

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Revisión científica sobre la influencia de la cohesión familiar en
la autoestima en adolescentes**

Trabajo Académico para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional
en Psicología Clínica y de la Salud

Autora:

Greyssi Yazmin Gutierrez Durand

Asesora:

Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta De Añamuro

Lima, mayo 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO ACADÉMICO

Yo Esther Edelmira Méndez Zavaleta De Añamuro, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: “**Revisión científica sobre la influencia de la cohesión familiar en la autoestima en adolescentes**” de la autora Greyssi Yazmin Gutierrez Durand tiene un índice de similitud de 10% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 20 días del mes de mayo del año 2026.



Mg. Esther Edelmira Méndez Zavaleta De Añamuro

Asesora

**Revisión científica sobre la influencia de la cohesión
familiar en la autoestima en adolescentes**

TRABAJO DE ACADÉMICO

Presentado para optar el Título de Segunda Especialidad
Profesional en Psicología Clínica y de la Salud



Dra. Dámaris Susana Quinteros Zúñiga
Dictaminadora

Lima, 20 de mayo del 2026

Resumen

Objetivo: Describir la narración científica sobre la influencia de la cohesión familiar en la autoestima en adolescentes.

Metodología: Para este estudio se realizó una revisión narrativa utilizando tres bases de datos: Scopus, Pubmed y Web of Science, para la estrategia de búsqueda de información estructuró mediante la estructura PIO (P: adolescentes, I: autoestima y O: cohesión familiar), empleando descriptores combinados con operadores booleanos. Para los criterios de inclusión solo fueron seleccionados estudios en inglés y español, del área de psicología, publicados entre 2021 y 2025, y centrados en población adolescentes.

Resultados: Hasta marzo de 2025 se identificaron 68 estudios, tras la aplicación de criterios de selección, se incluyeron en el presente trabajo 05 artículos (04 correlacionales y 01 descriptivo). Los hallazgos fueron organizados en función de autor, año, objetivo, diseño de investigación, instrumentos utilizados, población de estudio y resultados.

Conclusión: Los hallazgos evidencian que sí existe una influencia entre la cohesión familiar y la autoestima en los adolescentes; es decir, los adolescentes que presentan un mayor nivel de cohesión familiar también se asocia con una autoestima más elevada. Asimismo, se identificó que el género femenino presenta mayor vulnerabilidad a la autocrítica. La cohesión familiar actúa como factor protector frente a la victimización y se relaciona negativamente con los síntomas depresivos.

Palabras claves: Cohesión familiar, autoestima, adolescentes.

Abstract

Objective: To describe the scientific narrative on the influence of family cohesion on self-esteem in adolescents.

Methodology: For this study, a narrative review was conducted using three databases: Scopus, PubMed, and Web of Science. The information search strategy was structured using the PIO framework (P: adolescents, I: self-esteem, and O: family cohesion), employing descriptors combined with Boolean operators. The inclusion criteria only included studies in English and Spanish, from the field of psychology, published between 2021 and 2025, and focused on adolescent populations.

Results: Up to March 2025, 68 studies were identified. After applying selection criteria, 5 articles were included in this work (4 correlational and 1 descriptive). The findings were organized according to author, year, objective, research design, instruments used, study population, and results.

Conclusion: The findings demonstrate a correlation between family cohesion and self-esteem in adolescents; that is, adolescents with higher levels of family cohesion also exhibit higher self-esteem. Furthermore, females were found to be more vulnerable to self-criticism. Family cohesion acts as a protective factor against victimization and is negatively correlated with depressive symptoms.

Keywords: Family cohesion, self-esteem, adolescents.

Introducción

En los últimos años la salud mental de los adolescentes se ha convertido en una preocupación que crece cada día, esta etapa comprendida entre los 11 y 19 años, constituye un punto clave y crítico a su vez en el desarrollo humano caracterizado por profundos cambios fisiológicos, psicosociales y cognitivos que repercuten significativamente en la construcción de su identidad personal y bienestar integral (Hospital Sant Joan de Déu, 2021). No obstante, esta etapa también representa una alta vulnerabilidad frente a diversos riesgos para su salud; en ese contexto se ha observado la producción de enfermedades, muertes que pueden ser prevenibles y traumas considerables; a nivel mundial, se estima que cada año fallecen alrededor de 1,1 millones de adolescentes a causa de suicidios, violencia entre pares y accidentes de tránsito. (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2025; Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2023).

La adolescencia es considerada como una etapa de especial sensibilidad, debido a que van determinando su autopercepción, afrontamiento ante dificultades que se les presente y su relación con los demás; para esto la falta de factores protectores como el apoyo familiar incrementan el riesgo de desarrollar problemas psicosociales y emocionales (UNICEF Uruguay, 2023). Asimismo, pueden presentarse otros factores que afecten a su salud física y mental, en ese contexto la autoestima adquiere un papel importante en este periodo de desarrollo del ser humano, al estar vinculada con experiencias y cambios propios de su etapa (Rojas y

Pilco, 2023). La manera en cómo se percibe así mismo el adolescente influye directamente en su conducta y sus actitudes, esto relacionado a sus relaciones interpersonales donde influye su autoestima cuando tiende a ser alta son menos vulnerables a la presión social, por el contrario, una autoestima baja frente a situaciones fracaso recurren a a estrategias de afrontamiento menos efectivas (Perales,2021; Gutiérrez & Martín, 2021).

