

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



Eficacia de la terapia cognitivo conductual para la depresión en adolescentes: Una revisión narrativa

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional en Psicología Clínica y de la Salud

Autoras:

Jessica Mariela Ortiz Castro

Miriam Beatriz Salas Guevara

Asesora:

Mg. Sara Esther Richard Pérez

Lima, julio de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Sara Esther Richard Pérez, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Eficacia de la terapia cognitivo conductual para la depresión en adolescentes: Una revisión narrativa”** de Jessica Mariela Ortiz Castro y Miriam Beatriz Salas Guevara, tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 04 días del mes de julio del año 2025.



Mg. Sara Esther Richard Pérez
Asesora

Eficacia de la terapia cognitivo conductual para la depresión en adolescentes: Una revisión narrativa

TRABAJO DE ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



Mg. Rosa Giulliana Briceño Sánchez
Dictaminadora

Lima, 04 de julio del 2025

Resumen

Según nuestros estudios realizados, indican que los adolescentes son los más propensos a desarrollar signos y síntomas que alteran su salud mental como la depresión. Esto se debe a la combinación de factores únicos que enfrentan los adolescentes durante esta etapa de su vida, así como los cambios hormonales, la presión social, el ambiente familiar y posibles factores genéticos. Ante ello, la TCC, se presenta como una alternativa eficaz para el tratamiento de este trastorno en este grupo etario.

Para elaborar este artículo de revisión, se ha visto conveniente revisar investigaciones de diversos autores que tengan relación con el objetivo de nuestro trabajo que es describir a través de la literatura científica la eficacia de la terapia cognitivo conductual para la depresión en adolescentes. Se revisó en las bases de datos de Scopus, Pubmet, Wos, encontrándose 104 estudios, de los cuales se logró obtener 16 artículos que tenían mayor relación con nuestro objetivo, siendo estas 08 revisiones, 06 ensayos clínicos, 01 cualitativo y 01 cuasi experimental.

Finalmente, que la terapia cognitiva conductual (TCC), ha demostrado ser eficaz en el tratamiento del trastorno de depresión. A través de este tratamiento, los pacientes identifican los patrones de pensamientos y comportamientos negativos. También se incluye que la terapia cognitiva conductual digital, muestran resultados favorables en este tratamiento porque permite el acceso a los pacientes desde el lugar donde se encuentren. Asimismo, se señala que la terapia cognitivo conductual combinada con farmacoterapia tiene mejores resultados porque trata los problemas biológicos

y psicológicos de la depresión, menores riesgos de recaídas y mejor calidad de vida a largo plazo. A pesar de las limitaciones, la evidencia actual apunta a la terapia combinada como una estrategia prometedora para mejorar los resultados del tratamiento de la depresión. Sin embargo, es necesario realizar mayores estudios en este tipo de terapia.

Palabras claves: Terapia cognitivo conductual, depresión, adolescentes

Abstract

According to our studies, adolescents are the most likely to develop signs and symptoms that affect their mental health, such as depression. This is due to the combination of unique factors adolescents face during this stage of life, including hormonal changes, social pressure, family environment, and possible genetic factors. In this context, Cognitive Behavioral Therapy (CBT) emerges as an effective alternative for the treatment of this disorder in this age group.

To develop this review article, it was considered appropriate to examine research from various authors related to the objective of our work, which is to describe, through scientific literature, the effectiveness of Cognitive Behavioral Therapy for depression in adolescents. A review was conducted using the SCOPUS, PUBMED, and WOS databases, identifying 104 studies, from which 16 articles were selected for their greater relevance to our objective. These included 8 reviews, 6 clinical trials, 1 qualitative study, and 1 quasi-experimental study.

Finally, Cognitive Behavioral Therapy (CBT) has proven to be effective in the treatment of depressive disorders. Through this therapy, patients identify

negative thought and behavior patterns. It is also noted that digital Cognitive Behavioral Therapy shows favorable results, as it allows patients to access treatment from wherever they are. Additionally, CBT combined with pharmacotherapy has better outcomes, as it addresses both the biological and psychological aspects of depression, reduces the risk of relapse, and improves long-term quality of life. Despite certain limitations, current evidence suggests that combined therapy is a promising strategy for improving depression treatment outcomes. However, further research on this type of therapy is necessary.

Keywords: Cognitive behavioral therapy, depression, adolescents.

Introducción

La adolescencia es la etapa del ciclo vital en el que suceden cambios entre la infancia a la edad adulta, y estos cambios son físicos, psicológicos, sociales y cognitivos, los cuales afectan a los diferentes aspectos de la vida (OMS., 2021). Durante este período, se producen transformaciones físicas, mentales, en las relaciones familiares y sociales, estos cambios generan vulnerabilidad, que trae consigo problemas de ajuste y allí surgen las dificultades de adecuación propias de esta etapa lo que justifica el efecto sobre el comportamiento (Suárez & Rico, 2018).

En esta etapa adolescente, definir la depresión resulta complejo dado que se trata de un período evolutivo lleno de cambios tanto físicos como anímicos (Rohde *et al.*, 2018). Sin embargo, se considera que la depresión se presenta con mayor prevalencia en esta etapa y es un factor de riesgo para la manifestación de síntomas más severos en etapas posteriores (Navarro-Loli *et al.*, 2017). La depresión es un trastorno mental frecuente, caracterizado por aparición de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño, apetito, sensación de cansancio y falta de concentración (Navarro y Muñoz, 2018). Además, la depresión es una de las causas más importantes de riesgo de suicidio; por ello, es indispensable implementar políticas públicas en salud para la detección, tratamiento y prevención de la conducta suicida para reducir su prevalencia en la adolescencia (Riofrío Vega, 2022). Asimismo, dadas las peculiaridades de la depresión en la adolescencia, es importante disponer de profesionales en atención primaria y en salud mental del adolescente que tengan formación en

el manejo, así como contar con los recursos necesarios para su diagnóstico y tratamiento (Martínez-Martín, 2014).

