

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Adicción a redes sociales y autoestima en adolescentes de nivel secundario de una Institución pública, Yurimaguas – 2024

Tesis para optar el Título Profesional de Psicólogo

Autores:

Carolina del Carmen Pinedo Ojanama
Pier Abelardo García Rodríguez

Asesor:

Mtra. Celina Ramírez-Vega

Tarapoto, mayo del 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Celina Ramirez Vega, docente de la Facultad de ciencias de la salud, Escuela Profesional de psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: "Adicción a redes sociales y autoestima en adolescentes de nivel secundario de una Institución pública, Yurimaguas – 2024" del (los) autor (autores) Carolina del Carmen Pinedo Ojanama, Pier Abelardo García Rodriguez tiene un índice de similitud de 7% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 19 días del mes de mayo del año 2025.



Mtra. Celina Ramirez Vega
ASESOR



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En San Martín, Tarapoto, Morales, a 08 día(s) del mes de mayo del año 2023, siendo las 10:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtra. María Angelica Aponi Olaya, el (la) secretario(a) Mtra. Jessica Elizabeth Huamán Ramos y los demás miembros Mtro. Don Enoe Sáenz Gaspar y el (la) asesor(a) Mtra. Celina Ramírez

Vega con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Adición a redes sociales y autoestima en adolescentes de nivel secundario de una institución pública, Yurimagua - 2024".

del(los) bachiller(es): a) Carolina Del Carmen Rinedo Ojanama b) Pier Abelardo García Rodríguez c)

conducente a la obtención del título profesional de Psicólogo

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Carolina Del Carmen Rinedo Ojanama

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16.0	B	Bueno	Muy Bueno

Bachiller (b): Pier Abelardo García Rodríguez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17.0	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidenta, Asesora, Bachiller (a)

Miembro, Bachiller (b)

Secretario/a, Miembro, Bachiller (c)

ADICCIÓN A REDES SOCIALES Y AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA, YURIMAGUAS – 2024

Social Media Addiction and Self-Esteem in Secondary School Adolescents from a Public Institution, Yurimaguas – 2024.

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo identificar la relación de la adicción a redes sociales con la autoestima en adolescentes de nivel secundaria en una institución educativa pública. La muestra se conformó por 509 estudiantes ($M = 14,9$; $DE = 1,29$); el 54,2% fueron mujeres y el 45.8% fueron varones del nivel secundario. Los instrumentos empleados para evaluar las variables fue el Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS) y la Escala de Autoestima de Rosenberg en Adolescentes (EAR). Los resultados mostraron que tanto la adicción como la autoestima positiva y negativa presenta entre 44,4 y 49,7% de nivel medio. Además, existe relación entre la adicción a las redes sociales y la perspectiva de autoestima positiva de manera inversa y estadísticamente significativa ($r = -,091$; $p = ,040$); de igual forma, se evidencia que existe relación con la dimensión uso excesivo de las redes sociales ($r = -,091$; $p = 0,41$). Sin embargo, con las dimensiones, obsesión por las redes sociales y falta de control personal no existe relación con la perspectiva de autoestima positiva ($p > ,05$).

ABSTRACT

The study aimed to identify the relationship between addiction to social networks and self-esteem in adolescents at the secondary level in a public educational institution. The sample consisted of 509 students ($M = 14.9$; $SD = 1.29$); 54.2% were women and 45.8% were men at the secondary level. The instruments used to evaluate the variables were the Social Network Addiction Questionnaire (SNA) and the Rosenberg Adolescent Self-Esteem Scale (EAR). The results showed that both addiction and positive and negative self-esteem have between 44.4 and 49.7% of average level. In addition, there is an inversely and statistically significant relationship between social media addiction and the positive self-esteem perspective ($r = -.091$; $p = .040$); Similarly, there is evidence that there is a relationship with the dimension of excessive use of social networks ($r = -.091$; $p = 0.41$). However, with the dimensions, obsession with social networks and lack of personal control, there is no relationship with the perspective of positive self-esteem ($p > .05$).