

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Educación



**Percepción de docentes universitarios en Ciencias de salud  
sobre el diseño de investigación con metodología cualitativa**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestra en Educación con mención  
en Investigación y Docencia Universitaria

**Autor:**

Annie Bell Zenteno Guerra

**Asesor:**

Danitza Elfi Montalvo Apolín

Lima, Setiembre de 2024

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Danitza Elfi Montalvo Apolín, docente de la Unidad de Posgrado de Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Percepción de docentes universitarios en Ciencias de salud sobre el diseño de investigación con metodología cualitativa”** del autor Annie Bell Zenteno Guerra tiene un índice de similitud de 4 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 5 días del mes de Setiembre del año 2024



---

Danitza Elfi Montalvo Apolín

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)**

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 05 del mes de Setiembre del año 2024, siendo las 11:00 a.m, se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Mg. Josué Arturo Morán Condezo, el secretario: Mtro. Carlos Daniel Abanto Ramírez, los demás miembros: Dra. Gabriela Requena Cabral y Mg. Rodolfo Alanía Pacovilca y el asesor: Dra. Danitza Elfi Montalvo Apolín, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Percepción de docente universitarios en Ciencias de salud sobre el diseño de investigación con metodología cualitativa.

..... del Bachiller/Licenciado (a)/Magister Annie Bell Zenteno Guerra Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en: Educación

(Nomenclatura del Grado Académico) Investigación y Docencia Universitaria

.....con Mención en .....

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.


Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado (a)/Magister: Annie Bell Zenteno Guerra

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Presidente	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Secretario	
 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Asesor	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Miembro	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Miembro
	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Bachiller/Licenciado(a)	

# INDICE

Pág.

Resumen / Abstract	04
1. Introducción	05
2. Metodología	06
3. Resultados	08
4. Discusión	12
5. Conclusiones	14
Bibliografía	15
Anexos	18
Aprobación por el comité de ética	18
Consentimiento informado	19
Instrumentos de recolección de datos	20
Evidencias de la recolección de datos	21

# Percepción de docentes universitarios en Ciencias de salud sobre el diseño de investigación con metodología cualitativa

## Perception of university professors in Health Sciences on the research design with qualitative methodology

Annie Bell Zenteno<sup>1</sup>, Danitza Elfi Montalvo<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universidad Peruana Unión, Perú [annie.zenteno@upeu.edu.pe](mailto:annie.zenteno@upeu.edu.pe)

<sup>2</sup> Universidad Peruana Unión, Perú [danitza.montalvo@upeu.edu.pe](mailto:danitza.montalvo@upeu.edu.pe)

---

### Resumen

En Latinoamérica, los docentes universitarios peruanos realizan poca producción científica y generalmente son investigaciones cuantitativas. Sin embargo, actualmente, la práctica de la investigación cualitativa está ocupando espacios importantes en la ciencia. El presente estudio analizó las percepciones de 12 docentes de salud de distintas universidades utilizando la metodología cualitativa fenomenológica y las técnicas de la entrevista y el análisis de contenido. La triangulación de resultados demostró que los docentes expertos reconocen la utilidad del diseño metodológico cualitativo para una comprensión profunda del problema, pero surgen barreras como, baja motivación y escasez de docentes capacitados para asesorar y diseñar dicha metodología.

### Palabras clave

Percepción, Docente de salud, Diseño, Investigación, Metodología cualitativa.

### Abstract

In Latin America, Peruvian university professors carry out little scientific production and are generally quantitative research. However, currently, the practice of qualitative research is occupying important spaces in science. The present study analyzed the perceptions of 12 health teachers from different universities using qualitative phenomenological methodology and interview and content analysis techniques. The triangulation of results showed that expert teachers recognize the usefulness of qualitative methodological design for a deep understanding of the problem, but barriers arise such as low motivation and a shortage of teachers trained to advise and design said methodology.

### Keywords

Perception, Health teacher, Design, Research, Qualitative methodology.

---