Gabriel, por su comprensión y apoyo incondicional en todo este proceso de investigación.

A mi amiga Ingrid, por su apoyo en la redacción de esta investigación

Lista de Contenidos

1. Planteamiento del Problema.....	19	4.1. Adulto Mayor con el Niño – Metodología de Desarrollo Vivencial Intergeneracional.....	44
1.1. Definición del Tema.....	19	4.2. El adulto Mayor y su Integración a la Sociedad.....	45
1.2. Planteamiento del Proyecto.....	19	4.3. Espacio Arquitectónico con el Adulto Mayor.....	46
1.3. Justificación del Proyecto.....	26	4.4. Espacio Arquitectónico con el Niño.....	47
1.3.1. Alcances.....	29	5. Aproximación Proyectual.....	47
1.3.2. Limitaciones.....	29	5.1. Referentes Proyectuales.....	49
1.3.3. Viabilidad del proyecto de investigación.....	29	5.1.1. Guardería + residencia tercera edad / a / Lta.....	49
1.3.4. Límite de estudio.....	29	5.1.2. Residencia de ancianos Providence-Elder place West.....	56
1.4. Presuposición Filosófica.....	30	5.1.3. Hogar Canevaro.....	63
1.5. Preguntas de Investigación.....	30	5.2. Marco Normativo.....	69
1.5.1. Pregunta principal.....	30	5.2.1. Urbanístico.....	69
1.5.2. Pregunta secundaria.....	30	5.2.2. Zonificación.....	69
1.6. Objetivos.....	30	5.2.3. Parámetros urbanísticos.....	69
1.6.1. Objetivo general.....	30	5.2.4. Arquitectura.....	70
1.6.2. Objetivos específicos.....	30	5.2.5. Requisitos de seguridad.....	75
2. Revisión Teórica.....	30	5.3. Aproximación Territorial.....	76
2.1. Antecedentes.....	30	5.3.1. Características del lugar.....	76
2.2. Argumentación Teórica.....	32	5.3.2. Aspectos generales.....	76
2.2.1. Adulto mayor.....	32	5.3.3. Aspectos demográficos.....	77
2.2.2. Desarrollo vivencial.....	33	5.3.4. Aspectos geográficos.....	78
2.2.3. Integración intergeneracional.....	34	5.3.5. Clima.....	79
2.2.4. Integración.....	35	5.3.6. Aspecto histórico.....	82
2.2.5. Centro de asistencia.....	35	5.3.7. Aspecto económico.....	87
3. Metodología.....	37	5.4. Estudio del Lugar.....	89
4. Desarrollo de la Investigación.....	44	5.4.1. Aspecto urbano.....	89
		5.4.2. Características y estudio del terreno o área de intervención.....	107
		5.5. Estrategias Proyectuales.....	113

5.5.1. Definición de la ubicación	113
6. Proyecto Arquitectónico.....	117
6.1. Programación Arquitectónica.....	117
6.2. Descripción del Proyecto Arquitectónico.....	136
6.2.1. Tipología funcional y criterios de diseño	136
6.2.2. Conceptualización de la propuesta	137
6.3. Descripción de Detalles Arquitectónicos	139
6.3.1. Descripción funcional del planteamiento	139
6.3.2. Descripción formal y conceptual del planteamiento	143
6.4. Perspectiva del Proyecto	155
7. Conclusiones y Recomendaciones	160
7.1. De la Investigación.....	160
7.2. Del Proyecto.....	160
8. Referencias.....	161

Lista de Tablas

Tabla 1. Equipamiento básico para un centro de asistencia como albergue.....	19
Tabla 2. Número de establecimientos por distrito.....	21
Tabla 3. Lista de residencias.....	21
Tabla 4. Entidades públicas y privadas que ayudan a personas de edad.....	23
Tabla 5. Lista de instituciones registradas en el Instituto Nacional de Planificación.....	24
Tabla 6. Programas de Integración del adulto mayor con el niño en diversos países.....	31
Tabla 7. Efectos físicos del envejecimiento.....	33
Tabla 8. Actividades de la vida diaria en adultos mayores y su enfoque arquitectónico.....	34
Tabla 9. Instrumento de Verificación	38
Tabla 10. Temperatura del lugar.....	50
Tabla 11. Temperatura del lugar.....	57
Tabla 12. Temperatura del lugar.....	64
Tabla 13. Cuadro comparativo de Referentes Arquitectónicos.....	68
Tabla 14. Reglamento de Área de Tratamiento Normativo para modificación de Usos.....	69
Tabla 15. Parámetro Urbanístico de Vivienda en RDM (ATN I).....	69
Tabla 16. Parámetro Urbanístico de Casa Huerto (CH).....	69
Tabla 17. Parámetro Urbanístico de Vivienda en Zonificación RDM, con otros usos, en zona consolidada (ATN I).....	70
Tabla 18. Consideraciones de diseños de rampas.....	72
Tabla 19. Medidas de circulación interior.....	73
Tabla 20. Reglamento de Escaleras para Albergue.....	74
Tabla 21. Reglamento de Escaleras ancho requerido para Albergue.....	74
Tabla 22. Reglamento de Escaleras ancho requerido para Albergue.....	74
Tabla 23. Reglamento de Estacionamiento.....	75
Tabla 24. Requisitos mínimos para un albergue.....	75
Tabla 25. Norma A.120 - Accesibilidad para personas con discapacidad.....	76
Tabla 26. Requisitos mínimos de un albergue.....	76
Tabla 27. Datos Generales de Lurín.....	76
Tabla 28. Extensión del sector.....	77

Tabla 29. <i>Densidad Poblacional del distrito de Lurín</i>	77
Tabla 30. <i>Aspecto Demográfico de Lurín</i>	77
Tabla 31. <i>Esquema de Vulnerabilidades del Adulto Mayor</i>	78
Tabla 32. <i>Parámetros Urbanísticos</i>	112
Tabla 33. <i>FODA del territorio</i>	114
Tabla 34. <i>Análisis FODA de posibles terrenos</i>	115
Tabla 35. <i>Determinación de espacio arquitectónico</i>	123
Tabla 36. <i>Programa Arquitectónico</i>	135

Lista de Figuras

Figura 1. Personas de la tercera edad de 60 a más años en el mundo.....	19
Figura 2. Personas mayores, por región desde 2015, 2030 y 2050.....	20
Figura 3. Maltrato hacia el adulto mayor institucionalizado.....	20
Figura 4. Proyección de población de 60 años y más en América Latina 2015 y 2050.....	20
Figura 5. Total de CIAM.....	21
Figura 6. Total de CIAM en 2015 y 2016.....	21
Figura 7. Densificación e implementación de establecimientos.....	22
Figura 8. Implementación de centros residenciales.....	22
Figura 9. Mapeo de las residencias para el adulto mayor más vulnerables e insalubres.....	22
Figura 10. Población de Lima Sur (10,6%). Niñas y Niños de 6 a 11 años.....	24
Figura 11. Encuesta por hogares 2015.....	25
Figura 12. Situación laboral del adulto mayor en Lurín 2007.....	26
Figura 13. Residencia para el adulto mayor Sattle, WA, EE.UU.....	26
Figura 14. Metodología de desarrollo vivencial intergeneracional – Adulto mayor integrado.....	27
Figura 15. Intergenerational Learning Center.....	27
Figura 16. Inclusión de la guardería y el adulto mayor, EE.UU.....	27
Figura 17. Terapia de Ocupacional hacia el adulto mayor, EE.UU...28	
Figura 18. Desarrollo de Actividades Ocupacionales, EE.UU.....	28
Figura 19. Estimulación y cambio de personalidad, EE.UU.....	28
Figura 20. Terapia Psicomotora tanto para el adulto como para el niño, EE.UU.....	28
Figura 21. Clasificación del Usuario.....	32
Figura 22. Albergue adaptado.....	36
Figura 23. Encuesta realizada a un usuario urbano.....	37
Figura 24. Encuesta realizada a un usuario rural.....	37
Figura 25. ¿Conoce algún Centro de Asistencia Social para el adulto mayor?.....	38
Figura 26. ¿Cree que los servicios actuales de los Centros de Asistencia al adulto mayor son eficientes?.....	39
Figura 27. Es preciso plantear una Residencia de Asistencia Social para las personas de la tercera edad, incorporando al niño como medio de integración mejorando estilo de vida en Lurín.	39

Figura 28. Si la respuesta es (NO). ¿Explique?.....	39	Figura 40. Cambios demográficos.....	46
Figura 29. ¿Los Centros de Asistencia Social para el adulto mayor que dispone Lima Metropolitana son improvisados en infraestructura y no acorde para poder residir en ellos? y Explique su respuesta.....	39	Figura 41. Causales de envejecimiento activo.....	47
Figura 30. ¿Falta infraestructura o espacios de desarrollo de integración en los Centros de Asistencia a los adultos mayores para poder ser valorados?.....	40	Figura 42. Entorno de la residencia.....	49
Figura 31. ¿Qué espacios debería tener un Centro de Asistencia Social para mejorar la calidad de vida del adulto mayor con el niño?.....	40	Figura 43. Número de pisos 1-2.....	49
Figura 32. La formación de lugares de cuidados y asistencia social a las personas mayores creando espacios de integración ayuda a resolver a potenciar y revalorizar al anciano y niño.....	40	Figura 44. Número de pisos 4.....	49
Figura 33. Esquema de desarrollo de la Investigación.....	42	Figura 45. Ubicación de la residencia tercera edad / a / Lta.....	49
Figura 34. Elementos de comprobación.....	43	Figura 46. Vista Exterior.....	50
Figura 35. Desarrollo de integración.....	45	Figura 47. Vista Exterior.....	50
Figura 36. Estereotipo de la sociedad actual.....	45	Figura 48. Medio Ambiente y clima.....	50
Figura 37. Desarrollo de integración.....	45	Figura 49. Primera Planta de la Residencia.....	51
Figura 38. Adulto Mayor Inactivo.....	45	Figura 50. Segunda Planta de la Residencia.....	51
Figura 39. Adulto Mayor Integrado.....	46	Figura 51. Tercera Planta de la Residencia.....	52
		Figura 52. Planta baja de la Residencia.....	52
		Figura 53. Corte Lateral de la Residencia.....	53
		Figura 54. Corte Lateral de la Residencia.....	53
		Figura 55. Vista Exterior de la Residencia.....	54
		Figura 56. Vista de tratamiento pergolado metálica en el edificio contra el asoleamiento.....	54
		Figura 57. Vista Interior de la Residencia.....	55

Figura 58. Vista Interior de la Residencia.....	55	Figura 76. Vista Interior - Sala de estar.....	62
Figura 59. Vista Interior de la Residencia.....	55	Figura 77. Vista Interior – Tópico.....	62
Figura 60. Vista Central de la Residencia.....	55	Figura 78. Vista Interior – Comedor.....	62
Figura 61. Entorno del lugar.....	56	Figura 79. Vista Interior – Dormitorio	62
Figura 62. Ubicación de la residencia Providence.....	56	Figura 80. Vista Interior – Sala de Terapias.....	62
Figura 63. Número de pisos del lugar: 2 pisos.....	56	Figura 81. Programa intergeneracionales.....	62
Figura 64. Número de pisos del lugar: 2 pisos.....	56	Figura 82. Programa intergeneracionales.....	62
Figura 65. Medio Ambiente y clima.....	57	Figura 83. Programa intergeneracionales.....	62
Figura 66. Medio Ambiente y clima.....	57	Figura 84. Entorno del lugar.....	63
Figura 67. Primera planta.....	58	Figura 85. Número de pisos del lugar: 3 pisos.....	63
Figura 68. Segunda planta.....	58	Figura 86. Ubicación de la residencia Providence.....	63
Figura 69. Tercera planta.....	58	Figura 87. Número de pisos del lugar: 2 pisos.....	63
Figura 70. Cuarta planta.....	59	Figura 88. Vista Principal de la Residencia.....	64
Figura 71. Grafica de desplazamiento horizontal.....	59	Figura 89. Medio Ambiente y Clima.....	64
Figura 72. Grafica de circulación horizontal.....	60	Figura 90. Vista Interior de la residencia.....	65
Figura 73. Vista exterior y circulación vertical.....	60	Figura 91. Desplazamiento del adulto.....	65
Figura 74. Vista exterior de la Residencia.....	60	Figura 92. Vista Exterior.....	65
Figura 75. Vista exterior de la Residencia.....	61	Figura 93. Criterios de Accesos a la Edificación.....	70

Figura 94. Reglamento en los ingresos y circulaciones de uso público.....	71
Figura 95. Reglamento en los ingresos y circulaciones de uso público.....	71
Figura 96. Reglamento de dimensiones de puertas y mamparas...	71
Figura 97. Características de pasamanos.....	72
Figura 98. Dimensiones de cabinas de ascensores.....	73
Figura 99. Ubicación del proyecto.....	77
Figura 100. Demografía del distrito de Lurín.....	77
Figura 101. Porcentaje demográfico de Lurín.....	77
Figura 102. Variación entre 1992 – 2012.....	78
Figura 103. Mapa Topográfico.....	79
Figura 104. Temperatura de la Superficie.....	79
Figura 105. Humedad de la Superficie.....	80
Figura 106. Humedad de la Superficie.....	80
Figura 107. Mapa Hidrológico de Lurín.....	81
Figura 108. Mapa de Sismicidad de Lurín.....	81
Figura 109. Mapa de Lurín, 1940.....	82
Figura 110. Evolución Urbana de Lurín.....	83

Figura 111. Línea de Tiempo Lurín.....	86
Figura 112. Actividad económica y situación de Lurín.....	87
Figura 113. Porcentaje de Actividades Económicas Zona A.....	87
Figura 114. Actividad económica zona "A" distrito de Lurín.....	87
Figura 115. Potencialidades del territorio.....	88
Figura 116. Áreas de planeamiento de Lurín.....	89
Figura 117. Áreas de planeamiento del distrito de Lurín.....	90
Figura 118. Zonificación de Lurín.....	91
Figura 119. Zonificación del Proyecto.....	92
Figura 120. Plano altura y corte de Edificación.....	93
Figura 121. Número de pisos del lugar: 1 pisos.....	94
Figura 122. Vista de pisos de lugar: 2 y 3 pisos.....	94
Figura 123. Número de pisos del lugar: 2 pisos.....	94
Figura 124. Porcentaje de niveles en las Edificaciones.....	94
Figura 125. Infraestructura de Lurín.....	95
Figura 126. Equipamiento Urbano – Industria.....	96
Figura 127. Equipamiento Urbano – Educación y Salud.....	97
Figura 128. Equipamiento Urbano – Comercio.....	98

Figura 129. Equipamiento Urbano – Residencia Media y Baja.....	99	Figura 147. Conceptualización de la integración por zonas.....	137
Figura 130. Equipamiento Urbano – Zonas Agrícolas.....	100	Figura 148. Área existente.....	138
Figura 131. Material y Tipos de Viviendas.....	101	Figura 149. Corte esquemático “Integración de lo construido con lo natural”.....	138
Figura 132. Estado de Edificación y Materiales de construcción...	101	Figura 150. Planta esquemática “Integrar lo natural con lo construido”.....	138
Figura 133. Transporte y vialidad en Lurín.....	102	Figura 151. Flujograma - Primer Nivel.....	139
Figura 134. Abastecimiento de agua.....	103	Figura 152. Flujograma - Segundo Nivel.....	140
Figura 135. Abastecimiento de desagüe.....	104	Figura 153. Flujograma - Tercer Nivel.....	140
Figura 136. Abastecimiento de Luz.....	105	Figura 154. Zonificación y Flujos por niveles.....	141
Figura 137. Abastecimiento de Telefonía.....	106	Figura 155. Zonificación – Corte Longitudinal.....	142
Figura 138. Plano Topográfico de Lurín.....	107	Figura 156. Zonificación – Corte Transversal.....	142
Figura 139. Área del lugar.....	108	Figura 157. Forma Conceptual.....	143
Figura 140. Mobiliario Urbano del lugar.....	109	Figura 158. Proceso Formal y Funcional del edificio.....	144
Figura 141. Entorno y vistas frente al terreno.....	110	Figura 159. Volumetría del Proyecto.....	145
Figura 142. Desarrollo del Clima.....	111	Figura 160. Recorridos interior y exterior.....	146
Figura 143. Definición de la Ubicación.....	113	Figura 161. Iluminación y ventilación del proyecto.....	147
Figura 144. Entorno del territorio.....	116	Figura 162. Registro visual exterior.....	148
Figura 145. Sector del lugar.....	116	Figura 163. Ingreso de perspectiva interior.....	149
Figura 146. Integración del proyecto con las viviendas.....	137		

Figura 164. Núcleos verticales y horizontales de circulación.....	150
Figura 165. Entorno del proyecto.....	151
Figura 166. Morfología Urbana.....	152
Figura 167. Llenos y vacíos.....	153
Figura 168. Corte A – A.....	154
Figura 169. Corte B – B.....	154
Figura 170. Corte C – C.....	154
Figura 171. Vista Ingreso Principal Residencial.....	155
Figura 172. Vista Ingreso Secundario.....	156
Figura 173. Vista Exterior de la Residencia 1.....	157
Figura 174. Vista Exterior de la Residencia 2.....	158
Figura 175. Vista Exterior de los Talleres.....	159

RESUMEN

En el Perú el adulto mayor escasamente accede a los aún insuficientes servicios estatales o privados destinados para ellos en Lima por falta de información o recursos. Es evidente que este colectivo no está suficientemente apoyado por organismos de gobierno local, intendencias, gobernaciones, municipios u otras organizaciones, no obstante existe cada vez más un creciente número de adultos mayores, en consecuencia existe pérdida de importancia de un envejecimiento activo de vida y segregación social intergeneracional. El proyecto propone un panorama que constituye una respuesta al problema de mejorar la calidad de vida del adulto mayor mediante la aplicación de la metodología de desarrollo vivencial adulto mayor – niño, dentro de un Centro de Asistencia Social, visto como un hogar de gestión privado en la municipalidad de Lurín.

La presente investigación se divide en dos partes: la primera corresponde a los aspectos metodológicos de la investigación, con la definición del tema y el problema, objetivos, alcances y limitaciones del trabajo, la segunda parte corresponde a la caracterización del área de estudio en base a su historia, a su actual construcción física y sus proyecciones en el tiempo. Luego de ello, se caracteriza como es un hogar de ancianos en general. Para esto, se define el tipo de usuario y se revisan referentes extranjeros y nacionales.

Finalmente, se exponen las ideas y consideraciones previas dentro de un plan arquitectónico para la proyección de un Centro de Asistencia Social para el adulto mayor.

Palabras claves: Integración, Integración Intergeneracional, Desarrollo vivencial, Adulto mayor y Segregación.

ABSTRACT

In Peru, the elderly hardly have access to the still insufficient state or private services for them in Lima due to lack of information or resources. It is evident that this group is not sufficiently supported by local government agencies, municipalities, governments, municipalities or other organizations, however there is an increasing number of older adults, consequently there is a loss of importance of an active aging of life and intergenerational social segregation.

The project proposes a panorama that constitutes a response to the problem of improving the quality of life of the elderly through the application of the methodology of experiential development of the elderly - child, within a Social Assistance Center, seen as a privately managed home in the municipality of Lurín.

This research is divided into two parts: the first corresponds to the methodological aspects of the research, with the definition of the topic and the problem, objectives, scope and limitations of the work, the second part corresponds to the characterization of the study area based on to its history, to its current physical construction and its projections in time. After that, it is characterized as a home for the elderly in general. For this, the type of user is defined and foreign and national references are reviewed.

Finally, the previous ideas and considerations are exposed within an architectural plan for the projection of a Social Assistance Center for the elderly.

Key words: Integration, Intergenerational Integration, Experiential Development, Older Adult and Segregation.

INTRODUCCION

1. Planteamiento del Problema

1.1. Definición del Tema

En la actualidad el adulto mayor solicita lugares apropiados para desarrollar actividades básicas como: físicas (vivienda), y alimentación, basados en estándares actuales (Ver Tabla 1). Estos ambientes deberían tener una infraestructura y equipamiento indispensable para el correcto desarrollo y confort. Si bien es cierto, se trata de brindar al adulto mayor la mejor calidad de vida posible, generalmente no se cuenta con los ambientes necesarios para tal fin¹.

Ambientes de estadía con servicios básicos, para uso del usuario.	Requiere
Área de Admisión y recepción.	Requiere
Ambientes recreativos	Requiere
Comedor	Requiere
Cocina	Requiere
Servicios Higiénicos ubicados por sectores	Requiere
Equipamiento contra incendios y seguridad	Requiere
Equipamiento de telecomunicaciones	Requiere

Tabla 1. Equipamiento básico para un centro de asistencia como albergue

Fuente: A partir de R.N.E A.060, Elaboración propia.

¹ Los adultos mayores que pueden optar por una calidad de vida eficiente son los que tienen un estatus económico medio-alto (Manrique de Lara, 2014, p4).

1.2. Planteamiento del Proyecto

Actualmente no existen datos actualizados debido a que no se reconoce la real magnitud del problema sobre la situación del adulto mayor en su impacto personal y social para poder evaluarse.²

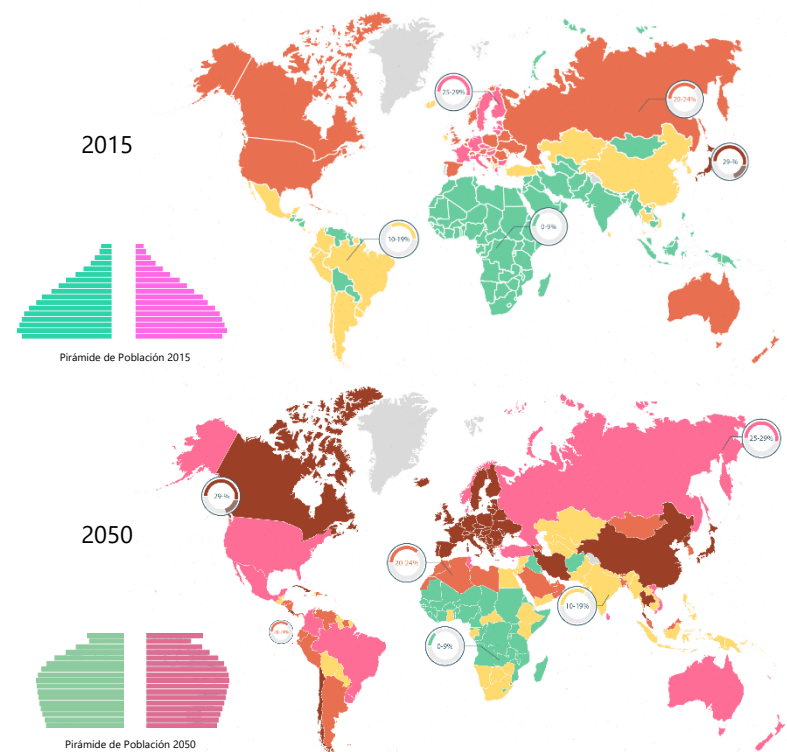


Figura 1. Personas de la tercera edad de 60 a más años en el mundo

Fuente: A partir de Global AgeWatch Index 2015, Elaboración Propia

² Rev. MED. CLIN. CONDES. Maltrato en el Adulto Mayor Institucionalizado – Realidad e Invisibilidad. Universidad de los Andes 2012

Según, Global Age Watch Index, 2015. Actualmente hay 900 millones de personas que tienen en promedio en edad de 60 a más años, estas equivalen el 12,3% de la población mundial³ (Ver Figura 1). En 2050 llegarían a ser 2.090 millones, que representan el 21,5% de la población mundial (Ver Figura 1). Como muestra la Figura 2, en el centro están, Medio Oriente (8,4%), Asia (10,5%), América Latina y el Caribe (10,9%), Oceanía (20,4%), Norteamérica (21,5%) y Europa del Este (22,2%).

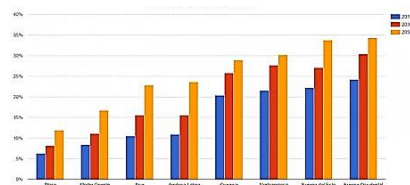


Figura 2. Personas mayores, por región desde 2015, 2030 y 2050.

Fuente: Infobae.com datos del Global AgeWatch



Las problemáticas que se dan en un adulto institucionalizado (Figura 3), son específicamente al maltrato hacia el adulto clasificado en el adulto mayor, personal de salud, sociedad e instituciones.

Figura 3. Maltrato hacia el adulto mayor institucionalizado.

Fuente: A partir de la autora Yuly Adams, Elaboración Propia.

³ Según el economista Holandes Jost Martens. Director General para América Latina y el Caribe de HelpAge International, Consultado por Infobae. Actualmente las personas de la tercera edad no son de gran

Según, Global Age Watch Index, 2015. En América Latina La región no tiene en la actualidad ningún país híper envejecido ni muy envejecido (Figura 4). Sí hay once que son envejecidos a secas: Cuba (19,4%), Uruguay (19,1%), Chile (15,7%), Argentina (15,1%), Costa Rica (12,8%), Brasil (11,7%), El Salvador (11,5%), Panamá (10,9%), Colombia (10,8%) y Perú (10%). El resto son jóvenes: Ecuador (9,9%), República Dominicana (9,7%), México (9,6%), Venezuela (9,4%), Bolivia (9,2%), Paraguay (9%), Nicaragua (7,8%), Honduras (7,2%) y Guatemala (7%).

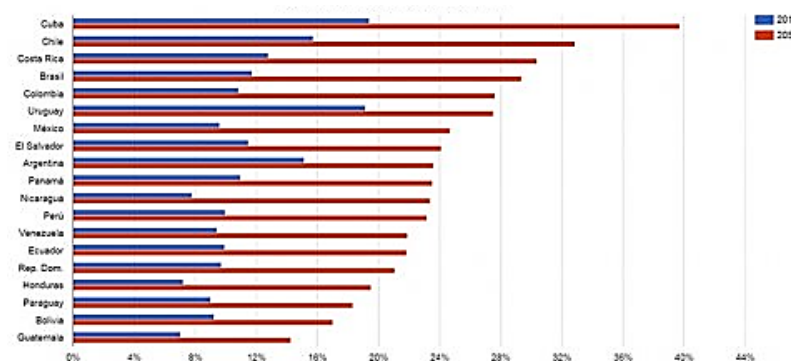


Figura 4. Estimación de gente mayor en América Latina 2015 y 2050.

Fuente: A partir de Global AgeWatch Index 2015, Elaboración Propia.

A nivel nacional según MIMP 2015, se lograron identificar 319 CARM (Tabla 2), siendo Lima el departamento donde se ubican la mayor cantidad de establecimientos (259); seguido de Callao con 10 -establecimientos.

importancia. Por lo cual cada año se realiza la actividad de crear conciencia en las personas y generar políticas públicas inclusivas para los adultos mayores.

REGIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
Amazonas	1	0.3
Ancash	2	0.6
Apurímac	1	0.3
Arequipa	9	2.8
Ayacucho	1	0.3
Cajamarca	3	0.9
Callao	10	3.2
Cusco	2	0.6
Huancavelica	1	0.3
Huanuco	2	0.6
Ica	1	0.3

REGIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
Junín	6	1.9
La Libertad	2	0.6
Lima	259	82.0
Loreto	1	0.3
Moquegua	2	0.6
Pasco	1	0.3
Piura	7	2.2
Puno	2	0.6
San Martín	1	0.3
Tacna	2	0.6

Tabla 2. Número de establecimientos por distrito.

Fuente: A partir de MIMP, Elaboración Propia.

Actualmente la progresión de estos centros (Figura 5 y 6), desde el 2015 – 2016 se crearon 121 CIAM (Centro Integral del Adulto Mayor) con ordenanza municipal de creación, no obstante, a ello no se llega a abarcar datos actualizados de la real magnitud de la problemática del adulto mayor en su impacto personal, social y salud para poder evaluarlo.



Figura 5. Total de CIAM.

Fuente: A partir de MIMP / Dirección de Personas Adultos Mayores, Elaboración Propia.



Figura 6. Total de CIAM en 2015 y 2016.

Fuente: A partir de MIMP / Dirección de Personas Adultos Mayores, Elaboración Propia.

REGIÓN	DISTRITO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	DIRECCIÓN	TELÉFONO	COORDINADOR
LIMA	LIMA	EMMA	ASOC. DE PENSO. SOCIEDAD DE BENEF. DE LIMA TRANSFERIDOS AL MINDES	4390774	Jr. Los Galtes 585 S.J. Luján
LIMA	LIMA	CARABAYLLO	CENTRO INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR DE CARABAYLLO	544-0200 / 995380350	Jr. San Pedro de Carabaylo Nº 226. Urb. Santa Isabel
LIMA	LIMA	SAN PORCE	CLUB ADULTO "PAZ DE DIOS DEL HOSPITAL CATEDRADO HEREDIA"	4821372	Jr. Federico Villalón Nº 971, Ingeniería
LIMA	LIMA	VILLA MARIA TRIBUO	ASOCIACION DEL ADULTO MAYOR "MUESTRA VISERA DE LA ESPERANZA"	7350251	Jr. Apurimac Nº 201
LIMA	LIMA	SURECO	ASOCIACION "VIDA NUEVA DEL ADULTO MAYOR Y ADULTOS DE SACRIFICIO"	2578065 / 990731355	Jr. Los Cines Maca25, Lot. 51, Urb. Sagrado
LIMA	LIMA	S.M. PORCES	ASOC. DE PERSONAS ADULTAS MAYORES DE SAN MARTIN DE PORCES	5674202 / 995644231	Calle Callao Nº 528 Cosepansa La Unión
LIMA	LIMA	PUERTO PRENSA	ASOCIACION CIVIL DEL ADULTO MAYOR Y ADULTOS "TORNADO CRISTO RELEVANTO"	5488905	Jr. SANTA ROSA Nº 298, SANTA ROSA
LIMA	LIMA	S.M. PORCES	ASOCIACION ADULTO MAYOR "VIDA FELIZ"	5304989 / 6068283	Jr. Turín Nº 501, Urb. Fron
LIMA	LIMA	LOS OLIVOS	CENTRO ADULTO MAYOR LOS OLIVOS	5297551 / 993064643	Calle las verdolagas Nº 133, Urb. Manabá Riandis
LIMA	LIMA	CARABAYLLO	ASOCIACION DEL ADULTO MAYOR "EL PROGRESO" CARABAYLLO	5564288 / 5476129	Jr. Sánchez Cerro Nº 342, Urb. Sector "El Progreso"
LIMA	LIMA	SAN VICENTE DE SURCO	ASOCIACION DEL ADULTO MAYOR "LA CAPULANA"	4463304 / 991580404	Av. Los Fernández M.A. Lot. 82, La Capulana
LIMA	LIMA	LA VICTORIA	ASOC. DEL ADULTO MAYOR DEL "CENTRO DE SALUD MARIAS SCHREIBER"	95670032	Jr. Antonio Raimond Nº 220 García Narango Nº 2129
LIMA	LIMA	S.M. PORCES	ASOCIACION ADULTO MAYOR "SOCIETA DE ESPERANZA"	6207503	Jr. Pedro Constant Chevally Nº 231 Puerta 5 de UN
LIMA	LIMA	VILLA EL SALVADOR	CLUB DEL ADULTO MAYOR "LOS HUNGAROS DEL SECTOR 1, GRUPO 1"	2921908	Sect. 1, Grupo 1, Mac. A, Lot. 20
LIMA	LIMA	VILLA EL SALVADOR	CLUB DEL ADULTO MAYOR "CRISTO EL SALVADOR"	2804290 / 2876129	Mac. P, Lot. 8, Grupo 7, Sector 4
LIMA	LIMA	VILLA EL SALVADOR	CASA DE ATENCION Y RECREACION DEL ADULTO MAYOR - CARAM	2878999	Urb. Pachacamac, Mac. 102, Lt. 28, Sector 1, Barrio 2, 4 Etapa
LIMA	LIMA	VILLA EL SALVADOR	CLUB ADULTO MAYOR "MAYORES DE SOL"	9432477	Sector 2, Grupo 2a, M. A, Lot. 24
LIMA	LIMA	COSMAS	ASOCIACION PENSAR EN LA VEJEZ UNIDAD	2888866	Prad. Pisco, M. P. 3, Lot. 4A, M. Carmen Alto, Sector de los Mlagos, Km. 217 Arma 5ta Zona
LIMA	LIMA	VILLA EL SALVADOR	CLUB DEL ADULTO MAYOR "MARIANA MARIN"	2888866	
LIMA	LIMA	VILLA EL SALVADOR	CLUB DEL ADULTO MAYOR "TORAONES DE DIOS"	2923322	Sect. 1, Gr. 4, M. H, Lot. 24
LIMA	LIMA	LOS OLIVOS	CENTRO DEL ADULTO MAYOR "BIO Santa"	5392512	AA. VV. El Olivar, M. B, Lot. 14 (Jardines del Río Santa)
LIMA	LIMA	EMMA	ASOCIACION DE LIBRES ADULTO MAYOR	7989927 / 3880268	Pje. Terrence Pava Nº 708, Jdo. Pava, Of. 3
LIMA	LIMA	VILLA EL SALVADOR	CLUB DEL ADULTO MAYOR "SANTA MARÍA"	2821517 / 2821517	Sector 1, Grupo 13, Mac. C, Lot. 30
LIMA	LIMA	VILLA EL SALVADOR	COMITÉ DEL ADULTO MAYOR "CORAZONES UNIDOS"	2525318 / 2923251	Mac. Pava, Lot. 12, 2da. Etapa, Urb. Pachacotec
LIMA	LIMA	MADEIRA DEL MAR	CLUB DE LA CHI MARELON GRAB "LOS AÑOS MARAVILLOSOS"	6332700 / 995862425	Jr. Landa Herrera Nº 311
LIMA	LIMA	VILLA MARIA TRIBUO	ORGANIZACION ADULTO MAYOR "JOSE GARCIA ASOCIADO"	7768051 / 942139803	Av. Tuzco Arma 218, Arma 2do
LIMA	LIMA	ENCI	ASOCIACION DEL ADULTO MAYOR "SANTA TERESA"	94052269	Prdoleguén Buenos M. 1834, Lot. 10
LIMA	LIMA	SURQUILLO	CLUB DEL ADULTO MAYOR DEL HOSPITAL DE SOLIDARIDAD SURQUILLO	2712860	La Ramera Nº 392, Urb. Los Saucos
LIMA	LIMA	SURQUILLO	ASOCIACION CIVIL DEL ADULTO MAYOR - CLUB PARRIVAL - SURQUILLO	2432789 / 9962626	Jardin China 2307, Urbanización Barrio Medio
LIMA	LIMA	VILLA EL SALVADOR	ASOCIACION CLUB SANTA ROSA DE LIMA TERCERA ETAPA DE VILLA EL SALVADOR	2924231 / 99684943	Sector 1, Grupo 18, Mac. C1, Lot. 8
LIMA	LIMA	VILLA EL SALVADOR	RED DISTRIAL DEL ADULTO MAYOR DE VILLA EL SALVADOR	2923522	Sector 1, Grupo 4, Mac. M, Lot. 4
LIMA	LIMA	EMMA	ASOC. DE PENSAR EN LA VEJEZ UNIDAD	5448889 / 5348691	Jr. Chota Nº 1473
LIMA	LIMA	CALACAYO	CENTRO CULTURAL ADULTO MAYOR DE CALACAYO	3958858 / 996278611	Mac. C, Lot. 21, Miguel Soto, Km. 28.5 Carretera Central
LIMA	LIMA	ENCI	ASOCIACION DEL ADULTO MAYOR "SAGRADO CORAZON DE JESUS"	7842171	Jrón Pedro Conde Nº 416, Otto. 202, Lima
LIMA	LIMA	EMMA	ASOC. DE CESANTES, JUBILADOS Y SOBREVIVIENTES DEL "A KZOSHO GAIZA"	7888813 / 4028381	Urb. FORNAL, B.6, Edif. 204, San Juan de Miraflores
LIMA	LIMA	VILLA EL SALVADOR	CLUB DEL ADULTO MAYOR MADRE TERESA DE CALCUTA	5709994	Sector 1, Grupo 28, Losa Comunal
LIMA	LIMA	SAN M. PORCES	ASOC. RESISTENTE DE ASOCIACIONES DE ADULTOS MAYORES S. M. PORCES	6281428	Jr. Venecia Nº 480 Urbanización Fron
LIMA	LIMA	MIRAFLORES	ASOCIACION PRO ATENCION ASOCIAL Y GERIATRICA	4441567 / 4312026	Av. Santa Cruz Nº 865, 6to. piso. 4482960 - 99619572
LIMA	LIMA	LIMA CERCAO	ASOCIACION DEL ADULTO MAYOR "UNA SONRISA DE AMOR Y ESPERANZA"	4397665	Pje. Viteri M. C1, Lt. 31, Ramón Carrasco
LIMA	LIMA	SURQUILLO	ASOC. CIVIL ADULTO MAYOR CENTRO DE SALUD SURQUILLO "CLUB DIOS DE AMOR"	4916999 / 4652510	Jr. San Pedro 154
LIMA	LIMA	ENCI	CLUB MUNICIPAL DEL ADULTO MAYOR "SANTA MARÍA"	2656108 / 582631310	Calle de la Uva Av. Miraflores Nº 1562 - 56ano
LIMA	LIMA	MADEIRA DEL MAR	CENTRO DEL ADULTO MAYOR "UNA GOTTA DE AMOR"	2631268	Jr. Echenique Nº 276
LIMA	LIMA	CHORRILLOS	CLUB DEL ADULTO MAYOR "PARACANAR DE VILLA-CHORRILLOS"	99602884	Av. Arta Riva M. C4, Lt. 3, Corral 21 TVA
LIMA	LIMA	CHORRILLOS	ASOCIACION CIVIL DEL ADULTO MAYOR "SAN VICENTE DE PAUL"	7742005 / 996878813	Jr. Venecia Nº 400 828
LIMA	LIMA	PIEDRO LIBRE	CLUB SOCIAL RELIGIOSO DE JUBILADOS Y MAYORES "VIDA ASCENDENTE"	338003 / 99620863	Parque San Juan Apollol
LIMA	LIMA	SAN MARTIN DE PORCES	ASOCIACION DE ADULTOS MAYOR "LOS PIONEROS DE CONDEVILLA"	7622121 / 99128894	Jr. Nicolás González Ruiz Nº 3388
LIMA	LIMA	CHORRILLOS	GRUPO DE ADULTOS MAYORES "LA ALDEA DE VITA" C. S. BUENOS AIRES	91152825	Mac. 454-10, 60, Buenos Aires de Villa Chorrillos
LIMA	LIMA	VILLA EL SALVADOR	CLUB DEL ADULTO MAYOR "NUEVO AMANECER"	2524764	Av. Callao Nº 700, Sec. 1, Gr. 1, Lt. 9
LIMA	LIMA	S. MARTIN DE PORCES	ASOCIACION ADULTO MAYOR "LUS ALBERTO GUDMAN VALDEZ DEL ROSARIO"	5039884	Jr. Fernando Tola Nº 316
LIMA	LIMA	SAN MARTIN DE PORCES	ASOCIACION DEL ADULTO MAYOR "MARIA PARADO DEL BELLO"	5487778	Mz. V1, Lt. 5, Camp. Fco. Malaspina Broyer
LIMA	LIMA	CHORRILLOS	CLUB DEL ADULTO MAYOR DE SAN LUIS DE LA LIBERTAD	5202111	Mz. 7, Lt. 3, Gr. 7, Av. Vta. San Juan de la Libertad

Tabla 3. Lista de residencias.

Fuente: Archivo de MIMP.

Los lugares de cuidado residencial para el adulto mayor, se posicionan mayormente en Lima metropolitana y una parte en Callao (Figura 7), no cumpliendo con los parámetros de control para un adulto mayor un 56% (Figura 8), según registrado por el municipio de los cuales no se evalúa el desarrollo personal, social y salud.



Figura 7. Densificación e implementación de establecimientos
Fuente: CARPAM, 2015



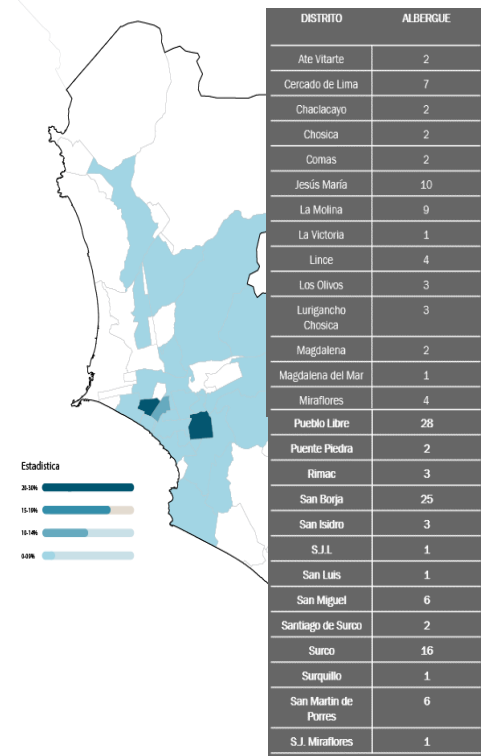
Figura 8. Implementación de centros residenciales.

Fuente: Archivo de MIMP

Los inconvenientes que aparecen en Perú, referido a los albergues mencionados en la Tabla 3, es principalmente el reglamento interno de funcionamiento de estos locales, que obliga al ingreso de los adultos mayores supuestamente sanos. Disposición que en la realidad no se cumple asociado a la existencia de adultos mayores que se enferman estando ya admitidos en el albergue.

Figura 9. Mapeo de las residencias para el adulto mayor más vulnerables e insalubres

Fuente: A partir de Archivo MIMP, Elaboración Propia.



Esto convierte a los albergues en instituciones que deberán solucionar el tema de la salubridad sin contar con la infraestructura adecuada (Figura 9). Los adultos mayores ingresados en los albergues existentes, una vez que enferman, sufren bastante al ser admitidos en los centros hospitalarios generales⁴. El MINSA es ajeno a las preocupaciones de salubridad de este grupo poblacional, debido a que no se habilitan servicios de consultorías geriátricas en conexión con los albergues de personas mayores⁵.

El apoyo que pueda existir del sector público no brindan los servicios correspondientes para mejorar el desarrollo del adulto mayor. Solo existen algunos Centros de asistencia a personas de la tercera edad tanto como público y privado que apoyan, dentro de ello existen también iniciativas privadas (Tabla 4).

CENTROS DE ATENCIÓN (PÚBLICO)	OTROS (PÚBLICO)	INICIATIVAS PRIVADAS
Los Centros Integrales de Atención al Adulto Mayor (CIAM)	El programa Vida Digna	La Universidad de la Experiencia (UNEX)
Los Centros del Adulto Mayor (CAM)	El Plan Nacional de Población de Perú 2010-2014	La Sociedad de Gerontología y Geriátrica del Perú (SGGP)
Los Círculos del Adulto Mayor (Ciram)	La Ley de las Personas Adultas Mayores (ley 28803)	HelpAge

⁴ Los únicos que pueden acceder a centros de salud privados normalmente son categoría medio-alta debido al costo de salud (Manrique de Lara, 2014, p4)

Los Clubes del Adulto Mayor (CAM)	Dirección de Personas Adultas Mayores (Dipam)	
Los Centros de Atención Residencial para Personas Adultas Mayores (Carpam)		
El Registro Nacional de Organizaciones de Personas Adultas Mayores		

Tabla 4. Entidades públicas y privadas que ayudan a personas de edad.

Fuente: A partir de Economía Vol. XXXVII, N° 73, semestre enero-junio 2014, Elaboración Propia

Solo existen algunas instituciones privadas que apoyan a los adultos mayores, por la poca demanda que se da, debido al aspecto económico en el ámbito social y político que se maneja. Las instituciones registradas según el Instituto Nacional de Planificación se muestran en la Tabla 5:

NOMBRE	FUNCION
Asociación Horizontes de la Tercera Edad.	Consultoría.
Centro de Investigación y Desarrollo Gerontológico. (CIDEG).	Consultorios en Parroquias en los diferentes distritos de Lima.

⁵ Políticas Saludables para adultos mayores en los municipios 2004, Lima, p18.

Fundación Peruana de Ayuda a la Tercera Edad (FUPATE).	Consultoría externa como odontológica y talleres ocupacionales.
PRO – VIDA – PERU.	Trabaja en asentamientos precaristas en el puerto del Callao (atención médica, psicológica y social).
Asociación Peruana de Estudios Gerontológicos (APEG).	Investigación sobre el estado de la memoria en la sociedad.
Asociación Nacional de Cesantes y Jubilados de Educación (ANCIJE).	Es una Institución Civil de Derecho Privado en el desarrollo de calidad, renovación, modernización y liderazgo institucional prevaleciendo en el sector educativo la defensa de sus derechos y desarrollo urbano.
Club de Jubilados del Instituto Peruano de Seguridad Social.	Estancia.

Tabla 5. Lista de instituciones registradas en el Instituto Nacional de Planificación.

Fuente: Elaboración Propia.

Otros de los aspectos importantes es que el colectivo de personas vulnerables no solo está conformado por el adulto mayor, sino también por los niños⁶. En Lima Sur, el 10,6% tenemos menores de 6 a 11 años (Figura 10). La compleja situación infantil que vive el distrito de Lurín, se demuestra porque la totalidad de niños son dejados por

⁶ INEI 2014 Una mirada a Lima metropolitana.

⁷ Instituto de Gerontología de la Universidad Cayetano Heredia. 2014. Situación del Adulto Mayor en el Perú. Lima: Instituto de Gerontología de la UCH, p.3.

sus padres en sus casas sin una supervisión o control, ya que los padres deben ausentarse por necesidades laborales⁷

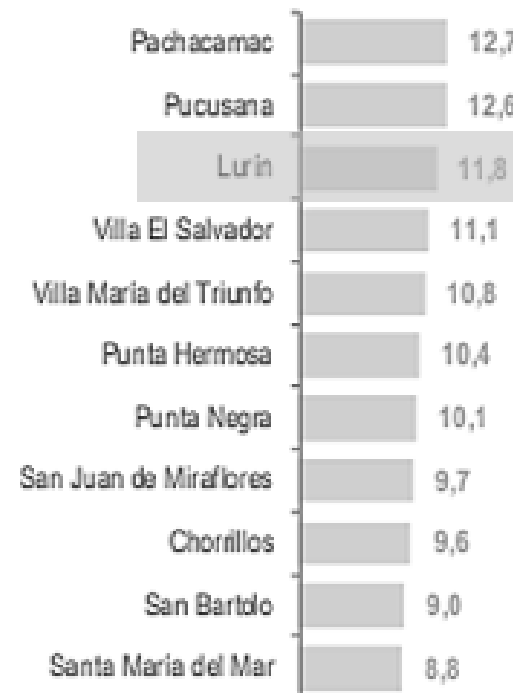


Figura 10. Población de Lima Sur (10,6%). Niñas y Niños de 6 a 11 años.

Fuente: A partir de INEI 2014, Elaboración Propia

Por otro lado, la población en hogares donde los niños no asisten a la escuela es también un indicador de pobreza y de un estado de "desprotección". Esto lleva eventualmente a la marginalidad y a la exclusión social⁸.

Según el MIMP, se establece que las entidades privadas y públicas deben optar por un reconocimiento del adulto mayor, como iniciativa para su

⁸ Instituto de Gerontología de la Universidad Cayetano Heredia. 2014. Situación del Adulto Mayor en el Perú. Lima: Instituto de Gerontología de la UCH, p.4

revalorización, con miras a aumentar la calidad de vida y su confort⁹. No obstante, en la actualidad pocas empresas de Lima Metropolitana apoyan a los adultos mayores¹⁰. Las instituciones son ajenas a estas personas de tercera edad, porque estiman que la inversión que se necesitaría no revierte en índices de ganancias requeridas, prefiriendo optar por otros mercados para tener mayores beneficios y lucro¹¹. Por lo tanto, optan por lugares de residencias con deficiencias, que en la práctica se manifiestan en remodelaciones de ambientes contiguos a parroquias, conventos o viviendas adaptadas para estos tipos de recintos sin ninguna infraestructura correspondientes, entre otros¹².



Figura 11. Encuesta por hogares 2015.

Fuente: INEI 2015

Según “Una Mirada a Lima Metropolitana” (2014), la situación que embarga Lima Sur en cuanto al bajo nivel económico de las familias y por ende en su consecuencia los adultos mayores es de 17, 7%. (Figura 11)¹³.

