

Tesis_Hernandez_Coronel_Espin.docx

 My Files My Files Universidad Peruana Union

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::29566:536037167

Fecha de entrega

3 dic 2025, 6:14 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

3 dic 2025, 6:22 p.m. GMT-5

Nombre del archivo

Tesis_Hernandez_Coronel_Espin.docx

Tamaño del archivo

9.4 MB

27 páginas

6574 palabras

36.825 caracteres

11% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)
- Trabajos entregados

Exclusiones

- N.º de coincidencias excluidas

Fuentes principales

- 10%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 0%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 10% Fuentes de Internet
- 4% Publicaciones
- 0% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.upeu.edu.pe	3%
2	Internet	www.researchgate.net	1%
3	Internet	repositorio.upeu.edu.pe:8080	1%
4	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
5	Internet	hdl.handle.net	<1%
6	Internet	dugi-doc.udg.edu	<1%
7	Internet	cris.upeu.edu.pe	<1%
8	Internet	repositorioacademico.upc.edu.pe	<1%
9	Internet	becas-sin-fronteras.com	<1%
10	Publicación	Paola Isabel Espinosa Falconi, Patricio Esteban Mendieta Andrade. "Estrés laboral...	<1%
11	Publicación	Nazury Santillán-García, Kati Rueda-Espinoza, Zaida Orozco-Moreno, Rodrigo Mor...	<1%

12	Publicación	Ferran Padros-Blazquez, Oscar Ulises Reynoso González, María Patricia Martínez-...	<1%
13	Publicación	Rosado Montalvo, Cristian. "Religiosidad, espiritualidad y su relación con el bien...	<1%
14	Internet	apidspace.linhd.uned.es	<1%
15	Internet	crea.ujaen.es	<1%
16	Internet	repositorio.upt.edu.pe	<1%
17	Internet	documentop.com	<1%
18	Internet	rdi.uncoma.edu.ar	<1%
19	Internet	revista-apunts.com	<1%
20	Internet	worldwidescience.org	<1%
21	Internet	www.coursehero.com	<1%

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Experiencias espirituales diarias y depresión: el rol mediador de la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción en estudiantes universitarios.

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autor:

Omar Roberto Hernandez Sanchez
Edith Shakira Coronel Gonzales
Brayan Duverly Espin Camacho

Asesor:

Mag. Denis Frank Cunza Aranzábal

Tarapoto, 03 de diciembre 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Denis Frank Cunza Aranzábal, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **EXPERIENCIAS ESPIRITUALES DIARIAS Y DEPRESIÓN: EL ROL MEDIADOR DE LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y LAS ACTITUDES HACIA LA CORRUPCIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**. Los autores Omar Roberto Hernandez Sanchez, Edith Shakira Coronel Gonzales y Brayan Duverly Espin tiene un índice de similitud de 12% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 27 días del mes de noviembre del año 2025.



Denis Frank Cunza Aranzábal

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En San Martín, Tarapoto, Morales, a 23 día(s) del mes de octubre del año 2025 siendo las 15:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtro. Dan Ene. Saiz Gaspar

el (la) secretario(a): Mtra. Jesenia

Elizbeth Huamán Ramos

y los demás miembros: Mg. Jessica Aranda Turpo

y el (la) asesor(a) Denis Frank Cuzco Aranzabal

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Experiencias espirituales diarias y depresión: el rol mediador de la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción en estudiantes universitarios".

de los (las) bachilleres:

a) Edith Shakira Coronel Gonzales

b) Brayan Duverly Espin Camacho

c) Omar Roberto Hernandez Sanchez

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogo

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Edith Shakira Coronel Gonzales

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literar	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

Bachiller (b): Brayan Duverly Espin Camacho

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literar	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

Bachiller (c): Omar Roberto Hernandez Sanchez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literar	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>19</u>	<u>A</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excelencia</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
Presidente/a

[Firma]
Secretario/a

[Firma]
Asesor/a

Miembro

Miembro

Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

"Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincrónica, conforme al Reglamento General de Grados y Títulos"

Escaneado con CamScanner

ÍNDICE GENERAL

1.	Resumen.....	5
2.	Introducción	6
3.	Método	8
4.	Resultados.....	12
5.	Discusión	15
6.	Referencias.....	17
7.	Anexos	21
7.1.	Evidencia de sumisión del artículo en una revista de prestigio	21
7.2.	Copia de la resolución de inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo aprobado por el consejo de facultad correspondiente	22
7.3.	Carta de aprobación de comité de ética	23
8.	Instrumentos.....	24
8.1.	Escala de actitudes hacia la corrupción.	24
8.2.	Escala de satisfacción con la vida (SWLS)	25
8.3.	Escala de Experiencia Espiritual Diaria (DSES)	26
8.4.	Patient Health Questionnaire (PHQ-9)	27

Experiencias espirituales diarias y depresión: el rol mediador de la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción en estudiantes universitarios.

Omar Roberto Hernandez-Sanchez, Edith Shakira Coronel-Gonzales, Brayan Duverly Espin-Camacho, Denis Frank Cunza-Aranzábal*

*Universidad Peruana Unión, Morales, San Martín, Perú

1. Resumen

Trasfondo: Los estudiantes universitarios requieren estar preparados para incorporarse al campo laboral que implica experimentar grandes satisfacciones, pero también desafíos, incluidas aquellas situaciones en las cuales serán probados en cuanto a su adherencia a principios éticos universales, por lo que requerirán una sólida estructura axiológica que les permita brindar un mejor servicio a la sociedad y gozar de salud mental. **Método:** El objetivo del presente estudio fue explorar cómo la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción median la relación entre las experiencias espirituales diarias y la depresión en universitarios peruanos. Participaron 601 estudiantes (55.7% mujeres, 64.9% de universidad privada), con edades entre los 18 y 60 años ($M = 20.9$, $DE = 3.59$). **Resultados:** Se observó un efecto total negativo significativo ($\beta = -0.21$, $p < 0.001$, $IC95\% [-0.326; -0.150]$), un efecto directo negativo no significativo de las experiencias espirituales diarias sobre la depresión ($\beta = -0.04$, $p = 0.334$, $IC95\% [-0.150, 0.051]$), un efecto negativo significativo de las experiencias espirituales diarias sobre la depresión a través de la satisfacción con la vida ($\beta = -0.14$, $p < 0.001$, $IC95\% [-0.217; -0.104]$), así como un efecto negativo significativo de las experiencias espirituales diarias sobre la depresión a través de las actitudes hacia la corrupción ($\beta = -0.03$, $p < 0.05$, $IC95\% [-0.064; -0.004]$). Estos resultados indicarían que existe una mediación completa de las variables mediadoras.

