

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
Escuela Profesional de Contabilidad



**Empoderamiento Económico de Comuneros Rurales a través de la
Educación Tecno-Financiera: Enfoque SEM**

Tesis para obtener el Título Profesional de Contador Público

Autores:

Katerin Huacasi Narezo

Marycielo Churata Amanqui

Asesor:

Mg. Edison Yonathan Chambi Sarmiento

Juliaca, setiembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Edison Yonathan Chambi Sarmiento, docente de la Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela Profesional de Contabilidad, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE COMUNEROS RURALES A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN TECNO-FINANCIERA: ENFOQUE SEM**” de los autores **Katerin Huacasi Narezo** y **Marycielo Churata Amanqui**, tiene un índice de similitud de 18% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 1 días del mes de octubre del año 2025.



Mg. Edison Yonathan Chambi Sarmiento

Asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunqui, a los 19 día(s) del mes de setiembre del año 2025,
 siendo las 11.00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Filial Juliaca, bajo la
 dirección del (de la) presidente (a): Mtro. Edgar Mamani Tito el (la) secretario(a): Mtra. Yolanda Alvaro Quispe y los demás miembros:
Hg. David Oswaldo Noha Ticona y el (la) asesor(a) Mtra. Edison
Yonathan Chambi Sarmiento con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis
 titulado Emprendimiento Económico de Comuneros Rurales a través de la
Educación Tecno-Financiera : Enfoque SEM
 del(los) bachiller(es):
 a) Katerin Huacasi Narezo
 b) Marycielo Chvrata Amanqui
 c)

conducente a la obtención del título profesional de: Contador Público
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Katerin Huacasi Narezo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy Bueno

Bachiller (b): Marycielo Chvrata Amanqui

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy Bueno

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
 Presidente/a
[Firma]
 Asesor/a
[Firma]
 Bachiller (a)

[Firma]
 Miembro
[Firma]
 Bachiller (b)

[Firma]
 Secretario/a

 Miembro

 Bachiller (c)

Índice

Resumen	v
Abstract	vi
Introducción	7
Métodos	12
Diseño de investigación	12
Población y muestra	12
Criterios de inclusión	13
Criterios de exclusión.....	13
Instrumento.....	14
Procedimiento.....	15
Análisis de datos.....	15
Consideraciones Éticas.....	15
Resultados	16
Fiabilidad del Instrumento	16
Modelo estimado	16
Discusión	24
Conclusiones	27
Recomendaciones	28
Bibliografía	29
Anexos	34

Empoderamiento Económico de Comuneros Rurales a través de la Educación Tecno-Financiera: Enfoque SEM

Economic Empowerment of Rural Community Members through Techno- Financial Education: SEM Approach

Resumen

El análisis desarrollado estuvo orientado a validar las propiedades psicométricas de un instrumento diseñado para medir la educación tecno-financiera y el empoderamiento económico en comuneros rurales de Untuca, en la región de Puno, Perú. El diseño de indagación fue cuantitativo, no experimental, de tipo transversal e instrumental. Se administró un cuestionario estandarizado compuesta por 28 reactivos a un grupo de 121 miembros de la comunidad. Se evaluó la confiabilidad interna mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniendo un valor de $\alpha = 0.926$. La validez de constructo fue evaluada mediante análisis factorial confirmatorio (AFC) bajo el enfoque de ecuaciones estructurales (SEM), obteniéndose cargas factoriales estandarizadas estadísticamente significativas y un ajuste moderado del modelo (CFI = 0.708; RMSEA = 0.105). Se concluye que el instrumento es estadísticamente sólido y adecuado para su puesta en práctica en comunidades rurales de la región andina, recomendándose su optimización progresiva en investigaciones sucesivas.

Palabras clave: tecnofinanciera, educación, empoderamiento, finanzas, rural.