La TCC es la psicoterapia que integra teorías de la cognición y el aprendizaje, porque aplica la teoría y técnicas de dos escuelas psicoterapéuticas conocidas como Terapia Cognitiva (TC) y Terapia Conductual (TC) Fernandez, (2022). Se la considera como una intervención eficaz para tratar los trastornos depresivos en la adolescencia; ya que posee un conjunto de técnicas eficaces (Rasing *et al.*, 2019).

Estudios recientes indican que la terapia cognitivo conductual basada en internet, es eficaz para reducir los síntomas depresivos y de ansiedad en la población adolescente (Wu *et al.*, 2023a). Un estudio cualitativo exploró experiencias y opiniones sobre la intervención de TCC para la depresión, y brinda información sobre cómo los jóvenes con depresión experimentan la TCC y las vías para explorar, adaptar la prestación de la TCC y mejorar la experiencia terapéutica para esta población (Ferguson *et al.*, 2023).

A pesar de la abundante revisión que ha realizado, la eficacia de la terapia cognitivo conductual en el tratamiento de la depresión mayor en adolescentes, aún existe un vacío en el conocimiento con respecto a ciertos aspectos. Por eso, hay una necesidad de investigar la efectividad de la terapia cognitivo-conductual en adolescentes con depresión, así como se requiere una mayor atención a los factores contextuales y culturales que pueden influir en la eficacia de la terapia cognitivo-conductual en diferentes poblaciones de adolescentes. Si bien existen estudios sobre prevalencia, diagnóstico y tratamiento de la depresión en edad adulta, son escasos los realizados entre la población adolescente. Por lo tanto, el objetivo de esta revisión narrativa es

describir a través de la literatura científica la eficacia de la terapia cognitivo conductual para la depresión en adolescentes.

Metodología

La presente investigación es una revisión narrativa, en el que se recopila, analiza, sintetiza y discute la información publicada sobre un tema, la cual consisten en revisar el estado avance en la producción científica sobre la eficacia de la TCC para la depresión en adolescentes. Para la búsqueda se empleó el método PICO, la cual representa cada una de las partes sucesivas con relación a nuestra población, intervención, comparación y "Outcomes" (resultados). Para este estudio se empleó solo PIO, se usó términos y descriptores para nuestra P: adolescentes, el I: terapia cognitiva conductual y el O: depresión, tal como se muestra en el anexo A.

Las búsquedas fueron en Pubmed, Web of Science (WOS) y Scopus considerando estudios en inglés o español, limitando el período de búsqueda a los último siete años. En PubMed se utilizaron ajustadores de campo título y resumen, en WOS en el título, resumen y palabras claves, en Scopus en título, resumen y palabras clave. Se usaron los operadores booleanos (OR, AND y NOT) para conectar los descriptores y elaborar la estrategia de búsqueda (Anexo B). Se realizó la revisión por pares teniendo en cuenta los criterios de inclusión: artículos en español e inglés, de acceso gratuito, 7 años de antigüedad, y que contengan las variables de estudio como tema principal, se eliminaron los estudios duplicados, con más de 7 años y no contengan las variables de estudio. Luego se reunieron las revisoras, despejaron las discrepancias y llegaron a un consenso.

Finalmente, se identificaron 104 estudios: 30 en Scopus, 56 en Web of Science, y 18 en Pubmed. Tras llevar a cabo una revisión exhaustiva de los artículos de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión, se logró obtener 14 artículos siendo estas 08 revisiones, 05 ensayos clínicos y 01 cualitativo, tal como lo muestra el diagrama de flujo (Figura 1).

