

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Resiliencia e Ideación suicida en estudiantes de una institución
educativa secundaria pública del distrito de Caracoto, 2025**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Richard Clinton Quispe Torres

Asesor:

Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani

Juliaca, agosto del 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Kristel Raquel Hilasaca Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“RESILIENCIA E IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA PÚBLICA DEL DISTRITO DE CARACOTO, 2025”** del autor Richard Clinton Quispe Torres, tiene un índice de similitud de 20% verificable en el informe del programa Turnitin y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 21 días del mes de agosto del año 2026.



Mg. Kristel Raquel Hilasaca Mamani
Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquani, a veinte día(s) del mes de agosto del año 2026, siendo las 16:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Rita Cordova Soncco el (la) secretario(a): Mg Santos
Armandina Farceque Huancas y los demás miembros: Mg. Celia Soledad Machaca
Tito y el (la) asesor(a) Mg. Kristel Raguél Hilasaca Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Resiliencia e
Identación suicida en estudiantes de una institución educativa
secundaria pública del distrito de Caracoto, 2025.

de los (las) bachilleros:
a) Richard Clinton Quispe Torres
b) _____
c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: _____
Psicólogo
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Richard Clinton Quispe Torres

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Bachiller (a)

Miembro

Bachiller (b)

[Firma]
Secretario/a

[Firma]
Miembro

Bachiller (c)

Resiliencia e Ideación suicida en estudiantes de una institución educativa secundaria pública del distrito de Caracoto, 2025

Resilience and Suicidal Ideation Among Students at a Public Secondary School
in the Caracoto District, 2025

Richard Clinton Quispe Torres¹, Kristel Raquel Hilasaca-Mamani²
EP. Psicología, Facultad de Ciencias de la salud, Universidad Peruana Unión

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre resiliencia e ideación suicida en estudiantes de una institución educativa secundaria pública del distrito de Caracoto, 2025. El estudio tuvo enfoque cuantitativo, diseño no experimental, alcance correlacional y corte transversal. La muestra estuvo conformada por 193 estudiantes de primero a quinto grado de secundaria. Para la recolección de datos se aplicó la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson en su versión abreviada de 10 ítems y la Escala de Ideación Suicida de Beck. En los resultados descriptivos, la resiliencia presentó un 31,6% en nivel bajo, 35,2% en nivel medio y 33,2% en nivel alto. La ideación suicida registró un 38,3% en nivel bajo, 32,1% en nivel medio y 29,5% en nivel alto. La prueba de Kolmogorov-Smirnov evidenció ausencia de normalidad en ambas variables, con valores de significancia de $p = 0,000$, por lo que se aplicó la correlación de Spearman. El análisis inferencial mostró una relación negativa, moderada y estadísticamente significativa entre resiliencia e ideación suicida ($\rho = -0,525$; $p < 0,001$). Asimismo, la resiliencia se relacionó significativamente con las dimensiones actitud hacia la vida/muerte ($\rho = -0,439$), pensamientos o deseos suicidas ($\rho = -0,435$), proyecto de intento de suicidio ($\rho = -0,355$) y realización del intento proyectado ($\rho = -0,487$). Se concluye que ambas variables presentan asociación estadística significativa en la población estudiada.

Palabras clave: resiliencia, ideación suicida, adolescentes, salud mental.