

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Soledad y satisfacción con la vida en jóvenes peruanos**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

**Autores:**

Ana Magdiel Izquierdo Oblitas  
Adry Mariel Lozano Córdova  
Jenifer Yeslit Perez Rosales

**Asesor:**

Mg. Aranza Jimena Palacios Guerrero

Tarapoto, octubre del 2024

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Aranza Jimena Palacios Guerrero, docente de la Facultad de Ciencias de la salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**SOLEDAZ Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN JÓVENES PERUANOS**” de los autores Ana Magdiel Izquierdo Oblitas, Adry Mariel Lozano Córdova y Jenifer Yeslit Perez Rosales, tiene un índice de similitud de 10 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Barcelona, a los 05 días del mes de noviembre del año 2024



---

Aranza Jimena Palacios Guerrero



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En San Martín, Tarapoto, Morales, a 04 día(s) del mes de Octubre del año 2024, siendo las 10:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtro. Don Enoé Sáenz Gaspar, el (la) secretario(a): Mtra. Jesenia Elizabeth Huamán Ramos y los demás miembros: Mtra. Celina Ramírez Vega y el (la) asesor(a) Mg. Aranza Jimena Palacios Guerrero con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

"Soledad y Satisfacción con la vida en jóvenes peruanos".

del(los) bachiller(es): a) Adry Mariel Lozano Córdova

b) Jenifer Jeslit Perez Rosales

c) Ana Magdiel Izquierdo Oblitas

conducente a la obtención del título profesional de:

Psicólogo

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Adry Mariel Lozano Córdova

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy Bueno	Sobresabresaliente

Bachiller (b): Jenifer Jeslit Perez Rosales

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy Bueno	sobresaliente

Bachiller (c): Ana Magdiel Izquierdo Oblitas

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy Bueno	sobresaliente

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a

Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

"Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincrónica, conforme al Reglamento General de Grados y Títulos".

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a Dios, por guiarme y fortalecerme en este camino. A mis padres, por ser mi pilar fundamental, mi mayor inspiración y apoyo constante. A mis compañeras de tesis, por su empatía, apoyo mutuo y el esfuerzo conjunto que nos permitió alcanzar esta meta."

Agradezco también a mi asesora, la MG Aranza Jimena Palacios, por su invaluable guía y orientación a lo largo de este proceso. Su paciencia, conocimientos y exigencia académica fueron fundamentales para la realización de este trabajo.

Finalmente, quiero agradecer a la Universidad Peruana Unión por proporcionarme los recursos y el espacio necesarios para llevar a cabo esta investigación.

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
MATERIALES Y MÉTODOS.....	3
<b>Consideraciones éticas</b> .....	3
RESULTADOS .....	4
<b>Resultados descriptivos</b> .....	4
<b>Resultados correlacionales</b> .....	6
DISCUSIÓN.....	8
CONCLUSIONES.....	9
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	10
ANEXOS .....	13

## **Soledad y satisfacción con la vida en jóvenes de Lima metropolitana**

### **Loneliness and satisfaction with life in young people from metropolitan Lima**

#### **RESUMEN**

La soledad se puede describir como una experiencia intrínseca y desagradable, en algunos casos es la consecuencia de escasas relaciones sociales; por otro lado, la satisfacción con la vida es la valoración general que hace un individuo al considerar su vida como un todo sintiéndose completo. El objetivo principal de este estudio fue determinar y establecer la relación entre niveles de soledad y grados de satisfacción con la vida en jóvenes de Lima Metropolitana. Los instrumentos aplicados fueron la Escala de Soledad de Jong Gierveld y la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS). El estudio es de tipo descriptivo correlacional, diseño no experimental, se realizó con la colaboración de 462 participantes. Los resultados muestran un coeficiente de Rho de Spearman ( $r_s = -.531^{**}$ ) revelando una correlación negativa moderada entre las variables, el valor  $p = 0.000$  siendo  $< 0.05$ , lo cual indica significancia. De los resultados se puede concluir que, a mayor soledad, menor satisfacción con la vida.

**Palabras claves:** Soledad emocional, soledad social, satisfacción con la vida, jóvenes, sentimientos.

#### **ABSTRACT**

Loneliness can be described as an intrinsic and unpleasant experience, in some cases it is the consequence of poor social relationships; on the other hand, life satisfaction is the overall assessment that an individual makes when considering his or her life as a whole and feeling complete. The main objective of this study was to determine and establish the relationship between levels of loneliness and life satisfaction among young people in Metropolitan Lima. The instruments applied were the Jong Gierveld Loneliness Scale and the Satisfaction with Life Scale (SWLS). The study is of a descriptive correlational type, non-experimental design, and was carried out with the collaboration of 462 participants. The results show a Spearman's Rho coefficient ( $r_s = -.531^{**}$ ) revealing a moderate negative correlation between the variables, the  $p$ -value = 0.000 being  $< 0.05$ , which indicates significance. From the results it can be concluded that the higher the loneliness, the lower the life satisfaction.

**Key words:** Emotional loneliness, social loneliness, life satisfaction, young, feelings.

## INTRODUCCIÓN

En los recientes estudios, la soledad ha sido percibida como una gran dificultad en el ámbito de salud pública (Martín y González, 2021), que requiere de intervención desde diferentes aproximaciones y perspectivas (Freedman y Nicolle, 2020). La Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE), señala que la soledad es un principal problema social, se considera una fuente de sufrimiento limitando la participación dentro de la sociedad, asimismo, conlleva a múltiples consecuencias negativas en diferentes aspectos de la vida (ONCE, 2022).