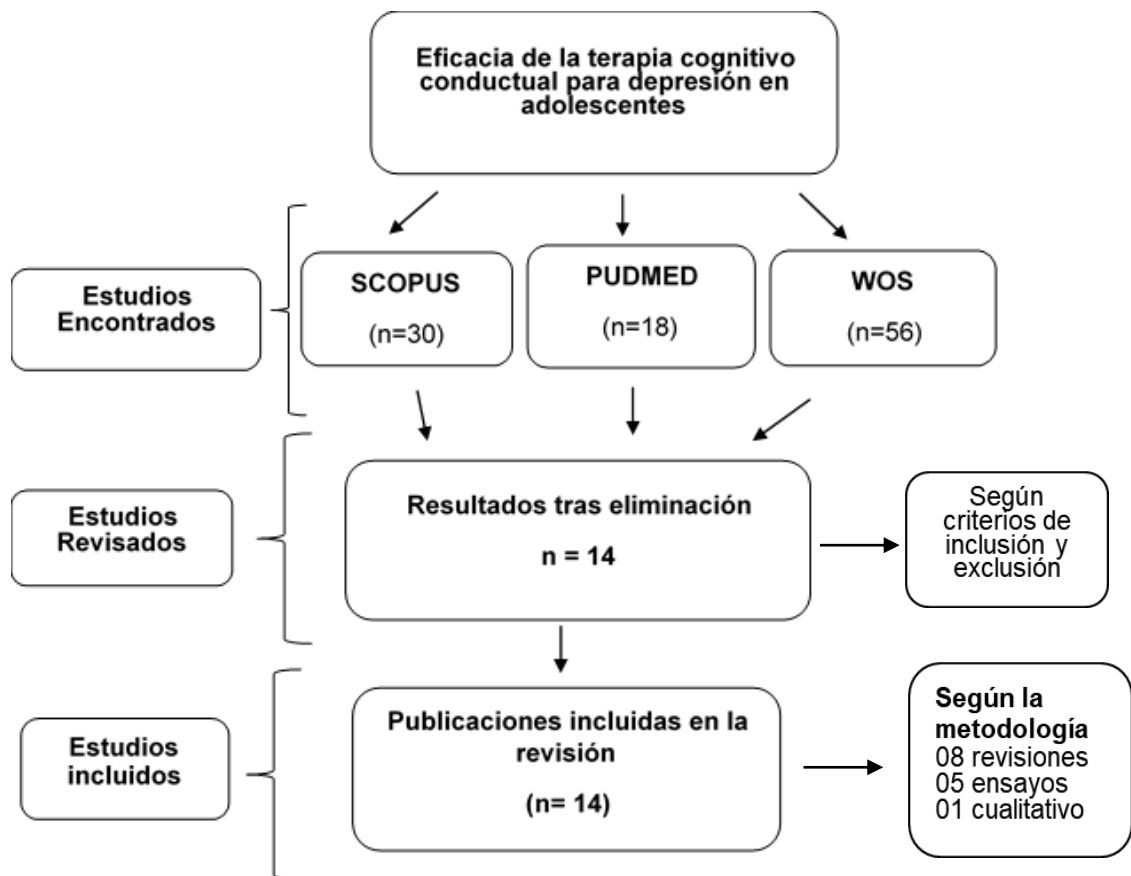


Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección del estudio
Resultados

Resultados

En la tabla 1, se presentan las características de los estudios de revisión los cuales buscan encontrar en la literatura científica los beneficios de la TCC en la depresión de adolescentes.

Tabla 1. Características de los estudios de revisión

Autor/fecha	Objetivo	Diseño	Instrumentos	Población	Resultados
(Ivlev et al., 2022)	Explorar los beneficios y daños de la terapia cognitivo-conductual digital (TCCd), así como las barreras y facilitadores de la implementación de la TCCd para adolescentes.	Revisión	Artículos	12 ensayos	Los datos sobre daños o consecuencias negativas no deseadas no se informaron en los estudios incluidos. Los tratamientos de la TCCd muestran una mayor efectividad en la disminución de los síntomas depresivos en comparación con las intervenciones de control inmediatamente después de terminar el tratamiento. Sin embargo, no se mantiene esta diferencia en la efectividad a largo plazo.
(Zakhour et al., 2020)	Realizar una revisión sistemática de la literatura sobre el uso y la eficacia de la terapia cognitivo-conductual (TCC) para el tratamiento de la depresión resistente al tratamiento en adultos y adolescentes.	Revisión	Artículos	17 artículos	La TCC puede ser un tipo de terapia eficaz para adolescentes con depresión resistente al tratamiento. La combinación de la TCC con farmacoterapia en pacientes resistentes al tratamiento presenta una reducción de los síntomas depresivos.

(Wickersham et al., 2022)	<p>Revisar sistemáticamente y analizar los hallazgos sobre la eficacia de la TCC para el tratamiento de la depresión y la ansiedad en adolescentes.</p>	Revisión	Ensayos aleatorios	16 ensayos en adolescentes con depresión	<p>La TCC ha demostrado ser efectiva en el tratamiento de la ansiedad y la depresión en adolescentes. Los análisis adicionales indican que la TCC puede ser similar a la de otros tratamientos (como la terapia presencial o el tratamiento habitual).</p>
(Wu et al., 2023)	<p>Evaluar de manera integral la eficacia de la terapia cognitivo conductual basada en internet (TCC-I) para abordar la depresión en adolescentes.</p>	Revisión	Ensayos controlados	18 ensayos con 1683 pacientes	<p>Los resultados contribuyen en la eficacia de la terapia cognitivo conductual basada en internet (TCC-I) para reducir los síntomas depresivos y de ansiedad en adolescentes. Estos descubrimientos de investigación son fundamentales para el establecimiento de pautas de tratamiento basadas en evidencia en la era digital.</p>
(Liu et al., 2021)	<p>Evaluar la eficacia de la terapia combinada (Fármacos antidepresivos combinados con psicoterapia) para la depresión en adolescentes.</p>	Revisión	Ensayos	14 estudios	<p>La sertralina es un medicamento eficaz para tratar la depresión en adolescentes, sin embargo, la combinación de la sertralina con la TCC es más efectiva, estas regulan significativamente la aparición de síntomas depresivos. Por lo tanto, es recomendable el uso de este tratamiento combinado para la atención clínica de la depresión en adolescentes.</p>

