

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Profesional de Psicología



**Cohesión y adaptabilidad familiar y su relación con búsqueda de
sensaciones en adolescentes peruanos**

Tesis para optar el Título Profesional de Psicóloga

Por:

Nahomy Rosali Hugo Flores
Subey Francisca Ojeda Gonzales

Asesor:

Mg. Cristian Edwin Adriano Rengifo

Lima, junio del 2023

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Yo Cristian Edwin Adriano Rengifo, docente de la Facultad de Ciencia de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON BÚSQUEDA DE SENSACIONES EN ADOLESCENTES PERUANOS”** de los autores Nahomy Rosali Hugo Flores y Subey Francisca Ojeda Gonzales tiene un índice de similitud de 19 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del o los autores, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 19 días del mes de junio del año 2023.



Cristian Edwin Adriano Rengifo

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En Lima, Naña, Villa Unión, a 15 día(s) del mes de Junio del año 20.23 siendo las 14:45 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a) Mtro. Joséas Trinidad Ticse Sandoval

el (la) secretario(a) Mtra. Gissel Arteta y los demás miembros Mtro. Eli Yanac Clerto y el (la) asesor(a) Mtro. Cristian Edwin Adriano Rengifo

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Cohesión y adaptabilidad familiar y su relación con búsqueda de sensaciones en adolescentes peruanos"

del(los) bachiller(es) a) Nahomy Rosalli Hugo Flores
 b) Subey Francisca Ojeda Gonzales
 c)

conducente a la obtención del título profesional de: Psicóloga

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Nahomy Rosalli Hugo Flores

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Subey Francisca Ojeda Gonzales

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	17	B+	Muy Bueno	Sobresaliente

Bachiller (c):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior
 Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Arteta Sandoval
 Secretario/a

Presidente/a
Adriano Rengifo

Asesor/a

Bachiller (a)

Miembro

Bachiller (b)

Miembro

Bachiller (c)

Dedicatoria

Dedicado a nuestros padres por el apoyo tanto económico como moral, a las personas que estuvieron en el proceso del estudio, a nuestro asesor Mg. Cristian Adriano por la enseñanza y compromiso a la orientación de la investigación.

Agradecimientos

Agradecemos a Dios y a nuestros padres por ser la inspiración y motivación de nuestro crecimiento profesional, a nuestro asesor Mg. Cristian Adriano por tenernos paciencia y orientación a nuestro trabajo de investigación, a nosotras mismas por no rendirnos con nuestro estudio de investigación.

Índice de Contenido

Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Índice de Contenido	vi
Resumen.....	vii
Summary.....	viii
Introducción	9
Metodología	14
1. Diseño, tipo de investigación	14
2. Participantes.....	14
3. Instrumentos.....	14
4. Ficha de registro: características sociodemográficas de los participantes.....	15
5. Proceso de recolección de datos y aspectos éticos	16
6. Consideraciones éticas	16
7. Análisis estadístico	16
Resultados	18
Discusión	22
Referencias.....	25
Anexo 1	28
Anexo 2.....	29
Anexo 3.....	31
Anexo 4.....	32
Anexo 5.....	34
Anexo 6.....	36
Anexo 7.....	37

Cohesión y adaptabilidad familiar y su relación con búsqueda de sensaciones en adolescentes peruanos

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo analizar la capacidad predictiva del funcionamiento familiar sobre la búsqueda de sensaciones en una muestra de 434 adolescentes peruanos, así como explorar las diferencias de según el sexo y la edad. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y de tipo predictivo transversal porque analiza los predictores sobre una variable criterio. Los instrumentos que se utilizaron fueron la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES-III y la Escala de Búsqueda de Sensaciones (Forma V). La muestra estuvo conformada por 434 participantes adolescentes peruanos con edades de 12 y 19 años. Los resultados señalan diferencias significativas de búsqueda de sensaciones según el sexo, diferencias significativas de cohesión y adaptabilidad según la edad. Además, la cohesión familiar presenta relación significativa con las búsquedas de sensaciones ($p < .05$), a excepción de la dimensión búsqueda de emoción. Finalmente, se determinó que solo la cohesión familiar aporta al modelo que predice la búsqueda de sensaciones en los adolescentes ($F = 13.611$; $p < .001$). En conclusión, el nivel de cohesión familiar predice el grado de búsqueda de sensaciones de los adolescentes peruanos.

Palabras clave: Cohesión familiar, adaptabilidad familiar, búsqueda de sensaciones, predictores, adolescentes.

Family cohesion and adaptability and its relationship with sensation seeking in Peruvian adolescents

Summary

This study aimed to analyze the predictive capacity of family functioning on sensation seeking in a sample of 434 Peruvian adolescents, as well as to explore the differences according to sex and age. The study had a quantitative approach, of a non-experimental design and of a cross-sectional predictive type because it analyzes the predictors on a criterion variable. The instruments used were the FACES-III Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale and the Sensation Seeking Scale (Form V). The sample consisted of 434 Peruvian adolescent participants between the ages of 12 and 19. The results indicate significant differences in sensation seeking according to sex, significant differences in cohesion and adaptability according to age. In addition, family cohesion presents a significant relationship with sensation seeking ($p < .05$), with the exception of the emotion seeking dimension. Finally, it was determined that only family cohesion contributes to the model that predicts sensation seeking in adolescents ($F = 13.611$; $p < .001$). In conclusion, the level of family cohesion predicts the degree of sensation seeking of Peruvian adolescents.

Summary: Family cohesion, family adaptability, sensation seeking, predictors, adolescents.

Introducción

La Organización mundial de la salud (OMS, 2017), define que la adolescencia es un período entre los 12 y 19 años, se dividen en dos fases; adolescencia temprana de 12 a 14 años y tardía 15 a 19 años. Donde el individuo establece su propia identidad, en los aspectos físico, sexual, psicológico y socialmente. Por lo tanto, se exige el compromiso de la familia para superar los peligros y vulnerabilidades, con el fin de inducir el saludable crecimiento y desarrollo del adolescente.

Así también, los adolescentes son la población más vulnerable de experimentar conductas de riesgo como el consumo de alcohol y drogas; prácticas de relaciones sexuales precoces y promiscuas, uso de violencia o la asociación con grupos violentos, exponiendo su salud y en ocasiones hasta su vida ya que en este periodo tienden a ser impulsivos, inestables e inseguros, pues buscan experimentar emociones intensas (Paredes y Patiño, 2020).

En México la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (2012) describe sobre las conductas problema de los adolescentes, evidenciando que el 9.2% de los adolescentes entre las edades de 13 a 15 años consumen tabaco, el 25% de los adolescentes (hombres y mujeres) consumen alcohol, mientras que el 25.5% de los hombres y el 20.5% de las mujeres ha iniciado su vida sexual entre las edades de 12 a 19 años. Asimismo, estudios recientes señalan el incremento de conductas de riesgo entre los adolescentes y jóvenes en nuestro país, evidenciando el inicio temprano de las relaciones sexuales, consumo de tabaco y alcohol, la práctica de deportes sin medidas de seguridad y falta de protección al conducir automóviles. Resaltando que el 12.6% de adolescentes inician el consumo de drogas y alcohol a partir de los 12 años de edad y su prevalencia de uso es de 60.5% y 87.2%, respectivamente. Por lo que, se considera que el inicio temprano de estas conductas de riesgo se debe a la mala influencia de los medios de comunicación, la ausencia y falta de comunicación con los padres, promoción de políticas saludables y motivación de los menores a participar en actividades culturales y deportivas (Gonzales,2017).