La autoestima en adolescentes puede verse afectada por múltiples factores entre ellos encontramos a la presión social, la continua comparación con otras personas, la falta de aceptación personal y la dificultad para relacionarse con los demás, cuando los adolescentes presentan una baja autoestima pueden desarrollar síntomas depresivos, ansiedad u otros problemas de salud mental (León, 2024). La falta de reconocimiento y muestras de cariño dentro del hogar incrementa la posibilidad de que las personas desarrollen una percepción desfavorable de sí mismas, aunque la autoestima es un constructo complejo influido por diversos factores, la familia cumple un rol importante en su formación, ya que representa un espacio importante para fortalecer la autoimagen personal (Lipa, 2025).

En ese sentido, es importante mencionar a la familia como principal ente socializador; al lazo afectivo y emocional compartido entre los miembros del hogar se le llama cohesión familiar, este vínculo no solo refleja la unión familiar sino además es esencial para el desarrollo psicosocial de sus integrantes, en el caso de los adolescentes es determinante para su bienestar emocional. La cohesión familiar puede deteriorarse si existe una

falta de cercanía o conexión, el grado de cohesión nos permite comprender la calidad de los vínculos y la relación que se establece entre sus integrantes (Gomes, et al., 2021).

Estudios realizados con estas variables evidencian que los varones tienen un mayor funcionamiento familiar a diferencia de las mujeres, en cuanto a la autoestima se evidencia un nivel más alto en los varones y que ambas variables se relacionan significativamente (Castellanos y Almeida, 2024). Otro estudio evidencia que el 64.6% de adolescentes presentan una baja autoestima, determinando que una dinámica familiar equilibrada se relaciona con niveles más altos de autoestima, esto resulta esencial para un mejor desarrollo en lo emocional y social (Romero, 2025).

En el contexto peruano, un estudio mostró que el 61% de adolescentes tuvo una autoestima media, lo que quiere decir, que ellos reconocen ciertas cualidades, pero aún se manifiestan inseguridades, y también se mostró una cohesión familiar media, esto refleja la existencia de lazos afectivos básicos con aspectos de mejora; estos resultados destacan la importancia de fortalecer las relaciones familiares para un mejor desarrollo personal y una autoestima más equilibrada (Lipa, 2025).

Por ello, resulta imprescindible impulsar nuevas investigaciones que aporten mayor evidencia sobre este complejo tema, el cual involucra a los adolescentes, su relación con la familia y la manera en que se desarrolla su autoestima. Asimismo, estas indagaciones pueden ofrecer información valiosa para futuros investigadores interesados en fortalecer los recursos familiares positivos y orientar nuevas líneas de estudio e intervención. Del

mismo modo, es fundamental sensibilizar y educar a la sociedad acerca del papel crucial que desempeña la familia en el desarrollo de los adolescentes. En ese sentido, el objetivo de este artículo es describir la narración científica sobre la influencia de la cohesión familiar en la autoestima en adolescentes.

Metodología

El presente estudio corresponde a una revisión narrativa, con un diseño no experimental, no se emplearon instrumentos, ni se trabajó con población muestral, se analizaron investigaciones primarias para recopilar la información y discutirla sobre el tema de investigación de interés (Cohesión familiar y autoestima en adolescentes) (Ato et al., 2013).

La búsqueda bibliográfica se realizó en marzo del 2025 en tres bases de datos: Scopus, Pubmed y Web of Science; se utilizaron descriptores asociados a la variable cohesión familiar y la variable autoestima en una población de adolescentes (anexo A), utilizando operadores booleanos OR, AND Y NOT se armó la estrategia de búsqueda (ver anexo B) y la búsqueda principalmente se realizó en los ajustadores de campo en título, resumen y palabras claves; se filtraron estudios en idioma inglés y español, área temática en psicología, con años entre 2021 y 2025, y con población en adolescentes.

Luego se procedió a recabar información de manera independiente en las bases de datos, los estudios identificados se exportaron en el programa Excel para realizar la revisión. Se consideraron estudios que contenían las variables cohesión familiar, autoestima como objeto de estudio principal o

secundaria y que se hayan estudiado en población de adolescentes. Se consideraron como criterio de inclusión artículos, ensayos, población de adolescentes, de ambos sexos, idioma en inglés o español, que se hayan realizado en los últimos cinco (05) años y de acceso libre. Se exoneraron como criterio de exclusión documentos duplicados, población en niños o adultos, que el estudio no esté relacionado al tema de investigación, una antigüedad con más de cinco (05) años o de acceso restringido.