Discusión y conclusiones: Este estudio demuestra que la satisfacción con la vida actúa como un mediador significativo en la relación entre las experiencias espirituales diarias y la depresión. Además, se encontró que las actitudes hacia la corrupción también median esta relación. Sin embargo, las experiencias espirituales diarias no presentan una relación directa significativa con la depresión sin la mediación de la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción. Estos hallazgos indican que, aunque las experiencias espirituales diarias por sí solas no funcionan como un factor protector contra la depresión, su efecto sobre la satisfacción con la vida es esencial para mitigar los síntomas depresivos, mientras que sirve como un amortiguador sobre las actitudes favorables hacia la corrupción, reduciéndolas y a consecuencia de ello disminuyendo los niveles de depresión.

Palabras clave: Experiencias espirituales diarias, Satisfacción con la vida, Depresión, Actitudes hacia la corrupción, Estudiantes universitarios

2. Introducción

La Organización Mundial de la Salud, [OMS] (2023) advierte que la depresión es una de las principales causas de deterioro en la salud mental y la segunda causa de muerte entre jóvenes de 15 a 29 años y particularmente en estudiantes universitarios, afectando negativamente su rendimiento académico, relaciones interpersonales y bienestar general (Auerbach et al., 2018). En Perú, el Ministerio de Salud, [MINSA] (2023) reportó 280,917 casos de depresión en 2023. Lo que subraya la necesidad de explorar factores que puedan mitigar su impacto. En este contexto, resulta esencial identificar factores psicosociales que actúen como protectores ante la sintomatología depresiva, particularmente en población universitaria.

Uno de estos factores es la espiritualidad cotidiana, entendida como la vivencia regular de experiencias que conectan al individuo con lo trascendente, consigo mismo, con los demás o con la naturaleza (Underwood & Teresi, 2002). En este sentido, el bienestar espiritual se asocia con niveles más bajos de abuso de sustancias, en estudiantes universitarios (Doğan & AVCI, 2024). Además, se ha destacado la relevancia de la espiritualidad en la recuperación de pacientes con depresión grave y riesgo elevado de suicidio (Misran et al., 2021; Mosqueiro et al., 2021). Asimismo, la espiritualidad actúa como un vínculo integral, fortaleciendo la sensación de esperanza y proporcionando un sentido claro de propósito en la vida (Albusoul et al., 2022; Cheawchanwattana et al., 2022 y Eckersley & Wierenga, 2006).

Uno de los mecanismos clave mediante los cuales la espiritualidad podría influir sobre la salud mental es a través de la satisfacción con la vida, definida como la evaluación global y subjetiva que una persona realiza sobre la calidad de su existencia (Diener et al., 1985). Este concepto multifacético refleja la actitud positiva de una persona hacia su entorno y su capacidad para encontrar disfrute en la vida diaria (Ooi et al., 2022). En el contexto peruano, la espiritualidad, entendida como una experiencia individual, interior y subjetiva, mejora significativamente la satisfacción con la vida (Carranza Esteban et al., 2021). A su vez, la satisfacción con la vida ha demostrado ser un factor protector clave contra la depresión (Shang et al., 2023; Zhang, 2022a) y se ha reportado que el bienestar espiritual está asociado con una menor sintomatología depresiva (Leung & Pong, 2021). Por lo tanto, los hallazgos de estudios previos sugieren un posible rol mediador de la satisfacción con la vida en la relación entre experiencias espirituales diarias y depresión.

Otro mecanismo a través del cual las experiencias espirituales diarias podrían ejercer un efecto sobre la salud mental sería a través de las actitudes hacia la corrupción, que se refieren a la evaluación favorable que una persona hace sobre las conductas de corrupción (Chávez & Farfán, 2023). Presenciar actos corruptos y creer en la influencia indebida de individuos adinerados sobre las instituciones está fuertemente relacionado con síntomas de depresión y ansiedad (Zhang, 2022b). Se ha reportado también que, los estudiantes que otorgan menor relevancia a la presencia de Dios tienden a exhibir un razonamiento hedonista más elevado, lo que los hace más propensos a tomar decisiones orientadas al placer inmediato y a justificar acciones corruptas como medios rápidos para alcanzar objetivos personales (Martí-Vilar et al., 2017). Estos hallazgos sugieren que los valores promovidos por la religión pueden tener un efecto negativo sobre las actitudes hacia la corrupción (Zelekha & Avnimelech, 2023). Por lo tanto, se sugiere que, las experiencias espirituales diarias pueden reducir las actitudes favorables hacia la corrupción y en consecuencia reducir los síntomas depresivos.

El mecanismo de mediación de la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción puede explicarse desde el modelo de trabajo teórico “Heart” (Underwood, 2000). Este modelo establece que existe un aspecto central del ser humano denominado Heart, en el que ocurre el filtrado e integración de aspectos intelectuales, emocionales (como la satisfacción con la vida), espirituales (como las experiencias espirituales diarias), de inspiración o de necesidades para el funcionamiento social o la interacción con el ambiente (como las actitudes hacia la corrupción), que luego pasarían a fluir al resto de la vida de las personas, afectando entre otros varios aspectos a una dimensión vital que incluye estados emocionales como la depresión.

Se han realizado estudios que han explorado la relación entre la corrupción y sus efectos en la salud mental, así como la influencia de variables protectoras como la satisfacción con la vida y las experiencias espirituales diarias, sin embargo, no se ha explorado la mediación conjunta de la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción, en la relación entre las experiencias espirituales diarias y la depresión. El objetivo del presente estudio es determinar si la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción actúan como mediadores en la relación entre las experiencias espirituales diarias y la depresión en universitarios peruanos, para lo cual se proponen las siguientes hipótesis (Figura 1):

H1: Las experiencias espirituales diarias predicen negativa y directamente la depresión.

H2: Las experiencias espirituales diarias predicen positivamente la satisfacción con la vida.

H3: La satisfacción con la vida predice negativamente la depresión.

H4: La satisfacción con la vida media la relación entre las experiencias espirituales diarias y la depresión.

H5: Las experiencias espirituales diarias predicen de forma negativa las actitudes hacia la corrupción.

H6: Las actitudes hacia la corrupción predicen positivamente la depresión.

H7: Las actitudes hacia la corrupción median la relación entre las experiencias espirituales diarias y la depresión.