Por lo tanto, la familia es un sistema fundamental en la vida del ser humano, donde uno se desarrolla y se adapta al ambiente, ya que es la principal fuente de apoyo para el bienestar biopsicosocioespiritual del adolescente. Por lo contrario, la ausencia de los padres en el desarrollo emocional y cognitivo puede afectar directamente el crecimiento personal (Rodríguez, 2010 citado por Salinas, 2017).

Durante el último año en Estados Unidos, el informe de The Family Watch, refiere que ha incrementado en un 5.1% las familias conformadas por un progenitor e hijos, siendo la principal base de la mayoría de los problemas sociales más urgentes, como la pobreza, la delincuencia, el embarazo de adolescentes, el abuso infantil o violencia doméstica (Peraita, 2019). Además, en Noruega, se registra que el 21% de los actos delincuenciales fueron

cometidos por niños y jóvenes de padres divorciados. De igual manera en el país de México se registró que el 17.4% de hijos con padres separados o divorciados abandonan el colegio, a comparación de un 9% de jóvenes que viven con ambos padres (La república, 2012).

De igual forma, en nuestro País, la situación conyugal de convivencia, se incrementó desde el censo 2007 con un 24.6%, al 2017 con un 26.7%, por lo que la situación conyugal de casado, decreció desde el censo 2007 en un 28.6% al 2017 en un 25.7%. Por tanto, la situación conyugal de separados, incrementó desde el censo 2007 en un 3.4% al 2017 en un 4.2%. Evidenciando así las estadísticas, que existe una crisis en la estructura familiar, debilitando la cohesión familiar (Díaz, Ledesma, et al. 2019). Finalmente, se registra el incremento intercensal (2007 a 2017) en los hogares unipersonales con un 74,2% (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2017). Entonces, el funcionamiento familiar es la relación que se produce en el interior de toda familia cuya característica es única. Donde es considerada como la unidad mínima de la sociedad, dándole importancia como un sistema social y reconociendo la función diversa y compleja que cumple (Callupe, 2021).

Según Olson, el funcionamiento familiar, establece la dinámica y las relaciones interactivas entre los miembros de una familia, aportando en el bienestar de las funciones primordiales del núcleo familiar y reconociendo el nivel de unión emocional que existe en cada integrante (citado por Calle y Vásquez, 2017). Así también, describe el funcionamiento familiar como una interacción de vínculos afectivos entre los miembros, con el fin de superar las dificultades familiares (citado por Ferrer, Miscán, Pino y Pérez, 2013).

Además, describe que el funcionamiento familiar está compuesto por las dimensiones de: Adaptabilidad: Se refiere a la capacidad del sistema familiar para poder cambiar su estructura, la dinámica entre las reglas y los roles de la interacción o relación familiar en respuesta a determinadas circunstancias que provocan tensiones propias de su desarrollo; Cohesión: Se refiere a la habilidad del sistema familiar para tomar decisiones en grupo y darse soporte mutuamente, donde se rescata más el vínculo emocional y el grado de autonomía de cada integrante del hogar (Sigüenza, 2015 citado por Callupe, 2021).

Por ende, el adolescente durante esta etapa del desarrollo, puede experimentar nuevas emociones y conductas, para así formar y definir su carácter. Estos cambios pueden ser físicos, cognitivos, de formación personal, social y moral, para así lograr una independencia emocional. Por lo tanto, el adolescente experimenta una búsqueda de sensaciones que lo conlleva a la práctica de conductas riesgosas (Martin y Navarro, citado por Gutiérrez y Gálvez 2017).

Zuckerman (citado por Gutiérrez y Gálvez, 2017), define que la búsqueda de sensaciones es un rasgo de personalidad, en la que el individuo tiende a la necesidad de experimentar, nuevas, variadas e intensas experiencias y sensaciones, asumiendo así varios tipos de riesgos, como correr riesgos físicos buscando sentir adrenalina como también riesgos

sociales, solo con el objetivo de disfrutar de ellas por un simple deseo. Además, menciona que se caracteriza por consumo de drogas, realizar deportes de riesgo extremos, viajes a lugares exóticos, conducen rápido (carrera de autos), escuchan la música en volumen alto, relaciones sexuales precoz, apuestan, beben y se arriesgan más que otros sujetos, les gusta pinturas con mucha tensión, tienen más probabilidad de cometer actos delictivos o incurrir en promiscuidad sexual (y conductas sexuales de riesgo), los hábitos alimentarios son más variados ya sea en comidas picantes u exóticas, entre otros.

Así también la expresión de búsqueda es de forma activa, y la expresión de sensación, hace enfoque en el efecto sensorial de la estimulación externa. También la búsqueda de sensaciones se trata de una predisposición genética, donde se experimenta sensaciones nuevas y diversas en la que las personas muestran conductas desinhibidas e infractoras, optando así por estímulos sensoriales y sociales (arte, música, actividades físicas, vestidos, amigos, drogas, relaciones sexuales, etc.) produciendo así sensaciones inusuales (Chico, 2000).

Así también, Zuckerman (citado por Vargas y Zarate, 2020) clasifica y estructura cuatro dimensiones de búsqueda de sensaciones las cuales son: Búsqueda de emociones: son personas que ante diferentes situaciones tienen la disposición de realizar actividades que pongan un riesgo físico; Búsqueda de excitación: son personas que tienden a ofrecerse como voluntarios a actividades poco comunes, que en ocasiones saben poco o nada y les es placentero realizar largos viajes, fiestas desenfundadas e involucrase con amistades que no son convenientes; Desinhibición: son personas que se desenvuelven sin temor ni vergüenza, tienden a beber en exceso, ingerir drogas, juegos de ventura y a la experimentación sexual y Susceptibilidad hacia el aburrimiento: son personas que se muestran intolerantes a la monotonía, por lo cual fácilmente se aburren, se disgustan e inquietan ante una rutina.

Por otro lado, en España, Alonso, Yáñez y Armendáriz (2017) estudiaron las variables de funcionalidad familiar con el consumo y dependencia al alcohol cuyos resultados muestran una relación negativa significativa ($r_s = -.204$, $p = .021$). En Ecuador, Mera y López (2019) realizó una investigación donde obtuvieron resultados que las familias con rangos de 3 a más de 6 hijos y estructura familiar extensa y ampliada, fueron más afectadas en cuanto al funcionamiento familiar, así como el consumo de alcohol, la conducta sexual inadecuada y la violencia intrafamiliar. Así también, en Colombia se realizó una investigación por Paternina y Pereira (2017) donde obtuvieron resultados como el 83 % (57) de los escolares que presentaban conductas de riesgo son del género masculino y de 11 años; la conducta más observada fue la violencia escolar física y psicológica. Las principales categorías que afectaban la funcionalidad familiar fueron la cohesión y la armonía; los escolares que pertenecían a pandillas, presentaron ausentismo escolar y algún tipo de morbilidad, provenían de familias clasificadas como disfuncionales. En México, Santiago y Torres (2019) realizó una

investigación obteniendo como resultados que la cohesión y la comunicación de los padres no se asocia con la conducta de riesgo del adolescente ($p=0.218>0.05$ y $p=.981>0.05$, respectivamente) pero la conducta de riesgo del padre sí se asocia con la conducta de riesgo de los adolescentes ($p=0.002 <0.05$). También, Pérez, Apupalo y Creagh (2018) realizó una investigación con las variables del funcionamiento familiar y la conducta sexual, teniendo como resultado el 49,3% habían iniciado su vida sexual; las conductas de riesgo identificadas fueron: inicio temprano de la vida sexual, no uso de preservativo y más de dos parejas sexuales con una $P < 0,05$, según sexo. Además, el 54% de adolescentes con vida sexual pertenecían a familias disfuncionales y moderadamente funcionales con una tipología familiar ampliada y extensa.