Según INEI, en el distrito habitan 3,385 adultos mayores (60 a más años de edad). El 30.1% de ellos trabaja en microempresas con baja remuneración y no ingresados en planillas que pudieran brindar un seguro, un 49% labora de forma independiente que en la práctica significa pequeños ingresos eventuales mientras que el 20.0% restante no participa del mercado de trabajo (Figura 12). El ingreso laboral promedio mensual del adulto mayor que trabaja es de S/ 520 nuevos soles.

Económicamente existe una carencia de recursos en los adultos mayores debido a que sus ingresos son bajos porque ya no trabajan y la paga de su jubilación no es adecuada para tener recursos necesarios para poder sostenerse, o caso contrario poder sustentar su modo de vivir anterior, necesitando recurrir a algún tipo de ayuda de ingreso o inclusive muchas veces dependen del apoyo que le brindan sus hijos¹⁴.

⁹ Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) 2014, Perú.

¹⁰ Instituto de Gerontología de la Universidad Cayetano Heredia. 2014. Situación del Adulto Mayor en el Perú. Lima: Instituto de Gerontología de la UCH, p.1.

¹¹ Instituto de Gerontología de la Universidad Cayetano Heredia. 2014. Situación del Adulto Mayor en el Perú. Lima: Instituto de Gerontología de la UCH, p.3.

¹² Investigación del Envejecimiento (CIEN), el geriatra José Francisco Parodi. Comentario, <http://larepublica.pe/impresamundo/709579-cuando-llegar-ser-adulto-mayor-se-convierte-en-un-desafio-en-el-peru>

¹³ “Una Mirada a Lima Metropolitana”, INEI, (2014).

¹⁴ Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) 2014, Cuaderno sobre Poblaciones Vulnerables Nr. 15, Perú. pp3.

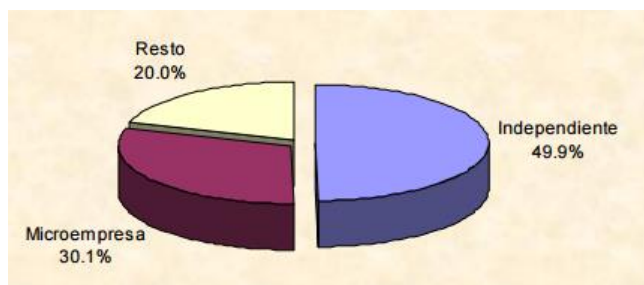


Figura 12. Situación laboral del adulto mayor en Lurín 2007.

Fuente: INEI 2007.

Por otro lado, los adultos mayores del distrito de Lurín constituyen una comunidad multicultural, ya que la mayoría de ellos, son migrantes y se desarrollan en trabajos básicos como cerámica, textil, agricultura, entre otros¹⁵.

Usualmente se cree que el adulto mayor ya no tiene ninguna participación frente a la sociedad, debido a que es un usuario que no "aporta a la sociedad" y que depende de otras personas a su cuidado y alimentación¹⁶. Sin embargo, según MINDES (2002) los adultos mayores podrían participar en el aspecto político dando sus opiniones, donde se le valoraría su experiencia de vida para una mejor visión de las dificultades de la ciudad y sus posibles reparaciones.

¹⁵ <http://www.amigosdevilla.it/historia/antecedentes03.html>

1.3. Justificación del Proyecto

Es evidente la falta de atención hacia los adultos mayores que no son considerados dentro de una sociedad, y se plantea una solución originada en base al estudio de desarrollo vivencial de la Dra. Margaret Med. Esta metodología incorpora al niño como medio para el desarrollo con personas de la tercera edad para optimizar su nivel de vida, para mejorar su desarrollo físico y psicomotor que pueda ayudar también al niño. Uno de los Centros que aplica este desarrollo es Seattle. WA (Figura 13)



Figura 13. Residencia para el adulto mayor Sattle, WA, EE.UU.

Fuente: <http://www.boredpanda.es/ninos-preescolar-residencia-ancianos-amistad/>

¹⁶ MIMP 2014, Cuaderno sobre Poblaciones Vulnerables Nr. 15, Perú. pp3.

Con la finalidad de ayudar al adulto mayor, la presente investigación tiene como referencia los estudios realizados por la Dra. Margaret Med, sobre el “**Desarrollo Vivencial Intergeneracional**”¹⁷ (Figura 14). Al respecto menciona tres tipos de cultura que conviven en la sociedad:

Configurativa: Se introduce cambios al comportamiento de los abuelos

Pre figurativa: Los padres reemplazan a los padres-ruptura generacional – Comunicación visual-Diversidad cultural

Mundo Heterogéneo: Las experiencias se narran en un mundo tecno cultural de imagen, sonoridad, tacto y velocidad.

Esto se establece en correlación a los distintos enfoques y cambios que pueden repercutir la integración del anciano a la sociedad (Figura 14)



Figura 14. Metodología de desarrollo vivencial intergeneracional – Adulto mayor integrado.

Fuente: *Elaboración Propia*

¹⁷ MEAD, M. (2002). La clase en una cultura pre figurativa.

En Europa los establecimientos de cuidado a las personas de tercera edad muestran resultados de una interrelación de los adultos mayores con el niño (Figura 15, 16, 17, 18, 19 y 20), albergando también una buena infraestructura en los espacios, ventilación, climatización, entre otros.



Figura 15. Intergenerational Learning Center.

Fuente:

<http://www.boredpanda.es/ninos-preescolar-residencia-ancianos-amistad/>

En este contexto se ve la inclusión que se da entre el niño y el adulto, para poder integrarse e aprender mutuamente de las terapias de comunicación e estímulos que se dan.



Figura 16. Inclusión de la guardería y el adulto mayor, EE.UU.

Fuente: <http://www.boredpanda.es/ninos-preescolar-residencia-ancianos-amistad/>

En esta imagen vemos la integración de grupos de personas, buscando nuevas formas de terapia ocupacional del adulto mayor con la población infantil.



Figura 17. Terapia de Ocupacional hacia el adulto mayor, EE.UU.

Fuente: <http://www.boredpanda.es/ninos-preescolar-residencia-ancianos-amistad/>



Figura 18. Desarrollo de Actividades Ocupacionales, EE.UU.

Fuente: <http://www.boredpanda.es/ninos-preescolar-residencia-ancianos-amistad/>



Figura 19. Estimulación y cambio de personalidad, EE.UU.

Fuente: <http://www.boredpanda.es/ninos-preescolar-residencia-ancianos-amistad/>



Figura 20. Terapia Psicomotora tanto para el adulto como para el niño, EE.UU.

Fuente: <http://www.boredpanda.es/ninos-preescolar-residencia-ancianos-amistad/>

Los centros de asistencia al adulto mayor actuales no tienen un enfoque de incorporación a la sociedad, además de su poca efectividad generando aceleramiento de envejecimiento, poca satisfacción personal.

El presente trabajo es de vital importancia porque a través del Centro de Asistencia Social se traduce la inclusión intergeneracional, es así como este proyecto arquitectónico, se fundamenta en el desarrollo vivencial, revitalizando el contexto urbano inmediato, dotando a la zona un eje de desarrollo.

1.3.1. Alcances

El conocimiento de las actividades del adulto mayor estará dirigido a una población semi-valente en la zona rural del distrito de Lurín (Casa Huerto). Identificando con ello sus necesidades.

La aplicación del concepto de desarrollo vivencial estará enfocada no solo a la población del adulto mayor, sino a la población infantil.

El Desarrollar del centro de Asistencia Social, considera incorporar las variables de sostenibilidad para reducir el impacto ambiental del distrito de Lurín.

No se tomará en cuenta al adulto mayor con ingresos económicos medio – alto, ya que este proyecto estará dirigido a un ámbito social.

El proyecto no considera al adulto mayor dependiente, que necesite de ayuda o asistencia médica continua.

1.3.2. Limitaciones

No se cuentan con datos actualizados de la población de Lurín, por lo cual se tomará los datos de INEI (2014)

No se cuentan con datos actuales de la inversión de parte de la Municipalidad actualizados destinados a la instauración de un lugar de asistencia y cuidado Integral a las personas de tercera edad.

1.3.3. Viabilidad del proyecto de investigación

El proyecto tiene base teórica de la metodología de desarrollo vivencial entre el adulto mayor con diferentes edades, aportando un desarrollo social y de aprendizaje. La base de estudio se encuentra delimitada por el adulto mayor semi-valente a lo que nos permite tener un control de este alcance en consideración al proyecto arquitectónico, debido a estos estudios correspondientes del contexto, además la viabilidad del proyecto es proveer un ambiente de desarrollo intergeneracional en sus diferentes espacios públicos, semi públicos y privados, sumado a ello corresponde esparcimientos públicos, generando actividades múltiples en un desarrollo colectivo. Por otro lado, en el tema financiero del proyecto es de autosostenible, dado que este tipo de proyecto es abierto a los diferentes públicos de la zona o exterior como un ambiente de aprendizaje y desarrollo los fines de semana.

1.3.4. Límite de estudio

Los datos a aplicar abarcan los últimos 5 años como mayor índice de no asistencia al adulto mayor y el niño.

El límite geográfico a realizar el estudio es el distrito de Lurín.

1.4. Presuposición Filosófica

En estos tiempos más aún se necesita desarrollar una sociedad integrada que pueda tener un desarrollo intergeneracional no solo con los jóvenes, sino con las personas adultas, que lamentablemente están alejadas de una sociedad igualitaria, por lo antes mencionado se requiere espacios intergeneracionales para llevar un adulto mayor activo con diferentes actividades que pueda realizar según sus capacidades con otras personas, es a ello que se requiere estos tipos de infraestructuras con un desarrollo intergeneracional.

1.5. Preguntas de Investigación

1.5.1. Pregunta principal

¿Cuáles son las ventajas de integración del adulto mayor con el niño y cuál es el impacto que tendrá en la zona rural de Lurín?

1.5.2. Pregunta secundaria

¿Cómo es el enfoque espacial del desarrollo vivencial para cubrir las necesidades del adulto mayor?

¿El problema del adulto mayor hacia la integración de la sociedad se permite la creación de espacios de integración intergeneracional?

¿Qué efecto tiene la metodología de desarrollo vivencial entre el adulto mayor con el niño en el planteamiento de los espacios?

¿Cuáles son las condiciones actuales en que se desarrollan los niños y los adultos?

1.6. Objetivos

1.6.1. Objetivo general

Contribuir a la mejora de la calidad de vida mediante el diseño de un Centro de Asistencia Social para el adulto mayor, aplicando el concepto de desarrollo vivencial intergeneracional, en el distrito de Lurín.

1.6.2. Objetivos específicos

Definir el perfil del adulto mayor en el distrito de Lurín.

Analizar las vulnerabilidades del adulto mayor en el distrito de Lurín, para conocer sus necesidades y plantear el modo de satisfacerlas.

Aplicar el concepto de desarrollo vivencial intergeneracional entre el adulto mayor y el niño, en el proyecto.

Proponer un equipamiento que cuenten con los servicios adecuados para enriquecer la condición de vida del adulto mayor en Lurín.

2. Revisión Teórica

2.1. Antecedentes

Según la publicación "Investigación en salud y envejecimiento" (2014) se determinó, mediante encuestas a los adultos mayores, los problemas que aquejan a este colectivo y cómo influye el ambiente, la participación social en una residencia para adulto mayor, y la interrelación con el público infantil. Estos problemas fueron la exclusión a la participación social, desempeño de las actividades durante la tercera edad incluido frente a la sociedad. Concluyendo que exista una mejora del entorno del adulto mayor y ambiente social, permitiendo desarrollarse adecuadamente, permitiendo la

integración del adulto mayor y el público infantil, dentro de esta problemática no se ha desarrollado una investigación profunda de un proyecto arquitectónico debido a que no se conoce la real magnitud de la problemática que aqueja al adulto mayor entorno a un aspecto social.

Programas intergeneracionales

Según (A.Bostrum; A.Hatton-Yeo; T.Ohsako; Y.Sawano)". Los programas intergeneracionales" son conectores para una interrelación de enseñanzas entre los colectivos de diversas

Países	Programas
Países Bajos	Oferta de especialización a obreros jóvenes por parte de gerentes u obreros jubilados.
Cuba	Oferta de especialización a obreros jóvenes por parte de obreros jubilados dentro de las industrias.
Japón	Enseñanza a niños escolares dentro de las escuelas por parte de jubilados con grado universitario.
Sudáfrica	Adultos mayores voluntarios en programas de prevención y educación sobre el SIDA.
China, Palestina, Cuba	Transferencia de valores culturales y habilidades específicas en artes y destrezas.
China	Ampliación de oportunidades educativas para niños y adultos mayores.
Alemania	Integración entre edades en organizaciones voluntarias y programas basados en las universidades.
Cuba y Sudáfrica	Campaña en el ámbito nacional sobre problemas sociales como pobreza, analfabetismo y educación básica, SIDA y embarazos adolescentes.
Alemania	Redes de organizaciones integradas por diferentes generaciones.
Suecia y Países Bajos	Integración de lo intergeneracional en la tradición de aprendizaje informal.
Países Bajos, Reino Unido	Enfoques intergeneracionales para el desarrollo de la comunidad.
China, Japón	Programas de intercambio intergeneracional basados en actividades colaborativas externas (campamentos, caminatas), actividades creativas (arte, poesía, etc.), actividades de jardinería y cultivo de productos agrícolas y servicios medioambientales en parques, ríos y otros medios públicos.
EEUU	Apoyo legislativo para el servicio comunitario nacional y para escuelas nacionales en programas intergeneracionales.
EEUU	Institucionalización del programa intergeneracional y del profesionalismo de los programadores.
España	Perspectiva intergeneracional en Programas de atención a emigrantes, recuperación del patrimonio, prevención de accidentes de tránsito, cuidados mutuos, transmisión de la historia y la tradición, aislamiento de los mayores y necesidad de alojamiento de los jóvenes, aprendizaje de nuevas tecnologías, etc.
Israel	Institucionalización del programa intergeneracional Programa Abuelos en el Jardín. Programas de voluntariado juvenil hacia adultos mayores. Redes de organizaciones integradas por diferentes generaciones.

Tabla 6. *Programas de Integración del adulto mayor con el niño en diversos países.* Fuente: *Diagnostico del adulto mayor 2015*

Los resultados se consideran:

Llevar un reforzamiento mutuo para los adultos mayores.

¹⁸ Mag. Lic. T.S. Claudia Sirlin 2010. Los Adultos Mayores como Agentes de Socialización - Importancia de los programas intergeneracionales como estrategia de intervención social

Establecer vínculos para un desarrollo social entre ancianos y jóvenes o llegar a un colectivo multigeneracional con el objetivo de reinserción social del usuario.

Llevar un aprendizaje adquirido a lo largo de la experiencia y conocimiento del adulto mayor a las siguientes generaciones, tales como: niños y jóvenes.

Generar relaciones intergeneracionales de escuelas, universidades centros de adultos mayores, etc. Para que haya un apego cercano de los jóvenes hacia los ancianos.

En cuanto al financiamiento de programas intergeneracionales, se puede subvencionar con el estado, donaciones, gobiernos, entre otros. En algunas situaciones los voluntarios de dichos programas intergeneracionales reciben un bono remunerativo como incentivo de dichas actividades realizadas. Es importante la inclusión de los programas intergeneracionales en el aspecto político-social.

Los temas del adulto mayor como la sostenibilidad y vulnerabilidad, cohesión social y envejecimiento son temas que no están muy priorizadas en las políticas de demandas de estados latinoamericanos entre el planteamiento espacial arquitectónico de centros de integración entre el adulto mayor y el niño. Al hacer una revisión de los textos se ha encontrado poca referencia a escritos y proyectos que demandan estos cambios sociales y nuevas perspectivas de

apropiación espacial. Por ejemplo, se distinguen conductos realizados en muchos países tales como Tabla 6.

2.2. Argumentación Teórica

Las bases de la argumentación teórica residen en 5 aspectos importantes de este desarrollo los cuales son: Adulto Mayor, Desarrollo Vivencial, Integración Intergeneracional, Integración y Centro de Asistencia

2.2.1. Adulto mayor

Para clasificar a un adulto mayor (tercera edad), según los médicos de MINSA¹⁹, se debe tener 60 años en países bajos y a partir de 65 años en países con mayor desarrollo.

Según al párrafo mencionado por MINSA el proceso para poder clasificar al adulto mayor se define mediante la expectativa de vida del adulto mayor; basándose en las aptitudes físicas²⁰, los cuales se dividen en:

Adultos mayores valentes: Son los ancianos de 60 a 74 años, a este grupo se les considera como personas que aún pueden valerse por sí mismas. (Figura 21)

Adultos mayores semi-valentes: Comprende ancianos de 75 a 84 años, estas personas necesitan de asistencia y cuidados elementales, pero a su vez pueden valerse de sí mismos.

¹⁹ Resolución Ministerial N° 859-2004-MINSA, que modifica la Resolución Ministerial N° 729-2003-SA/DM, precisando que el grupo etéreo adulto mayor es a partir de los 60 años.

Adultos mayores con asistencia: Son los ancianos que han superado los 85 años, estos tienen su salud desquebrajada, tienen poca movilidad y necesitan de un especialista para realizar sus actividades. (Figura 21)

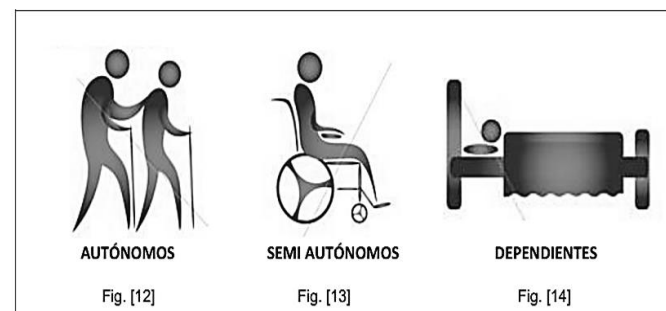


Figura 21. Clasificación del Usuario.

Fuente: *Elaboración Propia*

En esta investigación, se segmentará solo a la población adulto mayor independiente, ya que estos ocupan mayor población en Lurín.

Necesidades y Carencias de los Adultos Mayores

Las necesidades que aquejan al adulto mayor a ser valorados dentro de una sociedad son básicamente cuatro aspectos; salud, vivienda, alimentación y educación

²⁰ IV Foro de Investigación: Envejecimiento de la población en el MERCOSUR Noviembre 2001-Curitiba-Brasil

En cuanto a las relaciones intergeneracionales son fundamentales para el buen desarrollo de todos los colectivos de nuestra sociedad. Por esto es necesario que la sociedad no crea divisiones de generaciones, esto dificulta la integración social. Consiguientemente es recomendable que dentro de las relaciones intergeneracionales se produzcan lazos de ayuda mutua entre personas envejecidas y niños.

2.2.2. Desarrollo vivencial

Envejecimiento

Según la RAE²¹. El envejecimiento es la Acción y efecto de envejecer o envejecerse.

Según la OPS, se determina tercera edad a las personas mayores de 60 años o más²².

La vejez es una etapa prolongada que difiere para cada anciano.²³

Los residentes envejecen, no necesariamente precisa la fisiología de la persona, influyen también eventos sociales y el ambiente que envuelve al usuario (Tabla 7). La vejez engloba aspectos socioculturales.

Es un proceso por el lleva un periodo de vida que puede limitarse a los 60 años, este proceso sirve para esclarecer temas de carácter inevitable en el proceso de envejecimiento, por ejemplo se cree que el desarrollo intelectual se limita en la adolescencia y esta se deteriora a partir de esta edad.

²¹ <http://dle.rae.es/?id=FrjmHFj>

²² Dirección General de Personas Adultas Mayores. MIMDES. "Situación Actual de las Personas Adultas Mayores" Octubre 2002. Lima – Perú.

Efectos Físicos del Envejecimiento

ORGANO O SISTEMA	CONSECUENCIAS NATURALES DEL ENVEJECIMIENTO
Piel	Pierde espesor y elasticidad (arrugas).
Cerebro/Sistema Nervioso	Reduce capacidad de memorización Disminuye reacción ante los estímulos como los reflejos.
Sentidos	Deficiencia en la producción de las células nerviosas.
Pulmones	Reducción de eficacia.
Corazón	Menor flujo.
Circulación	Deterioro de circulación y afección.
Articulaciones	Perdida de movilidad.
Músculos	Se reduce masa y fortaleza.
Hígado	Deterioro del filtrado de toxinas de la sangre

Tabla 7. Efectos físicos del envejecimiento.

Fuente: *Elaboración Propia*

Es indispensable investigar las actividades determinadas que desarrolla el adulto mayor (Tablo 8), para para llevar a cabo un diseño arquitectónico que permita adaptarse a las demandas y exigencias ²⁴

²³ EHLKE, Karen. "La Población adulta mayor". En: Enfermería Gerontológica: Cuidados integrales en el adulto mayor. Pág. 4.

²⁴ ACOSTA, Christian Oswaldo. Tesis doctoral en Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México. 23 de junio de 2009.

ACTIVIDADES ADULTO MAYOR	ENFOQUE ARQUITECTÓNICO
Actividades de independencia: lavar ropa, ir de compras, lavar trastos, asear su habitación, cocinar, barrer, planchar ropa.	Consideradas como actividades privadas, que deben permitir la libre accesibilidad del usuario.
Actividades recreativas mentales: ver televisión, leer, jugar juegos de mesa, hacer manualidades, pintar, dibujar o iluminar, hacer yoga, coser o bordar, ir al cine.	Consideradas como actividades semipúblicas, los ambientes deberán ser amplios y flexibles para desarrollar todos los tipos de actividades, integrados con el exterior.
Actividades recreativas físicas: hacer ejercicio, bailar o cantar, hacer jardinería, salir de viaje, jugar con niños, hacer reparaciones domésticas, jugar béisbol, nadar, pasear caminando.	Consideradas como actividades públicas, de acuerdo con la concepción del proyecto. Estas actividades estarán ligadas con el área libre y los parques sobre los que el proyecto mantiene un contacto directo.
Actividades sociales: ir a fiestas, ir a la iglesia, platicar con familiares, platicar con vecinos o amigos, hablar por teléfono con familiares o amigos, convivir en grupos de adultos mayores, cuidar enfermos.	Al igual que el anterior, se consideran actividades públicas, aunque estas no solo ligadas a los parques, sino también a todo el barrio con los usos y actividades complementarias que ofrece para el usuario.
Actividades de protección a la salud: ir al médico, comer fruta, verdura, pan, pescado, etc., tomar medicamentos, hacer siesta, ir al dentista.	Consideradas como actividades mixtas, que abarcan zonas privadas del centro, y otra que se realizarán en centros especializados fuera de este.

Tabla 8.
Actividades de la vida diaria en adultos mayores y su enfoque arquitectónico.

Fuente:
Elaboración Propia

Del estudio precedente, se finaliza que las personas mayores precisan efectuar un desarrollo intergeneracional mediante actividades con enfoque arquitectónico para sustentarse y encontrarse útiles y sea un usuario invaluable. Estos requieren de ambientes de integración social, adaptados a una antropometría para el desarrollo del anciano y adaptarse a un lugar de asistencia para el adulto mayor.

2.2.3. Integración intergeneracional

Enfoque intergeneracional

Permite la dirección frente a los problemas sociales, evaluando un proceso de fortalecimiento en el desarrollo cognitivo para poder fomentar un enfoque intergeneracional desde el encuentro y la vinculación entre generaciones entre el adulto mayor y el niño o joven.²⁵

La experiencia intergeneracional, se define como un proceso de participación social, constituyendo un acceso de relación social como principio de desarrollo, permitiendo ser un instrumento para intercambiar las eventualidades de vida individual o colectiva.

Intervención en trabajo social con enfoque intergeneracional

La intervención conlleva un proceso de desarrollo para acceder un encuentro, vinculando este enfoque al desarrollo entre comunidades de ancianos y jóvenes u otros establecimientos (centros de asistencia, colegios, etc.), Estableciendo habilidades de refuerzo en la ciudadanía, enseñanza y cultura en la ciudadanía. Desde este panorama, sobresalen asuntos para hacer abordados como: temas medio ambientales, productos de huertos, preservación de bosques, cuidado de parques, formación ecologistas y fundación de diversos servicios.

²⁵ Es un Desarrollo donde el individuo avanza (aspectos cuantitativos y cualitativos de la persona), proceso que es continuo durante su vida.

Fortaleciendo una estructura con enfoque para una oportunidad de socialización intergeneracional para la reintegración social de las personas de tercera edad.

2.2.4. Integración

Es el vínculo de dos o más individuos de distintas generaciones, que colaboran a la creación de intercambio social²⁶.

2.2.5. Centro de asistencia

Los Centros de asistencia deben tener en cuenta que la atención al anciano conlleva a exigir requerimientos mínimos de condiciones dignas para el adulto, de tal manera que los adultos tengan un carácter de vida que le corresponda, propósito que se logra buscar en el proyecto.

La distribución de los centros de asistencia son lo siguiente:

Centro de día: En este centro los adultos mayores, hacen actividades para ocupar el tiempo libre, los cuales pueden ser manualidades, danza, tai chi, etc.

Residencias: Aquí el anciano es asentado y tiene todo el cuidado obligatorio a las atenciones básica, como hospedaje, alimentación y salud. Por lo general estas entidades son privadas para personas con nivel socioeconómico medio-bajo.

Según la clasificación de la persona y el lugar, podemos constituir un vínculo entre ambos, y así determinar cuál es el hábitat usual de la distribución del anciano.

En lugares de asistencia social para ancianos, también se encuentran albergues que son adaptados para poder residir al adulto mayor, pero que no corresponde con los servicios de accesibilidad y salud al adulto mayor (Figura 22)

²⁶ Villaseca, Patricia Dra. Especialista en Familia. Master en Gerontología Social.

Clases de establecimientos:

Para adultos mayores autovalentes:

Aquí se favorecen a los ancianos y se le brinda un ambiente parecido a su hogar, se favorece la autonomía.

Para adultos mayores frágiles:

Estos establecimientos están constituidos de acuerdo a norma nacional vigente, aquí los programas estimulan a un desarrollo activo.

3-. Para adultos mayores con inamovilidad:

Estos asentamientos están regidos bajo una reglamentación nacional vigente con una mayor asistencia.

4-. Para adultos mayores seniles:

Aquí se deben reunir condiciones para la infraestructura, equipos y personal calificado para la atención de los ancianos.



Figura 22. Albergue adaptado

Fuente: *Elaboración Propia*

3. Metodología

Fase de Investigación

En esta primera fase se estudia el método del desarrollo vivencial intergeneracional para aplicar al proyecto, Se busca con esta aplicación aumentar la condición de vida de los ancianos, permitiendo además la visión inclusiva del adulto mayor y el niño en la sociedad.

Fase Proyectual

En esta segunda fase se aplicará el desarrollo del marco conceptual, que son las siguientes:

Información Técnica

Son todas las documentaciones técnicas digitales y físicas, documentación de instituciones como EsSalud, MIMP y la Municipalidad. También la documentación vial online, con la finalidad de establecer datos concretos del perfil del usuario y poder establecer las limitaciones del proyecto.

Trabajo de Campo

Son todos los trabajos realizados en el terreno, uno de los cuales consistió en una encuesta para determinar de ver la viabilidad del proyecto (Tabla 6) frente a los usuarios del distrito de Lurín. Esta encuesta se realizó específicamente en 2 sectores del distrito de Lurín, siendo un total de 100 personas encuestadas (Figura 23 y 24), los cuales se diferencian en un usuario rural y urbano, analizando los dos puntos de vista que conforma el usuario de Lurín.

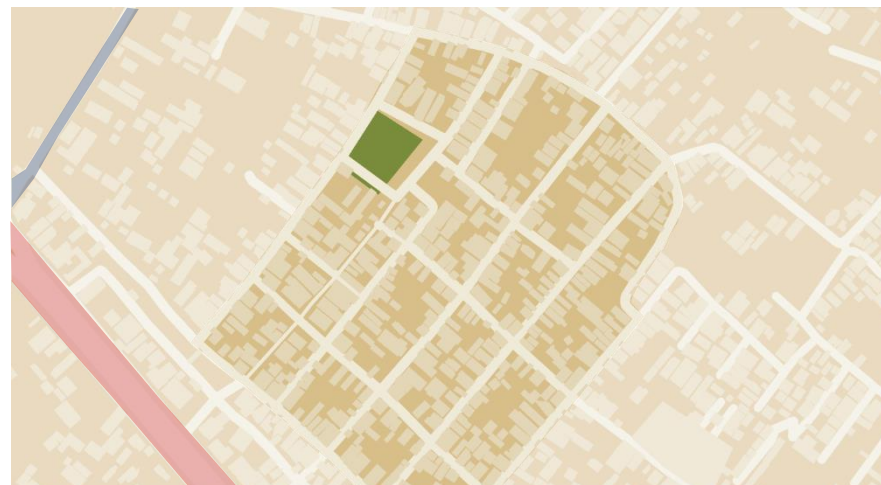


Figura 23. Encuesta realizada a un usuario urbano.

Fuente: A partir de Google Maps, *Elaboración Propia*



Figura 24. Encuesta realizada a un usuario rural.

Fuente: A partir de Google Maps, *Elaboración Propia*

Por otro lado, se realizó una inspección grafica de fotografías con la finalidad de ver la aceptación de los usuarios frente a este tipo de metodología de desarrollo vivencial intergeneracional con la inserción del niño.

Cuestionario			
Trabajo de Tesis		Educación:	
Edad:		Sexo:	
N° Pregunta			
1).-	¿Conoce algún Centro de Asistencia Social para el adulto mayor?		
	SI	NO	
2).-	¿Cree que los servicios actuales de los Centros de Asistencia al adulto mayor son eficientes?		
	SI	NO	
3).-	Es preciso plantear una Residencia de Asistencia Social para las personas de la tercera edad, incorporando al niño como medio de integración mejorando estilo de vida en Lurín.		
	SI	NO	
4).-	¿Cree que dentro de los centros de asistencia o albergues las personas mayores sufren maltrato?		
	SI	NO	
5).-	¿Los Centros de Asistencia Social para el adulto mayor que dispone Lima Metropolitana son improvisados en infraestructura y no acorde para poder residir en ellos? Y Explique su respuesta.		
	SI	NO	

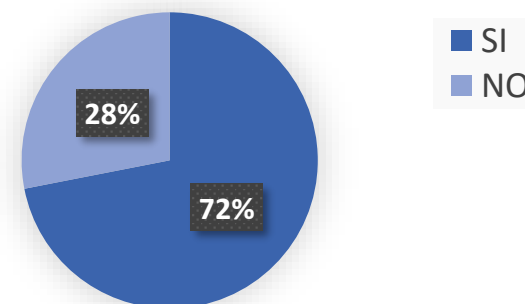
6).-	¿Falta infraestructura o espacios de desarrollo de integración en los Centros de Asistencia a los adultos mayores para poder ser valorados?			
	SI	NO		
7).-	¿Qué espacios debería tener un Centro de Asistencia Social para aumentar el bienestar del anciano con el niño?			
	Talleres	Biblioteca	Agricultura	SUM Otros (Indique)
8).-	La formación de lugares de cuidados y asistencia social a las personas mayores creando espacios de integración ayudan a resolver, potenciar y revalorizar al anciano y niño.			
	SI	NO		

Tabla 9. Instrumento de Verificación

Fuente: Elaboración Propia

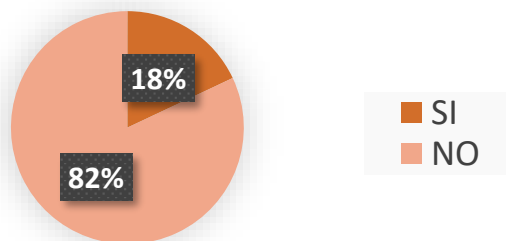
Según a las encuestas realizadas a los 2 sectores de la población del distrito de Lurín, podemos encontrar que las personas conocen algún centro de asistencia social para ancianos.

Figura 25. ¿Conoce algún Centro de Asistencia Social para el adulto mayor? **Fuente:** Elaboración propia.



Vemos que la cantidad de estos Centros de asistencia social según la población no corresponde a un servicio de calidad de vida digna, frente a una atención del adulto mayor, buscando su confort.

Figura 26. ¿Cree que los servicios actuales de los Centros de Asistencia al adulto mayor son eficientes? **Fuente:** *Elaboración Propia.*



De acuerdo a la metodología planteada en la investigación se plantea al usuario la pregunta de si se debe incluir al niño a un albergue para que ambos puedan beneficiarse

Figura 27. Es preciso plantear una Residencia de Asistencia Social para las personas de la tercera edad, incorporando al niño como medio de integración mejorando estilo de vida en Lurín. **Fuente:** *Elaboracion Propia.*

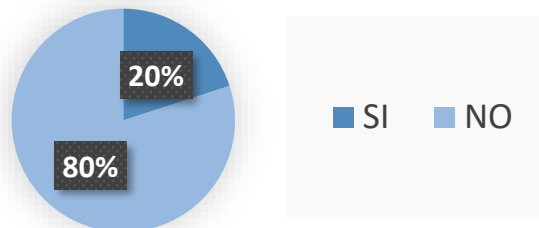
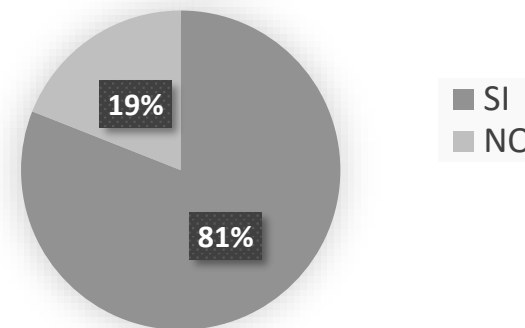


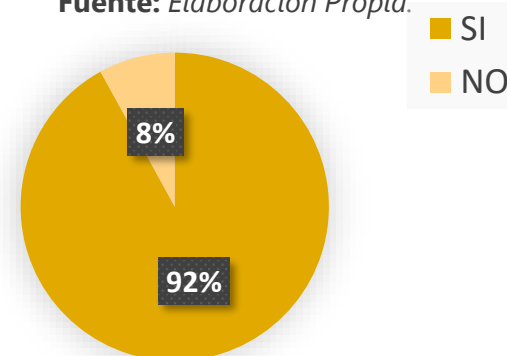
Figura 28. Si la respuesta es (NO). ¿Explica? **Fuente:** *Elaboracion Propia.*



A menudo vemos centros de asistencia social para el adulto que no cumplen con la normativa adecuada para que ellos puedan residir.

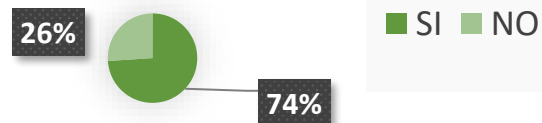
Figura 29. ¿Los Centros de Asistencia Social para el adulto mayor que dispone Lima Metropolitana son improvisados en infraestructura y no acorde para poder residir en ellos? y Explique su respuesta

Fuente: *Elaboracion Propia.*



La respuesta que da el usuario frente a porque se crean estos centros de cuidado al anciano improvisados conlleva a dos puntos el primero la necesidad de compañía para no sentirse solo y desvalorado y la segunda necesidad que aqueja es la salud para su cuidado.

Figura 30. ¿Falta infraestructura o espacios de desarrollo de integración en los Centros de Asistencia a los adultos mayores para poder ser valorados? **Fuente:** *Elaboracion Propia.*



Según la metodología planteada, la inclusión del niño es un punto de asistencia para el anciano, se puede incluir espacios de combinación entre ambos colectivos.

Estos espacios de integración pueden incorporar a que el adulto mayor sea activo cambiando su enfoque de un "adulto mayor institucionalizado".

Figura 31. ¿Qué espacios debería tener un Centro de Asistencia Social para aumentar el bienestar del anciano con el niño? **Fuente:** *Elaboracion Propia.*

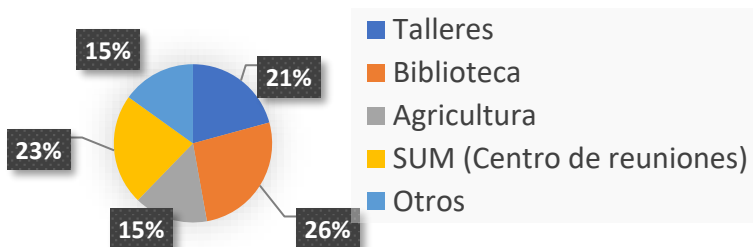
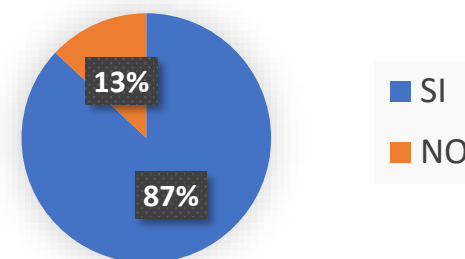


Figura 32. La formación de lugares de cuidados y asistencia social a las personas mayores creando espacios de integración ayuda a resolver a potenciar y revalorizar al anciano y niño. **Fuente:** *Elaboracion Propia.*



De acuerdo a la encuesta realizada el 87% de los usuarios están de acuerdo a que un centro de asistencia social debería incluir al niño como un medio natural a la problemática de un "adulto institucionalizado"

Elementos de comprobación:

Las unidades de análisis para nuestra indagación son:

Residencias de Tercera edad y el desarrollo vivencial e intergeneracional del adulto mayor con el niño.

Para el análisis de las cuestiones de observación lo hemos ubicado en dos países diferentes:

Residencia Publica de Tercera edad ubicada en Seattle Wa (EE.UU) y el Complejo Residencial La Minería (España).

En estas dos unidades de análisis se determina elementos diferenciadores como: (distancia geográfica, características sociodemográficas), cada unidad por su lado es diferente pero lo que tiene en común son los índices de envejecimiento, modo asistencial públicos, estos puntos permiten que la diferencia entre ellos pueda tener relevancia.

Estas diferencias nos dan como resultado la vertiente "multicultural", de las variables estudiadas esto nos permite encontrar diferencia y elementos comunes entre los dos.

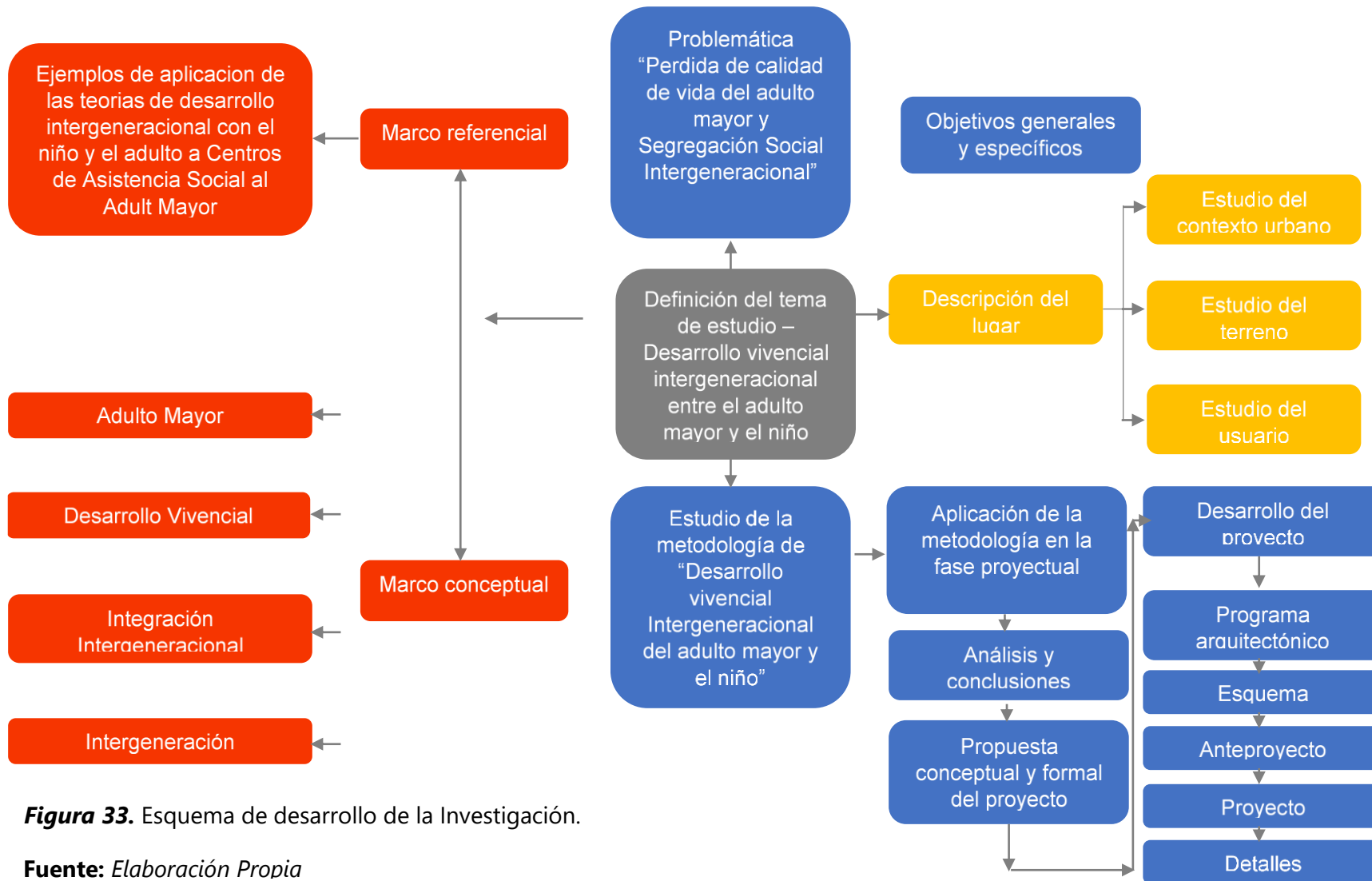


Figura 33. Esquema de desarrollo de la Investigación.

Fuente: *Elaboración Propia*

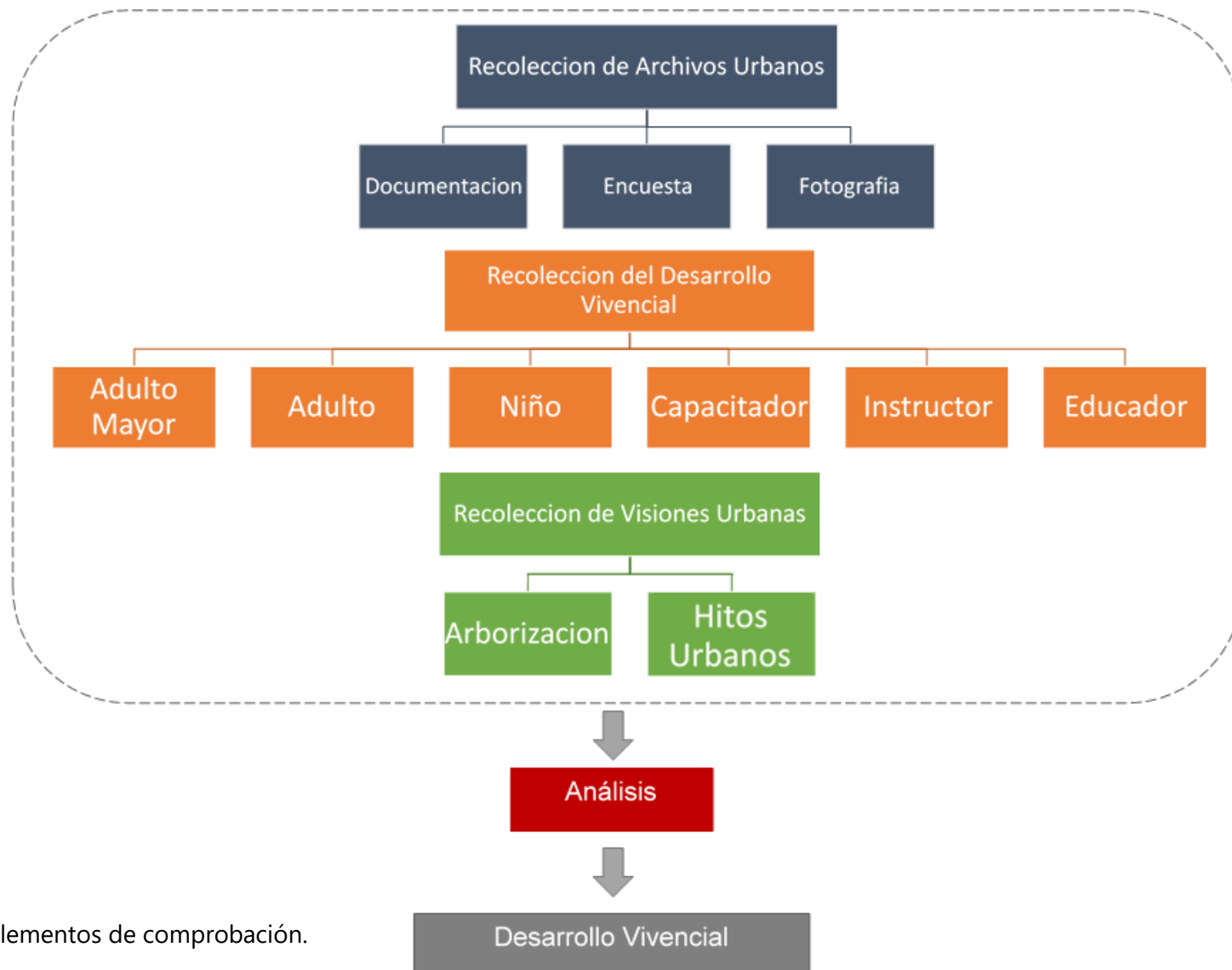


Figura 34. Elementos de comprobación.

Fuente: *Elaboración Propia*

4. Desarrollo de la Investigación

La presente investigación se va a sustentar en 4 fases, la primera fase la relación del Adulto Mayor con el niño (A-N), la segunda fase el vínculo entre el anciano y su integración al ámbito social (A-S), la tercera fase es la relación del Espacio Arquitectónico con el Adulto Mayor (E-A) y por último la relación del Espacio Arquitectónico con el niño (E-N).

4.1. Adulto Mayor con el Niño – Metodología de Desarrollo Vivencial Intergeneracional

En esta investigación se tomará el concepto de desarrollo vivencial e intergeneracional definido por Margaret Mead, que interrelaciona al adulto mayor con el niño²⁷.

Según Mead, en la sociedad de la infancia o sociedad de la Edad Media los niños se integraban fácilmente con los mayores²⁸. A partir del siglo XVII, aparecen los primeros centros de aprendizaje dirigido específicamente a la población infantil, llamadas Escuelas de Primaria.

Entre el siglo XVII y el XX, los niños son apartados de la transmisión de conocimientos por parte de los adultos mayores, ya que ellos disponían de ambientes propios para actividades recreacionales, deportivas, entre otros. Sin embargo, los adultos mayores aún se quedaban con el niño en el hogar por las tardes, por lo que no se producía una disociación entre ambos colectivos.

En la actualidad, los centros de noticias, facilitan la comunicación dejándola al alcance de los niños. La aparición de la televisión que

exponen a los niños a temas de adultos, cambia su estado emocional, físico, entre otros; esto promueve que el niño tome comportamientos rebeldes y aislados, sin ningún control de alguna persona mayor que supervise sus acciones. Mead da relevancia a un óptimo estilo de vida, en consecuencia, a la expectativa de vivir del anciano afectando su nivel económico y sociopolítico en su generación. Las razones por las cuales está ocurriendo este fenómeno se deben principalmente a una nueva generación de aumento de expectativa de vida (pirámide invertida). Haciendo que el adulto mayor tenga un crecimiento exponencial, aislándolo a una no inserción social dentro de una comunidad, esto hace referencia a que el adulto mayor se deje de lado no solo por parte de la comunidad sino de la familia, en ciertos casos el adulto mayor solo se dispone del cuidado de los nietos.

Actualmente, vivimos en la generación donde los adultos ejercen dobles responsabilidades en temas de asistencia y sustento de hijos y padres, en consecuencia consumen un tiempo de calidad irreparable en el cuidado de ambos colectivos.

Por lo general, el adulto mayor es considerado ante nuestra sociedad una persona que culminó su vida laboral y social, a consecuencia de ello, esto hace que se desligue del entorno de socialización e integración y fundamental que tenía en su vida adulta.

Como lo muestra la Figura 6, El desarrollo de integración reincorpora al adulto mayor mediante, el adulto y la sociedad adoptando un desarrollo colectivo integral.

²⁷ MEAD, M. (2002). La clase en una cultura pre figurativa.

²⁸ MEAD, M. (2002). Cultura y Compromiso. Barcelona: Gedisa.