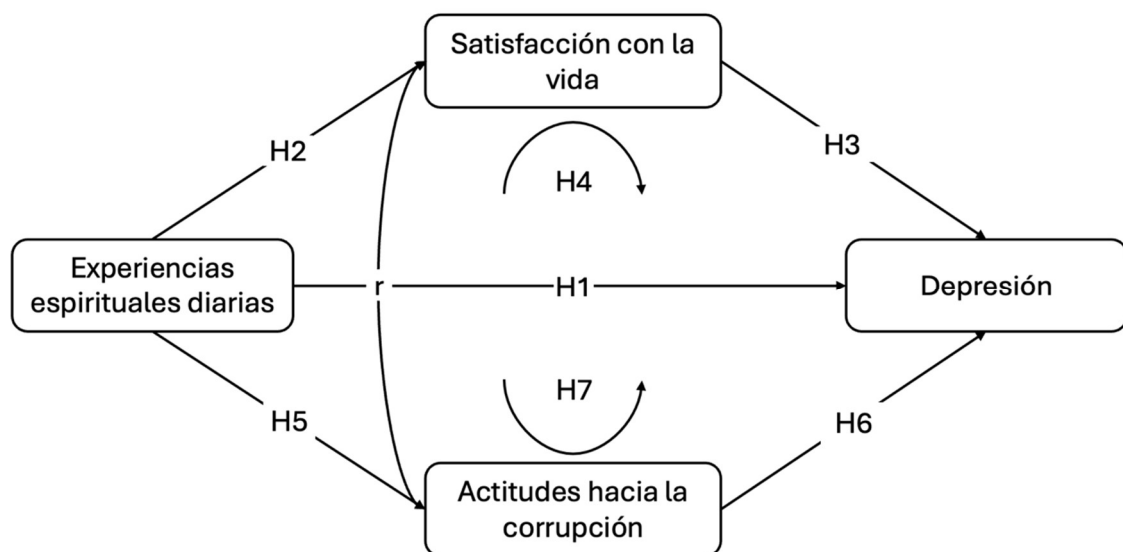


Figura 1. Modelo teórico

3. Método

Diseño

El presente estudio es de tipo no experimental, con un diseño explicativo de corte transversal, con variables manifiestas u observables (DVO). Es no experimental porque no existe manipulación de variables. Es explicativo porque propone probar un modelo acerca de las relaciones entre un conjunto de variables, derivadas de una teoría subyacente. Es de corte transversal porque se recogen datos en un momento determinado.

Es un diseño de variables manifiestas porque define una red estructural de relaciones entre variables representadas por un sistema de ecuaciones de regresión, asumiendo que todas las variables son observables (Ato et al., 2013).

Participantes

Se realizó un muestreo no probabilístico o muestreo por conveniencia, debido a que los respondientes fueron elegidos en base a su disponibilidad y accesibilidad (Creswell & Creswell, 2023). Los participantes fueron 601 estudiantes universitarios, con edades comprendidas entre 18 a 60 años ($M = 20.9$; $DE = 3.59$), de los cuales 345 eran del sexo femenino (55.7%); en cuanto al estado civil, 577 eran solteros (96.0%); mientras que, respecto al área profesional, 220 fueron de Ciencias de la Salud (36.6%) y en cuanto al departamento de mayor procedencia, 435 fueron de San Martín (72.4%).

Tabla 1

Características de los participantes

Característica	Categorías	Frecuencias	% del Total
Sexo	Femenino	335	55.7 %
	Masculino	266	44.3 %
Estado civil	Casado/a	10	1.7 %
	Conviviente	12	2.0 %
	Divorciado/a	1	0.2 %
	Soltero/a	577	96.0 %
Tipo de universidad	Privada	390	64.9 %
	Pública	211	35.1 %
Área de profesión	Agropecuaria y Veterinaria	53	8.8 %
	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	8	1.3 %
	Ciencias Sociales, Comerciales y Derecho	99	16.5 %
	Ciencias de la Salud	220	36.6 %
	Educación	20	3.3 %
	Humanidades y Arte	5	0.8 %
	Ingeniería, Industria y Construcción	196	32.6 %
	Arequipa	3	0.5 %
Departamento de procedencia	Amazonas	32	5.3 %
	Ancash	2	0.3 %
	Ayacucho	1	0.2 %
	Cajamarca	39	6.5 %
	Cusco	3	0.5 %
	Huancavelica	1	0.2 %
	Huánuco	3	0.5 %

Junín	1	0.2 %
La Libertad	7	1.2 %
Lambayeque	3	0.5 %
Lima	10	1.7 %
Loreto	37	6.2 %
Moquegua	2	0.3 %
Piura	7	1.2 %
Puno	1	0.2 %
San Martín	435	72.4 %
Tacna	2	0.3 %
Tumbes	1	0.2 %
Ucayali	11	1.8 %

Escala de Actitudes hacia la Corrupción (Chávez & Farfán, 2023). Se trata de una escala diseñada en el Perú, cuyo objetivo es medir las actitudes de resignación y aceptación de la corrupción, en estudiantes universitarios. Posee 19 ítems en formato Likert con 5 opciones de respuesta: Totalmente en desacuerdo = 1, En desacuerdo = 2, Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 3, De acuerdo = 4, Totalmente de acuerdo = 5. Presenta evidencias de confiabilidad para cada una de sus dimensiones: Normas y comportamientos sociales (ítems 1 al 5; $\omega = 0.873$), Percepción de riesgo (ítems 6 al 9; $\omega = 0.862$), Factores emocionales (ítems 10 al 12; $\omega = 0.756$), Racionalización y justificación (ítems 13 al 16; $\omega = 0.801$), Visión socializadora de poder (ítems 17 al 19) ($\omega = 0.749$). Presenta también evidencias de validez de su estructura interna (CFI = 0.948, RMSEA = 0.031).

Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) [(Calderón et al., 2018; Diener et al., 1985; Vázquez et al., 2013)]. Es un método de autoevaluación diseñado para medir la satisfacción con la vida de manera unidimensional. Posee 5 ítems en formato Likert con 5 opciones de respuesta: Totalmente en desacuerdo = 1, En desacuerdo = 2, Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 3, De acuerdo = 4, Totalmente de acuerdo = 5. Presenta evidencias de confiabilidad ($\omega = .90$) y validez de su estructura interna (CFI = .998, RMSEA = .052, SRMR = .027).

Escala de Experiencias Espirituales Diarias (DSES) [(Underwood & Teresi, 2002), versión peruana (Morales-García et al., 2023)]. Esta escala mide las experiencias espirituales cotidianas ordinarias en adultos peruanos. En su versión corta DSES-6, tiene 6 ítems, es unidimensional. Los ítems se califican con una escala Likert de 6 puntos, desde 0 (nunca o casi nunca) hasta 5 (muchas veces durante el día). Presenta evidencias

7 de confiabilidad (α , ω y H todos en 0.86) su validez de su estructura interna ($\chi^2 = 9.570$, $df = 9$; CFI = 1.00, TLI = 1.00, RMSEA = 0.02, SRMR = 0.02).

5 **Escala de Patient Health Questionnaire (PHQ-9)** [(Spitzer, 1999) versión peruana (Huarcaya-Victoria et al., 2020)]. Es una herramienta de autoevaluación utilizada para medir la severidad de los síntomas depresivos en las 2 últimas semanas. Está conformada por un factor general y dos factores específicos (somático y cognitivo afectivo). Posee 9 ítems en formato Likert con 4 opciones de respuesta: Ningún día = 0, Varios días = 1, Más de la mitad de los días = 2, Casi todos los días = 3. Presenta evidencias de confiabilidad ($\alpha = 0,903$) y validez de su estructura interna (CFI = 0,991, GFI = 0,969, RMSEA = 0,056).

