

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**ESCUELA DE POSGRADO**

Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud



**Conocimiento sobre inmunizaciones y manejo de las reacciones post vacunales  
en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de  
Juliaca, 2026**

Trabajo Académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad profesional de enfermería: Cuidado  
Integral Infantil

**Autoras:**

Wilma Parisaca Mayta

Maribel Parisaca Mayta

**Asesora:**

Dra. Delia Luz León Castro

Lima, 13 de mayo del 2026

# DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO

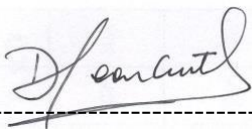
## ACADÉMICO

Yo, Delia Luz León Castro, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y MANEJO DE LAS REACCIONES POST VACUNALES EN MADRES DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 24 MESES DE UN PUESTO DE SALUD DE JULIACA, 2026”** de las autoras Wilma Parisaca Mayta y Maribel Parisaca Mayta tiene un índice de similitud de 19% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 13 días del mes de mayo del año 2026.

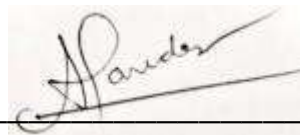


-----  
Dra. Delia Luz León Castro

**Conocimiento sobre inmunizaciones y manejo de las reacciones post  
vacunales en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un  
puesto de salud de Juliaca, 2026**

Trabajo Académico

Presentado para obtener el Título de Segunda Especialidad profesional  
de enfermería: Cuidado Integral Infantil

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ramos', is written over a horizontal line. The signature is cursive and somewhat stylized.

Dr. Ramos Alfonso Paredes Aguirre  
Dictaminador

Lima, 13 de mayo del 2026

## Tabla de Contenido

Resumen.....	1
Planteamiento del Problema .....	2
Formulación del Problema .....	5
Objetivos.....	6
Justificación.....	6
Desarrollo de las Perspectivas Teóricas.....	8
Antecedentes de la Investigación .....	8
Marco Conceptual .....	12
Bases Teóricas .....	18
Definición de Términos.....	19
Metodología .....	20
Descripción del Lugar de Ejecución.....	20
Población y Muestra .....	20
Tipo y Diseño de Investigación.....	21
Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos .....	24
Proceso de Recolección de Datos.....	25
Procesamiento y Análisis de Datos .....	25
Consideraciones Éticas .....	26
Administración del Proyecto de Investigación .....	28
Referencias Bibliográficas .....	30
Apéndices.....	35

## Resumen

La investigación titulada “Conocimiento sobre inmunizaciones y manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2026” tiene como objetivo Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2025. Se realizará una investigación con enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo descriptivo correlacional y corte transversal. La población estará constituida por 150 madres de niños menores de 5 años y la muestra 59 madres, para la recolección de los datos se utilizará como técnica la encuesta y los instrumento: el cuestionario sobre Conocimientos sobre inmunizaciones y el cuestionario sobre Manejo de las reacciones postvacunales, estos instrumentos fueron sometidos a validez con 5 jueces expertos, todos profesionales de enfermería con grados de doctor y maestría, se obtuvo una V de Aiken de para ambos instrumentos, en cuanto a la confiabilidad se utilizó el Alfa de Cronbach dando como resultados para el cuestionario de conocimientos 0.877 y para el instrumentos de manejo de las reacciones postvacunales 0.777

Palabras clave: conocimiento, inmunizaciones, reacciones postvacunales.

## **Planteamiento del Problema**

### **Identificación del Problema**

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2025) refiere que los datos muestran que los conflictos y las crisis humanitarias pueden erosionar rápidamente los avances en materia de vacunación. Aproximadamente el 25% de lactantes del planeta reside en 26 países caracterizados por situaciones de fragilidad, conflictos armados o crisis humanitarias. Sin embargo, estos territorios concentran alrededor del 50% de todos los niños que no han recibido vacunas a nivel mundial. Resulta alarmante que, en la mitad de estas naciones, la cantidad de menores sin inmunizar haya aumentado de manera acelerada, incrementándose de 3,6 millones en 2019 a 5,4 millones en 2024. Este incremento evidencia la urgencia de integrar la vacunación como un componente esencial dentro de las respuestas humanitarias.

A nivel mundial se han desarrollado diversos estudios relacionados con la inmunización infantil. En África, Morema et al. (2024) examinaron los conocimientos, actitudes y prácticas sobre vacunación en madres que acudían al Hospital del Distrito de Magu, en Mwanza. Los autores identificaron que el nivel de conocimiento materno respecto a la inmunización era limitado, aunque la mayoría de los participantes manifestaba una actitud favorable hacia la vacunación infantil. Asimismo, solo la mitad de los niños completaron su esquema de vacunación. Estos resultados evidencian la necesidad de fortalecer tanto las prácticas como el conocimiento de las madres mediante estrategias de educación sanitaria, campañas de sensibilización e iniciativas de promoción de la salud.

De igual manera, en el contexto latinoamericano, la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2024) señala que, durante el año 2023, los países de la Región de las Américas llevaron a cabo importantes esfuerzos para reimpulsar la vacunación como un bien público

esencial. Estos esfuerzos permitieron incrementar las coberturas en la mayoría de las naciones; no obstante, aún persisten áreas de mejora para recuperar los niveles de inmunización registrados a inicios del siglo y avanzar hacia el cumplimiento de las metas regionales establecidas.

Respecto a las reacciones post vacunales, en México, Cayao et al. (2023) encontraron dentro de sus hallazgos que con el propósito de aliviar las molestias posteriores a la vacunación, como el dolor y el eritema, muchas madres recurren a prácticas basadas en creencias transmitidas dentro de su entorno familiar. Entre los remedios caseros más utilizados se encuentran el vinagre, la planta maravilla, el aguardiente, el Vick Vaporub, las rodajas de papa y la lactancia materna. No obstante, la evidencia disponible no respalda la eficacia de estos productos como intervenciones adecuadas para el cuidado postvacunal. En relación con la fiebre, se suele emplear métodos físicos y la administración de paracetamol. Sin embargo, varias de estas prácticas domiciliarias difieren de las recomendaciones brindadas por el profesional de enfermería en los consultorios de atención integral del niño.

Además, Farias et al. (2021) identificaron la fiebre como el evento adverso más común y la administración de paracetamol para su manejo. Independientemente de la edad o del nivel educativo, las madres demostraron una adecuada identificación y comprensión de los cuidados frente a las reacciones posvacunales. La mayor parte de la información que manejan proviene del personal de enfermería, quien constituye la fuente principal de orientación en el 94,6 % de los casos.

A nivel nacional, el Ministerio de Salud del Perú (MINSA, 2025) viene realizando acciones a través de la Dirección de Inmunizaciones, para mejorar la cobertura de vacunación en los niños. Según el Informe Preliminar Perú: Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales 2024, basado en la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del Instituto

Nacional de Estadística e Informática (INEI), durante el año 2024 se registró un incremento, a nivel nacional, en la proporción de niños menores de 1 año y de 3 años que cuentan con su esquema de vacunación completo correspondiente a su edad, en comparación con las cifras obtenidas en 2023. Sin embargo, persisten brechas importantes en la equidad del acceso, tal como lo evidencia el Programa Presupuestal por Resultados (PPR). Las regiones amazónicas presentan una cobertura promedio de apenas 55,4 %, mientras que en las zonas rurales la cifra desciende al 49%.

En los niños menores de un año, el promedio nacional presentó un aumento de 1,7 puntos porcentuales, logrando que el 79,2 % recibiera su esquema completo, el cual incluye: una dosis de BCG, tres dosis de pentavalente, tres dosis de polio, dos dosis de rotavirus y dos dosis de neumococo, conforme al calendario nacional de vacunación. La cobertura fue mayor en las zonas urbanas, donde se alcanzó el 79,9 %, mientras que en el ámbito rural se llegó al 77,3 % de los menores. En ambos casos, se presentó un incremento de los puntos porcentuales de 1.3 en el área urbana y de 2.4 en el área rural (MINSA, 2025).

De La Cruz y Gonzales (2023), en Lima, encontraron que el 70 % de las madres presenta un nivel de conocimiento medio sobre inmunizaciones, mientras que el 17,8 % alcanza un nivel alto y el 12,2 % muestra un nivel bajo. En cuanto al cumplimiento del calendario de vacunación, el 51,1 % de los menores recibe las vacunas según lo establecido, mientras que el 48,9 % no cumple con dicho esquema. Asimismo, se observa que el 36,7 % de las madres con un nivel de conocimiento medio sí cumple con el calendario de vacunación. Estos resultados evidencian la existencia de una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el grado de cumplimiento del calendario vacunal.

A su vez en Cusco, Baca (2024) descubrió que el 65 % de las madres que acuden al establecimiento de salud presenta un nivel de conocimiento regular sobre las vacunas, mientras que el 35 % evidencia un nivel de conocimiento bueno. En relación con la variable *conocimiento general sobre vacunas*, se encontró que el 13,3 % de las madres alcanzó un nivel bueno, el 83,2 % mostró un conocimiento regular y el 3,5 % presentó un nivel bajo. Asimismo, respecto a la variable efectos de la vacuna y cuidados postvacunales, se identificó que el 88,1 % de las madres posee un conocimiento adecuado y el 11,9 % un conocimiento regular.

A nivel local se ha observado que aún existe desconocimiento en las madres sobre el esquema de vacunación, hay temores sobre las reacciones a las vacunas de sus menores hijos, hay madres que refieren “me han dicho que las vacunas enferman”, también refieren que “se olvidan de traerlos porque viven en el campo y sus actividades las tienen ocupadas”. Por todo lo expuesto las investigadoras se sienten motivadas a investigar la relación entre los conocimientos sobre inmunizaciones y el manejo de las reacciones postvacunales en madres de niños menores de 2 años

## **Formulación del Problema**

### ***Problema General***

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2026?

### ***Problemas Específicos***

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2026?

¿Cuál es el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2026?

¿Existe relación directa y significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2026?

## **Objetivos**

### ***Objetivo General***

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2026.

### ***Objetivos Específicos***

Determinar el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2026.

Determinar el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2026.

Determinar si existe relación directa y significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2026.

## **Justificación**

### ***Justificación Teórica***

La presente investigación se justifica por su relevancia teórica ya que este estudio permitirá ampliar los conocimientos de los profesionales de enfermería respecto a las inmunizaciones y al manejo de las reacciones postvacunales. Asimismo, para aportar al

conocimiento se realizará una amplia búsqueda de información actualizada y especializada para elaborar un marco conceptual consistente.

Además, se considerará a la Teoría de enfermería de Promoción de la salud de Nola Pender.

### ***Justificación Metodológica***

Se utilizarán instrumentos estructurados para que asegure la recolección de datos válidos y confiables, lo cual facilita el análisis estadístico de la información y la obtención de resultados objetivos. Esta metodología posibilita identificar brechas de conocimiento, establecer asociaciones relevantes y generar evidencia empírica que podrá ser utilizada como base para futuras investigaciones de tipo explicativo o de intervención.