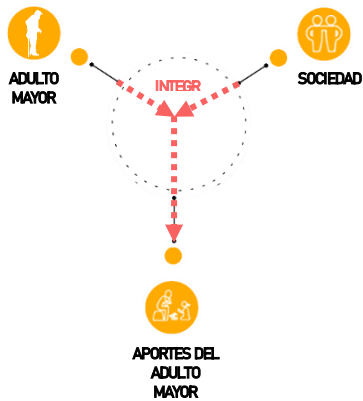


Figura 35. Desarrollo de integración.

Fuente: *Elaboración Propia*

El modelo para establecer que una persona deja de estar activa frente a una sociedad se determina por lo útil que deja de ser en el desempeño laboral reflejado inclusive con ingreso económico decreciente al no rendir en su labor (Figura 36). En consecuencia, a lo anterior, las personas mayores llegan a ser una carga social frente a

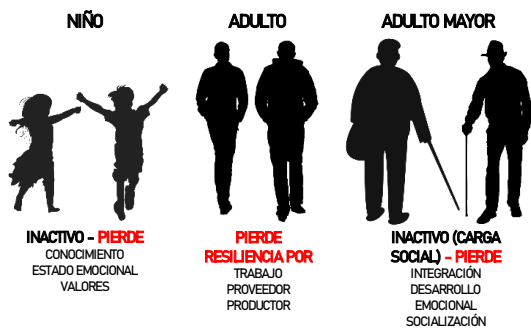


Figura 36. Estereotipo de la sociedad actual.

Fuente: *Elaboración Propia*

la sociedad, por no ser un valor productivo útil. Esta premisa hace que el adulto mayor, se vea reprimido a muchas facultades, siendo una carga social, dándole un nuevo significado a su vida dentro de la sociedad.

El adulto mayor puede dar una valorización útil, ya que puede transmitir su experiencia de vida al niño, promoviendo una relación de mucho aprovechamiento intergeneracional (Figura 37).



Figura 37. Desarrollo de integración.

Fuente: *Elaboración Propia*

4.2. El Adulto Mayor y su Integración a la Sociedad



Figura 38. Adulto Mayor Inactivo

Fuente:

<http://www.compartiendomiopinion.com/2012/03/salud-mental-la-mejor-herencia-familiar.html>

La investigación demuestra que es posible tener un buen estilo de vida inclusive en la senectud, aumentando la interacción entre el usuario y las actividades socioculturales de su entorno.

Tenemos una sociedad variada y multigeneracional, esto hace que haya un impacto prioritario en salud, en educación, integración, calidad de vida y protección colectiva al usuario.



Figura 39. Adulto Mayor Integrado

Fuente:

<http://www.compartiendoopinion.com/2012/03/salud-mental-la-mejor-herencia-familiar.html>

4.3. Espacio Arquitectónico con el Adulto Mayor

Actualmente, los ambientes de desarrollo en presencia social, económicas, ambientales y residenciales que dirigen el confort del adulto mayor no son suficientes, porque existen nuevas demandas de desarrollo en nuestra sociedad. En consecuencia, la investigación

observa relevante el entorno ambiental en el cual se desarrolla y psicológicas entre el usuario y su espacio.

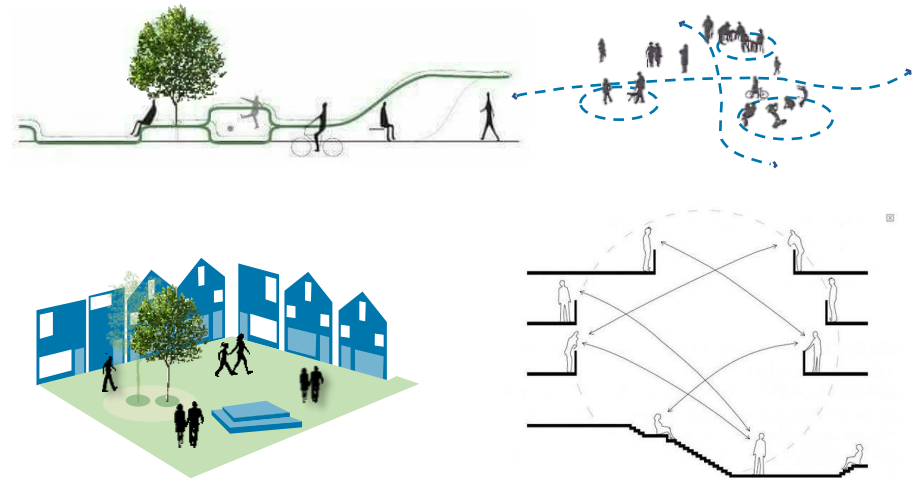


Figura 40. Cambios demográficos

Fuente: *Elaboración Propia*

La investigación requiere un nuevo planteamiento que responda a las necesidades y requerimientos que estas demanden en nuestra sociedad, permitiendo al usuario a no estar inactivo, cambiando parámetros que se rigen antiguamente una residencia o albergue como solo estadía un adulto mayor inactivo llevando a un colectivo de personas de la tercera edad vulnerables.

La investigación parte desde la complejidad del entorno social y de indagaciones en diversas áreas, específicamente en el sector físico y sociocultural.

El Hábitat residencial es indispensable a los espacios habitacionales y urbanos para la integración del usuario, de este término hay pocas investigaciones realizadas.

Cuando hablamos de habitabilidad, nos referimos a la importancia que se debe dar a un sector determinado y a su relación, en consecuencia, a tener un resultado de bienestar y confort del usuario, estas valoraciones dependen de tres categorías: microsistemas, mesosistemas y macrosistemas, cuando se tiene un conocimiento basto de estos temas, podemos llegar a hablar de mejorar la calidad del espacio arquitectónico mejorando la calidad del usuario.

El objetivo de la indagación, toma criterios basados en un planteamiento para una estructura habitacional del usuario.

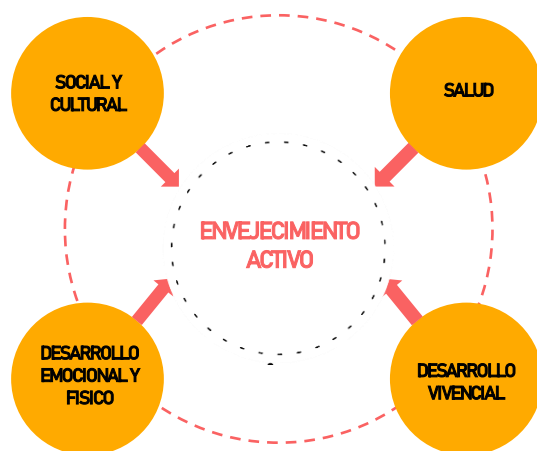


Figura 41. Causales de envejecimiento activo

Fuente: *Elaboración Propia*

Según (Vázquez-Honorato y Salazar-Martínez, 2010). Se tomo una muestra de hasta 500 individuos pertenecientes a los 60 años en la ciudad de Xalapa, Veracruz, México. El presente estudio se hace un análisis de variables dependientes que interrelaciona los espacios de la vivienda, del barrio y de la ciudad, Los datos se recopilaron mediante encuestas en asistencias sociales públicas, en visitas domiciliarias y en espacios públicos para determinar los diferentes puntos de vistas.

La investigación tiene el objetivo de potencializar el desarrollo social como medio de interrelación intergeneracional, reforzando el apoyo entre ambos individuos como el adulto mayor y el niño.

4.4. Espacio Arquitectónico con el Niño

Actualmente no hay una investigación acerca entre la interrelación del niño con el espacio arquitectónico, es preciso recalcar que existen proyectos que toman esta partida, el más resaltante es una guardería, en estos últimos años ha cambiado la demanda de nuestra sociedad, permitiendo al niño a que se incorpore en un centro de asistencia al adulto mayor mejorando con ello una asistencia intergeneracional. El proyecto más resaltante que se lleva a este tema es la residencia de ancianos Providence – Elder Place West, esta residencia queda ubicado en EE.UU. Esta incorporación de un nuevo programa arquitectónico tiene el objetivo a fomentar la interacción social, disminuyendo la soledad, la disminución del retraso mental,

disminución de tensión arterial y previniendo la pérdida de riesgo de enfermedades.

La integración de preescolares y hogares de ancianos es una tendencia establecida, mediante artículos y videos que presentan estos programas en las redes sociales, esta tendencia se ejerce a las demandas de la actualidad, ya que las responsabilidades del cuidado de niños y ancianos han sido, por necesidad subcontratadas a profesionales

Según Bill Thomas, médico y una autoridad internacional en medicina geriátrica dice "Vivimos en una cultura, tiempo y lugar donde las personas creativas tienen que usar medios creativos para lograr algo que siempre fue lo más común y habitual en la experiencia humana: personas mayores y personas más jóvenes que comparten sus vidas"

Los espacios arquitectónicos intergeneracionales que conlleva esta residencia son los salones de clases y las actividades estructuradas para que los niños y residentes participen juntos.

El enfoque de desarrollo vivencial permite que el adulto mayor sea valorado frente a la sociedad, potencializando.

5. Aproximación Projectual

5.1. Referentes Projectuales

5.1.1. Guardería + residencia tercera edad / a / Lta

El proyecto se encuentra ubicado West Seattle, en France, "Guardería + Residencia Tercera Edad", está proyectado en el 2012, comprende con un área de 5000.0 m2 dentro del entorno de la residencia encontramos que es una zona compacta debido a la afluencia de usuarios a su alrededor dentro de la ciudad.

ENTORNO



Figura 42. Entorno de la residencia

Fuente: Google Maps

- VIVIENDAS
- RESIDENCIA
- AREA RECREACIONAL

El perfil urbano de este entorno es diferente a ambos lados ya que el proyecto tiene 5 pisos y el comercio tiene 1 a 2 pisos

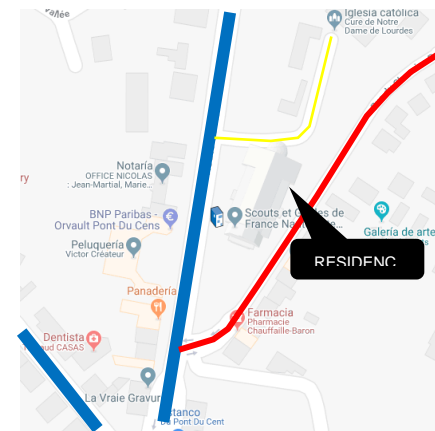


Figura 43 y 44. Número de pisos 1-2 y 4 pisos

Fuente: Google Maps



El perfil urbano comprende de viviendas de hasta 4 niveles. El perfil urbano comprende de viviendas de hasta 2 niveles, en su mayoría comprende 1 nivel, en cuanto al ingreso se puede acceder de los cuatros lados que bordea el



Se conecta por dos vías arteriales principales, ya que estas llevan la circulación desde la carretera hacia la residencia al adulto mayor

- ARTERIAL
- COLECTORA
- LOCAL

Figura 45. Ubicación de la residencia tercera edad / a / Lta

Fuente: Google Maps



Figura 46 y 47. Vista Exterior **Fuente:** Google Maps

El sol viene del Sur Oeste, el clima del sector es cálido esta bordeado de viviendas, permitiendo que el viento se disperse no afectando al edificio para el confort del adulto mayor

ASOLEAMIENTO

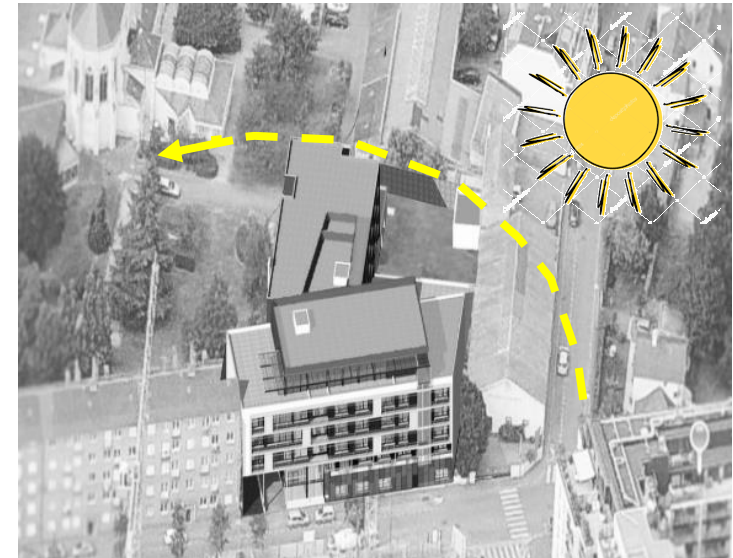


Figura 48. Medio Ambiente y clima **Fuente:** Google Maps

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Temperatura media (°C)	4.3	5.1	8.3	10.3	13.4	16.9	18.7	18.7	16.7	12.2	7.9	4.7
Temperatura mín. (°C)	-0.3	0.1	2.6	4.8	8.1	11.5	13.2	13.2	11.4	7	3.2	0.5
Temperatura máx. (°C)	8.9	10.1	14	15.8	18.7	22.3	24.3	24.3	22	17.4	12.6	9
Temperatura media (°F)	39.7	41.2	46.9	50.5	56.1	62.4	65.7	65.7	62.1	54.0	46.2	40.5
Temperatura mín. (°F)	31.5	32.2	36.7	40.6	46.6	52.7	55.8	55.8	52.5	44.6	37.8	32.9
Temperatura máx. (°F)	48.0	50.2	57.2	60.4	65.7	72.1	75.7	75.7	71.6	63.3	54.7	48.2
Precipitación (mm)	66	62	65	69	81	72	48	65	72	70	79	82

A lo largo del año la temperatura varía en 14.4 ° C.

Tabla 10. Temperatura del lugar **Fuente:** Google Maps

ASPECTOS FUNCIONALES

En la primera planta, se encuentra un área libre en el medio del proyecto que organiza el espacio arquitectónico separando la parte administrativa con el área residencial y servicios generales en la parte superior encontramos otra área libre que conlleva a diversas instalaciones de entretenimiento



Figura 49. Primera Planta de la Residencia

Fuente: <https://www.archdaily.pe/pe/02-322330/guarderia-residencia-tercera-edad-a-lta>



Figura 50. Segunda Planta de la Residencia Fuente:

<https://www.archdaily.pe/pe/02-322330/guarderia-residencia-tercera-edad-a-lta>

En la segunda planta, se encuentra un área de servicio, (dormitorio del personal, planchado, lavandería, secado, comedor, almacenamiento), dentro del bloque encontramos el área de guardería y sus diferentes talleres como un espacio intergeneracional

En la tercera planta, se encuentra el área de dormitorios, cada bloque tiene un área de esparcimiento donde pueden hacer diferentes actividades como: ludoteca, videoteca, área de descanso este esparcimiento está implementado con un pequeño kitchen y por último se abastece con un cuarto de telecomunicaciones

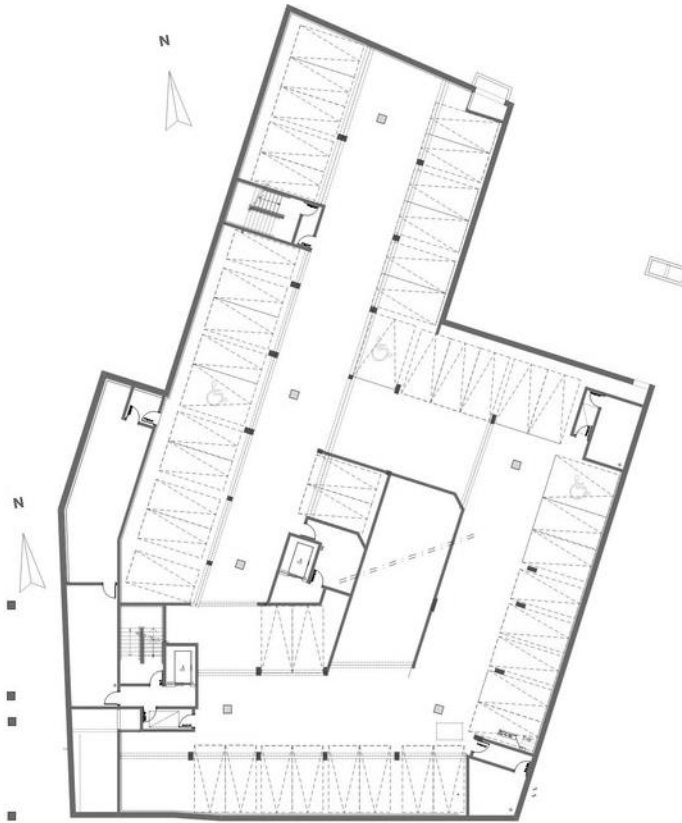


Figura 51. Tercera Planta de la Residencia

Fuente: <https://www.archdaily.pe/pe/02-322330/guarderia-residencia-tercera-edad-a-lta>



Figura 52. Planta baja de la Residencia **Fuente:**

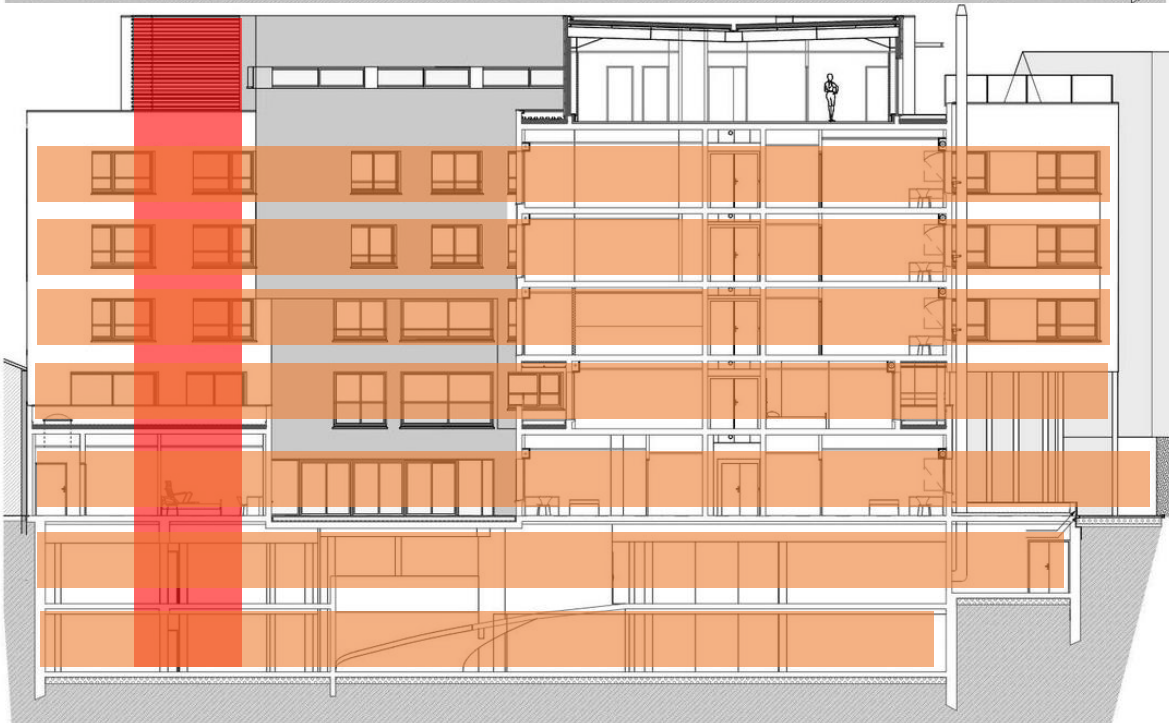
<https://www.archdaily.pe/pe/02-322330/guarderia-residencia-tercera-edad-a-lta>

En la planta baja, tenemos un estacionamiento, montante, zona de servicios (SS.HH) y el área de mantenimiento de control de maquinaria y por último el edificio tiene dos escaleras verticales que se desplazan por los diferentes niveles de la residencia.



Figura 53. Corte Lateral de la Residencia

Fuente: <https://www.archdaily.pe/pe/02-322330/guarderia-residencia-tercera-edad-a-lta>



Circulaciones verticales: Dos escaleras principales, ambas cerradas y protegidas una corresponde al servicio público en general y la otra corresponde al personal de servicios generales. Las circulaciones horizontales se desplazan por los diferentes niveles del edificio respetando las conexiones privadas y publicas

Figura 54. Corte Lateral de la Residencia

Fuente: <https://www.archdaily.pe/pe/02-322330/guarderia-residencia-tercera-edad-a-lta>

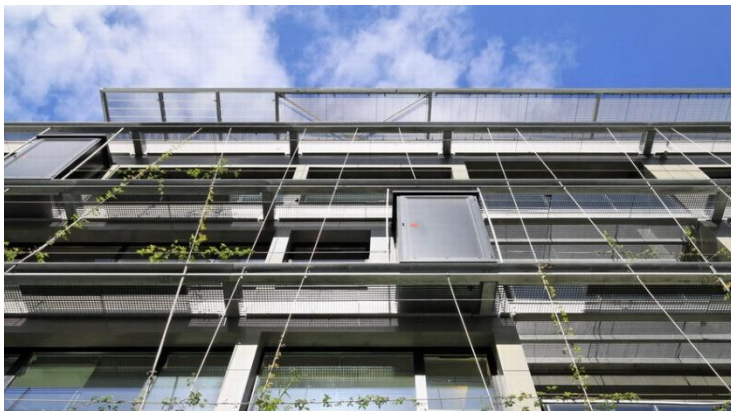
ASPECTO TECNOLÓGICO



El edificio es de albañilería armada, cristal templado para grandes mamparas, estructura de acero, grandes luces, por lo tanto vigas con mayor peralte (vigas chatas), núcleo de ascensores central, sin relación con las escaleras, tratamiento de paredes con pintura blanca y ploma para darle más amplitud al espacio

Figura 55. Vista Exterior de la Residencia

Fuente: <https://www.archdaily.pe/pe/02-322330/guarderia-residencia-tercera-edad-a-lta>



Otro tratamiento que le da al edificio es contra el asoleamiento pérgola metálica, para poder controlar la iluminación y la ventilación, para un mejor confort del adulto mayor y su estadio en el albergue.

Figura 56. Vista de tratamiento pergolado metálica en el edificio contra el asoleamiento **Fuente:** <https://www.archdaily.pe/pe/02-322330/guarderia-residencia-tercera-edad-a-lta>

PROGRAMACION



La programación que se dispone en el proyecto abarca en la primera planta el área de esparcimiento del área libre, enfermería. Administración y dormitorios, siguiendo en la segunda planta abarca el área de servicios públicos y guardería en los respectivos pisos siguientes los dormitorios.

Figura 57. Vista Interior de la Residencia **Fuente:**

<https://www.archdaily.pe/pe/02-322330/guarderia-residencia-tercera-edad-a-lta>



El aporte principal de este edificio es la inclusión de una guardería y diferentes talleres como medio de interactuar las mismas actividades.

Figura 60. Vista Central de la Residencia **Fuente:**

<https://www.archdaily.pe/pe/02-322330/guarderia-residencia-tercera-edad-a-lta>



Figura 58 y 59.

Vista Interior de la Residencia **Fuente:**

<https://www.archdaily.pe/pe/02-322330/guarderia-residencia-tercera-edad-a-lta>

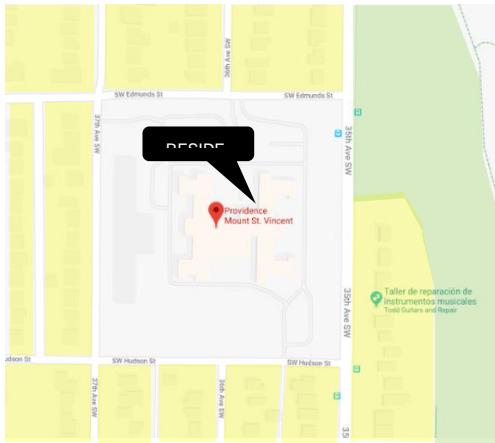


Se diferencia las relaciones de espacios mediante color, para que se pueda orientar, tanto para el adulto y el niño.

5.1.2. Residencia de ancianos Providence-Elder place West

El proyecto se encuentra ubicado en West Saeattle, en Estados Unidos, Residencia de ancianos “ Elder Place West”, comprende con un área de 3400000 m2 dentro del entorno de la residencia encontramos que es una zona compacta debido a la afluencia de usuarios a su alrededor dentro de la ciudad.

ENTORNO

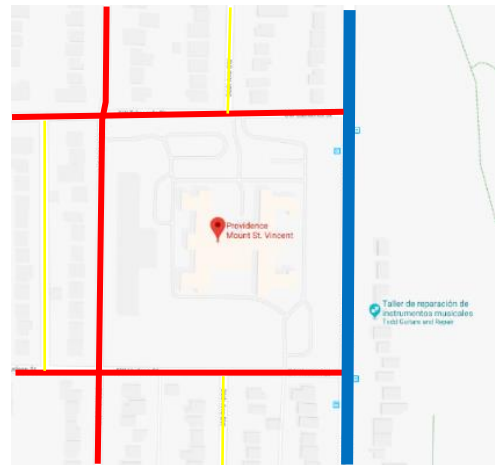


- Viviendas
- Residencia
- Area forestal

Figura 61. Entorno del lugar

Fuente: Google Maps

El perfil urbano comprende de viviendas de hasta 2 niveles, en su mayoría comprende 1 nivel, en cuanto al ingreso se puede acceder de los cuatros lados que bordea el proyecto, tanto vehicular como peatonal.



- Arterial
- Colectora
- Local

Figura 62. Ubicación de la residencia Providence

Fuente: Google Maps

Se conecta por una vía arteriales principales, y lleva la circulación desde la carretera hacia la residencia al adulto mayor, tiene 3 vías colectoras que bordean al edificio y 3 conectores locales que se conectan a las viviendas



Figura 63. Número de pisos del lugar: 2 pisos

Fuente: Google Maps



Figura 64. Número de pisos del lugar: 2 pisos

Fuente: Google Maps

ASOLEAMIENTO



Figura 65. Medio Ambiente y clima **Fuente:** Google Maps

El sol viene del Sur Oeste, el clima del sector es cálido esta bordeado de viviendas, permitiendo que el viento se disperse no afectando al edificio para el confort del adulto mayor

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Temperatura media (°C)	4.3	6.1	7.2	9.5	12.7	15.6	18.1	18.1	15.6	11.5	7.2	5.1
Temperatura min. (°C)	1.6	2.7	3.2	4.9	7.7	10.6	12.5	12.7	10.7	7.6	4.2	2.5
Temperatura máx. (°C)	7	9.5	11.2	14.2	17.8	20.7	23.7	23.5	20.6	15.4	10.3	7.7
Temperatura media (°F)	39.7	43.0	45.0	49.1	54.9	60.1	64.6	64.6	60.1	52.7	45.0	41.2
Temperatura min. (°F)	34.9	36.9	37.8	40.8	45.9	51.1	54.5	54.9	51.3	45.7	39.6	36.5
Temperatura máx. (°F)	44.6	49.1	52.2	57.6	64.0	69.3	74.7	74.3	69.1	59.7	50.5	45.9
Precipitación (mm)	151	105	94	63	42	39	21	30	45	88	146	145

Tabla 11. Temperatura del lugar **Fuente:** Google Maps

A lo largo del año la temperatura varía en 13.8° C.



Figura 66. Medio Ambiente y clima **Fuente:** Google Maps

ASPECTOS FUNCIONALES

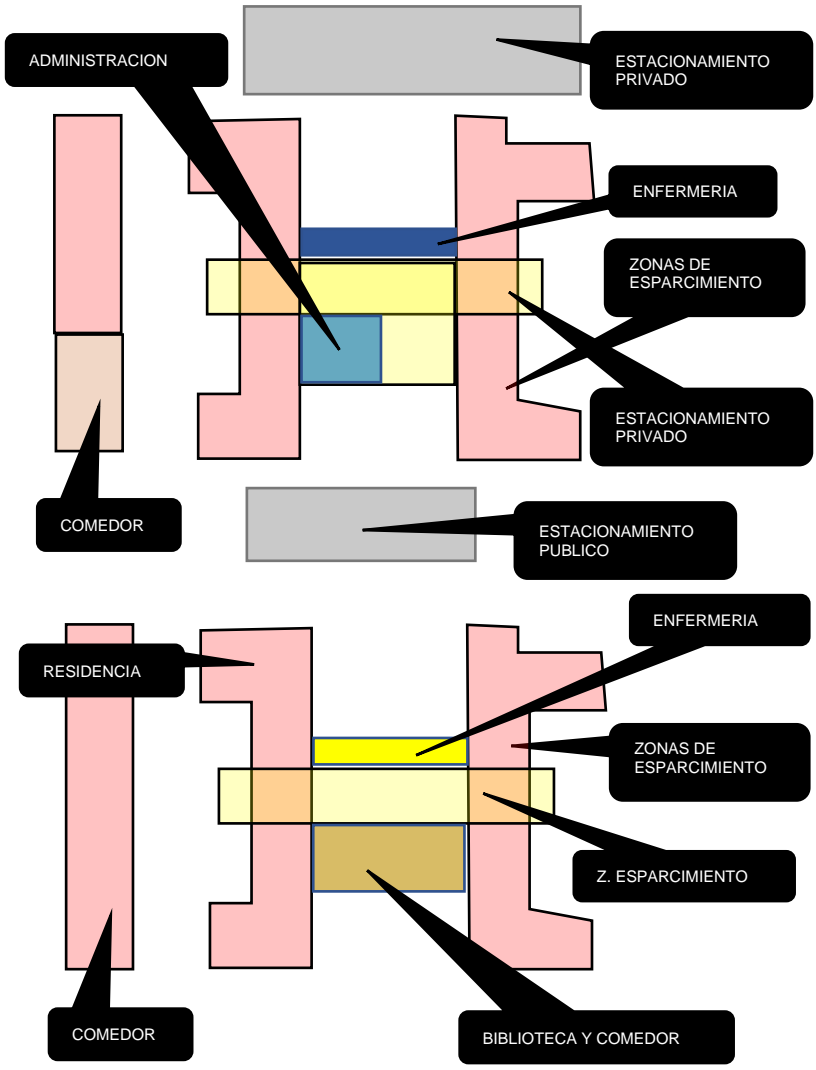


Figura 68. Segunda planta **Fuente:** *Elaboración Propia*

Figura 67.
Primera planta
Fuente:
Elaboración Propia

La distribución del presente proyecto se divide en 4 bloques horizontales, de los cuales tres están direccionados para captar la iluminación y ventilación de la residencia y en cuanto al otro bloque zona de servicios y atención al cliente.

En la primera planta comprendemos en un área social, servicio y zonas de esparcimiento, para el usuario público, teniendo en cuenta la zona de privacidad del adulto mayor.

En la segunda planta y tercera corresponde a la zona residencial, servicio, zona de esparcimiento, biblioteca y comedor para el adulto mayor o familiares que les visitan con el aporte del niño integrado al adulto desarrollando un desarrollo intergeneracional.

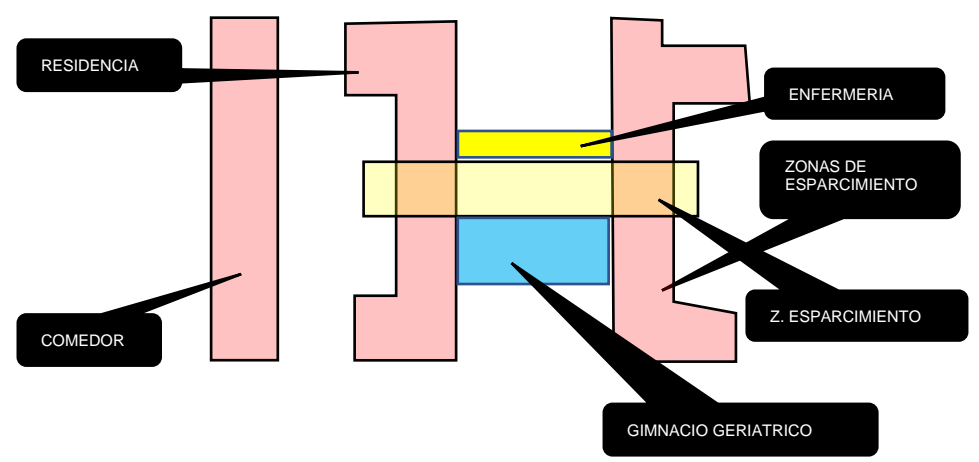


Figura 69. Tercera planta **Fuente:** *Elaboración Propia*

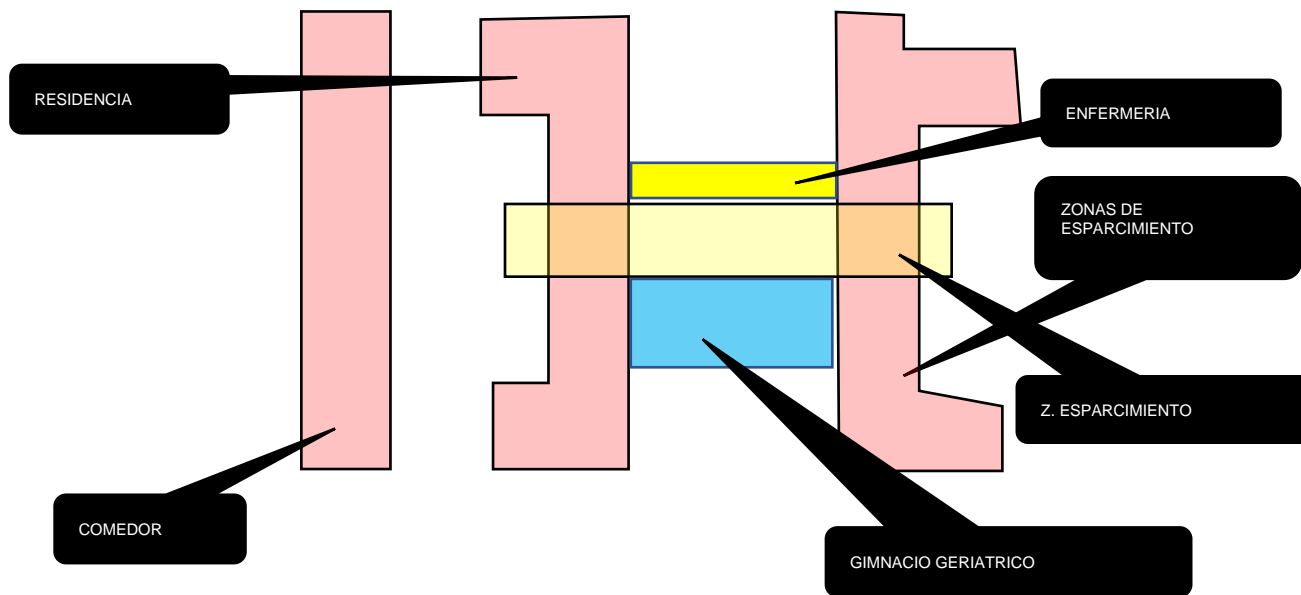


Figura 70. Cuarta planta **Fuente:** *Elaboración Propia*

La Residencia de ancianos Providence-Elder Place West converge la integración intergeneracional del adulto mayor y el niño en la zona residencial del 2do, 3ero y 4to nivel, integrando con ello una guardería para el cuidado del niño y su desarrollo con el adulto mayor en actividades que realizan ambos colectivos para un desarrollo cognitivo, psicomotor entre otros, estos esparcimientos están desarrollados acorde a la necesidad del sector para un adulto mayor activo y no "inactivo".

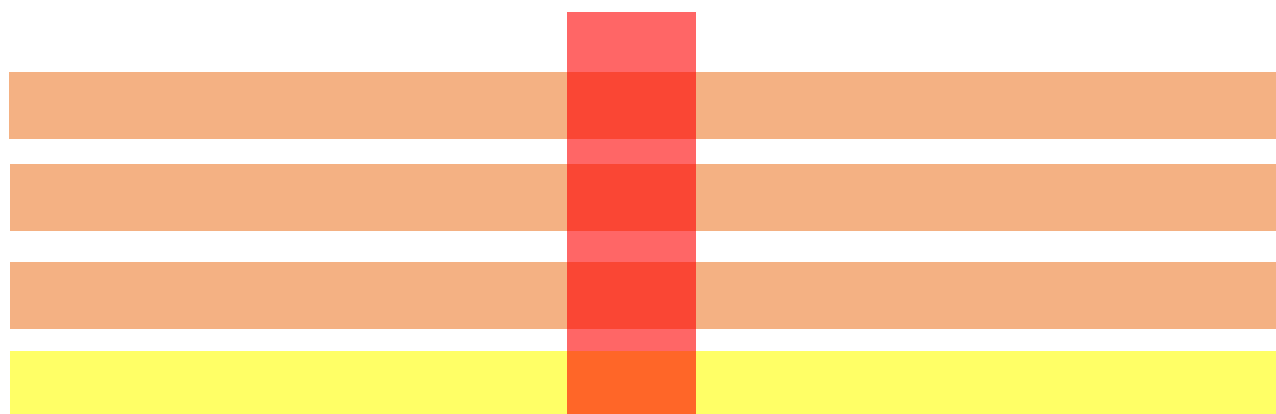


Figura 71. Grafica de desplazamiento horizontal **Fuente:** *Elaboración Propia*

Los desplazamientos horizontales en este proyecto tienen como medida de seguridad poner barandas ambos lados del pasillo para que pueda desplazarse el adulto mayor sin ninguna dificultad, también se ha adoptado la medida de distinguir de color los pisos del edificio.

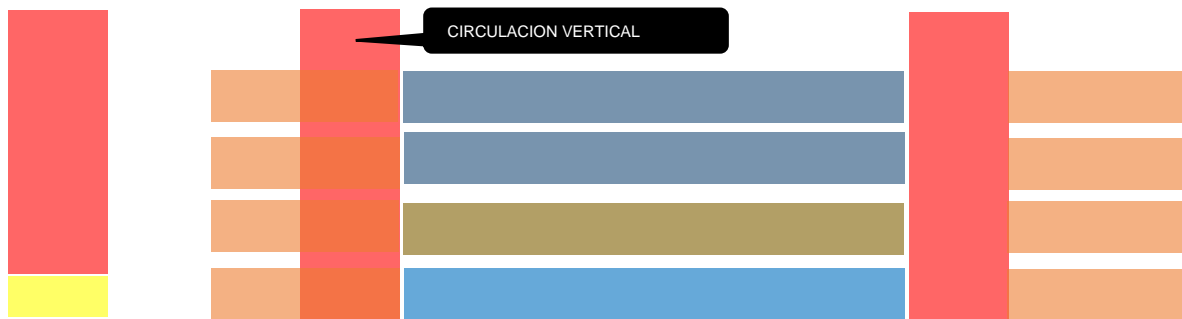


Figura 72. Grafica de circulación horizontal **Fuente:** *Elaboración Propia*

Las circulaciones horizontales en este proyecto tienen como medida de seguridad poner barandas ambos lados del pasillo para que pueda desplazarse el adulto mayor sin ninguna dificultad, también se ha adoptado la medida de distinguir de color los pisos del edificio.

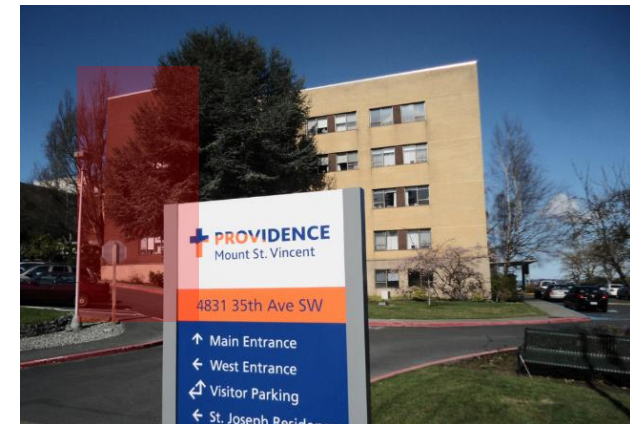


Figura 73. Vista exterior y circulación vertical **Fuente:** Google Maps



Las circulaciones verticales se encuentran al ingreso del proyecto para poder desplazarte a los lados laterales del proyecto en forma horizontal, dentro de ello se desarrolla la biblioteca en forma de fachada visual.

Figura 74. Vista exterior de la Residencia **Fuente:** *Google Maps*

ASPECTO TECNOLÓGICO



Figura 75. Vista exterior de la Residencia

Fuente: *Google Maps*

El edificio es de albañilería armada, cristal templado para grandes mamparas, el proyecto comprende una iluminación y ventilación natural, abarca 3 núcleos de ascensores central dos de los cuales están en el lado extremo del edificio y el otro abastece al edificio exterior, sin relación con las escaleras según la norma, tratamiento de paredes con pintura crema y roja de acuerdo al entorno del lugar.

PROGRAMACION



Figura 76,77 y 78. Vista Interior - Sala de estar, Tópico y comedor
Fuente: <https://www.providence.org/locations/wa/elderplace-seattle>

En la primera planta, se encuentra una gran área de recepción, administración, servicio, capilla, cafetería, sala de estar, comedores, consultorio y peluquería.
En la segunda planta, se encuentra la cocina, vestuarios, almacenes, zona de servicios (zona privada), gimnasio geriátrico, farmacia, ya en los últimos pisos se encuentra más consolidada el sector de habitaciones, sala, comedor y cafetería.

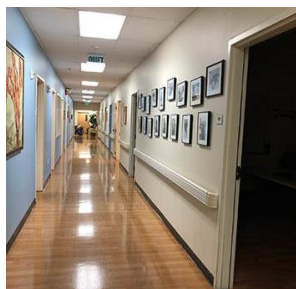


Figura 79 y Figura 80. Vista Interior – Dormitorio y sala de Terapias
Fuente: <https://www.providence.org/locations/wa/elderplace-seattle>

El método que el Complejo Residencial La Minería ha adoptado es la integración del adulto mayor con el niño mediante talleres, integración de la comunidad mediante fechas festivas y la inserción de centros recreativos como la piscina, zonas de relajación y habitaciones temporales para residir en fines de semana.



Figura 81, 82 y 83. Programa intergeneracionales
Fuente: <https://elcorreoweb.es/extra/la-hermosa-iniciativa-de-unir-una-residencia-de-ancianos-y-una-guarderia-LX505296>

5.1.3. Hogar Canevaro

El albergue se ubica en Jr. Madera 399, en Rímac, "Hogar Canevaro", comprende con un área de 21000 m² dentro del entorno predomina la zona de residencia e industria, la zona corresponde no apta para un contexto urbano para poder residir al adulto mayor.

ENTORNO

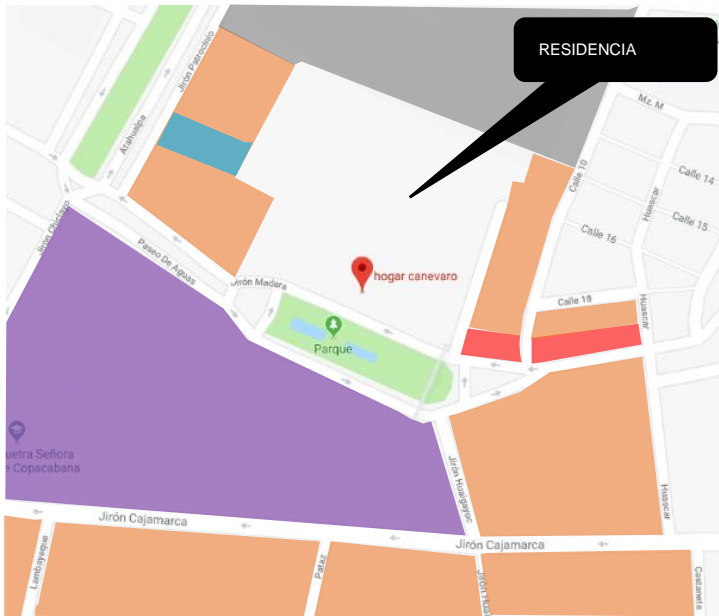


Figura 84. Entorno del lugar
Fuente: Google Maps

- Vivienda
- Comercio
- Industria



Figura 85. Número de pisos del lugar: 3 pisos
Fuente: Google Maps

El perfil urbano del albergue, bordea viviendas e industrias, estas viviendas tienen una diferencia de 2 – 3 niveles, el ingreso vehicular es de una sola vía.



Figura 87. Número de pisos del lugar: 2 pisos
Fuente: Elaboración Propia.

Figura 86. Ubicación de la residencia Providence
Fuente: Google Maps

Se conecta por una vía arteriales principales, ya que esta lleva la circulación desde la carretera hacia la residencia al adulto mayor. Tiene 4 vías colectoras y 1 vía local que bordean la residencia.

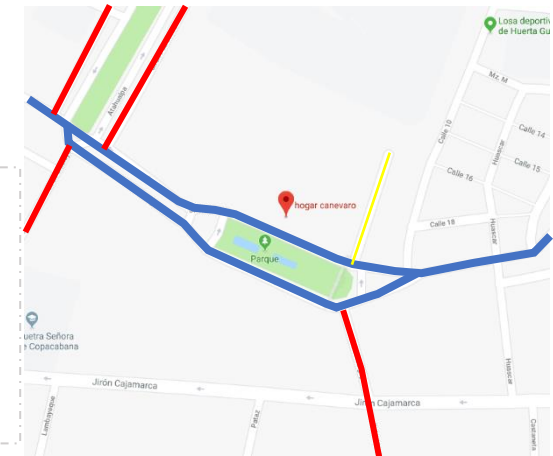
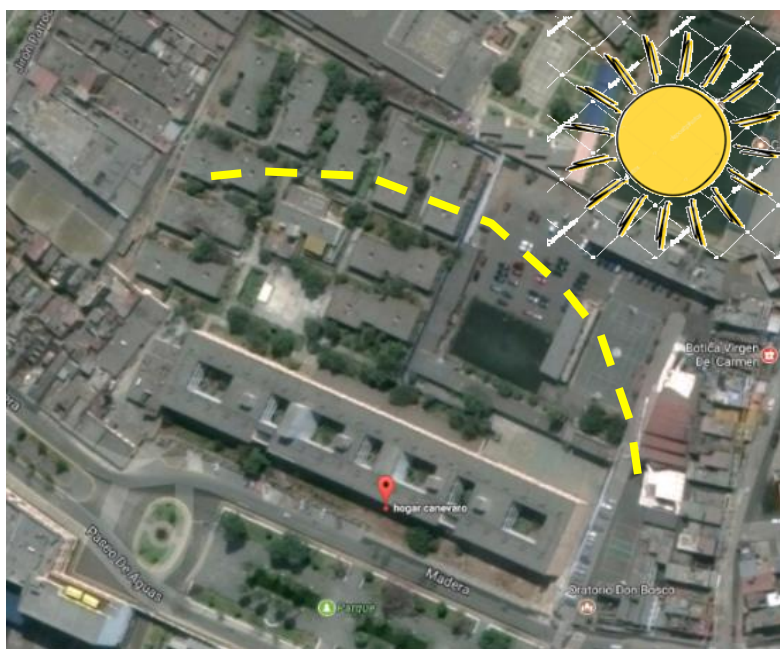




Figura 88. Vista Principal de la Residencia

Fuente: *Elaboración Propia*

ASOLEAMIENTO



El sol viene del Este a Oeste, el clima del sector por lo general es nublado, aun así, corresponde de acuerdo a la rotación del sol para el edificio para el confort del adulto mayor

A lo largo del año la temperatura varía en 17.7 ° C.

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Temperatura media (°C)	22.2	23	22.5	20.9	18.5	16.4	15.7	15.3	15.7	16.7	18	19.6
Temperatura mín. (°C)	17.6	18.3	17.6	16	14.4	13.1	12.3	11.9	12.2	12.5	13.5	14.6
Temperatura máx. (°C)	26.8	27.8	27.5	25.8	22.6	19.8	19.1	18.7	19.3	21	22.6	24.7
Temperatura media (°F)	72.0	73.4	72.5	69.6	65.3	61.5	60.3	59.5	60.3	62.1	64.4	67.3
Temperatura mín. (°F)	63.7	64.9	63.7	60.8	57.9	55.6	54.1	53.4	54.0	54.5	56.3	58.3
Temperatura máx. (°F)	80.2	82.0	81.5	78.4	72.7	67.6	66.4	65.7	66.7	69.8	72.7	76.5
Precipitación (mm)	1	1	0	0	1	2	3	3	3	1	1	0

Figura 89. Medio Ambiente y Clima **Fuente:** *Google Maps*

Tabla 12. *Temperatura del lugar* **Fuente:** *Google Maps*

ASPECTOS FUNCIONALES

La distribución corresponde a una forma horizontal, aprovechando el desplazamiento lineal permitiendo que los bloques tengan su iluminación y ventilación correspondiente.