Procedimiento

3 Los datos se recolectaron siguiendo las directrices de la American Psychological Association (2020), que recomienda la aprobación de un comité de ética de investigación. En este estudio se obtuvo la aprobación del comité de ética de la universidad de filiación de los autores (2024-CEB-FCS - UPeU- «N°251»), que certificó el cumplimiento de las normas éticas y de protección de datos. Se preparó un formulario online con la herramienta Forms de Microsoft 365 que incluía en primer lugar la solicitud de consentimiento informado, informándoles del carácter altruista de ser participante, de los objetivos del estudio, del procedimiento y de los cuestionarios a cumplimentar, destacándose el uso ético que se haría de los datos, el carácter voluntario de su participación, la confidencialidad, el anonimato, el uso exclusivo de los datos con fines de investigación y el hecho de poderse retirar en cualquier momento, así como la protección de los datos y el acceso a los resultados, respetando las normas éticas necesarias para llevar a cabo una investigación. Luego del consentimiento informado, el formulario incluyó secciones correspondientes a los datos sociodemográficos y a los instrumentos de recolección de datos. Posteriormente los investigadores repartieron el formulario a través de redes sociales como WhatsApp o Facebook a contactos personales y a su vez se solicitó a cada participante que compartiera el enlace del formulario a sus contactos.

Análisis de datos

Una vez aplicados los instrumentos se ingresaron los datos al software Jamovi 2.4.14, en el que se realizó el análisis descriptivo de las variables sociodemográficas. El análisis de confiabilidad de los instrumentos se realizó por medio de los coeficientes alfa de Cronbach y Omega de McDonald. Posteriormente se evaluó la correlación entre las variables en estudio y se realizó la evaluación del modelo propuesto y la evaluación de las hipótesis predictivas y de mediación utilizando el módulo jAMM implementado en Jamovi (Gallucci, 2020), por medio de la técnica de Bootstrap Bias-corrected (BC) con 5000 muestras iterativas, que permite determinar la significación estadística cuando el intervalo de confianza del valor estimado no incluye 0.

4. Resultados

En la Tabla 2 se presentan los resultados descriptivos de las variables en estudio, incluyendo la media, la mediana, la desviación estándar, el valor mínimo y máximo. En cuanto a la asimetría, el menor valor se encuentra en la satisfacción con la vida $g_1 = -0.324$, mientras que la mayor está en la variable experiencias espirituales diarias $g_1 = 0.949$. Respecto a la curtosis, el menor valor está en depresión $g_2 = 0.6494$, asimismo el mayor valor fue en experiencias espirituales diarias $g_2 = 0.3958$. En relación con los coeficientes de Alfa de Cronbach (α) y el Omega de McDonald (ω), todas las variables presentan una excelente confiabilidad.

Tabla 2

Análisis descriptivo de las variables en estudio

	M	Median a	DE	Mí n	Má x	g_1	g_2	α	ω
Satisfacción con la vida	17.77	18	3.90	5	25	-0.324	0.0996	0.836	0.840
Experiencias espirituales diarias	23.56	24	6.01	6	30	0.949	0.3958	0.930	0.937
Actitudes hacia corrupción	51.21	51	15.62	19	95	0.442	0.3548	0.940	0.942
Depresión	11.36	10	6.79	0	27	0.264	0.6494	0.920	0.933

Nota. M = Media, DE = Desviación estándar, g_1 = asimetría, g_2 = curtosis, α = coeficiente alfa de Cronbach, ω = coeficiente omega de McDonald.

En la tabla 3 se presenta la matriz de correlación de las variables de estudio. Se observaron correlaciones significativas (Tabla 3). La correlación significativa con el valor más alto se dio entre experiencias espirituales diarias y satisfacción con la vida, ($r = 0.494$, $p < 0.001$) mientras que el valor significativo de correlación más bajo se presentó entre actitudes hacia la corrupción y satisfacción con la vida, ($r = 0.083$, $p < 0.05$).

Tabla 3
Matriz de correlaciones

	1	2	3	4
1	—			
2	0.494 ***	—		
3	0.083 *	-0.092 *	—	
4	-0.278 ***	-0.210 ***	0.277 ***	—

Nota. 1. Satisfacción con la vida, 2. Experiencias espirituales diarias, 3. Actitudes hacia la corrupción, 4. Depresión.

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Una vez determinada la correlación entre las variables en estudio, fue realizado el análisis de mediación Bootstrap BC con 5000 muestras iterativas (tabla 4), el cual permitió verificar que el efecto total fue significativo ($\beta = -0.21$, $p < 0.001$, IC95% [-0.326; -0.150]). Este efecto total sirve como referencia para calcular el porcentaje de mediación de cada una de las variables mediadoras.

Tabla 4
Análisis de mediación: efectos indirectos y totales

Tipo	Efecto	Etiqueta	Estimado	EE	95% C.I.		β	z	p
					Mín.	Máx.			
Indirecto	EED $\Rightarrow$ SV $\Rightarrow$ D	a_1b_1	-0.16	3	0.217	0.104	0.14	-5.88	<.001
	EED $\Rightarrow$ AC $\Rightarrow$ D	a_2b_2	-0.03	1	0.064	0.004	0.03	-2.18	0.029
	EED $\Rightarrow$ SV	a_1	0.32	2	0.271	0.367	0.49	13.9	<.001
	SV $\Rightarrow$ D	b_1	-0.49	8	0.642	0.320	0.28	-6.49	<.001
	EED $\Rightarrow$ AC	a_2	-0.24	1	0.459	0.023	0.09	-2.27	0.023
	AC $\Rightarrow$ D	b_2	0.13	2	0.092	0.166	0.30	7.85	<.001
	EED $\Rightarrow$ D	c'	-0.05	5	0.150	0.051	0.04	-1.02	0.309
Total	EED $\Rightarrow$ D	$c' + a_1b_1 + a_2b_2$	-0.24	5	0.326	0.150	0.21	-5.26	<.001

Nota. EED = Experiencias espirituales diarias, SV = Satisfacción con la vida, D = Depresión, AC = Actitudes hacia la corrupción. Intervalos de confianza calculados con el método: Bias corrected Bootstrap. Las betas son tamaños de efecto completamente estandarizados.

Los resultados del análisis de mediación pueden observarse también en la figura 1.