(Christ et al., 2020)	Realizar una revisión sistemática exhaustiva y actualizada y un meta análisis de la eficacia de la terapia cognitivo conductual continua en el tratamiento de la ansiedad y la depresión en adolescentes y adultos jóvenes en comparación con el tratamiento activo y los controles pasivos.	Revisión	Artículos	24 estudios	La terapia cognitivo conductual continua es beneficiosa para reducir la ansiedad y los síntomas depresivos posteriores al tratamiento en adolescentes y adultos jóvenes en comparación con los controles pasivos. La mayoría de las investigaciones revisadas, indican un impacto positivo de la TCC-I en el tratamiento de los síntomas de la ansiedad y la depresión en este grupo de edades. Los resultados indican que la cognición negativa y las actividades placenteras mediaron el resultado de los síntomas de depresión en la TCC. Por otro lado, la interacción social y la dinámica familiar tienen un impacto menor en la efectividad de la IPT que en la TCC.
(Reddy et al., 2023)	Evaluar la evidencia actual de la TCC-I en el tratamiento de la ansiedad y la depresión en niños y adolescentes.	Revisión	Ensayos	07 ensayos hasta antes de junio del 2020	
(Ng et al., 2023)	Mostrar evidencia de especificidad del tratamiento para la TCC versus la psicoterapia interpersonal (IPT) para la depresión.	Revisión	Ensayos	34 ensayos aleatorios (3.868 participantes)	

En la tabla 2 se presentan los resultados de los ensayos clínicos sobre el uso de terapias combinadas para el tratamiento de la depresión en adolescentes.

Tabla 2. Características de los estudios ensayos, cualitativo y cuasi experimental.

Autor/fecha	Objetivo	Diseño	Instrumentos	Población	Resultados
(Straw n et al., 2022)	Determinar cómo varía la respuesta al tratamiento combinado en función de los trastornos de depresión.	Ensayo clínico	TCC y ISRS	03 adolescentes con depresión	La combinación de inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina (ISRS) y la TCC logró notablemente una reducción significativa de los síntomas en la semana 4 ($p < 0,001$) en todos los trastornos estudiados.

(Fjermestad et al., 2024)	Examinar los síntomas de depresión hasta cuatro años después de la TCC para la depresión.	Ensayo controlado	Autoinformes Programa de TCC antes y después	179 adolescentes	Tienen menos probabilidades de experimentar síntomas depresivos durante su adolescencia aquellos niños que reciben terapia cognitivo conductual, incluso hasta cuatro años después de recibir el tratamiento.
(Nicol et al., 2022)	Evaluar la viabilidad de ofrecer una aplicación en salud móvil basada en evidencia con un agente conversacional integrado para brindar intervención en TCC a adolescentes con síntomas depresivos moderados durante la pandemia.	Ensayo	PHQ-9 chatbot basado en TCC, historia clínica	18 adolescentes	Se comprobó la viabilidad, aceptabilidad, usabilidad y seguridad de utilizar un chatbot basado en TCC para adolescentes que presentan síntomas depresivos moderados. Sin embargo, no se observó su efectividad, debido a la poca población que se realizó en el estudio piloto.
(Ferguson et al., 2023)	Explorar experiencias y opiniones sobre la intervención de TCC para la depresión en jóvenes.	Cualitativo	Entrevistas semiestructuradas	08 participantes	Brinda información sobre cómo los jóvenes con TDM experimentan la TCC y las vías para explorar, adaptar la prestación de la TCC y mejorar la experiencia terapéutica para esta población.
(Mechler et al., 2022)	Comparar la terapia psicodinámica basada en Internet (TPI) con un tratamiento basado en evidencia establecido (terapia cognitivo conductual basada en Internet [TCCI]) para el tratamiento de adolescentes con depresión.	Ensayo	Inventario de depresión (QIDS-A17-SR) Módulo de TPI y TCCI	272 adolescentes	No se encontró ninguna diferencia estadísticamente significativa entre los tratamientos en el análisis por intención de tratar. Se demostró la no inferioridad de la IPDT para el cambio estimado en la depresión durante el tratamiento. Todos los resultados secundarios mostraron diferencias no significativas entre los grupos.
(Schmitt et al., 2022)	Examinar la utilidad de un programa AMTE (Aprende a manejar tus emociones) de TCC a través de Internet, para la prevención de la ansiedad y la depresión en adolescentes.	Ensayo	Programa AMTE (aprende a manejar tus emociones) de TCC.	30 adolescentes	Existe una alta viabilidad y aceptabilidad del programa. AMTE es una herramienta factible y con potencial eficaz para la prevención de la ansiedad y la depresión, así como otros factores transdiagnósticos clínicos, en adolescentes.

En cuanto a los resultados más relevantes, indican que la TCC se considera una terapia eficaz para el tratamiento de la depresión en adolescentes. Christ *et al.* (2020) señalan que la terapia cognitivo conductual

continua, reduce los síntomas de ansiedad y depresión después del tratamiento en adolescentes y adultos jóvenes, en comparación con grupos de control sin tratamiento. Los resultados de la TCCc fueron similares a los tratamientos activos para la ansiedad, pero los efectos sobre la depresión requieren mayor investigación en este grupo de edades. Otros autores como Fjermestad *et al.* (2024), para los informes parentales, revelan que los adolescentes que superaron completamente sus diagnósticos de ansiedad tras el tratamiento, mostraron una reducción significativamente mayor en los síntomas depresivos durante los cuatro años posteriores, en comparación con aquellos que no lograron la remisión completa de la ansiedad.

En cuanto a la TCCd, Ivlev *et al.* (2022) menciona que podrían tener mejores resultados que las intervenciones de control para reducir los síntomas depresivos inmediatamente después de la intervención, pero no en un seguimiento más prolongado. Asimismo, Wu *et al.* (2023a), en sus estudios realizados, concluyen que la TCCd puede proporcionar una alternativa accesible al tratamiento presencial. Mientras que Mechler *et al.* (2022) realizan una comparación entre la terapia psicodinámica basada en internet guiada por un terapeuta con la terapia cognitivo-conductual para la depresión adolescente, cuyos resultados no muestran ninguna diferencia estadísticamente significativa entre ambos tratamientos.