Las medidas de seguridad que deberían tener el proyecto no prevalecen en el lugar permitiendo el corte desplazamiento por los pasillos del lugar al adulto mayor con dificultad, conllevando al adulto mayor que este en un lugar del edificio "inactivo"

Figura 90. Vista Interior de la residencia
Fuente: <http://www.asceqe.com/residencia-la->

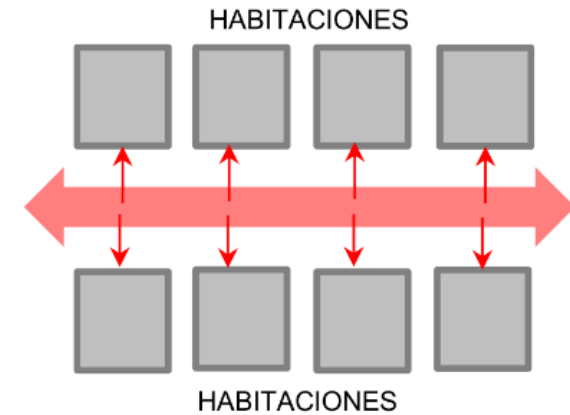


Figura 91. Desplazamiento del adulto
Fuente:
<http://reloadyoutube.net/watch?v=Dhkse-X3Of4>

Las circulaciones verticales se encuentran al ingreso del proyecto para poder desplazarte a los lados laterales del proyecto en forma horizontal, dentro de ello se desarrolla el área de atención general al adulto como farmacia finanzas, etc.

Figura 92. Vista Exterior
Fuente: Elaboración Propia.

RESIDENCIA	CONTEXTO URBANO	ESPACIO	FORMA	FUNCION PRINCIPAL	FUNCIONES INTERNAS	AMBIENTES	TECNOLOGIA	VENTAJAS	DESVENTAJA
GUARDERÍA + RESIDENCIA TERCERA EDAD / A/LTA	La altura de la edificación es mayor de dos pisos, que va con las alturas de las viviendas y se adapta al entorno.	La escala del edificio corresponde a la zona	El edificio tiene el mismo color de la zona.	Su función principal recae en una circulación vertical que se desplaza en los siguientes niveles sin ninguna dificultad	Los espacios se distribuyen por colores para zonificar los ambientes de acuerdo a zonas privadas, semiprivadas y generales	El clima en la zona es húmedo y llega a temperaturas cálidas para confort del adulto mayor	Se adaptó la fachada del edificio con un color similar a las edificaciones aledañas-	Actividades comerciales cercanas Clima templado Áreas verdes en el entorno	Solo tiene un solo acceso al edificio
	Se encuentra en una zona alejada de la ciudad	Predomina el área verde para crear actividades de recorridos.	Su volumetría horizontal corresponde para aprovechar la iluminación y ventilación			El edificio tiene ductos que hacen que el edificio pueda ventilarse e iluminarse correspondientemente en las áreas.		Espacios de relajación y recreacional	
	Se encuentra en una zona consolidada por ser turístico.	Existe solo un ingreso vehicular a la zona por los residentes						Espacios de ventilación natural	

COMPLEJOR RESIDENCIAL	La altura de la edificación es mayor por dos pisos, que va a la altura de las viviendas.	La escala frente a las edificaciones no varía con respecto a lo visual	El edificio se adapta al color de las viviendas aledañas dentro de la zona.	Su distribución central dentro del proyecto, permite al usuario desplazarse a cualquier ambiente que desee.	Los espacios se distribuyen de acuerdo a las actividades de la residencia entre servicios, zona semipública y pública	El clima en la zona es húmedo hasta caluroso, haciendo que la edificación tenga áreas libres y para la circulación del aire.	Se usaron varios tipos de textura para darle carácter a cada espacio y poder diferenciarlos -	Áreas verdes en el entorno permitiendo acoplarse a la residencia	Poca sombra en espacios abiertos
	Se encuentra en una zona donde no hay muchas vías locales ya que tiene áreas verdes que le dan una buena vista	Se llega a insertar en un ambiente de lo natural a lo construido	Su volumen escalonado ayuda a formar terrazas.		La conectividad entre puentes a los pisos inferiores genera un mayor desplazamiento.			Actividades turísticas	Composición muy fría
								Buena iluminación y ventilación	
Al encontrarse en una residencial de nivel y tener una zona comercial que ayuda a consolidarse	Dificultad de llegar a la residencia debido a que solo hay una vía.	Su volumetría hace referencia a las casas españolas						Solo tiene un acceso al edificio	

HOGAR CANEVARO	La edificación tiene una altura mayor de 3 pisos, que no va acorde con el entorno	La escala del edificio no corresponde al lugar	Tiene un solo color uniforme	Su función principal gira entorno a un eje central dentro del proyecto que es una zona de comensal al aire libre	Se divide en tres bloques residencia, Alimentos y Servicios generales	El clima en la zona es húmedo y templado.	Tiene solo un tipo de fachada características de Residencias para ancianos	Espacios de reunión y lectura	Solo tiene un solo acceso al edificio
	Se encuentra en una zona congestionada	Dispone la mitad del área verde como zona de esparcimiento	Su volumetría es compacta			Al ver que el proyecto se divide en bloques según a las actividades permite que se sustente la ventilación e iluminación independiente en cada bloque		Áreas verdes en el entorno	Composición muy simple
	Se encuentra en una zona dispersa del entorno (no favorable)	Existe solo un ingreso vehicular para el usuario						Buena iluminación y ventilación	

Tabla 13. Cuadro comparativo de Referentes Arquitectónicos.

Fuente: Elaboración Propia

5.2. Marco Normativo

5.2.1. Urbanístico

5.2.2. Zonificación

El Peruano		Lima, lunes 14 de mayo de 2007		NORMAS LEGALES		345275							
INDICE DE USOS PARA LA UBICACIÓN DE ACTIVIDADES URBANAS													
ÁREA DE TRATAMIENTO NORMATIVO II													
H				RDB	RDM	RDA	VT	CV	CZ	CM	I-1	I-2	I-3
H	55												
H	55	1											
H	55	1	0										
H	55	1	0	01									
H	55	1	0	02									
H	55	1	0	03									
H	55	1	0	04									
H	55	1	0	05									
H	55	1	0	06									
H	55	1	0	07									
H	55	1	0	08									
H	55	1	0	09									
H	55	1	0	10									
H	55	2											
H	55	2	0										

El terreno presente corresponde a una zonificación de CH-2 Casa Huerto tipo II, compatible con uso de hospedaje en sus diversas variantes (Tabla 14).

Tabla 14. *Reglamento de Área de Tratamiento Normativo para modificación de Usos.*

Fuente: R.N.E.

5.2.3. Parámetros urbanísticos

8.4.- Vivienda en zonificación RDM, con otros usos, en zona consolidada (ATN I)

Uso permisible	: Sólo se aceptarán actividades comerciales hasta el nivel de CV. Excepcionalmente los predios con frente a vías principales podrán asumir un nivel de CZ. (Estas vías será precisadas mediante Decreto de Alcaldía)
Área Libre	: No exigible, siempre y cuando, los ambientes resuelvan su iluminación y ventilación.
Área y frente de lote	: el que corresponde a la habilitación urbana o el que señale el documento que acredite propiedad
Estacionamiento:	Conforme el RNE
Altura de edificación	: La que corresponda o la predominante por consolidación de más del 51%.
Coefficiente de edificación	: 3.00
Retiro y alineamiento	: Conforme al sistema vial
Alero exterior:	: 0.50 centímetros (Max.) siempre que, se respete las distancias mínimas de seguridad, con los cables de transmisión eléctrica, establecidas en el Código Nación de Electricidad.

Tabla 15. *Parámetro Urbanístico de Vivienda en RDM (ATN I).*

Fuente: *Reglamento Nacional de Edificaciones (R.N.E.).*

Tabla 16. *Parámetro Urbanístico de Casa Huerto (CH).*

Fuente: *Reglamento Nacional de Edificaciones (R.N.E.).*

8.4.- Vivienda en zonificación RDM, con otros usos, en zona consolidada (ATN I)

Uso permisible	: Sólo se aceptarán actividades comerciales hasta el nivel de CV. Excepcionalmente los predios con frente a vías principales podrán asumir un nivel de CZ. (Estas vías será precisadas mediante Decreto de Alcaldía)
Área Libre	: No exigible, siempre y cuando, los ambientes resuelvan su iluminación y ventilación.
Área y frente de lote	: el que corresponde a la habilitación urbana o el que señale el documento que acredite propiedad
Estacionamiento:	Conforme el RNE
Altura de edificación	: La que corresponda o la predominante por consolidación de más del 51%.
Coefficiente de edificación	: 3.00
Retiro y alineamiento	: Conforme al sistema vial
Alero exterior:	: 0.50 centímetros (Max.) siempre que, se respete las distancias mínimas de seguridad, con los cables de transmisión eléctrica, establecidas en el Código Nación de Electricidad.

8.4.- Vivienda en zonificación RDM, con otros usos, en zona consolidada (ATN I)

Uso permisible	: Sólo se aceptarán actividades comerciales hasta el nivel de CV. Excepcionalmente los predios con frente a vías principales podrán asumir un nivel de CZ. (Estas vías serán precisadas mediante Decreto de Alcaldía)
Área Libre	: No exigible, siempre y cuando, los ambientes resuelvan su iluminación y ventilación.
Área y frente de lote	: el que corresponde a la habilitación urbana o el que señale el documento que acredite propiedad
Estacionamiento:	Conforme el RNE
Altura de edificación	: La que corresponda o la predominante por consolidación de más del 51%.
Coefficiente de edificación	: 3.00
Retiro y alineamiento	: Conforme al sistema vial
Alero exterior:	0.50 centímetros (Max.) siempre que, se respete las distancias mínimas de seguridad, con los cables de transmisión eléctrica, establecidas en el Código Nación de Electricidad.

Tabla 17. Parámetro Urbanístico de Vivienda en Zonificación RDM, con otros usos, en zona consolidada (ATN I).

Fuente: Reglamento Nacional de Edificaciones (R.N.E.).

5.2.4. Arquitectura

ACCESO A LAS EDIFICACIONES

- Los niveles de los accesos deben ser fijos, con material antideslizante.
- Los contrapasos y pasos de las escaleras deben tener medidas iguales.
- Los pisos con alfombras deberán ser fijos, confinados entre paredes y/o con platinas en sus bordes.
- Los pisos con alfombras deben ser fijos.

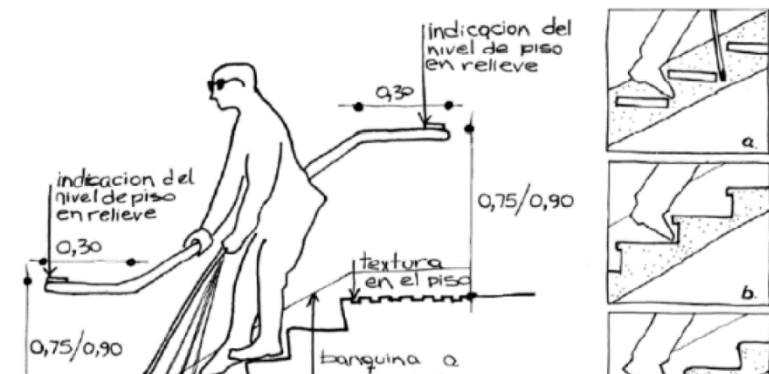


Figura 93. Criterios de Accesos a la Edificación. **Fuente:** A partir de los archivos R.N.E.

ACCESOS Y CIRCULACIONES DE USO PÚBLICO

- La entrada al edificio debe ser asequible al área pública y si fuera el caso contar con una rampa.
- Los pasillos deben tener un ancho menos de 1.50 m, para el desplazamiento de una silla de ruedas.

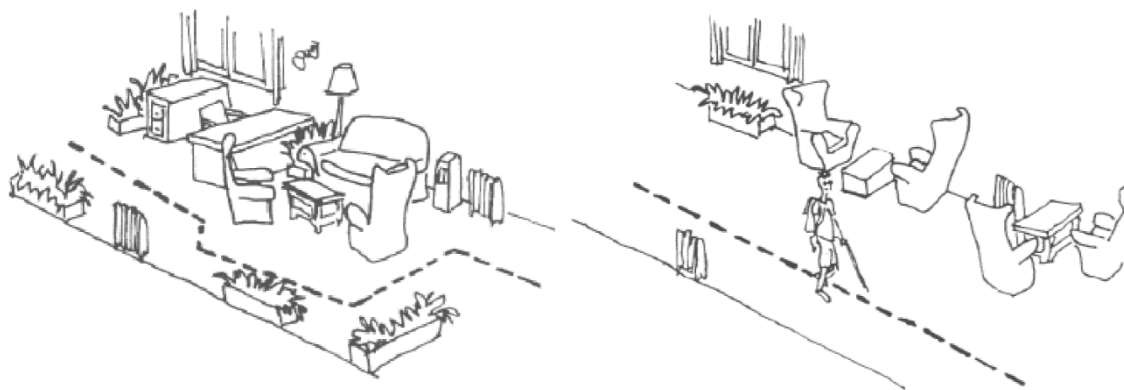


Figura 94 y 95. Reglamento en los ingresos y circulaciones de uso público.

Fuente: Reglamento Nacional de Edificaciones (R.N.E.).

MEDIDAS DE PUERTAS Y MAMPARAS

- En ancho mínimo de una puerta será de 90cm.
- Si fuera el caso de tener puertas giratorias, tener en cuenta una puerta para usuarios que usen sillas de ruedas
- Las dimensiones mínimas entre dos puertas batientes consecutivas será de 1.20m.

Figura 96. Reglamento de dimensiones de puertas y mamparas.

Fuente: Reglamento Nacional de Edificaciones (R.N.E.).



REQUISITOS DE DISEÑO PARA RAMPAS

- El ancho será de 90 cm.
- Los descansos entre tramos serán de 1.20 m.
- Niveles de pendientes máximas.

Diferencia de nivel de hasta 0.25 mts	12 % de pendiente
Diferencia de nivel de 0.26 hasta 0.75 mts	10 % de pendiente
Diferencia de nivel de 0.76 hasta 1.20 mts	8 % de pendiente
Diferencia de nivel de 1.21 hasta 1.80 mts	6 % de pendiente
Diferencia de nivel de 1.81 hasta 2.00 mts	4 % de pendiente
Diferencia de nivel mayores	2 % de pendiente

Tabla 18. Consideraciones de diseños de rampas.

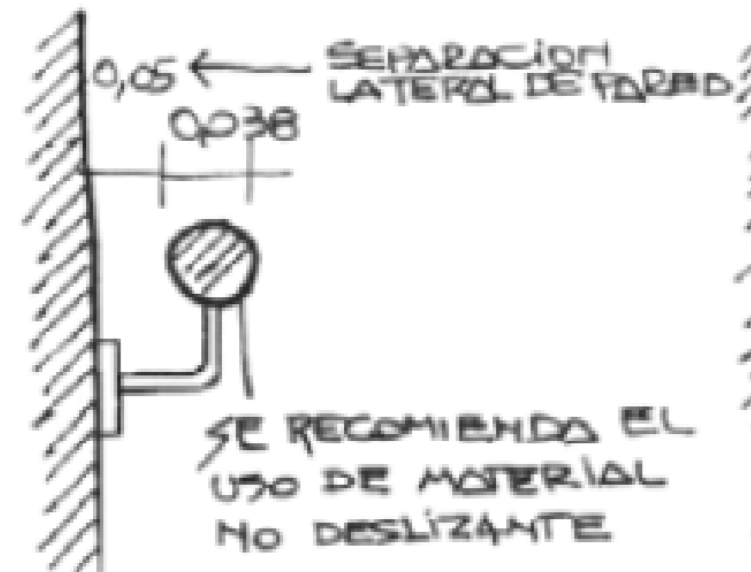
Fuente: A partir de archivos R.N.E.

PASAMANOS

- Las barandas deben estar a una altura de 80 cm.
- Los pasamanos recubrir una protección horizontal de 15 cm sobre el nivel del piso.

Figura 97. Características de pasamanos.

Fuente: Reglamento Nacional de Edificaciones (R.N.E.).



ASCENSORES

- Las dimensiones mínimas son de 1.20 m x 1.40 m.
- Los pasamanos deben estar a una altura de 80 cm.
- La altura de los botones estará de 0.90 m y 1.35 m.
- Las dimensiones mínimas para el ancho de una cabina serán de 90 cm, deberán permitir el desplazamiento de una silla de ruedas.

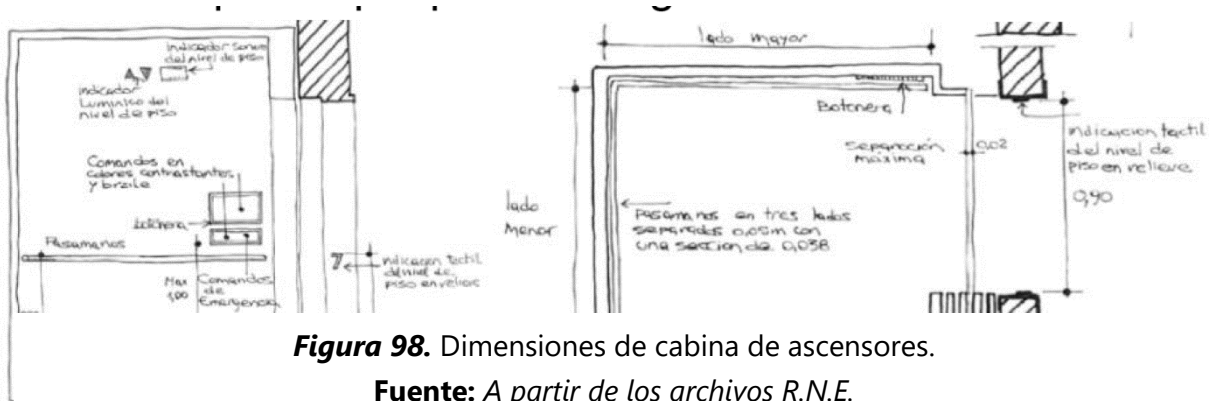


Figura 98. Dimensiones de cabina de ascensores.

Fuente: A partir de los archivos R.N.E.

ACCESOS Y PASAJES DE CIRCULACIÓN

se puede tener en consideración agregar 11.0 m adicionales, desde la puerta del departamento hasta el ingreso principal de ruta de evacuación, las medidas interiores en consideración que conformaran son las siguientes:

Pasaje interior en vivienda	0.90 m.
acceso interior de dos viviendas	1.00 m.
acceso interior de cuatro viviendas	1.20 m.
Pasaje de circulación en oficinas	0.90 m.

Tabla 19. Medidas de circulación interior

Fuente: A partir de los archivos R.N.E.

ESCALERAS

Las consideraciones de acuerdo al uso de la edificación serán las siguientes:

	Integrada	Evacuación
Hospedaje	para 3 niveles	3 niveles a mas
Educación	para 4 niveles	4 niveles a mas
Salud	para 3 niveles	3 niveles a mas
Oficinas	para 4 niveles	4 niveles a mas

Tabla 20. *Reglamento de Escaleras para Albergue.*

Fuente: *A partir de los archivos R.N.E.*

El requerimiento para el ancho de un uso residencial son los siguientes:

Área residencial	Ancho total necesario
1 a 300 usuarios	1.20 m. de 1 escalera
301 a 800 usuarios	2.40 m. de 2 escaleras
801 a 1,200 usuarios	3.60 m. de 3 escaleras
Más de 1,201 usuarios	Un bloque de 0.60 m x 360 ocupantes

Tabla 21 y 22. *Reglamento de Escaleras ancho requerido para Albergue.*

Fuente: *A partir de los archivos R.N.E.*

Área residencial	Ancho total requerido
1 a 250 usuarios	1.20 m. de 1 escalera
251 a 700 usuarios	2.40 m. de 2 escaleras
701 a 1,200 usuarios	3.60 m. de 3 escaleras
Más de 1,201 usuarios	Un bloque de 0.60 m x 360 ocupantes

ESTACIONAMIENTO

- Las medidas mínimas serán de 3.80 m x 5.00 m.
- La accesibilidad se distinguirá por avisos individuales en el piso.
- Número de estacionamientos:

Estacionamiento	Accesibles Requeridos
de 0-5 estacionamientos	ninguno
de 6-20 estacionamientos	1
de 21-50 estacionamientos	2
de 51-100 estacionamientos	02 por cada 50
Más de 400 estacionamientos	1. más 1 por cada 100 adicionales

Tabla 23. *Reglamento de Estacionamiento.*

Fuente: *A partir de los archivos R.N.E.*

5.2.5. Requisitos de seguridad

INFRAESTRUCTURA MÍNIMA PARA UN ESTABLECIMIENTO DE HOSPEDAJE CLASIFICADO COMO ALBERGUE

Ambientes de alojamiento, con servicios higiénicos diferenciados para uso exclusivo de los huéspedes	obligatorio
Recepción obligatorio Ambientes de estar	obligatorio
Ambientes de esparcimiento	obligatorio
Comedor	obligatorio
Cocina	obligatorio
Servicios higiénicos públicos diferenciados por sexo, los cuales se ubicarán en el hall de recepción o en zonas adyacentes al mismo	obligatorio
Equipo de seguridad contra incendios y siniestros	obligatorio
Equipo de comunicación con zonas urbanas	obligatorio

Tabla 24. *Requisitos mínimos para un albergue.*

Fuente: *A partir de los archivos R.N.E.*

NORMA A.120

ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Requerimientos:

Vía accesible: Acceso libre que se integren a los diferentes ambientes.

Barreras arquitectónicas: Son elementos que obstruyen y limitan la accesibilidad a los espacios para un usuario con discapacidad.

Señalización: Son avisos y elementos públicos que permiten la orientación del usuario.

Señales de acceso: Son símbolos para identificar los accesos de entrada y salida en una edificación.

Servicios de atención al público: Se difiere de múltiples servicios que se pueden solicitar en diferentes campos, por ejemplo, salud, educación, transporte, etc.

Diferencias de nivel de hasta 0.25 mts.	12% de pendiente
Diferencias de nivel de 0.26 hasta 0.75 mts.	10% de pendiente
Diferencias de nivel de 0.76 hasta 1.20 mts.	8% de pendiente
Diferencias de nivel de 1.21 hasta 1.80 mts.	6% de pendiente
Diferencias de nivel de 1.81 hasta 2.00 mts.	4% de pendiente
Diferencias de niveles mayores.	2% de pendiente

Tabla 25. Norma A.120 - Accesibilidad para personas con discapacidad.

Fuente: A partir de los archivos R.N.E.

NORMA A.130

REQUISITOS DE SEGURIDAD

Infraestructura mínima para un albergue.

REQUISITOS MINIMOS	
Sistema de detección y alarma de incendios centralizado	obligatorio
Señalización e iluminación de emergencia	obligatorio
Extintores portátiles	obligatorio

Tabla 26. Requisitos mínimos de un albergue

Fuente: A partir de los archivos R.N.E.

5.3. Aproximación Territorial

5.3.1. Características del lugar

5.3.2. Aspectos generales

La ubicación del proyecto está en Lurín, conforma parte de Lima, también llamado "valle verde"; los siguientes datos son:

DATOS GENERALES	
Altitud:	9 msnm
Longitud Sur:	-76.8667
Longitud Oeste:	-12.2708
Superficie:	181.12 km ²
Densidad:	97 067 hab.
Región Natural:	Costa

Tabla 27. Datos Generales de Lurín.

Fuente: <http://turismo.pe/ciudades/distrito/lurin.htm>.

Límites

Por el norte: Limita con los Distritos de Pachacamac y Villa María del Triunfo.

Por el este: Limita también con el Distrito de Pachacamac.

Por el sur: Limita con el Distrito de Punta Hermosa.

Por el oeste: Limita con el Océano Pacífico.

Figura 99. Ubicación del proyecto.

Fuente: Banco de Información Distrital



DISTRITO	LONGITUD	ALTITUD	LATITUD
LURIN	-76.8667	9 msnm	-12.2708

Tabla 28. Extensión del sector.

Fuente: Elaboración Propia

Lurín tiene una superficie de 181,12 Km², con una longitud de 106 km, y ancho 348.40 y 124.70 Kilómetros.

Densidad Poblacional

La concentración de población es de 347.5 hab./Km².

DISTRITO	POBLACION TOTAL	SUPERFICIE	DENSIDAD POBLACIONAL
LURIN	62 940 hab.	181,12 km ²	347,5 hab/km ²

Tabla 29. Densidad Poblacional del distrito de Lurín. **Fuente:** Elaboración Propia

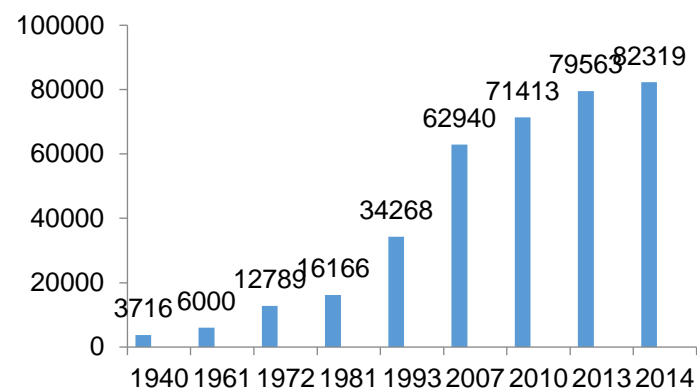


Figura 100. Demografía del distrito de Lurín.

Fuente: Elaboración propia

5.3.3. Aspectos demográficos

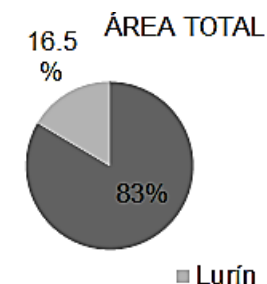
LURIN RESPECTO A LIMA SUR
Lima Sur: 108 796 has
Lurín: 18 026 has
Lurín representando así el 16,5% de Lima Sur

Tabla 30. Aspecto Demográfico de Lurín. **Fuente:** Elaboración Propia

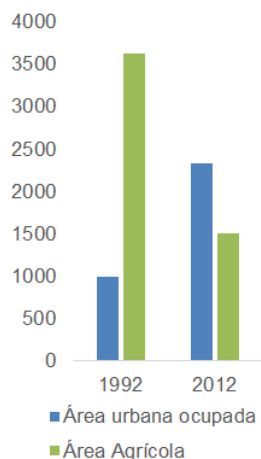
La población de Lurín ha crecido notablemente, veamos el cuadro del aumento del crecimiento poblacional para luego entender la zonificación en este distrito como también ha variado con el tiempo.

Figura 101. Porcentaje demográfico de Lurín

Fuente: Elaboración propia



Nos damos cuenta que el distrito de Lurín lleva un ascenso demográfico (Figura 90), influyendo a que en ello se establezca el perfil del adulto mayor y el niño como demanda primordial dentro del proyecto estableciendo una calidad de vida mutua.



Dentro de la zona del proyecto se abarca también el aspecto demográfico en área urbana ocupada y área agrícola (Figura 91) de ello para ver su alcance del proyecto frente a la demanda

Figura 102. Variación entre 1992 - 2012 **Fuente:** Elaboración propia

VARIACIÓN ENTRE 1992 – 2012

En 1992, el área urbana ocupada era 994 has y el área agrícola 3622 has aprox.

En el 2012, el área urbana ocupada fue 2331 has, el área agrícola se redujo quedando en 1495.95 has.

VULNERABILIDADES DEL ADULTO MAYOR

Las vulnerabilidades que se tiene al adulto mayor la podemos clasificar en 3 aspectos los cuales son los siguientes:

POLITICO

No se invierte infraestructura
No se presta servicios básicos de atención

ECONOMICO

Pensiones de jubilación deficientes
El adulto mayor trabaja para mantenerse

SOCIAL

Adulto mayor excluido de la sociedad
Adulto mayor considerado como una carga

SALUD

No se puede acceder a los servicios de salud por no tener estatus económico medio-alto
Mala nutrición.

Tabla 31. Esquema de Vulnerabilidades del Adulto Mayor.

Fuente: Elaboración Propia

5.3.4. Aspectos geográficos

Esta bordeado por cerros limitándolo; a una altura de 380 msnm, su territorio es un área fértil para las actividades de cosechas, ganaderías, entre otros; también está adaptado para las zonas industrializadas y viviendas.

La topografía del distrito de Lurín, no se encuentra con variaciones de curvas de nivel en el distrito, es una topografía llana.



Figura 103. Mapa Topográfico. Fuente: <http://es-pe.topographic-map.com/places/Distrito-de-Pachac%C3%A1mac-113210/>

Por tanto, el distrito puede permitir la edificación del proyecto sin un elevado costo al presente, ya que la topografía del distrito no implica curvas de nivel de complejidad sino llano.

5.3.5. Clima

Temperatura

El clima se lleva a cabo a partir de 21°C y 23°C en el año, en la época de verano y 15.6°C a 16°C en invierno.

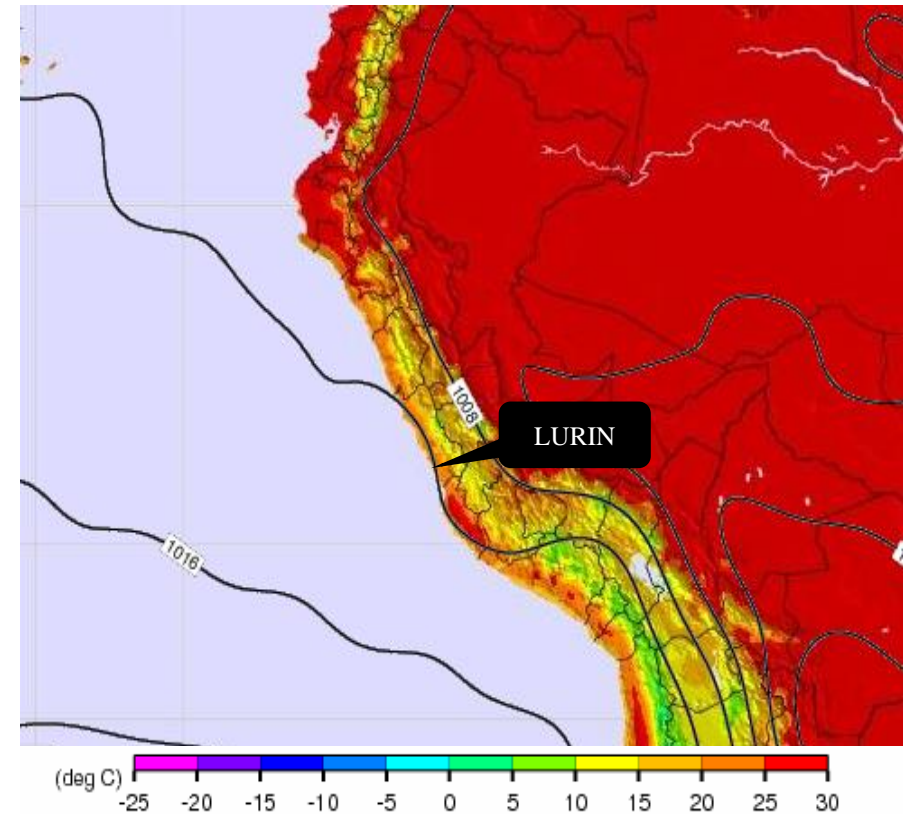


Figura 104. Temperatura de la Superficie.

Fuente: <https://es.weather-forecast.com/maps/Peru?symbols=none&type=lapse>

Humedad

La Humedad promedio durante el año es de 19°C parcialmente nublado, de Julio a Setiembre es bajo y en noviembre hasta marzo con 86 a 80%.

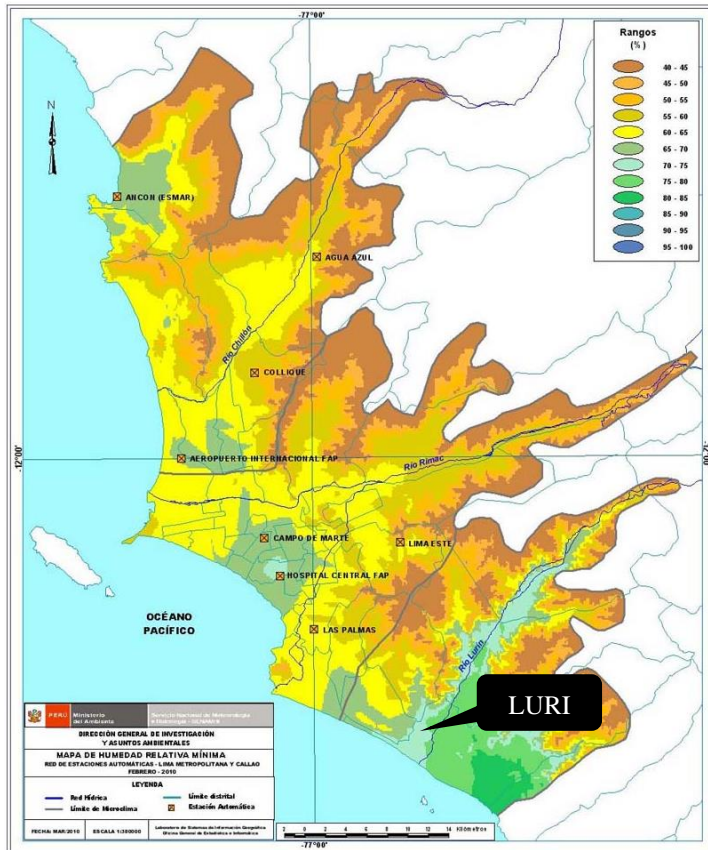


Figura 105. Humedad de la Superficie.

Fuente: <https://es.weather-forecast.com/maps/Peru?symbols=none&type=lapse>

Viento

El viento en diciembre hasta abril es de 3.2 m/seg. y en junio - agosto con 2.5m/seg. Por lo general es un clima estable.

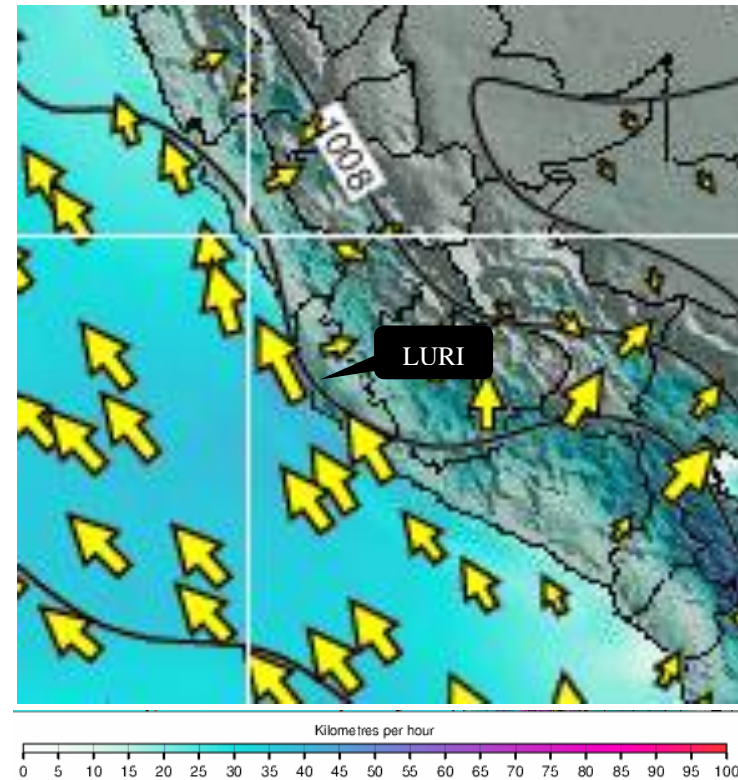


Figura 106. Humedad de la Superficie.

Fuente: https://es.weather-forecast.com/maps/Peru?over=pressure_arrows&symbols=citiesforecast.dots&type=wind

El cauce del río Lurín ubicado al sur este de Lima, colindando con diferentes ríos y el Océano Pacífico.

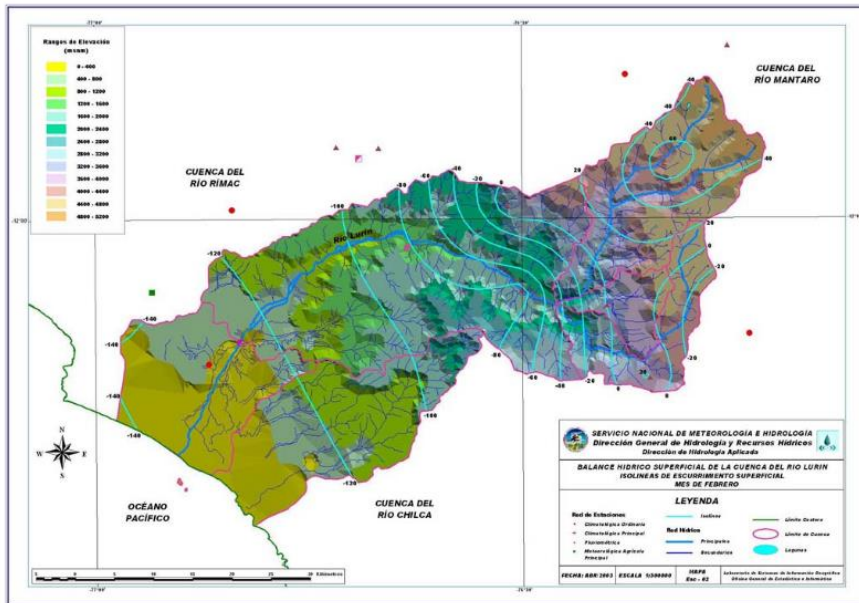


Figura 107. Mapa Hidrológico de Lurín.

Fuente: https://es.weather-forecast.com/maps/Peru?over=pressure_arrows&symbols=cities

[.forecast.dots&type=wind](https://es.weather-forecast.com/maps/Peru?over=pressure_arrows&symbols=cities)

Sismicidad

La sismicidad que se encuentra en el distrito de Lurín corresponde a los dos cerros aledaños que tiene el distrito estas zonas exponen a temblores de ,4.8° en la escala de Richter.

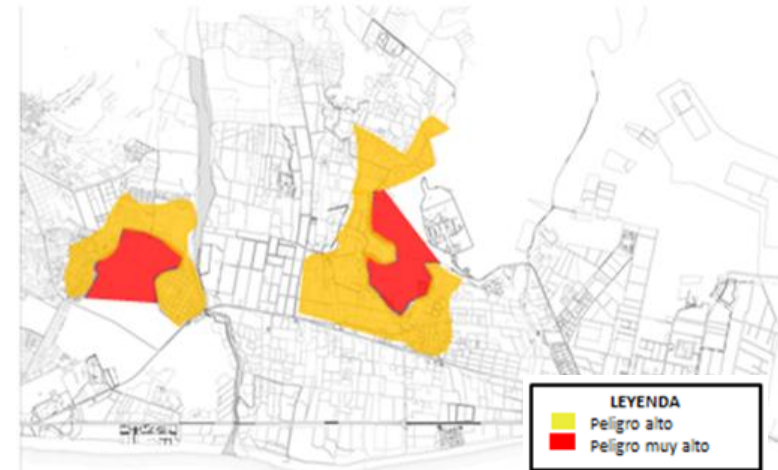


Figura 108. Mapa de Sismicidad de Lurín.

Fuente: *Elaboración Propia*

Conclusiones parciales

Según los datos climatológicos del distrito de Lurín, favorece al desarrollo del proyecto por parte del usuario que es el adulto mayor para que pueda residir uno de estos aspectos que es un clima templado y alejado de la ciudad para el adulto mayor favoreciendo a un ámbito rural sin contaminación visual, ambiental, entre otros. Por otro lado, no está dentro de una zona de riesgo o zonas de inunda miento que perjudiquen al proyecto de Centro de Asistencia al adulto mayor.

5.3.6. Aspecto histórico

Evolución Urbana

El distrito de Lurín se crea a partir de 1930 registrándose el primer censo, y dando diferentes lugares y haciendas. Este desarrollo toma relevancia en 1940, llevando a una etapa de urbanización por inmigrantes.



Figura 109.

Mapa de Lurín,

1940 **Fuente:**

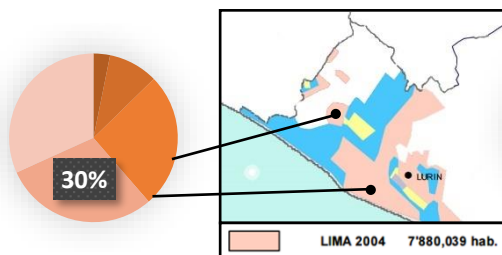
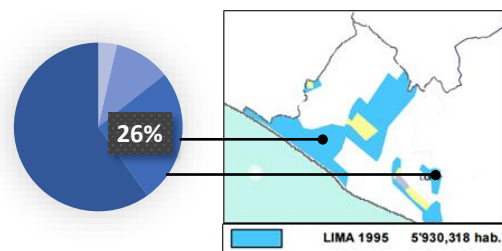
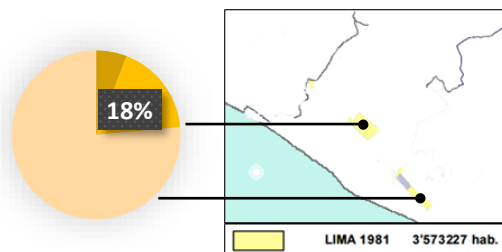
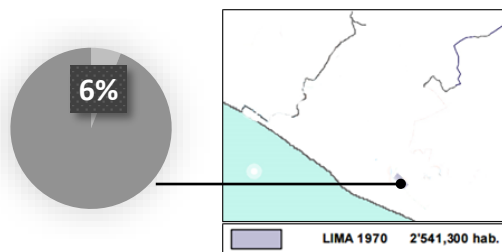
Ministerio de Fomento y dirección de Aguas e Irrigación

En 1960 comienza los primeros cambios:

Las tierras son registradas en entidades correspondientes, dentro del territorio de Lurín, estos títulos archivados se encuentran en la SUNARP.

Los periodos de 1980-1990, surge la decepción de la Reforma Agraria y el desfalco de la propiedad social.

En la actualidad el desarrollo urbano de Lurín está en cambios de zonificación por las diferentes actividades y necesidades que se están dando en la zona, tomando a Lurín a mediano plazo como nuevo eje de centralización a nivel de Lima Metropolitana, llevando inversiones para proyectos de mayor envergadura.



El proceso de la evolución urbana en el distrito de Lurín, parte de una pequeña población, expandiéndose con un comercio, más adelante el tratado de la zona agrícola, consolidando la población, posterior a ello se inicia la zona industrial y la expansión poblacional en los cerros. Lurín actualmente esta en una reestructuración del distrito optimizando la funcionalidad

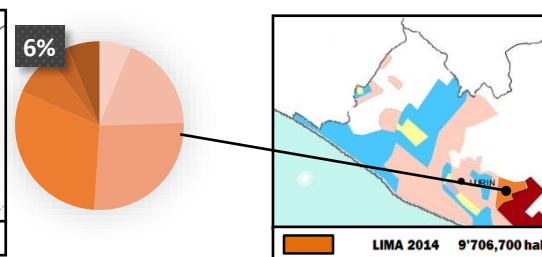
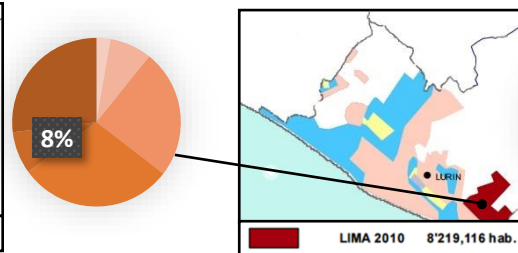


Figura 110. Evolución Urbana de Lurín
Fuente: Elaboración propia

Línea de Tiempo



Siglo XVI

E
T
A
P
A

Siglo XVII



El pueblo de Lurín, asentado en el cruce de dos caminos. El costero y el del valle.

1687

1700

Llegada de los españoles

C
O
L
O
N
I
A
L

Se forman las haciendas tradicionales
San Pedro
Buena vista
Vilena
las palmas

Maremoto

Se construye la iglesia san Pedro

s. XVIII



E
T
A
P
A

R
E
P
U
B
L
I
C
A
N
A

Las haciendas pasan por una etapa de modernización.

La hacienda san Pedro pasa a manos de manos religiosas a laicas



S. XIX

1964 ferrocarril lima- lurin atravesaba los actuales distritos del sur de Lima: Venía por la Av. Salvador Allende (San Juan de Miraflores), entraba a Nueva Esperanza hasta el paradero cuatro y, giraba hacia Tablada de Lurín pasando por la Av. Jorge Chávez, de allí entre los cerros bajaba a la fabrica de cementos en Atocongo, después avanzaba por José Gálvez por la Av. Ferrocarril (Villa María del Triunfo), a continuación llegaba a Quebrada Verde, cruzaba el puente sobre el río y, de allí al Pueblo de San Salvador de Pachacámac (Pachacámac) y en esa misma dirección a su último paradero en el Pueblo de San Pedro Lurín (Lurín).

Construcción del puente de Lurín.



Figura 111. Línea de Tiempo Lurín **Fuente:** Elaboración propia

5.3.7. Aspecto económico

Desarrollo Económico y Productivo

La economía en Lurín es promedio es de medio bajo debido a que este distrito se solventa con dos tipos de ingresos económicos de agricultura y fábrica, donde su producción percapita reside en producción con bajo capital de expansión hacia otros distritos, sino que proveen al mercado y en eventos culturales o sociales se da ferias gastronómicas.



Figura 112. Actividad económica y situación de Lurín

Fuente: Elaboración propia

Las actividades económicas más significativas son:



Figura 113. Porcentaje de Actividades Económicas Zona A

Fuente: Elaboración propia



Figura 114.

Actividad económica zona "A" distrito de Lurín **Fuente:** Google Maps



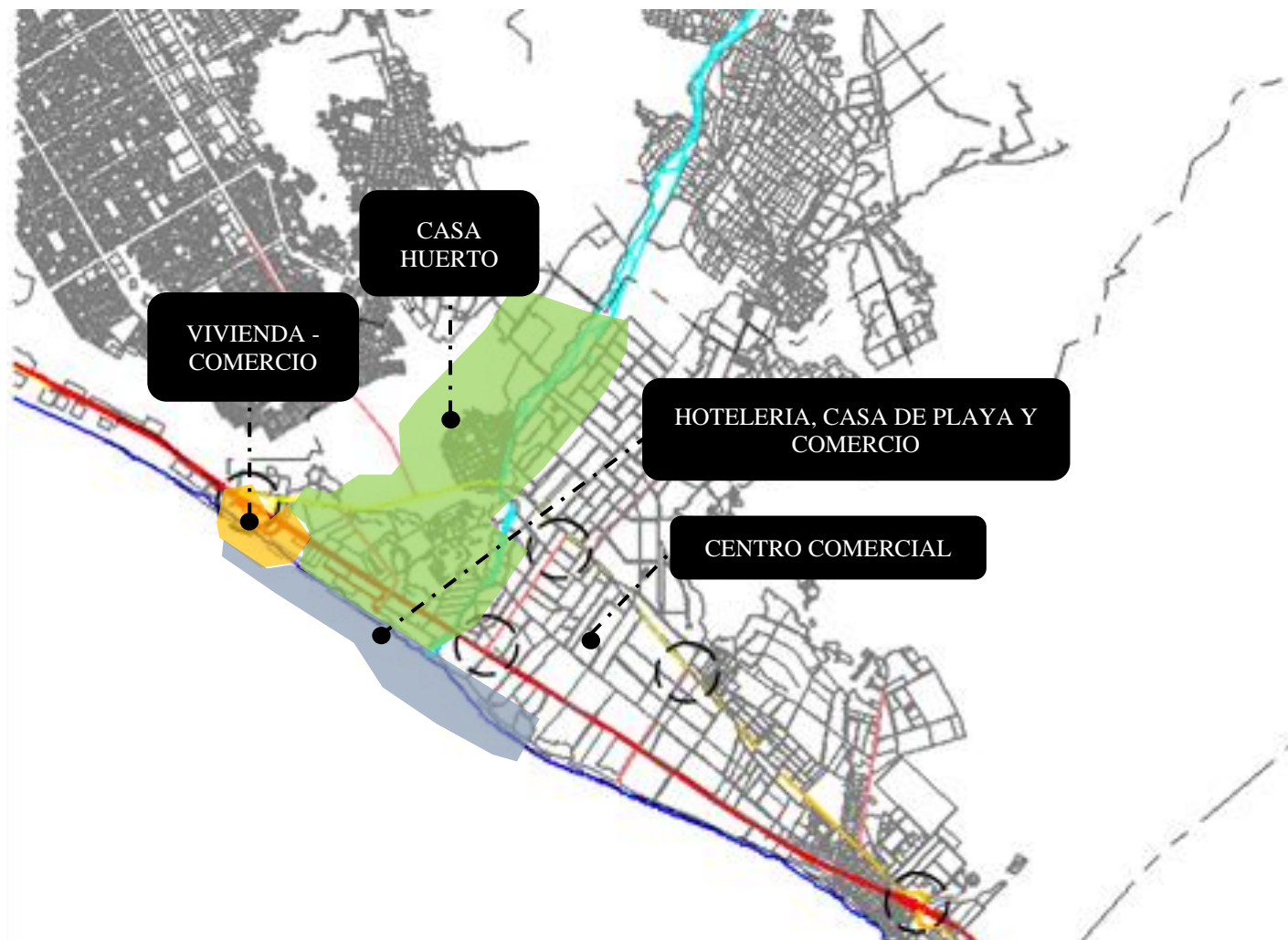
Potencialidades del territorio. Las potencialidades más resaltantes como eje de desarrollo económico en Lurín es la gastronomía, Casas de Retiro, lugares de Recreación y Centro de Capacitación; en cuanto a la gastronomía permitirá ingreso de otros distrito y conocer la cultura de esta zona y los centros de recreación, permitirán tener una estadía de corto o mediano plazo, permitiendo albergar a familias o cualquier tipo de usuario, en cuanto a su centro de capacitación se enfocara en el desarrollo del uso de la extracción de la ganadería y potencialidad hacia la producción y venta a otros distritos.