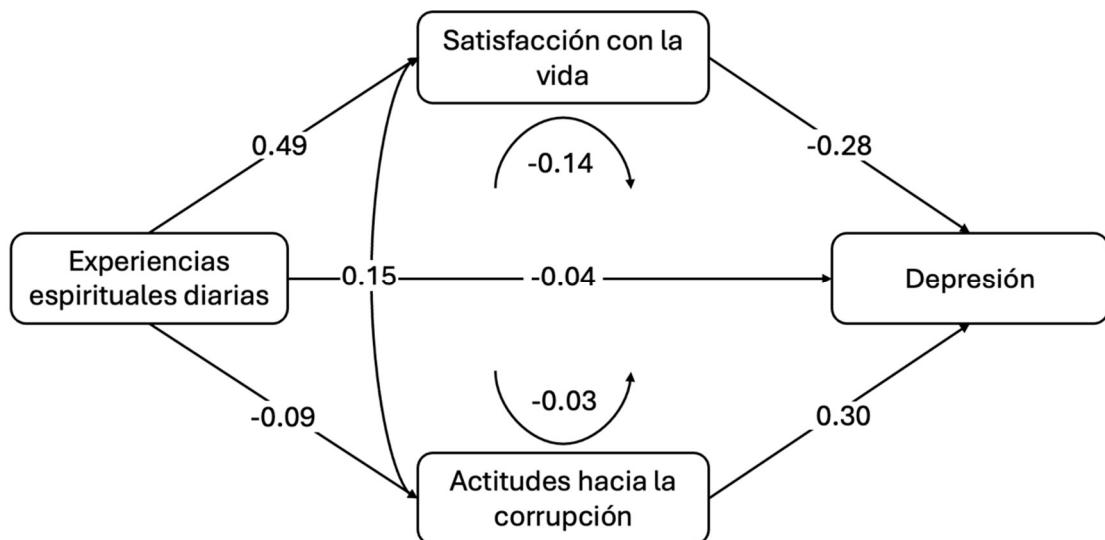


Figura 2. Path diagram estadístico del modelo teórico propuesto.

Respecto a la hipótesis 1, se puede afirmar que el efecto directo de las experiencias espirituales diarias sobre la depresión fue negativo pero estadísticamente no significativo ($\beta = -0.04$, $p = 0.334$, IC95% [-0.150, 0.051]). Estos hallazgos indicarían que las experiencias espirituales diarias no ejercerían un efecto directo sobre la depresión, sino que dicho efecto podría ocurrir a través de variables mediadoras. En lo concerniente a la hipótesis 2, los resultados muestran que existe un efecto positivo significativo de las experiencias espirituales diarias sobre la satisfacción con la vida ($\beta = 0.49$, $p < 0.001$, IC95% [0.271, 0.367]). Estos resultados indicarían que cuando un estudiante tiene mayores experiencias espirituales diarias, se produciría también un incremento en su satisfacción con la vida. En lo referente a la hipótesis 3, se evidenció un efecto negativo significativo de la satisfacción con la vida sobre la depresión ($\beta = -0.28$, $p < 0.001$, IC95% [-0.642; -0.320]), lo que sería evidencia de que cuando un estudiante presenta una mayor satisfacción con la vida, tiende a experimentar menor depresión. Respecto a la hipótesis 4, pudo apreciarse un efecto negativo significativo de las experiencias espirituales diarias sobre la depresión a través de la satisfacción con la vida ($\beta = -0.14$, $p < 0.001$, IC95% [-0.217; -0.104]), lo que sugiere que cuando los estudiantes tienen una mayor frecuencia de experiencias espirituales presentan una mayor satisfacción con la vida, lo cual a su vez predice una menor sintomatología depresiva. Además, este efecto mediador representa el 66% de la mediación total obtenida.

En cuanto a la hipótesis 5, es evidente que las experiencias espirituales diarias ejercen un efecto negativo sobre las actitudes hacia la corrupción ($\beta = -0.09$, $p < 0.05$, IC95% [-0.459; -0.023]). Esto sería un indicador de que cuando los estudiantes experimentan con mayor frecuencia experiencias espirituales diarias, presentan menos actitudes permisivas hacia la corrupción. Mientras que en lo concerniente a la hipótesis 6, los resultados ponen de manifiesto que las actitudes favorables hacia la corrupción ejercen un efecto positivo sobre la depresión ($\beta = 0.30$, $p < 0.001$, IC95% [0.092, 0.166]), lo que indicaría que cuando los estudiantes tienen mayores actitudes favorables hacia la corrupción, tienden a manifestar mayores síntomas depresivos. Finalmente, respecto a la hipótesis 7, se evidenció un efecto negativo significativo de las experiencias espirituales diarias sobre la depresión a través de las actitudes hacia la corrupción ($\beta = -0.03$, $p < 0.05$, IC95% [-0.064; -0.004]), por lo que se puede afirmar que una mayor espiritualidad cotidiana se relacionó con actitudes menos permisivas hacia la corrupción, lo que a su vez se asoció con menores niveles de depresión. Este efecto mediador constituye el 13% de la mediación total, por lo que sería un efecto menor que el efecto positivo que ejercen las experiencias espirituales diarias sobre la depresión a través de la satisfacción con la vida.

Cabe resaltar que, la mediación sería completa debido a que el efecto directo fue no significativo pero los efectos indirectos y el total fueron significativos. Es decir, que las experiencias espirituales diarias no ejercen un efecto directo sobre la depresión, sino a través de la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción.

5. Discusión

El estudio tuvo como objetivo determinar si la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción actúan como mediadores en la relación entre las experiencias espirituales diarias y la depresión en universitarios peruanos. El análisis de mediación sugirió que las experiencias espirituales diarias no predicen directamente la depresión, además que el efecto de las experiencias espirituales diarias estuvo completamente mediado por la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción, las cuales son variables que no fueron incluidas en investigaciones previas. Los resultados de este estudio constituyen un valioso aporte sobre los mecanismos subyacentes que intervienen en la relación entre las variables estudiadas.

Este estudio revela que las experiencias espirituales diarias no ejercen un efecto directo sobre la depresión. Este hallazgo contrasta con la evidencia previa en la literatura, la cual sugiere que el bienestar espiritual suele asociarse con una menor sintomatología depresiva (Leung & Pong, 2021; Mosqueiro et al., 2021). Este hallazgo indicaría que las experiencias espirituales diarias no actúan directamente sobre la depresión, sino a través de variables mediadoras.

Los hallazgos también indican que las experiencias espirituales diarias están relacionadas de forma positiva con la satisfacción con la vida. En otras palabras, se observa que un aumento en las experiencias espirituales diarias contribuye a mejorar la satisfacción con la vida. En este sentido, este estudio sostiene que la espiritualidad, entendida como una experiencia individual, interior y subjetiva, mejora significativamente la satisfacción con la vida (Carranza Esteban et al., 2021). En sentido opuesto, cuando existe una mayor satisfacción con la vida, disminuye la depresión, actuando como un factor protector de la salud mental (Shang et al., 2023; Zhang, 2022a).