De la búsqueda realizada en el mes de marzo del 2025 se encontró 68 estudios; de los cuales 49 son de Scopus, 09 son de PubMed y 10 son de Web of Science, que se extrajo a Microsoft Excel para revisar las investigaciones y al ir considerando los criterios de inclusión y los criterios de exclusión, se tomó la decisión de seleccionar 05 investigaciones para el desarrollo de este artículo, tales como se muestra en la figura 1.

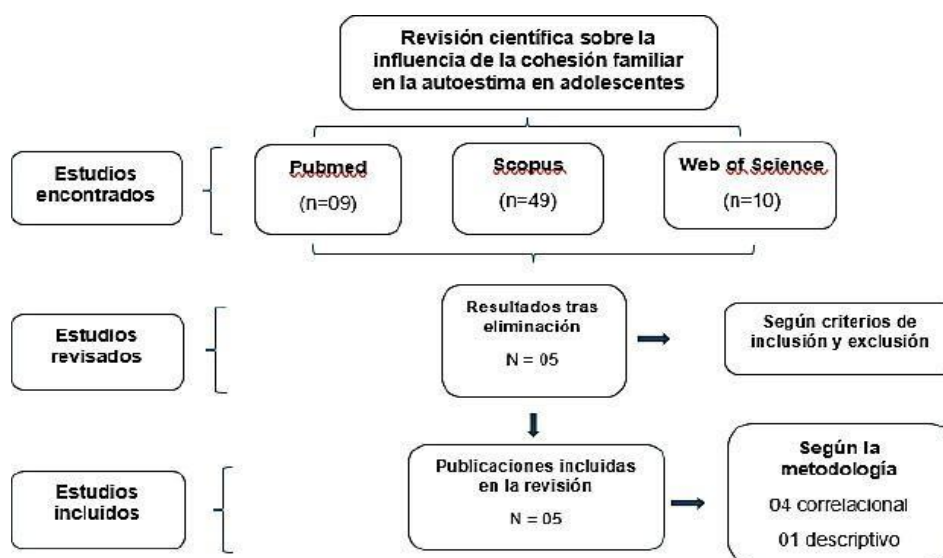


Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de estudios

Resultados

Hasta marzo del 2025 se obtuvieron 68 estudios, después de ser revisadas se incluyeron en el presente trabajo 05, de los cuales 04 son estudios correlacionales y 01 es descriptivo. Los resultados fueron organizados en una tabla que contiene el autor y año, objetivo, diseño de investigación, instrumentos utilizados, población de estudio y resultados. En esta tabla 1 se observan los resultados de investigaciones que guarda relación con el objetivo de este artículo, además teniendo como población solamente a adolescentes.

Los resultados muestran que existe una relación significativa entre la cohesión familiar y la autoestima en los adolescentes; indicando que, a mayor cohesión familiar, mayor es el nivel de autoestima lo que se podría decir que un entorno familiar con vínculos estrechos y apoyo emocional fortalece al desarrollo del adolescente; así como también la cohesión familiar influye en los sentimientos de vergüenza y la dificultad para expresar las emociones lo que se asocia a problemas de internalización y exteriorización (Karimli et al., 2024; Van et al., 2022; Laurens et al., 2021; Laursen, et al., 2021).

Además, se encontró que, la cohesión familiar modera la relación entre victimización entre pares e ideación suicida; es decir, los adolescentes con familias más cohesionadas pueden ser menos vulnerable a la victimización e ideación suicida, de tal manera que la cohesión familiar se convierte en un factor protector de la victimización entre pares y la ideación suicida en adolescentes (Wu et al., 2023).

También se encontró que la cohesión familiar se relaciona

negativamente con síntomas depresivos en adolescentes, es decir a mayor cohesión familiar menor probabilidad de desarrollar síntomas depresivos (Nabunya et al., 2020).

Tabla 1

Características de los estudios incluidos

Autor y año	Objetivo	Diseño de investigación	Instrumentos	Población	Resultados
Nabunya, et al., (2020)	Estimar la prevalencia y correlatos de los síntomas depresivos entre las adolescentes en entornos familiares de bajos recursos en Uganda.	Correlacional	Inventario de Depresión de Beck. The Family Assessmet Measure Escala de autoconcepto de Tennessee. Escala de Autoestima de Rosenberg. Escala de desesperanza de Beck.	1260 adolescentes de edades entre edades de 14 y 17 años.	En este estudio, nos muestra como resultado que la cohesión familiar no se asoció con los síntomas depresivos. El bienestar psicológico de los adolescentes, incluyendo la autoestima, el autoconcepto y menores niveles de desesperanza, se asoció con niveles bajos de síntomas depresivos.
Karimli et al., (2024)	Ampliar el conocimiento actual sobre la relación entre la pobreza, el funcionamiento familiar y la salud mental de las adolescentes de familias afectadas por la pobreza y el VIH/SIDA en el sur de Uganda.	Descriptivo	Inventario de Depresión de Beck. Escala de autoconcepto de Tennessee. Escala de autoestima de Rosenberg La escala de desesperanza de Beck. Medidas adaptadas de Family Environment Scale. Medidas adaptadas de Family Assessment Measure.	1260 niñas de 14 a 17 años en Uganda.	El resultado muestra una relación positiva entre cohesión familiar y salud mental que se reflejan en menores niveles de depresión y desesperanza, y mayores niveles de autoestima y autoconcepto; el funcionamiento familiar actuó como factor moderador potenciando efectos positivos en la intervención sobre salud mental.

