

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



Una Institución Adventista

Liderazgo pedagógico del director y el clima organizacional en dos instituciones educativas nacionales de Trujillo, 2020

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Educación con mención
en Administración Educativa

Autor:

Cristian Humberto Inguanse Veloz

Asesor:

Dra. Mayela Cajachagua Castro

Lima, mayo de 2022

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Dra. Mayela Cajachagua, de la Escuela de Posgrado, Unidad de Posgrado de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Liderazgo pedagógico del director y el clima organizacional en dos instituciones educativas nacionales de Trujillo, 2020**”, constituye la memoria que presenta el Licenciado Cristian Humberto Inguanse Veloz, para aspirar al Grado Académico de Maestro en Educación con Mención en Administración Educativa, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 22 días del mes de junio del año 2022.



Dra. Mayela Cajachagua Castro

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a01..... del mes de.....junio.....del año2022, siendo las.....09:30 a.m, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado:.....Dr. Jorge Platón Maquera Sosa....., el secretario:.....Dr. Josue Edison Turpo Chaparro....., los demás miembros:.....Dra. Wilma Villanueva Quispe.....y el asesor:.....Dra. Mayela Cajachagua Castro....., con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada:.....Liderazgo pedagógico del director y clima Organizacional en dos instituciones educativas nacionales de Trujillo, 2020.....

..... del Bachiller/Licenciado(a)
.....Cristian Humberto Inguanse Veloz.....

.....Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en:
.....Educación.....

(Nomenclatura del Grado Académico)

.....Administración Educativa.....

.....con Mención enEl Presidente inició el acto académico de

sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a):.....Cristian Humberto Inguanse Veloz.....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente



Secretario

Asesor

Miembro

Miembro



Bachiller/Licenciado(a)

Dedicatoria

El presente trabajo se lo dedico a mis abuelos, quienes durante su vida me inculcaron en el camino del bien. A mi padre, quien con sus consejos me guía y siempre me alienta a luchar por lo que yo deseo. A mi madre, quien me ha protegido y me ha dado su alegría en los momentos más difíciles de mi vida. A mi esposa, quien me apoya constantemente, en las buenas y malas. No sería nada sin ellos.

Agradecimientos

Agradezco a Dios Padre, quien me brinda las múltiples oportunidades para estudiar y desarrollarme en el aspecto profesional.

A la Universidad Peruana Unión, por la oportunidad académica y brindarme las herramientas necesarias para seguir creciendo profesionalmente.

A la I.E. “Javier Heraud” y a su director, Pedro Zavaleta Chávez; a la I.E.P.G.U.E. “José Faustino Sánchez Carrión” y a su Director, Luis Morales Urquiza, y a todo el personal docente por abrirme las puertas, acogerme y hacer posible el desarrollo de este trabajo de investigación.

Asimismo, un enorme agradecimiento a mis docentes de la Escuela de Posgrado de la UPeU, quienes me impartieron sus conocimientos y experiencia, tuvieron la paciencia del caso durante el transcurso de mis estudios de posgrado.

Agradezco a la Dra. Mayela Cajachagua Castro por motivarme en todo momento durante esta etapa académica y guiarme en el desarrollo de esta investigación.

A todos, quienes creyeron y compartieron mis sueños durante el transcurrir de mis estudios en esta casa de estudios; a mis amigos, por animarme y levantarme cuando estaba caído y por compartir mis logros y alegrías.

Tabla de contenido

Dedicatoria	iv
Agradecimientos.....	v
Tabla de contenido	vi
Índice de tablas	viii
Índice de anexos	ix
Resumen	x
Abstract	xii
Capítulo I. Planteamiento del problema	14
1.1. Identificación del problema	14
1.2. Objetivos	17
1.2.1. Objetivo general.....	17
1.2.2. Objetivos específicos.....	17
1.3. Justificación	18
Capítulo II. Marco teórico	21
2.1. Antecedentes	21
2.1.1 Antecedentes internacionales	21
2.1.2 Antecedentes nacionales	23
2.2 Bases teóricas.....	26
2.2.1. Liderazgo	26
2.2.2 Clima organizacional.....	33
2.3 Hipótesis	39
2.3.1 Hipótesis principal	39
2.3.2 Hipótesis específicas	39
Capítulo III. Materiales y métodos	41
3.1. Tipo de investigación	41
3.2. Diseño de la investigación	41
3.3. Población y muestra	42
3.4. Operacionalización de las variables.....	42
3.5. Técnica e instrumentos de recolección de datos	50