Finalmente, Strawn *et al.* (2022) indican que, para lograr un alivio rápido y mayor, de la ansiedad y la depresión es el tratamiento combinado (ISRS + TCC); sin embargo, se ofrece en una etapa avanzada del tratamiento. Este estudio contribuye a entender la variabilidad en la respuesta al tratamiento y sugiere la posibilidad de personalizar las intervenciones según las

características individuales del paciente. Igualmente, Liu *et al.* (2021), en sus estudios, concluyen que la sertralina es eficaz para el tratamiento de depresión en adolescentes, pero la combinación con la TCC mejora la eficacia y seguridad, reduciendo los síntomas depresivos y de ansiedad. Sin embargo, se requiere más investigación de calidad para validar estos hallazgos. De igual forma, Zakhour *et al.* (2020) señalan que la combinación de la TCC con farmacoterapia en pacientes resistentes al tratamiento presenta una disminución de los síntomas depresivos mayores.

Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo describir a través de una revisión narrativa, mediante la literatura científica la eficacia de la terapia cognitivo conductual para la depresión en adolescentes. Los resultados señalan que la TCC es eficaz en el tratamiento de la depresión. Ante esto, Lorenzo-Luaces *et al.* (2021) muestran la efectividad de la terapia cognitivo-conductual (TCC) para reducir síntomas depresivos. Los investigadores usaron un diseño pre-test/post-test y demuestran reducción de síntomas depresivos, dichos autores concluyen que la TCC es efectiva, pero debe individualizarse según las necesidades del paciente y que se necesitan estudios más rigurosos para confirmar los resultados.

En cuanto a la terapia cognitivo conductual basada en internet (TCCI), García (2019) señala que Wahle (2017) utilizó estrategias terapéuticas aplicadas en la TCCI y mejoró el funcionamiento de la paciente en tratamiento, disminuyó significativamente su malestar subjetivo y mejoró las diferentes áreas de su proyecto de vida. Asimismo, complementa su estudio comparando con otros autores como Sztejn (2014) y Zhou (2016) quienes indican que la

TCCI es más eficaz en el tratamiento de la depresión siempre y cuando sea guiada por un terapeuta.

Suárez & Landa-Ramírez (2023), en su estudio, determinan que la TCCI fue exitosa para el tratamiento de una paciente con depresión, cuyo estudio se realizó al inicio de la pandemia de COVID-19 y durante el confinamiento, debido a la dificultad que se tuvo para realizarlo de manera presencial. Asimismo, señala que este modelo de terapia es viable y se obtuvo resultados positivos en la reducción de la sintomatología de la depresión y sus comorbilidades. Sin embargo, se enfatiza la necesidad de estudios más rigurosos para confirmar la eficacia del tratamiento a través de diseños metodológicos más robustos, señalando futuras líneas de investigación.

También se demostró que la TCC combinada con fármacos brindan mejores resultados en los tratamientos de depresión. Autores como, Wu *et al.*, (2023) respaldan este estudio, indicando que la terapia cognitivo-conductual (TCC) combinada con farmacoterapia es superior en el tratamiento de la depresión. Si bien la farmacoterapia puede abordar los aspectos neuroquímicos del trastorno, la TCC proporciona herramientas para modificar los patrones de pensamiento y comportamiento negativos que contribuyen a la depresión, la combinación de ambas permite un abordaje integral, atacando tanto los síntomas biológicos como los psicológicos. Estos estudios han demostrado que esta terapia combinada puede resultar en mayores tasas de remisión, menor riesgo de recaída y una mejor calidad de vida a largo plazo para los pacientes. Sin embargo, se requiere mayor investigación para optimizar la combinación de TCC y farmacoterapia, incluyendo la identificación de los pacientes que se benefician más con este enfoque y la determinación de

los protocolos de tratamiento más efectivos. A pesar de las limitaciones, la evidencia actual apunta a la terapia combinada como una estrategia prometedora para mejorar los resultados del tratamiento de la depresión.

Limitaciones

Una de las limitaciones de este estudio sobre el tema en depresión en adolescentes, corresponde a la escasez de información específica sobre la población adolescentes. Además, la imposibilidad de acceder a ciertos artículos debido a la falta de acceso abierto sesgando la selección de estudios y, por tanto, los resultados de la revisión. Finalmente, la escasez de estudios nacionales representa una limitación importante. La mayoría de la literatura revisada proviene de contextos internacionales, lo que dificulta la extrapolación directa de los resultados a la realidad local.

Conclusiones

En conclusión, la Terapia Cognitivo Conductual (TCC) se ha consolidado como una herramienta altamente eficaz en el tratamiento de la depresión en adolescentes. Su modalidad digital amplía el acceso a estos tratamientos, permitiendo que más jóvenes se beneficien de su efectividad, sin importar su ubicación geográfica o circunstancias personales. Además, la combinación de la TCC con farmacoterapia proporciona un enfoque superior en los resultados terapéuticos, abordando tanto los aspectos psicológicos como biológicos de la depresión. Sin embargo, es crucial continuar la investigación y evaluación de estas modalidades en diversos contextos culturales y socioeconómicos para asegurar que todos los adolescentes reciban la atención adecuada y efectiva

que requieren. Asimismo, se necesita profundizar en estudios que optimicen la combinación de tratamientos y determinen qué pacientes pueden beneficiarse más de estas intervenciones.