### ***Justificación Práctica y Social***

En el ámbito práctico y social, el estudio es relevante porque contribuye directamente al fortalecimiento de la salud pública y la atención primaria. Los resultados permitirán identificar las necesidades educativas de las madres respecto a las inmunizaciones y su adecuado manejo postvacunal, lo que servirá diseñar programas de capacitación y estrategias de sensibilización por parte del personal de enfermería. De esta manera, se promueve la reducción de complicaciones en los niños, se incrementa la confianza materna frente al proceso de vacunación y se favorece el cumplimiento del calendario de inmunizaciones. A nivel social, la investigación aporta a la prevención de enfermedades inmunoprevenibles, mejora los indicadores de salud infantil y fortalece el papel de la enfermería como disciplina comprometida con la educación, la prevención y el cuidado integral.

### **Línea de Investigación**

Cuidado humano y gestión del cuidado.

## **Desarrollo de las Perspectivas Teóricas**

### **Antecedentes de la Investigación**

#### *Antecedentes Internacionales*

Yahya et al. (2025) en su investigación se propuso evaluar en las madres los conocimientos de la inmunización infantil para niños menores de cinco años de edad en el Hospital Universitario Jiblah, Ibb, Yemen. Fue un estudio descriptivo, transversal de base comunitaria entre septiembre 2023 y marzo 2024, consideraron a 300 madres que asistieron a las unidades de atención materna y vacunación; el instrumento un cuestionario. Los resultados fueron que la puntuación general de conocimientos maternos sobre la inmunización infantil fue de 77.7%. En conclusión, la mayoría de las madres reconocieron la importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades y la reducción de la mortalidad infantil.

Morema et al. (2024) en su estudio tuvieron como objetivo evaluar los conocimientos, las actitudes y las prácticas de las madres que acudieron al Hospital del Distrito de Magu en Mwanza, Tanzania, respecto a la vacunación infantil. Fue un estudio transversal con 216 madres entre abril y mayo de 2021. Utilizaron un cuestionario semiestructurado dentro de sus resultados encontraron que el 27,3% tenía buenos conocimientos sobre la vacunación infantil, mientras que el 64,8% mostró una actitud positiva hacia ella. Las enfermedades prevenibles por vacunación que los participantes del estudio conocían comúnmente eran el sarampión (90,7%) y la poliomielitis (81,9%). Concluyeron que el conocimiento de las madres sobre la vacunación era insuficiente, mientras que la mayoría mostró una actitud positiva hacia la inmunización infantil. Solo la mitad de sus hijos estaban completamente vacunados. Es necesario fortalecer la práctica y el conocimiento de las madres sobre la inmunización infantil mediante educación sanitaria, campañas de concienciación e intervenciones de promoción de la salud.

Carvajal y Jiménez (2023) se propusieron analizar las causas del incumplimiento del calendario vacunal de los menores de 5 años en San Bartolomé de Pinllo. Fue de enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal, la muestra de 45 de niños. Se utilizó un cuestionario. En sus resultados se observó que un calendario de vacunas incompleto en menores de 5 años por causas sociodemográficas, institucionales y cognitivas. Se concluyó que el estudio permitió identificar el porcentaje de niños menores de cinco años que presentan un calendario de vacunación incompleto, así como los motivos asociados a dicho incumplimiento. No obstante, se evidencia la necesidad de reforzar la información dirigida a los cuidadores acerca de la importancia que poseen las vacunas para la protección y el bienestar infantil.

Farias et al. (2021), en Ecuador, investigaron con la finalidad de determinar el conocimiento que tienen las madres de niños menores de dos años de edad sobre el reconocimiento y cuidado de los efectos adversos posvacunales. Realizaron un estudio descriptivo, transversal, la muestra 50 madres; el cuestionario utilizado fue elaborado por los investigadores. En los resultados identificaron como evento adverso más común a la fiebre y del manejo administración de paracetamol. Concluyendo que las madres conocen los efectos posvacunales y los manejan de manera adecuada.

Ambi-Cabrera et al. (2024), en Loja Ecuador, se propusieron analizar si existen diferencias en función del nivel sociodemográfico de las madres ecuatorianas en las prácticas de cuidado post vacunales a sus hijos en los Centros de Salud 1 y 2 de la ciudad de Loja, en el período 2023-2024. Realizaron un estudio cuantitativo, transversal, analítica, en 315 madres mediante un cuestionario. Sus resultados el 79% de madres aplican cuidados post vacunales. Las prácticas más comunes: uso de paracetamol, plantas medicinales y medios físicos. Se encontraron asociaciones significativas entre variables sociodemográficas y prácticas de cuidado.

En conclusión, Los cuidados post vacunales están determinados de manera significativa por factores sociodemográficos, observándose una convergencia entre prácticas ancestrales y conocimientos biomédicos contemporáneos.

### ***Antecedentes Nacionales, Regionales y Locales***

Palomino Portocarrero (2025), en Ica, se propusieron determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de dos años del centro de salud Pampa Inalámbrica, Ilo 2025. Se utilizó el diseño cuantitativo, correlacional y transversal, con una muestra de 231 madres. Utilizó un cuestionario y una lista de cotejo. Sus hallazgos evidenciaron que el 83,5 % de las madres presentó un nivel intermedio de conocimiento sobre la vacunación, mientras que el 69,7 % no cumplía con el esquema de inmunización correspondiente a sus hijos. El estudio concluyó que existe una relación entre los conocimientos y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de dos años.

Matías Osorio (2024) realizó una investigación con el objetivo de determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre reacciones adversas postvacunales en madres de lactantes atendidos en un hospital de Huaraz, 2023. Se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, de tipo aplicado, con diseño correlacional, transversal, observacional y analítico. La muestra 143 madres con hijos menores de dos años. Para medir las variables tanto conocimiento como actitudes se utilizó un cuestionario. Los resultados evidenciaron asociaciones significativas entre el nivel de conocimientos y las actitudes de las madres ante las reacciones adversas postvacunales, observándose que el 39,9 % tienen bajo nivel de conocimiento, el 27,3 % presentó actitudes cognitivas desfavorables y el 28 % actitudes afectivas negativas. Se concluye que existe una

relación significativa entre los conocimientos y las actitudes ante las reacciones adversas de las vacunas en madres de lactantes.

Bravo Sánchez (2023), en Trujillo, investigó la relación entre los factores socioculturales y el cumplimiento oportuno del esquema de vacunación en niños menores de dos años realizada en el Centro de Salud Monte Sinaí. Se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, con diseño correlacional y de corte transversal, en una muestra de 60 madres que acudieron a un centro de salud. Para la recolección de datos se aplicaron dos instrumentos: uno orientado a evaluar los factores socioculturales y otro para medir el cumplimiento del esquema de vacunación. Los resultados mostraron niveles favorables en los factores socioculturales, destacando el factor económico (61,6 %), las costumbres (85 %), las creencias (96,7 %) y el nivel de conocimientos (73,4 %). En cuanto al cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años, el 80 % de la muestra cumplió con el calendario establecido, mientras que el 20 % no lo hizo. Se concluye que existe una relación estadísticamente significativa entre los factores socioculturales y el cumplimiento del esquema de vacunación.

Vasquez y Ramíres (2023), en Andahuaylas, investigaron la relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunización y el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños menores de 2 años en el Puesto de Salud Choccepuquio. El estudio se desarrolló bajo un enfoque hipotético-deductivo, con un diseño no experimental, de tipo básico y correlacional. La población estuvo conformada por 230 madres de niños menores de dos años, de las cuales se seleccionó una muestra de 145 participantes. La recolección de datos se realizó mediante la técnica de encuesta, utilizando como instrumento un cuestionario. Los resultados evidenciaron que el 40,7 % de las madres presentó un nivel bajo de conocimiento sobre inmunización, el 47,6 % un nivel medio y solo el 11,7 % un nivel alto; asimismo, el 69,7 % mostró bajo conocimiento

del calendario de vacunación. Respecto al manejo de las reacciones postvacunales, el 39,3 % lo realizaba de manera inadecuada. Se concluye que un mayor nivel de conocimiento materno se asocia con un mejor manejo de las reacciones postvacunales en niños menores de dos años.

Cano et al. (2022) en su estudio tuvo como propósito describir las reacciones postvacunales en niños menores de 1 año y los cuidados que les brindan sus madres, en el Centro de Salud Amarilis, Huánuco-2021. Se realizó una investigación de enfoque hipotético-deductivo, no experimental, básica y correlacional, en una muestra de 145 madres de niños menores de dos años, seleccionadas de una población de 230. La información se recolectó mediante encuesta, utilizando un cuestionario. Los hallazgos mostraron que la mayoría de las madres presentó niveles bajos y medios de conocimiento sobre inmunización y el calendario de vacunación, así como un manejo inadecuado de las reacciones postvacunales. Se concluye que un mayor nivel de conocimiento materno se relaciona con un mejor manejo de las reacciones postvacunales en niños menores de dos años.

## **Marco Conceptual**

### ***Conocimiento sobre Inmunizaciones***

**Inmunizaciones.** La OPS describe la inmunización como el proceso mediante el cual se induce inmunidad o resistencia en una persona frente a una enfermedad infecciosa. Este proceso, por lo general, se lleva a cabo mediante la administración de una vacuna. Estas funcionan estimulando todo el sistema inmunológico del organismo, protegiendo así al ser humano de futuras infecciones o patologías inmunoprevenibles (Suaña & Velasco, 2022).

**Vacuna.** Una vacuna es una preparación diseñada para inducir inmunidad frente a una enfermedad específica, estimulando la producción de las defensas del organismo. Puede tratarse

de una suspensión de microorganismos vivos, muertos o atenuados, de productos o derivados de microorganismos causantes de la enfermedad (Nolasco & Coz, 2022)

También el MINSA (2025) menciona que es toda preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando una respuesta inmune específica contra la enfermedad infecciosa respectiva. Habitualmente es la suspensión de microorganismos virales, bacterianos vivos, inactivados o sus fracciones, subunidades o partículas proteicas de los mismos.

Clasificación de las vacunas. Nolasco y Coz (2022) sostienen que las vacunas se clasifican como:

***Vacuna Conjugada.*** Vacuna de Antígenos T, Independiente que se conjuga a proteínas de transporte para ser convertidos en antígenos T, dependientes con el objetivo de crear inmunidad y generar memoria inmunológica.

***Vacuna Viva Atenuada.*** Se trata de una vacuna elaborada a partir de microorganismos vivos (bacterias o virus) que conservan su capacidad inmunogénica y, por tanto, estimulan una respuesta protectora. No obstante, han sido atenuados hasta perder su poder patogénico, por lo que solo en casos excepcionales pueden provocar manifestaciones graves de la enfermedad, ya que presentan niveles muy bajos de virulencia.

***Vacuna Inactivadas.*** Es una vacuna elaborada con microorganismos inactivados que, aunque han perdido su capacidad patógena, conservan su propiedad inmunogénica. Su obtención se basa en el tratamiento de antígenos vivos mediante procesos físicos o químicos que eliminan su capacidad de causar enfermedad.

***Vacunas que deben Recibir los Niños Menores de 24 Meses.*** Según el MINSA (2024) presenta el siguiente esquema de vacunación en niños menores de 24 meses.

***Recién Nacidos.***

***BCG.*** La vacuna Bacilo de Calmette-Guérin (BCG) brinda protección frente a las formas graves de tuberculosis (TB) y se administra en una única dosis.