3.5.1.	Técnicas de recolección de datos.....	50
3.5.2.	Instrumentos de investigación	50
3.6.	Recolección de datos.....	53
3.7.	Procesamiento y análisis de datos.....	54
3.8.	Aspectos éticos	54
Capítulo IV. Resultados y discusión		55
4.1.	Resultados	55
4.2.	Discusión	61
Capítulo V. Conclusiones y recomendaciones		68
5.1.	Conclusiones	68
5.2.	Recomendaciones	69
Referencias		72

Índice de tablas

Tabla 1.	Teorías del liderazgo.....	27
Tabla 2.	Dimensiones del liderazgo pedagógico.....	32
Tabla 3.	Teorías del clima organizacional.....	33
Tabla 4.	Dimensiones del clima organizacional.....	38
Tabla 5.	Operacionalización de las variables de estudio.....	42
Tabla 6.	Ficha técnica del Liderazgo Pedagógico del Directo.....	49
Tabla 7.	Ficha técnica del Clima Organizacional.....	51
Tabla 8.	Características generales de la muestra.....	54
Tabla 9.	Nivel de Liderazgo Pedagógico del Director.....	55
Tabla 10.	Percepción del nivel de liderazgo pedagógico del director según características generales de la muestra.....	55
Tabla 11.	Percepción del clima organizacional según características generales de la muestra	58
Tabla 12.	Correlaciones entre el liderazgo pedagógico del director y clima organizacional	59
Tabla 13.	Correlaciones entre las dimensiones del liderazgo pedagógico del director y clima organizacional	59
Tabla 14.	Análisis comparativo del liderazgo pedagógico del director y clima organizacional	60
Tabla 15.	Modelo predictor para el clima organizacional en dos colegios de Trujillo Perú	61

Índice de anexos

Anexo 1.	Matriz de Instrumental.....	84
Anexo 2.	Matriz de Consistencia.....	87
Anexo 3.	Cuestionario sobre Liderazgo Pedagógico.....	90
Anexo 4.	Cuestionario sobre Clima Organizacional.....	93
Anexo 5.	Consentimiento Informado.....	95
Anexo 6.	Constancia de Autorización – I.E. Javier Heraud	96
Anexo 7.	Constancia de Autorización – G.U.E. José Faustino Sánchez Carrión	97

Resumen

El objetivo del presente trabajo fue identificar la relación entre el liderazgo pedagógico del director y el clima organizacional según la percepción de los docentes. El estudio tiene un enfoque cuantitativo, de tipo correlacional y es transversal. La muestra obtenida fue por muestreo no probabilístico, tipo censal y estuvo constituida por 150 docentes de dos instituciones educativas nacionales de Trujillo, quienes fueron identificados por criterios de inclusión y exclusión. En relación a los instrumentos, se utilizó el Test de liderazgo pedagógico del director, diseñado por Peláez (2017) y el Test de clima organizacional de Mario Martin Bris, adaptado por Meza (2019); la recolección de datos se realizó tomando en cuenta las normas éticas y se aplicó de forma virtual. El análisis de datos utilizó la estadística descriptiva con medidas de resumen y de dispersión, mientras que para el análisis inferencial se utilizó el coeficiente Rho de Spearman. El análisis de los datos demostró que existe una correlación positiva alta ($\rho = .742$) con $p < .00$ indicando que es altamente significativa la relación entre las variables liderazgo pedagógico del director y clima organizacional. El liderazgo pedagógico del director es percibido como muy bueno (57,3 %); del mismo modo, el clima organizacional es muy bueno (49,4 %). Las dimensiones capacidad técnica del liderazgo pedagógico del director y motivación del clima organizacional tienen relación positiva alta ($.745$). El manejo emocional y la motivación evidencian relación positiva alta ($.726$). Se concluye que existe relación positiva alta entre el