En una entrevista de *El Confidencial* por Alma, Corazón y Vida (ACyV), la epidemióloga Melody Ding mencionó que, comúnmente se cree que, en el mundo, alrededor de 1 de cada 12 personas presentan soledad a tal punto que puede ocasionar efectos graves en la salud (Alma et al., 2022). En relación a ello, un 10,9% de las personas han presentado soledad no deseada de manera reiterada en el último periodo; de las cuales, uno de cada 10 personas no cuenta con ayuda o soporte emocional, este sentimiento afecta más a las mujeres y a las personas jóvenes (ONCE, 2022).

Por otro lado, un estudio realizado en Inglaterra y Gales, donde utilizaron datos de una cohorte de nacimiento se encontró que los individuos más propensos a estar solos, son aquellos que antes de los 18 años estuvieron expuestos a traumas o traumas de estrés postraumático (Lewis et al., 2019). Asimismo, en una investigación a estudiantes de un colegio público en New Haven, EE.UU, encontraron que, la mayoría tenían estrés postraumático "leve", también, la soledad era común en un tercio de los estudiantes, siendo las mujeres quienes mostraban sentirse solas con mayor frecuencia que los varones (Stickley et al., 2024).

Según el Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI, 2022) realizó un sondeo Mundial a la Comunidad Peruana que vive en el extranjero en personas de 18 a 24 años; los resultados arrojaron que el 16,6% se siente preocupado por el factor de discriminación, un 8,5% otros factores como el idioma y/o deportación y el 16,3% presenta temor a la soledad; en cambio, en personas de 60 años a más, solo el 7,2% presenta soledad, es decir que, en los jóvenes existe mayor tendencia a experimentar este sentimiento.

Según Gierveld, (1998) la soledad es la carencia de las relaciones sociales, ya sea por una escasa interacción o nivel de cercanía. Además, Rubio (2004) señala que, estar solo es un sentimiento interno y doloroso lo cual aumenta el nivel de depresión, (Cambero, 2011); asimismo, sentirse solo, es la carencia de compañía social y/o familiar. El sentimiento de soledad puede darse de manera transitoria, como un momento para reflexionar sobre sí mismos (Cardona y Villamil, 2006). Por tanto, ni las personas tristes o felices, se encuentran en ese estado de ánimo de forma duradera (Seligman. M, 2011). La soledad es considerada la principal causa de depresión, alzhéimer y suicidio (Valtorta y Hanratty, 2016); también, está asociada a distintos aspectos de salud física, como: dificultad para conciliar el sueño y disminución de la actividad física (Griffin et al., 2019) por lo tanto, afecta de manera negativa en el bienestar (Barbosa et al., 2019).

La Satisfacción con la Vida (SV) refiere a la valoración cognitiva y la impresión frente a los intereses, perspectivas y contexto cultural (Valle y Larzabal, 2022); a su vez, forma parte de la psicología positiva y se establece como la apreciación que hace el individuo en cada aspecto de su vida, comparando su estado presente con sus expectativas a futuro, permitiéndole construir mejores condiciones de vida (Espinoza et al., 2022). La satisfacción con la vida dependerá del logro de sus metas y del apoyo social recibido que las personas tienen a lo largo de sus vidas (Merino et al., 2021).

Por otro lado, la SV implica estar satisfecho con lo que se tiene y con lo que se vive, Vázquez et al., (2022); J. Fernández et al. (2022) y De Goldbeck et al. (2007) consideran que es un aspecto relevante del bienestar emocional; mientras que, J. Fernández et al. (2022b) añade que está más relacionada con el bienestar eudaimónico (gente que presentan felicidad experimentando propósitos en su vida, desafíos y crecimiento); que, con el hedónico (gente que centra su vida con experiencias placenteras). A modo de ejemplo, en un grupo de estudiantes puneños del área de salud, se realizó una investigación durante el período de pandemia, donde más de la mitad presentaron niveles elevados de ansiedad y depresión disminuyendo así su satisfacción vital, además, desnivelando su bienestar eudaimónico por los desafíos, preocupación e incertidumbre ocurridos durante la emergencia sanitaria (Mamani-Benito et al., 2022)

Acerca de la felicidad, puede medirse en términos de satisfacción ante la vida como la vivencia de experiencias y sentimientos positivos y la falta de experiencia de algo negativo (OECD, 2022). Seligman. M, (2011) en su libro “La auténtica felicidad” menciona que, la satisfacción con la vida es el análisis de las experiencias y emociones positivas que contribuyen a un óptimo funcionamiento en los diferentes escenarios de la vida. Asimismo, en estudios de Alama et al., (2016) existen áreas relevantes en las personas como: las relaciones interpersonales, factor económico, psicológico, el trabajo, educativo y la salud.

