

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Estilos de crianza como predictores de adicción a redes sociales en estudiantes de secundaria de Lima Este

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo(a)

Autores:

Bach. Nehemias Huichi Huichi

Bach. Haidee Esther Inoñan Vigo

Bach. Ruth Marialith Castro Flores

Asesora:

Dra. Rosa Maria Alfaro Vasquez

Lima, Agosto del 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Rosa María Alfaro Vásquez, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Estilos de crianza como predictores de adicción a redes sociales en estudiantes de secundaria de Lima Este”** de Haidee Esther Inoñan Vigo, Ruth Marialith Castro Flores y Nehemias Huichi Huichi tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 24 días del mes de agosto del año 2025.



Rosa María Alfaro Vásquez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Lima, Ñaña, Villa Unión, a.....12..... día(s) del mes de agosto..... del año 2025, siendo las 3:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtro Cristian Adriano Rengifo....., el (la) secretario(a): Mtra Ivette

Viviana Ola Banda..... y los demás miembros: Mtro Josias Trinidad

Tiese..... y el (la) asesor(a) Dra. Rosa María Alfaro Vásquez

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Estilos de crianza como predictores de adicción a redes sociales en estudiantes de secundaria de Lima-Este

..... de los (las) bachilleres:

a) Nehemías Huichi Huichi

b) Ruth Marialith Castro Flores

c) Haidee Esther Inoñan Vigo

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Nehemías Huichi Huichi

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy Bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Ruth Marialith Castro Flores

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobada	18	A-	Muy Bueno	Sobresaliente

Bachiller (c): Haidee Esther Inoñan Vigo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobada	18	A-	Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

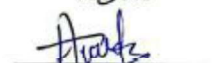

Presidente/a



Secretario/a


Asesora


Miembro


Miembro


Bachiller (a)


Bachiller (b)


Bachiller (c)

Dedicatoria

En primer lugar, dedicamos este trabajo a Dios, fuente de sabiduría, fortaleza y guía constante durante todo este proceso. Su presencia nos ha acompañado en cada decisión y en cada paso dado hacia la culminación de esta meta. A nuestras familias, por su amor incondicional, apoyo emocional y por ser nuestro pilar en los momentos más exigentes. Gracias por creer en nosotros incluso cuando las circunstancias fueron difíciles. Asimismo, dedicamos este trabajo a nuestra asesora, la Dra. Rosa María Alfaro Vásquez, por su orientación, paciencia y valiosos aportes a lo largo de la investigación. Su acompañamiento fue fundamental en nuestro desarrollo profesional y personal.

Agradecimientos

Quisiera comenzar expresando mi más sincero agradecimiento a nuestra familia, especialmente a nuestros padres, les agradecemos profundamente su amor incondicional y su apoyo constante. Su fe en nosotros ha sido el motor que nos permitió completar este camino. Sin ustedes, este logro no habría sido posible.

A la Universidad Peruana Unión, gracias por brindarnos la oportunidad de crecer académica y profesionalmente. Nuestra gratitud también va al Departamento de Investigaciones, cuyo apoyo y disposición fueron esenciales para la culminación de esta tesis.

A mis amigos y compañeros, gracias por su compañía y apoyo en los momentos de estrés y alegría. Ustedes fueron nuestra red de contención y su amistad nos ayudó a mantener el ánimo en los momentos más difíciles. Cada uno de ustedes contribuyó a que este proceso fuera más llevadero y significativo.

Finalmente, agradecemos a todos los profesionales y colaboradores que participaron en esta investigación. Su ayuda en la revisión de nuestro trabajo y valiosos comentarios enriquecieron este proyecto de maneras que jamás imaginamos. Esta tesis es el resultado de nuestro esfuerzo y su colaboración fue crucial para su realización.

Tabla de contenido

Dedicatoria.....	4
Agradecimientos	5
Resumen	8
Abstract.....	8
Introducción	9
Metodología	14
2.1 Diseño de investigación	14
2.2 Participantes	15
2.3 Instrumento	16
Escala de Estilos de crianza de Steinberg (EEC)	16
Escala de Adicción a Redes Sociales	16
2.4 Procedimiento.	17
2.5 Análisis de los datos	18
Resultados.....	19
1.1.2 Análisis descriptivo de las variables.....	19
1.2.3 Análisis Inferencial	21
Discusión	24
Limitaciones.....	33
Conclusiones	34
Referencias.....	36
Anexos.....	46
Evidencia de sumisión del artículo	46
Copia de la resolución de inscripción del perfil del proyecto de tesis en formato articulo aprobado por el concejo de facultad correspondiente.....	47
Carta de aprobación de comité de ética	50
Consentimiento informado.....	51
Asentimiento informado.....	52
Instrumentos de recolección de datos	53
Escala de Estilos de Crianza de Steinberg (ECC).....	53
Escala Breve de Adicción a Redes Sociales (CARS-R)	54
Propiedades psicométricas del instrumento 1	55
Escala de Estilos de Crianza de Steinberg ECC	55
Validez del contenido	55

Confiabilidad.....	55
Propiedades psicométricas del instrumento 2.....	55
Escala Breve de Adicción a Redes Sociales (CARS-R).....	55
Validez del contenido.....	55
Confiabilidad.....	55

Estilos de crianza como predictores de adicción a redes sociales en estudiantes de secundaria de Lima Este

Resumen

El propósito del estudio fue determinar si los estilos de crianza (autoritarismo, autoritativo, indulgente, negligente y mixto) predicen la adicción a las redes sociales en adolescentes de secundaria de Lima Este. La muestra estuvo compuesta por 330 estudiantes, con edades entre 12 y 17 años. Para esta investigación se utilizó un diseño predictivo no experimental, de corte transversal, ya que no se manipularon las variables y la toma de datos se realizó en un momento específico. Para la medición, se emplearon la escala de Estilos de Crianza de Steinberg y la escala breve de Adicción a Redes Sociales (CARS-R). Los resultados indicaron que los estilos de crianza predicen la adicción a las redes sociales, con un valor de $p < .001$ según el análisis de varianza (ANOVA). Además, se encontraron diferencias significativas entre los grupos de estilos de crianza. Los adolescentes con una crianza indulgente mostraron mayores niveles de adicción a las redes sociales ($p < 0.000$), seguidos por aquellos con crianza mixta ($p < 0.000$) y autoritativa ($p < 0.000$). En conclusión, la adicción a las redes sociales en los adolescentes dependerá de los estilos de crianza que ejerzan los padres.

Palabras clave: *Estilos de crianza, adicción a redes sociales, estudiantes del nivel secundario.*

Parenting Styles as Predictors of Social Media Addiction among High School Students in East Lima

Abstract

The purpose of the present study was to determine whether parenting styles (authoritarian, authoritative, indulgent, negligent and mixed) predict addiction to social networks in high school adolescents in East Lima. The sample consisted of 330 students, aged between 12 and 17 years. A non-experimental, cross-sectional, predictive design was used for this research, since the variables were not manipulated and data collection was carried out at a specific time. For measurement, the Steinberg Parenting Styles Scale and the Brief Addiction to Social Networks Scale (CARS-R) were used. The results indicated that parenting styles predict social network addiction, with a p value $< .001$ according to analysis of variance (ANOVA). In addition, significant differences were found between parenting style groups. Adolescents with lenient parenting showed higher levels of social network addiction ($p < .000$), followed by those with mixed ($p < .000$) and authoritative ($p < .000$) parenting. In conclusion, social network addiction in adolescents will depend on the parenting styles exercised by parents.

Keywords: *Parenting styles, social media addiction, high school students.*