

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Sobrecarga del cuidador como predictor de la satisfacción con la vida: El rol mediador de la fuerza de la fe en cuidadores de niños con discapacidad infantil

Tesis para optar el Título Profesional de Psicóloga

Por:

Fanny Liliana Colque Machacca
Katherine Aracely Requejo Morello

Asesor:

Mtro. Cristian Edwin Adriano Rengifo

Lima, septiembre de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Cristian Edwin Adriano Rengifo, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Sobrecarga del cuidador como predictor de la satisfacción con la vida y la fuerza de la fe como variable moderadora en cuidadores de niños con discapacidad infantil”** de los autores Fanny Liliana Colque Machacca y Katherine Aracely Requejo Morello tiene un índice de similitud de 18% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 18 días del mes de septiembre del año 2025



Cristian Edwin Adriano Rengifo



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Naña, Villa Unión, a 04 día(s) del mes de Setiembre del año 2025, siendo las 10:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtro. Josías Trinidad Tisce, el (la) secretario(a): Mtra. Ingrid Mayumi Arellano Lino y los demás miembros: Dña. Rosa María Alfaro Vasquez y el (la) asesor(a) Mtro. Cristian Edwin Adriano Rengifo

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Sobrecarga del cuidador como predictor de la satisfacción con la vida: El rol mediador de la fuerza de la fe en cuidadores de niños con discapacidad infantil de los (las) bachilleres:

- a) Bach. Fanny Liliana Colque Machaca.
- b) Bach. Katherine Aracely Reguejo Morello.
- c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Fanny Liliana Colque Machaca.

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Katherine Aracely Reguejo Morello

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente.

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Líteral	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
 Presidenta
[Firma]
 Asesor/a
[Firma]
 Bachiller (a)

[Firma]
 Miembro
[Firma]
 Bachiller (b)

[Firma]
 Secretaria

 Miembro

 Bachiller (c)

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo, en primer lugar, a Dios, fuente de fortaleza, inspiración y sabiduría en todo este proceso académico.

A nuestras familias, por su amor incondicional, apoyo constante y confianza en nosotros, que nos motivaron a alcanzar esta meta.

A nuestros amigos, por acompañarnos en los momentos de esfuerzo, brindándonos ánimo y colaboración.

Y de manera especial, a quienes ya no están físicamente con nosotros, pero permanecen en nuestra memoria y corazón, siendo guía y ejemplo en nuestro camino.

Agradecimientos

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a Dios, por brindarnos salud, sabiduría y fortaleza para culminar con éxito este trabajo de investigación.

A nuestras familias, por su amor incondicional, paciencia y apoyo constante durante todo este proceso, siendo nuestra mayor motivación para alcanzar esta meta.

Agradecemos de manera especial a las instituciones educativas que nos permitieron el acceso y la apertura necesaria para recolectar información con los cuidadores de niños con discapacidad, sin cuya colaboración no habría sido posible llevar a cabo este estudio.

Asimismo, expresamos nuestra profunda gratitud a nuestro asesor, quien con su orientación, compromiso y valioso aporte académicos nos guió en cada etapa de la investigación.

Finalmente, extendemos nuestro agradecimiento a nuestros amigos, por su compañía y aliento, que hicieron más llevadero este camino.

Índice de Contenido

Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Índice de Contenido	vi
Resumen	vii
Abstract	ix
Introducción	11
Metodología	15
1. Diseño, tipo de investigación	15
2. Participantes	15
3. Instrumentos	15
3.1. Escala de Sobrecarga del Cuidador	15
3.2. Escala de Satisfacción con la Vida	16
4. Procedimiento y aspectos éticos	16
5. Análisis estadístico	17
Resultados	19
1. Resultados descriptivos	19
1.1. Datos sociodemográficos	19
1.2. Análisis preliminar	20
1.3. Análisis del modelo teórico	21
Discusión	24
Referencias	28

Sobrecarga del cuidador como predictor de la satisfacción con la vida: El rol mediador de la fuerza de la fe en cuidadores de niños con discapacidad infantil

Resumen

Antecedentes: Cuidar a un niño con discapacidad implica una exigencia física, emocional y espiritual que suele exceder las capacidades del cuidador primario, especialmente en contextos con limitado acceso de apoyo, como en Perú. Aunque la literatura sugiere que la fe religiosa puede actuar como un factor protector ante la sobrecarga, existe escasa evidencia empírica sobre su posible rol mediador en el bienestar subjetivo.

Objetivo: Examinar si la fuerza de la fe religiosa es mediadora entre la sobrecarga del cuidador y la satisfacción con la vida en cuidadores de niños con discapacidad.

Métodos: Se realizó un estudio cuantitativo, transversal y explicativo con 309 cuidadores primarios. Se aplicaron escalas validadas en Perú para medir las variables de estudio. El análisis se realizó mediante ecuaciones estructurales con estimación robusta (MLR) y se evaluó el efecto mediador.

Resultados: Los hallazgos mostraron una adecuada ajustabilidad del modelo teórico (CFI = 0.93; TLI = 0.92; RMSEA = 0.06; SRMR = 0.04). La sobrecarga del cuidador se asoció negativamente con la fuerza de fe ($\beta = -0.26$, $p < .01$) y con la satisfacción con la vida ($\beta = -0.33$, $p < .01$), mientras que la fuerza de fe mostró una asociación positiva con la satisfacción vital ($\beta = 0.28$, $p < .01$). El análisis de mediación reveló un efecto indirecto negativo y significativo de la sobrecarga sobre la satisfacción a través de la fuerza de fe, lo que sugiere que la fe religiosa atenúa parcialmente el impacto negativo de la sobrecarga.

Conclusiones: La fuerza de la fe religiosa actúa como mediador significativo entre la sobrecarga del cuidador y satisfacción con la vida de cuidadores de niños con discapacidad. Los resultados respaldan la integración de recursos de apoyo espiritual en programas de atención a cuidadores en contextos latinoamericanos.

Palabras clave: sobrecarga del cuidador, satisfacción con la vida, fe religiosa, mediación, cuidadores peruanos.