La presente investigación es relevante y se justifica con el fin de conocer el estado de soledad y grados de satisfacción con la vida en jóvenes; pues dicha población se encuentra vulnerable en relación a estas variables, con tendencia a experimentar elevados niveles de estrés, aislamiento social, abandono por parte de su pareja o presión social en el ámbito de desarrollo personal (Congost, 2019); siendo probable que estos factores conlleven a padecer: frustración, ataques de ansiedad, crisis existencial, episodios depresivos o incluso el suicidio. Indagando sobre dicho tema, se nota una carencia de cifras en el ámbito científico, reafirmando así la necesidad de generar información en una población joven. En este sentido, el objetivo principal es determinar y establecer la relación entre niveles de soledad y grados de satisfacción con la vida en jóvenes de Lima.

## MATERIALES Y MÉTODOS

La presente investigación es de tipo descriptivo correlacional, diseño no experimental, de corte transversal (Hernández & Mendoza, 2018). La muestra obtenida fue de 462 jóvenes de Lima Metropolitana, siendo el 52,4% (242) del sexo femenino y 47,6% (220) del sexo masculino, cuyas edades se ubican entre 18 a 25 años (82,5%) y 26 a 30 (17,5%). Para su recolección se recurrió a un procedimiento no probabilístico bola de nieve (Hernández González, 2021)

Se aplicaron dos instrumentos: la Escala de Satisfacción con la vida (SWLS), el cual evalúa el bienestar subjetivo y mide de manera global la satisfacción con la vida. Fue creada por Diener, Emmons, Larsen y Griffin en el año 1985, adaptada y validada en el ámbito peruano (Calderón-De la Cruz et al., 2018). El instrumento consta de cinco ítems, con respuestas tipo Likert (Muy en desacuerdo, En desacuerdo, Neutro, De acuerdo y Muy de acuerdo). En relación a la confiabilidad es de 0.82, tiene una alta consistencia interna ( $\omega=0.90$ ), y en cuanto a su validez arrojó una invarianza estricta de la estructura unifactorial de la escala, lo que da a conocer que tiene una validez adecuada para estudios comparativos a nivel transcultural.

El segundo instrumento fue la escala de Soledad, elaborada por De Jong Gierveld y Kamphuis en el año 1985, traducida y adaptada al castellano por Buz y Prieto en el año 2013; validada en el contexto peruano por Ventura en el año 2017. La escala cuenta con 11 ítems, y sus opciones de respuestas son 1=no; 2= más o menos, 3= sí. Evidencia una apropiada confiabilidad ( $\omega = .82$ ), el valor de KMO fue de .842 siendo considerado bueno (Kaiser, 1974) y la prueba de esfericidad de Barlett fue significativa ( $\chi^2=414.2$ ;  $gl=55$ ;  $p<0,001$ ). En base a sus resultados, la escala sirve para evaluar la soledad, ya que presenta adecuada validez y fiabilidad. Pese a la eficacia del instrumento, no cuenta con su baremación respectiva para medir los niveles de soledad, por lo que se creó los baremos (revisar Anexos), a partir de allí se procedió a obtener estadísticamente los resultados del estudio.

Para crear la encuesta se utilizó Google Forms, posteriormente se creó un código QR y a través de este se compartió la encuesta. En la encuesta se colocó una breve presentación sobre el objetivo del estudio y a la vez el consentimiento informado; el modo de aplicación fue individual y colectiva, con una duración de cinco min como máximo. La recolección de datos se ejecutó en noviembre y diciembre del año 2023. Después de ello, se realizó el baseo de data al programa estadístico SPSS 26, donde se analizó los resultados descriptivos y correlacionales.

### Consideraciones éticas

Las autoras cumplieron con todas las obligaciones éticas para la aprobación del proyecto y la recolección de datos: (a) Aprobación del proyecto bajo el comité de ética de la Universidad Peruana Unión, a través de la RESOLUCIÓN N° 2068-2023:2069-2023;2070-2023/UPEU-FCS-CF. (b) Informar al participante sobre el uso y anonimato de la información brindada.

## RESULTADOS

### Resultados descriptivos

**Tabla 1**

*Estadísticos descriptivos de las variables de estudio*

	Mínimo	Máximo	Media	DE	Asimetría	Curtosis
Soledad social	0	5	3,20	1,749	-,500	-1,154
Soledad emocional	0	6	3,85	1,873	-,449	-,998
Satisfacción con la vida	5	25	16,47	3,802	-,350	,058

Como se observa en la tabla 1, en mínimo y máximo tienen puntajes variados. Respecto a las dimensiones de soledad la asimétrica es negativa, indica que los valores tienden a agruparse más hacia la izquierda de la media, lo que sugiere que hay menos personas experimentando altos niveles de soledad y la mayoría tiene puntajes bajos, así también como las puntuaciones de satisfacción con la vida. En cuanto a la curtosis de la primera variable (S. social y emocional) ambas son negativas, lo que indica una distribución platicúrtica, significa que la distribución de datos es más aplanada y tiene colas más cortas en comparación con una distribución normal. Por otro lado, la segunda variable (satisfacción con la vida) presenta una curtosis cercana a cero, lo que se conoce como una distribución mesocúrtica, esto implica que la distribución de datos tiene una forma similar a la distribución normal, con una concentración moderada alrededor de la media y colas que no son ni muy cortas ni muy largas.

**Tabla 2**

*Niveles de soledad*

	Frecuencia	Porcentaje
No soledad	119	25,8%
Moderada soledad	116	25,1%
Válido Severa soledad	152	32,9%
Extrema soledad	75	16,2%
Total	462	100%

En la tabla 2 se observa que, del 100% de la población el 25,8% se ubica en un nivel de “No soledad”, el 25,1% en “Moderada soledad”; sin embargo, el 49,1% de toda la población se encuentra entre “Severa y extrema soledad”.