Esta investigación también evidenció que las experiencias espirituales diarias están relacionadas de forma negativa con las actitudes hacia la corrupción. Esto indicaría que, cuando existe un mayor nivel de experiencias espirituales diarias, tienden a disminuir las actitudes favorables hacia la corrupción (Zelekha & Avnimelech, 2023). A su vez, las actitudes hacia la corrupción están relacionadas de forma positiva con la depresión. Es decir, cuando las personas aceptan o se resignan ante la corrupción, presentarían mayores niveles de depresión. En dicha línea de pensamiento, este estudio sugiere que aquello sería el reflejo de haber sido testigos de corrupción en estratos económicos y gubernamentales más altos (Anyan et al., 2024).

5

La contribución más resaltante de este estudio, son las evidencias de mediación de la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción, sobre la relación entre experiencias espirituales diarias y depresión. La satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción median la relación entre las experiencias espirituales diarias y la depresión dando soporte al modelo teórico “Heart”, que indica una interacción de las experiencias espirituales diarias con la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción, que a su vez tendrían un efecto sobre la depresión (Underwood, 2000). Es decir, se observó que una mayor frecuencia de experiencias espirituales diarias se asocia con una mayor satisfacción con la vida (Carranza Esteban et al., 2021) y actitudes menos

permisivas hacia la corrupción (Martí-Vilar et al., 2017), lo que, a su vez, contribuye a una menor sintomatología depresiva (Shang et al., 2023; Zhang, 2022a). Por lo tanto, este hallazgo sugiere que fomentar experiencias espirituales diarias podría ser una estrategia efectiva para incrementar la satisfacción con la vida y disminuir las actitudes favorables hacia la corrupción y, en consecuencia, reducir la sintomatología depresiva en población universitaria.

2 En conclusión, los hallazgos de este estudio resaltan la importancia de las experiencias espirituales diarias por su efecto sobre la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción que a su vez inciden en la depresión. La satisfacción con la vida actúa como un mediador significativo en la relación entre las experiencias espirituales diarias y la depresión. Además, se encontró que las actitudes hacia la corrupción también median esta relación. Sin embargo, las experiencias espirituales diarias no presentan una relación directa significativa con la depresión sin la mediación de la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción. Estos hallazgos indican que, aunque las experiencias espirituales diarias por sí solas no funcionan como un factor protector contra la depresión, su efecto sobre la satisfacción con la vida es esencial para mitigar los síntomas depresivos, mientras que sirve como un amortiguador sobre las actitudes favorables hacia la corrupción, reduciéndolas y a consecuencia de ello disminuyendo los niveles de depresión. Por lo tanto, al fomentar experiencias espirituales diarias, se podría no solo mejorar el bienestar emocional de los estudiantes, sino también promover valores éticos que reduzcan la tolerancia hacia la corrupción.

10 Si bien se han obtenido resultados que contribuyen a una mayor amplitud de conocimiento sobre las variables estudiadas, es necesario considerar ciertas limitaciones del estudio, como el tamaño reducido de la muestra y el diseño transversal, lo que restringe la posibilidad de generalizar los hallazgos o establecer relaciones causales con certeza. En consecuencia, se sugiere establecer investigaciones futuras con muestras más amplias y aleatorias, así como estudios longitudinales que permitan observar la evolución de las variables en el tiempo. También, sería pertinente desarrollar intervenciones prácticas orientadas a fortalecer tanto la espiritualidad como la satisfacción con la vida como estrategias efectivas para reducir la depresión y mejorar la salud mental en poblaciones jóvenes.

6. Referencias

- Albusoul, R. M., Hasanien, A. A., Abdalrahim, M. S., Zeilani, R. S., & Al-Maharma, D. Y. (2022). The effect of spiritual well-being on symptom experience in patients with cancer. *Supportive Care in Cancer*, 30(8), 6767–6774. <https://doi.org/10.1007/S00520-022-07104-4/METRICS>
- American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association: The official guide to APA Style* (7th ed.). American Psychological Association (APA).
- Anyan, F., Andoh, J., Adjei, S., & Akotia, C. (2024). Mental health problems, interpersonal trust, and socio-cultural correlates of corruption perception in Ghana. *Frontiers in Public Health*, 12, 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1269579>
- Ato, M., López, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038–1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Auerbach, R. P., Mortier, P., Bruffaerts, R., Alonso, J., Benjet, C., Cuijpers, P., Demyttenaere, K., Ebert, D. D., Green, J. G., Hasking, P., Murray, E., Nock, M. K., Pinder-Amaker, S., Sampson, N. A., Stein, D. J., Vilagut, G., Zaslavsky, A. M., & Kessler, R. C. (2018). WHO world mental health surveys international college student project: Prevalence and distribution of mental disorders. *Journal of Abnormal Psychology*, 127(7), 623–638. <https://doi.org/10.1037/ABN0000362>
- Calderón, G., Lozano, F., Cantuarias, A., & Ibarra, L. (2018). Validación de la Escala de Satisfacción con la Vida en trabajadores peruanos. *Liberabit. Revista Peruana De Psicología*, 24(2), 249–264. <https://ojs3.revistaliberabit.com/index.php/Liberabit/article/view/150>
- Carranza Esteban, R. F., Turpo-Chaparro, J. E., Mamani-Benito, O., Torres, J. H., & Arenaza, F. S. (2021). Spirituality and religiousness as predictors of life satisfaction among Peruvian citizens during the COVID-19 pandemic. *Heliyon*, 7(5). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06939>
- Chávez, C., & Farfán, N. (2023). Diseño de una escala para medir las actitudes hacia la corrupción. *SCIÉND0*, 26(1), 55–62. <https://doi.org/10.17268/sciendo.2023.008>
- Cheawchanwattana, A., Kanjanabuch, T., Puapatanakul, P., Narenpitak, S., Halue, G., Tungsanga, K., Tatiyanupanwong, S., Lorvinitnun, P., Sritippayawan, S., Chieochanthanakij, R., Tungsanga, S., Thamcharoen, N., Pongpirul, K., Shen, J. I., Johnson, D. W., Davies, S. J., Finkelstein, F. O., Perl, J., & Robinson, B. (2022). Spiritual well-being and its relationship with patient characteristics and other patient-reported outcomes in peritoneal dialysis patients: Findings from the PDOPPS. *Nephrology*, 27(7), 621–631. <https://doi.org/10.1111/NEP.14034>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE publications.
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction With Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71–75. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4901_13
- Doğan, U., & AVCI, S. (2024). The Relationship Between Substance Abuse Proclivity and Spiritual Well-Being Levels of University Students in Türkiye. *Journal of Religion and Health*, 1–15. <https://doi.org/10.1007/S10943-024-02217-Y/METRICS>