Figura 115. Potencialidades del territorio

Fuente: *Elaboración propia*

5.4. Estudio del Lugar

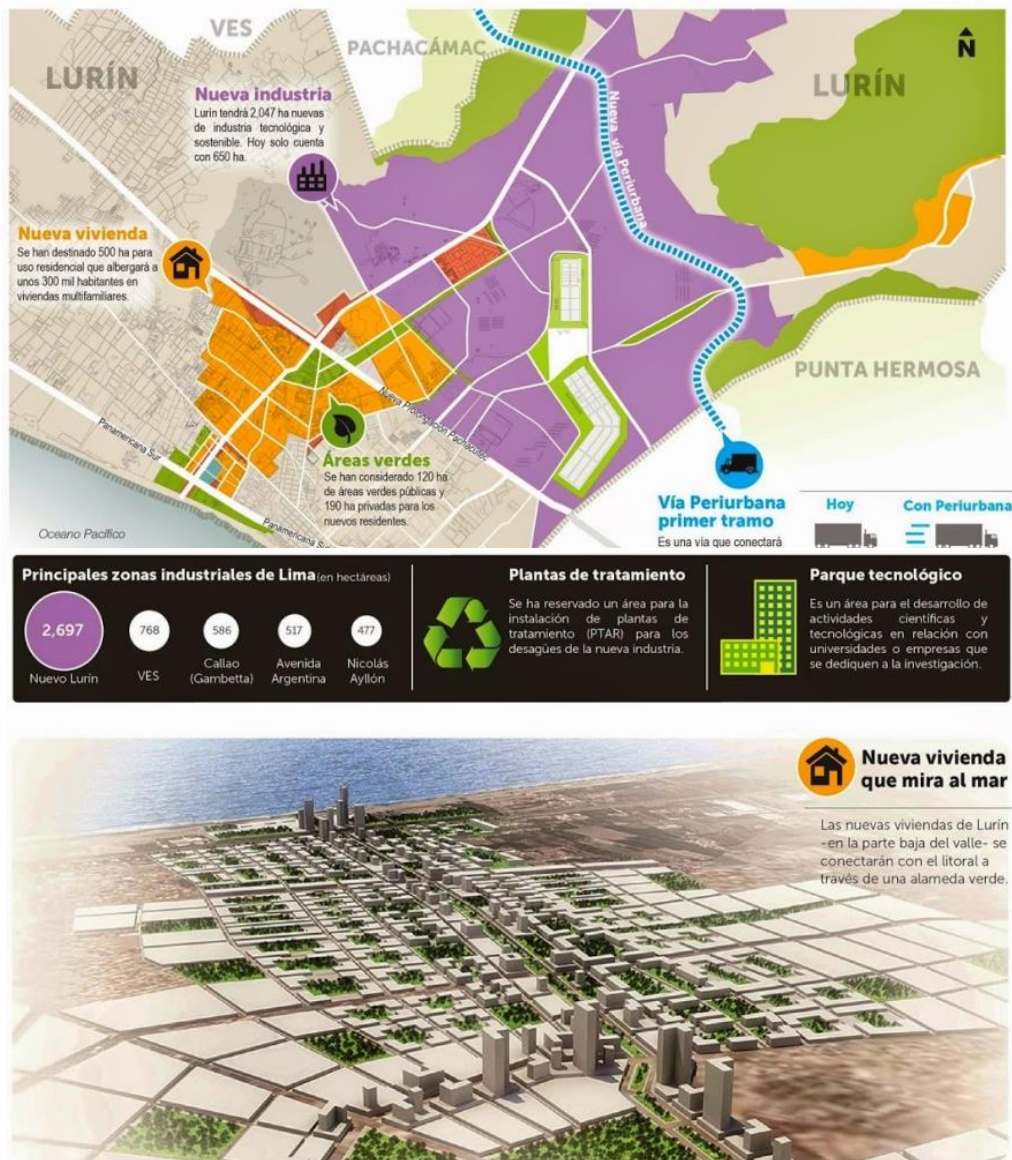
5.4.1. Aspecto urbano



Áreas de planteamiento.

Cuanto a los planes urbanos se establecen en Lurín, proyectos de gran envergadura de Hoteles de playa, centros comerciales, empresas de economía a nivel metropolitano, entre otros. Albergando a Lurín un distrito de Centralidad. Estos planes Urbanos que se están dando en Lurín, actualmente estos proyectos están siendo revisados por el municipio y su impacto ambiental que ejercen estos proyectos y cambios de zonificación.

Figura 116. Áreas de planeamiento de Lurín
Fuente: *Elaboración propia*



La Proyección Urbana en 2035. La Municipalidad Metropolitana de Lima contempla una nueva zonificación para Lurín con 500 áreas para vivienda, 4300 de vegetación y de lomas y 2000 adicionales para el desarrollo industrial, convirtiendo a este distrito del sur en la nueva ciudad industrial de Lima.

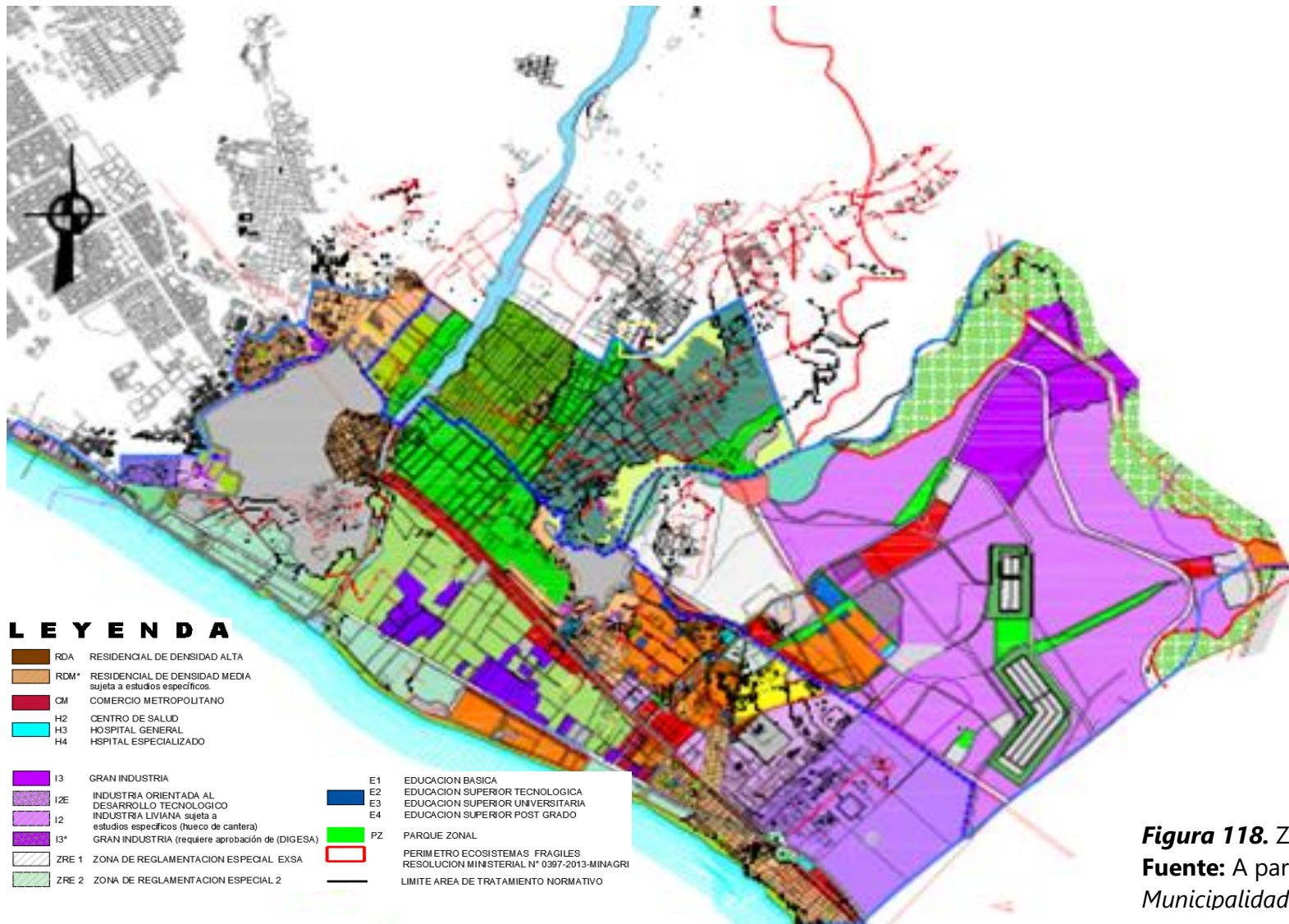
Nos damos cuenta que el distrito de Lurín, se están abordando proyectos de gran magnitud a un mediano y largo plazo, cambiando la zonificación y uso del suelo, desplazando el centralismo de Lima Metropolitana hacia el distrito de Lurín,

Estas áreas de planeamiento propuestas para el distrito de Lurín, nos da una referencia como se va a desarrollar el distrito de Lurín, abarcando un nivel socioeconómico medio-alto, teniendo todos los servicios al usuario, es por eso que la propuesta establecida para el desarrollo de la investigación de un Centro de asistencia social, conlleva a prevalecer el área rural del distrito de Lurín como un eje central de recreación y descanso.

Figura 117. Áreas de planeamiento del distrito de Lurín

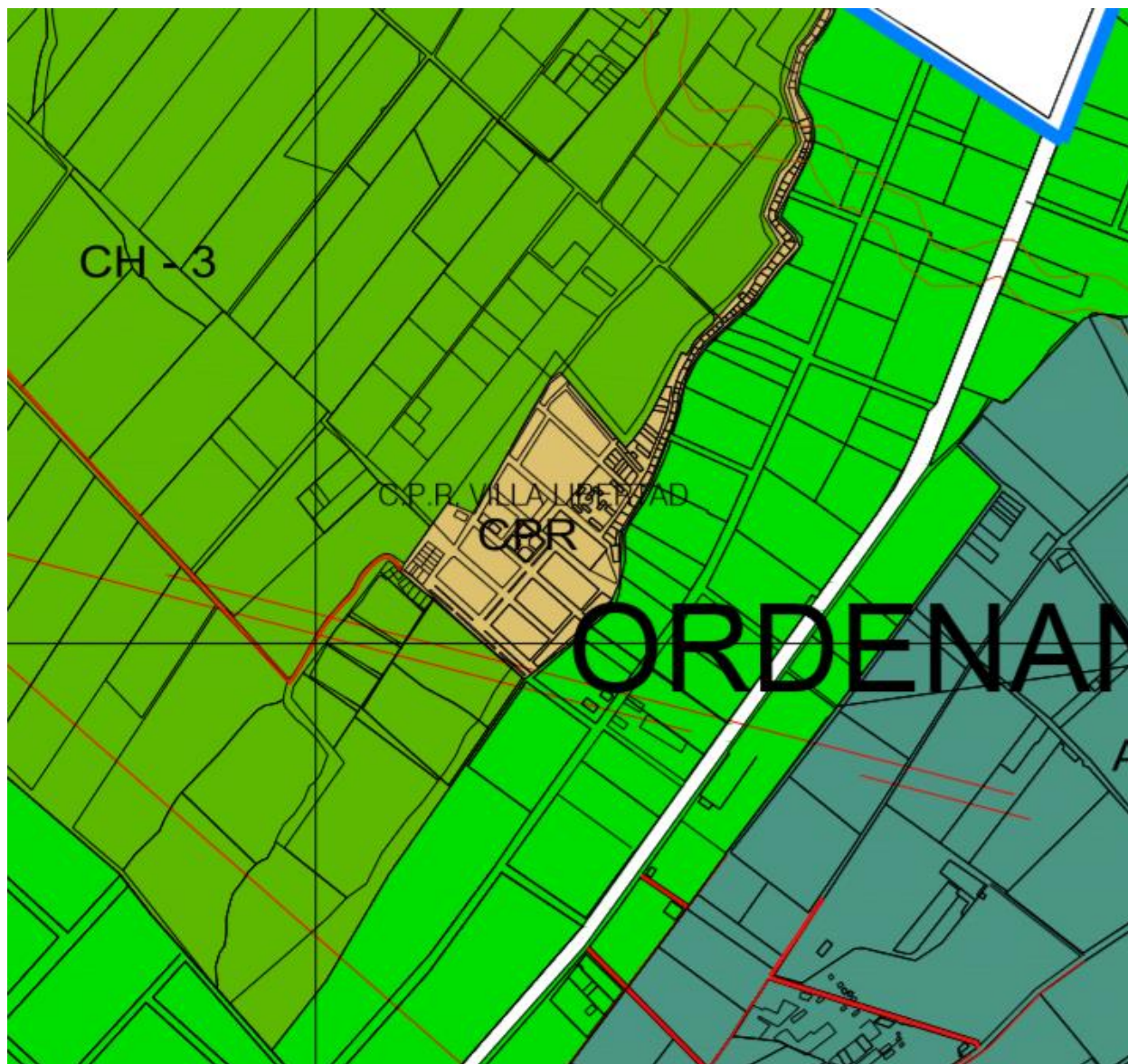
Fuente:

<http://composicionurbana.blogspot.com/2015/01/el-plam-lima-y-callao-2035.html>



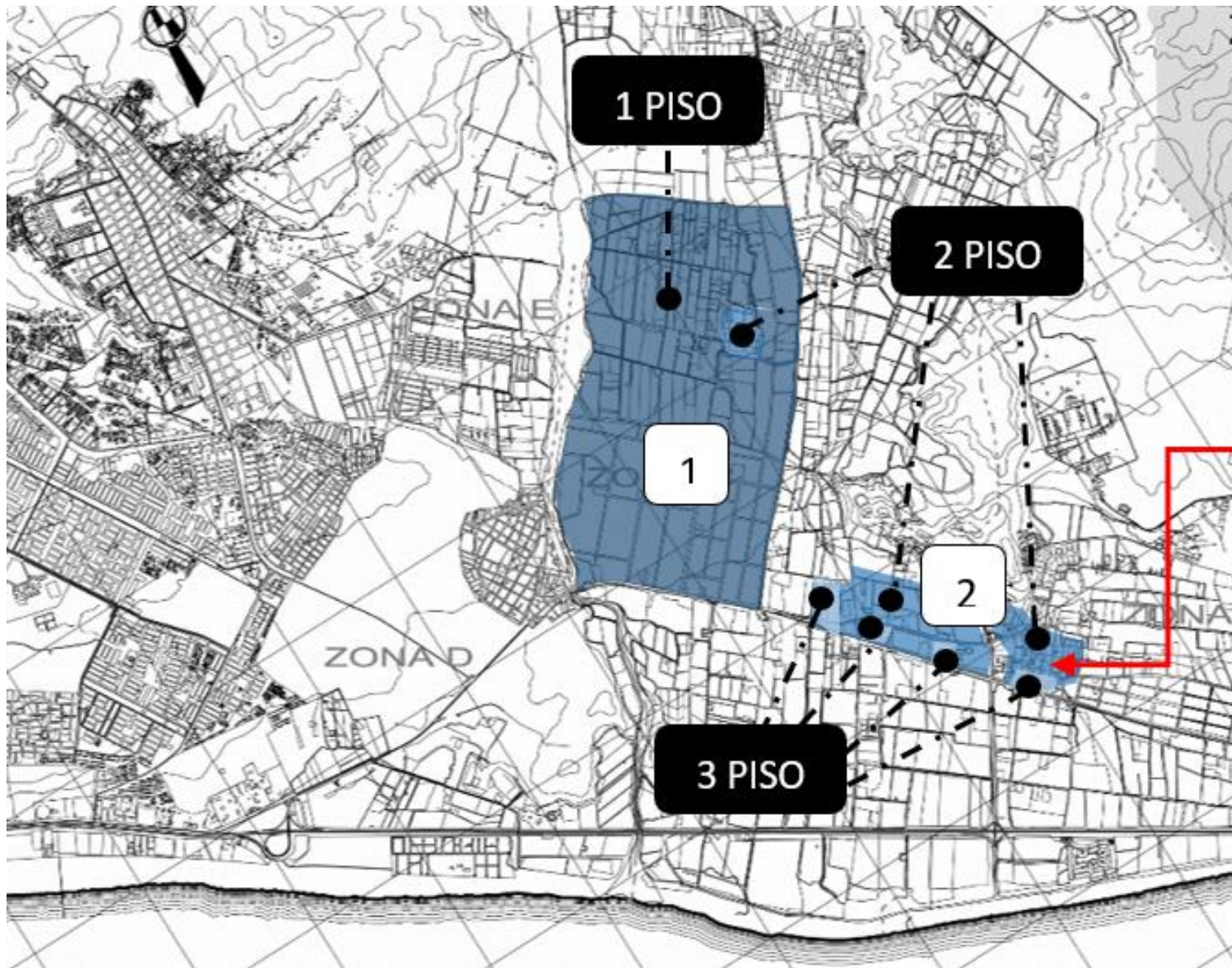
Zonificación y usos de suelos. La zonificación de Lurín comprende tres tipos de usos predominantes de los cuales son: Industria (I), Casa Huerto (CH), Residencia de Densidad Media (RDM) (Figura 118).

Figura 118. Zonificación de Lurín.
Fuente: A partir de archivos de Municipalidad del distrito de Lurín.



El sector de Lurín está en un cambio de usos de suelos, debido a los diversos proyectos arquitectónicos que se están incorporando en el distrito como eje de centralidad en vez del eje central de Lima metropolitana, abarcando proyectos como Hoteles de playa, centros comerciales, empresas financieras a nivel metropolitano, entre otros. Estos cambios de zonificación, también cambiarán los parámetros urbanísticos, altura de edificación, entre otros.

Figura 119. Zonificación del Proyecto.
Fuente: Municipalidad del distrito de Lurín.



Altura de edificación.
 En el sector 2 encontramos casas diversos restaurantes turísticos característicos de la zona por su gastronomía y folklore, su uso se da mayormente los fines de semana de distritos aledaños que van al sector

Figura 120. Plano altura y corte de Edificación.
Fuente: Municipalidad del distrito de Lurín.

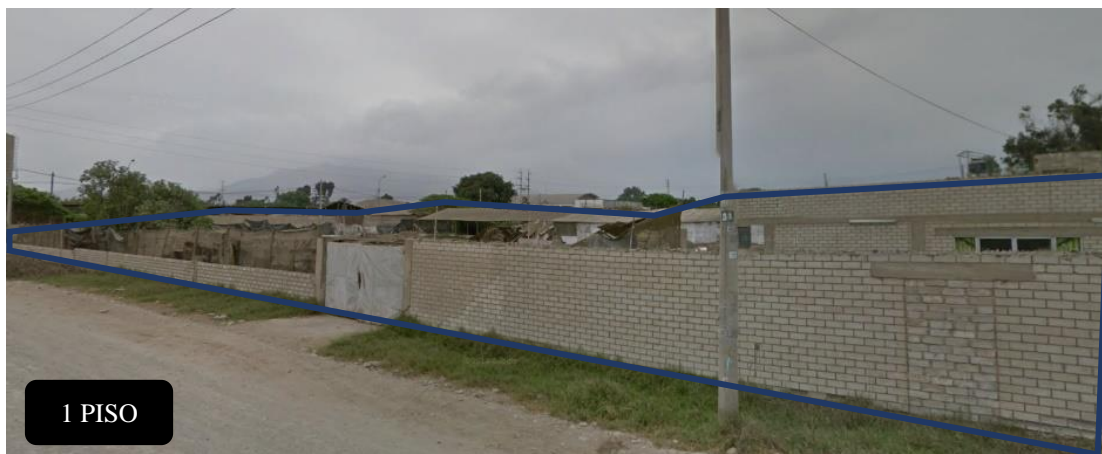


Figura 121. Número de pisos del lugar: 1 pisos

Fuente: Google Maps



Figura 122. Vista de pisos de lugar: 2 y 3 pisos.

Fuente: Elaboración Propia



Figura 123. Número de pisos del lugar: 2 pisos

Fuente: Google Maps

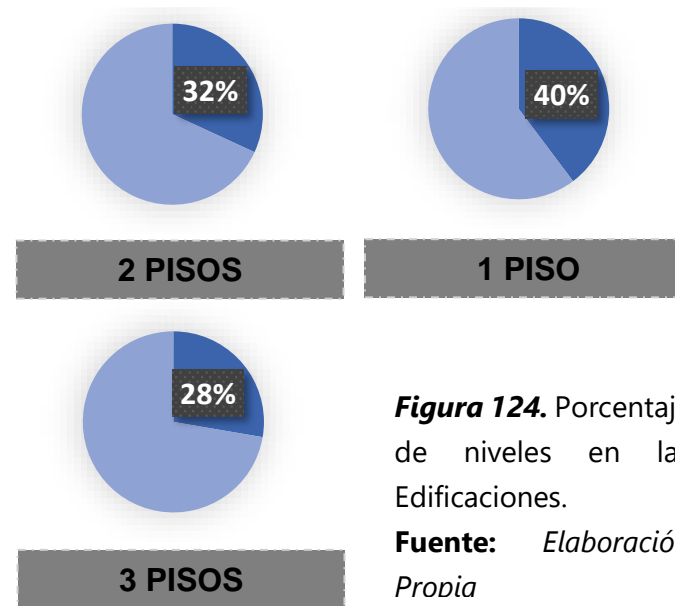


Figura 124. Porcentaje de niveles en las Edificaciones.

Fuente: Elaboración Propia

Equipamiento Urbano. El equipamiento Urbano de Lurín deriva primordialmente de la industria y la agricultura, dentro de ello se dispone también de vivienda, comercio y educación, con respecto al nivel de equipamiento se ve que en Lurín un cambio de desarrollo progresivo, debido a los cambios de usos que actualmente se está actualizando.

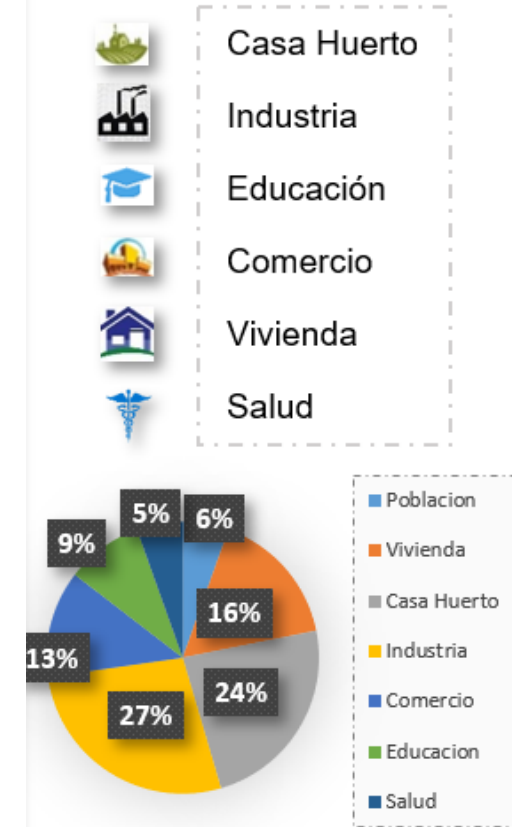
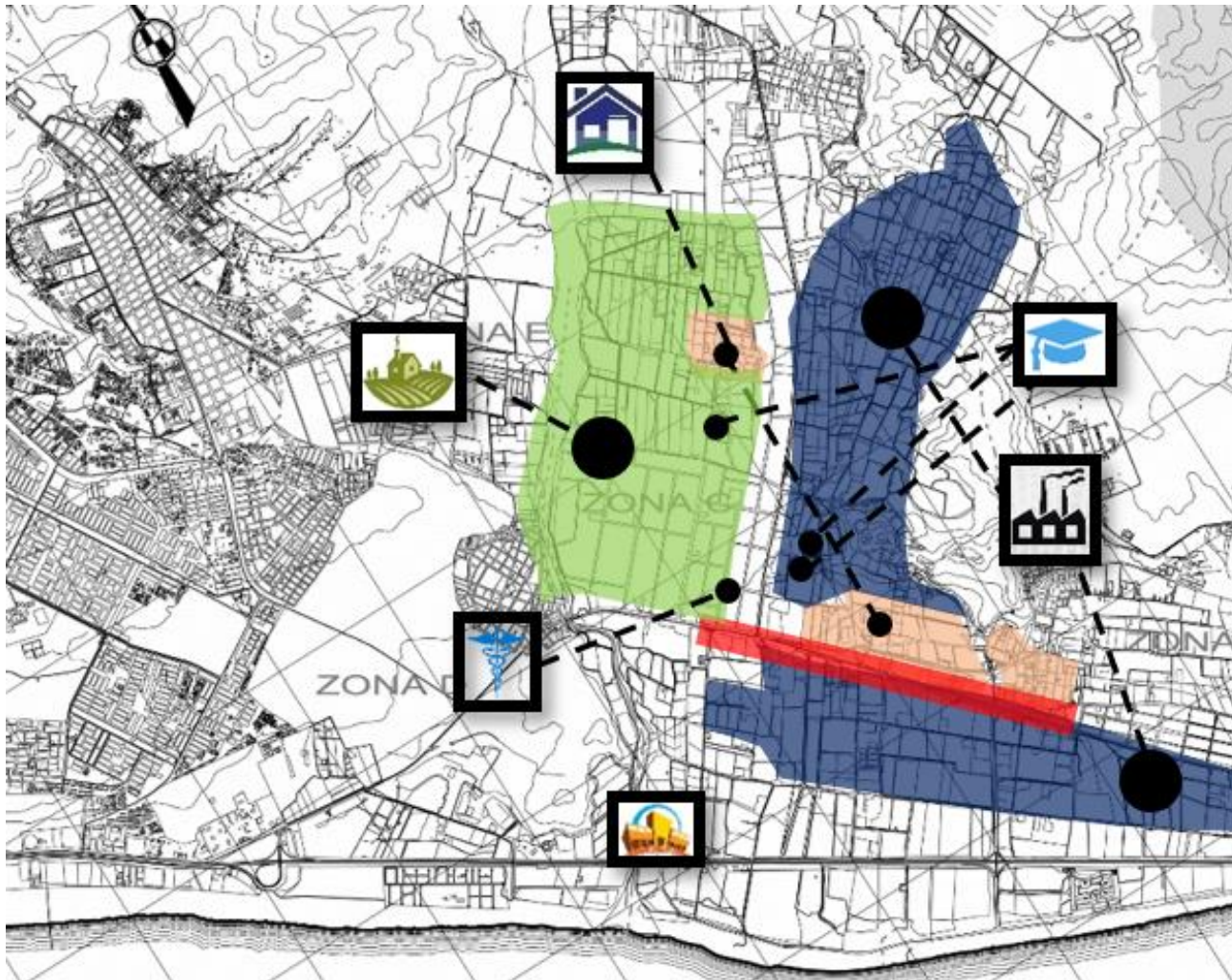


Figura 125. Infraestructura de Lurín.
Fuente: A partir de los archivos de Municipalidad de Lurín

Estos equipamientos Urbanos corresponden a un servicio básico por parte del usuario, ya que en servicios de salud no se llega a abarcar niveles de servicios moderados por falta de infraestructura, por lo general el usuario busca un mejor servicio afuera del distrito.

INDUSTRIA

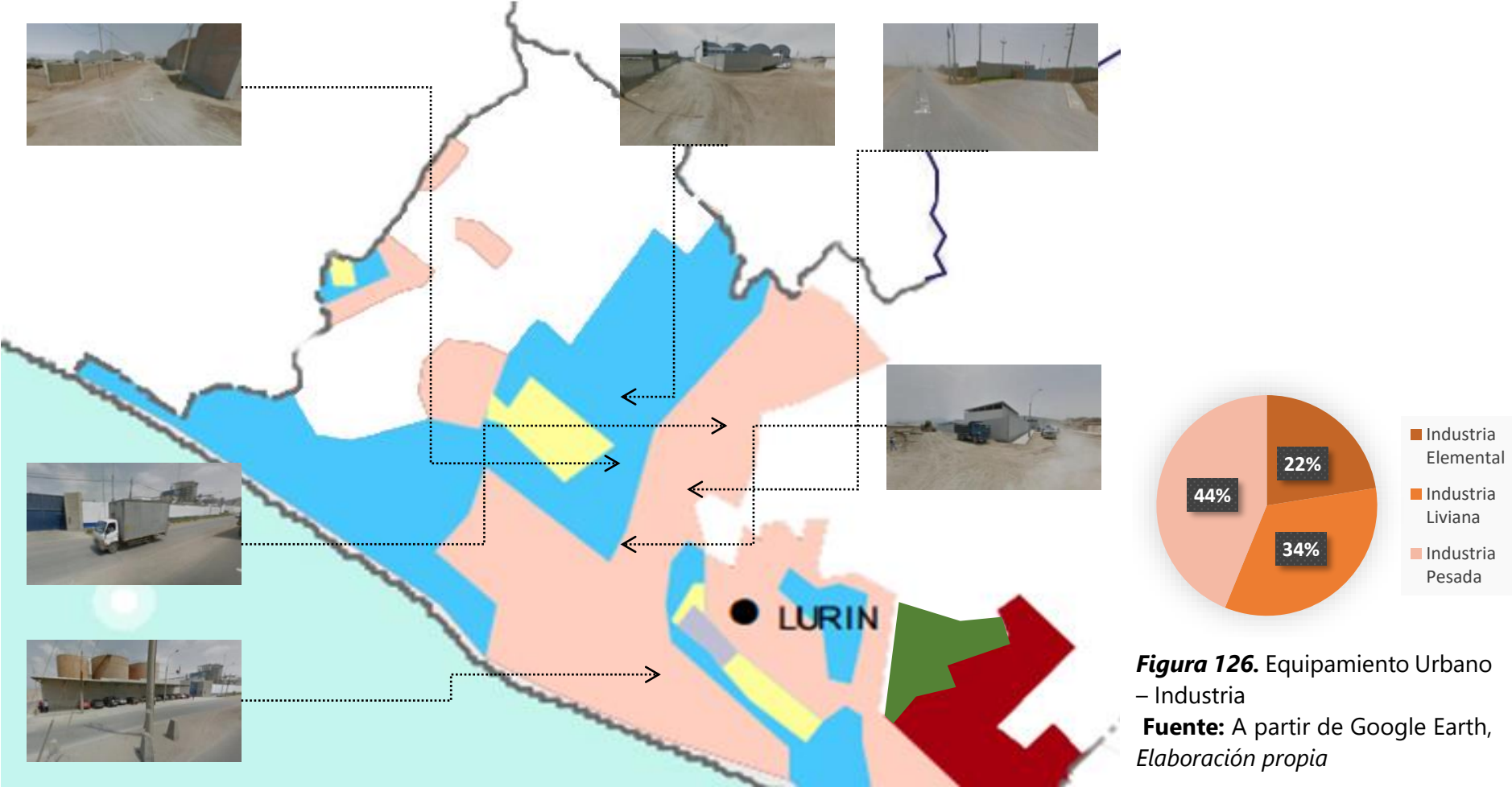


Figura 126. Equipamiento Urbano – Industria
Fuente: A partir de Google Earth, *Elaboración propia*

ZONA DE EDUCACION Y SALUD



El equipamiento de Salud no se abastece al usuario en cuanto a operaciones o tratamientos de mayor complejidad, sin embargo, el beneficiario se ve obligado a ir a otros distritos aledaños para su tratamiento. En cuanto al equipamiento de Educación el distrito de Lurín no comprende un servicio de calidad y competitividad a los jóvenes, ya que no cuentan con una universidad o instituto calificado para dar una calidad de vida óptima.

Figura 127.
Equipamiento Urbano
– Educación y Salud
Fuente: *Elaboración propia*

ZONA DE COMERCIO



El sector de comercio de Lurín prevalece más en la carretera central como eje de comercio formal e informal, en cuanto a los mercados que dispone el distrito el usuario es el que exporta sus productos de las zonas agrícolas al mercado del sector, no teniendo en cuanto el usuario a poder exportar sus productos a otros sectores por falta de capacitación técnica para abordar mejor la calidad del producto y su beneficio del usuario. Otra zona de comercio es Plaza Veá.

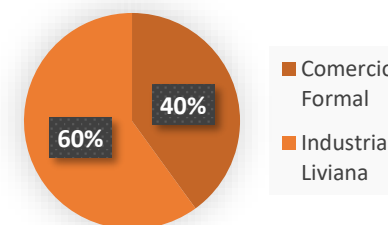


Figura 128. Equipamiento Urbano – Comercio
Fuente: *Elaboración propia*

ZONA DE RESIDENCIA MEDIA Y BAJA



En cuanto a las Zonas de Residencia Media que dispone Lurín son la Av. Antigua Panamericana Sur y las Zonas de Residencia baja son en la Av. Manuel Valle; estas zonas de residencias se remarcan según a la afluencia de usuarios y al nivel económico teniendo frecuentemente en las Zonas de Residencia Media todos los servicios básicos, en cuanto a las Zonas de Residencia Baja, no todos tienen los servicios básicos disponibles.

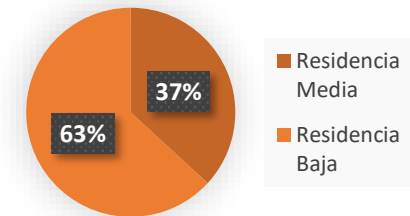


Figura 129. Equipamiento Urbano – Residencia Media y Baja **Fuente:** *Elaboración propia*

ZONA AGRICOLA



En cuanto a las zonas Agrícolas del distrito de Lurín es la mayor producción de ingresos económicos del usuario, dedicándose a la exportación en el sector, e inclusive a la ganadería, pero a esto no se llega a dar un óptimo desarrollo en el sector productivo del distrito.

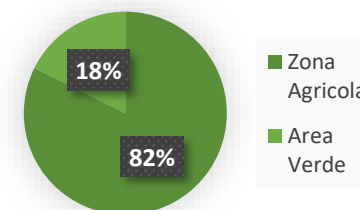


Figura 130. Equipamiento Urbano – Zonas Agrícolas
Fuente: Elaboración propia

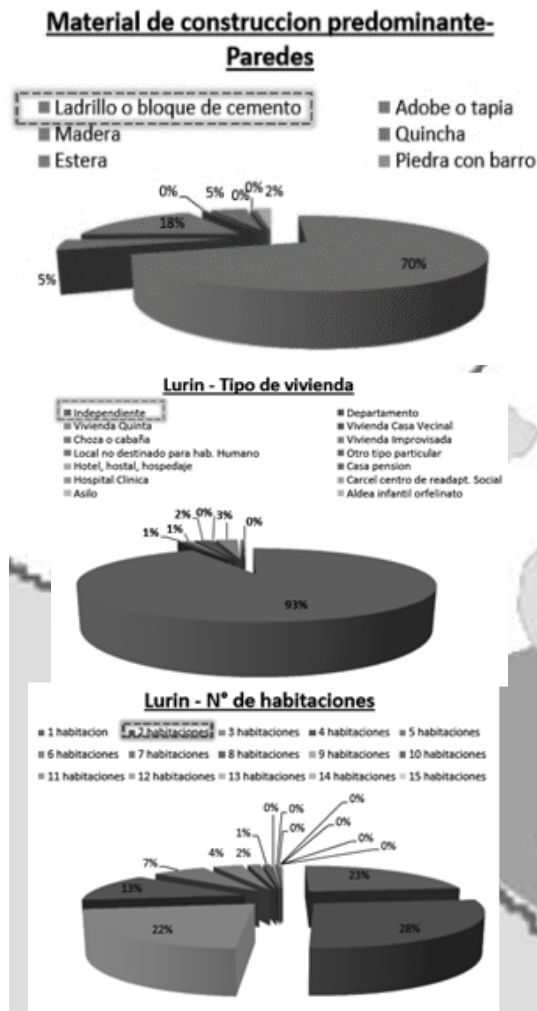


Figura 131. Material y Tipos de Viviendas
Fuente: *Elaboración propia*



Estado de Edificaciones y Materiales de Construcción.

El estado de edificación del distrito de Lurín se basa en 2 tipos material noble y prefabricado. Los pobladores de Lurín, usan ladrillo o bloques de concreto para la construcción de sus viviendas, siendo estos los materiales más importante dentro del pueblo de Lurín y en las periferias la madera. Conociendo este dato, notamos que predominan el uso de ladrillo o bloque de cemento.

Figura 132. Estado de Edificación y Materiales de construcción
Fuente: *Elaboración propia*

Transporte y Vialidad

Al distrito se le puede acceder por la Av. Manuel Valle (doble vía), desde la Av. Panamericana.

Se puede ingresar de dos formas al distrito

- Colectivo
- Bus

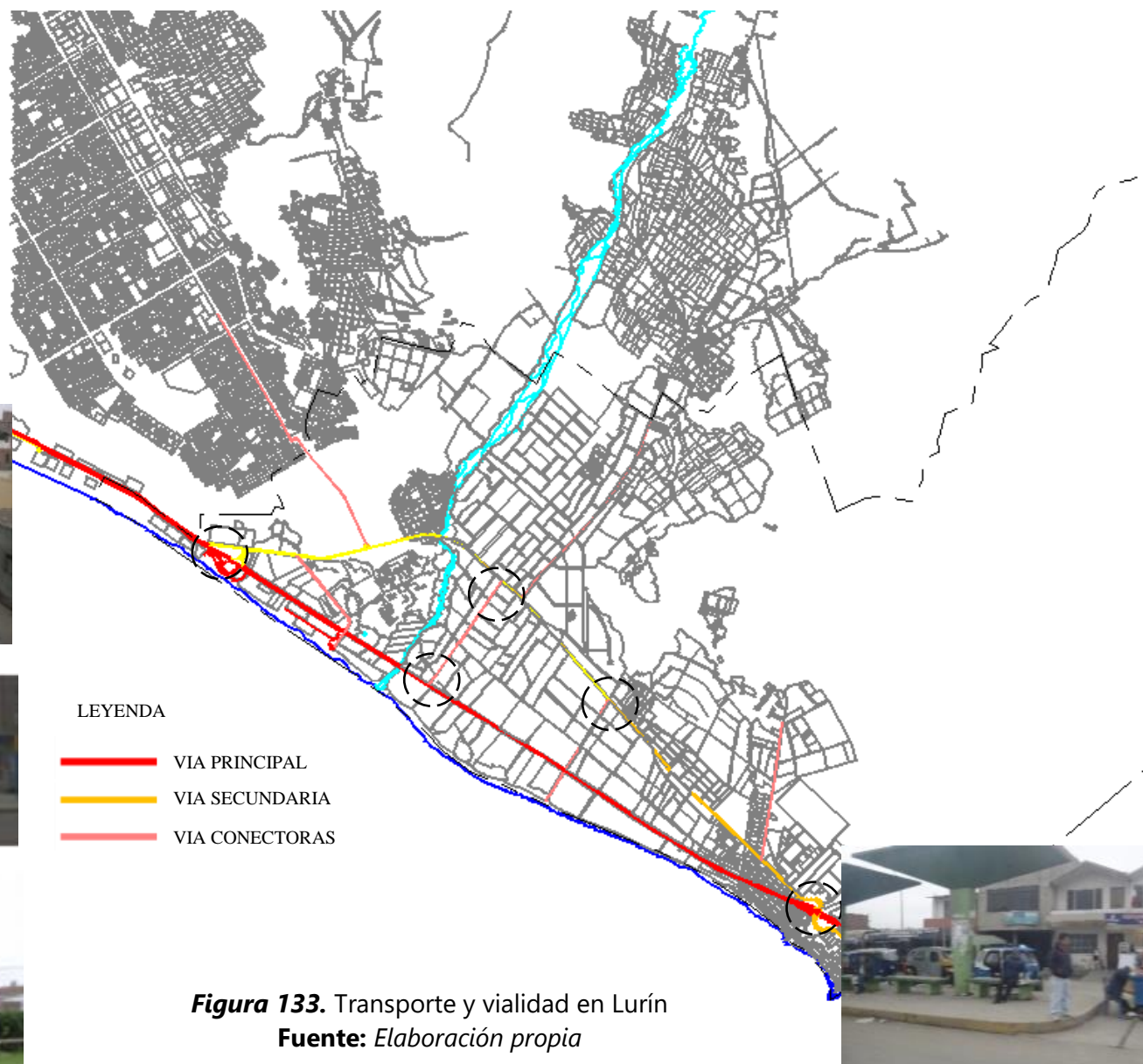


Figura 133. Transporte y vialidad en Lurín

Fuente: *Elaboración propia*



Servicios Públicos.