**Tabla 3***Niveles de Soledad según Datos Sociodemográficos*

		No soledad	Moderada soledad	Severa soledad	Extrema soledad	Total
Género	Femenino	49,6%	52,6%	53,9%	53,3%	52,4%
	Masculino	50,4%	47,4%	46,1%	46,7%	47,6%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%
Estado Civil	Soltero(a)	78,2%	76,7%	81,6%	78,7%	79,0%
	Casado(a)	5,0%	1,7%	3,3%	2,7%	3,2%
	En una relación	16,8%	21,6%	15,1%	18,7%	17,7%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%

Los resultados descriptivos según el género muestran que, en el sexo masculino el 50,4% no presenta sentimientos de soledad, a diferencia del sexo femenino, que el 53,9% revela severa soledad, evidenciando mayores sentimientos de soledad en las mujeres. Por otro lado; según el estado civil, se puede apreciar que, el 81,6% de solteros evidencia “Severa soledad”, asimismo el 21,6% de personas que se encuentran en una relación muestra “Moderada soledad”; por lo contrario, el 5,6% de casados no muestra indicios de soledad. Esto quiere decir que, el mayor índice de soledad se ubica en población soltera.

**Tabla 4***Grados de satisfacción con la vida*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Muy alta satisfacción	94	20,3%
	Alta satisfacción	97	21,0%
	Moderada satisfacción	118	25,5%
	Baja satisfacción	96	20,8%
	Muy baja satisfacción	57	12,4%
	Total	462	100,0%

Del 100% de la población encuestada, el 33,2% presentan baja y muy baja satisfacción con la vida; por otro lado, más de la mitad de jóvenes muestran satisfacción con su vida (esto es el 66,8%).

**Tabla 5***Grado de satisfacción con la vida según género y estado civil*

		Muy alta satisfacción	Alta satisfacción	Moderada satisfacción	Baja satisfacción	Muy baja satisfacción
Género	Femenino	58,5%	54,6%	53,4%	47,9%	43,9%
	Masculino	41,5%	45,4%	46,6%	52,1%	56,1%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%
Estado Civil	Soltero(a)	74,5%	87,6%	78,0%	81,3%	70,2%
	Casado(a)	2,1%	1,0%	3,4%	1,0%	12,3%
	En una relación	23,4%	11,3%	18,6%	17,7%	17,5%
	Total	100%	100%	100%	100%	100%

En los datos estadísticos según el género se observa que, el 58,5% de las mujeres muestran un grado de “Muy alta satisfacción” con la vida, y los varones el 41,5%. Esto indica que los hombres tienen menor satisfacción con la vida a comparación de las mujeres. Además, se percibe que la población soltera (87,6%) y los que se encuentran en una relación (23,4%), evidencian grados de “Alta y muy alta satisfacción” con la vida; en cambio, los casados (12,3%) presentan “Muy baja satisfacción”.

### Resultados correlacionales

**Tabla 6***Correlación Nivel de soledad y Grado de satisfacción con la vida*

			Grado de Satisfacción con la vida	Nivel de Soledad
Rho de Spearman	Grado de Satisfacción con la vida	Coefficiente de correlación	1,000	-,531**
		Sig. (bilateral)	.	,000
	Nivel de Soledad	N	462	462
		Coefficiente de correlación	-,531**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	462	462

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

La tabla 6 muestra un coeficiente de Rho de Spearman ( $r_s = -,531^{**}$ ) indicando una correlación negativa moderada entre las variables Nivel de soledad y Grado de Satisfacción con la vida; estos resultados indican que, mientras más niveles de soledad

sienta una persona, menos satisfacción encontrará con su vida. Así también, el valor  $p=0.000 < 0.05$ , indica una existencia significativa entre las variables.

**Tabla 7**

*Correlación nivel de soledad emocional y grado de satisfacción con la vida*

			Nivel de soledad emocional	Grado de satisfacción con la vida
Rho de Spearman	Nivel de soledad emocional	Coefficiente de correlación	1,000	-,418**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	462	462
	Grado de satisfacción con la vida	Coefficiente de correlación	-,418**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	462	462

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

La tabla 7 muestra un coeficiente de Rho de Spearman ( $r_s = -,418^{**}$ ) indicando una correlación negativa moderada; es decir, a menos nivel de soledad emocional, las personas encuentran mayor grado de satisfacción con su vida. Siendo el valor  $p = 0.000 < 0.05$ , confirmando que existe significancia y correlación entre nivel de soledad emocional y grado de satisfacción con la vida.

**Tabla 8**

*Correlación Nivel de soledad social y Grado de satisfacción con la vida*

			Nivel de soledad social	Grado de satisfacción con la vida
Rho de Spearman	Nivel de soledad social	Coefficiente de correlación	1,000	-,496**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	462	462
	Grado de satisfacción con la vida	Coefficiente de correlación	-,496**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	462	462

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

La tabla 8 muestra un coeficiente de Rho de Spearman ( $r_s = -,496^{**}$ ) indicando una correlación negativa moderada; esto quiere decir que, a menos soledad social, las personas encuentran mayor satisfacción con la vida. Siendo el valor  $p = 0.000 < 0.05$ , confirmando una significancia entre nivel de soledad social y grado de satisfacción con la vida.

