

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Empresariales



**Educación económica familiar y la actitud hacia el dinero y su
influencia en la intención de emprender en estudiantes de
secundaria en Perú**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Administración de
Negocios con mención en finanzas

Autores:

Edmer Ismael Garcia Urquia
Julio César Abarca Surco
Benjamín Alexander Castro Rodríguez

Asesor:

Dra. Karla Liliana Haro Zea

Lima julio 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Karla Liliana Haro Zea, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Empresariales, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: "EDUCACIÓN ECONÓMICA FAMILIAR Y LA ACTITUD HACIA EL DINERO Y SU INFLUENCIA EN LA INTENCIÓN DE EMPRENDER EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN PERÚ" del (los) autor(es) Edmer Ismael Garcia Urquia, Julio César Abarca Surco, Benjamín Alexander Castro Rodríguez tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 12 días del mes de Julio del año 2024



Karla Liliana Haro Zea

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Naña, Villa Unión, a 12 día(s) del mes de julio del año 2024 siendo las 8:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Gladys Tsyohama Poco el (la) secretario(a): Mg. Marisol Carranza

Medina y los demás miembros: Mg. Dany Yudet Millones

Liza, Mg. Luis Gerardo Campos y el (la) asesor(a) Dra. Karla Liliana Haro

Zea con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

Educación económica familiar, actitud hacia el dinero y su influencia en la intención de emprender en estudiantes de secundaria en Perú.

del (de la)/(los)(las) candidato(a)s a) Edmer Ismael García Urquía

b) Benjamín Alexander Castro Rodríguez

c) Julio Cesar Abarca Surco

conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: Administración

de Negocios con mención en Finanzas

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/a (a): Edmer Ismael García Urquía

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>APROBADO</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Candidato/a (b): Benjamín Alexander Castro Rodríguez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>APROBADO</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

Candidato/a (c): Julio Cesar Abarca Surco

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>APROBADO</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>Muy Bueno</u>	<u>Sobresaliente</u>

(7) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a

CEL.
Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Candidato/a (a)

Candidato/a (b)

Candidato/a (c)

La sustentación fue realizada de manera virtual

Índice

Resumen	5
Abstract.....	6
Introducción	7
Revisión de literatura	10
1.1 Educación económica familiar	10
1.2 Actitud hacia el dinero	12
1.3 Intención emprendedora	13
Materiales y método	18
Resultados y discusión	20
Tabla 1.....	20
Tabla 2.....	21
Tabla 3.....	24
Discusión	26
Conclusiones	29
Referencias.....	32
ANEXOS DE ARTÍCULO.....	44

**Educación económica familiar y la actitud hacia el dinero y su
influencia en la intención de emprender en estudiantes de secundaria en
Perú**

*Family economic education and attitude towards money as predictors of
entrepreneurial intention in high school students in Peru*

Resumen

El emprendimiento es un elemento clave en el crecimiento económico, y desde temprana edad se presenta como una herramienta fundamental para el desarrollo personal, social y económico. El objetivo de este trabajo fue analizar la educación económica familiar y la actitud hacia el dinero como predictores de la intención de emprender en estudiantes de secundaria, mediante un estudio cuantitativo, no experimental, de corte transversal, apoyando en el modelo de ecuaciones estructurales. Los sujetos del estudio fueron 452 estudiantes de secundaria de Asociaciones Educativas Adventistas en Perú. De los 3 modelos reportados el que mejores índices logró proporcionar fue el modelo 3. En este se observa que se encontró un $CMIN/DF < 5$, un TLI cercano a 0.90 y un CFI por sobre 0.90, no obstante, también se encontró un RMSEA al límite del punto de corte ($RMSEA = 0.8$), esto permitió comprobar que el modelo es adecuado para este tipo de población que valida el modelo de intención de emprender. En conclusión, la interrelación entre el emprendimiento temprano, la educación financiera familiar y el desarrollo de competencias administrativas es fundamental para la formación de individuos capaces de transformar ideas en proyectos exitosos y sostenibles. Estas dimensiones, abordadas de manera conjunta, no solo potencian las habilidades individuales, sino que también