Por otro lado, en Perú Calle y Vásquez (2017) obtuvieron un resultado de la existencia de asociación entre el funcionamiento familiar y las conductas antisociales delictivas con un coeficiente de correlación ordinal por ordinal gama de (-.126) y una significancia bilateral (.015) a un nivel ($p<.05$), es decir se evidencia relación inversa muy débil significativa entre ambas variables. En la ciudad de Arequipa, Pumalla (2018) realizó una investigación con las variables de Funcionamiento Familiar con la Conducta Adaptativa en Adolescentes en conflicto con la Ley Penal, teniendo como resultados una correlación Positiva (directa) entre el Tipo de familia con la adaptación de la Conducta ($P < 0,000$), indicando que si existe un buen funcionamiento familiar mejor será adaptación de la conducta de los adolescentes infractores de la ley penal o viceversa. Así mismo, en Arequipa se realizó una investigación por Llaza y Ocoruro (2018) entre funcionamiento familiar y conductas de riesgo en adolescentes. Obteniendo como resultados una relación significativa entre el funcionamiento familiar y las conductas de riesgos que predominan: los niveles de depresión ($p< .001$), y consumo de alcohol o drogas ($p= .038$), mientras que con las conductas sexuales de riesgo se encontró una relación significativa con el indicador iniciación sexual ($p< .001$), sin embargo no se encontró una relación significativa con uso de métodos de prevención ($p= .170$) y sexo bajo los efectos de alcohol o drogas ($p= .083$). Además, en Puerto Maldonado se realizó una investigación con las variables entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales en adolescentes, obteniendo como resultados una relación inversa y significativa entre ambas variables ($r= -0,843$; $p=0,000<0,05$). Se concluyó que inadecuados niveles de funcionamiento familiar están relacionados con altos niveles de adicción a las redes sociales (Estrada, 2020).

Según la base bibliográfica, no se encontraron investigaciones que estén relacionadas con las variables funcionamiento familiar y búsqueda de sensaciones en adolescentes. Considerando que la función familiar se ha visto en permanente cambio y evolución de cada miembro en el contexto nacional y también internacional, es importante realizar estudios que contribuyan a conocer la relación entre estas dos variables, con el propósito de abrir nuevos campos de investigación sobre dicha problemática. Por tal motivo, los objetivos son analizar

la capacidad predictiva de la cohesión y adaptabilidad familiar sobre la búsqueda de sensaciones en una muestra de adolescentes peruanos, así como explorar las diferencias de según el sexo y la edad.

Metodología

1. Diseño, tipo de investigación

Este estudio es de enfoque cuantitativo y de diseño no experimental, ya que no hubo manipulación de las variables, asimismo es de corte transversal porque analiza datos recopilados en un solo momento (Hernández y Mendoza, 2018). Asimismo, tiene un diseño predictivo porque analiza los predictores sobre una variable criterio (Ato et al., 2003).

2. Participantes

Para esta investigación se contó con 434 participantes adolescentes, sus edades comprenden entre 12 y 19 años. Las cuales son divididos entre adolescencia temprana de 12 a 14 años y tardía 15 a 19 años.

Así mismo para las características se consideró el sexo, edad, lugar de procedencia, religión y personas que viven en su hogar. La selección de la muestra es de tipo no probabilístico por conveniencia, porque fueron elegidos de acuerdo a criterios de inclusión y exclusión (Otzen y Manterola, 2017).

3. Instrumentos

3.1. *Escala de evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES-III*

Este instrumento fue diseñado para evaluar dos dimensiones básicas de la familia: Cohesión y adaptabilidad dentro del Modelo Circumplejo de David Olson y colaboradores; clasifica 16 tipos de familia. El instrumento es útil para obtener el funcionamiento real, ideal e indirectamente la satisfacción familiar. Fue elaborada David Olson, Joyce Portner y Joav Lavee (1985), traducido por Angela Hernández Cordiva, Universidad Santo Tomas en Colombia, mientras que, en el Perú, FACES III, fue adaptada a la realidad peruana por Rosa María Reusche (1994). Mientras que Bazo et al. (2016), realizaron un análisis de las Propiedades psicométricas de la escala de funcionalidad familiar FACES-III: con un estudio en adolescentes peruanos.

Es un instrumento que consta de 20 ítems dividido en dos dimensiones cuales son: Cohesión Familiar (10 ítems) y Adaptabilidad Familiar (10 ítems), las opciones de respuestas son de formato Likert (nunca o casi nunca; pocas veces; algunas veces; frecuentemente; y siempre o casi siempre). El FACES III tiene dos formatos, uno para familia real, que enfoca el análisis de los ítems bajo la percepción actual que posee el participante sobre su dinámica familiar; y otro para familia ideal, que se enfoca en cómo se desearía que funcione la propia familia. El puntaje de cohesión, es la suma de todos los ítems impares. Mientras que el puntaje de flexibilidad es la suma de todos los ítems pares. Así mismo se ubica cada puntaje en el

rango que corresponde a la dimensión medida para ubicarlo en el tipo de familia que corresponde.

Los resultados del análisis de confiabilidad para el modelo original del FACES-III, según los índices el Alfa de Cronbach, theta y omega, las escalas de cohesión, real e ideal, mostraron niveles altos de confiabilidad (consistencia interna), menores a 0.79. Las escalas de flexibilidad, real e ideal, mostraron niveles de confiabilidad moderados, entre 0.55 y 0.86.

La validez de constructo se confirmó en la bondad de ajuste del modelo de dos factores (cohesión y flexibilidad) con 10 ítems cada uno [índice ajustado de bondad de ajuste (AGFI)=0,96; índice de validación cruzada esperada (ECVI)=0,87; índice de ajuste normado (NFI)=0,93; índice de ajuste de bondad (GFI)=0,97 (Bazo et al., 2016).

Para este estudio se utilizó el Alfa de Cronbach para analizar la consistencia interna de las escalas donde se obtuvo la confiabilidad de 0.89 en cohesión familiar y 0.63 en adaptabilidad familiar.

3.2. Escala de Búsqueda de Sensaciones (Forma V)

Este instrumento evalúa el nivel óptimo de estimulación y el nivel óptimo de atención frente a los estímulos del medio. Fue elaborado por Zuckerman, Eysenck y Eysenck en el año 1978, traducido por Tous (1984). Conformado por 40 ítems y dividido en cuatro dimensiones: Búsqueda de emociones (10 ítems), búsqueda de excitación (10 ítems), desinhibición (10 ítems) y susceptibilidad hacia el aburrimiento (10 ítems). Las opciones de respuesta son dicotómicas: Si (1) y No (2), con una puntuación basada en la suma de las subescalas. Este instrumento fue adaptado por Pérez y Torrubia (1986), en una población de estudiantes universitarios de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona. Los índices de confiabilidad y validez de contenido en un total de $\alpha=,87$. En cuanto a la interpretación se realiza en base a la puntuación media de la población. Aquellos individuos que obtienen puntuaciones altas se considera que presentan el rasgo de búsqueda de sensaciones, en los puntajes bajos se evidencia la ausencia de rasgo.

Para esta investigación se realizó la validación de contenido por criterio de expertos y un análisis de la fiabilidad para confirmar las propiedades psicométricas del instrumento, por lo que, todos los ítems < 0.70 se revisaron y fueron modificados los siguientes ítems 11,13, 21 y 26. Asimismo para este estudio se analizó la consistencia interna de las escalas a través del alfa ordinal la cual arrojó valores de 0.89 en Búsqueda de sensaciones, 0.57 en Búsqueda de emociones, 0.86 en Desinhibición y 0.41 en susceptibilidad hacia el aburrimiento.