***HVB.*** Vacuna contra el virus de Hepatitis B (HVB). Dosis única.

***A los dos Meses.***

***DPT-HvB-Hib.*** La primera dosis de la vacuna pentavalente (DPT–HvB–Hib) corresponde a una preparación combinada de cinco componentes que protege contra la difteria, el tétanos, la tos ferina (DPT), así como contra la neumonía, la meningitis causada por *Haemophilus influenzae* tipo b y la hepatitis B.

***IPV.*** La primera dosis de la vacuna antipolio inactivada (IPV), administrada por vía inyectable, ofrece protección contra la parálisis flácida aguda.

***Rotavirus.*** Primera dosis de la vacuna contra el rotavirus: vacuna que previene las diarreas por rotavirus.

***Neumocócica.*** La primera dosis de la vacuna antineumocócica proporciona protección frente a enfermedades como la neumonía, la meningitis y la otitis media.

***A los 4 Meses.*** La segunda dosis de la vacuna pentavalente (DPT–HvB–Hib) corresponde a una formulación combinada de cinco componentes que protege contra la difteria, el tétanos, la tos ferina (DPT), además de prevenir la neumonía, la meningitis causada por *Haemophilus influenzae* tipo b y la hepatitis B.

***Segunda Dosis de la Vacuna Antipolio Inactivada (IPV).*** Corresponde a la administración inyectable de la vacuna inactivada contra la poliomielitis, la cual ofrece protección frente a la parálisis flácida aguda.

***Segunda Dosis de la Vacuna contra el Rotavirus.*** Esta dosis refuerza la protección frente a las infecciones por rotavirus, responsables de episodios de diarrea aguda en lactantes y niños pequeños.

***Segunda Dosis de la Vacuna Antineumocócica.*** Proporciona inmunidad reforzada contra enfermedades como la neumonía, la meningitis y la otitis media causadas por *Streptococcus pneumoniae*.

***A los 6 Meses.***

***Influenza.*** Primera dosis de la vacuna contra la influenza pediátrica: vacuna contra la gripe y bronquitis.

***Tercera Dosis de la Vacuna Pentavalente (DPT-HvB-Hib).*** Vacuna combinada de 5 componentes que previene la difteria, tétanos, tos ferina (DPT), neumonía, meningitis por *haemophilus tipo b* y hepatitis B.

***Tercera Dosis de la Vacuna Antipolio Oral (IPV).*** Protección contra la parálisis flácida aguda.

***A los 7 meses.***

***Segunda Dosis de la Vacuna contra la Influenza Pediátrica.*** Vacuna contra la gripe y bronquitis.

***A los 12 Meses.***

***SPR.*** Primera dosis de la vacuna contra el sarampión, paperas y rubéola (SPR).

Tercera dosis de la vacuna antineumocócica: protección contra la neumonía, meningitis y otitis media.

Dosis única de la vacuna contra la varicela.

Dosis anual de la vacuna contra la influenza pediátrica: vacuna contra la gripe y bronquitis.

***A los 15 meses.***

**AMA.** Dosis única de la vacuna antiamarílica (AMA): contra la fiebre amarilla.

Dosis única de la vacuna contra el virus de la hepatitis A.

***A los 18 Meses.***

Primera dosis de refuerzo de la vacuna de la difteria, pertussis y tétanos (DPT): vacuna que previene la difteria, tétanos y tos ferina.

Primera dosis de refuerzo de la vacuna antipolio oral (IPV): protección contra la parálisis flácida aguda.

Segunda dosis de la vacuna contra el sarampión, paperas y rubéola (SPR).

***A los 24 Meses.***

Dosis anual de la vacuna contra la influenza pediátrica.

**Dimensiones del Conocimiento sobre Inmunizaciones.** Según Rodrigo Díaz (2025) las dimensiones son:

***Conocimientos Generales sobre Inmunizaciones.*** Se refiere al conjunto de saberes que poseen las madres acerca de las vacunas en general, tanto desde una perspectiva empírica como científica. El término vacunación tiene su origen en la inmunización contra la viruela, realizada mediante el uso del virus de la vaccinia; en la actualidad, este concepto se emplea para denominar la administración de preparados biológicos, entendidos como sustitutos inmunológicos, que incluyen el uso de cualquier vacuna dentro del esquema de inmunobiológicos, independientemente de que el individuo receptor desarrolle o no una respuesta inmunitaria efectiva.

***Conocimiento sobre las Vacunas.*** Es el entendimiento y la comprensión que se tiene sobre cómo funcionan las vacunas en el sistema inmunológico de los niños, abarcando la comprensión de los procesos biológicos que intervienen en la inmunización, cómo las vacunas estimulan las defensas naturales del cuerpo y cómo protegen a los niños contra enfermedades específicas; además, implica el conocimiento de la importancia de las vacunas en la prevención de enfermedades, su seguridad y eficacia, así como la conciencia de los calendarios de vacunación recomendados para asegurar una protección óptima.

***Conocimientos sobre las Reacciones Adversas de las Vacunas.*** Es el conocimiento de la madre referente a las vacunas y los efectos que la misma pueda tener en los menores, y mediante la información que la madre posea tome conciencia y lleve el cumplimiento del calendario de vacunación del niño con la finalidad de prevenir enfermedades (Alcedo Avila, 2021).

***Importancia de Conocimiento de Inmunización.*** El tener conocimiento de la inmunización es fundamental, ya que mediante la información que todas las personas obtengan sobre los procesos o las estrategias, le posibilitaran ejercer calidad durante la ejecución, de tal manera que se pueda reducir la incidencia de diferentes enfermedades que pueden ser prevenidas por medio de la inmunidad (Alcedo Avila, 2021)

### ***Manejo de Reacciones Postvacunales***

**Reacciones Postvacunales.** Son las reacciones que se generan posteriormente a la administración de las vacunas, en ese sentido; la directiva sanitaria lo considera como ESAVI (evento supuestamente atribuido a la vacunación o inmunización), evento adverso que tiene una asociación temporal pero no causal (Gálvez y Díaz, 2022).

### ***Dimensiones.***

**Reacciones Locales.** Según el Comité Asesor de Vacunas e Inmunizaciones (2025) son respuestas que se presentan, por lo general, en el sitio donde se aplica la vacuna. Estas reacciones se clasifican en frecuentes y poco frecuentes; las primeras se manifiestan principalmente mediante dolor, induración, formación de nódulos y enrojecimiento, generando incomodidad o una reacción local leve, cuya repercusión en el organismo suele ser mínima.

**Reacciones Sistemáticas.** Según Vasquez y Ramíres (2023) existen dos clases de reacciones sistemáticas:

**Reacciones Sistemáticas Comunes.** Se trata de reacciones menos frecuentes, de carácter sistémico, que pueden presentarse en una proporción aproximada del 10 % de las personas vacunadas. Estas manifestaciones suelen aparecer alrededor de las 48 horas posteriores a la administración de la vacuna y, en la mayoría de los casos, remiten de manera espontánea en un periodo de uno a dos días. Entre los signos y síntomas más comunes se incluyen diarrea, fiebre, malestar general, irritabilidad, erupciones cutáneas, cefalea, vómitos y mialgias.

**Reacciones Sistémicas Poco Comunes.** Se presentan de manera poco frecuente y se distinguen por manifestaciones clínicas como fiebre, palidez repentina, hiperreactividad y una disminución temporal del nivel de conciencia. Estas reacciones se encuentran principalmente relacionadas con la administración de la vacuna DTP y suelen tener una evolución transitoria, con una duración que puede variar desde pocos minutos hasta varias horas, resolviéndose de forma espontánea y sin secuelas posteriores.

## **Bases Teóricas**

La investigación se fundamenta en la Teoría de promoción de la Salud de la Dra. Nola Pender. Este modelo, fue diseñado como complemento a los modelos de protección de la salud. Se desarrolla para incorporar comportamientos que mejoran la salud y se aplica a lo largo de la

vida. Su propósito es ayudar a las enfermeras a conocer y comprender los principales determinantes de los comportamientos de salud como base para la consejería conductual que promueve el bienestar y estilos de vida saludables (Raile Alligood, 2022).

Este modelo se centra en los factores cognitivos y conductuales que influyen en la adopción de conductas saludables. Este estudio sobre conocimiento de inmunizaciones y manejo de reacciones postvacunales se vincula directamente con la educación y empoderamiento de las madres para la toma de decisiones en pro de la salud de sus hijos. Permite fundamentar intervenciones educativas que aumenten la percepción de beneficios, reduzcan barreras y fortalezcan la autoeficacia materna en el manejo postvacunal (Nolasco y Coz, 2022).

### **Definición de Términos**

**Inmunidad:** Es la protección que el sistema inmunitario del cuerpo proporciona contra enfermedades, identificando y defendiéndose de agentes dañinos como bacterias, virus o sustancias extrañas.

**Anticuerpos:** Son proteínas del sistema inmunitario que detectan y combaten sustancias extrañas, llamadas antígenos, como bacterias, virus o sus toxinas.

**Vacunas:** Es una preparación que se administra al cuerpo para estimular su sistema inmunitario y generar defensas contra enfermedades específica

**Reacciones postvacunales:** Son reacciones leves y temporales en el lugar de la inyección (dolor, enrojecimiento, hinchazón) y síntomas generales como fiebre baja, cansancio, dolor de cabeza o malestar general.

## Metodología

### Descripción del Lugar de Ejecución

La investigación se llevará a cabo en un Centro de Salud en Juliaca, Puno, Perú, una región caracterizada por su diversidad cultural y migración, el centro de salud consta de dos servicios de enfermería en donde se realiza la atención de control CRED e Inmunizaciones, la investigación se realizará en el servicio de enfermería. El proyecto se realizará entre los meses de octubre del 2025 a febrero del 2026.

### Población y Muestra

#### *Población*

La población estará conformada por 150 madres de niños menores de 24 meses.

#### *Muestra*

Asimismo, para poder determinar la muestra, se utilizará el diseño muestral probabilístico de tipo aleatorio simple, por la identificación de la población general igual a 150 madres de niños menores de 24 meses (Otzen, 2017).

La muestra estará constituida por 59 madres de niños menores de 24 meses. Lo cual se dio con la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N Z^2 S^2}{d^2(N-1) + Z^2 S^2}$$
$$n = \frac{150 \cdot 1.96^2 \cdot 0.5^2}{0.05^2(150-1) + 1.96^2 \cdot 0.5^2}$$

$$n = 59$$

Donde:

$n$  = tamaño de la muestra

$N$  = tamaño de la población

$Z$  = valor de  $Z$  crítico, calculado en las tablas del área de la curva normal. Llamado también nivel de confianza.

$S^2$  = varianza de la población en estudio (que es el cuadrado de la desviación estándar y puede obtenerse de estudios similares o pruebas piloto)

$d$  = nivel de precisión absoluta. Referido a la amplitud del intervalo de confianza deseado en la determinación del valor promedio de la variable en estudio.

### **Criterios de Inclusión y Exclusión.**

#### ***Criterios de Inclusión.***

- ✓ Madres de niños (as) menores de 24 meses que fueron vacunados y atendidos en el Centro de Salud.
- ✓ Niños con carné de vacunación y con vacunas completas.
- ✓ Madres que dieron y accedieron el consentimiento informado.