Van Eickels et al., (2022)	Describir las asociaciones entre la cohesión familiar y los problemas de internalización y externalización, mediados por la propensión a la vergüenza y la supresión expresiva.	Correlacional	Escala de evaluación de la adaptabilidad y la cohesión familiar IV (FACES IV) Test of Self-Conscious Affect for Adolescents (TOSCA-A). Escala de expresión emocional para niños (EESC). Cuestionario de fortalezas y dificultades (SDQ)	Una muestra de 526 adolescentes germanoparlantes antes de entre 14 y 18 años de Austria, Alemania y Suiza.	Se halló que los sentimientos de vergüenza y la dificultad para expresar sus emociones tiende a estar influenciada por la cohesión familiar, lo que se asocia con los problemas de internalización y externalización.
Wu et al., (2023)	Relacionar la victimización por parte de pares y la ideación suicida en adolescentes chinos abandonados y el efecto mediador del <i>suzhi</i> psicológico y el papel moderador de la cohesión familiar.	Correlacional – longitudinal	Escala China de Victimización entre Pares <i>para Niños y Adolescentes</i> . Cuestionario <i>Suzhi</i> para Adolescentes. Escala de Autoevaluación de la Idea de Suicidio. Escala de Cohesión de Adaptabilidad Familiar.	417 adolescentes chinos de dos escuelas.	El resultado muestra la asociación entre victimización entre pares, el <i>suzhi</i> psicológico, la ideación suicida y la cohesión familiar tomando como papel protector los recursos familiares. A nivel longitudinal la victimización predijo la ideación suicida, también la victimización predijo la disminución del <i>suzhi</i> psicológico, por lo que la victimización a través del tiempo deteriora los recursos de afrontamiento; también se halló que la cohesión familiar cumple un papel de moderador entre la victimización y la ideación suicida.

Laursen et al., (2021)	Corroborar las afirmaciones de que las relaciones positivas con los amigos protegen contra la disminución de la autoestima derivada de las malas relaciones con los padres.	Correlacional	FACES: Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar. NRI: Inventario de Redes de Relaciones. SPPA: Perfil de Autopercepción para Adolescentes.	959 niños y 1119 niñas (de 10 a 14 años) de Canadá y los EE. UU.	El resultado muestra que la cohesión familiar (pero no la adaptabilidad) se asoció con la autoestima del adolescente, de forma concurrente. Además, la interacción entre el apoyo de los amigos y la calidad de la relación con los padres no fue significativo.
------------------------	---	---------------	---	--	--

Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo describir la revisión científica sobre la influencia de la cohesión familiar en la autoestima en adolescentes. Los hallazgos evidencian una relación significativa entre la cohesión familiar y la autoestima en adolescentes; es decir, a medida que aumenta la cohesión dentro de la familia también lo hace la autoestima, indicándonos que un ambiente familiar cercano y de soporte emocional favorece el desarrollo saludable del adolescente. En ese sentido, como señala Olson (2000) que cohesión familiar se refiere al vínculo emocional entre los miembros de una familia y su grado de unión y solidaridad; estos resultados coinciden Minaya (2020) y Quiroz et al., (2022) que señalan que existe una correlación significativa entre cohesión familiar y autoestima, lo que quiere decir mientras mejor sea el funcionamiento familiar corrobora a una mejor autoestima en los adolescentes lo que quiere decir que mientras exista esta unión familiar entre todos sus miembros los lazos afectivos serán más fuertes por ende la autoestima se evidenciará fuertemente.

Romero (2025) agrega que esta relación refuerza la importancia de mantener un ambiente cohesionado y con muestras de afectividad que generan un estado emocional saludable; además se debe integrar a las familias a talleres dirigidos a mejorar la empatía, comunicación y crear la práctica del apoyo emocional para fortalecer los vínculos familiares. Y Gómez et al. (2021) muestran que la cohesión familiar se relaciona fuertemente con el déficit de habilidades sociales, siendo que las mejores habilidades sociales provienen de una buena cohesión familiar reflejando que un 39% de adolescentes no le cuesta manifestar sus sentimientos a los demás.