4. Ficha de registro: características sociodemográficas de los participantes

Para esta investigación se elaboró una ficha de registro con el propósito de obtener las características sociodemográficas de los participantes como sexo, edad, lugar de

procedencia, religión y con quien vives en tu hogar: (Padres, solo madre o padre, y/o con abuelos). Con el fin de determinar las características sociodemográficas de los adolescentes.

5. Proceso de recolección de datos y aspectos éticos

En primer lugar, se solicitó autorización a las instituciones educativas mediante sus directivas para la aprobación de la aplicación de las encuestas a sus estudiantes de las edades 12 a 19 años. Una vez aceptada nuestra solicitud, se accedió a mandarles virtualmente el formulario de preguntas de ambas pruebas, por vía correo o por la red social de WhatsApp. En dicho formulario virtual se solicitaba la autorización de los padres, por ser menores de edad, asimismo, el asentimiento informado de los participantes. También estaba las indicaciones y el propósito de la prueba. La aplicación de la prueba constó de una duración de 10 a 15 minutos. Los evaluadores contaron con la disposición para brindar las orientaciones y responder las dudas que se le presentaron al participante. Finalmente se revisó el documento para ver si completaron todas las preguntas. Para ello se hizo uso de dos instrumentos, Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES-III y Escala de Búsqueda de Sensaciones (Forma V).

6. Consideraciones éticas

Este estudio recibió la aprobación del Comité de Ética de la Universidad Peruana Unión (N° Resolución 2021-CE-FCS-UPeU-00356). Además, se han tomado los principios éticos de investigación en seres humanos de la Declaración de Helsinki. Los datos personales fueron tratados de forma confidencial y usada exclusivamente para esta investigación.

7. Análisis estadístico

Se utilizó el programa *Microsoft Excel* para la organización de las respuestas obtenidas de los cuestionarios y para el análisis estadístico de los datos se usó el *software Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versión 23.0 para Windows 10. El análisis de datos se realizó mediante estadísticos descriptivos como la media, desviación estándar, asimetría y curtosis. Para explorar las diferencias de grupos se usó la prueba *t Student*. Asimismo, se asumió un nivel de confianza de 95% y se calculó la *d de Cohen* para estimar el tamaño del efecto ($d = .20, .50$ y $.80$, representan tamaños del efecto pequeño, medianos y grandes, respectivamente) (Rosnow y Rosenthal, 1996). Para precisar si existe una correlación significativa entre las dimensiones de las variables cohesión y adaptabilidad familiar y búsqueda de sensaciones, se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson. Además, se

realizó la regresión lineal múltiple para analizar los factores predictores de búsqueda de sensaciones.

Resultados

A continuación, se detallan las características sociodemográficas de la muestra de estudio. En la tabla 1 se aprecia que el 55.1% de los participantes son de sexo femenino. En cuanto a la edad, un 55.3% se encuentra entre las edades de 15-19 años, con una edad promedio de 14.6 y una desviación estándar de 1.7. Respecto al lugar de procedencia, el grupo más resaltante son de la región costa con un 82.9% de participantes. Con respecto a la religión, el 59.4% de los participantes profesan una religión católica. En lo que se refiere a las personas con quienes convive, el 61.8% de adolescentes convive con ambos padres.

Tabla 1.

Datos sociodemográficos de los participantes

Categoría	n	%
Sexo		
Masculino	195	44.9%
Femenino	239	55.1%
Edad		
12-14 años	194	44.7%
15-19 años	240	55.3%
Procedencia		
Costa	360	82.9%
Sierra	39	9.0%
Selva	35	8.1%
Religión		
Católico	258	59.4%
Adventista	44	10.1%
Evangélico	36	8.3%
Ninguno	86	19.8%
Otra	10	2.3%
Vive con		
Padre y Madre	268	61.8%
Solo Padre	23	5.3%
Solo Madre	128	29.5%
Otra	15	3.5%

La tabla 2 presenta los estadísticos descriptivos de las variables de estudio a través de la media, la desviación estándar, asimetría y curtosis. Se evidencia que las puntuaciones de asimetría y curtosis se encuentran dentro del rango +/- 1.5 (Forero et al., 2009), indicando que la distribución de los datos es normal. Por tanto, para los análisis estadísticos correspondientes se usan pruebas paramétricas.

Tabla 2

Análisis descriptivos de las dimensiones.

Variables	Min.	Max.	M	D.E	g^1	g^2
Cohesión	10	50	35.10	8.63	-0.32	-0.85
Adaptabilidad	12	44	27.52	5.77	0.21	-0.30
Búsqueda de sensaciones	3	37	18.58	6.33	0.03	0.07

Búsqueda de Emociones	0	10	5.85	2.92	-0.22	-0.99
Búsqueda de excitación	0	10	5.34	1.84	-0.37	0.16
Desinhibición	0	10	3.25	2.55	0.56	-0.49
Susceptibilidad hacia el aburrimiento	0	9	4.14	1.76	0.26	-0.35

Nota: Min.=Mínimo; Max.=Máximo; M=Media; D.E.=Desviación estándar; g^1 =Asimetría; g^2 =Curtosis.

La tabla 3 también muestra los resultados de la *t Student* para muestras independientes. Se encontró que existe diferencia significativa de búsqueda de emociones, desinhibición y susceptibilidad hacia el aburrimiento en función del sexo de los participantes, es decir, los varones presentan puntuaciones más altas que las mujeres. La magnitud del efecto de esta diferencia es pequeña.

Tabla 3.

Diferencia según sexo en dimensiones de funcionamiento familiar y búsqueda de sensaciones

	Masculino	Femenino	<i>t</i>	<i>p</i>	95% IC		<i>d</i>
	M(DE)	M(DE)			LI	LS	
Cohesión	34.9(9.05)	35.3(8.30)	-0.467	.64	-2.028	1.250	-0.05
Adaptabilidad	27.6(6.3)	27.5(5.3)	0.217	.83	-0.974	1.217	0.02
Búsqueda de emociones	6.2(2.89)	5.5(2.91)	2.565	.01	0.168	1.270	0.25
Búsqueda de excitación	5.3(1.97)	5.4(1.73)	-0.939	.35	-0.517	0.183	-0.09
Desinhibición	3.8(2.75)	2.8(2.29)	4.218	.00	0.544	1.494	0.40
Susceptibilidad hacia el aburrimiento	4.4(1.77)	3.9(1.73)	2.879	.00	0.154	0.815	0.28

Nota: $d = .20$, $d = .50$, $d = .80$, representan tamaños de efecto pequeños, medianos y grandes respectivamente (Rosnow & Rosenthal, 1996).

La tabla 4 muestra los resultados de la *t Student* para muestras independientes. Se evidencia que existe una diferencia significativa en la cohesión y adaptabilidad en función de la edad de los participantes, es decir, los adolescentes de 12 a 14 años presentan mayores puntuaciones que los adolescentes de 15 a 19 años. También se evidencia que existe una diferencia significativa en la búsqueda de excitación y desinhibición en función de la edad de los participantes, es decir, los participantes de 15 a 19 años presentan mayores puntuaciones que los adolescentes de 12 a 14 años. La magnitud del efecto de esta diferencia es pequeña y mediana.