Referencias

- Christ, C., Schouten, M. J. E., Blankers, M., van Schaik, D. J. F., Beekman, A. T. F., Wisman, M. A., Stikkelbroek, Y. A. J., & Dekker, J. J. M. (2020). Internet and computer-based cognitive behavioral therapy for anxiety and depression in adolescents and young adults: Systematic review and meta-analysis. *Journal of Medical Internet Research*, 22(9), e17831. <https://doi.org/10.2196/17831>
- Ferguson, N., Rice, S., Gleeson, J., Davey, C. G., & Hetrick, S. E. (2023). The experience of young people receiving cognitive behavioural therapy for major depression: A qualitative study. *Early Intervention in Psychiatry*, 17(1), 47–56. <https://doi.org/10.1111/EIP.13290>
- Fernandez, J. (2022). Depresión y riesgo suicida en consumidores de sustancias. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Fjermestad, K. W., Norum, F., Brask, H. S., Kodal, A., Silverman, W. K., Heiervang, E. R., & Wergeland, G. J. (2024). Anxiety Symptom Trajectories Predict Depression Symptom Trajectories up to Four Years After CBT for Youth Anxiety Disorders. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*, 52(10). <https://doi.org/10.1007/S10802-024-01214-9>
- García, N. B. (2019). Terapia cognitiva con entrega virtual en trastorno depresivo persistente: estudio de caso. *Clínica Contemporánea*, 10(3), 1–14. <https://doi.org/10.5093/cc2019a21>
- García Suárez, C. ., & Parada Rico, A. (2018). “Construcción de adolescencia”: una concepción histórica y social inserta en las políticas públicas. *Universitas Humanística*, 85(85), 347–373. <https://doi.org/10.11144/javeriana.uh85.cach>
- Ivlev, I., Beil, T. L., Haynes, J. S., & Patnode, C. D. (2022). Rapid Evidence Review of Digital Cognitive-Behavioral Therapy for Adolescents With Depression. *Journal of Adolescent Health*, 71(1), 14–29.

<https://doi.org/10.1016/J.JADOHEALTH.2022.01.220>

- J., M., K., L., P., C., N., T., F., F., P., L., G., A., R., J., N., M., J., E.-C., H.-S.J., D., R., S., A., T., R., U., & K.L., B. (2022). Therapist-guided internet-based psychodynamic therapy versus cognitive behavioural therapy for adolescent depression in Sweden: a randomised, clinical, non-inferiority trial. *The Lancet Digital Health*, 4(8).
- Liu, W., Li, G., Wang, C., Wang, X., & Yang, L. (2021). [Retracted] Efficacy of Sertraline Combined with Cognitive Behavioral Therapy for Adolescent Depression: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Computational and Mathematical Methods in Medicine*, 2021(1), 5309588. <https://doi.org/10.1155/2021/5309588>
- Lorenzo-Luaces, L., Rodriguez-Quintana, N., Riley, T. N., & Weisz, J. R. (2021). A placebo prognostic index (PI) as a moderator of outcomes in the treatment of adolescent depression: Could it inform risk-stratification in treatment with cognitive-behavioral therapy, fluoxetine, or their combination? *Psychotherapy Research*, 31(1). <https://doi.org/10.1080/10503307.2020.1747657>
- Martínez-Martín, N. (2014). Depressive disorders in children and adolescents. *Anales de Pediatría Continuada*, 12(6), 294–299. [https://doi.org/10.1016/s1696-2818\(14\)70207-0](https://doi.org/10.1016/s1696-2818(14)70207-0)
- Mechler, J., Lindqvist, K., Carlbring, P., Topooco, N., Falkenström, F., Lilliengren, P., Andersson, G., Johansson, R., Midgley, N., Edbrooke-Childs, J., Dahl, H. S. J., Sandell, R., Thorén, A., Ulberg, R., Bergsten, K. L., & Philips, B. (2022). Therapist-guided internet-based psychodynamic therapy versus cognitive behavioural therapy for adolescent depression in Sweden: a randomised, clinical, non-inferiority trial. *The Lancet Digital Health*, 4(8). [https://doi.org/10.1016/S2589-7500\(22\)00095-4](https://doi.org/10.1016/S2589-7500(22)00095-4)
- Navarro-Loli, J. S., Moscoso, M., & Calderón-De La Cruz, G. (2017). Research on depression in adolescents in Peru: a systematic review. *Liberabit: Revista Peruana de Psicología*, 23(1), 57–74. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2017.v23n1.04>
- Navarro-Muñoz, M. (2018). *Intervención cognitivo conductual de una paciente adolescente de 17 años con depresión mayor: estudio de caso único*. 1–103.