***Criterios de Exclusión.*** Madres de niños (as) menores de 24 meses quechua hablantes.

### **Tipo y Diseño de Investigación**

La investigación será de enfoque cuantitativo por la recolección de datos que se utiliza para verificar hipótesis a través de la medición cuantitativa y el análisis estadístico. tipo descriptivo, alcance correlacional, porque se describirá las variables y se investigará las relaciones. El diseño es no experimental sin manipular las variables, de corte transversal o transeccional ya que, no varían en forma deliberado las variables independientes para ver su resultado sobre otras variables (Medina et al., 2023).

## **Formulación de Hipótesis**

Ha: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre las inmunizaciones con el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños menores de 24 meses que acuden de un puesto de salud de Juliaca.

Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre las inmunizaciones con el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños menores de 24 meses que acuden de un puesto de salud de Juliaca.

## **Identificación de Variables**

**Variable 1:** conocimiento sobre las inmunizaciones.

**Variable 2:** manejo de las reacciones post vacunales.

## Operacionalización de Variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escalas de medición
<b>Variable 1:</b> Conocimiento sobre inmunizaciones	Es la información que una madre aprende sobre la inmunización ya sea a través de la experiencia personal o de la información que le brindan los profesionales médicos (Vasquez y Ramíres, 2023)	Se utilizará el “Conocimiento sobre inmunizaciones” las respuestas serán categorizadas: Buen conocimiento. 10 – 12 puntos. Regular conocimiento. 6 – 9 puntos. Malo conocimiento. 0 – 5 puntos	Conocimientos generales sobre inmunizaciones Conocimiento sobre las vacunas Conocimientos sobre las reacciones adversas de las vacunas	Ítem 1  Ítem 2, 3, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, Ítem 12	Ordinal
<b>Variable 2:</b> Manejo de las reacciones postvacunales	Son las reacciones que se generan posteriormente a la administración de las vacunas (Gálvez y Díaz, 2022).	Se utilizará el “Cuestionario de manejo de las reacciones postvacunales” sus categorías serán: Manejo adecuado: 8-14 Manejo inadecuado: 0-7	Reacciones locales Reacciones sistémicas	Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Ítems 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.	Nominal

## **Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos**

### ***Técnica***

Se utilizarán la técnica de la encuesta para ambas variables.

### ***Instrumento***

Tanto para la variable conocimiento sobre inmunizaciones como para la variable manejo de las reacciones postvacunales sobre inmunizaciones se utilizarán los cuestionarios elaborados por Nolasco y Coz (2022) denominado “Conocimiento sobre inmunizaciones” el instrumento fue sometido a validez por jueces se obtuvo un resultado de 1.0, respecto a la confiabilidad las autoras encontraron un Alfa de Cronbach de 0.748 demostrando que los instrumentos son válidos y confiables.

El cuestionario de conocimientos tiene con 12 ítem, cada ítem bien contestado tenía una puntuación de 01 punto; la escala establecida fue de 0 a 12 puntos, estableciendo tres valores finales:

Buen conocimiento (10-12)

Regular (06-09)

Conocimiento malo (0-05).

El cuestionario de manejo de las reacciones postvacunales consta de 9 preguntas, con respuesta de Escala de Likert. Los baremos:

Manejo adecuado. 6 – 9 puntos.

Manejo inadecuado. 0 – 5 puntos

**Validez y Confiabilidad.**

**Validez.** La validez se realizó con la participación de 5 jueces expertos, profesionales de enfermería con grados de doctor y maestría, según el resultado de la Prueba de V de Aiken ambos instrumentos lograron una validez de 0.97, de lo que se puede concluir que los instrumentos son altamente confiables

**Confiabilidad.** La confiabilidad se tomó una prueba piloto a 20 madres de niños menores de 5 años. Para el instrumento de conocimientos sobre inmunizaciones según Alfa de Cronbach se obtuvo un resultado de 0.877 y para el instrumento de manejo de las reacciones postvacunales el resultado fue: 0.77. Ambos instrumentos son altamente confiables.

### **Proceso de Recolección de Datos**

Se solicitará el permiso al jefe del Centro de Salud con la finalidad de acceder a las instalaciones. Posteriormente, se coordinará con las licenciadas las fechas probables de visita al Centro de Salud para la aplicación de los cuestionarios a las madres de niños menores de 24 meses, y se les explicará en qué consistirá la investigación y se les pedirá que firmen el consentimiento informado, luego se recogerá la información en un tiempo de 20 minutos por encuesta.

### **Procesamiento y Análisis de Datos**

Asimismo, para el procesamiento de datos, en este paso con la ayuda de la estadística se realizará un filtrado, en donde se obtendrá los datos generados y obteniendo resultados, buscados e interpretarlos. Se usará el programa estadístico informativo IBM SPSS Statistics (v26.0) para obtener los resultados de correlación respectivamente. Los resultados se presentarán a través de tablas.

## **Consideraciones Éticas**

El presente estudio se desarrollará bajo estrictos principios éticos, garantizando la participación voluntaria de los sujetos mediante su libre decisión de brindar respuestas a los instrumentos de investigación. Asimismo, se asegurará la confidencialidad y el anonimato de la identidad de cada participante, respetando su derecho a responder o abstenerse de hacerlo en cualquier momento del estudio. Previo a la aplicación de la encuesta, se obtendrá el consentimiento informado, en el cual los participantes podrán decidir libremente su inclusión o no en la investigación. El estudio contará, además, con la aprobación del Comité de Ética de la Escuela de Posgrado de la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión. Finalmente, la información recolectada será tratada con responsabilidad, salvaguardando la dignidad, el bienestar, los derechos y la privacidad de los participantes.

**Principio de Confidencialidad.** El principio de confidencialidad se fundamenta en el derecho a la privacidad, considerado un derecho intrínseco de cada persona. En el ámbito de la investigación, esto implica que los participantes tienen el derecho de gestionar su información personal y sus valores en un entorno seguro y respetuoso.

**Principio de Respeto.** El principio de respeto está intrínsecamente relacionado con el derecho a la autodeterminación y al derecho a la información.

**Principio de Beneficencia y No Maleficencia.** Este principio implica un compromiso ético por parte de los investigadores para promover el bienestar de los participantes y evitar causarles daño.

**Principio de Justicia.** El principio de justicia se refiere a la equidad en la selección de los participantes y el tratamiento que reciben durante todo el proceso de investigación.

## **Limitaciones del proyecto**

Las limitaciones de fueron el idioma que hablan las madres.



## Presupuesto

<b>Id</b>	<b>Partidas y subpartidas</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo S/.</b>	<b>Total S/.</b>
	<b>Equipos</b>			
1.	1 laptop	1	5000.00	5000.00
2.	U5SB	1	80.00	80.00
	<b>Útiles de escritorio</b>			
3.	Lapiceros	50	1.00	50.00
4.	Hojas bond A4	2	15.00	30.00
	<b>Material Bibliográfico</b>			
5.	Fotocopias	900	0.10	90.00
6.	Impresiones	20	0.10	2.00
	<b>Otros</b>			
7.	Movilidad	25	10.00	250.00
8.	Alimentos	15	40.00	600.00
	<b>Recursos Humanos</b>			
9.	Digitadora	1	100.00	100.00
10.	<b>Imprevistos*</b>			100.00
	<b>TOTAL</b>			<b>S/. 6,302.00</b>

## Referencias Bibliográficas

- Alcedo Avila, Y. X. (2021). *Nivel de conocimiento sobre las reacciones post vacunales y las actitudes de las madres de los niños menores de 1 año que acuden al Consultorio de Inmunizaciones del Policlínico Militar Chorrillos, Lima, 2021* [Universidad Norbert Wiener]. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/65f15efa-40a5-46f2-8b6e-3658aaaf7ea0/content>
- Ambi-Cabrera, Y., Alvarado-Arias, K., & Quintero-Briceño, A. (2024). Cuidados maternos post vacunales en los infantes menores de dos años. *European Public & Social Innovation Review*, 1–19. <https://doi.org/10.31637/epsir-2024-540>
- Baca Atao, C. B. (2024). *Nivel De Conocimiento Sobre Vacunas, En Madres De Niños Menores De 5 Años Que Acuden Al Establecimiento De Salud Ancahuasi-Cusco 2023* [Universidad Andina del cusco]. <https://orcid.org/0009-0007-6710-1649>
- Bravo Sánchez, B. A. (2023). *Factores socioculturales relacionados con el cumplimiento del esquema de vacunación de niños menores de dos años* [Universidad Nacional De Trujillo]. <https://dspace.unitru.edu.pe/server/api/core/bitstreams/41b778c6-3a70-404e-b0f4-344614ca0d86/content>
- Cano Cajas, K. Katherine., Durand Esteban, F. M., & Tarazona Caballero, A. R. (2022). *Reacciones post-vacunales en niños menores de 1 año y cuidados brindados por las madres, Centro de Salud Amarilis, Huánuco.2021* [Universidad Nacional Hermilio Valdizán]. <https://repositorio.unheval.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/f5ada558-5882-4e71-8ebc-4c86773bf01c/content>
- Carvajal Bustos, M. B., & Jiménez Peralta, A. L. (2023). Causas de incumplimiento do esquema vacinal em crianças com menos de 5 anos. *Sapienza*, 4(1), 1–6.

<https://doi.org/10.51798/sijis.v4i1.644>

Cayao Figueroa, L. A., Dávila Iparraguirre, K. G., Vega-Ramírez, A. S., Díaz-Manchay, R. J., Mogollón-Torres, F. de M., & Banda-Pérez, A. de J. (2023). Cuidados en el consultorio y en el hogar ante la vacunación infantil: perspectiva de las enfermeras y las madres. *Revista de Enfermería ENE*, 17(2), 1–13.

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1988-348X2023000200007&lng=es&nrm=iso&tlng=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2023000200007&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

Comité Asesor de Vacunas e Inmunizaciones. (2025). *Reacciones Adversas a las Inmunizaciones*. CAV2. <https://doi.org/10.14409/fave.v2i1.2937>

De La Cruz Ccaico, A. P., & Gonzales Saldaña, S. H. (2023). Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023. *Investigación e Innovación: Revista Científica de Enfermería*, 3(3), 56–67. <https://doi.org/10.33326/27905543.2023.3.1859>

Farias Hernández, A. L., Freire Alvarado, N. M., & Sánchez Parrales, F. (2021). Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(1), 1–11.

<http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v37n1/1561-3038-mgi-37-01-e1248.pdf>

Gálvez Delgado, L. M., & Díaz Irigoin, E. J. (2022). *Cuidados de las reacciones postvacunales en niños menores de 5 años atendidos en el Puesto de Salud Yuracyacu, Chota 2021* [Universidad Nacional Autónoma de Chota].

[https://repositorio.unach.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14142/265/Cultura tributaria y cumplimiento de obligaciones tributarias en los comerciantes del mercado Central de la ciudad de Cutervo%2C 2021..pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unach.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14142/265/Cultura%20tributaria%20y%20cumplimiento%20de%20obligaciones%20tributarias%20en%20los%20comerciantes%20del%20mercado%20Central%20de%20la%20ciudad%20de%20Cutervo%202021..pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Matías Osorio, J. S. (2024). *Relación entre conocimientos y actitudes sobre reacciones adversas postvacunales en madres de lactantes atendidos en un hospital de Huaraz, 2023*

[Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI].