Tabla 4. *Diferencia según edad en dimensiones de funcionamiento familiar y búsqueda de sensaciones*

	12-14	15-19	<i>t</i>	<i>p</i>	95% IC		<i>d</i>
	M(DE)	M(DE)			LI	LS	
Cohesión	37.4(8.52)	33.3(8.29)	5.075	.00	2.521	5.707	0.48
Adaptabilidad	28.1(5.67)	27.0(5.81)	2.041	.04	0.042	0.042	0.20
Búsqueda de emociones	5.6(2.95)	6.1(2.89)	-1.686	.09	-1.028	0.079	-0.16
Búsqueda de excitación	4.9(1.66)	5.7(1.90)	-4.811	.00	-1.176	-0.494	-0.45
Desinhibición	2.3(2.02)	4.0(2.02)	-7.164	.00	-2.130	-1.213	-0.65
Susceptibilidad hacia el aburrimiento	4.0(1.63)	4.3(1.85)	-1.751	.08	-0.630	0.036	-0.17

Nota: d = .20, d = .50, d = .80, representan tamaños de efecto pequeños, medianos y grandes respectivamente (Rosnow & Rosenthal, 1996).

En la tabla 5, se observa los resultados del análisis de correlación de Pearson evidencia que existe una correlación altamente significativa entre la cohesión con desinhibición ($p=0.00$) y susceptibilidad hacia el aburrimiento ($p=0.00$), además, se encontró una correlación significativa entre cohesión y búsqueda de excitación ($p=0.04$). Por otro lado, no se encontró relación significativa entre adaptabilidad con las dimensiones de búsqueda de sensaciones.

Tabla 5.

Correlación entre las dimensiones de las variables

	Cohesión		Adaptabilidad	
	<i>r</i>	<i>p</i>	<i>r</i>	<i>p</i>
Búsqueda de Emoción	.05	.25	-.06	.16
Búsqueda de Excitación	-.09*	.04	-.08	.06
Desinhibición	-.40**	.00	-.08	.06
Susceptibilidad hacia el aburrimiento	-.27**	.00	-.09	.06

*La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral).

**La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral).

Con el propósito de determinar las variables predictoras de búsqueda de sensaciones de los participantes se realizó un análisis de regresión lineal múltiple. Se introdujo a las dimensiones de cohesión y adaptabilidad. Se encontró que solo la cohesión familiar aporta al modelo que predice la búsqueda de sensaciones de los adolescentes ($F = 13.611$; $p < .000$). De esta manera, el valor de R^2 fue de .06, lo que significa que el 6% de la varianza de la Búsqueda de Sensaciones puede ser explicado por este modelo (ver tabla 6).

Tabla 6.

Modelo de regresión lineal predictores de búsqueda de sensaciones

	Coeficiente no estandarizado		Coeficiente estandarizado		
	β	Error Est.	β	<i>t</i>	<i>p</i>
(Constante)	24.546	1.536		15.978	.000
Cohesión	-0.186	.041	-.253	-4.573	.000
Adaptabilidad	0.020	.061	.018	0.329	.742

Nota: Variable dependiente = Búsqueda de sensaciones

Discusión

Los objetivos de este estudio fueron analizar la capacidad predictiva del funcionamiento familiar sobre la búsqueda de sensaciones, debido a la escasa de estudios de ambas variables, se encontró cierta relación con las siguientes variables, según los resultados obtenidos; así como explorar las diferencias según el sexo y la edad en adolescentes peruanos. En los resultados se encontró que los varones son los que experimentan más la búsqueda de emociones, desinhibición y susceptibilidad hacia el aburrimiento a diferencia de las mujeres, es decir, los varones tienen mayor tendencia a realizar actividades de riesgo físico, consumir bebidas, drogas, experimentan juegos sexuales, ya que son intolerantes a la monotonía. En un estudio sobre el rol que ejerce la búsqueda de sensaciones sobre la conducta de manejar auto en estado de ebriedad, se encontró que los varones (8.7%) presenta un consumo de alcohol más severo en comparación de las mujeres (1.6%) (Navas et al. 2019). Otro estudio en Estados Unidos reportó que los varones presentan mayor número de conductas de riesgo como consumo de sustancias psicoactivas, uso de arma de fuego, peleas y relaciones sexuales antes de los 13 años (Fox et al., 2010). Estos resultados coinciden con nuestros hallazgos que pone en evidencia la conducta de riesgo de los varones.

Por otro lado, se halló diferencias significativas del funcionamiento familiar según los grupos de edad. Los adolescentes de 12 a 14 años evidencian mayor cohesión y adaptabilidad familiar, a diferencia de los de 15 a 19 años, es decir, los adolescentes de 12 a 14 años manifiestan un asertivo vínculo familiar y un balance entre el cambio y estabilidad familiar. Por lo que, Prieto y Parra (2005), se propusieron analizar si la dimensión afectiva del contexto familiar es capaz de anticipar el bienestar psicológico y social en adolescentes entre 12 y 20 años. Los investigadores refieren que existe una relación entre cohesión familiar y satisfacción personal y afectos positivos, dando como consecuencia vivencias positivas como alegría, entusiasmo, enamoramiento y relaciones interpersonales saludables. Además, mencionan que la cohesión familiar está relacionada con el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen unos con otros y el grado de autonomía personal que experimentan, así pues, la conexión emocional positiva del estudiante con su familia le brinda los recursos que necesita para fortalecer su adaptabilidad en su entorno.

Asimismo, en cuanto las diferencias significativas de búsqueda de sensaciones según la edad, se encontró que los adolescentes entre las edades de 15 a 19 años experimentan la búsqueda de excitación ($p < 0.00$) y desinhibición ($p < 0.00$). Es decir que tienden a estar en actividades poco comunes, involucrarse con amistades no convenientes, frecuentan fiestas desenfrenadas donde habitan el consumo de alcohol y drogas. Corona y Peralta (2010) sustentan que el adolescente puede experimentar conductas de riesgo según las etapas que este viviendo. Durante la etapa media (15-16) los adolescentes marcan el distanciamiento

afectivo de la familia y buscan acercamiento al grupo de amigos, dando lugar a la posibilidad de experimentar conductas de riesgo y en la etapa tardía (17- 19 años) el adolescente busca su identidad y autonomía, dependiendo de las experiencias aprendidas y con la ayuda de sus factores protectores.

Según la relación significativa entre cohesión y de las dimensiones de búsqueda de sensaciones, se encontró una correlación altamente significativa entre cohesión con desinhibición ($p < 0.00$) y susceptibilidad hacia el aburrimiento ($p < 0.00$), además, se encontró una correlación significativa de búsqueda de excitación ($p < 0.04$). Es decir que cuando el grado de lazo emocional familiar no se encuentra conectado, el adolescente tiende a buscar nuevas experiencias poniendo en riesgo su estado físico, conductual, sexual y psicológico. Es por ello, Baruk (2001) señala que los factores de riesgo de “amplio espectro” y conductas de riesgo que son “específicos para un daño”. Se encuentran en familias con pobres vínculos entre sus miembros; violencia intrafamiliar; baja autoestima; causando el desarrollo de conductas de riesgo como, portar un arma blanca; embarazo precoz; consumir alcohol y drogas; ingesta excesiva de calorías; depresión, dietas repetidas y ejercicios violentos inadecuados para sus edades provocando trastornos como la anorexia y bulimia; carreras de autos que implican accidentes y muertes, actividad sexual sin protección. Teniendo un origen tanto interno como externo, y estarían implicados en ellos aspectos personales, familiares y sociales. Así mismo, en un estudio sobre funcionamiento familiar y conductas disruptivas se encontró que existe una correlación inversa muy alta ($r = -.903$) altamente significativa ($p = .001$) entre ambas variables; esto significa, que ambas actúan de manera conjunta, es decir, a menores niveles de funcionalidad familiar se obtendrán mayores niveles de conductas disruptivas (Díaz, 2020).

