

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Psicología



**Adaptación y validación de la escala de depresión, ansiedad y
estrés de 8 ítems (DASS-8) en escolares peruanos**

Trabajo de Investigación para obtener el Grado Académico de Maestro(a)
en Psicología Clínica y de la Salud

Autor:

Liset Zenaida Sairitupa Sanchez

Asesor:

Mg. Denis Frank Cunza Aranzábal

Lima, octubre 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Denis Frank Cunza Aranzábal, docente de la Unidad de Posgrado de Psicología, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y ESTRÉS DE 8 ÍTEMS (DASS-8) EN ESCOLARES PERUANOS”** del autor Liset Zenaida Sairitupa Sanchez tiene un índice de similitud de 5 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 23 días del mes de octubre del año 2025.



Nombres y apellidos del asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a 23 días día(s) del mes de octubre del año 2025 siendo las 11:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Dr. Arnulfo Chico Robles, el (la) secretario(a): Mg. Sara Esther Richard Pérez

Dra. Dámaris Susana Quinteros Zúñiga y los demás miembros: Mg. Julio César Cjuno Suni

y el (la) asesor(a) Mg. Denis Frank Cunza Aranzábal

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: "Adaptación, validación e invarianza de la escala de depresión, ansiedad y estrés de 8 ítems (DASS-8) en escolares peruanos"

del (de la)/(los)(las) candidato(a)s a Liset Zenaida Sairitupa Sanchez

b)

c)

conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en:

Psicología Clínica y de la Salud

(Denominación del Grado Académico)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Liset Zenaida Sairitupa Sanchez

Candidato/a (a):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobada	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Candidato/a (b):


CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Candidato/a (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

 Presidente/a

 Asesor/a

 Miembro


 Mg. Sara Esther
 Richard Pérez
 Secretaria

 Miembro

 Candidato/a (a)

 Candidato/a (b)

 Candidato/a (c)

Índice

Resumen.....	5
Introducción.....	7
Metodología.....	8
Resultados.....	11
Discusión.....	14
Conclusión.....	17
Referencias Bibliográficas.....	17

Adaptación y validación de la escala de depresión, ansiedad y estrés de 8 ítems (DASS-8) en escolares peruanos

Adaptation and validation of the 8-item depression, anxiety, and stress scale (DASS-8) in Peruvian schoolchildren

Resumen

Background: La depresión, la ansiedad y el estrés son trastornos frecuentes en adolescentes escolares, afectando su bienestar emocional y rendimiento académico. En Perú, se carece de instrumentos breves y validados para detectar estos síntomas en contextos educativos, lo que limita la intervención oportuna.

Objetivo: Adaptar y validar la versión en español de la Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés de 8 ítems (DASS-8) en escolares peruanos.

Métodos: Estudio instrumental, transversal, con una muestra de 801 escolares peruanos ($M = 14.04$; $DE = 1.54$) de entre 11 y 18 años. Se realizó traducción-retrotraducción, análisis descriptivo de ítems, análisis factorial confirmatorio (AFC) con estimador WLSMV, análisis de confiabilidad (α y ω) e invarianza factorial multigrupo por sexo, etapa de adolescencia, tipo de institución y residencia.

Resultados: El AFC evidenció un excelente ajuste del modelo tridimensional: $\chi^2 = 97.910$, $gl = 17$, $p < .001$, $CFI = 1.00$, $TLI = 0.99$, $RMSEA = 0.08$ (90% CI 0.06 - 0.08), $SRMR = 0.01$. Las cargas factoriales fueron significativas y mayores a 0.50. La confiabilidad fue alta: $\alpha = 0.90$ y $\omega = 0.90$ para depresión y ansiedad, y $\alpha = 0.87$ y $\omega = 0.87$ para estrés. Las correlaciones ítem-total corregidas oscilaron entre 0.79 y 0.85. Se halló invarianza factorial estricta por sexo y tipo de institución. En cuanto a etapas de la adolescencia y a lugar de residencia, se encontró invarianza configural, métrica y escalar, pero no estricta.

Conclusiones: El DASS-8 en español es una herramienta válida, confiable y útil para el tamizaje de síntomas emocionales en escolares peruanos. Esta es la primera validación en adolescentes latinoamericanos, aportando evidencia sólida para su uso en contextos educativos.

Palabras clave: DASS-8, salud mental, validación, adolescentes, Perú.