[http://repositorio.uct.edu.pe/bitstream/123456789/346/1/0061220211\\_0001193711\\_T\\_2018.pdf](http://repositorio.uct.edu.pe/bitstream/123456789/346/1/0061220211_0001193711_T_2018.pdf)

Medina Romero, M. Á., Hurtado Tiza, D. R., Muñoz Murillo, J. ., Ochoa Cervantez, D. ., & Izundegui Ordóñez, G. (2023). *Método mixto de investigación cuantitativo y cualitativo*. INUDI. <https://doi.org/https://doi.org/10.35622/inudi.b.105>

Ministerio de la Salud. (2024). *Vacunas del esquema nacional de vacunación en el Perú*.

Gob.Pe. <https://www.gob.pe/22037-vacunas-del-esquema-nacional-de-vacunacion-en-el-peru>

Ministerio de la Salud. (2025). *Resolución Ministerial*. MINSa.

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/7911230/6660175-resolucion-ministerial-n-254-2025-minsa.pdf?v=1744381098>

Ministerio de Salud del Perú. (2025). *Minsa incrementó el porcentaje de niños menores de 1 y 3 años protegidos con vacunas*. Minsa.

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/1142108-minsa-incremento-el-porcentaje-de-ninos-menores-de-1-y-3-anos-protegidos-con-vacunas-del-esquema-nacional>

Morema, E. N., Ouma, C., Egessa, R., Nyachiro, L., & Shisanya, M. (2024). Self-reported Provision of Preconception Care and Associated Factors. *East African Health Research Journal*, 8(1), 58–66. <https://doi.org/10.24248/eahrj.v8i1.752>

Nolasco Nicasio, E. F., & Coz Berrio, D. Y. (2022). *Conocimientos Sobre Inmunización Y Manejo De Reacciones Post Vacunales En Madres De Niños Menores De 5 Años Del C. S.*

*Potracancha – Pillco Marca, 2021* [Universidad Nacional Hermilio Valdizan].

<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/7149/TEN01192N77.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Organización Mundial de la Salud. (2025). *La vacunación infantil se mantiene estable en el mundo, pero más de 14 millones de bebés siguen sin vacunar, según la OMS y UNICEF 15.*

OMS. <https://www.who.int/es/news/item/15-07-2025-global-childhood-vaccination-coverage-holds-steady-yet-over-14-million-infants-remain-unvaccinated-who-unicef>

Organización Panamericana de la Salud. (2024). *Inmunización en Las Américas.* OPS.

[https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/64761/OPSCIM250002\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/64761/OPSCIM250002_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Palomino Portocarrero, O. A. (2025). *Nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de*

*vacunación en madres de niños menores de 2 años del Dentro de Salud Pampa*

*Inhalámblica Ilo - 2025* [Universidad Autónoma de Ica].

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28459981/><https://doi.org/10.1016/j.resenv.2025.1002>

[http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y)

[8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y](http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005)[http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.](http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005)

[005](https://doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005)[https:](https://doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005)

Raile Alligood, M. (2022). *Modelos y teoría en Enfermería* (10th ed.). Elsevier.

<https://www.berri.es/pdf/MODELOS Y TEORIAS EN ENFERMERIA/9788413822990>

Rodrigo Díaz, M. (2025). *Conocimiento y actitud materna sobre inmunizaciones en niños*

*menores de cinco años del c.S. “La Victoria-I”, Chiclayo* [Universidad Señor de Sipán].

[http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1578/3/Magda Tarazona](http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1578/3/Magda_Tarazona_Parraguirre.pdf)

[Parraguirre.pdf](http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1578/3/Magda_Tarazona_Parraguirre.pdf)

Suaña Quispe, R. E., & Velasco Flores, Y. V. (2022). *Conociientos y actitudes sobre inmunizaciones en madrs de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Vallecito, Puno - 2022* [Universidad Autónoma de Ica].

[https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/2066/1/VELASCO FLORES YANETH VALERIA - SUAÑA QUISPE RUTH ELIZABETH.pdf](https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/2066/1/VELASCO_FLORES_YANETH_VALERIA_-_SUAÑA_QUISPE_RUTH_ELIZABETH.pdf)

Vasquez Onzueta, F., & Ramíres Yuto, M. (2023). “*Nivel de conocimiento sobre inmunización y manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños (as) menores de 2 años en el Puesto de Salud Choccepuquio, Andahuaylas, 2022* [Universidad Tecnológica de Los Andes].

[file:///C:/Users/MARIANA/Documents/1ACTITUDES\\_ADOLESCENTES\\_JIMENEZ\\_PENNA\\_YESSENIA\\_MARIBEL.pdf](file:///C:/Users/MARIANA/Documents/1ACTITUDES_ADOLESCENTES_JIMENEZ_PENNA_YESSENIA_MARIBEL.pdf)

Yahya Al-Hatem, N. A., Salim Alhebshi, H., Abdo Esmá, D. A., Mohammed Almusalamy, S. A., Saleh Al-Mashraqy, R. Q., & Qassem Musleh, A. A. (2025). Assessing Mothers' Knowledge of Childhood Immunization. *Revista de Educación y Investigación En Enfermería*, 22(3), 1–5. <https://doi.org/10.14744/jern.2025.85595>

## Apéndices

### *Apéndice A: Instrumentos de recolección de datos*

#### **Cuestionario sobre el conocimiento sobre inmunizaciones**

**INDICACIONES:** Estimada Sra. el presente cuestionario está dirigido a las madres que asisten con su niño al control CRED, esperamos que sus respuestas sean sinceras y veraces por tratarse de un estudio de investigación, y por la cual se mantendrá con la reserva y confidencialidad del caso agradeciendo su participación. Marque con una X en el casillero que Ud. Considere correcto o escriba donde corresponda.

#### **I. Características sociodemográficas**

##### **Edad:**

- a) De 15 a 19 años.
- b) De 20 a 25 años.
- c) De 26 a 29 años
- d) De 30 a más.

##### **Número de hijos**

- a) Un hijo.
- b) Dos hijos.
- c) Tres hijos.
- d) Cuatro a más hijos.

##### **Grado de instrucción**

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Superior
- d) Sin instrucción

##### **Estado civil**

- a) Soltera.
- b) Conviviente.

- c) Casada.
- d) Divorciada

## **II. Características socioeconómicas**

### **Ocupación:**

- a) Ama de casa
- b) Comerciante
- c) Dependiente
- d) Otro. Especifique: .....

### **1. ¿Qué es para usted la inmunización?**

- a) Proceso a través del cual se administra vitaminas importantes.
- b) Sustancias que protegen de toda enfermedad.
- c) Proceso que aumenta la resistencia a una enfermedad infecciosas.
- d) No tengo conocimiento.

### **2. ¿Qué es para usted la vacuna?**

- a) Son productos obtenidos de bacterias y virus; que se administra por la boca o inyecciones que producen anticuerpos.**
- b) Medicamentos que se dan de tomar al niño.
- c) Sustancia que protege de toda enfermedad
- d) No tengo conocimiento

### **3. ¿Por qué son importantes las vacunas?**

- a) Protege a mi niño contra enfermedades que le puede causar discapacidades o la muerte.
- b) Ayudará en su crecimiento y en el aumento de su peso.
- c) Requisito indispensable para el colegio
- d) No tengo conocimiento.

### **4. ¿Cómo cree que es la dosis de la vacuna?**

- a) Según el manejo del personal de salud.
- b) Es general la dosis para todos los niños.
- c) Según la indicación de la vacuna y edad del niño.

d) No tengo conocimiento.

**5. ¿Cuál cree usted es la correcta posición del niño para ser vacunado?**

a) Parado.

b) Echado.

c) A y B son correctas.

d) No tengo conocimiento.

**6. ¿Conoce el lugar de administración de la vacuna?**

a) En el brazo, pierna y boca.

b) Por el ombligo.

c) Por la boca.

d) No tengo conocimiento.

**7. ¿Conoce el número de vacunas que recibe su niño cuando nace, 4 meses, 1 año, 1 año y 6 meses?**

a) 2, 4, 4, 3 vacunas.

b) 1, 4, 3, 3 vacunas.

c) 2, 3, 4, 3 vacunas.

d) No tengo conocimiento.

**8. ¿A qué edad inicia sus vacunas el niño?**

a) 2 meses.

b) Antes de los 12 meses.

c) Recién Nacido.

d) No tengo conocimiento.

**9. ¿Conoce usted contra que enfermedades protege la vacuna?**

a) Contra todas las enfermedades que le dan a su niño durante el crecimiento.

b) Contra la poliomielitis, sarampión, rubeola, papera, tos ferina, tétano, difteria, hepatitis, gripe, neumonía y tuberculosis.

c) Solo contra la gripe y la neumonía.

d) No tengo conocimiento

**10. ¿Conoce usted que vacunas producen reacciones post vacunales?**

- a) Neumococo, BCG, DTPe, influenza, antiamarilica, etc..
- b) Polio oral.
- c) Hepatitis B.
- d) No tengo conocimiento.

**11. ¿Conoce usted cuando no se debe de vacunar a un niño?**

- a) Cuando está llorando.
- b) Cuándo está recibiendo tratamiento con medicamentos, fiebre, resfrió, reacciones alérgicas, inmunodeficiencia.
- c) Cuando está inquieto.
- d) No tengo conocimiento.

**12. ¿Cuáles son las reacciones comunes que puede presentar el niño después de la vacunación?**

- a) Fiebre, dolor y/o enrojecimiento, inflamación en la zona de aplicación.
- b) Tranquilidad.
- c) Aumento de apetito.
- d) Sueño.

**PUNTAJE:**

Buen conocimiento. 10 – 12 puntos.

Regular conocimiento. 6 – 9 puntos.

Malo conocimiento. 0 – 5 puntos.

## **Ficha sobre manejo de reacciones post vacunales**

### **Título de la investigación:**

“Conocimientos sobre inmunización y manejo de reacciones post vacunales en madres de niños menores de 5 años”.

**Objetivo:** Identificar el manejo de las reacciones post vacúnales de las madres de niños menores de 2 años.

### **Instrucciones:**

El presente instrumento será llenado verídico, extraídos la información por la madre acerca del manejo de las reacciones post vacunales hacia su hijo. Marcar o escribir con letra legible con el fin de que la información sea comprensible. Gracias por su colaboración.

### **Marque con una (X), la respuesta según el nivel de su conocimiento:**

- 1. ¿Cómo es el manejo frente a la presencia de dolor?**
  - a) Le coloca emplasto de papa.
  - b) Le coloca emplasto de hierbas.
  - c) Le coloca paño frío y si continua con dolor, le da paracetamol según indicación del licenciado en Enfermería.
  - d) No le coloca nada.
- 2. ¿Cómo es el manejo frente a la presencia de enrojecimiento?**
  - a) Le coloca pañitos de manzanilla en la zona de punción. 101
  - b) Le coloca alcohol en la zona de vacunación.
  - c) Le coloca paños de agua tibia.
  - d) No le coloca nada.
- 3. ¿Cómo es el manejo frente a la presencia de fiebre?**
  - a) Le coloca paño frío y si continua con fiebre le da paracetamol según indicación del licenciado de Enf.
  - b) Compra otros medicamentos de la farmacia.
  - c) Si es mayor de 6 meses le da té, entre otras bebidas calientes o tibias.
  - d) No le da nada.
- 4. ¿Cómo es el manejo frente a la presencia de hinchazón en la zona de aplicación de la vacuna?**
  - a) Dejar de vacunar al niño.
  - b) Le coloca paños de agua fría en la zona de inyección.