Para explicar la predicción de cohesión familiar y búsqueda de sensaciones, se introdujo a las dimensiones de cohesión y adaptabilidad. Se encontró que solo la cohesión familiar aporta al modelo que predice la búsqueda de sensaciones de los adolescentes ($F = 13.611$; $p < .001$). Es decir que cuando la cohesión familiar es deficiente, el adolescente busca experimentar sensaciones que impliquen riesgo. Es por ello, Herrera (1999) refiere que los factores de riesgo pueden ser tanto sociales como genéticos; ya que muchos adolescentes están expuestos a inadecuados ambientes familiares, abandono de hogar, vive con una sola figura paterna, también hay presencia de ambas figuras, pero ausencia del cumplimiento de roles, escaso vínculo familiar y otros factores pueden ser la influencia de la sociedad y la cultura.

Este estudio no está libre de limitaciones. La selección de la muestra a través del muestreo no probabilístico por conveniencia es una limitación del estudio porque no permite generalizar los resultados. Se recomienda un muestreo probabilístico, además, que la muestra sea proporcionalmente heterogénea de las tres regiones de Perú. Otra limitación del estudio es el uso de instrumentos de autoinformes, esto podría haber generado sesgos debido a la

deseabilidad social de los participantes, para futuros estudios se podría completar la información con entrevistas semiestructuradas. Finalmente, la transversalidad del estudio es otra limitación, porque no permite analizar la relación de las variables a través del tiempo, pues se sugiere realizar estudios longitudinales. Además, otra de las limitaciones es que el instrumento utilizado contempla ítems negativos, obteniendo resultados bajos en una de las dimensiones de la variable búsqueda de sensaciones, es por ello se recomienda instrumentos con ítems positivos.

A pesar de las limitaciones, este estudio llega a las siguientes conclusiones de acuerdo con sus hallazgos. Los participantes varones presentaron mayor nivel de búsqueda de sensaciones que las mujeres. Por otro lado, los participantes de 12 a 14 años mostraron mayores niveles de cohesión y adaptabilidad familiar que los participantes de mayor edad. Asimismo, los participantes de 15 a 19 años mostraron mayor nivel de búsqueda de excitación y desinhibición que los participantes de 12 a 14 años. Esto podría indicar que los participantes que recién ingresan a la etapa de la adolescencia todavía se ajustan a las normas del ambiente familiar, mientras que los adolescentes de mayor edad buscan experimentar nuevas sensaciones y desinhibir sus curiosidades. Por último, solo la cohesión familiar es un predictor de las búsquedas de sensaciones en los adolescentes peruanos. Significa que la cohesión familiar cumple un papel fundamental en regular la búsqueda de nuevas experiencias que muchas veces están acompañados de conductas extremas poco prudentes.

Referencias

- Alonso, C., Yañez, L. y Armendáriz, G. (2017) *Funcionalidad Familiar Y Consumo De Alcohol En Adolescentes De Secundaria*. Revista Salud y drogas, vol. 17, núm. 1, 2017, pp. 87-96
- Ato, M. & García J. y Benavente, A. (2013). *Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en Psicología*. Anales de Psicología. 29. 1038-1059. 10.6018/analesps.29.3.178511.
- Bazo, J., Bazo, O., Aguila, J., Peralta, F., Mormontoy, W. y Bennett, I. M. (2016). *Propiedades Psicométricas de la Escala de Funcionalidad Familiar Faces III: un estudio en adolescentes peruanos*. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, 33(3), 1-13. ISSN: 1726-4642. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36346798010>.
- Chico, Eliseo (2000). Búsqueda de sensaciones. *Psicothema*. Vol.12,nº 2, 229-235, *Universitat Rovira i Virgili*. Obtenido de <http://www.psicothema.com/pdf/282.pdf>.
- Calle, K. y Vásquez, C. (2017) *Funcionamiento Familiar y Conductas Antisociales Delictivas En Adolescentes de una Institución Educativa de Chiclayo, 2017*. Universidad de Sipán, Perú.
- Corona F. y Peralta E. (2011) *Prevención de conductas de riesgo*. Revista Médica Clínica Las Condes, 2011; 22(1) 68 - 75. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-prevencion-conductas-riesgo-S0716864011703947>.
- Diaz Dumont, J. R., Ledesma Cuadros, M. J., Diaz Tito, L. P., & Tito Cárdenas, J. V. (2019). *Importancia de la familia: Un análisis de la realidad a partir de datos estadísticos*. Horizonte de la ciencia, 10(18). <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2020.18.416>
- Diaz J. (2020) *Funcionalidad Familiar y Conductas Disruptivas en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Chiclayo*. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Chiclayo.
- Donas Burak, S. (2001). *Protección, riesgo y vulnerabilidad: Sus posibles aplicaciones en la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de la salud integral de los adolescentes y las adolescentes*. Adolescencia y juventud en América Latina (489-499).
- Gonzales, R. F. (2017) *Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú- 2017*. Julio 2017; 1a ed.- Lima- Ministerio de Salud.
- Gutiérrez, C.S. y Gálvez A. R. E. (2017) *Apego y búsqueda de sensaciones en adolescentes que participan en el Programa de Prevención Estratégica del Delito Jóvenes Líderes*

- del Ministerio Público - Fiscalía de la Nación de Lima, 2016. Tesis de licenciatura. Universidad Peruana Unión, Perú.
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGraw-Hill Education.
- Herrera Santi P. (1999) *Principales Factores de Riesgo Psicológicos y Sociales en el Adolescente*. Revista Cubana Pediatr. 1999;71(1):39-42. Ciudad de la Habana ene.-mar. 1999.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2017). *Crecimiento y distribución de la población, 2007*. Lima - Edición de la Oficina Técnica de Difusión del INEI Obtenido de <http://censos.inei.gob.pe/censo.pdf>
- Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (2012) *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición*. Recuperado: <https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut2012/index.php>
- Merino, C. y Salas E. (2016) *Escala breve de búsqueda de sensaciones (BSSS): estructura latente de las versiones de 8 y 4 ítems en adolescentes peruanos*. Revista Adicciones, 2018 · Vol. 30 Núm. 1 · Págs. 41-53.
- Mera, F. y López, A. (2019) *Funcionamiento Familiar y Conductas de Riesgo en Adolescentes: Un Estudio Diagnóstico*. Revista Cognosis, Vol. IV. Año 2019. Número 4, octubre-diciembre.
- La republica (2012) *En México, 4 de cada 10 hogares son disfuncionales*. Obtenido de <https://www.larepublica.pe/informacion/en-mexico-cuatro-de-cada-10-hogares-son-disfuncionales-142493.html>
- Navas JF., Martín C., Petrova D., Verdejo A., Cano M., Sagripanti O., Perales A., López Á., Cordobilla S., Megías A., Perales J., Vilar R. (2019). *Diferencias por sexo en la asociación entre impulsividad y conducción bajo los efectos del alcohol del alcohol en adultos jóvenes: el papel específico de la búsqueda de sensaciones*. Análisis de accidentes y Prevención, 124, 174-179.
- Organización Mundial de la Salud. (2017). *Salud del adolescente*. Obtenido de https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017) *Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio*. Int. J. Morphol., 35(1):227-232, 2017.
- Paternina, D. y Pereira, M. (2017) *Funcionalidad familiar en escolares con comportamientos de riesgo psicosocial en una institución educativa de Sincelejo (Colombia)*. Revista Salud Uninorte, vol. 33, núm. 3, septiembre-diciembre, 2017, pp. 429-437.
- Paredes, M. y Patiño, L. (2020) *Comportamientos de riesgo para la salud en los adolescentes*. Univ. Salud. 2020;22(1):58-69.
- Peraita, L. (20 de marzo del 2019). *En EE.UU. viven 25 millones de niños sin padre, más que enfermos de cáncer, sida y alzhéimer juntos*. Obtenido de



https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-eeuu-viven-25-millones-ninos-sin-padre-mas-enfermos-cancer-sida-y-alzheimer-juntos-201903200230_noticia.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F.