<https://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/8271/133881.pdf?se>

- Ng, M. Y., DiVasto, K. A., Gonzalez, N. a. r., Cootner, S., Lipsey, M. W., & Weisz, J. R. (2023). How do cognitive behavioral therapy and interpersonal psychotherapy improve youth depression? Applying meta-analytic structural equation modeling to three decades of randomized trials. *Psychological Bulletin*, 149(9–10), 507–548. <https://doi.org/10.1037/BUL0000395>
- Nicol, G., Wang, R., Graham, S., Dodd, S., & Garbutt, J. (2022). Chatbot-Delivered Cognitive Behavioral Therapy in Adolescents With Depression and Anxiety During the COVID-19 Pandemic: Feasibility and Acceptability Study. *JMIR Formative Research*, 6(11). <https://doi.org/10.2196/40242>
- OMS. (2021). *Salud del adolescente*. https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
- Rasing, S. P. A., Stikkelbroek, Y. A. J., Riper, H., Dekovic, M., Nauta, M. H., Dirksen, C. D., Creemers, D. H. M., & Bodden, D. H. M. (2019). Effectiveness and cost-effectiveness of blended cognitive behavioral therapy in clinically depressed adolescents: Protocol for a pragmatic quasi-experimental controlled trial. *JMIR Research Protocols*, 8(10). <https://doi.org/10.2196/13434>
- Reddy, A., Mansuri, Z., Vadukapuram, R., Shah, K., Thootkur, M., & Trivedi, C. (2023). Efficacy of Cognitive Behavioral Therapy for Insomnia for the Treatment of Child and Adolescent Anxiety and Depression: A Systematic Review from Randomized Controlled Trials. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 211(3), 238–243. <https://doi.org/10.1097/NMD.0000000000001613>
- Riofrío Vega, M. J. (2022). *Las Conductas De Riesgo, El Riesgo De Suicidio Y Su Relación Con Las Características Sociodemográficas*. 504, 2–79. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/23983/1/MSQ497.pdf>
- Rohde, P., Brière, F. N., & Stice, E. (2018). Major depression prevention effects for a cognitive-behavioral adolescent indicated prevention group intervention across four trials. *Behaviour Research and Therapy*, 100. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2017.10.013>
- Schmitt, J. C., Valiente, R. M., García-Escalera, J., Arnáez, S., Espinosa, V.,

- Sandín, B., & Chorot, P. (2022). Prevention of Depression and Anxiety in Subclinical Adolescents: Effects of a Transdiagnostic Internet-Delivered CBT Program. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 2022, Vol. 19, Page 5365, 19(9), 5365. <https://doi.org/10.3390/IJERPH19095365>
- Strawn, J. R., Mills, J. A., Suresh, V., Peris, T. S., Walkup, J. T., & Croarkin, P. E. (2022). Combining selective serotonin reuptake inhibitors and cognitive behavioral therapy in youth with depression and anxiety. *Journal of Affective Disorders*, 298, 292–300. <https://doi.org/10.1016/J.JAD.2021.10.047>
- Suárez, K., & Landa-Ramírez, E. (2023). Adaptación de la terapia cognitivo-conductual remota para la depresión infantil: un estudio de caso. *Psicología y Salud*, 33(2), 345–355. <https://doi.org/10.25009/pys.v33i2.2817>
- Wickersham, A., Barack, T., Cross, L., & Downs, J. (2022). Computerized Cognitive Behavioral Therapy for Treatment of Depression and Anxiety in Adolescents: Systematic Review and Meta-analysis. *Journal of Medical Internet Research*, 24(4), e29842. <https://doi.org/10.2196/29842>
- Wu, Y., Fenfen, E., Wang, Y., Xu, M., Liu, S., Zhou, L., Song, G., Shang, X., Yang, C., Yang, K., & Li, X. (2023a). Efficacy of internet-based cognitive-behavioral therapy for depression in adolescents: A systematic review and meta-analysis. *Internet Interventions*, 34, 100673. <https://doi.org/10.1016/J.INVENT.2023.100673>
- Wu, Y., Fenfen, E., Wang, Y., Xu, M., Liu, S., Zhou, L., Song, G., Shang, X., Yang, C., Yang, K., & Li, X. (2023b). Efficacy of internet-based cognitive-behavioral therapy for depression in adolescents: A systematic review and meta-analysis. *Internet Interventions*, 34(September), 100673. <https://doi.org/10.1016/j.invent.2023.100673>
- Zakhour, S., Nardi, A. E., Levitan, M., & Appolinario, J. C. (2020a). Cognitive-behavioral therapy for treatment-resistant depression in adults and adolescents: A systematic review. *Trends in Psychiatry and Psychotherapy*, 42(1), 92–101. <https://doi.org/10.1590/2237-6089-2019-0033>
- Zakhour, S., Nardi, A. E., Levitan, M., & Appolinario, J. C. (2020b). Cognitive-

behavioral therapy for treatment-resistant depression in adults and adolescents: A systematic review | Terapia cognitivo-comportamental para depressão resistente ao tratamento em adultos e adolescentes: Uma revisão sistemática. *Trends in Psychiatry and Psychotherapy*, 42(1).

Anexo A.

Descriptores de la variable en inglés

P	I	O
Adolescents OR adolescence "early youth" OR youth OR pubescence OR pubescent OR teens	"cognitive behavioral therapy" OR CBT OR "Cognitive and behavioral therapy" OR "Cognitive behavioral model" OR "Cognitive behavioral approach" OR "Structured cognitive behavioral therapy" OR "Moral reconstruction therapy" OR "Cognitive therapy based on mindfulness" OR "Cognitive processing therapy"	depression OR anguish OR melancholy OR sadness OR hopelessness OR anhedonia OR "emotional pain"

Anexo B

Estrategias de búsqueda de las tres bases de datos

Tabla 2

Fuente	Cadena de búsqueda	Nº de art
Scopus:	(TITLE-ABS-KEY (adolescents OR adolescence "early youth" OR youth OR pubescence OR pubescent OR teens) AND TITLE ("cognitive behavioral therapy" OR cbt OR "Cognitive and behavioral therapy" OR "Cognitive behavioral model" OR "Cognitive behavioral approach" OR "Structured cognitive behavioral therapy" OR "Moral reconstruction therapy" OR "Cognitive therapy based on mindfulness" OR "Cognitive processing therapy") AND TITLE (depression OR anguish OR melancholy OR sadness OR hopelessness OR anhedonia OR "emotional pain")) AND (LIMIT-TO (PUBYEAR ,	30