- c) Le frota la zona de vacunación.
  - d) Dejar que desaparezca por sí solo.
- 5. ¿Cómo es el manejo frente a la presencia de irritabilidad?**
- a) Le da de lactar hasta que se duerma y mantener un ambiente tranquilo.
  - b) Le lleva al Centro de Salud si la irritabilidad es mayor en 3 días.
  - c) A y B son correctas.
  - d) Le coloca paño frío.
- 6. ¿Cómo es el manejo frente a la presencia de nódulos en la zona de vacunación?**
- a) Le lleva al Centro de Salud.
  - b) Le coloca emplastos de hierbas.
  - c) Realiza masajes para que desaparezca el nódulo.
  - d) Le coloca hielo.
- 7. ¿Cómo es el manejo frente a la sensibilidad que interfiere en los movimientos?**
- a) Le coloca cremas.
  - b) Le coloca pañitos de manzanilla.
  - c) No realiza ninguna acción porque sabe que es normal la reacción de la vacuna.
  - d) Le lleva al Centro de Salud.
- 8. ¿Cómo es el manejo frente a la debilidad de lactar (succión) y apetito?**
- a) No le insiste en la alimentación.
  - b) Le da de lactar y comer cuando tenga hambre.
  - c) Solo le doy de lactar.
  - d) Le lleva al Centro de Salud.
- 9. ¿Cómo es el manejo frente a la presencia de signos de infección en la zona de punción después de la vacunación?**
- a) No tengo pensado que hacer.
  - b) Le coloca paño frío en la zona de inyección.
  - c) Compra medicamentos de la Farmacia.
  - d) Lo llevo al Centro de Salud para una evaluación.

**PUNTAJE:**

Manejo adecuado. 6 – 9 puntos.

Manejo inadecuado. 0 – 5 puntos.

## Apéndice B: Validez de los instrumentos

### Validez del instrumento conocimientos sobre inmunizaciones

	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J		C-	V de	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	S	N	1	Aiken
Forma de aplicación y estructura	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Orden de las preguntas	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	4	5	1	0.8
Dificultad para entender las preguntas	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Palabras difíciles de entender en los ítems	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Opciones de respuestas pertinentes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Correspondencia con la dimensión o constructo	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
<b>V de Aiken Total</b>														<b>0.97</b>

Según la tabla de validez del instrumento conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años el resultado de la V de Aiken fue 0.97, indicando que el instrumento tiene buena validez.

### Validez del instrumento manejo de las reacciones postvacunales

	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J		C-	V de	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	S	N	1	Aiken
Forma de aplicación y estructura	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Orden de las preguntas	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	4	5	1	0.8
Dificultad para entender las preguntas	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Palabras difíciles de entender en los ítems	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Opciones de respuestas pertinentes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
Correspondencia con la dimensión o constructo	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1
<b>V de Aiken Total</b>														<b>0.97</b>

Según la tabla de validez del instrumento manejo de las reacciones postvacunales en madres de niños menores de 5 años el resultado de la V de Aiken fue 0.97, indicando que el instrumento tiene buena validez.

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO  
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad de determinar la relación entre la “Conocimientos sobre inmunizaciones y manejo de las reacciones postvacunales en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025”, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación de los instrumentos titulados: “Conocimientos sobre inmunizaciones en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025” y Manejo de las reacciones postvacunales en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025”, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

**Instrucciones**

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_

Fecha actual: 29 setiembre de 2025 \_\_\_\_\_

Nombres y Apellidos del Juez: Dra. Angela Paredes de Beltrán \_\_\_\_\_

Institución donde labora: Universidad Peruana Unión \_\_\_\_\_

Años de experiencia profesional o científica: 30 años \_\_\_\_\_



**Sello y Firma del Juez**

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI ( X )	NO ( )
1	0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI ( X )	NO ( )
1	0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ( )	NO ( X )
1→0	0→1

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ( )	NO ( X )
1→0	0→1

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI ( X )	NO ( )
1	0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI ( X )	NO ( )
1	0

Observaciones \_\_\_\_\_ Ninguna

Sugerencias: \_\_\_\_\_

Fecha: 29 setiembre de 2025

Valido por: Dra. Angela P. de Beltrán



## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----X+  
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----X+  
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+X  
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----X  
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----X  
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

\_\_\_\_\_  
Ninguna

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

\_\_\_\_\_  
Ninguna

Fecha: \_29\_ setiembre 2025

Valido por: \_Dra. Angela Paredes De Beltrán



**LISTA DE EVALUACIÓN DE Título del instrumento Cuestionario** Conocimientos sobre inmunizaciones en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025

**INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO**

Dimensiones	N <sup>o</sup>	Ítems	Claridad <sub>1</sub>		Congruencia <sub>2</sub>		Contexto <sub>3</sub>		Dominio del Constructo <sub>4</sub>		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Conocimientos generales	1	¿Qué es para usted la inmunización?	x		x		x		x		
Conocimiento sobre las vacunas	2	¿Qué es para usted la vacuna?	x		x		x		x		
	3	¿Por qué son importantes las vacunas?	x		x		x		x		
	4	¿Cómo cree que es la dosis de la vacuna?	x		x		x		x		
	5	¿Cuál cree usted es la correcta posición del niño para ser vacunado?	x		x		x		x		
	6	¿Conoce el lugar de administración de la vacuna?	x		x		x		x		
	7	¿Conoce el número de vacunas que recibe su niño cuando nace, 4 meses, 1 año, 1 año y 6 meses	x		x		x		x		
	8	¿A qué edad inicia sus vacunas el niño?	x		x		x		x		
	9	¿Conoce usted contra que enfermedades protege la vacuna?	x		x		x		x		
	10	¿Conoce usted que vacunas producen reacciones post vacunales?	x		x		x		x		
	11	¿Conoce usted cuando no se debe de vacunar a un niño?	x		x		x		x		
Conocimientos sobre las reacciones adversas de las vacunas	12	¿Cuáles son las reacciones comunes que puede presentar el niño después de la vacunación?	x		x		x		x		

<sup>1</sup> Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

<sup>2</sup> El ítem tiene relación con el constructo

<sup>3</sup> Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto. (Dimensiones)

<sup>4</sup> El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo

**LISTA DE EVALUACIÓN DE Título del instrumento Cuestionario Manejo de las reacciones postvacunales en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025**

**INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

Dimensiones	N.º	Ítems	Claridad <sub>1</sub>		Congruencia <sub>2</sub>		Contexto <sub>3</sub>		Dominio del Constructo <sub>4</sub>		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>Reacciones postvacunales locales</b>	1	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de dolor?	x		x		x		x		
	2	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de enrojecimiento?	x		x		x		x		
	3	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de fiebre?	x		x		x		x		
	4	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de hinchazón en la zona de aplicación de la vacuna?	x		x		x		x		
<b>Reacciones postvacunales sistéicas</b>	5	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de irritabilidad?	x		x		x		x		
	6	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de nódulos en la zona de vacunación?	x		x		x		x		
	7	¿Cómo es el manejo frente a la sensibilidad que interfiere en los movimientos?	x		x		x		x		
	8	¿Cómo es el manejo frente a la debilidad de lactar (succión) y apetito?	x		x		x		x		
	9	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de signos de infección en la zona de punción después de la vacunación?	x		x		x		x		

<sup>1</sup> Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

<sup>2</sup> El ítem tiene relación con el constructo

<sup>3</sup> Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto. (Dimensiones)

<sup>4</sup> El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo



## INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO (JUICIO DE EXPERTOS)

El presente instrumento tiene como finalidad de determinar la relación entre la “Conocimientos sobre inmunizaciones y manejo de las reacciones postvacunales en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025”, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación de los instrumentos titulados: “Conocimientos sobre inmunizaciones en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025” y Manejo de las reacciones postvacunales en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025”, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

### Instrucciones

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.

Juez N°: 02

Fecha actual: 21 DE SETIEMBRE 2025

Nombres y Apellidos del Juez: SOFIA DORA VIVANCO HILARIO

Institución donde labora: HOSPITAL JOSE AGURTO TELLO -CHOSICA

Años de experiencia profesional o científica: 20 AÑOS

  
Mg. Sofia Dora Vivanco Hilario  
HOSPITAL "JOSE AGURTO TELLO"  
D.F. 21681 - Reg. Nig. 026 00867  
Res. Ambitorio 000625 Res. - Espec. AGSS 0016297

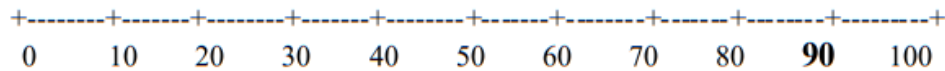
**Sello y Firma del Juez**



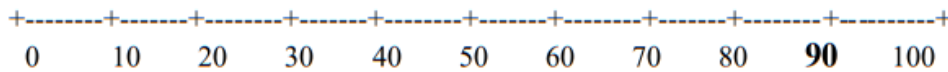
## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

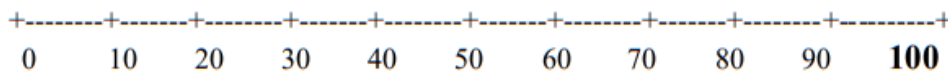
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



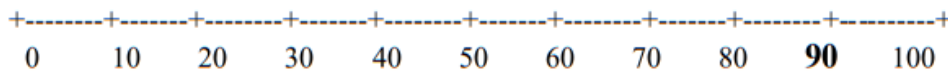
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



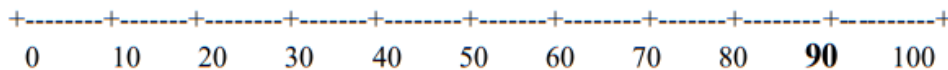
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

---

---

---

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

---

---

---

Fecha: 21 de setiembre 2025

  
Mg. Sofia Dora Vivanco Hilario  
HOSPITAL "JOSE AGUIRRE TELLO"  
207-21061 - Reg. Mg. 001-000687  
RUC. Auloriv-000025 Reg. - ENEC. A033 0010297

Valido por: \_\_\_\_\_



**LISTA DE EVALUACIÓN DE Título del instrumento Cuestionario** Conocimientos sobre inmunizaciones en Madres de niños  
menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025  
**INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO**

Dimensiones	N <sup>o</sup>	Ítems	Claridad <sub>1</sub>		Congruencia <sub>2</sub>		Contexto <sub>3</sub>		Dominio del Constructo <sub>4</sub>		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Conocimientos generales	1	¿Qué es para usted la inmunización?	X		X		X		X		
Conocimiento sobre las vacunas	2	¿Qué es para usted la vacuna?	X		X		X		X		
	3	¿Por qué son importantes las vacunas?	X		X		X		X		
	4	¿Cómo cree que es la dosis de la vacuna?	X		X		X		X		
	5	¿Cuál cree usted es la correcta posición del niño para ser vacunado?	X		X		X		X		
	6	¿Conoce el lugar de administración de la vacuna?	X		X		X		X		
	7	¿Conoce el número de vacunas que recibe su niño cuando nace, 4 meses, 1 año, 1 año y 6 meses	X		X		X		X		
	8	¿A qué edad inicia sus vacunas el niño?	X		X		X		X		
	9	¿Conoce usted contra que enfermedades protege la vacuna?	X		X		X		X		
	10	¿Conoce usted que vacunas producen reacciones post vacunales?	X		X		X		X		
	11	¿Conoce usted cuando no se debe de vacunar a un niño?	X		X		X		X		
Conocimientos sobre las reacciones adversas de las vacunas	12	¿Cuáles son las reacciones comunes que puede presentar el niño después de la vacunación?	X		X		X		X		