## DISCUSIÓN

A través de este estudio se buscó analizar el nivel de soledad y grado de satisfacción con la vida, con el objetivo de determinar y establecer la relación entre las variables mencionadas, en una población joven de 18 a 30 años. Los resultados arrojaron una correlación negativa moderada, lo cual indica que mientras más niveles de soledad sienta una persona, menos satisfacción encontrará con su vida.

Asimismo, se encontró una correlación negativa moderada en el factor de soledad social, dando a conocer que cuánto más tiempo pasan en soledad, encuentran menor satisfacción con la vida. De acuerdo con la autora Silvia Congost, las personas somos seres sociales y establecemos vínculos que pueden ser necesario, es por ello que el apartarse de la sociedad puede implicar problemas graves de salud para muchas personas (Congost, 2019a).

De igual manera, se obtuvo una correlación negativa moderada en el factor de soledad emocional, indicando que, cuando las personas experimentan menor soledad emocional, encuentran mayor satisfacción con la vida. En efecto, el ser humano tiene la necesidad de pertenencia y de establecer lazos sociales para formar relaciones sólidas, esto conlleva a una conexión cognitiva y emocional dando así estabilidad y equilibrio en sus vidas (Cuny, 2001).

Con respecto a los resultados descriptivos, se observó que, la mayor parte de la muestra presenta severa y extrema soledad, siendo el género femenino con mayores niveles, de acuerdo con la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE) corrobora que este sentimiento es más común en las mujeres y las personas jóvenes (ONCE, 2022a). Asimismo, se encontró que los jóvenes solteros evidencian altos niveles de soledad, al contrario de los jóvenes casados; esto puede ser debido a que, los vínculos de pareja aportan afecto y seguridad, incrementar la autoestima y el estado de ánimo, además, proporcionan un agradable sentido de pertenencia (Sanz, 2022).

Por otra parte, existe un alto grado de satisfacción con la vida en las mujeres, en cambio los varones se encontró menos satisfacción, esto puede ser debido a que deciden apartarse y abandonar la vida social, buscando el aislamiento y confinamiento, dificultando la manera de expresar sus emociones, lo cual limita que alcancen un buen nivel de satisfacción; usualmente se presenta en jóvenes sin redes de apoyo, a quienes las circunstancias de la vida les han privado de la posibilidad de tener a alguien cerca que los escuche o que los acepte tal y como son (Viñas et al., 2022). Sin embargo, provenir de familias biparentales proporciona adecuada autoestima, buena salud mental, mejor calidad de vida, menor estrés, depresión y ansiedad (Atienza et al., 2000).

Además, se evidencia que los jóvenes solteros y los que se encuentran en una relación tienen altos grados de satisfacción con la vida, a diferencia de los casados; en estos casos, muchas personas se aferran a la pareja considerándolos como lo más valioso e increíble de sus vidas, a pesar de lo malo, tóxico o dañino que sea, debido al miedo de perder ese vínculo se quedan en una vida de insatisfacción perdurable (Congost, 2019b)

En el presente estudio se obtuvieron algunas limitaciones que deben ser tomadas en consideración. En primer lugar, debido a la cantidad de participantes los resultados no se pueden generalizar, ya que tomamos una muestra solo de la ciudad de Lima, en futuros estudios se debería incrementar la cantidad de la muestra, ampliar la aplicación de instrumentos en diversos departamentos del país, esto ayudará a conocer y describir mayores características de los jóvenes ante niveles de soledad y grados de satisfacción con la vida.

### **CONCLUSIONES**

Se ha encontrado en la población de estudio que, las mujeres jóvenes experimentan mayor soledad, pero se sienten más satisfechas con su vida; en cambio, los varones, dicen no sentirse solos, pero a la vez se encuentran menos satisfechos con sus vidas. Así también, el contexto social actual presenta ritmos de la vida cotidiana muy acelerados o presionados, condicionando la manera de pensar, sentir y actuar, llevando a flote la vulnerabilidad emocional, que van influenciando en los sentimientos de soledad y a su vez, insatisfacción con la vida.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Atienza, F., Pons, D., Balaguer, I., y García-Merita, M. (2000). Propiedades Psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en Adolescentes. *Psicothema*, *12*, 314–319.
- Alama, D., Motosono, B., y Ramos, P. (2016). *Factores que influyen en la felicidad de los trabajadores de una empresa textil en el Perú* [Universidad del Pacífico]. [https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1964/Diana\\_Tesis\\_maestria\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1964/Diana_Tesis_maestria_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Alma, Corazón, y Vida. (2022). La pandemia de la soledad: un novedoso análisis crea un historial de la salud mental. *El Confidencial*. [https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2022-02-17/soledad-novedoso-analisis-rastrea-declive-salud-mental\\_3376088/](https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2022-02-17/soledad-novedoso-analisis-rastrea-declive-salud-mental_3376088/)
- Barbosa, B., Sanders, A., y Kokamovic, R. (2019). “It’s the worst bloody feeling in the world”: Experiences of loneliness and social isolation among older people living in care homes. *Journal of Aging Studies*, *49*, 74–84. <https://doi.org/10.1016/J.JAGING.2019.100785>
- Cuny, J. (2001). *Actitud y sentimiento de soledad en un grupo de adolescentes universitarios de Lima*. 111–128.
- Cardona, J., y Villamil, M. (2006). El sentimiento de Soledad en el adulto Mayor. *Rev. Asoc. Colomb. Gerontol. Geriatr*, *20*(2).
- Camero, S. (2011). Diagnóstico: pandemia de soledad. *The Conversation. Academic rigour, journalistic flair*, *1*. <https://theconversation.com/diagnostico-pandemia-de-soledad-111104>
- Calderón-De la Cruz, G., Lozano, F., Cantuarias, A., & Ibarra, C. (2018). Validación de la Escala de Satisfacción con la Vida en trabajadores peruanos. *Liberabit*, *24*, 249–264. <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v24n2/a06v24n2.pdf>
- Congost, S. (2019). *A solas: descubre el placer de estar contigo mismo*.
- Diener, E., Oishi, S., y Lucas, R. E. (2003). Personality, culture, and subjective well-being: emotional and cognitive evaluations of life. *Annual review of psychology*, *54*, 403–425. <https://doi.org/10.1146/ANNUREV.PSYCH.54.101601.145056>
- Diener, E., Emmons, R., Larsem, R., y Griffin, S. (2010). The Satisfaction With Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, *49*(1), 71–75. [https://doi.org/10.1207/S15327752JPA4901\\_13](https://doi.org/10.1207/S15327752JPA4901_13)
- Espinoza, E., Leiva Colos, F., y Adriano Rengifo, C. (2022). Estilos de afrontamiento al estrés y satisfacción con la vida en una muestra de adultos peruanos en el contexto del COVID-19. *ACADEMO Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*, *9*(2), 139–150. <https://doi.org/10.30545/academo.2022.jul-dic.3>

Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6a ed.). McGRAW-HILL / Interamericana Editores, S.A. DE C.V.

Freedman, A., y Nicolle, J. (2020). Social isolation and loneliness: the new geriatric giants Approach for primary care. *Clinical Review*, 66, 1–7. <https://www.cfp.ca/content/cfp/66/3/176.full.pdf>

Fernández, J., Ondé, D., y García, M. (2022). Self-Esteem and Life Satisfaction in Musicians and General Population. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 63(2), 73–89. <https://doi.org/10.21865/RIDEP63.2.06>

Gierveld, J. (1998). Reviews in Clinical Gerontology. *Reviews in Clinical Gerontology*, 8, 73–80. <https://doi.org/10.1017/S0959259898008090>

Griffin, S., Williams, A., Mladen, S., Perrin, P., Dzierzewski, J., y Rybarczyk, B. (2019). Reciprocal Effects Between Loneliness and Sleep Disturbance in Older Americans. *Journal of Aging and Health*, 32(9), 1156–1164. <https://doi.org/10.1177/0898264319894486>

Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. *Mc Graw Hill*, 1(México), 714.

Hernández González, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral.*, 1–3. <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/907>

INEI. (2022). *PERÚ: Principales características sociodemográficas de los peruanos residentes en el exterior, 2022* (Vol. 1). <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/3626641-peru-principales-caracteristicas-sociodemograficas-de-los-peruanos-residentes-en-el-exterior-2022>

Lewis, S. J., Arseneault, L., Caspi, A., Fisher, H., Matthews, T., Moffitt, T., Odgers, C., Stahl, D., Teng, Y., & Danese, A. (2019). The epidemiology of trauma and post-traumatic stress disorder in a representative cohort of young people in England and Wales. *The Lancet Psychiatry*, 6, 247–256. [www.thelancet.com/psychiatry](http://www.thelancet.com/psychiatry)

Martín, U., y González, Y. (2021). Soledad no deseada, salud y desigualdades sociales a lo largo del ciclo vital. *Gaceta Sanitaria*, 35(5), 432–437. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.07.010>

