

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
Escuela Profesional de Educación



Las TAC y la expresión oral del inglés de estudiantes ciclo VII

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación,
Especialidad Lingüística e Inglés

Autor:

Zulma Apaza Ticona

Asesor:

Mg. Yaneth Melysia Cari Mamani

Juliaca, marzo de 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Mg. Yaneth Melysia Cari Mamani, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“LAS TAC Y LA EXPRESIÓN ORAL DEL INGLÉS DE ESTUDIANTES CICLO VII”** de la autora **Zulma Apaza Ticona** tiene un índice de similitud de 15% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca, a los 03 días del mes de junio del año 2025.



Mg. Yaneth Melysia Cari Mamani
Asesora

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiari, a 10s 25 día(s) del mes de marzo del año 20 25 siendo las 19:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Mg. Germán Mamani Cachicatari, el (la) secretario(a) Mg. Joel Iván Prado Luiza y los demás miembros: Mg. Edson Víctor Bautista Apaza y el (la) asesor (a): Mg. Yaneth Melysia Cari Mamani con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: "Las TAC y la expresión oral del inglés de estudiantes ciclo VII"

de el(los)/la(las) bachiller(es): a) Zulma Apaza Ticona
 b) _____
 c) _____ conducente a la obtención del título profesional de Licenciada en Educación, Especialidad Lingüística e Inglés
 (Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al/a / (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el(los)/la(las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Zulma Apaza Ticona

| CALIFICACIÓN | ESCALAS | | | Mérito |
|-----------------|-----------|-----------|------------------|----------------------|
| | Vigesimal | Literal | Cualitativa | |
| <u>Aprobado</u> | <u>18</u> | <u>A-</u> | <u>Muy Bueno</u> | <u>Sobresaliente</u> |

Bachiller (b): _____

| CALIFICACIÓN | ESCALAS | | | Mérito |
|--------------|-----------|---------|-------------|--------|
| | Vigesimal | Literal | Cualitativa | |
| | | | | |

Bachiller (c): _____

| CALIFICACIÓN | ESCALAS | | | Mérito |
|--------------|-----------|---------|-------------|--------|
| | Vigesimal | Literal | Cualitativa | |
| | | | | |

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al/a (los)/la(las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.


 Presidente/a


 Secretario/a


 Asesor/a


 Miembro

 Miembro


 Bachiller (a)

 Bachiller (b)

 Bachiller (c)

Las TAC y la expresión oral del inglés de estudiantes ciclo VII

TACs and Oral Expression in English Seventh Cycle Students

Resumen

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el uso de las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento en la expresión oral del inglés, para ello se aplicó dos encuestas con 20 ítems, validadas y con alfa de Cronbach (0,816 y 0,82), como muestra se tomó a 149 estudiantes de una institución particular de la ciudad de Juliaca. Los resultados demostraron una correlación muy fuerte positiva significativa, con un coeficiente de correlación de 0,918 para la pronunciación, 0,920 para la entonación, 0,501 fluidez oral y propósito comunicativo 0,712, todos con un valor $p < 0,01$ y respecto a la correlación de las variables se encontró un resultado de 0,820, $p < 0,01$). Estos resultados muestran que existe una correlación y una notable mejora si se hace uso constante de las Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento para mejorar la expresión oral del inglés.

Palabras clave: TAC, expresión oral, Fluidez, pronunciación, entonación, propósito comunicativo

Abstract

The study aimed to determine the relationship between the use of learning and knowledge technologies and oral expression in English. To achieve this, it was used two instruments with 20 items each one, validated, and with Cronbach's alpha (0.816 and 0.82). The sample consisted of 149 students from a private institution in the city of Juliaca. The results demonstrated a very strong significant positive correlation, with a correlation coefficient of 0.918 for pronunciation, 0.920 for intonation, 0.501 for oral fluency, and 0.712 for communicative purpose, all with a p-value < 0.01. Regarding the correlation between the variables, the result was 0.820, $p < 0.01$, was found. These results indicate that there is a notable improvement when there is constant use of Learning and Knowledge Technologies to enhance oral expression in English.

Keywords: *ICT, oral expression, fluency, pronunciation, intonation, communicative purpose.*