<sup>1</sup> Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

<sup>2</sup> El ítem tiene relación con el constructo

<sup>3</sup> Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.  
(Dimensiones)

<sup>4</sup> El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo

**LISTA DE EVALUACIÓN DE Título del instrumento Cuestionario Manejo de las reacciones postvacunales en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025**  
**INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

Dimensiones	N°	Ítems	Claridad <sub>1</sub>		Congruencia <sub>2</sub>		Contexto <sub>3</sub>		Dominio del Constructo <sub>4</sub>		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>Reacciones postvacunales locales</b>	1	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de dolor?	X		X		X		X		
	2	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de enrojecimiento?	X		X		X		X		
	3	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de fiebre?	X		X		X		X		
	4	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de hinchazón en la zona de aplicación de la vacuna?	X		X		X		X		
<b>Reacciones postvacunales sistéicas</b>	5	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de irritabilidad?	X		X		X		X		
	6	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de nódulos en la zona de vacunación?	X		X		X		X		
	7	¿Cómo es el manejo frente a la sensibilidad que interfiere en los movimientos?	X		X		X		X		
	8	¿Cómo es el manejo frente a la debilidad de lactar (succión) y apetito?	X		X		X		X		
	9	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de signos de infección en la zona de punción después de la vacunación?	X		X		X		X		

<sup>1</sup> Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

<sup>2</sup> El ítem tiene relación con el constructo

<sup>3</sup> Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto. (Dimensiones)

<sup>4</sup> El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO  
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad de determinar la relación entre la “Conocimientos sobre inmunizaciones y manejo de las reacciones postvacunales en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025”, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación de los instrumentos titulados: “Conocimientos sobre inmunizaciones en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025” y Manejo de las reacciones postvacunales en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025”, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

**Instrucciones**

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.


Juez N°: 03

Fecha actual: 23 setiembre 2025

Nombres y Apellidos del Juez: Irene Zapata Silva

Institución donde labora: Cesante H.N. Guillermo Almenara Essalud

Años de experiencia profesional o científica: 42 años profesional y 22 en docencia.



\_\_\_\_\_

**Sello y Firma del Juez**





## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+  
0    10    20    30    40    50    60    70    80    90    100

¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+  
0    10    20    30    40    50    60    70    80    90    100

¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+  
0    10    20    30    40    50    60    70    80    90    100

¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+  
0    10    20    30    40    50    60    70    80    90    100

¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+  
0    10    20    30    40    50    60    70    80    90    100

¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

\_\_ Modificar la pregunta 4, Ampliar y separar en más preguntas 5, 6 y 7.

---

---

---

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

\_\_ En características sociodemográficas, el estado civil.

---

---

---

Fecha: 23 de setiembre 2025

Valido por: Dra. Irene Zapata Silva.



**LISTA DE EVALUACIÓN DE Título del instrumento Cuestionario** Conocimientos sobre inmunizaciones en Madres de niños menores de 2 años  
de un puesto de salud de Juliaca, 2025

**INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO**

Dimensiones	Nº	Ítems	Claridad <sup>1</sup>		Congruencia <sup>2</sup>		Contexto <sup>3</sup>		Dominio del Constructo <sup>4</sup>		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Conocimientos generales	1	¿Qué es para usted la inmunización?	X		X		X		X		
Conocimiento sobre las vacunas	2	¿Qué es para usted la vacuna?	X		X		X		X		
	3	¿Por qué son importantes las vacunas?	X		X		X		X		
	4	¿Cómo cree que es la dosis de la vacuna?		X		X		X		X	¿De qué dependen las dosis de vacuna?
	5	¿Cuál cree usted es la correcta posición del niño para ser vacunado?		X		X		X		X	Considerar el tipo de vacuna por separado
	6	¿Conoce el lugar de administración de la vacuna?		X		X		X		X	Considerar el tipo de vacuna por separado
	7	¿Conoce el número de vacunas que recibe su niño cuando nace, 4 meses, 1 año, 1 año y 6 meses		X		X		X		X	Muchas preguntas en una sola, separar, más que el número interesa que sepa qué vacuna recibe
	8	¿A qué edad inicia sus vacunas el niño?	X		X		X		X		
	9	¿Conoce usted contra que enfermedades protege la vacuna?	X		X		X		X		
	10	¿Conoce usted que vacunas producen reacciones post vacunales?	X		X		X		X		
	11	¿Conoce usted cuando no se debe de vacunar a un niño?	X		X		X		X		
Conocimientos sobre las reacciones adversas de las vacunas	12	¿Cuáles son las reacciones comunes que puede presentar el niño después de la vacunación?	X		X		X		X		

<sup>1</sup> Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

<sup>2</sup> El ítem tiene relación con el constructo

<sup>3</sup> Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

<sup>4</sup> El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

**LISTA DE EVALUACIÓN DE Título del instrumento Cuestionario Manejo de las reacciones postvacunales en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025**

**INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

Dimensiones	Nº	Ítems	Claridad <sup>1</sup>		Congruencia <sup>2</sup>		Contexto <sup>3</sup>		Dominio del Constructo <sup>4</sup>		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Reacciones postvacunales locales	1	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de dolor?	X		X		X		X		
	2	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de enrojecimiento?	X		X		X		X		¿Qué hace Ud. ante enrojecimiento en la zona de vacunación?
	3	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de fiebre?	X		X		X		X		¿Qué hace Ud. Si el niño presenta fiebre?
	4	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de hinchazón en la zona de aplicación de la vacuna?	X		X		X		X		¿Qué hace ante la presencia de hinchazón en la zona de vacunación?
Reacciones postvacunales sistémicas	5	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de irritabilidad?	X		X		X		X		
	6	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de nódulos en la zona de vacunación?	X		X		X		X		
	7	¿Cómo es el manejo frente a la sensibilidad que interfiere en los movimientos?	X		X		X		X		
	8	¿Cómo es el manejo frente a la debilidad de lactar (succión) y apetito?	X		X		X		X		
	9	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de signos de infección en la zona de punción después de la vacunación?	X		X		X		X		

<sup>1</sup> Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

<sup>2</sup> El ítem tiene relación con el constructo

<sup>3</sup> Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

<sup>4</sup> El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO  
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad de recoger información respecto a los conocimientos y prácticas sobre el manejo de bolsas de colostomía del personal profesional de enfermería, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación del test titulado: "CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE COLOSTOMÍA Y MANEJO DE BOLSAS DE COLOSTOMÍA" , el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

**Instrucciones**

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.


Juez N°:           04          

Fecha actual:   22 DE SETIEMBRE DE 2025  

Nombres y Apellidos del Juez:   Dra. Delia Luz León Castro  

Institución donde labora:   Universidad Peruana Unión  

Años de experiencia profesional o científica:           33 años          

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
  
Dra. Delia Luz León Castro  
CEP. 23223

**Sello y Firma del Juez**

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?

SI ( X )	NO ( )
1	0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI ( X )	NO ( )
1	0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ( )	NO ( X )
1→0	0→1

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ( )	NO ( X )
1→0	0→1

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI ( X )	NO ( )
1	0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?

SI ( X )	NO ( )
1	0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

Fecha: 22 DE SETIEMBRE DE 2025  
Valido por: Dra. Delia Luz León Castro

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN  
  
Dra. Delia Luz León Castro  
CEP. 23223

## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+  
0      10     20     30     40     50     60     70     80     90     100

¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+  
0      10     20     30     40     50     60     70     80     90     100

¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+  
0      10     20     30     40     50     60     70     80     90     100

¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+  
0      10     20     30     40     50     60     70     80     90     100

¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?

+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+  
0      10     20     30     40     50     60     70     80     90     100

¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

---

---

---

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

---

---

---

Fecha: 22 DE SETIEMBRE DE 2025

Valido por: Dra. Delia Luz León Castro

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

*Delia Luz León Castro*  
Dra. Delia Luz León Castro  
CEP. 23223

**LISTA DE EVALUACIÓN DE Título del instrumento Cuestionario** Conocimientos sobre inmunizaciones en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025

**INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO**

Dimensiones	Nº	Ítems	Claridad <sup>1</sup>		Congruencia <sup>2</sup>		Contexto <sup>3</sup>		Dominio del Constructo <sup>4</sup>		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Conocimientos generales	1	¿Qué es para usted la inmunización?	X		X		X		X		
	2	¿Qué es para usted la vacuna?	X		X		X		X		
Conocimiento sobre las vacunas	3	¿Por qué son importantes las vacunas?	X		X		X		X		
	4	¿Cómo cree que es la dosis de la vacuna?	X		X		X		X		
	5	¿Cuál cree usted es la correcta posición del niño para ser vacunado?	X		X		X		X		
	6	¿Conoce el lugar de administración de la vacuna?	X		X		X		X		
	7	¿Conoce el número de vacunas que recibe su niño cuando nace, 4 meses, 1 año, 1 año y 6 meses	X		X		X		X		
	8	¿A qué edad inicia sus vacunas el niño?	X		X		X		X		
	9	¿Conoce usted contra que enfermedades protege la vacuna?	X		X		X		X		
	10	¿Conoce usted que vacunas producen reacciones post vacunales?	X		X		X		X		
	11	¿Conoce usted cuando no se debe de vacunar a un niño?	X		X		X		X		
Conocimientos sobre las reacciones adversas de las vacunas	12	¿Cuáles son las reacciones comunes que puede presentar el niño después de la vacunación?	X		X		X		X		

<sup>1</sup> Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

<sup>3</sup> Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

<sup>2</sup> El ítem tiene relación con el constructo

<sup>4</sup> El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

*Dra. Delia Luz León Castro*  
Dra. Delia Luz León Castro  
CEP. 23223

**LISTA DE EVALUACIÓN DE Título del instrumento Cuestionario Manejo de las reacciones postvacunales en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025**

**INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

Dimensiones	Nº	Ítems	Claridad <sup>1</sup>		Congruencia <sup>2</sup>		Contexto <sup>3</sup>		Dominio del Constructo <sup>4</sup>		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Reacciones postvacunales locales	1	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de dolor?	X		X		X		X		
	2	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de enrojecimiento?	X		X		X		X		
	3	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de fiebre?	X		X		X		X		
	4	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de hinchazón en la zona de aplicación de la vacuna?	X		X		X		X		
Reacciones postvacunales sistémicas	5	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de irritabilidad?	X		X		X		X		
	6	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de nódulos en la zona de vacunación?	X		X		X		X		
	7	¿Cómo es el manejo frente a la sensibilidad que interfiere en los movimientos?	X		X		X		X		
	8	¿Cómo es el manejo frente a la debilidad de lactar (succión) y apetito?	X		X		X		X		
	9	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de signos de infección en la zona de punción después de la vacunación?	X		X		X		X		

<sup>1</sup> Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

<sup>2</sup> El ítem tiene relación con el constructo

<sup>3</sup> Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

<sup>4</sup> El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

*Dr. Delia Luz León Castro*  
Dra. Delia Luz León Castro  
CEP. 23223

**INSTRUMENTO PARA LA VALIDEZ DE CONTENIDO  
(JUICIO DE EXPERTOS)**

El presente instrumento tiene como finalidad de determinar la relación entre la “Conocimientos sobre inmunizaciones y manejo de las reacciones postvacunales en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025”, quienes constituyen la muestra en estudio de la validación de los instrumentos titulados: “Conocimientos sobre inmunizaciones en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025” y Manejo de las reacciones postvacunales en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025”, el cual será posteriormente utilizado como instrumento de investigación.

