

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



Procrastinación laboral: Evidencias de validez, fiabilidad e invarianza factorial de una medida breve en profesores de universitarios peruanos

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a) en Educación con mención en Administración educativa

Autor:

Carlos Carranza Cabezas

Asesor:

Dr. Josué Edison Turpo Chaparro

Lima, Marzo 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Josué Edison Turpo Chaparro, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Procrastinación laboral: Evidencias de validez, fiabilidad e invarianza factorial de una medida breve en profesores de universitarios peruanos”** del autor Carlos Carranza Cabezas tiene un índice de similitud de 14 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 24 días del mes de marzo del año 2026.



Josue Edison Turpo Chaparro

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 23 días de marzo del año 2026, siendo las 15:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://educadventista.zoom.us/j/89089278187> la dirección del señor presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Moran Condezo y los demás miembros siguientes:

Secretaria: Mtra. Karoline Elizabeth Chávez
Asesor : Dr. Josué Edison Turpo Chaparro
Vocal : Mtro. Wilter Eyyi Mardel Morales García
Vocal : Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de trabajo de investigación de posgrado titulada: Procrastinación laboral: Evidencias de validez, fiabilidad e invarianza factorial de una medida breve en profesores de universitarios peruanos, del estudiante Carlos Carranza Cabezas, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestra en Educación con mención en Administración Educativa.

El presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando a los candidatos a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por los candidatos, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO por UNANIMIDAD calificación: APROBADO CON ESCALA VIGESIMAL DE 17 ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE

El presidente del Jurado hizo alusión al maestrando y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.

Presidente			Secretaria
	Candidato		
Vocal			Vocal

Tabla de contenido

Introducción	6
Método	8
Participantes	9
Instrumentos.....	9
Análisis estadístico	10
Discusión y conclusiones.....	11
Agradecimientos	11
Referencias.....	12

Procrastinación laboral: Evidencias de validez, fiabilidad e invarianza factorial de una medida breve en profesores universitarios peruanos

Work-Related Procrastination: Evidence of Validity, Reliability, and Factor Invariance for a Brief Measure Among Peruvian University Professors

Carlos Carranza Cabezas¹, y Josue Edison Turpo-Chaparro¹
¹Escuela de posgrado, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú

Autor por correspondencia: josuetc@upeu.edu.pe

Resumen

El presente estudio tuvo por objetivo analizar las evidencias de validez, invarianza factorial y confiabilidad de la Escala de Procrastinación laboral docente profesores universitarios peruanos. Se llevó a cabo una investigación instrumental de corte transversal (Ato et al., 2013), en la que participaron 586 docentes universitarios peruanos cuyas edades estaban comprendidas entre los 24 y 65 años ($M = 42.13$; $DE = 8.45$). Los participantes fueron seleccionados mediante un muestreo no probabilístico de tipo intencional. Los resultados reportan una estructura unidimensional de 8 ítems ($\chi^2(20) = 84.5, p < .001, CFI = .997, RMSEA = .074, SRMR = .017$). Las cargas factoriales resultantes se encuentran entre .79 y .95 y la consistencia interna es adecuada ($\alpha = 0.85$). También se encontró que la escala presenta evidencias de invarianza según sexo y tipo de contrato; evidencias de validez convergente en relación a las escalas de carga de trabajo ($r = .59, p < .001$) y autoeficacia académica docente ($r = .26, p < .001$). Se concluye que la EPLD es una escala breve con adecuadas propiedades psicométricas y es útil para evaluar la procrastinación laboral en profesores universitarios peruanos.

Palabras clave: Análisis factorial, invarianza, confiabilidad, procrastinación laboral, profesores universitarios, Perú.

Abstrac

The purpose of this study was to analyze the evidence of validity, factorial invariance, and reliability of the Work Procrastination Scale for Peruvian university professors. A cross-sectional instrumental study (Ato et al., 2013) was conducted, involving 586 Peruvian university professors aged between 24 and 65 years ($M = 42.13$; $SD = 8.45$). Participants were selected using purposive non-probabilistic sampling. The results indicate a unidimensional structure consisting of 8 items ($\chi^2(20) = 84.5, p < .001, CFI = .997, RMSEA = .074, SRMR = .017$). The resulting factor loadings range from .79 to .95, and internal consistency is adequate ($\alpha = 0.85$). It was also found that the scale shows evidence of invariance by gender and contract type; evidence of convergent validity in relation to the workload scales ($r = .59, p < .001$) and academic self-efficacy ($r = .26, p < .001$). It is concluded that the EPLD is a brief scale with adequate psychometric properties and is useful for assessing work procrastination among Peruvian university professors.