Abastecimiento de Agua

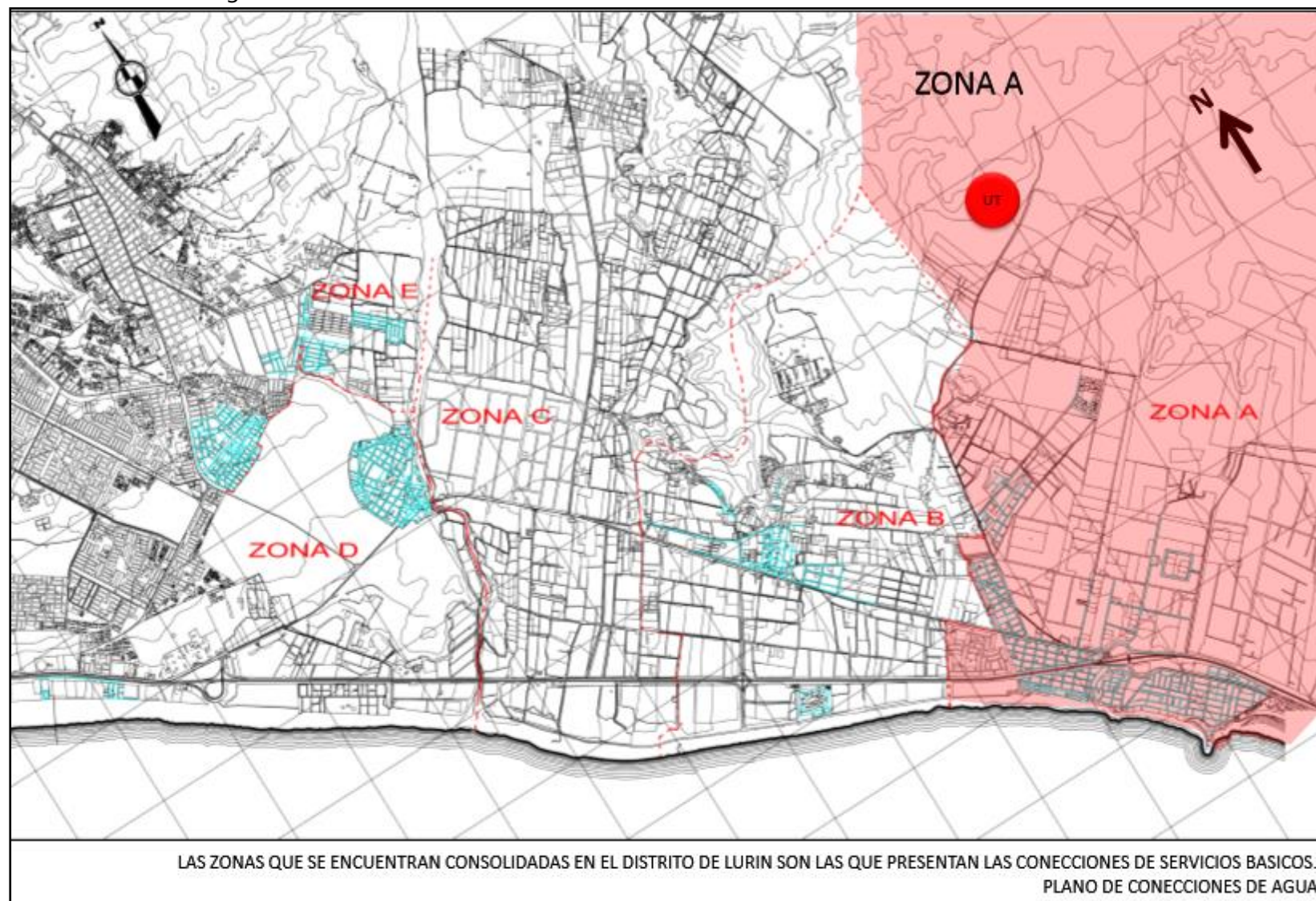


Figura 134.
Abastecimiento de agua
Fuente:
Elaboración propia

Abastecimiento de Desagüe

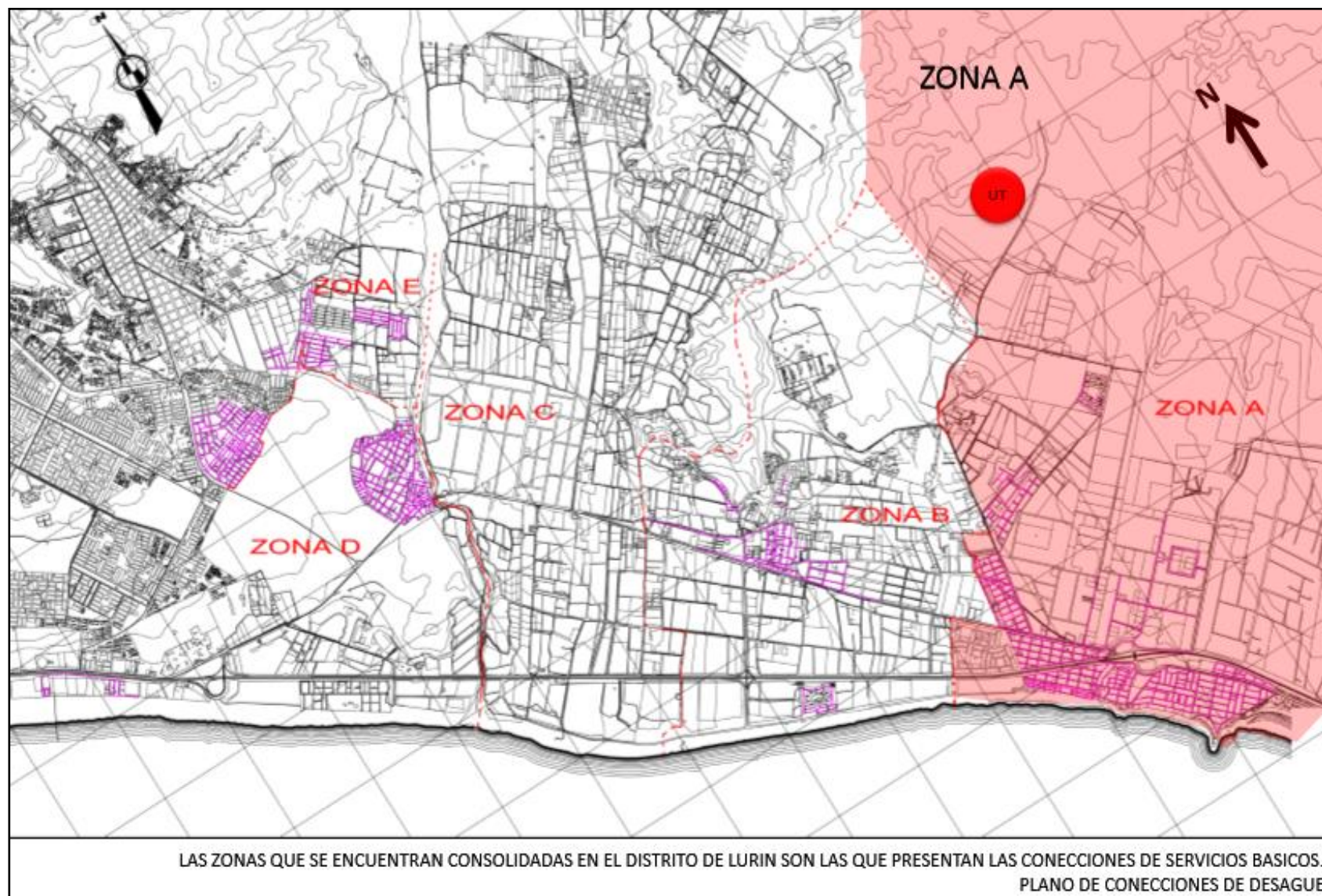


Figura 135. Abastecimiento de desagüe
Fuente: *Elaboración propia*

Abastecimiento de Luz

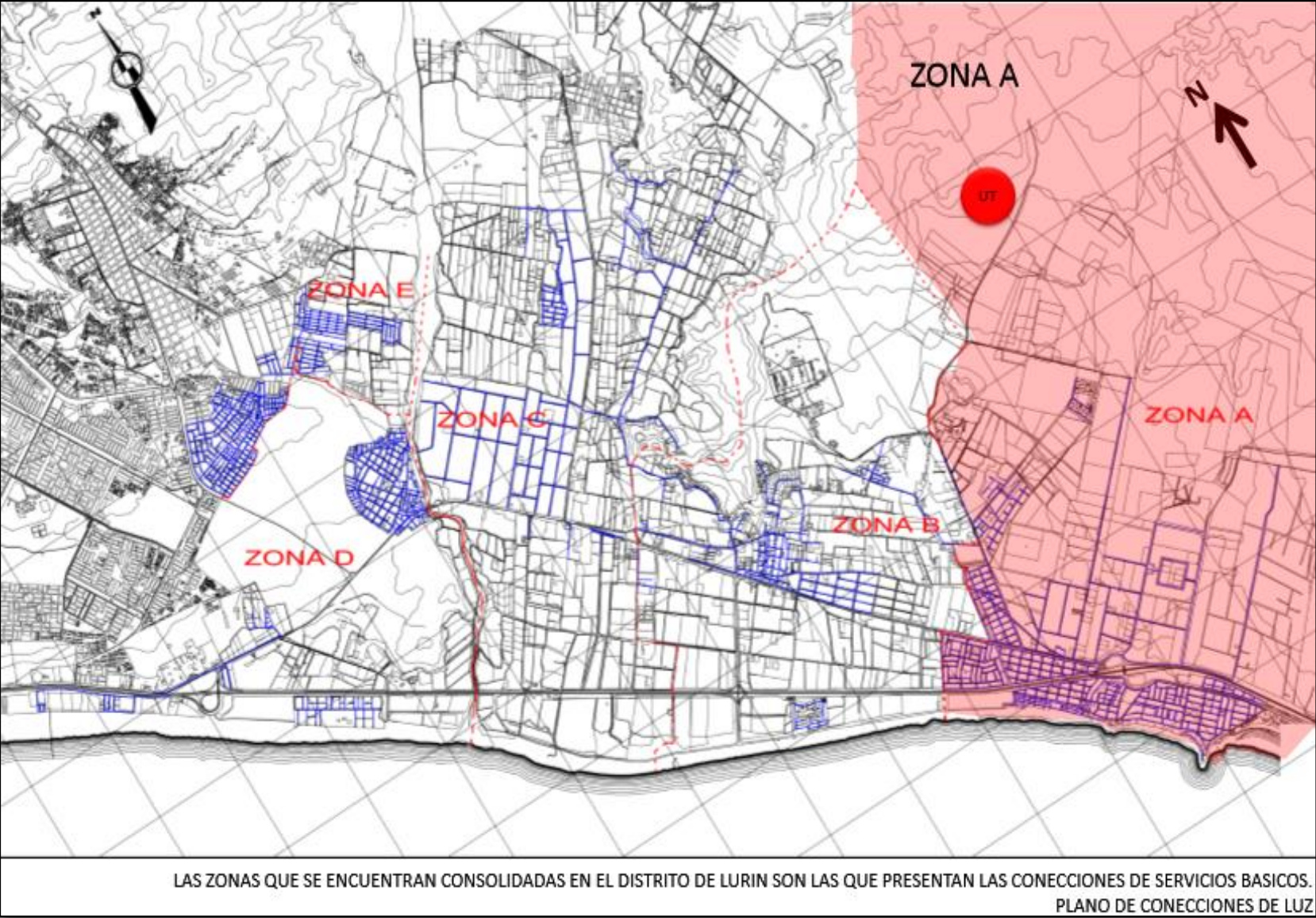


Figura 136.
Abasteci
ento de Luz
Fuente:
*Elaboración
propia*

Abastecimiento de Telefonía

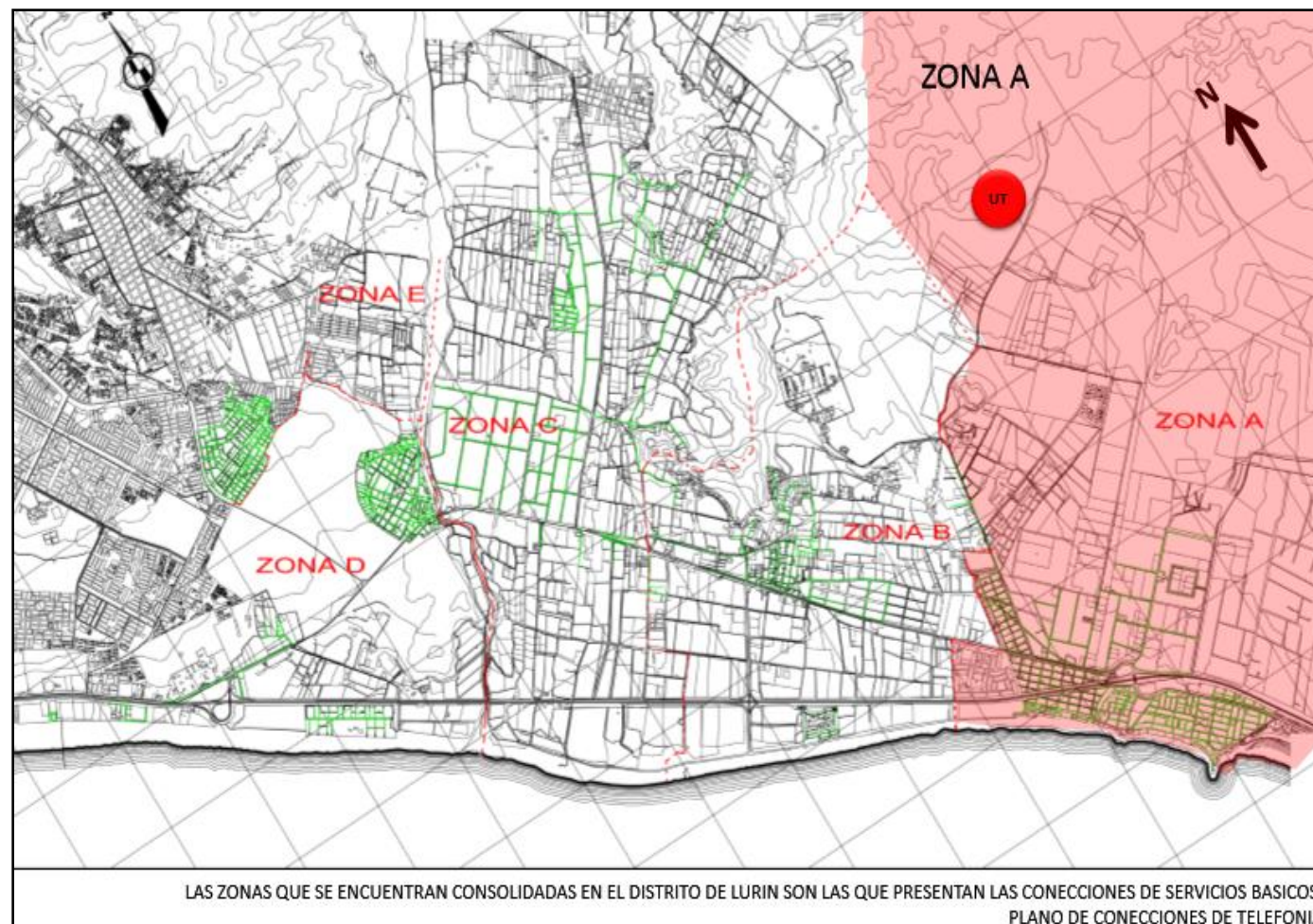
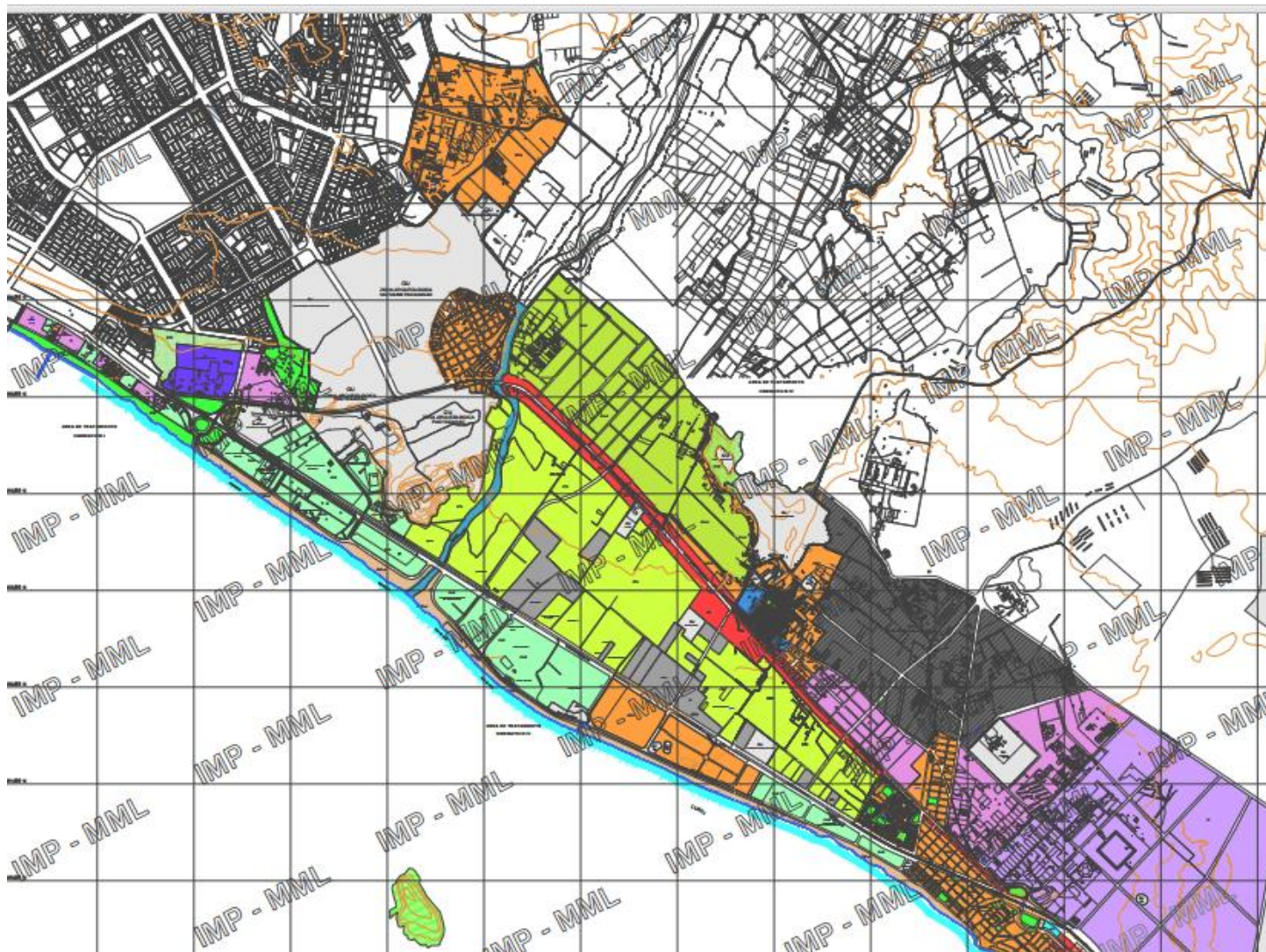


Figura 137. Abastecimiento-
Telefonía.

Fuente: *Elaboración propia*

Conclusiones parciales. Los servicios públicos que habilita Lurín a ciertas zonas, no perjudican al desarrollo del proyecto ya que cumple todas las asistencias necesarias como: suministro de agua, drenaje de Desagüe, abastecimiento de Luz y Telefonía.

5.4.2. Características y Estudio del terreno o área de intervención



Topografía. Esta bordeado por cerros limitándolo, cuenta con una costa marina, tiene playas turísticas destacando en el verano; está situada desde los 0 msnm hasta los 380 msnm, su territorio es una are fértil para las actividades de cosechas, ganaderías, entre otros; también está adaptado para las zonas industrializadas y viviendas que dispone Lurín.

Figura 138. Plano Topográfico de Lurín.

Fuente: A partir de Archivos de Municipalidad del Distrito de Lurín

Áreas y perímetro.



Calle S/N



Calle Jirón Cajamarca



Calle S/N

LEVANTAMIENTO TOPOGRAFICO

La forma del terreno es de forma rectangular

Sus dimensiones son:

Por el Norte: 96.71

Por el Sur: 138.43

Por el Oeste: 102.01

Por el Este: 125.69

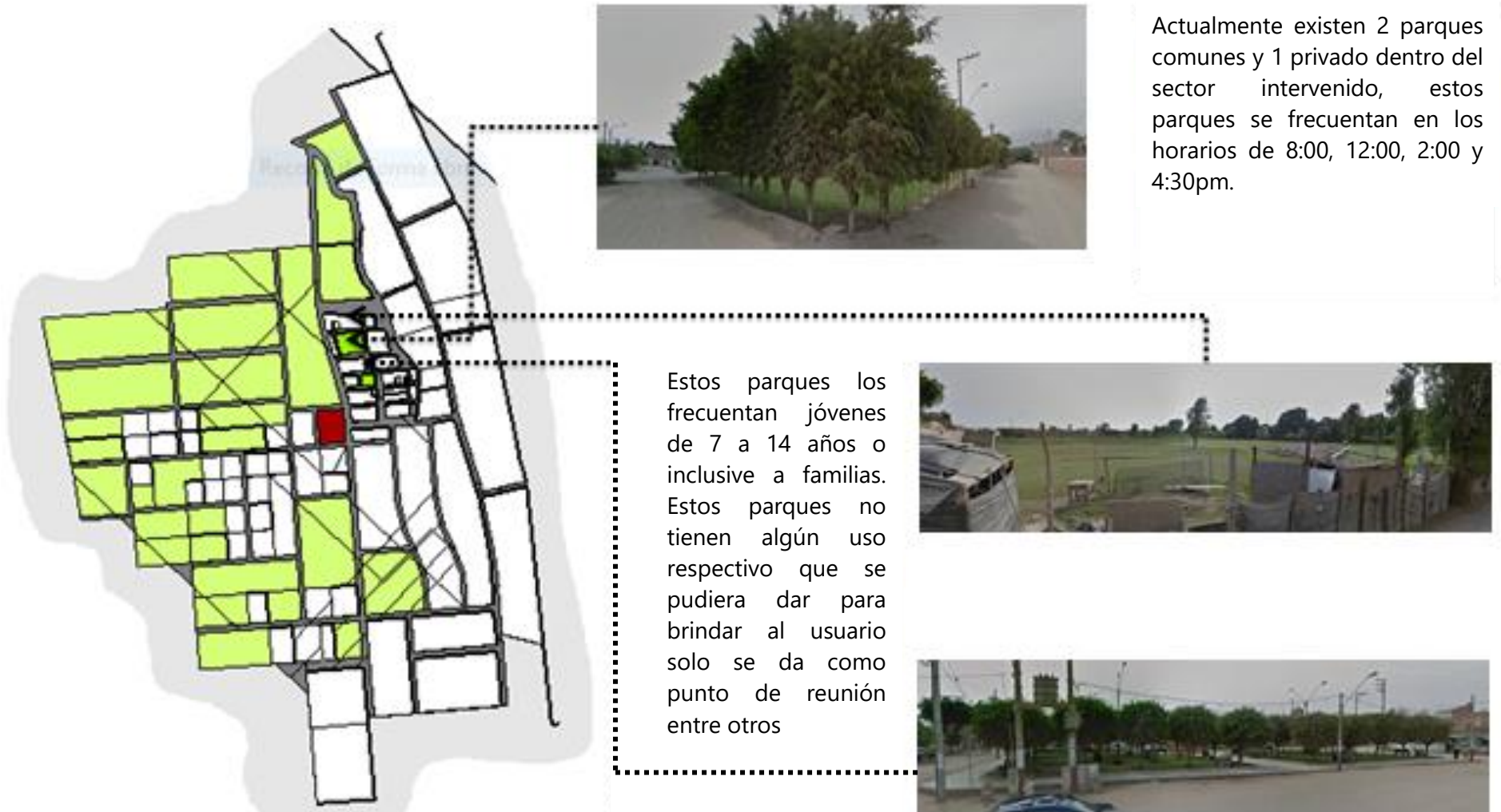
En el terreno propuesto, no se encuentra curvas de niveles o pendientes que se puedan desarrollarse dentro del terreno.

Existe elementos de vegetación existente en la zona predominante para el desarrollo paisajístico de la zona.

Figura 139. Área del lugar

Fuente: *Elaboración propia*

Mobiliario Urbano frente al terreno.



Actualmente existen 2 parques comunes y 1 privado dentro del sector intervenido, estos parques se frecuentan en los horarios de 8:00, 12:00, 2:00 y 4:30pm.

Estos parques los frecuentan jóvenes de 7 a 14 años o inclusive a familias. Estos parques no tienen algún uso respectivo que se pudiera dar para brindar al usuario solo se da como punto de reunión entre otros

Figura 140. Mobiliario Urbano del lugar **Fuente:** A partir de Google Maps, Elaboración Propia

Entorno y vistas.

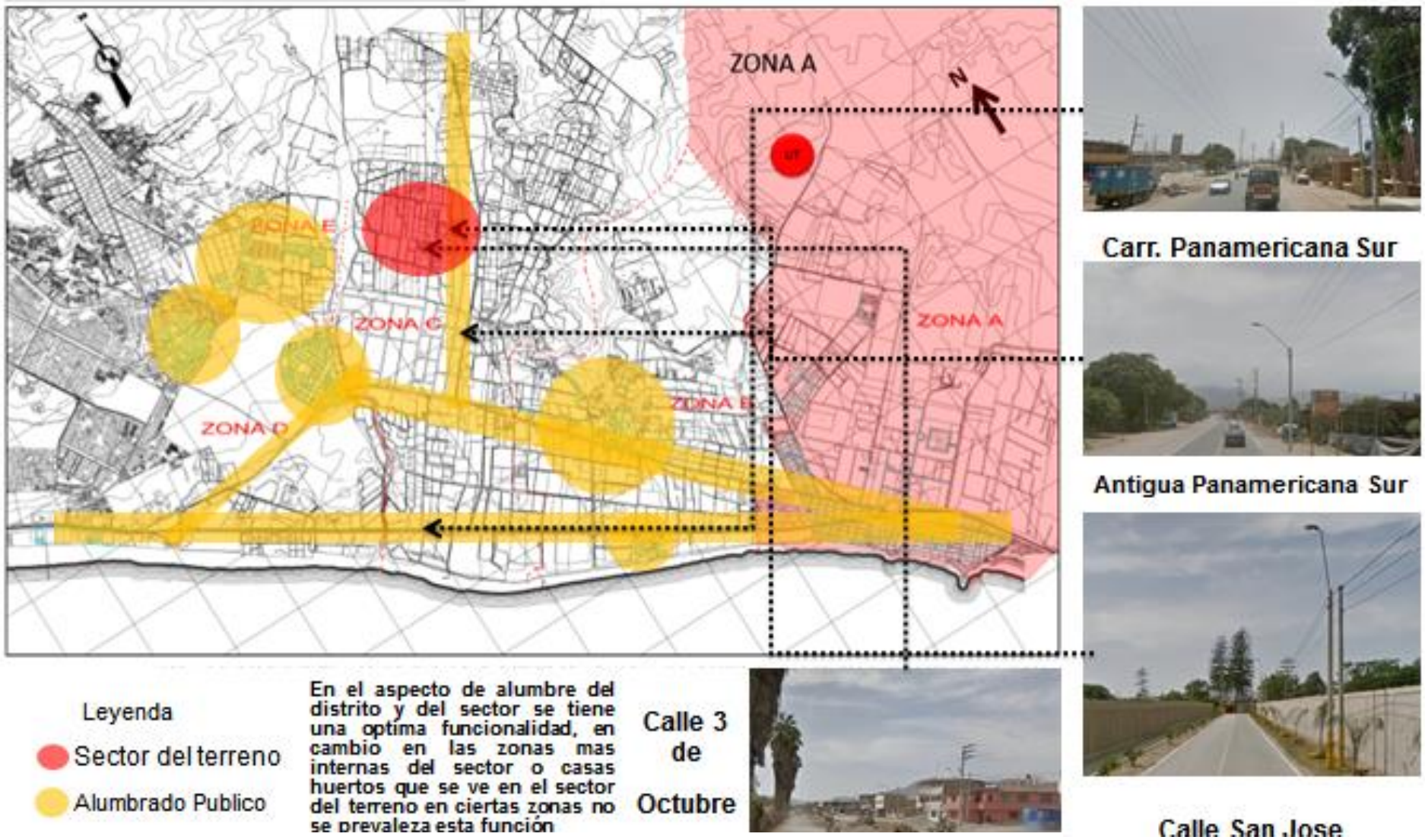
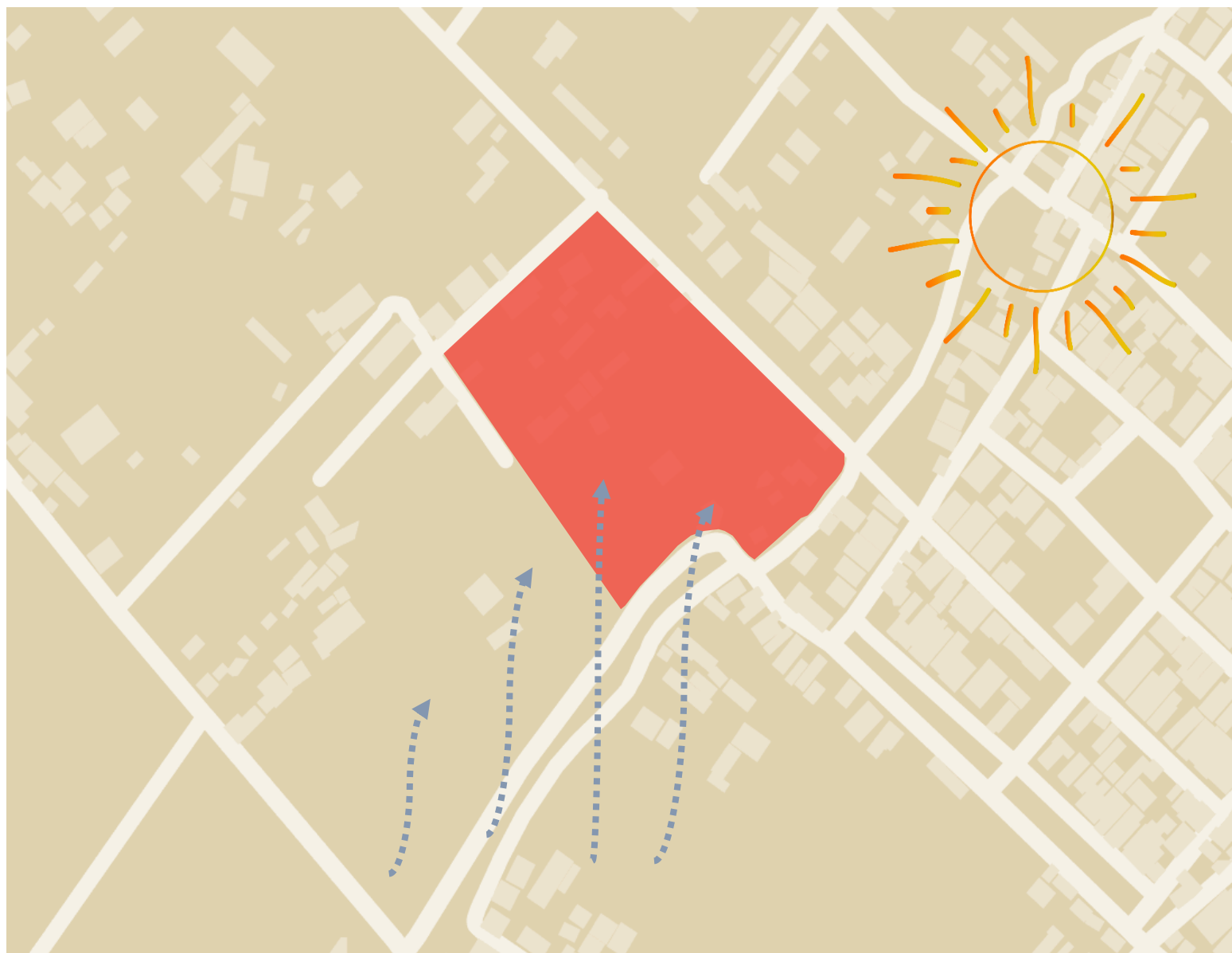


Figura 141. Entorno y vistas frente al terreno **Fuente:** A partir de Google Maps, Elaboración propia



Asoleamiento y dirección de vientos.

La orientación del asoleamiento llega en promedio hasta 23°C durante el año al medio día, por la mañana un leve asoleamiento, en cuanto la ventilación es de 2.5m/seg.

Por lo tanto, se tiene requerimientos adecuados; clima cálido en verano.

Figura 142.

Desarrollo del Clima.

Fuente: *A partir de Google Maps, Elaboración propia*

Parámetros urbanísticos. En cuanto a los parámetros urbanísticos, no están establecidos fijos, debido a que se está empezando a actualizar estos usos, debido a que se han presentado proyectos de diferentes usos arquitectónicos de residencias turísticas, centros comerciales, viveros, entre otros; estos megaproyectos que se están dando y que en algunos casos ya está habilitado la propuesta para una edificación, esto conlleva a que se revalore el uso de la zonificación en cuanto a las residencias o casas huertos, debido a estas demandas que se está generando en el distrito de Lurín para su desarrollo integral y óptimo.

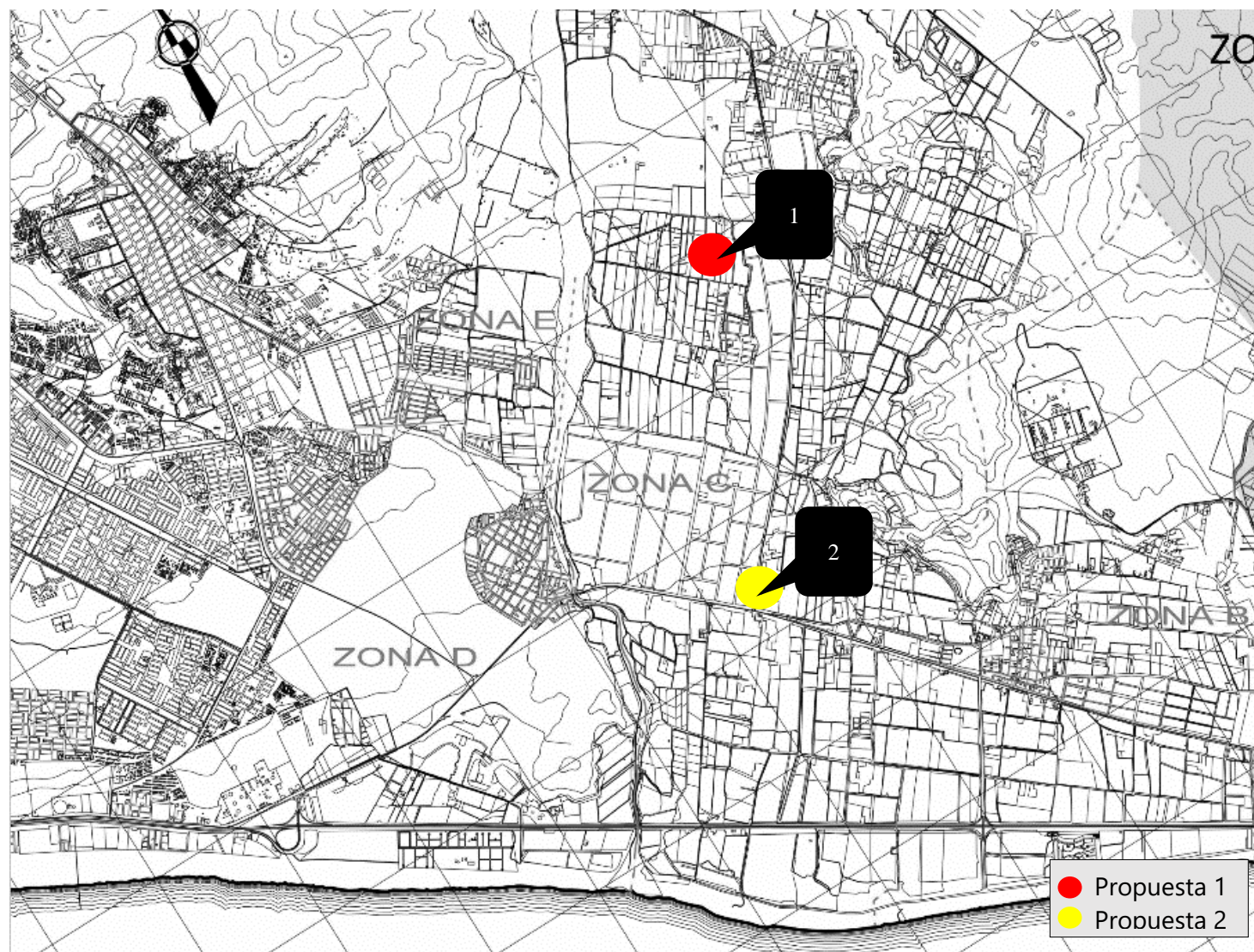
PARÁMETROS URBANÍSTICOS	
Usos Permisibles	Casa Huerto (CH - 2)
Usos compatibles	Casa Huerto (CH - 2)
Área mínima normativo	9.300 m ²
Frente mínimo del terreno	60.00 m ²
Área libre mínima (%)	40%
Área neta mínima por unidad de vivienda	-
Coeficientes máximos y mínimos de edificación	(·1·)
Densidad neta	(·1·)
Altura máxima del edificio	4 pisos
Retiro frontal	8
Alineamiento de Fachada	Respetar la habilitación urbana y sección del lugar
Requerimiento de Estacionamientos	1 estacionamiento por vivienda

Tabla 32. *Parámetros Urbanísticos*

Fuente: *Elaboración propia*

5.5. Estrategias Projectuales

5.5.1. Definición de la ubicación



Existen dos propuestas para poder definir la ubicación del proyecto concerniente al que el terreno pueda ser sin ningún percance del propietario, de los cuales la primera propuesta se llega a efectuar dicho criterio con un área de 10,473 m², adaptable para el entorno, en cuanto a la segunda propuesta se declina por los mismos factores

Figura 143. Definición de la Ubicación.

Fuente: A partir de Google Maps, Elaboración propia

F	O
<ul style="list-style-type: none"> • Zonas verdes • Áreas Recreativas y Restaurantes Turísticos • Libre de vulnerabilidades de Riesgo • Vía de acceso principal pavimentada • Libre de aglomeración vehicular 	<ul style="list-style-type: none"> • Eje Central y punto de integración de usuarios • Ordenamiento Territorial • Accesibilidad vehicular • Crecimiento económico y turístico • Incremento Laboral
D	A
<ul style="list-style-type: none"> • Apartado de zonas arqueológicas • Vías secundarias no pavimentadas • Tramo vial secundario corto • Falta de Tratamiento Paisajístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de Iluminación en la zona • Falta de seguridad • Falta de punto de integración del sector con el usuario • Falta de identidad del usuario

Tabla 33. FODA del territorio
Fuente: Elaboración Propia

Análisis FODA de los posibles terrenos

	FENOMENO OBSERVADO	EFFECTO	CAUSA	NECESIDAD	SATISFACCION
FISICO	<ul style="list-style-type: none"> Clima húmedo Topografía plana Carencia de sistemas arquitectónicos y/o espacios culturales, recreativos, áreas verdes. Falta de accesibilidad Caminos precarios Asentamientos no controlados No existen mobiliario urbano ni señalizaciones Desorden urbano 	<ul style="list-style-type: none"> Construcciones precarias Espacios urbanos no tratados Falta de servicios públicos al usuario Zonas sin uso, desérticas Dificultad en el trazo urbano Conformismo, ignorancia, falta de actitud Deficiencia de vías de acceso y alumbración del sector Desorden en trama vial 	<ul style="list-style-type: none"> Desplazamiento de los usuarios a los centros de trabajo o recreación fuera del distrito No existen espacios de integración de los usuarios multiculturales No existen espacios donde se puedan desarrollar sus actividades o zonas de recreación No hay mantenimiento de los mobiliarios urbanos No existe planificación urbana 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar centros de trabajo y zonas de recreación Centro de Integración Intergeneracional Respetar y declarar como zonas intangibles las pocas áreas verdes, implementando zonas de recreación Analizar los equipamientos urbanos y su mantenimiento Planificación urbana inmediata a corto, medio y largo plazo 	<ul style="list-style-type: none"> Rediseñar accesos al sector intervenir Plantear Centro de Capacitación y trabajo Generar un eje turístico Ordenamiento territorial y paisajístico Plantear servicios de orientación y asesoría permanente Revalorización del usuario Planificación Urbana Integral
SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> La mayoría de los usuarios desarrollan su trabajo fuera del distrito Existen flujos migratorios Descomposición social, desocupación, pandillas y delincuentes Falta de comunicación y integración Promedio de habitantes por vivienda 4 a 6 personas Falta de integración al adulto mayor 	<ul style="list-style-type: none"> No existen intercambio de culturas, convivencia entre vecinos de diferentes lugares Falta de integración. Los pobladores solo se preocupan del ingreso económico para su subsistencia Población de medio-bajo recursos económicos Inserción de los niños como medio de ingreso económico Poca planificación familiar Adultos mayores sin identidad 	<ul style="list-style-type: none"> Poco desarrollo social, económico y cultural Poca participación ciudadana respecto a los planes urbanos en los aspectos social, económico y cultural. Apertura de nuevos centros de trabajo Abandono de su institución educativa, pandillaje, entre otros Inadecuado estilo de vida Carga familiar 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar su calidad de vida Realización de proyectos de acuerdo a las necesidades prioritarias Investigar al usuario y su capital humano Desarrollar centros de integración y comunicación hacia los usuarios Revalorar al adulto mayor y el niño Centro Laboral Insertar al adulto mayor a la sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> Centro de capacitación y desarrollo Plantear centros de interacción social y cultural Implementar espacios de recreación Desarrollar centros de capacitación Plantear un centro laboral Centro de integración del adulto mayor y el niño
ECONOMICO	<ul style="list-style-type: none"> Casi no existen actividades productivas básicas, siendo predominante la agricultura y el comercio al menor No hay variedad de desarrollo económico No se aprovechan los espacios urbanos Tampoco hay incentivos que motiven a esta población 	<ul style="list-style-type: none"> Explotación rudimentaria de los recursos agrícolas Explotación de terrenos agrícolas uno más que otros Rechazo a las autoridades por falta de credibilidad Su economía se da por la agricultura y venta en los mercados Falta de ingresos económicos Mano de obra desperdiciada Mano de obra no activa (jóvenes) 	<ul style="list-style-type: none"> Perdidas económicas cuando hay variaciones climatológicas que afectan el proceso agrícola Intercambio de productos agrícolas fuera del distrito y en los mercados No hay control del uso del suelo agrícola (reposo) Mano de obra explotada sin ningún beneficio o seguro y economías independientes precarias Baja producción comparada al porcentaje de área sembrada 	<ul style="list-style-type: none"> Investigación, planificación, asesoramiento y realización del mejor aprovechamiento de los recursos agrícolas y ganaderas Apertura de vías adecuadas a los lugares de interés turístico Acondicionar proyectos y espacios para una mejor integración Revalorar los trabajos Financiamiento en la agro-industria y agropecuaria 	<ul style="list-style-type: none"> Centro de investigación y asesoramiento de agroindustria Hacer convenios con entidades del estado para brindar los servicios correspondientes Hacer convenios con empresas públicas o privadas para brindar los servicios correspondientes Hacer cumplir las ordenanzas de las autoridades para lograr una convivencia armónica
POLITICO	<ul style="list-style-type: none"> Poco interés de las entidades y gobierno Falta de interacción del usuario con el gobierno Falta de presupuesto destinado al adulto mayor y el niño No existen ruta de interacción y comunicación con los distritos aledaños Se carece de información sobre temas referentes a la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> Malos profesionales de gestión municipal No hay incentivo por parte del sistema gubernamental Desaprobación de las autoridades por falta de compromiso Poco interés político hacia los adultos mayores y los niños Bajo curso en el gestión municipal del adulto mayor Niñez desprotegida 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de profesionales capacitados Mala gestión municipal No existe apoyo educacional a los niños No existe protección al adulto mayor y su revalorización No existe apoyo gubernamental hacia el adulto mayor y el niño Falta de desarrollo educativo hacia el niño 	<ul style="list-style-type: none"> Estimular el desarrollo artístico Estimular el desarrollo educativo Falta de apoyo de empresas públicas y privadas hacia el adulto mayor y el niño Incentivar la integración del niño Incorporar el adulto mayor a la sociedad Incorporar programas de atención al adulto mayor (voluntariado) 	<ul style="list-style-type: none"> Crear talleres de ocupacionales Oficinas de apoyo social al niño Incorporar espacios de integración intergeneracional Desarrollar programas de atención al adulto mayor (voluntariado) Hacer cumplir las ordenanzas de las autoridades para lograr una convivencia armónica

Tabla 34. Análisis FODA de posibles terrenos

Fuente: Elaboración propia

Elección del Terreno. El terreno corresponde al área del proyecto a plantear dicho requerimiento, de acuerdo a la zona del proyecto bordeado por zonas de áreas verdes y de construcción de material noble, corresponde a un desarrollo de proyecto funcional

DIMENSIONES DEL TERRENO

La forma del terreno es forma rectangular

Sus dimensiones son:

Por el Norte 96.71

Por el Sur: 138.43

Por el Oeste: 102.01

Por el Este: 125.69

Área del Terreno Total: 13,950.01 m²

Una de las líneas como coherencia conceptual es debida a las tramas ortogonales que dispone el proyecto conllevando a qué lugar tengo también una trama regular



Figura 144. Entorno del territorio **Fuente:** *Elaboración propia*

Conclusiones parciales

El terreno elegido favorece a un entorno climático, urbano, transporte y fuera de Lima, con el principal enfoque del entorno natural que existe dentro de las zonas de Casa Huerto donde se ha elegido el terreno.

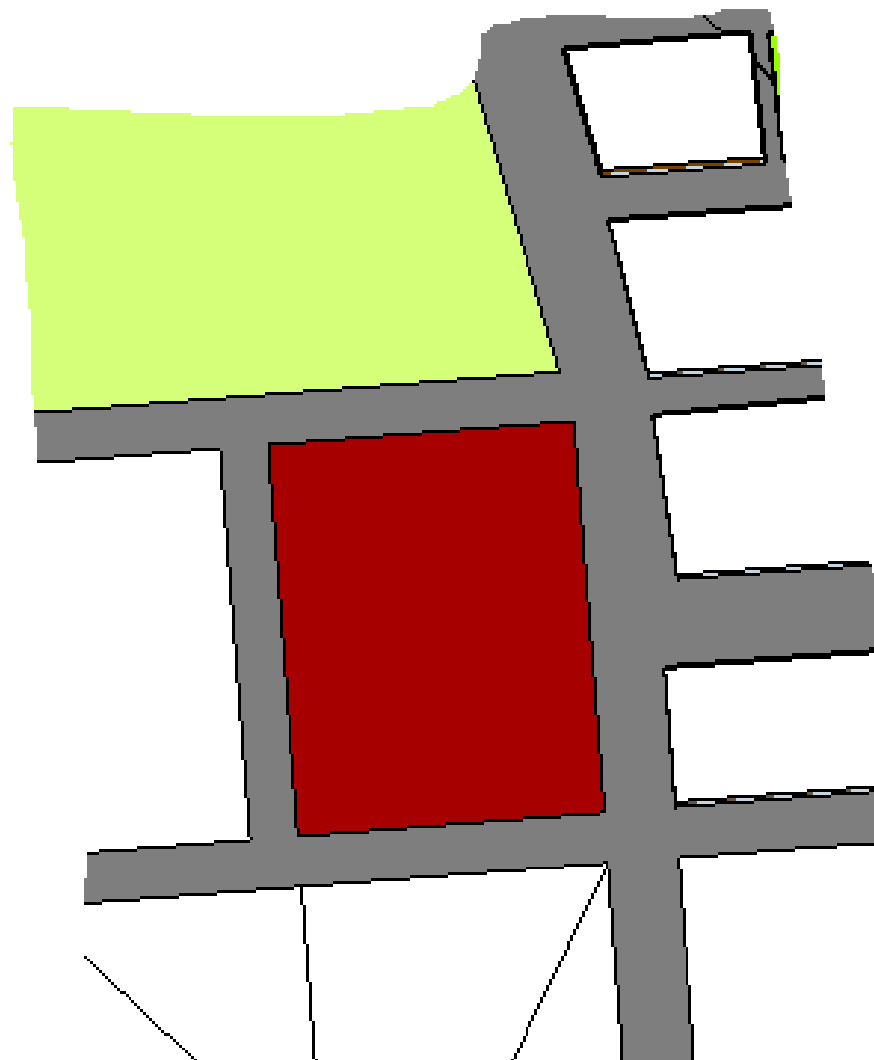


Figura 145. Sector del lugar
Fuente: *A partir de Google Earth, Elaboración propia*

6. Proyecto Arquitectónico

6.1. Programación Arquitectónica

Cuadro comparativo de áreas

Determinación del Usuario

Los usuarios que se determinan en el proyecto son directos e indirectos los cuales corresponden al Centro de Asistencia Social para el Adulto Mayor:

Expositor: Cualquier usuario que muestre arte urbano.

Alumno: Persona a la cual es instruida o guiada por un agente

Trabajador de taller: Persona a la cual se encarga de instruir según al área correspondida a su ámbito.

Terapeuta: Persona encargada de orientar al usuario

Administrador: Persona encargada del ámbito administrativo

Público: Cualquier usuario que utiliza los espacios públicos externos e internos

Determinación de Necesidades.

Las necesidades que se derivan al proyecto son realizadas mediante el análisis y demanda del lugar para subsanar estos aspectos. Las cuales se determinaron a continuación:

Residencial – Productivo: El uso residencial y productivo de este proyecto conlleva a una integración de determinadas demandas como la mejora de calidad de vida, talleres productivos y desarrollo psicomotor para ambos.

Instrucción – Desarrollo: El distrito de Lurín conlleva a un usuario diverso instruido en las artes de agricultura, escultura, entre otros llevando a este desarrollo a integrar talleres de producción con la finalidad de encontrar un eje que se pueda trabajar para lograr la integración y desarrollo de ambos

Cultura – Expositivo: Para fortalecer estos tipos de talleres ya mencionados antes, se llega a dar una zona de exposición diversa.

SUM (Sala de Usos Múltiples): Con capacidad para albergar a 182 personas, necesario para establecer alguna actividad de reunión, aniversarios, salón de danza, entre otras actividades.

Oficinas: Necesario para la administración del Centro de Asistencia del adulto mayor, estas oficinas administrativas controlan la residencia, centros expositivos, centros de investigación y centros de instrucción.

Talleres: Se encuentra ubicado en el primer nivel y segundo nivel, estos talleres desarrollan clases de cerámica, pintura, carpintería, acuarelas, música y danza.

Centro de Capacitación Agrónomo y de Marketing: Necesario para el buen uso de su recurso de materia prima que predomina en el lugar y su aprovechamiento para entregar un producto de calidad y eficiente.

Plaza de recepción: Se dispone una plaza de recepción dentro del proyecto con ello se está considerando incorporar zonas de esparcimiento para la integración del adulto mayor con los niños.

Zonas de esparcimiento (exterior): Se dispone de zonas de esparcimiento exterior hacia el público en general estas zonas de esparcimiento pueden jugar interactivos modulares que cumple la función de integrar al adulto mayor y el niño.

Determinación de Espacios

LISTA DE ESPACIOS Y AMBIENTES			
Carácter	Zona	Sub-Zona	Ambientes
Control y Servicio	Servicios Generales	Servicio	Dormitorios de Personal
			Comedor de Personal
			Zona de carga y descarga
			Servicios Higiénicos
		Mantenimiento	Caseta de Vigilancia
			Desechos Solidos
			Mantenimiento
			Cisterna
			Estacionamiento
			Bodega General
Terapia y Salud	Terapia socio - sanitaria	Terapia Ocupacional – Niño	Secretaria
			Consultorio 1
			Consultorio 2
			Sala
			SS.HH
		Terapia Ocupacional – Adulto Mayor	Secretaria
			Consultorio 1
			Consultorio 2
			Sala
			SS.HH
		Enfermería	Recepción

			Secretaria
			Consultorio
			Tópico
			SS.HH
		Servicio	Sala de Espera
			Rehabilitación
			Psicólogo
			Otorrino.
			Medicina General
			Medicina General
			Primeros Auxilios
			Nutricionista
			Área de Lockers
			Almacén de ropa limpia
			SS.HH
Administración	Administración	Administración	Gerente
			Secretaria
			Recursos Humanos
			Finanzas
			Admisión
			Sala de Juntas
Residencial – Administrativo	Residencia	Servicio	Control
			Planchado y doblado
			Lavado y Secado
			Depósito de basura
			Almacén 01

			Almacén 02
			Almacén 03
			Trincheros
			Comedor Personal
			Cocina
			Comedor
			SS.HH
		Social	Estancia de Juegos recreativos para Adultos
			Estancia de Juegos recreativos para Niños
			Peluquería
			Sauna para Hombres
			Sauna para Mujeres
			Jardín Botánico
			SS.HH
		Residencia	Sala de espera
			Dormitorio Doble y Servicios Higiénicos
			Dormitorio Simple y Servicios Higiénicos
			Cuarto de Blancos
			Cuarto de Limpieza
Instrucción - Productivo	Talleres Complementarios	Talleres Ocupacionales	Taller de Carpintería
			Taller de Danza
			Taller de Cerámica
			Taller de Textil
			Taller de Pintura y Acuarelas
			Taller de Manualidades
			Juegotecas

			Taller de Juegos
Cultural - Expositivo	Biblioteca	Salas	Salón de video
			Salón de lectura
			Salón de computo
			Salón de manualidades
		Colecciones	Colecciones clasificadas
			Documentación
		Administración	Copias
			Producción grafica
			Dirección
			Secretaria
			Tesorera
			Contabilidad
			Recursos Humanos
		Mantenimiento	Seguridad video
			Cuarto de maquinas
			Limpieza
Basura			
	Servicio	SS.HH	
		Montacargas	
	Salas	Plaza Multiusos	
		SUM	
		Espacios Públicos	
	Terraza	Terraza interiores	

		Mantenimiento	Seguridad video
			Cuarto de Maquinas
			Limpieza
			Basura
		Servicio	Cafetería
			Enfermería
			SS.HH
			Montacargas
Espacios comunes y jardines	Zona de Esparcimiento		Área de esparcimiento para adulto mayor
			Área de esparcimiento publico
			Área de esparcimiento interactivo
			Lugar de exposición

Tabla 35. *Determinación de espacio arquitectónico* **Fuente:** *Elaboración propia*

Cuadro de áreas.