- Eckersley, R., & Wierenga, A. (2006). *Flashpoints and Signposts: Pathways to Success and Wellbeing for Australia's Young People*.
<https://www.researchgate.net/publication/228391154>
- Gallucci, M. (2020). *jAMM: jamovi Advanced Mediation Models*. <https://jamovi-amm.github.io/>
- Huarcaya-Victoria, J., De Lama-Morán Raúl, Quiroz, M., Bazán, J., Lopez, K., & Lora, D. (2020). Propiedades psicométricas del Patient Health Questionnaire (PHQ-9) en estudiantes de medicina en Lima, Perú. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 83(2), 72–78. <https://doi.org/10.20453/RNP.V83I2.3749>
- Kline, R. B. (2023). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling* (5th ed.). The Guilford Press.
- Leung, C. H., & Pong, H. K. (2021). Cross-sectional study of the relationship between the spiritual wellbeing and psychological health among university Students. *PLOS ONE*, 16(4), e0249702. <https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0249702>
- Martí-Vilar, M., Iribarren Navarro, M. V., Grau-Martínez, L., & Olivera-La Rosa, A. (2017). Actitudes religiosas, valores y razonamiento moral prosocial en una muestra adolescente. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 9(1), 155. <https://doi.org/10.21501/22161201.2613>
- Ministerio de Salud. (2023). *La depresión es uno de los trastornos de salud mental más frecuentes en el país*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/892900-la-depresion-es-uno-de-los-trastornos-de-salud-mental-mas-frecuentes-en-el-pais>
- Misran, R. N., Khaiyom, J. H. A., & Razali, Z. A. (2021). The Role of Religiosity to Address the Mental Health Crisis of Students: A Study on Three Parameters (Anxiety, Depression, and Stress). *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 29(4), 2833–2851. <https://doi.org/10.47836/pjssh.29.4.40>
- Morales-García, W. C., Romero, J., Huancahuire-Vega, S., Ruiz Mamani, P. G., Sairitupa-Sanchez, L. Z., & Saintila, J. (2023). Psychometric Analysis of a Measure of Spiritual Experiences in Peruvian Adults. *Psychological Reports*, 51(3), 319–332. <https://doi.org/10.1177/00916471231175836>
- Mosqueiro, B., Caldieraro, M., Messinger, M., da Costa, F., Peteet, J. R., & P Fleck, M. (2021). Religiosity, spirituality, suicide risk and remission of depressive symptoms: a 6-month prospective study of tertiary care Brazilian patients. *Journal of Affective Disorders*, 279, 434–442. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.10.028>
- Muthén, L. K., & Muthén, B. O. (2017). *MPlus user's guide* (8th ed.).
<https://www.statmodel.com/html Ug.shtml>
- Ooi, P. B., Khor, K. S., Tan, C. C., & Ong, D. L. T. (2022). Depression, anxiety, stress, and satisfaction with life: Moderating role of interpersonal needs among university students. *Frontiers in Public Health*. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.958884>
- Organización Mundial de la Salud. (2023). *Depresión*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>
- Shang, Z., Liu, Y., Xue, D., Zheng, Y., Li, Y., Zhang, B., & Dai, Y. (2023). The role of life satisfaction and living arrangements in the association between chronic disease and depression: a national cross-sectional survey. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1266059>
- Spitzer, R. L. (1999). Validation and utility of a self-report version of PRIME-MD: the PHQ primary care study. Primary Care Evaluation of Mental Disorders. Patient

- Health Questionnaire. *JAMA*, 282(18), 1737.
<https://doi.org/10.1001/jama.282.18.1737>
- Underwood, L. G. (2000). A working model of health: Spirituality and religiousness as resources: Applications to persons with disability. *Journal of Religion, Disability and Health*, 3(3), 51–71. https://doi.org/10.1300/J095v03n03_05
- Underwood, L. G., & Teresi, J. A. (2002). The daily spiritual experience scale: development, theoretical description, reliability, exploratory factor analysis, and preliminary construct validity using health-related data. *Annals of Behavioral Medicine*, 24(1), 22–33. https://doi.org/10.1207/S15324796ABM2401_04
- Vázquez, C., Duque, A., & Hervás, G. (2013). Satisfaction with Life Scale in a Representative Sample of Spanish Adults: Validation and Normative Data. *The Spanish Journal of Psychology*, 16, E82. <https://doi.org/10.1017/sjp.2013.82>
- Zelekha, Y., & Avnimelech, G. (2023). Cultural and personal channels between religion, religiosity, and corruption. *Heliyon*, 9(6), e16882.
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16882>
- Zhang, Y. (2022a). The influence of perceived government corruption on depressive symptoms with social status as a moderator. *Scientific Reports*, 12(1), 1–11.
<https://doi.org/10.1038/s41598-022-25371-3>
- Zhang, Y. (2022b). The Relationship Between Corruption Perception and Depression: A Multiple Mediation Model. *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 1943–1954. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S370045>

7. Anexos

7.1. Evidencia de sumisión del artículo en una revista de prestigio



7.2. Copia de la resolución de inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo aprobado por el consejo de facultad correspondiente



"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

RESOLUCIÓN N° 0365-T-2024/UPeU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 03 de diciembre de 2024

VISTO:

El expediente de **OMAR ROBERTO HERNANDEZ SANCHEZ**, identificado(a) con Código Universitario N° 202011849, **EDITH SHAKIRA CORONEL GONZALES**, identificado(a) con Código Universitario N° 202010268 y **BRAYAN DUVERLY ESPIN CAMACHO**, identificado(a) con Código Universitario N° 202010230 de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **OMAR ROBERTO HERNANDEZ SANCHEZ**, **EDITH SHAKIRA CORONEL GONZALES** y **BRAYAN DUVERLY ESPIN CAMACHO**, han solicitado la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: "Experiencias espirituales diarias y depresión: el rol mediador de la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción en estudiantes universitarios" y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 03 de diciembre de 2024 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: "Experiencias espirituales diarias y depresión: el rol mediador de la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción en estudiantes universitarios", y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. DENNIS FRANK CUNZA ARANZÁBAL** como **ASESOR**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por: Mtra. Jessica Aranda Turpo y Mtra. Jesenia Elizabeth Huamán Ramos, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dra. Lili A. Fernández Molocho
DECANA



Mg. María Esther Valencia Orrillo
SECRETARIA ACADÉMICA

Jr. Los Mártires 340, Urb. Santa Lucía, Morales (Carretera Fernando Belaúnde Terry Km. 1.5) Telfs: (042) 5214, 014800498.
E-mail: admisión.tpp@upcu.edu.pe – www.upcu.edu.pe

7.3. Carta de aprobación de comité de ética



Lima, Ñaña 19 de Noviembre de 2024

EL COMITÉ DE ÉTICA Y BIOÉTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LASALUD

CONSTA

Que el proyecto de investigación de Hernandez Sanchez Omar Roberto, identificado (a) con DNI No. 75915968, Coronel Gonzales Edith Shakira, identificado (a) con DNI No. 006056164 y Espin Camacho Brayan Duverly, identificado (a) con DNI No. 005991354 y su asesor el Mg, Dennis Frank Cunza Aranzabal, identificado con DNI No. 41405882 con el título: **“Experiencias espirituales diarias y depresión: el rol mediador de la satisfacción con la vida y las actitudes hacia la corrupción en estudiantes universitarios.”**, fue evaluado y aprobado por el Comité de Ética y Bioética de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud; considerandosu calidad científica, bienestar de los participantes, y en conformidad con los estándares éticos establecidas en el Código de ética para la Investigación de la Universidad Peruana Unión (CoElN - UPeU).