Por otro lado, se encontró que la cohesión familiar cumple un rol moderador en la relación victimización por parte de los pares e ideación suicida, en otras palabras, los adolescentes que provienen de familias más unidas y solidas presentan menor vulnerabilidad frente a la victimización y en consecuencia a menor riesgo de ideación suicida, posicionando a la cohesión familiar como un factor clave en el desarrollo saludable del adolescente. Pilco y Jaramillo (2023) indican que existe una correlación significativa entre cohesión familiar y autoconfianza, señalando que la mayoría de los adolescentes tienen una autoestima medio bajo, sobre todo en las mujeres quienes tienden a ser más críticas respecto a su apariencia física e inseguras de sí mismas, lo que ocasionaría una afectación en su estado anímico, por lo que se recomienda trabajar con las familias para reforzar su red de apoyo. Además, Romero y Giniebra (2022) muestran resultados de una variación en familias extensas y nucleares con una autoestima media en adolescentes reflejando una dudosa estimación e inseguridad de sí mismos, generando una falta de confianza,

aceptación y comprensión; resaltando también que hay una ligera diferencia a favor de los varones que en mujeres. Por último, Serrano (2024) menciona que la disfunción familiar es un factor que predispone a la depresión, lo que nos indica que, ante conflictos familiares, falta de apoyo parental y otros factores, trae consigo mayor exposición a una baja autoestima y otros factores de riesgo en los adolescentes incrementando su inseguridad.

Asimismo, se encontró que la cohesión familiar se asocia de manera negativa con los síntomas depresivos en adolescentes, lo que implica, que a medida que la cohesión familiar aumente, disminuye la probabilidad en los adolescentes de experimentar síntomas depresivos. Apaza y Buezo (2024) concuerda con lo mencionado, señalando que existe una correlación negativa, indicando una relación inversa entre la cohesión familiar y la depresión, lo que quiere decir que, cuando existe un equilibrio entre la conexión emocional y la autonomía personal de cada miembro en la familia el nivel de depresión tiende a ser bajo, en cambio si la conexión familiar es débil y existe una alta autonomía personal sumado a esto la falta de compromiso familiar, ausencia de comunicación, relaciones superficiales entre padres e hijos y falta de participación en la toma de decisiones familiares los niveles de depresión tienden a aumentar. También, Sukari, et al. (2025) agrega que, una funcionalidad familiar caracterizada por el apoyo mutuo, relaciones afectivas y roles familiares claros conlleva a una autoestima saludable en quienes la integran, crecer en un entorno conflictivo afecta negativamente en la percepción de sí mismo y debilita su valoración personal; los niños que crecen en un ambiente familiar positivo donde expresen sus emociones y se apoyen mutuamente tienden a formar una

autoimagen positiva y mejoran sus habilidades para afrontar diversas situaciones.

Estos resultados implican que, de acuerdo con la revisión literaria podemos afirmar que la cohesión familiar cumple un papel importante en el desarrollo psicológico y emocional de los adolescentes; la dinámica familiar basada en la empatía, el respeto, el afecto, el apoyo mutuo y una comunicación abierta favorecen al desarrollo de la autoimagen positiva y un nivel mayor de autoconfianza. Y es que, la cohesión familiar no solo impacta de forma directa en la autoestima, sino que también regula otras dimensiones del bienestar psicológico como la estabilidad emocional, las habilidades sociales y la autoconfianza.

Finalmente, es fundamental mencionar acerca de las limitaciones que se han presentado en esta investigación. Esto implicó que algunas investigaciones o artículos tuvieran acceso restringido imposibilitando mayor información. Además, que no hay muchos estudios que aborden de manera conjunta las variables de este estudio. Finalmente, como parte del criterio de inclusión solo se seleccionó estudios en inglés y español, dejando excluido otros idiomas donde posiblemente haya más información. Estos hallazgos nos permiten comprender la necesidad de seguir investigando a cerca de este tema y promover programas de intervención y prácticas con la familia.

Conclusiones

Los hallazgos evidencian que sí existe una influencia entre la cohesión familiar y la autoestima en los adolescentes; es decir, los adolescentes que

presentan un mayor nivel de cohesión familiar también tendrán un mayor nivel en su autoestima; siendo las mujeres más vulnerables a la autocrítica de la mano con la falta de confianza y aceptación a comparación de los varones. También los adolescentes que pertenezcan a familias más unidas y con vínculos sólidos están menos expuestos a ser vulnerados por sus pares y de experimentar victimización. Por último, la cohesión familiar mantiene una relación negativa con los síntomas depresivos, siendo menor la probabilidad de padecerlos. A pesar de que haya evidencia de una relación significativa entre ambas variables de estudio, no es posible establecer una relación causal directa entre cohesión familiar y autoestima, no pudiendo afirmar que variable afecta a qué, solamente que ambas se asocian de manera significativa. Aun así, los hallazgos respaldan la importancia de mantener una buena cohesión familiar lo que permite en los adolescentes un mejor desarrollo de su propia valoración, además de cumplir un papel mediador.