PISO	ZONA	ESPACIO	SUB-ESPACIO	USUARIOS	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	VENTILACION		ILUMINACION		AREAS		
							NAT	ART	NAT	ART	SUB-ESPACIO	ESPACIO	ZONA
1ª	ADMINISTRATIVA	Vestíbulo	Control y orientación	2	Recepción	1 Modulo de Recepción, 2 Computadoras, 1 Teléfono Comunicador					15.05	104.76	206.52
			Admisión	2	Consulta	1 Modulo de Recepción, 2 Computadoras, 1 Teléfono Comunicador, 18 Sillas					60.07		
			Sala de espera	24	Vestíbulo	Asientos de Espera					19.24		
			Servicio Sanitario Hombres	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavamanos					5.20		
			Servicio Sanitario Mujeres	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavamanos					5.20		
		Oficina de Dirección	Oficina	2	Vestíbulo	1 Escritorio, 3 Sillas, 1 Librera, 1 Computadora, 1 Mesa de Centro, 1 Juego de Sala					16.96	16.96	
		Sala de Juntas		10	Reunirse, tomar decisiones	1 Mesa de Juntas, 10 Sillas, 1 Pizarra, 1 Librera, 1 Teléfono, Mesa para Proyector					16.96	16.96	
		Oficina del Contador	Oficina	1	Vestíbulo	1 Escritorio, 3 Sillas, 1 Librera, 1 Computadora, 1 Teléfono					16.96	16.96	
		Oficina de Recursos Humanos	Oficina	1	Vestíbulo	1 Escritorio, 3 Sillas, 1 Librera, 1 Computadora, 1 Teléfono					16.96	16.96	

		Centro de Computo	Oficina	4	Control, Vigilancia	2 Escritorio, 4 Sillas, 1 Librera, 8 Computadoras, 1 Teléfono					16.96	16.96		
USOS MULTIPLES	Cafetería	Sala de Star	22	Espera	22 Sillas, 3 Mesas de Centro						34.11	193.77	914.48	
		Comedor	64	Alimentación	16 Mesas, 64 Sillas						126.82			
		Servicio Sanitario Mujeres	4	Satisfacerse necesidades biológicas	4 Inodoro, 3 Lavamanos						14.15			
		Servicio Sanitario Hombres	4	Satisfacerse necesidades biológicas	4 Inodoro, 3 Lavamanos						14.15			
		Servicio Sanitario Discapacitados	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavamanos						4.54			
	Cocina y Alimentos	Cocina y Área de Preparación	2	Preparar alimentos	2 Cocinas, 1 Horno, 1 Plancha							8.00		33.13
		Área para Servir Interna	2	Servir los alimentos	1 Barra de Mesa, 1 Refrigeradora							23.13		
		Lavado	1	Lavar platos	1 Lavadero, 1 Estantes							2.00		
	Bodega General	Almacén 01	-	Almacenar	Estantería, Mesas							3.51		7.02
		Almacén 02	-	Almacenar	Estantería, Mesas							3.51		
	Comedor General	Comedor Interno	116	Ingerir Alimentos	29 Mesas, 116 Sillas							377.26		494.67
		Comedor Externo	52	Ingerir Alimentos	13 Mesas, 52 Sillas							91.21		
		Servicio Sanitario Mujeres	4	Satisfacerse necesidades biológicas	4 Inodoro, 3 Lavamanos							10.75		
		Servicio Sanitario Hombres	4	Satisfacerse necesidades biológicas	4 Inodoro, 3 Lavamanos							10.75		
		Servicio Sanitario Discapacitado	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavamanos							4.70		
	Cocina y Alimentos	Vestíbulo previo	-	Transición	-							25.30		171.49
		Comedor del Personal	14	Ingerir Alimentos	2 Mesas, 14 Sillas							17.01		
Cocina y Área de Preparación		16	Preparar alimentos	12 Cocinas, 1 Horno, 1 Plancha							60.96			

SERVICIOS GENERALES		Área para Servir Interna	4	Servir los alimentos	1 Barra de Mesa, 1 Refrigeradora					27.03	37.75	328.75	
		Lavaderos	2	Lavar alimentos	2 Lavadero, 2 Estantes					3.44			
		Alacena 01	-	Almacenar	Estantería, Mesas					7.06			
		Alacena 02	-	Almacenar	Estantería, Mesas					7.06			
		Cuarto Frio	-	Almacenar	Estantería, Mesas					23.63			
	Bodega General		3	Almacenar	Estantería, Mesas					14.40	14.40		
	Área de Mantenimiento	Control del personal		1	Control	1 Mesa, 1 Silla					3.00		83.92
		Bodega de Limpieza			Almacenar	Estantería, Mesas					14.32		
		Área de Lavado y Secado		3	Lavar y Secar ropa del usuario	6 Lavadoras, 6 Secadoras, 1 Mesa					28.40		
		Área de Planchado y doblado		3	Planchar y doblar ropa del usuario	6 Mesas					28.20		
		Servicio Sanitario Mujeres		2	Satisfacerse necesidades biológicas	2 Lavaderos, 2 Inodoros					5.00		
		Servicio Sanitario Hombres		2	Satisfacerse necesidades biológicas	2 Lavaderos, 2 Inodoros					5.00		
	Servicio de Control y Mantenimiento	Oficina del personal		1	Vestíbulo	1 Mesa, 1 Silla					2.00		244.83
		Servicio Sanitario		1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavamanos					10.50		
		Depósito de Muebles		-	Almacén	Estantería, Mesas					2.00		
		Servicio Sanitario		1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavamanos					22.74		
		Taller de Mantenimiento		-	Reparaciones	Estantería, Mesas					32.23		
Grupo Electrógeno			-	Almacenar equipo	Maquinaria Electrogenero					27.47			
Cuarto de Tableros Generales			-	Almacenar equipo	Maquinaria					30.15			

			-	Almacenar equipo	Maquinaria									
		Cuarto de Bombas	-	Almacenar equipo	Maquinaria							28.13		
		Cisterna de agua de consumo diario	-	Almacenar equipo	Maquinaria							29.73		
		Cisterna de agua Contraincendios	-	Almacenar equipo	Maquinaria							29.73		
USOS MULTIPLES	Servicio Recreativo	Estar para Adultos	12	Recreación	1 Estantería, 6 Sillas, 1 Mesa, 1 Mesa de noche							50.11	506.34	506.34
		Estar de Juegos para Niños	12	Recreación	1 Estantería, 9 Sillas, 3 Mesas, 1 Mesa de noche							50.11		
		Peluquería	5	Corte de cabello	2 Sillas de corte, 2 Sillas de lavados, SPA, Lavadero, 2 stands							32.60		
		Vestíbulo previo	-	Vestiglo	-							15.80		
		Sauna para Hombres	20	Relajación	Bancos							22.81		
		Servicio Sanitario Hombres	4	Satisfacerse necesidades biológicas	4 Inodoros, 3 Lavamanos, 4 Vestidores							17.12		
		Sauna para Mujeres	20	Relajación	Bancos							22.81		
		Servicio Sanitario Mujeres	4	Satisfacerse necesidades biológicas	4 Inodoros, 3 Lavamanos, 4 Vestidores							17.12		
		Jardín Botánico	25	Relajación	-							176.0		
		Sala de espera	10	Espera	10 Sillas, 1 Mesa de noche							22.00		
INSTRUCCIÓN - PRODUCTIVO	Instrucción - Productivo	Centro de Capacitación agrónomo y de marketing	28	Curso de Capacitación	3 Mesas rectangulares, 28 Sillas, 3 Librerías							63.80	275.65	275.65
		Taller Multiuso	60	Multiusos	60 Sillas, 1 Mesa							63.80		
		Taller de Cerámica	32	Preparación de Cerámica	16 Mesas, 32 Sillas, 6 Lockers							63.80		
			40	Carpintería	13 Mesas, 40 Sillas							63.80		

			2	Satisfacerse necesidades biológicas	2 Inodoros, 2 Lavamanos, 1 Urinario					7.71		
		Servicio Sanitario Mujeres	2	Satisfacerse necesidades biológicas	2 Inodoros, 3 Lavamanos					7.71		
		Servicio Sanitario Discapacitado	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavamanos					5.03		
TERAPIA OCUPACIONAL	Terapia	Secretaria	3	Vestíbulo	1 Mesa, 1 Silla, 1 Librera					6.18	75.40	75.4
		Consultorio 1	3	Vestíbulo	1 Mesa, 3 Sillas, 1 Librera					9.60		
		Consultorio 2	3	Vestíbulo	1 Mesa, 3 Sillas, 1 Librera					9.60		
		Sala	6	Atención al usuario	4 Sillas, 6 Muebles, 2 Mesas redondas					44.80		
		Servicio Sanitario	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavamanos					3.22		
		Closet	-	Almacén	Armario					2.00		
ZONA MEDICA	Enfermería	Recepción	3	Vestíbulo	1 Mesa, 3 Silla, 1 Librera					4.50	52.91	52.91
		Secretaria	3	Vestíbulo	1 Mesa, 3 Silla, 1 Librera					4.50		
		Consultorio	3	Vestíbulo	1 Mesa, 3 Sillas, 1 Librera					4.80		
		Tópico	6	Farmacia	6 Camillas, 1 Mesa					28.11		
		Servicio Sanitario	3	Satisfacerse necesidades biológicas	3 Inodoros, 4 Lavamanos					11.00		
ZONA DE ESPARCIMIENTO	Espacios Comunes	Juego 01	-	Recreación	Mobiliario					30.00	1,999.43	1,999.43
		Juego 02	-	Recreación	Mobiliario					30.00		
		Juego 03	-	Recreación	Mobiliario					30.00		
		Juego 04	-	Recreación	Mobiliario					30.00		
		Juego 05	-	Recreación	Mobiliario					30.00		
		Juego 06	-	Recreación	Mobiliario					30.00		
		Juego 07	-	Recreación	Mobiliario					30.00		
		Juego 08	-	Recreación	Mobiliario					30.00		
		Plaza Publica	-	Recreación	Sillas, Mesas					350.00		
	-	Recreación	Sillas, Mesas					300.00				

			Plaza Privada	-	Recreación	Sillas, Mesas					450.00			
			Plaza Multiusos	-	Recreación	Sillas, Mesas					524.00			
			Espacios Públicos	-	Recreación	Sillas, Mesas					22.31			
			Terraza interiores	-	Recreación	Sillas, Mesas					113.12			
2ª	USOS MULTIPLES	Cultural-Expositivo	Foyer	60	Vestíbulo	-					52.00	271.84	481.84	
			Sala de Usos Múltiples	185	Usos Múltiples	185 Sillas, 1 Mesa					140.00			
			Terraza Exterior	20	Recreación	-					47.00			
			Servicio Sanitario Hombres	4	Satisfacerse necesidades biológicas	4 Inodoros, 3 Lavamanos, 4 Vestidores					14.15			
			Servicio Sanitario Mujeres	4	Satisfacerse necesidades biológicas	4 Inodoros, 3 Lavamanos, 4 Vestidores					14.15			
			Servicio Sanitario Discapacitado	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavamanos					4.54			
		Gimnasio	Recepción	1	Vestíbulo	1 Mesa, 1 Silla, 1 Librero					15.00	210		
			Vestuario para hombres	1	Cambiador	1 Silla					30.00			
			Vestuario para mujeres	1	Cambiador	1 Silla					30.00			
			Sala de Espera	6	Espera	6 Sillas, 1 Mesa, 1 Teléfono					30.00			
				3	Vestíbulo	3 Silla, 1 Mesa, 1 Teléfono					10.00			
			Oficina 02	3	Vestíbulo	3 Silla, 1 Mesa, 1 Teléfono					10.00			
			Oficina 03	3	Vestíbulo	3 Silla, 1 Mesa, 1 Teléfono					10.00			
			Sala de Rehabilitación	6	Rehabilitación	Mobiliario					25.00			
	Sala de Speedy		6	Ejercitarse	Mobiliario					25.00				
	Sala de hidromasaje	6	Relajación	Mobiliario					25.00					
	TERAPIA OCUPACIONAL	Terapia para el niño	Secretaria	3	Vestíbulo	3 Silla, 1 Mesa, 1 Teléfono					6.18	76.20		76.20
			Consultorio 1	3	Vestíbulo	3 Silla, 1 Mesa, 1 Librero, 1 Teléfono					9.60			

				3	Vestíbulo	3 Silla, 1 Mesa, 1 Librero, 1Teléfono					9.60		
			Sala	8	Terapia para el niño	4 Sillas, 6 Muebles, 2 Mesas redondas					44.80		
			Servicio Sanitario	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavamanos					3.22 + 2.80		
	ZONA MEDICA	Enfermería	Recepción	3	Vestíbulo	1 Mesa, 3 Silla, 1 Librera					4.50	52.91	52.91
			Secretaria	3	Vestíbulo	1 Mesa, 3 Silla, 1 Librera					4.50		
			Consultorio	3	Vestíbulo	1 Mesa, 3 Sillas, 1 Librera					4.80		
			Tópico	6	Farmacia	6 Camillas, 1 Mesa					28.11		
			Servicio Sanitario	3	Satisfacerse necesidades biológicas	3 Inodoros, 4 Lavamanos					11.00		
	INSTRUCCIÓN - PRODUCTIVO	Instrucción - Productivo	Taller de Pinturas y Acuarelas	30	Pintar, Dibujar	6 Mesas rectangulares, 3 Mesas redondas, 30 Sillas, 10 Lockers					70.44	303.93	303.93
			Taller de Música	17	Canto	16 Sillas, 15 Tableros, Piano					88.80		
			Taller de Danza	17	Baile	16 Sillas, Stands					124.24		
			Servicio Sanitario Hombres	4	Satisfacerse necesidades biológicas	4 Inodoros, 3 Lavamanos, 4 Vestidores					7.71		
			Servicio Sanitario Mujeres	4	Satisfacerse necesidades biológicas	4 Inodoros, 3 Lavamanos, 4 Vestidores					7.71		
			Servicio Sanitario Discapacitado	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavamanos					5.03		
	USOS MULTIPLES	Cafetín	Sala de Espera- Comedor	24	Espera, Alimentarse	6 Sofás, 2 Mesas de noches, 6 Mesas redondas					85.70	92.70	302.70
Área para Servir			1	Servir los alimentos	Barra, Silla, teléfono					7.00			
Gimnasio		Recepción	1	Vestíbulo	1 Mesa, 1 Silla, 1 Librero					15.00	210		
		Vestuario para hombres	1	Cambiador	1 Silla					30.00			

				1	Cambiador	1 Silla					30.00		
			Sala de Espera	6	Espera	6 Sillas, 1 Mesa, 1 Teléfono					30.00		
			Oficina 01	3	Vestíbulo	3 Silla, 1 Mesa, 1 Teléfono					10.00		
			Oficina 02	3	Vestíbulo	3 Silla, 1 Mesa, 1 Teléfono					10.00		
			Oficina 03	3	Vestíbulo	3 Silla, 1 Mesa, 1 Teléfono					10.00		
			Sala de Rehabilitación	6	Rehabilitación	Mobiliario					25.00		
			Sala de Speedy	6	Ejercitarse	Mobiliario					25.00		
			Sala de hidromasaje	6	Relajación	Mobiliario					25.00		
	DORMITORIOS	Residencia	Sala de Espera	6	Espera	6 Sillas, 1 Mesa de noche					14.33	84.46	84.46
			Dormitorio Simple	1	Dormir	1 Cama 1 Mesa, 1 Repostero, Closet, 1 Silla, 1 Mesa de noche					23.84		
			Servicio Sanitario	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavadero, 1Tina					4.76		
			Terraza	-	Mirador	-					4.07		
			Dormitorio Doble	2	Dormir	2 Camas, 1 Mesa, 1 Repostero, Closet, 1 Silla, 1 Mesa de noche					28.63		
			Servicio Sanitario	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavadero, 1Tina					4.76		
			Terraza	-	Mirador	-					4.07		
	SERVICIOS GENERALES	Área de Mantenimiento	Vestíbulo Previo	-	Pasaje	-					11.02	45.54	45.54
			Cuarto de Blancos	2	Ordenar Ropa	6 Mesas rectangulares					22.74		
			Cuarto de Limpieza	-	Almacén	Stand					5.00		
			Cuarto Instalación Comunicación	1	Intercomunicador	1 Mesa, 1 Silla, 1 Teléfono					4.61		

			Cuarto de Instalaciones Eléctricas	1	Almacén de equipo	1 Mesa, 1 Silla, 1 Teléfono					2.17						
3ª	ZONA MEDICA	Área Medica	Área de Espera	12	Espera	12 Sillas					51.50	199.51	199.51				
			Rehabilitación	3	Rehabilitación	3 Sillas, 1 Mesa, 1 Camilla, 1 Lavamanos, 1 Mesa					16.70						
			Psicólogo	3	Atención Medica	3 Sillas, 1 Mesa, 1 Librero					16.70						
			Otorrino.	3	Atención Medica	3 Sillas, 1 Mesa, 1 Camilla, 1 Lavamanos, 1 Mesa					16.70						
			Medicina General	3	Atención Medica	3 Sillas, 1 Mesa, 1 Camilla, 1 Lavamanos, 1 Mesa					16.70						
			Medicina General	3	Atención Medica	3 Sillas, 1 Mesa, 1 Camilla, 1 Lavamanos, 1 Mesa					16.70						
			Primeros Auxilios	3	Atención Medica	3 Sillas, 1 Mesa, 1 Camilla, 1 Lavamanos, 1 Mesa					16.70						
			Nutricionista	3	Atención Medica	3 Sillas, 1 Mesa, 1 Camilla, 1 Lavamanos, 1 Mesa					16.70						
			Almacén de ropa limpia	-	Almacén	Stand					6.22						
			Servicio Sanitario Mujer	2	Satisfacerse necesidades biológicas	2 Inodoros, 3 Lavaderos					9.78						
			Servicio Sanitario Hombre	2	Satisfacerse necesidades biológicas	2 Inodoros, 2 Lavaderos, 1 Urinario					9.78						
			Servicio Sanitario Discapacitado	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Lavadero, 1 Urinario					5.33						
			EXPOSITIVO-CULTURAL	Biblioteca	Sala de video	12	Mirar video	12 Sillas, 12 Mesas, Proyector							38.32	297.58	2997.57
					Sala de lectura	96	Leer	24 Mesas, 96 Sillas							38.70		
Sala de computo	15	Informática			15 Sillas, 15 Mesas					38.70							
Salón de manualidades	5	Manualidades			5 Sillas, 5 Mesas					38.70							

				-	Leer	4 Stands					38.70		
			Documentación	6	Archivos	6 Mesas, 6 Sillas					16.01		
			Copias	-	Copias	-					6.00		
			Producción grafica	-	Producción grafica	-					12.00		
			Dirección	3	Vestíbulo	3 Silla, 1 Mesa, 1 Teléfono					10.00		
			Secretaria	3	Vestíbulo	3 Silla, 1 Mesa, 1 Teléfono					10.00		
			Tesorera	3	Vestíbulo	3 Silla, 1 Mesa, 1 Teléfono					10.00		
			Contabilidad	3	Vestíbulo	3 Silla, 1 Mesa, 1 Teléfono					10.00		
			Recursos Humanos	3	Vestíbulo	3 Silla, 1 Mesa, 1 Teléfono					10.00		
			Servicio Sanitario Hombres	2	Satisfacerse necesidades biológicas	2 Inodoros, 2 Lavamanos, 1 Urinario					7.71		
			Servicio Sanitario Mujeres	2	Satisfacerse necesidades biológicas	2 Inodoros, 3 Lavamanos					7.71		
			Servicio Sanitario Discapacitado	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavamanos					5.03		
			DORMITORIOS	Residencia	Sala de Espera	6	Espera	6 Sillas, 1 Mesa de noche					
Dormitorio Simple	1	Dormir			1 Cama 1 Mesa, 1 Repostero, Closet, 1 Silla, 1 Mesa de noche					23.84			
Servicio Sanitario	1	Satisfacerse necesidades biológicas			1 Inodoro, 1 Lavadero, 1Tina					4.76			
Terraza	-	Mirador			-					4.07			
Dormitorio Dúplex	2	Dormir			2 Camas, 1 Mesa, 1 Repostero, Closet, 1 Silla, 1 Mesa de noche					28.63			
Servicio Sanitario	1	Satisfacerse necesidades biológicas			1 Inodoro, 1 Lavadero, 1Tina					4.76			
Terraza	-	Mirador			-					4.07			

4ª	DORMITORIOS	Residencia	Sala de Espera	6	Espera	6 Sillas, 1 Mesa de noche				14.33	75.16	75.16
			Dormitorio Simple	1	Dormir	1 Cama 1 Mesa, 1 Repostero, Closet, 1 Silla, 1 Mesa de noche				23.84		
			Servicio Sanitario	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavadero, 1Tina				4.76		
			Terraza	-	Mirador	-				4.07		
			Dormitorio Dúplex	2	Dormir	2 Camas, 1 Mesa, 1 Repostero, Closet, 1 Silla, 1 Mesa de noche				28.63		
			Servicio Sanitario	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavadero, 1Tina				4.76		
	SERVICIOS GENERALES	Área de Mantenimiento	Vestíbulo Previo	-	Pasaje	-				11.02	45.54	45.54
			Cuarto de Blancos	2	Ordenar Ropa	6 Mesas rectangulares				22.74		
			Cuarto de Limpieza	-	Almacén	Stand				5.00		
			Cuarto Instalación Comunicación	1	Intercomunicador	1 Mesa, 1 Silla, 1 Teléfono				4.61		
			Cuarto de Instalaciones Eléctricas	1	Almacén de equipo	1 Mesa, 1 Silla, 1 Teléfono				2.17		
	1ª	SERVICIOS GENERALES	Núcleos verticales	Montacargas	-	Traslado	2 Montacargas				49.95	989.95
Ascensores(x6)				-	Traslado	6 Ascensores				16.65		
Escalera				-	-	-				16.65		
Escalera de Evacuación(x2)				-	Traslado	2 Escaleras de Evacuación				16.65		
Ventilación		Pozos de ventilación	-	Ventilar	-				820.00	940		
	Ducto de mantenimiento	-	Iluminar, mantenimiento	-				120.00				
1ª	S E R		Caseta de Control	1	Vigilar	-				7.70	344.51	1,689.74

	Estacionamiento del personal	Área de Carga y Descarga	-	Descarga	-					24.27		
		Estacionamiento o Ambulancia	1	Estacionamiento	1 Auto					25.00		
		Estacionamiento o Vehículos	5	Estacionamiento	Autos					285.53		
		Servicios Sanitarios	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavamanos					2.01		
	Estacionamiento de público	Caseta de Control	1	Vigilar	1 Mesa, 1 Silla, 1 Teléfono					21.98	860.64	
		Estacionamiento o Discapacitado	2	Estacionamiento	2 Autos					25		
		Estacionamiento o Vehículos	30	Estacionamiento	30 Autos							
		Servicios Sanitarios	1	Satisfacerse necesidades biológicas	1 Inodoro, 1 Lavamanos					2.01		
	Estacionamiento de privado	Caseta de Control	1	Vigilar	1 Mesa, 1 Silla, 1 Teléfono					14.58	484.59	
		Estacionamiento o Discapacitado	3	Estacionamiento	3 Autos					25		
Estacionamiento o Vehículos		16	Estacionamiento	13 Autos					446			

TOTAL AREA TECHADA	3,693.17 m2
TOTAL AREA LIBRE	10,256.84 m2
ESPARCIMIENTO PUBLICO EXTERIOR	5,700.09 m2

Tabla 36. Programa Arquitectónico Fuente: Elaboración propia

AREA DE LOTE	13,950.01 m2
--------------	--------------

6.2. Descripción del Proyecto Arquitectónico

6.2.1. Tipología funcional y criterios de diseño

Definición del objetivo arquitectónico

Como objeto de estudio se propone dar una respuesta al problema estudiado, en tal caso, lograr un resultado de bienestar de las personas de la tercera edad y la niñez creando una relación intergeneracional entre ambos, creando un ambiente cercano de apoyo, ayuda, bienestar y comodidad para los ancianos. En tal caso, la infraestructura arquitectónica tiene que ser constituida con ambientes abiertos, juegos de esparcimiento, centros de entretenimiento donde el niño y el anciano mantenga una estrecha relación y puedan ayudarse mutuamente, donde también se darán terapias ocupacionales y talleres productivos para aumentar las capacidades mentales e interactivas. Esta obra arquitectónica tendrá aproximadamente para 132 ancianos, ya que se quiere brindar una atención personalizada para cada usuario, una obra con responsabilidad y apoyo al adulto mayor.

Consideraciones tipológicas

La tipología del edificio conlleva a un colectivo de usos mixtos, sin embargo, el edificio tiene como carácter residencial – productivo, ubicado estratégicamente en una zona rural y aledaña a zonas residenciales, llevando como un punto estratégico para diversos distritos de Lima Metropolitana.

Criterios de diseño

Las pautas de Diseño del Centro de Asistencia Social para personas de la tercera edad conllevan al Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE) y las normativas correspondientes.

Accesibilidad: Cumple con los requerimientos normativos para la accesibilidad de los usuarios, incluyendo para personas con alguna discapacidad para trasladarse

Espacio Público: Se está considerando el Espacio Público como medio de integración de diferentes ambientes en el proyecto.

Residencial: Cumple con los requerimientos de área consignada para su confort y servicios.

Estacionamientos: Cumple con los requerimientos normativos para albergar las consideraciones residenciales y de servicios productivos

Confort: Se considera un criterio primordial de diseño del proyecto para brindar condiciones indispensables como salud, vivienda, entre otros.

6.2.2. Conceptualización de la propuesta



Figura 146. Integración del proyecto con las viviendas

Fuente: A partir de Google Earth, *Elaboración propia*

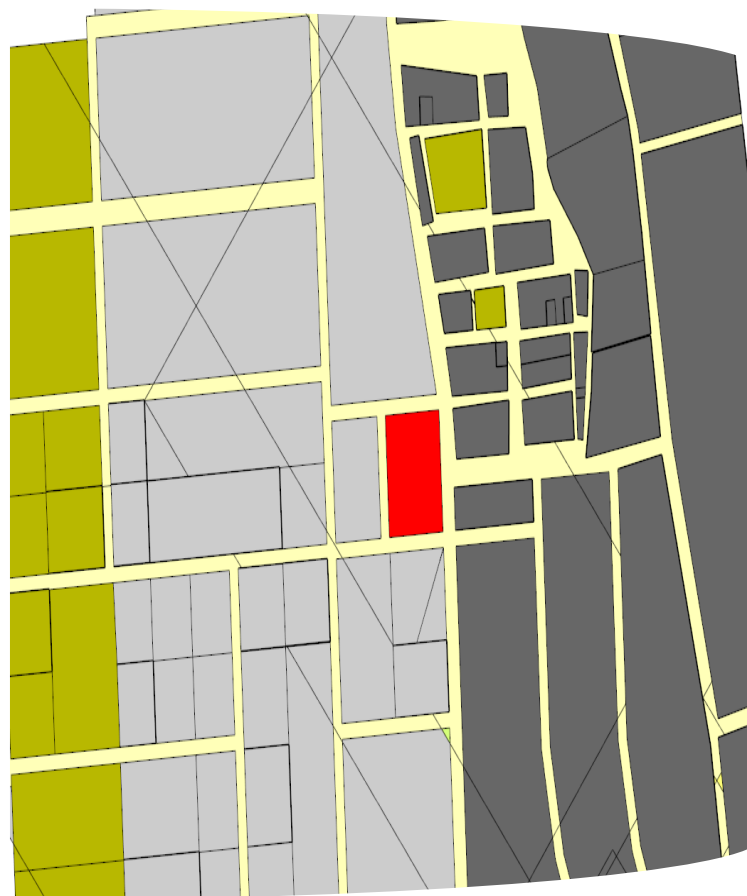


Figura 147. Conceptualización e integración por zonas

Fuente: A partir de Google Maps, *Elaboración propia*

Conceptualización desde el enfoque del concepto.

El concepto a tomar de partida en el proyecto se destacó en el hito del sector, como representación cultural e intergeneracional del distrito.

La idea a tomar en el proyecto en cuanto al planteamiento urbano es integrar a las personas de tercera edad y niños en un lugar de atención a ellos para desarrollarse mutuamente entre ellos un desarrollo cognitivo, psicomotor, emocional entre otros.

El proyecto busca la integración dentro del entorno, prevaleciendo lo natural con lo construido y transparencia con el paisaje circundante.

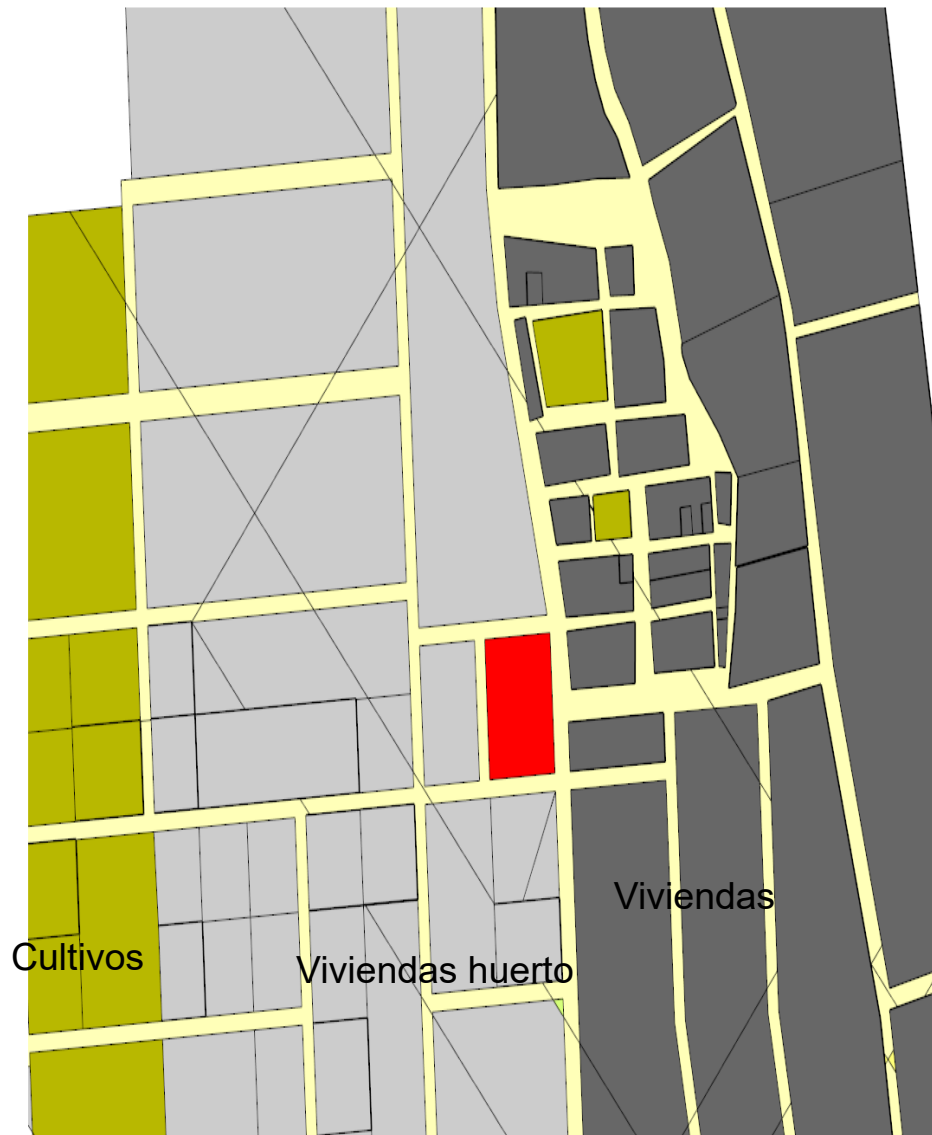


Figura 148. Área existente **Fuente:** *Elaboración propia*

Conceptualización desde el enfoque del entorno, Para poder conceptualizar el contexto del entorno en el proyecto es preciso ver los puntos que permitan a direccionar este ámbito, dentro los cuales son: Cultivo, Viviendas Huerto y Viviendas.

Dentro del análisis plasmado, se deriva consiguiente a poder reflejar el contexto del proyecto con el entorno.

Para integrar al entorno con nuestro proyecto, necesitamos llegar a un **EQUILIBRIO**, entre lo natural y lo

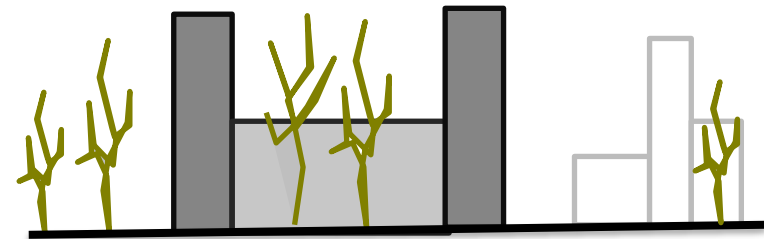


Figura 149. Corte esquemático "Integración de lo construido con lo natural" **Fuente:** *Elaboración propia*

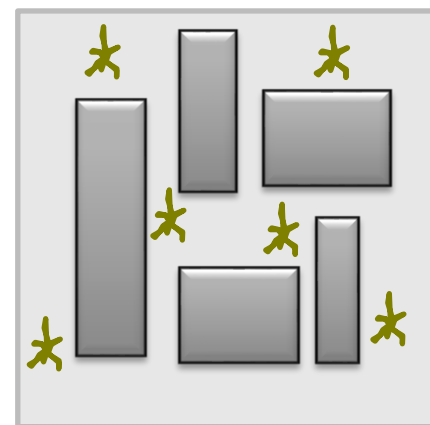
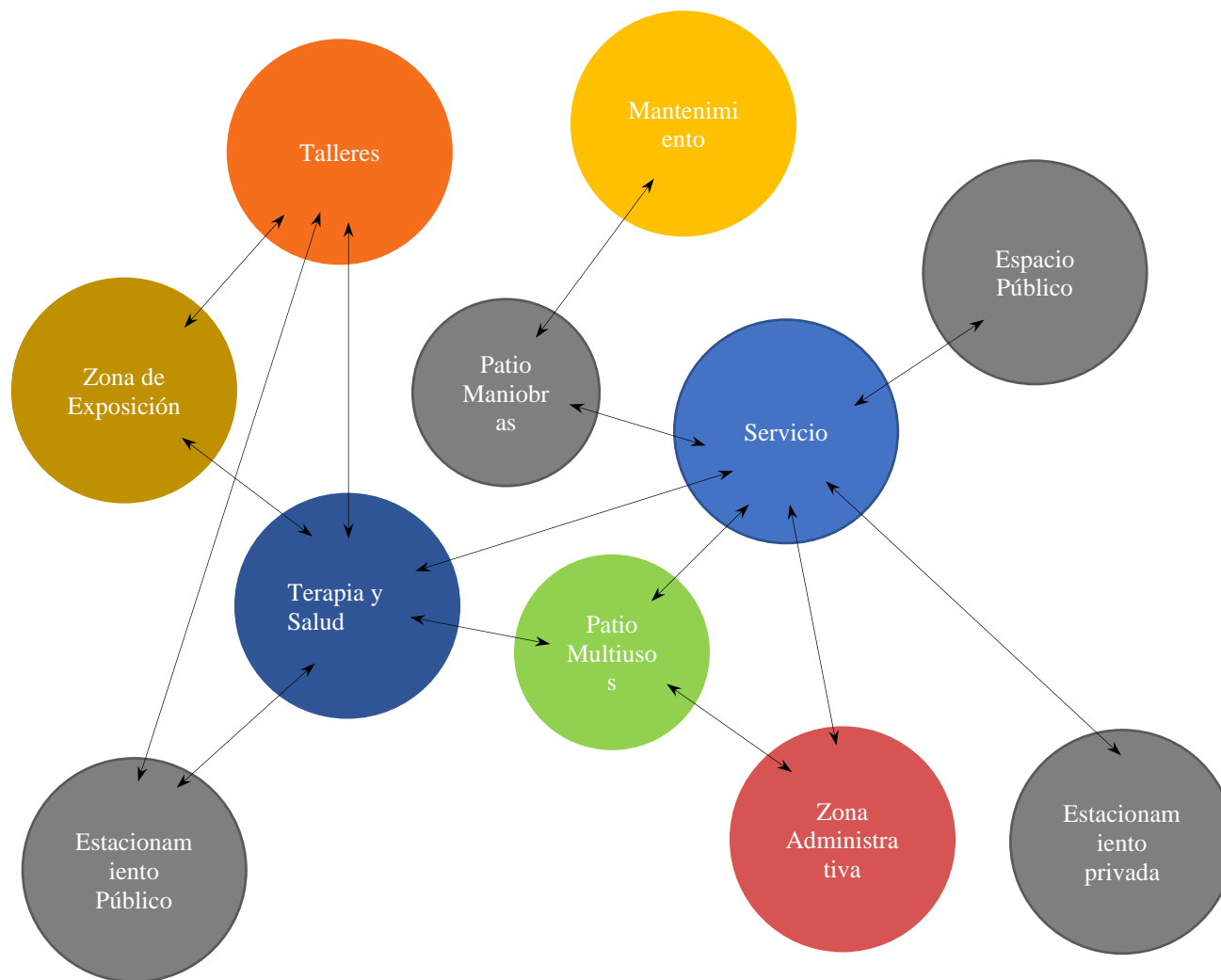


Figura 150. Planta esquemática "Integrar lo natural con lo construido" **Fuente:** *Elaboración propia*

6.3. Descripción de Detalles Arquitectónicos

6.3.1. Descripción funcional del planteamiento



Sistema de zonificación. Los criterios que conlleva en este proyecto son de usos mixtos, debido a las necesidades que se presentan en la cual llamamos una zonificación compleja basados en el marco conceptual, bajo la referencia que implica la revalorización del adulto mayor en cuatro aspectos salud, vivienda, alimentación y educación. Así pues, la zonificación está definida por su carácter más elemental el cual es el "ambiente". Entonces bajo un análisis de "Convivencia intergeneracional", podemos determinar las siguientes redes de espacios. (Se recomienda ver antes en el cuadro de áreas clasificadas por su carácter). En las siguientes descripciones representamos y explicamos algunas de estas interrelaciones más importantes a considerar. Cabe resaltar que las relaciones que representamos están definidas por ambientes y las interrelaciones se podrán observar en el Diagrama de funciones

Figura 151. Flujograma - Primer Nivel
Fuente: *Elaboración propia*

Diagramas Funcionales. El flujograma de las áreas arquitectónicas que corresponde en el proyecto desde la primera planta, segunda planta y tercera planta (Figura 151, 152 y 153), definiéndose una zonificación general, permitiendo ver la afluencia que tienen estos ambientes según sus actividades.

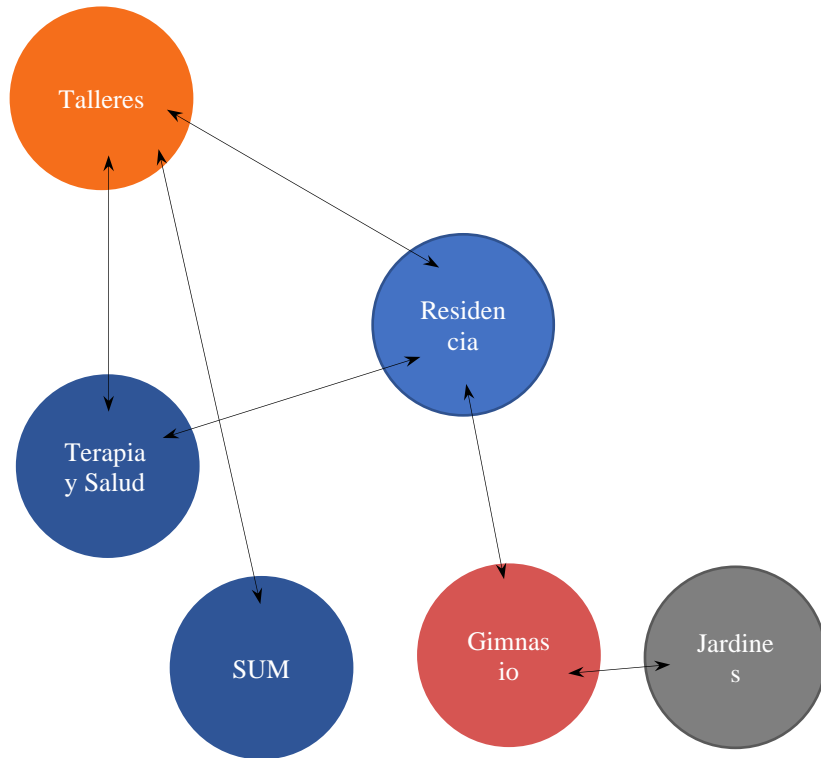


Figura 152. Flujograma - Segundo Nivel
Fuente: *Elaboración propia*

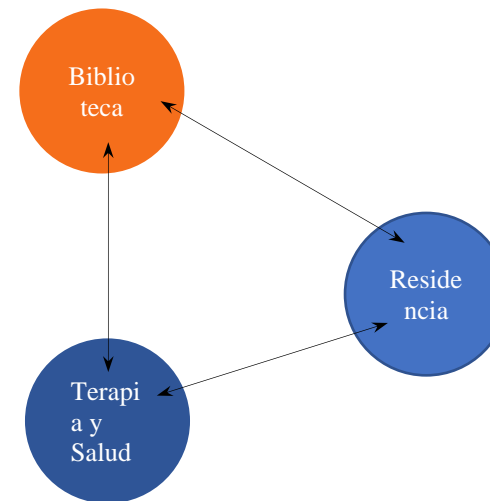
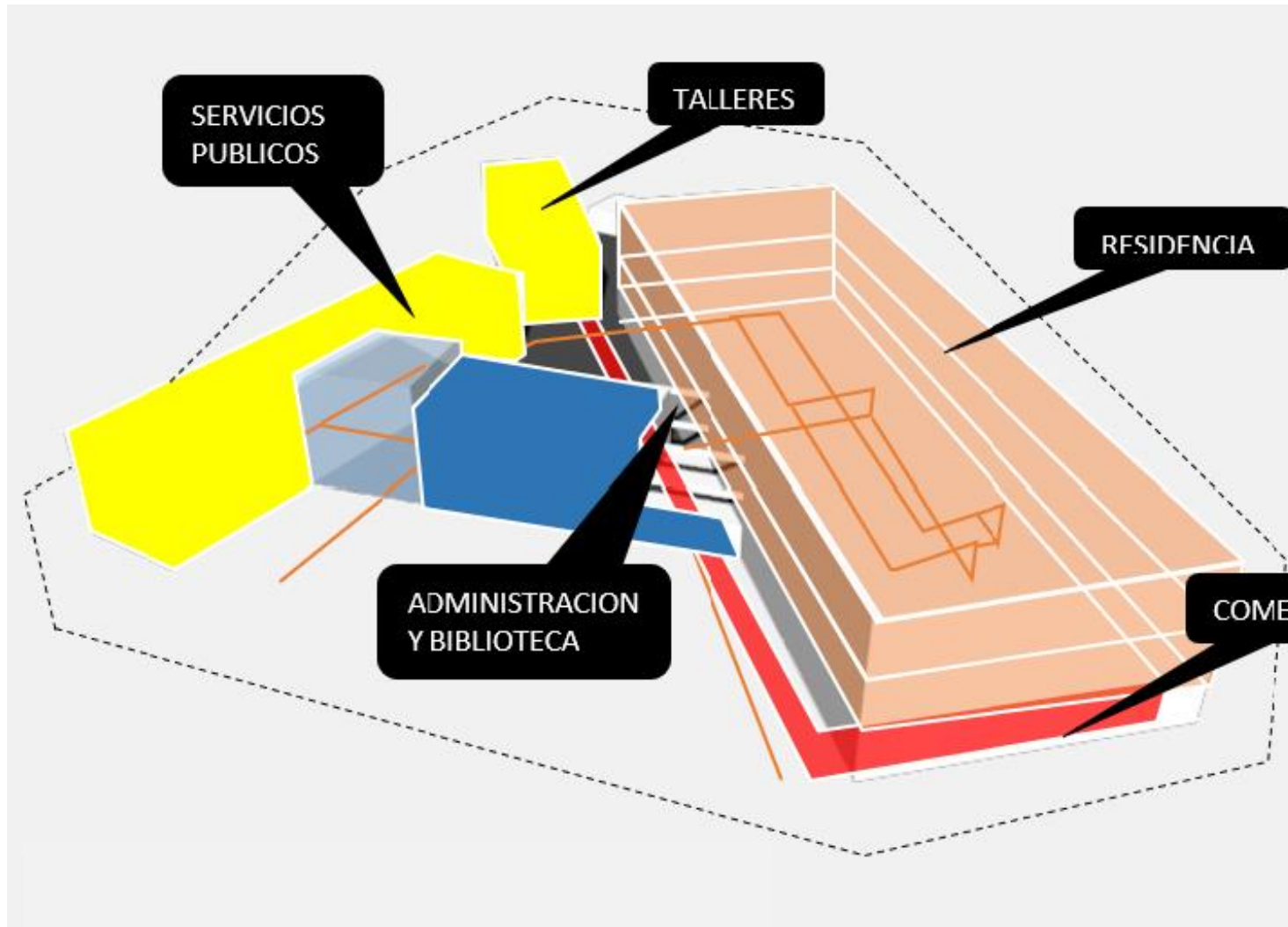


Figura 153. Flujograma - Tercer Nivel
Fuente: *Elaboración propia*

En este esquema se puede ver la intensidad de las relaciones de espacios arquitectónicos de un albergue para el adulto mayor y como se frecuentan estos ambientes, desarrollándolos por zonas, se puede apreciar cual son de real frecuencia para optar así su dimensionamiento y mobiliario que puede albergar estos ambientes para un desarrollo óptimo y asistencial.



Zonificación y flujos por niveles.

Se presenta en la Figura 154, la zonificación y flujos por niveles entre ambientes, para poder apreciar el proceso tentativo de la dinámica de la funcionalidad del proyecto, Así mismo cabe resalte que el proyecto acorde no es el definitivo debido al proceso formal y funcional.

Figura 154.

Zonificación y Flujos por niveles

Fuente:

Elaboración propia

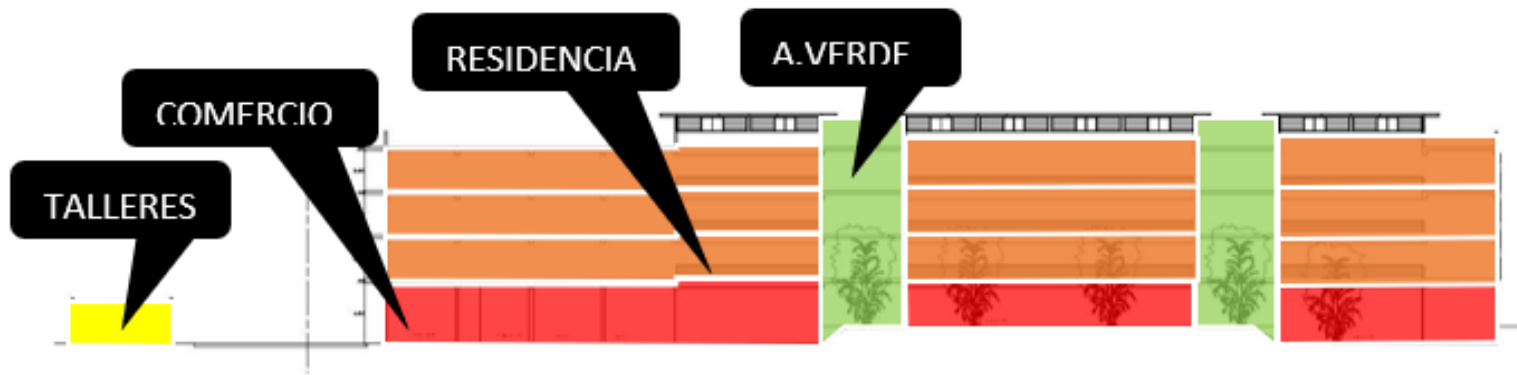


Figura 155. Zonificación – Corte Longitudinal
Fuente: Elaboración propia

Zonificación y flujos en corte

Se representa en la Figura 155 y 156 Un corte esquemático para poder representar conceptualización de la Integración entre lo Natural con lo Construido a nivel macro y micro del proyecto.

