

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería



**Práctica basada en evidencia y actitud investigativa en
estudiantes de enfermería de una universidad privada**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciados en Enfermería

Autores:

Deysi Jimena Vela Maquera

Deydbis Efrain Condori Mamani

Benjamin David Infa Calachua

Asesor:

Mg. Grover Eyden Trujillo Mamani

Juliaca, febrero de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Grover Eyden Trujillo Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“PRÁCTICA BASADA EN EVIDENCIA Y ACTITUD INVESTIGATIVA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA”** de los autores **Deysi Jimena Vela Maquera, Deydbis Efrain Condori Mamani y Benjamin David Infa Calachua** tiene un índice de similitud de 18% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 26 días del mes de febrero del año 2026.



Mg. Grover Eyden Trujillo Mamani

Asesor



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a Veintiseis día(s) del mes de Febrero del año 2026 siendo las 8:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mg. Elba Villasante Román el (la) secretario(a): Mg. Lucy Puño Quispe y los demás miembros: Mg. Ana Luz Flores Mamani y el (la) asesor(a) Mg. Grover Eyden Trujillo Mamani

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Práctica basada en evidencia y actitud investigativa en estudiantes de enfermería de una Universidad Privada

de los (las) bachilleres:

- a) Deysi Jimena Vela Maquera
- b) Deydbis Efrain Condori Mamani
- c) Benjamin David Infa Calachua

conducente a la obtención del título profesional de: Licenciados en enfermería
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Deysi Jimena Vela Maquera

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Deydbis Efrain Condori Mamani

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (c): Benjamin David Infa Calachua

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

[Firma]
President/a

[Firma]
Asesor/a

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (b)

[Firma]
Secretario/a

[Firma]
Miembro

[Firma]
Bachiller (c)

INDICE

Resumen.....	5
Introducción	6
Marco conceptual	8
Pregunta de investigación	9
Metodología	9
Resultados.....	11
Tabla 1	12
Tabla 2	13
Tabla 3	14
Discusión	14
Conclusión	17
Bibliográficas	18
ANEXOS.....	22

Práctica basada en evidencia y actitud investigativa en estudiantes de enfermería de una universidad privada

Evidence-Based Practice and Research Attitude in Nursing Students at a Private University

Resumen

Marco contextual: La escasa práctica basada en evidencia en enfermería y una actitud investigativa negativa puede deberse a deficiencias formativas, desconocimiento y desinterés en la lectura e implementación del fundamento científico en la práctica clínica.

Objetivo: Determinar la relación entre la práctica basada en evidencia y la actitud investigativa en estudiantes de enfermería de una universidad privada.

Metodología: Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, nivel relacional, observacional y transversal. La población fue conformada por 675 estudiantes de enfermería y la muestra de 531. Se aplicó la técnica de la encuesta a través de dos instrumentos validados: el Cuestionario de Práctica Basada en Evidencia y la Escala de Actitud Investigativa (EACIN).

Resultados: El 44,4% de los estudiantes presentaron un nivel bajo de práctica basada en evidencia (PBE). Asimismo, el 80,8% mostró una actitud investigativa alta el 13,4% presentó una actitud muy alta.

Conclusión: Se evidenció una correlación significativa, positiva y moderada entre la práctica basada en evidencia y la actitud investigativa ($p=0,001$; $Rho=0,285$), lo que sugiere; que a mayor PBE, mayor actitud investigativa.

Contextual framework: Limited evidence-based practice in nursing and a negative research attitude may be attributed to training deficiencies, lack of knowledge, and disinterest in reading and implementing scientific foundations in clinical practice.

Objective: To determine the relationship between evidence-based practice and research attitude among nursing students at a private university.

Methodology: A quantitative, relational, observational, and cross-sectional study was conducted. The population consisted of 675 nursing students, with a sample of 531 participants. Data were collected using the survey technique through two validated instruments: the Evidence-Based Practice Questionnaire and the Research Attitude Scale (EACIN).

Results: A total of 44.4% of the students presented a low level of Evidence-Based Practice (EBP). Likewise, 80.8% showed a high research attitude, while 13.4% exhibited a very high attitude.

Conclusion: A significant, positive, and moderate correlation was found between evidence-based practice and research attitude ($p = 0.001$; $Rho = 0.285$), suggesting that higher levels of EBP are associated with a stronger research attitude.

Palabras clave: Práctica clínica basada en evidencia; actitud; estudiantes de enfermería.

Keywords: Evidence-based clinical practice; attitude; nursing students.