**Instrucciones**

La evaluación requiere de la lectura detallada y completa de cada uno de los ítems propuestos a fin de cotejarlos de manera cualitativa con los criterios propuestos relativos a: **relevancia o congruencia con el contenido, claridad en la redacción, adecuación contextual y dominio del contenido**. Para ello deberá asignar una valoración si el ítem presenta o no los criterios propuestos, y en caso necesario se ofrece un espacio para las observaciones hubiera.


Juez N°:                   05                  

Fecha actual: 6 /10/2025                  

Nombres y Apellidos del Juez: Dra. Mónica Elisa Meneses La Riva                  

Institución donde labora: Universidad Peruana Unión                  

Años de experiencia profesional o científica: 25 años                  

  
\_\_\_\_\_

**Dra. Mónica Elisa Meneses La Riva**

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO  
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

**1) ¿Está de acuerdo con las características, forma de aplicación y estructura del INSTRUMENTO?**

SI ( x )	NO ( )
1	0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

**2) ¿A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?**

SI ( x )	NO ( )
1	0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

**3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?**

SI ( )	NO ( x )
1→0	0→1

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

**4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?**

SI ( )	NO ( x )
1→0	0→1

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

**5) Los ítems o reactivos del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?**

SI ( x )	NO ( )
1	0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

**6) Las opciones de respuesta están suficientemente graduados y pertinentes para cada ítem o reactivo del INSTRUMENTO?**

SI ( x )	NO ( )
1	0

Observaciones \_\_\_\_\_

Sugerencias: \_\_\_\_\_

Fecha: 6/10/2025

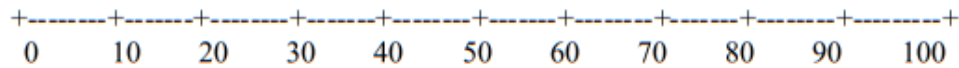
Valido por: Dra. Mónica Elisa Meneses La Riva



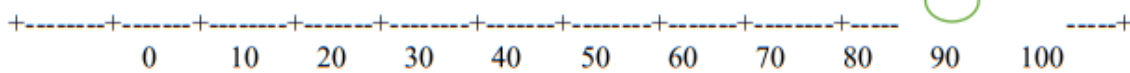
## VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Sírvase encerrar dentro de un círculo, el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

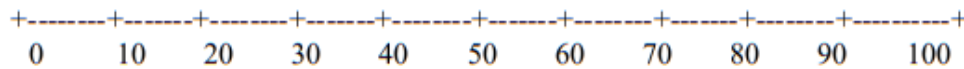
¿Considera Ud. que el instrumento cumple el objetivo propuesto?



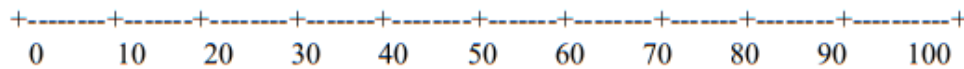
¿Considera Ud. que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?



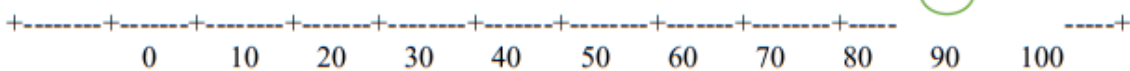
¿Estima Ud. que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?



¿Considera Ud. que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?



¿Estima Ud. que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?



¿Qué preguntas cree Ud. que se podría agregar?

---

---

---

¿Qué preguntas se podrían eliminar?

---

---

---

Fecha: 6/10/2025

Valido por: Dra. Mónica Elisa Meneses La Riva

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mónica Elisa Meneses La Riva'.

**LISTA DE EVALUACIÓN DE Título del instrumento Cuestionario** Conocimientos sobre inmunizaciones en Madres de niños menores de 2 años  
de un puesto de salud de Juliaca, 2025

**INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

Dimensiones	Nº	Ítems	Claridad <sup>1</sup>		Congruencia <sup>2</sup>		Contexto <sup>3</sup>		Dominio del Constructo <sup>4</sup>		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>Conocimientos generales</b>	1	¿Qué es para usted la inmunización?	x		x		x		x		
<b>Conocimiento sobre las vacunas</b>	2	¿Qué es para usted la vacuna?	x		x		x		x		
	3	¿Por qué son importantes las vacunas?	x		x		x		x		
	4	¿Cómo cree que es la dosis de la vacuna?	x		x		x		x		
	5	¿Cuál cree usted es la correcta posición del niño para ser vacunado?	x		x		x		x		
	6	¿Conoce el lugar de administración de la vacuna?	x		x		x		x		
	7	¿Conoce el número de vacunas que recibe su niño cuando nace, 4 meses, 1 año, 1 año y 6 meses?	x		x		x		x		
	8	¿A qué edad inicia sus vacunas el niño?	x		x		x		x		
	9	¿Conoce usted contra que enfermedades protege la vacuna?	x		x		x		x		
	10	¿Conoce usted que vacunas producen reacciones post vacunales?	x		x		x		x		
	11	¿Conoce usted cuando no se debe de vacunar a un niño?	x		x		x		x		
<b>Conocimientos sobre las reacciones adversas de las vacunas</b>	12	¿Cuáles son las reacciones comunes que puede presentar el niño después de la vacunación?	x		x		x		x		

<sup>1</sup> Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

<sup>3</sup> Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

<sup>2</sup> El ítem tiene relación con el constructo

<sup>4</sup> El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

*Mónica Flores B. Riva*

**LISTA DE EVALUACIÓN DE Título del instrumento Cuestionario Manejo de las reacciones postvacunales en Madres de niños menores de 2 años de un puesto de salud de Juliaca, 2025**

**INSTRUMENTO PARA FINES ESPECIFICOS DE LA VALIDACION DE CONTENIDO (JUICIO DEL EXPERTO)**

Dimensiones	Nº	Ítems	Claridad <sup>1</sup>		Congruencia <sup>2</sup>		Contexto <sup>3</sup>		Dominio del Constructo <sup>4</sup>		Sugerencias
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>Reacciones postvacunales locales</b>	1	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de dolor?	x		x		x		x		
	2	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de enrojecimiento?	x		x		x		x		
	3	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de fiebre?	x		x		x		x		
	4	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de hinchazón en la zona de aplicación de la vacuna?	x		x		x		x		
<b>Reacciones postvacunales sistémicas</b>	5	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de irritabilidad?	x		x		x		x		
	6	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de nódulos en la zona de vacunación?	x		x		x		x		
	7	¿Cómo es el manejo frente a la sensibilidad que interfiere en los movimientos?	x		x		x		x		
	8	¿Cómo es el manejo frente a la debilidad de lactar (succión) y apetito?	x		x		x		x		
	9	¿Cómo es el manejo frente a la presencia de signos de infección en la zona de punción después de la vacunación?	x		x		x		x		

<sup>1</sup> Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.

<sup>2</sup> El ítem tiene relación con el constructo

<sup>3</sup> Las palabras utilizadas en el ítem son usuales en nuestro contexto.

<sup>4</sup> El ítem evalúa el componente o dimensión específica del constructo (Dimensiones)

*Mónica Flores E. Riva*

**Apéndice C: Confiabilidad de los instrumentos****Confiabilidad del instrumento conocimiento sobre inmunizaciones****Estadísticas de fiabilidad**










<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados</b>	<b>N° de elementos</b>
0.877	0.860	30



**Confiabilidad del instrumento manejo de las reacciones post vacunales****Estadísticas de fiabilidad**

<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados</b>	<b>N° de elementos</b>
0.777	0.789	9

**Base de datos del instrumento manejo de las reacciones post vacunales**

	 P1	 P2	 P3	 P4	 P5	 P6	 P7	 P8	 P9
1	1	1	4	1	2	1	4	1	1
2	1	1	4	1	2	1	4	1	1
3	1	1	4	1	2	1	4	1	1
4	3	4	1	1	3	1	3	4	4
5	4	4	4	1	2	1	4	4	4
6	3	4	1	1	3	3	4	4	4
7	1	1	4	1	2	1	4	1	1
8	1	1	4	1	2	1	4	1	1
9	3	3	1	2	2	1	3	3	4
10	3	3	4	1	3	1	3	4	4
11	3	3	1	2	2	1	3	3	4
12	3	3	1	2	2	1	3	3	4
13	3	3	4	1	3	1	3	4	4
14	3	3	1	2	2	1	3	3	4
15	3	3	1	2	2	1	3	3	4
16	1	1	4	1	2	1	4	1	1
17	1	1	4	1	2	1	4	1	1
18	1	1	4	1	2	1	1	1	1
19	4	4	4	1	2	1	4	4	4
20	1	1	4	1	2	1	4	1	1

**Apéndice D: Consentimiento informado**

Yo, \_\_\_\_\_  
con DNI \_\_\_\_\_, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades mentales, libre y voluntariamente, expongo: Que he sido debidamente informado por el responsable del proyecto de investigación, titulado:

“Conocimiento sobre inmunizaciones y el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2026” y reconociendo la importancia de la participación de mi persona en este proyecto, manifiesto: Que he sido informado y estoy satisfecho con todas las instrucciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación.

Por lo tanto, otorgo mi consentimiento para que sea aplicado la guía de observación a mi persona.

---

Firma

---

Firma de la investigadora

### Apéndice E: Matriz de consistencia

**Título:** “*Conocimiento sobre inmunizaciones y el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2025*”

<b>Problema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Variables</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>Metodología</b>
<p><b>Problema general</b> ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2026?</p> <p><b>Problemas específicos</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2026? ¿Cuál es el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2026?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2026</p> <p><b>Objetivos específicos</b> Determinar el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2026 Determinar el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños y niñas menores de 24 meses de un puesto de salud de Juliaca, 2026</p>	<p><b>Variable 1</b> Conocimientos sobre inmunizaciones</p> <p><b>Variable 2</b> Manejo de las reacciones postvacunales</p>	<p><b>Hipótesis general</b> <b>Ha:</b> Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre las inmunizaciones con el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños menores de 24 meses que acuden de un puesto de salud de Juliaca. <b>Ho:</b> No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre las inmunizaciones con el manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños menores de 24 meses que acuden de un puesto de salud de Juliaca.</p>	<p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo <b>Diseño:</b> No experimental <b>Tipo:</b> Descriptivo correlacional <b>Corte:</b> Transversal <b>Población:</b> 150 madres <b>Muestra:</b> 59 madres <b>Técnica:</b> La encuesta <b>Instrumento:</b> Cuestionario sobre Conocimientos sobre inmunizaciones Cuestionario sobre Manejo de las reacciones postvacunales</p>