A partir de los resultados obtenidos en el presente estudio se recomienda a las distintas instituciones y organizaciones implementar programas de fortalecimiento familiar abordando temas que promuevan, el respeto, la cohesión familiar, vínculos emocionales con seguridad, la autoestima, el desarrollo de una comunicación asertiva y resolución de conflictos. Asimismo, sugerir a las familias promover prácticas saludables dentro del hogar, el crear espacios de diálogo, actividades recreativas ayudará a fortalecer el sentido de pertenencia y apoyo entre todos los miembros de la familia; todo esto con el objetivo de ofrecer estrategias para una crianza positiva y una favorable expresión emocional de quienes la conforman.

Referencias

- Apaza, D., & Buezo, R. (2024). Funcionamiento familiar y depresión en estudiantes de secundaria de la U. E. T. H. Sagrada familia en la gestión 2023. *Mérito - Revista De Educación*, 6(17), 30–41. <https://doi.org/10.37260/merito.i6n17.3>
- Ato, M., López, J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038–1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Castellanos, L., & Almeida, L. (2024). Funcionamiento familiar y autoestima en adolescentes de la ciudad de Guayaquil, Ecuador. *Revista Eugenio Espejo*, 18(2), 63-74. <https://doi.org/10.37135/ee.04.20.06>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2023, junio 9). *Salud mental en la adolescencia y la juventud: qué saber*. <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/salud-mental-en-la-adolescencia-y-la-juventud-qu%C3%A9-saber>
- Gómez, S., Matagira, G., Agudelo, M., Berbesi, D., & Morales, S. (2021). Cohesión familiar y factores relacionados en adolescentes escolarizados. *Universidad y Salud*, 23(3), 198-206. Epub September 01, <https://doi.org/10.22267/rus.212303.233>
- Gutierrez, P. & Martín, J. (2021). Implicaciones de la autoestima y el autoconcepto en el bienestar psicológico de los adolescentes españoles. (2021). *MLS Psychology Research*, 4(2), 53-69. <https://doi.org/10.33000/mlspr.v4i2.668>
- Hospital Sant Joan de Déu. (2021). Una mirada a la salud mental de los adolescentes: Claves para comprenderlos y acompañarlos. *Observatorio de la Infancia y Adolescencia de Andalucía*. https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7455_d_Mirada-SaludMental-Adolescentes.pdf

- Karimli, L., Nabunya, P., Ssewamala, F., & Dvalishvili, D. (2024). Combining Asset Accumulation and Multifamily Group Intervention to Improve Mental Health for Adolescent Girls: A Cluster-Randomized Trial in Uganda. *Journal of Adolescent Health, 74*(1), 78–88. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.08.012>
- Laursen, B., Dickson, D., Boivin, M., Bowker, J., Brendgen, M., & Rubin, K. (2021). Revisiting the Hypothesis That Friends Buffer Against Diminished Self-Esteem Arising From Poor Quality Parent–Adolescent Relationships: A Replication Study. *Developmental Psychology, 57*(12), 2067–2081. <https://doi.org/10.1037/dev0001119>
- León, D. (2024). La autoestima en los adolescentes de centros educativos: revisión teórica. *Aula Virtual, 5*(12), 195-211. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11169222>
- Lipa, F. (2025). Mas allá del aula: Familia y autoestima un vínculo clave para el bienestar emocional de adolescentes del altiplano. En Actas del III Congreso Internacional de Innovación, Ciencia y Tecnología INUDI - UH. <https://doi.org/10.35622/inudi.c.03.20>
- Minaya, M. (2021). *Cohesión – adaptabilidad familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Chorrillos*. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/AUTO_7d1395a93b3961754b81f8fa22e0e659/
- Nabunya, P., Damulira, C., Byansi, W., Muwanga, J., Bahar, O., Namuwonge, F., Ighofose, E., Brathwaite, R., Tumwesige, W., & Ssewamala, F. (2020). Prevalence and correlates of depressive symptoms among high school adolescent girls in southern Uganda. *BMC Public Health, 20*(1), 1792. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-09937-2>
- Olson, D. (2020). Circumplex Model of Marital and Family Systems. *Journal of Family Therapy, 22*(2), 144-167. <https://doi.org/10.1111/1467-6427.00144>

- Organización Mundial de la Salud. (2025, septiembre 1). *La salud mental de los adolescentes*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Perales, C. (2021). Aportaciones sobre el autoconcepto y autoestima. Nunca es tarde para aceptarse. Edición Especial. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Políticas y Valores*. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2823>
- Pilco, V., & Jaramillo, A. (2023). Funcionalidad familiar y su relación con la autoestima en adolescentes de la ciudad de Ambato. *Revista Chakiñan de Ciencias Sociales y Humanidades*, 21, 110-123. <https://doi.org/10.37135/chk.002.21.07>
- Quiroz, G.; Quiroz, T. & Vásquez, S. (2022). Funcionalidad Familiar y Autoestima, un estudio en adolescentes de Educación Secundaria de Lima Metropolitana. *Sinergias Educativas*, E1. <https://doi.org/10.37954/se.vi.220>
- Rojas, V., & Pilco, G. (2023). Autoestima y Habilidades Sociales en Adolescentes. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(1), 3823–3833. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.529>
- Romero, A. & Giniebra R. (2022). Funcionalidad familiar y autoestima en adolescentes durante la pandemia por COVID-19. *PSIDIAL: Psicología y Diálogo de Saberes*, 1(1), 1-18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5852508>
- Romero, E. (2025). Autoestima y dinámica familiar en adolescentes de la U. E. Privada Técnico Humanístico Ebenezer - Vinto, Cochabamba. *Revista De Propuestas Educativas*, 7(14), 71–87. <https://doi.org/10.61287/propuestaseducativas.v7i14.8>
- Serrano, G. (2024). La disfunción familiar como factor predisponente en la depresión en adolescentes: Una revisión bibliográfica. *Polo del Conocimiento*, 9(6), 1522-1540. <https://doi.org/10.23857/pc.v9i6.7383>