- Prieto, M. y Parra, J. (2005). *La dimensión afectiva familiar: variables relevantes para el bienestar psicológico de estudiantes adolescentes*. Revista de Investigación Educativa, 23(2), 469-482.
- Pumalla Alviz, Nahil Zoila (2017) *Funcionamiento Familiar y Conductas Adaptativas En Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal Del Centro Juvenil Del Servicio De Orientación Al Adolescente – Arequipa, 2017*. Universidad Nacional de San Agustín, Perú.
- Santiago, A. y Torres M. (2019). *Conductas de riesgo y dinámica familiar del adolescente y la de sus padres*. Revista Salud. 2019; 24 (2): 17-31.
- Salinas, R. (2017). *Análisis del porcentaje de familias funcionales de adolescentes gestantes en el Distrito Gregorio Albarracín de Tacna, 2016*. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Perú.
- Llaza, R. y Ocoruro, F. (2018) *Funcionamiento Familiar y Conductas de Riesgo en Adolescentes*. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú.
- Estrada, E. (2020). *Funcionamiento familiar y adicción a redes sociales en estudiantes de educación secundaria de Puerto Maldonado*. Revista San Gregorio no.40 Portoviejo jul./sep. 2020.
- Vargas R. y Zarate P. (2020) *Inteligencia emocional y búsqueda de sensaciones en adolescentes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de colegios públicos de riesgo del Callao*. Universidad Peruana Unión. Lima-Perú.
- Callupe, E. (2021) *Funcionamiento familiar y resiliencia en padres de familia que enfrentan el impacto de la pandemia COVID-19, Cascas - La Libertad, 2020*. Tesis de licenciatura. Universidad Peruana Unión. Lima-Perú.
- Ferrer, P., Miscán, A., Pino, J. y Pérez, V. (2013) *Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en familias con un niño que presenta retardo mental*. 2013; 6(2):51-58. Obtenido de <https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2013/febrero/funcionamientofamiliarsegunelmodelocircumplejodeolson.pdf>
- Fox H., McManus M. y Arnold K. (2010) *Comportamientos significativos de riesgo múltiple entre estudiantes de secundaria de EE. UU.*

Anexo 1

Evidencia de sumisión de Artículo en una revista de prestigio



revistas08@metabiblioteca.es     

Para: CRISTIAN EDWIN ADRIANO RENGIFO Mié 3/05/2023 17:08

Cristian Adriano Rengifo:

Apreciado/a investigador/a,

Gracias por someter su manuscrito intitulado "Cohesión y adaptabilidad familiar y su relación con búsqueda de sensaciones en adolescentes peruanos" a Propósitos y Representaciones, revista de psicología educativa.

A través de nuestro sistema de gestión editorial en línea, Ud. podrá iniciar sesión en el sitio web de la revista en cualquier momento y realizar un seguimiento del estado y progreso de su manuscrito durante el proceso editorial.

URL del manuscrito:
<https://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/authorDashboard/submission/1816>

Nombre de usuario/a: cristian_adriano

Anexo 2

Copia de la Resolución de Inscripción del Perfil de Proyecto de Tesis en formato artículo



Una Institución Adventista

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

RESOLUCIÓN N° 3085-2021/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 21 de diciembre de 2021

VISTO:

El expediente de **NAHOMY ROSALI HUGO FLORES**, identificada con código universitario N° **201612006**, de la Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

Que **NAHOMY ROSALI HUGO FLORES**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado *Funcionamiento familiar y búsqueda de sensaciones en una muestra de adolescentes peruanos*; y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 21 de diciembre de 2021, y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado *Funcionamiento familiar y búsqueda de sensaciones en una muestra de adolescentes peruanos*; y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar al **Psic. CRISTIAN EDWIN ADRIANO RENGIFO**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por el **Mg. Eli Yanac Cierto** y la **Mg. Gissel Arteta Sandoval**, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dr. Roger Albornoz Esteban
DECANO



MSc. Mary Luz Solorzano Aparicio
SECRETARIA ACADÉMICA

CC:

- Interesado
- Asesor
- Archivo



Una Institución Adventista

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

RESOLUCIÓN N° 3085-2021/UPEU-FCS-CF

Lima, Ñaña, 21 de diciembre de 2021

VISTO:

El expediente de **SUBEY FRANCISCA OJEDA GONZALES**, identificada con código universitario N° **201612002**, de la Escuela Profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión;

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Peruana Unión tiene autonomía académica, administrativa y normativa, dentro del ámbito establecido por la Ley Universitaria N° 30220 y el Estatuto de la Universidad;

Que la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, mediante sus reglamentos académicos y administrativos, ha establecido las formas y procedimientos para la aprobación e inscripción del perfil de proyecto de tesis en formato artículo y la designación o nombramiento del asesor para la obtención del título profesional;

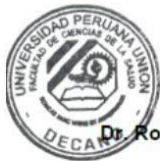
Que **SUBEY FRANCISCA OJEDA GONZALES**, ha solicitado: la inscripción del perfil de proyecto de tesis titulado *Funcionamiento familiar y búsqueda de sensaciones en una muestra de adolescentes peruanos*; y la designación del Asesor, encargado de orientar y asesorar la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo;

Estando a lo acordado en la sesión del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, celebrada el 21 de diciembre de 2021, y en aplicación del Estatuto y el Reglamento General de Investigación de la Universidad;

SE RESUELVE:

Aprobar el perfil de proyecto de tesis en formato artículo titulado *Funcionamiento familiar y búsqueda de sensaciones en una muestra de adolescentes peruanos*; y disponer su inscripción en el registro correspondiente, designar al **Psic. CRISTIAN EDWIN ADRIANO RENGIFO**, para que oriente y asesore la ejecución del perfil de proyecto de tesis en formato artículo el cual fue dictaminado por el *Mg. Eli Yanac Cierto* y la *Mg. Gissel Arteta Sandoval*, otorgándoles un plazo máximo de doce (12) meses para la ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



Dr. Roger Albornoz Esteban
DECANO



Msc. Mary Luz Solorzano Aparicio
SECRETARIA ACADÉMICA

CC:

- Interesado
- Asesor
- Archivo

Anexo 3

Carta de Aprobación de Comité de Ética (Si fuera el caso)



Una Institución Adventista

Lima, Ñaña, 28 de diciembre de 2021

EL COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CONSTA

Que el proyecto de investigación de **Nahomy Rosali Hugo Flores**, identificada con DNI No. **70877614**, y **Subey Francisca Ojeda Gonzales**, identificada con DNI No. **70104974**, su asesor **Cristian Edwin Adriano Rengifo**, identificado con DNI No. **46160030**, con el título: **"Funcionamiento Familiar Y Búsqueda de Sensaciones en una muestra de adolescentes peruanos"**, fue evaluado y aprobado por el Comité de Ética de Investigación de la Universidad Peruana Unión, considerando su calidad científica, consideración del bienestar de sus participantes, y conformidad con los estándares de la ética establecidas en el Código de ética para la Investigación de la Universidad Peruana Unión.

Para mantener la aprobación del Comité de Ética, se tiene que cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) Cada participante debe dar consentimiento informado. En el caso de menores de edad, por lo menos uno de sus padres o guardianes debe registrar su consentimiento informado y el menor de edad debe registrar su asentimiento informado, en caso de trabajos prospectivos. En caso de trabajos retrospectivos contar con la carta de autorización de la institución.

Los resultados de este proyecto puedan ser publicados con referencia a aprobación Número 2021-CE-FCS - UPeU-00356.



