

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Violencia escolar e inteligencia emocional en estudiantes del nivel
secundaria de la ciudad de Moyobamba – 2025**

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autores:

Winy Rubi Sandoval Sosa

Hilary Isabel Silva Tello

María Milagritos Del Rocío Bravo Bautista

Asesor:

Jesenia Elizabeth Huamán Ramos

Tarapoto, abril de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Jesenia Elizabeth Huamán Ramos, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Violencia escolar e inteligencia emocional en estudiantes del nivel secundaria de la ciudad de Moyobamba - 2025”** de autores Winny Rubi Sandoval Sosa, Hilary Isabel Silva Tello y María Milagritos Del Rocío Bravo Bautista tiene un índice de similitud de 16 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto, a los 09 días del mes de abril del año 2026



Jesenia Elizabeth Huamán Ramos



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En San Martín, Tarapoto, Morales, a 09 día(s) del mes de abril del año 2026 siendo las 10:00 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Mtro. Dono Enoc Sáenz Gaspar el (la) secretario(a): Mtra. Celina Ramirez Vega y los demás miembros: Mtra. Sandra Melissa Anzulo Flores y el (la) asesor(a) Mtra. Jersenia Elizabeth Huaman Ramos

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: "Violencia escolar e inteligencia emocional en estudiantes del nivel secundaria de la ciudad de Moyobamba - 2025"

- de los (las) bachilleres:
- a) Wimny Rubi Sandoval Sosa
 - b) Hilary Isabel Silva Tello
 - c) María Milagritos del Rocío Bravo Bautista

conducente a la obtención del título profesional de: Psicólogo
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Wimny Rubi Sandoval Sosa

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>Buena</u>	<u>Muy bueno</u>

Bachiller (b): Hilary Isabel Silva Tello

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>20</u>	<u>A+</u>	<u>Excelente</u>	<u>Excepciona</u>

Bachiller (c): María Milagritos Del Rocío Bravo Bautista

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>15</u>	<u>B-</u>	<u>Buena</u>	<u>Muy bueno</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a: [Firma] Secretaria/a: [Firma]
 Asesor/a: [Firma] Miembro: _____ Miembro: _____

Bachiller (a): _____ Bachiller (b): _____ Bachiller (c): _____
 "Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online simultanea, conforme al reglamento general de Grados y Titulos".

Índice

Introducción	5
Objetivo general.....	6
Objetivos específicos	6
Metodología	6
3.1 Diseño	6
3.2 Participantes	7
3.3 Instrumentos	7
3.4 Procedimiento.....	8
3.5 Análisis de los datos	8
3.6 Aspectos éticos.....	9
Resultados	9
4.3 Análisis predictivo.....	10
Discusión.....	11
Limitaciones y conclusiones	12
Referencias	14
Anexos	17

Violencia escolar e inteligencia emocional en estudiantes del nivel secundaria de la ciudad de Moyobamba - 2025

Winny Rubi Sandoval Sosa *¹, Hilary Isabel Silva Tello ² y María Milagritos Del Rocío Bravo Bautista ³, Jesenia Elizabeth Huamán Ramos ⁴

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar si la violencia escolar predice la inteligencia emocional en estudiantes de nivel secundario de la ciudad de Moyobamba. El estudio adoptó un diseño no experimental, transversal y descriptivo correlacional, con una muestra de 700 estudiantes de 13 a 16 años. Se utilizaron instrumentos validados para evaluar la violencia escolar e inteligencia emocional. Los resultados del estudio mostraron un efecto débil pero significativo de la violencia escolar sobre la inteligencia emocional de los estudiantes del nivel secundario ($\beta = -0.16$); sugiriendo así que podrían existir otras varias variables que tienen un mayor efecto sobre la variable dependiente. Este estudio resalta la importancia de abordar la violencia escolar y desarrollar competencias emocionales en los adolescentes, aunque reconoce limitaciones metodológicas, como el diseño transversal y la muestra no probabilística. Se recomienda realizar investigaciones longitudinales y con metodologías mixtas para profundizar en esta temática.

Palabras clave: violencia escolar, inteligencia emocional, adolescentes.