Para mantener la aprobación del Comité de Ética y Bioética, se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

1. Cada participante debe dar su consentimiento informado. Los menores de edad deben registrar su asentimiento informado bajo el consentimiento de uno de sus padres o tutores legales, en caso de trabajos prospectivos. En caso de trabajos retrospectivos, se debe contar con la carta de autorización de la institución para el uso de los datos, si no es de acceso público.

Los resultados de este proyecto puedan ser publicados con referencia a aprobación Número **2024-CEB-FCS - UPeU-«N°251»**

Fecha de aprobación: 2024-Noviembre-19

Fecha de expiración: 2025- Noviembre-19



Bgo. José Luis Yareta Yareta
Presidente
Comité de Ética y Bioética - FCS



Lic. Daysi Brañez Hermitaño
Secretaría
Comité de Ética y Bioética - FCS

Villa Unión – Ñaña, altura Km. 19 de la Carretera Central, Lurigancho-CHOSICA, Lima 15, Perú Teléfono (01) 618-6300Fax: 6186339 Casilla 3564 Web: www.upcu.edu.pe Email: universidadperuanaunion@upcu.edu.pe

8. Instrumentos

8.1. Escala de actitudes hacia la corrupción.

(Chávez & Farfán, 2023)

Estimado participante, recibe un cordial saludo. Después, se encuentran 19 afirmaciones. Deberás marcar con un aspa (X) o una cruz (+) en el recuadro dependiendo qué tanto concuerdas con dichas afirmaciones. Ten en cuenta el siguiente recuadro:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo

Te informamos que este cuestionario es anónimo y está garantizado por el principio de confidencialidad, por lo que tus respuestas no serán compartidas ni influirán en tu rendimiento académico. Además, no hay respuestas correctas o incorrectas, así que te pedimos que respondas con total sinceridad.

Ítems		1	2	3	4	5
Dimensión 1: Normas y comportamientos sociales						
1	De nada sirve ser honesto en un mundo de mentirosos					
2	Ante un caso de corrupción, lo mejor es hacerse de la vista gorda y evitar problemas					
3	Es inútil oponerse a la corrupción. Tarde o temprano termina venciendo					
4	Luchar contra la corrupción es nadar a contracorriente					
5	No hay delito en copiar en un examen si todos lo hacen					
Dimensión 2: Percepción de riesgo						
6	Es mejor pagar por un trámite que esperar meses para ser atendido					
7	Es preferible decir una mentira antes que sufrir una sanción					
8	Es mejor hacer trampa en un examen que perder el sustitutorio					
9	Es preferible saltarse una luz roja antes que llegar tarde a un compromiso					
Dimensión 3: Factores emocionales						
10	Puedo decir una que otra mentira siempre que alguien importante me lo pida					
11	Delatar a un amigo o familiar que comete corrupción es alta traición					
12	Todo acto de corrupción debe ser sancionado, independientemente de quien sea el autor*					
Dimensión 4: Racionalización y justificación						

13	Ladrón que roba a ladrón tiene cien años de perdón					
14	Concuerdo con la frase "el río no crece sin agua sucia"					
15	Mientras haya avance, crecimiento y producción, no hay corrupción					
16	Hace falta un poco de corrupción para que las cosas funcionen					
Dimensión 5: Visión socializadora del poder						
17	Lo malo no es que el político robe, lo malo es que no sea para ayudar al pueblo					
18	No hay maldad en robar al rico para ayudar al pobre					
19	Hay que denunciar la corrupción, excepto si el pueblo se beneficia de ello.					

8.2. Escala de satisfacción con la vida (SWLS)

(Calderón-De la Cruz et al., 2018)

Por favor, indica tu grado de acuerdo con cada frase rodeando con un círculo el número apropiado (sólo uno por afirmación). Por favor, sé sincero con tu respuesta.

		Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Neutr o	De acuerd o	Muy de acuerd o
1	En la mayoría de los aspectos mi vida es como yo quiero que sea	1	2	3	4	5
2	Las circunstancias de mi vida son muy buenas	1	2	3	4	5
3	Estoy satisfecho con mi vida	1	2	3	4	5
4	Hasta ahora he conseguido de la vida las cosas que considero importantes	1	2	3	4	5
5	Si pudiera vivir mi vida otra vez no cambiaría casi nada	1	2	3	4	5

8.3. Escala de Experiencia Espiritual Diaria (DSES)

Versión corta DSES-6

(Morales-García et al., 2023)

La Escala de Experiencia Espiritual Diaria (DSES) evalúa experiencias espirituales cotidianas ordinarias.

Ítems	1 nunca o casi nunca	2	3	4	5 muchas veces durante el día
1. Siento la presencia de Dios					
2. Encuentro fortaleza en mi religión o espiritualidad					
3. Siento profunda paz o armonía interior					
4. Siento el amor que Dios tiene por mí a través de otros					
5. Me siento tocado espiritualmente con la belleza de la creación					
6. Deseo estar muy cerca de Dios o unido a la presencia divina					

8.4. Patient Health Questionnaire (PHQ-9)

(Huarcaya-Victoria et al., 2020)

Durante las últimas 2 semanas, ¿qué tan seguido ha tenido molestias debido a los siguientes problemas? (Marque con un “X” para indicar su respuesta)

	algún día	los días	de la mitad los días	si todos los días
1. Poco interés o placer en hacer cosas.				
2. Se ha sentido decaído (a), deprimido (a), triste o sin esperanzas.				
3. Ha tenido dificultad para quedarse o permanecer dormido (a), o ha dormido demasiado.				
4. Se ha sentido cansado (a) o con poca energía.				
5. Sin apetito o ha comido en exceso.				
6. Se ha sentido mal con usted mismo (a), o que es un fracaso o que ha quedado mal con usted mismo (a) o con su familia.				
7. Ha tenido dificultad para concentrarse en ciertas actividades, tales como leer o ver la televisión.				
8. Se ha movido o hablado tan lento que otras personas podrían haberlo notado o lo contrario, muy inquieto(a) o agitado(a) que ha estado moviéndose mucho más de lo normal.				
9. Pensamientos de que estaría mejor muerto (a) o de hacerse daño de alguna manera.				