2020) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2021) OR LIMIT-
TO (PUBYEAR , 2022) OR LIMIT-TO (PUBYEAR ,
2023) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2024))

PubMed: ((Adolescents[Title/Abstract] OR adolescence "early youth"[Title/Abstract] OR youth[Title/Abstract] OR pubescence[Title/Abstract] OR pubescent[Title/Abstract] OR teens[Title/Abstract]) AND ("cognitive behavioral therapy"[Title] OR CBT[Title] OR "Cognitive and behavioral therapy"[Title] OR "Cognitive behavioral model"[Title] OR "Cognitive behavioral approach"[Title] OR "Structured cognitive behavioral therapy"[Title] OR "Moral reconstruction therapy"[Title] OR "Cognitive therapy based on mindfulness"[Title] OR "Cognitive processing therapy"[Title])) AND (Depression[Title] OR anguish[Title] OR melancholy[Title] OR sadness[Title] OR hopelessness[Title] OR anhedonia[Title] OR "emotional pain"[Title]) 18

Para (TI=(Adolescents OR adolescence "early youth" OR youth OR pubescence OR pubescent OR teens)) 56
Web Of Science: AND TI=("cognitive behavioral therapy" OR CBT OR "Cognitive and behavioral therapy" OR "Cognitive behavioral model" OR "Cognitive behavioral approach" OR "Structured cognitive behavioral therapy" OR "Moral reconstruction therapy" OR "Cognitive therapy based on mindfulness" OR "Cognitive processing therapy")) AND TI=(Depression OR anguish OR melancholy OR sadness OR hopelessness OR anhedonia OR "emotional pain")

Anexo C

Captura de pantalla SCOPUS

Scopus 2.0 Empowering discovery since 2004

Welcome to a more intuitive and efficient search experience. See what is new

Advanced query

based on mindfulness" OR "Cognitive processing therapy") AND TITLE (depression OR anguish OR melancholy OR sadness OR hopelessness OR anhedonia OR "emotional pain") AND (LIMIT-TO (PUBYEAR , 2020) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2021) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2022) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2023) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2024))

Save search Set search alert Edit in advanced search

Documents Preprints Patents Secondary documents Research data

30 documents found Analyze

Refine search All Export Download Citation overview More Show all abstracts Sort by Date (newest)

Search within results

Filters Clear all

Document title	Authors	Source	Year
Article • Open access 1 Precision computerised cognitive behavioural therapy (cCBT) for adolescents with depression: pilot and feasibility randomized	Khan, K., Hall, C.L., Babington, C., Gellera, D.	Pilot and Feasibility Studies	2024

Captura de pantalla de Pubmed

PubMed

((Adolescents[Title/Abstract] OR adolescence "early youth"[Title/Abstract] OF

Advanced Create alert Create RSS User Guide

Save Email Send to Sort by: Publication date Display options

MY CUSTOM FILTERS 18 results Page 1 of 2

RESULTS BY YEAR

PUBLICATION DATE

1 year 5 years 10 years

Quoted phrases not found in phrase index: "Structured cognitive behavioral therapy", "Moral reconstruction therapy"

Anxiety Symptom Trajectories Predict Depression Symptom Trajectories up to Four Years After CBT for Youth Anxiety Disorders.

Cite Fjermestad KW, Norum FØ, Brask HS, Kodal A, Silverman WK, Heiervang ER, Wergeland GJ. Res Child Adolesc Psychopathol. 2024 Oct;52(10):1503-1513. doi: 10.1007/s10802-024-01214-9. Epub 2024 Jun 15.

Share PMID: 38878114 Free PMC article. Clinical Trial.

The sample comprised 179 youth (M age at pre-treatment = 11.5 years; SD = 2.1) in a randomized controlled trial. ...There was more explained variance for within-informant (youth-youth; parent-parent) than cross-informants. Being older, female, having lower so ...

Captura de pantalla de Web of Science

Search > Results for Adolescents OR ... > Refine results for Adolescents OR adolescence "early youth" OR youth OR p...

56 results from Web of Science Core Collection for:

Adolescents OR adolescence "early youth" OR youth OR pubescence OR pubescent OR teens (Title) and "cognitive behavioral therapy..." [Copy query link](#)

+ Add Keywords Quick add keywords: < + adolescent depression + cognitive behavioral therapy + cognitive behavior therapy + cognitive-behavioral therapy + >

Refined By: Publication Years: 2024 or 2023 or 2022 or 2021 or 2020 X Clear all

56 Documents You may also like... [Analyze Results](#) [Citation Report](#) [Create Alert](#)

Refine results

[Export Refine](#)

Search within results...

Quick Filters

- Review Article 9
- Early Access 1
- Open Access 38
- ...

0/56 [Add To Marked List](#) [Export](#) [Relevance](#) < 1 of 2 >

1 [Open Access](#) **Community-guided, autism-adapted group cognitive behavioral therapy for depression in autistic youth (CBT-DAY): Preliminary feasibility, acceptability, and efficacy** 4 Citations 67 References 14 ?

Schwartzman, JM; Roth, MC; (...); Williams, ZJ
Ausp 2024 | AUTISM | 28 (8) . no.1902-1918