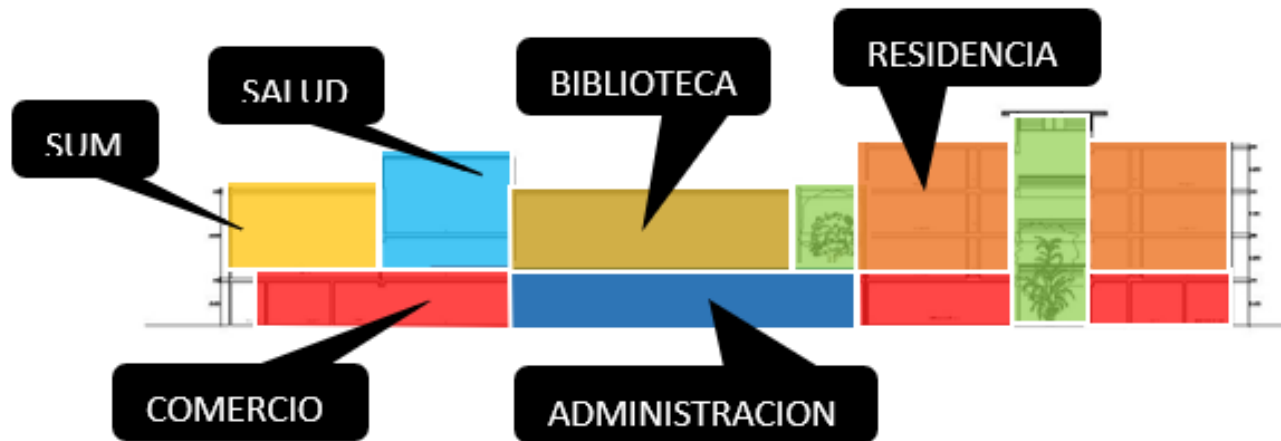
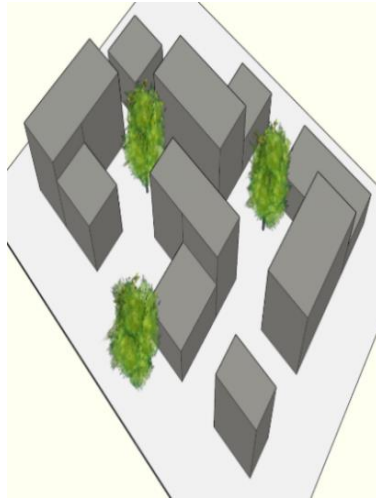


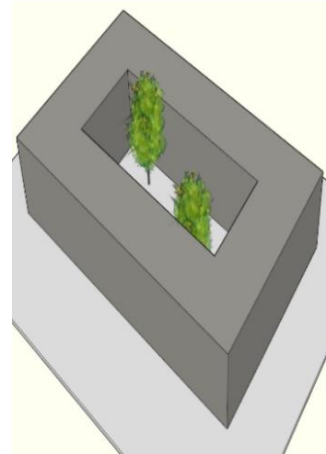
Figura 156. Zonificación – Corte Transversal
Fuente: Elaboración propia



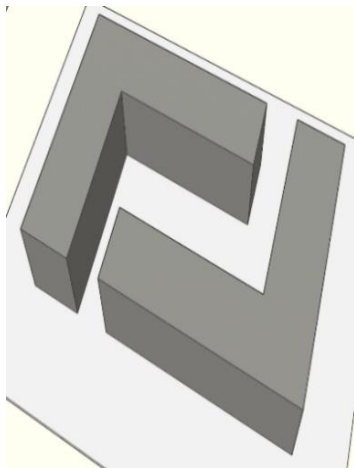
Idea matriz



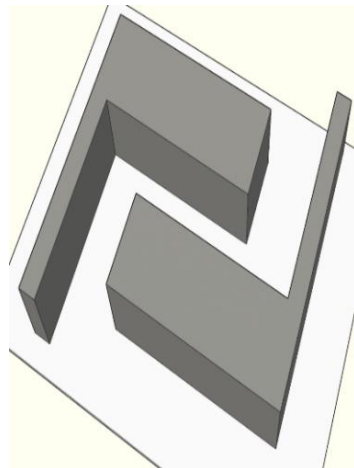
Idea inicial de



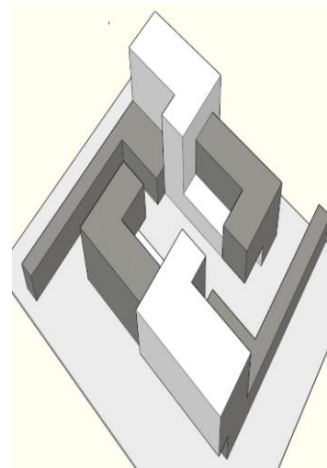
Idea inicial de



Desglosamiento de



Movimiento del

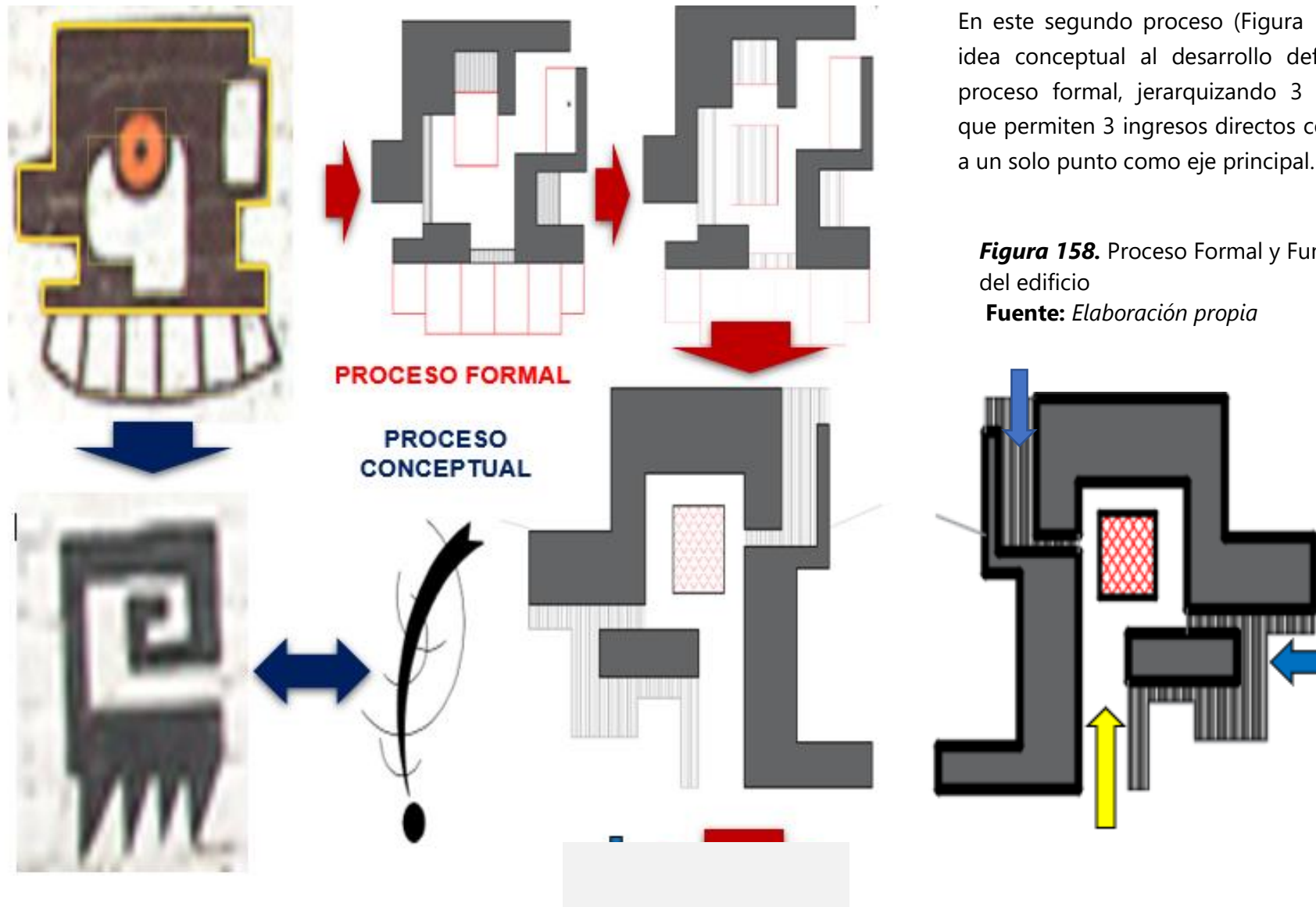


Composición final.

6.3.2. Descripción formal y conceptual del planteamiento

Proceso formal/funcional del edificio. A continuación, en este primero proceso formal del concepto (Figura 157), podemos distinguir que se parte de un análisis formal de un hito, donde se destaca tres volumetrías dando una forma de secuencia circular, teniendo como centro principal el área libre que se interpretaría lo natural con lo construido.

Figura 157. Forma Conceptual **Fuente:** *Elaboración propia*



En este segundo proceso (Figura 158), de la idea conceptual al desarrollo definitivo del proceso formal, jerarquizando 3 volúmenes que permiten 3 ingresos directos conllevando a un solo punto como eje principal.

Figura 158. Proceso Formal y Funcional del edificio

Fuente: *Elaboración propia*

Partiendo de este proceso final vemos (Figura 98), el proceso compacto volumétrico del proceso formal.

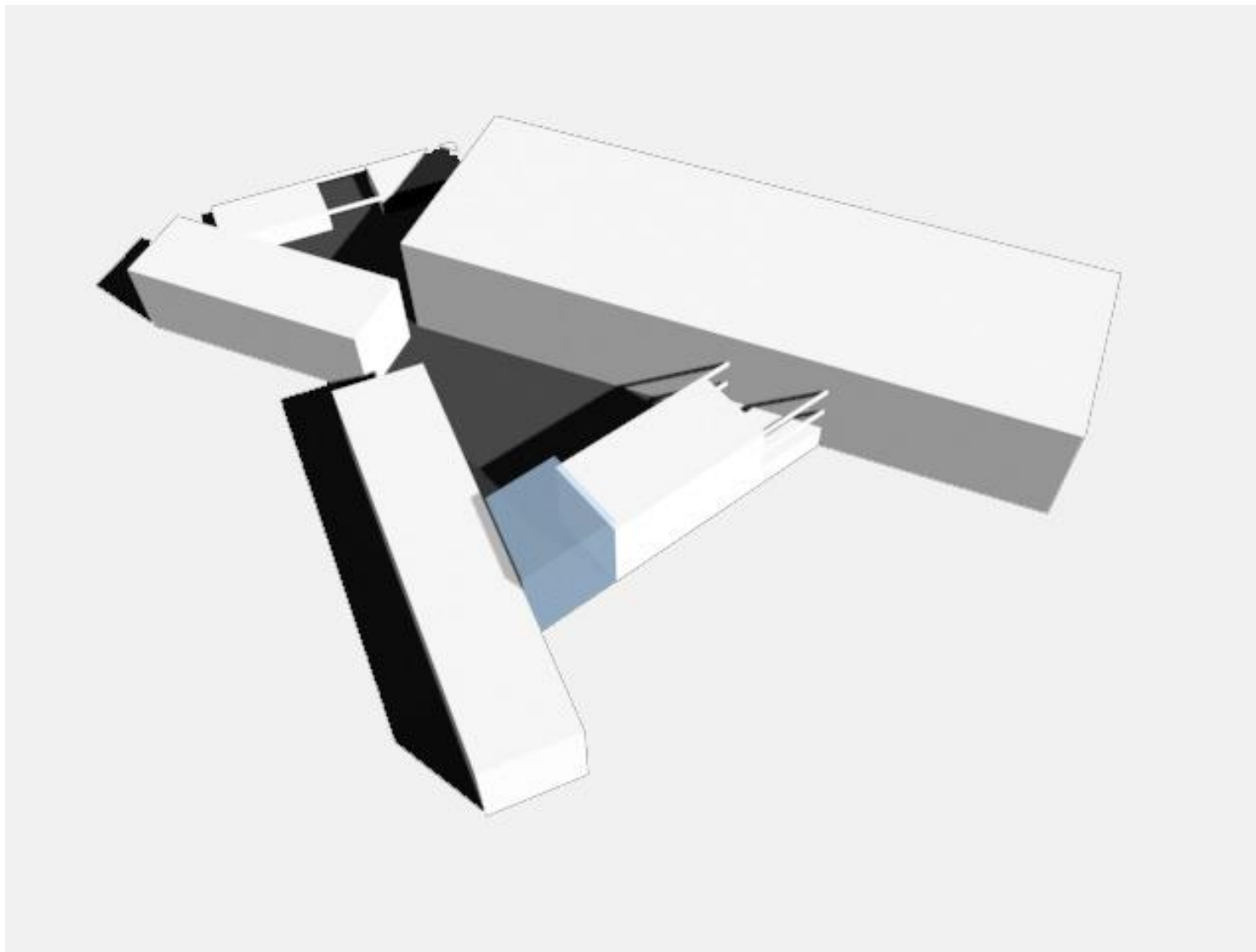
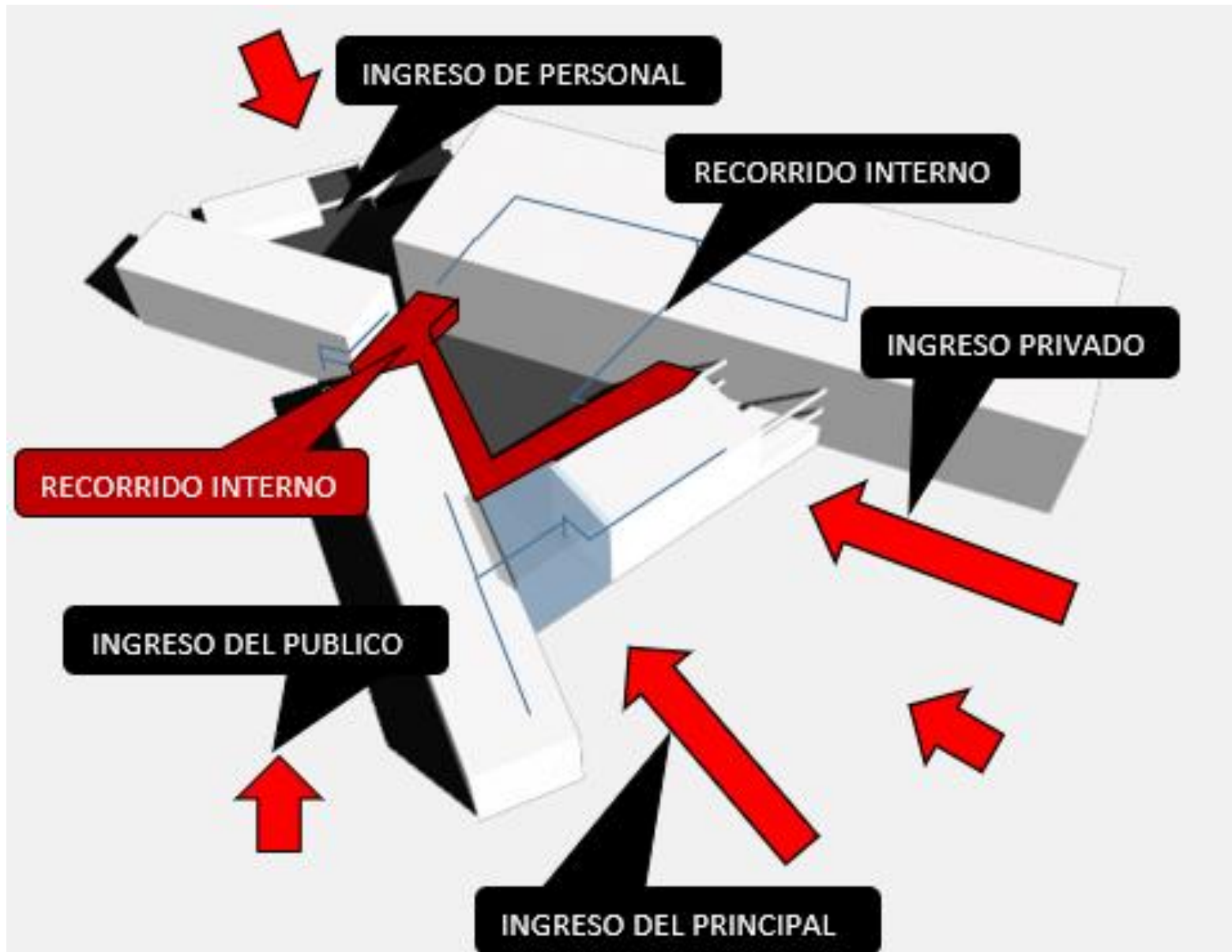
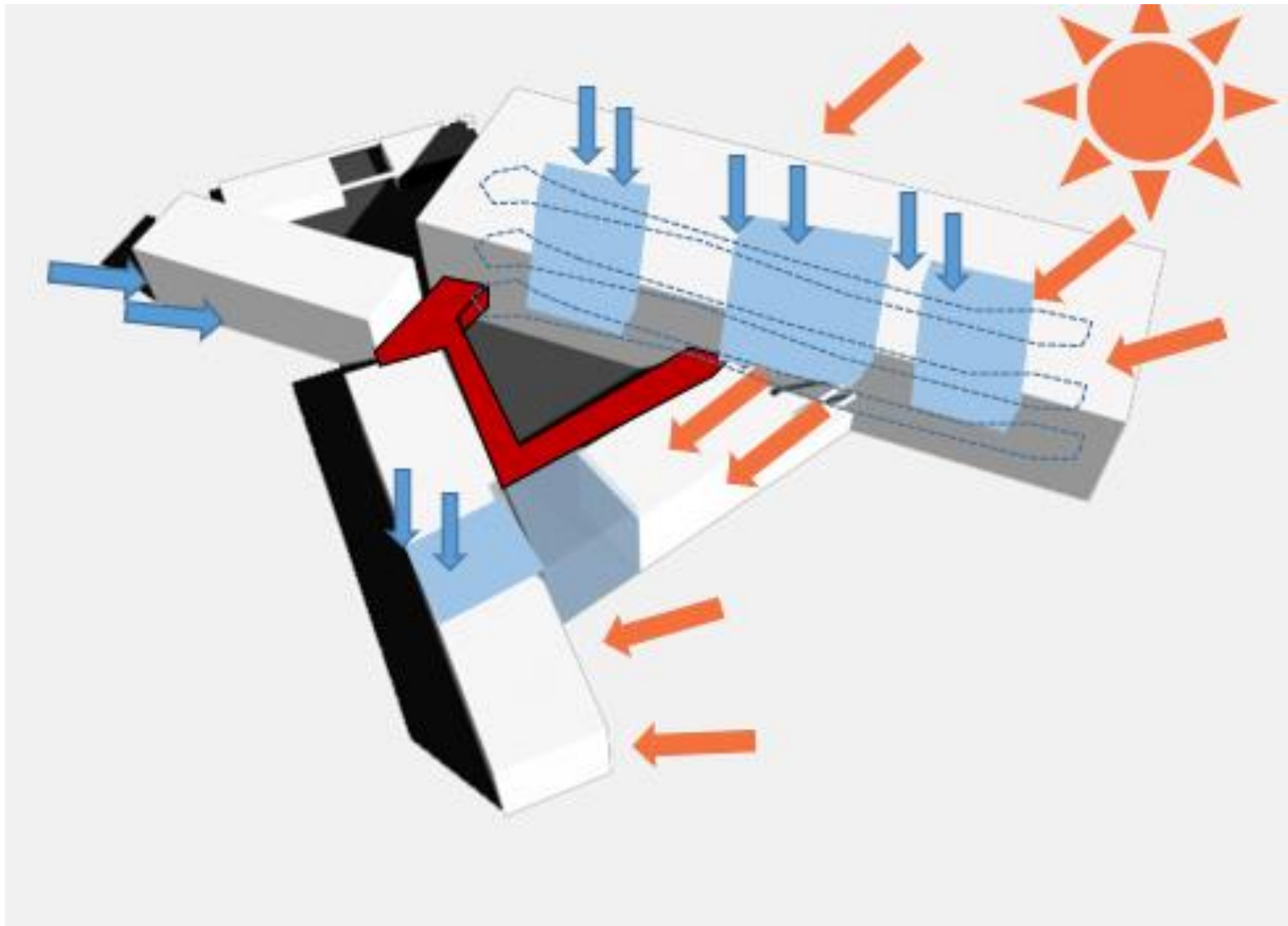


Figura 159.
Volumetría del
Proyecto **Fuente:**
Elaboración propia



Recorridos. Al ser un recorrido lineal hacia el proyecto vemos (Figura 160), realzar el ingreso Principal hacia el proyecto, ingreso privado (residencia), Ingreso público (estacionamiento) y el ingreso de servicios de personal (área de descarga y mantenimiento).

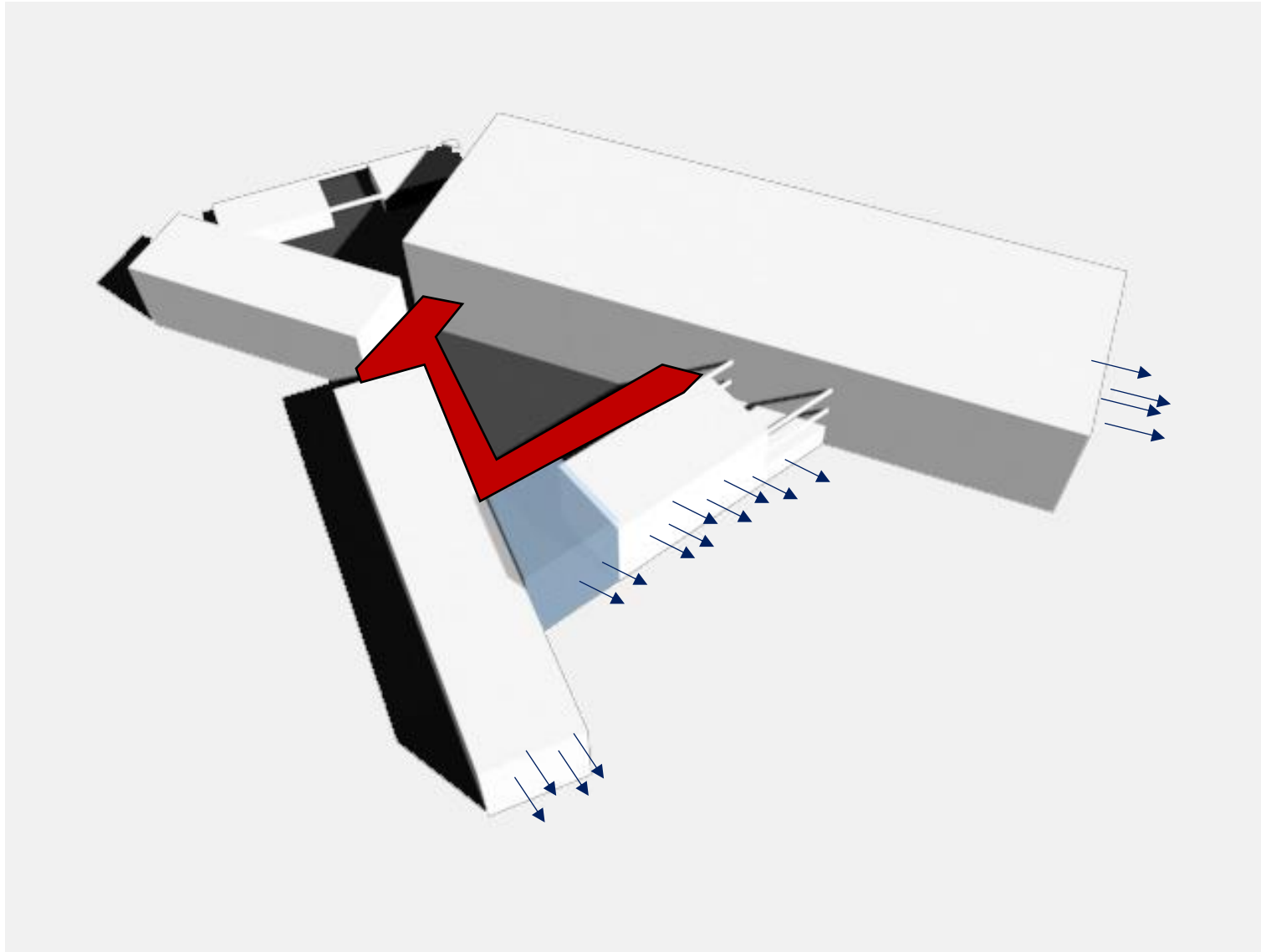
Figura 160.
Recorridos interior
y exterior
Fuente:
Elaboración propia



Iluminación y ventilación. Se estableció dentro de criterio de diseño una volumetría horizontal, para así poder aprovechar la iluminación con un correcto uso de la luz y el aire de manera horizontal (Figura 161)

Figura 161.
Iluminación y ventilación del proyecto

Fuente:
Elaboración propia



Registros visuales. Se planteó en cada bloque del proyecto, dar al usuario una visualización de lo natural con lo construido, llevando a este concepto la "naturaleza", estos diferentes puntos visuales que se ve en diferentes ángulos tanto del interior como del exterior, se convierte en un juego visual ponderante dentro del proyecto, a lo cual dentro de la inserción del proyecto se estableció un puente que conecta a todos los bloques jerarquizando ese punto visual con los demás bloques (162 y 163).

Figura 162. Registro visual exterior

Fuente: *Elaboración propia*

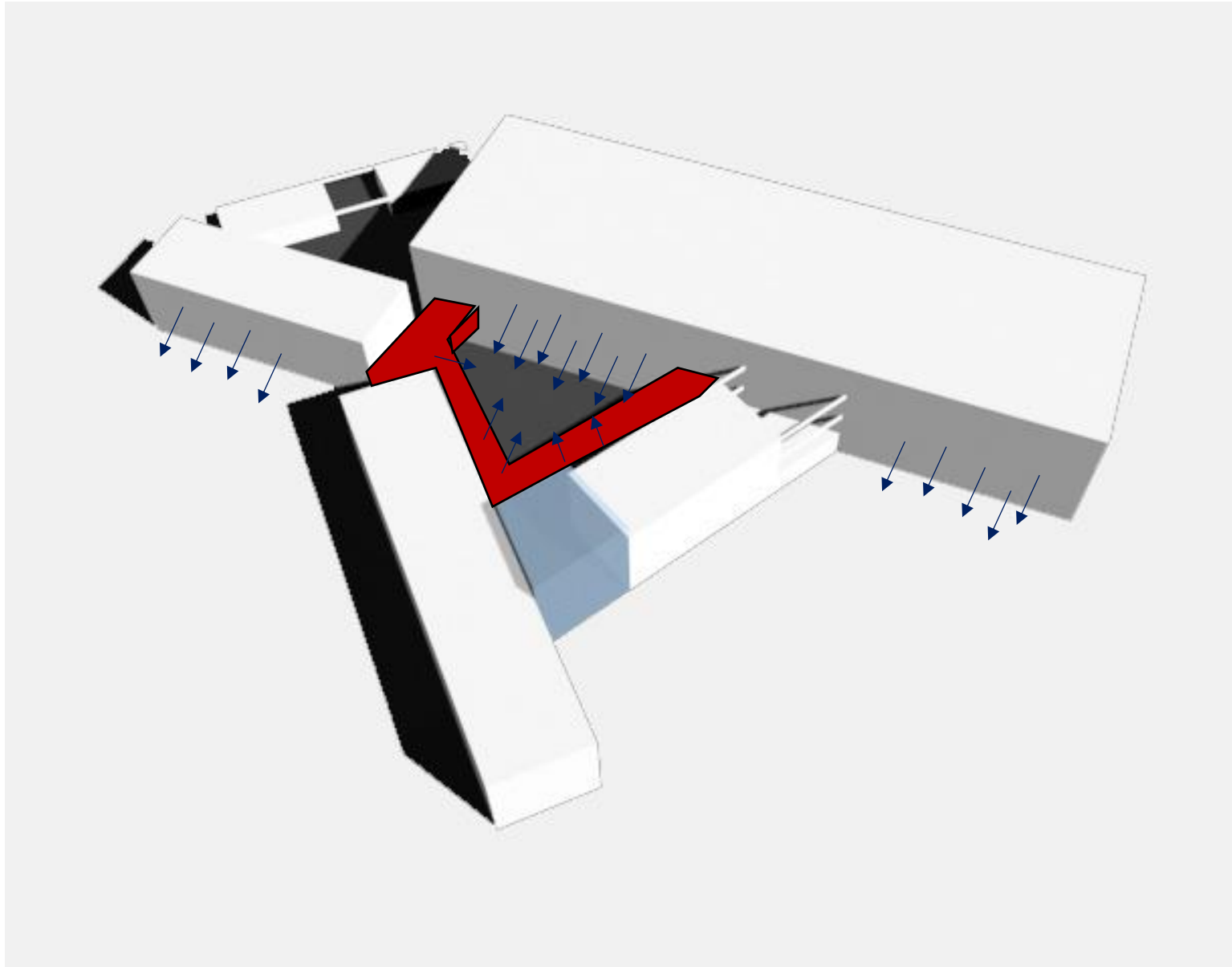
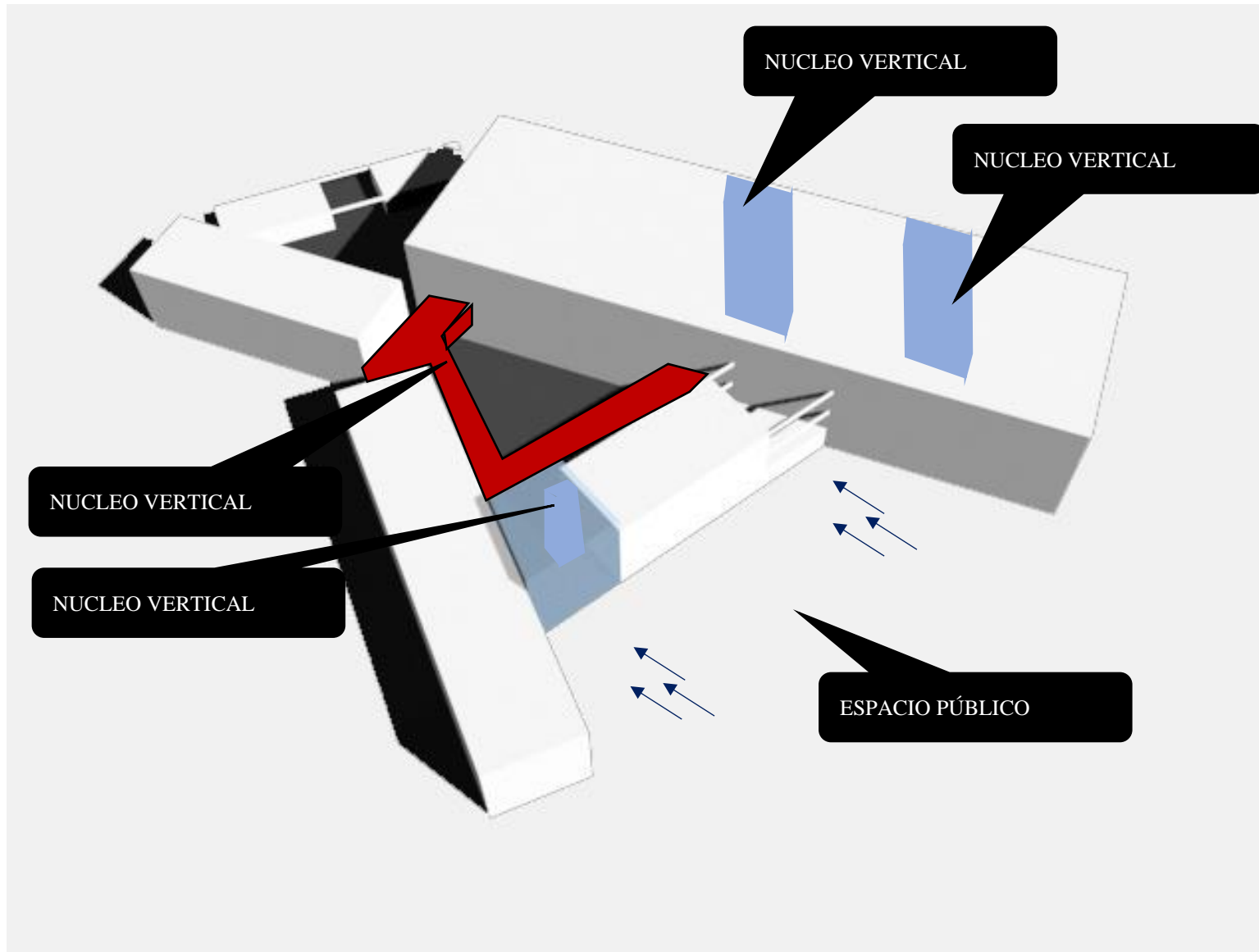


Figura 163. Ingreso de perspectiva interior
Fuente: *Elaboración propia*



Accesibilidad. Dentro del edificio existe 4 núcleos verticales, de los cuales existen 2 escaleras de evacuación para salidas de emergencia y ascensores, los 2 núcleos verticales restantes se divide en la circulación de los 3 bloques restantes (Figura 164), además dentro de los dos ingresos tanto público como privado (residente), se dispone de un espacio público externo libre.

Figura 164. Núcleos verticales y horizontales de circulación

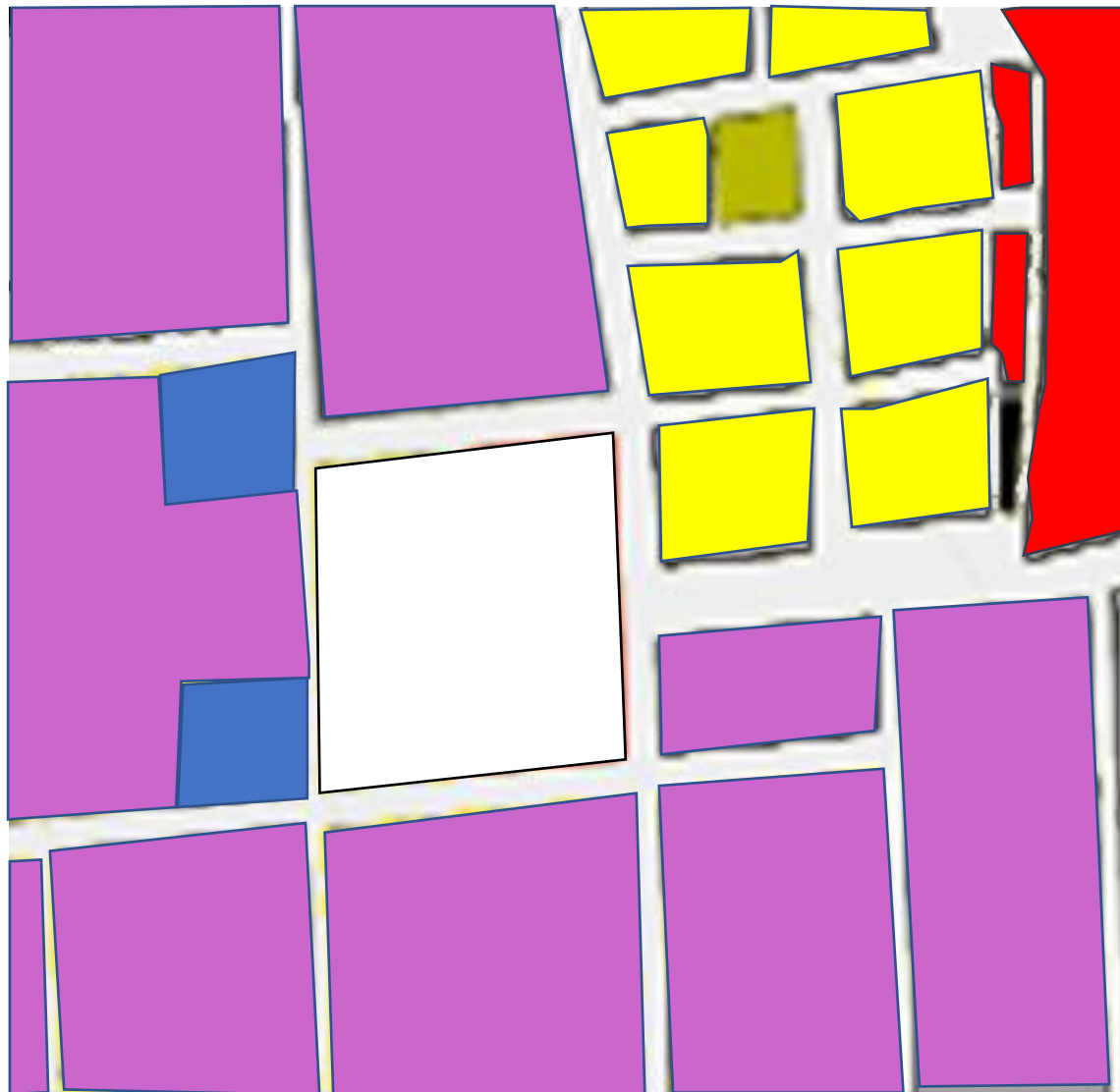
Fuente: *Elaboración propia*



Entorno y contextualización.

Uno de los enfoques que se da a entender a nivel urbano es que el proyecto sea un eje arquitectónico dentro del distrito, para repotenciar los diversos equipamientos urbanos alrededor del proyecto como comercio, restaurant turístico, casa de campo, casa de reposo, entre otros, es por ello que la morfología que existe actualmente dispone de 2 a 3 pisos frente al proyecto (Figura 165), en cuanto a su alrededor que son casas huertos, encontramos aberturas entre llenos y vacíos, donde se puede apreciar el punto visual del paisajismo entre lo rural y urbano.

Figura 165. Entorno del proyecto **Fuente:** *Elaboración propia*



Morfología Urbana. El sector se diferencia de 2 tramas primordialmente, la trama cuadrada que es el área de vivienda y la trama lineal que abarca las casas huertos y por último la trama orgánica conformada por las industrias

Trama cuadrada: Se considera un ángulo de 90°

Trama tipo lineal: Compuesta por una forma alargada.

Trama orgánica: Es una forma irregular.

Trama tipo saco: El ingreso vehicular es por el perímetro sin ingresar al centro

- TRAMA CUADRICULADA
- T. LINEAL
- T. ORGANICO
- T. SACO

Figura 166. Morfología Urbana

Fuente: *Elaboración propia*



Llenos y vacíos

Este bosquejo se adapta con precisión a la trama urbana que estructura el espacio finalizando en una trama regular, densa, puntual o estructurada y al sur este se tiene una trama irregular

Figura 167.

Llenos y vacíos

Fuente:

Elaboración propia



En cuanto a los cortes del proyecto con el entorno (Figura 168), la altura que alberga el proyecto equivale a 15.00 m con respecto al entorno que abarca las viviendas corresponde a una altura de 5,50 – 6.20.

Figura 168. Corte A - A **Fuente:** *Elaboración propia*

En la Figura 169, encontramos el perfil del proyecto alado derecho y a su contrario el uso de zona agrícola, dando relación entre lo construido con lo natural para que el contexto urbano sea natural y no algo insertado.



Figura 169. Corte B - B **Fuente:** *Elaboración propia*

Figura 170. Corte C - C **Fuente:** *Elaboración propia*

Como podemos ver (Figura 170), está ubicado un ingreso principal rematando con el proyecto, donde vemos a los costados las viviendas como contexto, con doble vía de acceso para el proyecto, pensando en el acceso vehicular y peatonal del usuario.

6.4. Perspectiva del Proyecto



Figura 171.
Vista Ingreso
Principal
Residencial
1 Fuente:
*Elaboración
propia*



Figura 172.
Vista Ingreso
Secundario
Fuente:
*Elaboración
propia*



Figura 173.
Vista
Exterior de la
Residencia 1
Fuente:
*Elaboración
propia*



Figura 174.
Vista
Exterior de la
Residencia 2
Fuente:
*Elaboración
propia*



Figura 175.
Vista Exterior
de los
Talleres
Fuente:
*Elaboración
propia*

7. Conclusiones y Recomendaciones

7.1. De la Investigación

Esta investigación tiene como objetivo que el adulto mayor pueda ser revalorado e incluido en la sociedad, adoptando un desarrollo vivencial intergeneracional mediante la integración del niño como medio de un programa intergeneracional y con ello disminuir la vulnerabilidad del adulto mayor, analizando estas vulnerabilidades y las necesidades del adulto mayor, se llegara a un óptimo de servicios adecuados para lograr una calidad de vida.

7.2. Del Proyecto

Este proyecto cumple el fin de poder integrar al adulto mayor y el niño con talleres relacionados de acuerdo a sus necesidades como: artesanía, invernadero, gastronomía, dibujo, floricultura, entre otros; que a su vez estas actividades se realizan dentro del sector de estudio, para poder fortalecer su desarrollo de progreso y competitividad y así incrementar el estilo de vida entre otros y logrando ser valorados tanto las personas mayores y el niño.

Innovar un eje turístico del sector haciendo un tratamiento paisajístico alrededor del terreno para que sea accesibles, vistoso ante los usuarios del distrito de Lurín y alrededores, incrementando los servicios turísticos, entre otros; integrando al sector como medio un modo o centro de convergencia de distintos usuarios, ya sea entre niños hasta adultos.

8. Referencias

MANRIQUE L. 2014. SITUACIÓN DEL ADULTO MAYOR EN EL PERÚ. [DOCUMENTO EN LÍNEA]. [CONSULTADO EL 12 DE AGOSTO DEL 2017]. FORMATO HTML. DISPONIBILIDAD LIBRE EN: <[HTTP://WWW.UPCH.EDU.PE/VRINVE/DUGIC/REVISTAS/INDEX.PHP/RMH/ARTICLE/VIEWFILE/377/344](http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/rmh/article/viewfile/377/344)>

ALICIA C. 2004. POLÍTICAS SALUDABLES PARA ADULTOS MAYORES EN LOS MUNICIPIOS. [DOCUMENTO EN LÍNEA]. [CONSULTADO EL 12 DE AGOSTO DEL 2017]. FORMATO HTML. DISPONIBILIDAD LIBRE EN: <[HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/39723883_POLITICAS_SALUDABLES_PARA_ADUTOS_MAYORES_EN_LOS_MUNICIPIOS](https://www.researchgate.net/publication/39723883_POLITICAS_SALUDABLES_PARA_ADUTOS_MAYORES_EN_LOS_MUNICIPIOS)>

INEI. 2014. INEI. [DOCUMENTO EN LÍNEA]. [CONSULTADO EL 12 DE AGOSTO DEL 2017]. FORMATO HTML. DISPONIBILIDAD LIBRE EN: <[HTTPS://WWW.INEI.GOB.PE/MEDIA/MENURECURSIVO/PUBLICACIONES_DIGITALES/EST/LIB1157/LIBRO.PDF](https://www.inei.gob.pe/media/menurecursivo/publicaciones_digiales/est/lib1157/libro.pdf)>

INEI. 2014. UNA MIRADA A LIMA METROPOLITANA. [DOCUMENTO EN LÍNEA]. [CONSULTADO EL 12 DE AGOSTO DEL 2017]. FORMATO HTML. DISPONIBILIDAD LIBRE EN: <[HTTPS://WWW.INEI.GOB.PE/MEDIA/MENURECURSIVO/PUBLICACIONES_DIGITALES/EST/LIB1157/LIBRO.PDF](https://www.inei.gob.pe/media/menurecursivo/publicaciones_digiales/est/lib1157/libro.pdf)>

UCH. 2014. SITUACIÓN DEL ADULTO MAYOR EN EL PERÚ. [DOCUMENTO EN LÍNEA]. [CONSULTADO EL 12 DE AGOSTO DEL 2017]. FORMATO HTML. DISPONIBILIDAD LIBRE EN: <[HTTP://WWW.UPCH.EDU.PE/VRINVE/DUGIC/REVISTAS/INDEX.PHP/RMH/ARTICLE/VIEWFILE/377/344](http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/rmh/article/viewfile/377/344)>

FRANCISCO P. 2015, OCTUBRE, 15. INVESTIGACIÓN DEL ENVEJECIMIENTO. [COMENTARIO]. [CONSULTADO EL 12 DE AGOSTO DEL 2017]. FORMATO HTML. DISPONIBILIDAD LIBRE EN: <[HTTP://LAREPUBLICA.PE/IMPRESA/MUNDO/709579-CUANDO-LLEGAR-SER-ADULTO-MAYOR-SE-CONVIERTE-EN-UN-DESAFIO-EN-EL-PERU](http://larepublica.pe/impresamundo/709579-cuando-llegar-ser-adulto-mayor-se-convierte-en-un-desafio-en-el-peru)>

MIMP. 2014. CUADERNO SOBRE POBLACIONES VULNERABLES NR. 15. [DOCUMENTO EN LÍNEA]. [CONSULTADO EL 12 DE AGOSTO DEL 2017]. FORMATO HTML. DISPONIBILIDAD LIBRE EN: <[HTTPS://WWW.MIMP.GOB.PE/FILES/MIMP/ESPECIALIZADOS/BOLETINES_DVMPV/CUADERNO_15-DVMPV.PDF](https://www.mimp.gob.pe/files/mimp/especializados/boletines_dvmpv/cuaderno_15-dvmpv.pdf)>

MEAD M. 2002. LA CLASE EN UNA CULTURA PRE FIGURATIVA. [DOCUMENTO EN LÍNEA]. [CONSULTADO EL 12 DE AGOSTO DEL 2017]. FORMATO HTML. DISPONIBILIDAD LIBRE EN: <[HTTP://WWW.DINOSEGUAROBAYO.COM/UPLOADS/4/6/0/3/46032427/LA_CLASE_EN_UNA_CULTURA_PREFIGURATIVA.PDF](http://www.dinosegurarobayo.com/uploads/4/6/0/3/46032427/la_clase_en_una_cultura_prefigurativa.pdf)>

MEAD M. 2002. CULTURA Y COMPROMISO. [DOCUMENTO EN LÍNEA]. [CONSULTADO EL 12 DE AGOSTO DEL 2017]. FORMATO HTML. DISPONIBILIDAD LIBRE EN: < [HTTPS://ES.SCRIBD.COM/DOC/105623658/CULTURA-Y-COMPROMISO-MARGARETH-MEAD](https://es.scribd.com/doc/105623658/CULTURA-Y-COMPROMISO-MARGARETH-MEAD) >

MINDES. 2002. OCTUBRE. SITUACIÓN ACTUAL DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES. [DOCUMENTO EN LÍNEA]. [CONSULTADO EL 12 DE AGOSTO DEL 2017]. FORMATO HTML. DISPONIBILIDAD LIBRE EN: < [HTTP://WWW.PSI.UBA.AR/ACADEMICA/CARRERASDEGRADO/MUSICOTERAPIA/SITIOS_CATEDRAS/296_PSICOLOGIA_CICLO_VITAL1/MATERIAL/ARCHIVOS/BIBLIO_INDISPENSABLE/CULTURA_COMPROMISO_RES ENIA.PDF](http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/musicoterapia/sitios_catedras/296_psicologia_ciclo_vital1/material/archivos/biblio_indispensable/cultura_compromiso_res_enia.pdf)>

KAREN E. LA POBLACIÓN ADULTA MAYOR. [DOCUMENTO EN LÍNEA]. [CONSULTADO EL 12 DE AGOSTO DEL 2017]. FORMATO HTML. DISPONIBILIDAD LIBRE EN: < [HTTPS://WWW.INEI.GOB.PE/MEDIA/MENURECURSIVO/BOLETINES/01-INFORME-TECNICO- N01_ADULTO-MAYOR-OCT-DIC2016.PDF](https://www.inei.gob.pe/media/menurecursivo/boletines/01-informe-tecnico-n01_adulto-mayor-oct-dic2016.pdf) >

CRISTHIAN A. 2009, JUNIO, 23. TESIS DOCTORAL EN PSICOLOGÍA. [DOCUMENTO EN LÍNEA]. [CONSULTADO EL 12 DE AGOSTO DEL 2017]. FORMATO HTML. DISPONIBILIDAD LIBRE EN: < [HTTP://JAVERIANA.EDU.CO/BIBLOS/TESIS/ENFERMERIA/2009/DEFINITIVA/TESIS12.PDF](http://javeriana.edu.co/biblos/tesis/enfermeria/2009/definitiva/tesis12.pdf)>

OTROS

[HTTP://WWW.AMIGOSDEVILLA.IT/HISTORIA/ANTECEDENTES03.HTML](http://www.amigosdevilla.it/historia/antecedentes03.html)

RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 859-2004-MINSA, QUE MODIFICA LA RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°729-2003-SA/DM, PRECISANDO QUE EL GRUPO ETÉREO ADULTO MAYOR ES A PARTIR DE LOS 60 AÑOS.

IV FORO DE INVESTIGACIÓN: ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN EN EL MERCOSUR NOVIEMBRE 2001- CURITIBA-BRASIL

[HTTP://DLE.RAE.ES/?ID=FRJMHFJ](http://dle.rae.es/?id=FRJMHFJ)

EL DESARROLLO HUMANO ES UN PROCESO MEDIANTE EL CUAL UN INDIVIDUO CRECE (ASPECTOS CUANTITATIVOS DEL DESARROLLO) Y SE DESARROLLA (ASPECTOS CUALITATIVOS DEL DESARROLLO), PROCESO QUE ES CONTINUO DURANTE TODA LA VIDA.