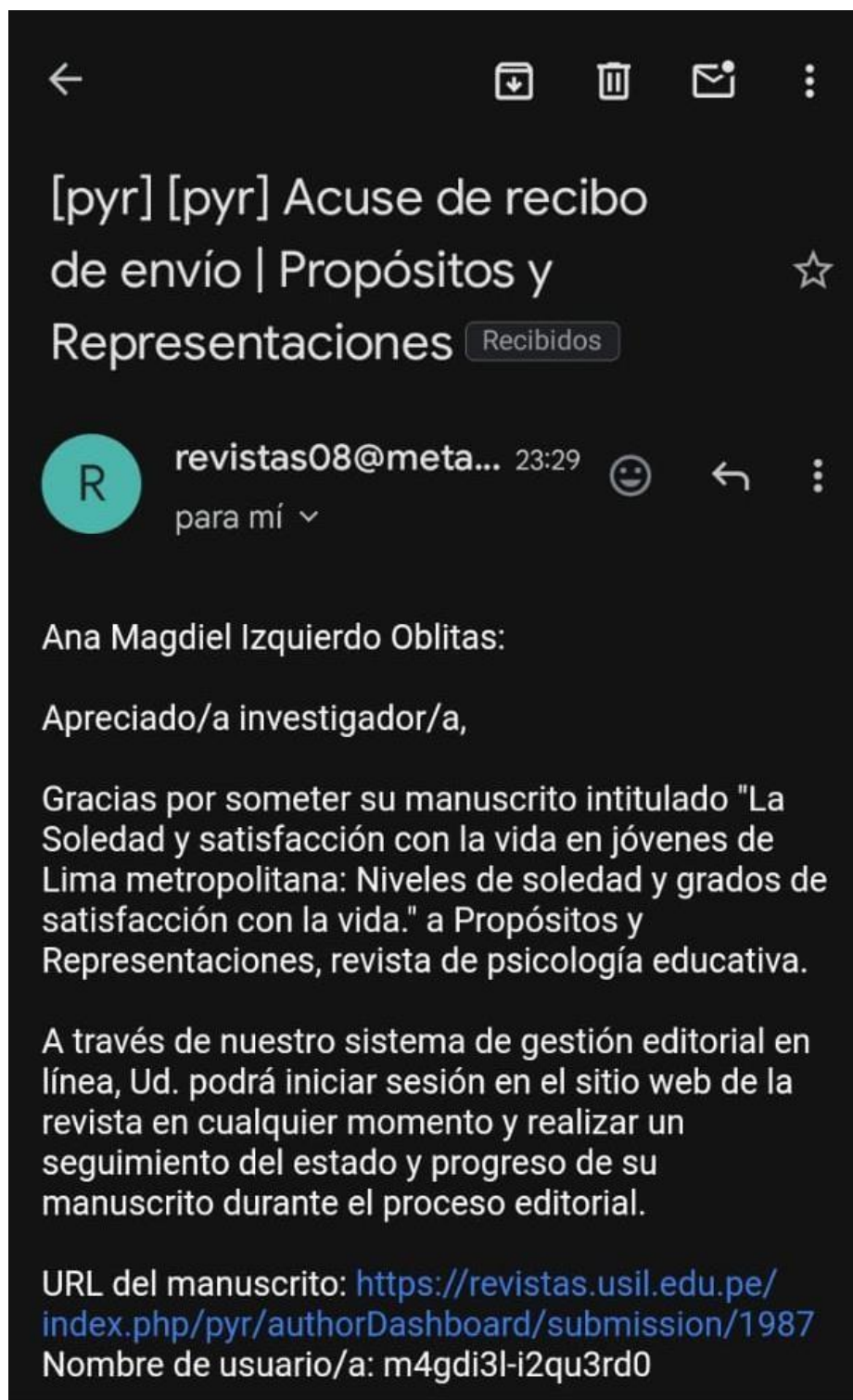
Merino, M., Privado, J., y Durán, R. (2021). Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) adaptada al trabajo: propiedades psicométricas de la Escala con la Satisfacción con el Trabajo (SWWS). *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 37(3), 557–566. <https://doi.org/10.6018/ANALES.430801>

Mamani-Benito, O., Carranza Esteban, R., Castillo-Blanco, R., Caycho-Rodríguez, T., Tito-Betancur, M., & Farfán-Solís, R. (2022). Anxiety and depression as predictors of life satisfaction during pre-professional health internships in COVID-19 times: the mediating role of psychological well-being. *Heliyon*, 8(10), e11025. <https://doi.org/10.1016/J.HELIYON.2022.E11025>

- OECD. (2022). Satisfacción. *Índice para una Vida Mejor (OECD)*. <https://www.oecdbetterlifeindex.org/es/topics/life-satisfaction-es/>
- ONCE. (2022). Más del 90% de las personas considera la soledad no deseada como un problema social de primer orden, según un informe. *INFOCOP - Consejo General de la Psicología de España*, 1–1. <https://www.infocop.es/viewarticle/?articleid=22264>
- Perlman, y Peplau. (1981). Validez y fiabilidad de la escala de soledad de Jong Gierveld en jóvenes y adultos peruanos. *Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*. <https://doi.org/10.5872/psiencia/9.1.41>
- Rubio, R. (2004). La soledad en las personas mayores españolas. *Portal Mayores*, 1–21. <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/rubio-soledad-01.pdf>
- Seligman. M. (2011). *La auténtica Felicidad*. B DE BOLSILLO. <https://www.casadellibro.com/libro-la-autentica-felicidad/9788498725087/1846427>
- Sernaqué, C., Antonio, M., Salinas, H., Romero, P., y Solano, T. (2019). *Satisfacción con la vida y satisfacción laboral*. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?>
- Sanz, E. (2022). *Sentir soledad en una relación: causas y formas de superarlo - Mejor con Salud*. MejorconSalud. <https://mejorconsalud.as.com/sentir-soledad-en-una-relacion-causas-formas-superarlo/>
- Stickley, A., Isaksson, J., Kuposov, R., Schwab-Stone, M., Sumiyoshi, T., & Ruchkin, V. (2024). Loneliness and posttraumatic stress in U.S. adolescents: A longitudinal study. *Journal of Affective Disorders*, 361, 113–119. <https://doi.org/10.1016/J.JAD.2024.06.015>
- Valtorta, N., y Hanratty, B. (2016). Loneliness, isolation and the health of older adults: do we need a new research agenda? *Journal of the Royal Society of Medicine*, 105, 1–5. <https://doi.org/10.1258/jrsm.2012.120128>
- Ventura, J. (2017). Evidencia de Validez y Confiabilidad de una Medida de Soledad en Adolescentes Peruanos. *Revista Evaluar*, 17(2), 126–142. <https://doi.org/10.35670/1667-4545.V17.N2.18726>
- Valle, M., y Larzabal, A. (2022). Estrés, malestar psicológico, bienestar psicológico y satisfacción con la vida según modalidades de trabajo en madres de familia. *Revista Oficial Ciencias Psicológicas*, 16(2), 2794. <https://doi.org/10.22235/cp.v16i2.2794>
- Vázquez, T., Sánchez, T., y Belén, A. (2022). Estudio de virtudes personales en adolescentes y satisfacción con la vida, durante la pandemia del COVID-19. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. <https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2350>
- Viñas, C., Cruz, E., Sánchez, H., Del Rio, J., García, M., Pujol, M., Terribas, R., Leyva, S., y Angella, S. (2022). Adolescencia y juventud: la soledad en época de pandemia. *Intervención Socioeducativa*, 1, 1–15.