Mg. María Magdalena Díaz Orihuel

Presidencia

Comité de Ética de Investigación



Psic. Justas Trinidad Ticse

Secretaría

Comité de Ética de Investigación

Villa Unión – Ñaña, altura Km. 19 de la Carretera Central, Lurigancho – Chosica, Lima 15, Perú
Teléfono: (01) 618-6300 Fax: 618-6364 E-mail: etica@upeu.edu.pe

Anexo 4

Instrumento 1

ESCALA DE EVALUACIÓN DE LA COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR FACES-III

Datos generales:

Sexo: _____ **Edad:** _____ **Lugar de procedencia:** _____ **Religión:** _____ **vive con:**
Padre y madre () Solo Padre () Abuelos () Tío ()

Instrucciones: Lee cada pregunta y marca con un aspa (X) sólo una alternativa que refleje cómo vive tu familia. Te pedimos contestar con sinceridad y, por favor, responde a todas las preguntas, pues todas tus respuestas son suma de importancia para el éxito de este estudio.

1: Nunca **2:** pocas veces **3:** frecuentemente

4: Casi siempre **5:** Siempre

	Nunca	Pocas veces	Frecuentemente	Casi siempre	Siempre
Los miembros de la familia se piden ayuda cuando lo necesitan.					
Cuando surge un problema, se tienen en cuenta las opiniones de los hijos.					
Se aceptan las amistades de los demás miembros de la familia.					
A la hora de establecer normas de disciplina, se tiene en cuenta la opinión de los hijos.					
Preferimos relacionarnos con los parientes más cercanos.					
Hay varias personas que mandan en nuestra familia.					
Los miembros de nuestra familia nos sentimos más unidos entre nosotros que entre otras personas que no pertenecen a nuestra familia.					
Frente a distintas situaciones, nuestra familia cambia su manera de manejarlas.					
A los miembros de la familia nos gusta pasar nuestros tiempos libres juntos.					
Padres e hijos conversamos sobre los castigos.					
Los miembros de la familia nos sentimos muy unidos.					

Los hijos toman decisiones en nuestra familia.					
Cuando nuestra familia realiza una actividad todos participamos.					
En nuestra familia las normas o reglas se pueden cambiar.					
Es fácil pensar en actividades que podemos realizar en familia.					
Entre los miembros de la familia nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
En la familia consultamos entre nosotros cuando vamos a tomar una decisión.					
Es difícil saber quién manda en nuestra familia.					
En nuestra familia es muy importante el sentimiento de unión familiar.					
Es difícil decir que tarea tiene cada miembro de la familia.					

Anexo 5

Instrumento 2

ESCALA DE BUSQUEDA DE SENSACIONES (FORMA V)

Instrucciones:

A continuación, se presentan una serie de afirmaciones con respecto a situaciones que podrían ocurrirte. A las que deberás contestar escribiendo un aspa “X” según la alternativa que mejor describa tu opinión. Recuerda que no existen respuestas buenas ni malas.

N°	ITEMS	Si	No
1	Me gustaría ser un escalador de montañas.		
2	Me gustan algunos olores corporales.		
3	Me gustan las fiestas desenfundadas y desinhibidas.		
4	No puedo permanecer en el cine cuando he visto la película.		
5	Algunas veces me gusta hacer cosas que impliquen pequeños sobresaltos.		
6	Me gusta explorar una ciudad o barrio desconocido, aunque pueda perderme.		
7	Me gusta la compañía de personas liberadas que practican el “cambio de parejas”.		
8	Me aburro de ver las mismas caras de siempre.		
9	Me gustaría practicar el esquí acuático.		
10	Me gustaría probar marihuana y otras drogas.		
11	A menudo me gusta estar entonado (bebiendo alcohol o fumando hierba).		
12	Cuando puedes predecir casi todo lo que va a decir o hacer una persona, puedes considerar a ésta como una persona aburrida.		
13	Me gustaría practicar el "surf a vela o tabla a vela".		
14	Me gustaría probar alguna droga que produce alucinaciones.		
15	Me gusta tener experiencias y sensaciones nuevas y excitante.		
16	Generalmente no me divierten las películas o juegos en los que puedo predecir de antemano lo que va a suceder.		
17	Me gustaría aprender a volar en avioneta.		
18	Me gusta probar comidas nuevas que no he probado antes.		
19	Me gusta salir con personas del sexo opuesto que sean físicamente provocativa.		

N°	ITEMS	Si	No
20	Ver películas o diapositivas de viajes en casa de alguien me aburre tremendamente.		
21	Me gustaría practicar el Buceo.		
22	Me gustaría hacer un viaje sin definir previamente el tiempo de duración ni su itinerario.		
23	Tener muchas bebidas es la clave de una buena fiesta.		
24	Prefiero los amigos que son impredecibles.		
25	Me gustaría probar a lanzarme en paracaídas.		
26	Me gustaría hacer amigos procedentes de grupos socialmente excluidos (Ej. Emo, Metal, etc.).		
27	Una persona debería tener considerable experiencia sexual antes del matrimonio.		
28	Me siento intranquilo si no me puedo mover alrededor de mi casa durante un largo periodo de tiempo.		
29	Me gusta saltar desde trampolines (toboganes) altos en piscinas.		
30	Me gustaría conocer personas que son homosexuales (hombre o mujeres).		
31	Me imagino buscando placeres alrededor del mundo con un grupo social económicamente alto.		
32	El peor pecado social es ser aburrido.		
33	Me gustaría recorrer una gran distancia en un pequeño velero.		
34	Frecuentemente encuentro preciosos los colores chocantes y las formas irregulares de la pintura moderna.		
35	Me gusta ver las escenas seductoras de las películas.		
36	Me gusta la gente graciosa e ingeniosa, aunque a veces ofenda a otros.		
37	Me gustaría experimentar la sensación de bajar esquiando muy rápido por la pendiente de una gran montaña.		
38	La gente puede vestirse como quiera, aunque sea de una forma extravagante.		
39	Me siento muy bien después de tomarme unas copas de alcohol.		
40	No tengo paciencia con las personas apagadas o aburridas.		

Anexo 6

Propiedades psicométricas instrumento 1

Escala de Evaluación de la Cohesión Y Adaptabilidad Familiar Faces-iii

Variables	Dimensión	Indicadores	Ítems	Categoría de respuesta	Medición
Funcionamiento Familiar	Cohesión	Vinculación emocional	11,19		Disfuncionalidad familiar
		Apoyo	1,17	Tipo Likert	
		Límites familiares	5,7	1: nunca	
		Tiempo y amigos	3,9	2: pocas veces	
		Intereses y recreación	13,15	3: frecuentemente	Funcionalidad Familiar media
	Adaptabilidad	Liderazgo	6,18	4: casi siempre	Funcionalidad Familiar extrema
		Disciplina	4,10	5: siempre	
		Control	2,8,12		
		Roles y reglas	14,16,20		

Anexo 7

Propiedades psicométricos instrumento 2

Escala de Búsqueda de Sensaciones (Forma V)

Variable	Dimensión	Concepto	Ítems	Categorías de respuesta	Definición operacional
Búsqueda de sensaciones	Búsqueda de emociones	Deseo de participar en tareas que requieran rapidez y peligro.	1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37.	Dicotómicas. ¹ = Si 0 = No	Puntajes obtenidos en la escala de Búsqueda de sensaciones (1986).
	Búsqueda de excitación	Búsqueda de nuevas experiencias a través de sensaciones y estilos de vida poco convencionales.	2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38.		
	Desinhibición	Deseo de liberarse a través de la desinhibición social, la bebida y las fiestas.	3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39.		
	Susceptibilidad hacia el aburrimiento	Disgusto con la repetición de experiencias, la rutina de trabajo, inquietud cuando las cosas son monótonas.	8, 12, 20, 24, 28, 32, 36. Inverso: 4, 16, 40		