- Sukari, Y., Zegarra, M., & Sotelo, B. (2025). La autoestima y funcionalidad familiar en estudiantes peruanos: una revisión narrativa. *Revista Ciencias Pedagógicas*, 18(1), 174-186. <https://www.cienciaspedagogicas.rimed.cu/index.php/ICCP/article/view/578/682>
- Van, R., Tsarpalis-Fragkoulidis, A., & Zemp, M. (2022). Family cohesion, shame-proneness, expressive suppression, and adolescent mental health—A path model approach. *Frontiers in Psychology*, 13, 921250. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.921250>
- Wu, D., Chen, S., Chen, Y., Li, D., & Yin, H. (2023). The impact of peer victimization on Chinese left-behind adolescent suicidal ideation: The mediating role of psychological suzhi and the moderating role of family cohesion. *Child Abuse and Neglect*, 141, 106235. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2023.106235>

Anexos

Anexo A: Tabla de descriptores

Adolescentes	Cohesión familiar	Autoestima
Adolescente	“Vínculo afectivo”	Autoestima
Adolescencia	“Apoyo familiar”	Autoimagen
Joven	“Tiempo en conjunto”	Autoconcepto
Juventud	Afecto	Autopercepción
Escolar	Unión	“Amor propio”
Pubert	“Estabilidad emocional”	
	“Resolución de conflictos”	
Teenager	“Cohesión familiar”	“Self-esteem”
Adolescence	“Familia desligada”	“Self-image”
Young	“Familia independiente”	“Self-concept”
Youth	“Familia unida”	“Self-perception”
School	“Familia caótica”	“Self-love”
Puberty		
	“Emotional bond”	
	“Family support”	
	“Time together”	
	Affection	
	Union	
	“Emotional stability”	
	“Conflict resolution”	
	“Family cohesion”	
	“Disengaged family”	
	“Independent family”	
	“United family”	
	“Chaotic family”	

Anexo B: Estrategia de búsqueda de last res bases de datos


BASE DE DATOS	ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA	N° DE ARTÍCULOS
SCOPUS	TITLE-ABS-KEY (teenager OR adolescence OR young OR youth OR school OR puberty) TITLE-ABS-KEY ("Emotional bond" OR "Family support" OR "Time together" OR affection OR union OR "Emotional stability" OR "Conflict resolution" OR "Family cohesion" OR "Disengaged family" OR "Independent family" OR "United family" OR "Chaotic family") TITLE-ABS-KEY ("Selft-esteem" OR "Self-image" OR "Self-concept" OR "Self-perception" OR "Self-love") AND (LIMIT-TO (PUBYEAR , 2021) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2022) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2023) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2024) OR LIMIT-TO (PUBYEAR , 2025)) AND (LIMIT-TO (SUBJAREA , "PSYC")) AND (LIMIT-TO (DOCTYPE , "ar"))	Resultado: 49 artículos
PUB MED	((Teenager[Title/Abstract] OR Adolescence[Title/Abstract] OR Young[Title/Abstract] OR Youth[Title/Abstract] OR School[Title/Abstract] OR Puberty[Title/Abstract]) AND ("Emotional bond"[Title/Abstract] OR "Family support"[Title/Abstract] OR "Time together"[Title/Abstract] OR Affection[Title/Abstract] OR Union[Title/Abstract] OR "Emotional stability"[Title/Abstract] OR "Conflict resolution"[Title/Abstract] OR "Family cohesion"[Title/Abstract] OR "Disengaged family"[Title/Abstract] OR "Independent family"[Title/Abstract] OR "United family"[Title/Abstract] OR "Chaotic family"[Title/Abstract])) AND ("Selft-esteem"[Title/Abstract] OR "Self-image"[Title/Abstract] OR "Self-concept"[Title/Abstract] OR "Self-perception"[Title/Abstract] OR "Self-love"[Title/Abstract]) ((Teenager[Title/Abstract] OR Adolescence[Title/Abstract] OR Young[Title/Abstract] OR Youth[Title/Abstract] OR School[Title/Abstract] OR Puberty[Title/Abstract]) AND ("Emotional bond"[Title/Abstract] OR "Family support"[Title/Abstract] OR "Time together"[Title/Abstract] OR Affection[Title/Abstract] OR Union[Title/Abstract] OR "Emotional stability"[Title/Abstract] OR "Conflict resolution"[Title/Abstract] OR "Family cohesion"[Title/Abstract] OR "Disengaged family"[Title/Abstract] OR "Independent family"[Title/Abstract] OR "United family"[Title/Abstract] OR "Chaotic	Resultado: 09 artículos