## ANEXOS

## Evidencia de sumisión del artículo a una revista de prestigio



Copia de resolución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo aprobado por el consejo de Facultad.



*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

RESOLUCIÓN N° 2068-2023/UPeU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 17 de octubre de 2023

**VISTO:**

El expediente de **ANA MAGDIEL IZQUIERDO OBLITAS**, identificada con Código Universitario N° 201710201 de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

**CONSIDERANDO:**

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **ANA MAGDIEL IZQUIERDO OBLITAS**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: "Soledad y satisfacción con la vida en jóvenes peruano", y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 17 de octubre de 2023 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

**SE RESUELVE:**

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: "Soledad y satisfacción con la vida en jóvenes peruano", y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. Aranza Jimena Palacios Guerrero** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por: **Dr. Antonio José Castellanos Vásquez** y **Mtra. Jesenia Elizabeth Huamán Ramos**, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



*A. Liz*  
**Dra. Lili A. Fernández Molocho**  
DECANA



*M. Luz*  
**MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio**  
SECRETARIA ACADÉMICA



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

RESOLUCIÓN N° 2069-2023/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 17 de octubre de 2023

**VISTO:**

El expediente de **ADRY MARIEL LOZANO CORDOVA**, identificada con Código Universitario N° 201812213 de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

**CONSIDERANDO:**

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **ADRY MARIEL LOZANO CORDOVA**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: "Soledad y satisfacción con la vida en jóvenes peruano", y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 17 de octubre de 2023 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

**SE RESUELVE:**

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: "Soledad y satisfacción con la vida en jóvenes peruano", y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. Aranza Jimena Palacios Guerrero** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por: Dr. Antonio José Castellanos Vásquez y Mtra. Jesenia Elizabeth Huamán Ramos, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dra. Lili A. Fernández Molocho  
DECANA



MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio  
SECRETARIA ACADEMICA



**"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"**

**RESOLUCIÓN N° 2070-2023/UPeU-FCs-CF**

Lima, Ñaña, 17 de octubre de 2023

**VISTO:**

El expediente de **JENIFER JESLIT PEREZ ROSALES**, identificada con Código Universitario N° 201710392 de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

**CONSIDERANDO:**

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **JENIFER JESLIT PEREZ ROSALES**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado: "Soledad y satisfacción con la vida en jóvenes peruano", y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 17 de octubre de 2023 y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

**SE RESUELVE:**

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado: "Soledad y satisfacción con la vida en jóvenes peruano", y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar a la **Mg. Aranza Jimena Palacios Guerrero** como **ASESORA**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por: Dr. Antonio José Castellanos Vásquez y Mtra. Jesenia Elizabeth Huamán Ramos, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



**Dra. Lili A. Fernández Molocho**  
DECANA



**MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio**  
SECRETARIA ACADÉMICA

## Instrumentos de recolección de datos

### ESCALA DE SOLEDAD DE JOHN GILVELD

**Instrucciones:** Responde las siguientes situaciones identificando en el lado derecho las opciones de respuesta, de acuerdo se adecúe a tu vida personal, recuerda que no hay respuesta correcta ni incorrecta.

SITUACIONES	1 no	2 Más o menos	3 si
1- Siempre hay alguna persona con quien puedo hablar de mis problemas.			
2-Extraño tener un(a) buen(a) amigo(a) verdadero(a)			
3-Siente una sensación de vacío a su alrededor.			
4-Hay suficientes personas a las que puedo buscar en caso de problemas.			
5-Extraño la compañía de otras personas			
6-Pienso que la cantidad de amigos(as) que tengo son pocos.			
7-Tengo mucha gente en la que confiar completamente.			
8-Tengo muchas personas en las que puedo confiar mucho.			
9-Extraño tener personas a mi alrededor			
10-Me siento solo(a) casi siempre			
11-Puedo contar con mis amigos(as) siempre que lo necesito.			

### ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA (SWLS)

**ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA (SWLS)**  
(Diener et al., 1985; Atienza et al., 2000; Pons et al., 2002)

Por favor, indica tu grado de acuerdo con cada frase rodeando con un círculo el número apropiado (sólo uno por afirmación). Por favor, sé sincero con tu respuesta.

		Muy en desacuerdo		Neutro		Muy de acuerdo
1	En la mayoría de los aspectos mi vida es como yo quiero que sea	1	2	3	4	5
2	Las circunstancias de mi vida son muy buenas	1	2	3	4	5
3	Estoy satisfecho con mi vida	1	2	3	4	5
4	Hasta ahora he conseguido de la vida las cosas que considero importantes	1	2	3	4	5
5	Si pudiera vivir mi vida otra vez no cambiaría casi nada	1	2	3	4	5