	<p>family"[Title/Abstract])) AND ("Self-esteem"[Title/Abstract] OR "Self-image"[Title/Abstract] OR "Self-concept"[Title/Abstract] OR "Self-perception"[Title/Abstract] OR "Self-love"[Title/Abstract])</p> <p>Filters: in the last 5 years, Adolescent: 13-18 years</p>	
WEB OF SCIENCE	<p>1 (TI= (Teenager OR Adolescence OR Young OR Youth OR School OR Puberty)) OR (AB=(Teenager OR Adolescence OR Young OR Youth OR School OR Puberty)) OR (AK= (Teenager OR Adolescence OR Young OR Youth OR School OR Puberty))</p> <p>2 (TI= ("Emotional bond" OR "Family support" OR "Time together" OR Affection OR Union OR "Emotional stability" OR "Conflict resolution" OR "Family cohesion" OR "Disengaged family" OR "Independent family" OR "United family" OR "Chaotic family")) OR (AB=("Emotional bond" OR "Family support" OR "Time together" OR Affection OR Union OR "Emotional stability" OR "Conflict resolution" OR "Family cohesion" OR "Disengaged family" OR "Independent family" OR "United family" OR "Chaotic family")) OR (AK= ("Emotional bond" OR "Family support" OR "Time together" OR Affection OR Union OR "Emotional stability" OR "Conflict resolution" OR "Family cohesion" OR "Disengaged family" OR "Independent family" OR "United family" OR "Chaotic family"))</p> <p>3 (TI= ("Self-esteem" OR "Self-image" OR "Self-concept" OR "Self-perception" OR "Self-love")) OR (AB=("Self-esteem" OR "Self-image" OR "Self-concept" OR "Self-perception" OR "Self-love")) OR (AK= ("Self-esteem" OR "Self-image" OR "Self-concept" OR "Self-perception" OR "Self-love"))</p>	Resultado: 10 artículos

Anexo C

Imágenes de la búsqueda

The screenshot shows a Scopus search results page. At the top, there is a search bar with the query: `TITLE-ABS-KEY (teenager OR adolescence OR young OR youth OR school OR puberty) TITLE-ABS-KEY ("Emotional bond" OR "Family support" OR "Time together" OR affection OR union OR "Emotional stability" OR "Conflict resolution" OR "Family cohesion" OR "Disengaged family" OR "Independent family" OR "United family" OR "Chaotic family") TITLE-`. Below the search bar, it indicates "49 documents found". The page includes navigation options like "Documents", "Preprints", "Patents", "Secondary documents", and "Research data". There are also options to "Refine search", "Export", "Download", and "Citation overview". The top of the results list shows columns for "Document title", "Authors", "Source", "Year", and "Citations".


Log in




Search

[Advanced](#) [Create alert](#) [Create RSS](#) [User Guide](#)

Sort by: Best match

MY CUSTOM FILTERS 9 results

RESULTS BY YEAR



PUBLICATION DATE

1 year

5 years

Filters applied: in the last 5 years, Adolescent: 13-18 years. [Clear all](#)


Quoted phrase not found in phrase index: "Self-esteem"

Self-Injurious Behavior in Community Youth.

1 Son Y, Kim S, Lee JS.

Cite: Int J Environ Res Public Health. 2021 Feb 17;18(4):1955. doi: 10.3390/ijerph18041955. PMID: 33671424 [Free PMC article](#).

Share: The logistic regression shows a significant effect of the negative **self-image** sub-factor of depression (CDI) and oversensitivity and physical and sleep problems sub-factors of anxiety (RCMAS) on self-injurious behavior... The results of this study suggest that earl...


Greyssi Gutierrez

Advanced Search > Results for #1 AND #2 AND #3 > Refine results for #1 AND #2 AND #3 and 2021 or 2022 or 2023 or 2024 or 202...

10 results from Web of Science Core Collection for:

#1 AND #2 AND #3

[Copy query link](#)

+ Add Keywords Quick add keywords: < + adolescence >

Refined By: Publication Years: 2021 or 2022 or 2023 or 2024 or 2025 Document Types: Article Research Areas: Psychology [Clear all](#)

10 Documents You may also like... [Analyze Results](#) [Citation Report](#) [Create Alert](#)

Refine results

Search within results...

Quick Filters

0/10

Relevance < 1 of 1 >

1 **Emotion Regulation and Self-Efficacy: The Mediating Role of Emotional Stability and Extraversion in Adolescence** 4 Citations