

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Profesional de Enfermería



Influencia de los factores asociados en el rendimiento académico y estilos de vida en estudiantes universitarios foráneos y autóctonos, 2024

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado(a) en Enfermería

Autores:

Axia Sofia Quintanilla Rodriguez

Rodrigo Julian Ugarte Muñoz

Dafne Roman Bustillos

Asesor:

Dra. Keila Esther Miranda Limachi

Lima, 16 de Julio 2025

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

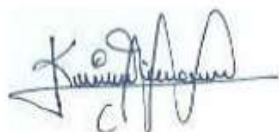
Yo Keila Esther Miranda Limachi, docente de la Facultad Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: *“INFLUENCIA DE LOS FACTORES ASOCIADOS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FORÁNEOS Y AUTÓCTONOS, 2024”.* del (los) autores: Axia Sofia Quintanilla Rodríguez, Rodrigo Julian, Ugarte Muñoz, Dafne, Roman Bustillos, tiene un índice de similitud de 19 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 16 días del mes de Julio del año 2025.

Keila Esther Miranda Limachi



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Naña, Villa Unión, a 16 día(s) del mes de Julio del año 2025, siendo las 09:00 horas se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Lima, bajo la dirección del (de la) presidente(a)

Mtro. William de Borja el (la) secretario(a) Dra. Rocío

Suárez Rodríguez y los demás miembros Dra. María Magdalena Díaz Orihuela y el (la) asesor(a) Dra. Keila Esther Miranda Umada

con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

"Influencia de los Factores asociados en el rendimiento académico y estilos de vida en estudiantes universitarios foráneos y autoctonos, 2024" de los (las) bachilleres:

- a) Ania Sofia Quintanilla Rodriguez
- b) Rodrigo Julian Ugarte Muñoz
- c) Dafne Roman Bustillos

conducente a la obtención del título profesional de:

Licenciada en Enfermería
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Ania Sofia Quintanilla Rodriguez

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>CON NOMINACION DE MUY BUENO</u>	<u>SOBRESALIENTE</u>

Bachiller (b): Rodrigo Julian Ugarte Muñoz

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>17</u>	<u>B+</u>	<u>CON NOMINACION DE MUY BUENO</u>	<u>SOBRESALIENTE</u>

Bachiller (c): Dafne Roman Bustillos

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
<u>Aprobado</u>	<u>16</u>	<u>B</u>	<u>CON NOMINACION DE BUENO</u>	<u>MOY BUENO</u>

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

William B.
Presidente/a

Rocío
Secretario/a

Asesor/a

[Firma]
Miembro

Miembro

[Firma]
Bachiller (a)

[Firma]
Bachiller (b)

[Firma]
Bachiller (c)



AGRADECIMIENTOS

Un profundo agradecimiento a nuestros padres porque nos brindaron todo su apoyo y se esforzaron junto a nosotros para vernos crecer, a nuestros seres queridos que también nos ayudaron y motivaron durante este proceso, también agradecer a nuestros docentes, cada uno de ellos nos brindó formación integral que no olvidaremos y sin duda también agradecer a nuestra universidad por habernos acogido durante los cinco años de nuestra formación académica y porque nos permite formarnos en grandes profesionales de principios y valores; sin más dejamos esta tesis como recuerdo en la historia de nuestra labor en investigación y conocimiento, que pueda ser de ayuda y beneficio para las futuras generaciones.

Índice

Declaración jurada de autoría de Tesis.....	2
Acta de sustentación de Tesis	3
Agradecimientos.....	4
Resumen.....	6
Introduccion.....	8
Metodologia.....	11
Resultados.....	15
Discusion.....	16
Referencias.....	23
Anexo 1.....	29
Anexo 2.....	30
Anexo 3.....	33
Anexo 4.....	34
Anexo 5.....	37

RESUMEN

Un estudio realizado en estudiantes universitarios peruanos informó que la mayoría de los encuestados presentaban hábitos de salud inadecuados, siendo evidenciado la falta de actividad física y una alimentación deficiente (1). El **objetivo** del presente estudio consiste en determinar la influencia del estilo de vida en el rendimiento académico de estudiantes universitarios autóctonos y foráneos inscritos en la Facultad de Ciencias de la Salud durante el año 2023. **Metodología:** El estudio es de enfoque cuantitativo y de alcance descriptivo y explicativo, de diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo conformada por 1,579 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud matriculados en el segundo semestre académico, se utilizó el muestreo no probabilístico tipo accidental, obteniendo 296 estudiantes pertenecientes a la escuela de nutrición humana, psicología y enfermería de la facultad de salud. Para evaluar el rendimiento académico en la Universidad Peruana Unión (UPeU), se utilizaron las notas de cada estudiante y el instrumento para la variable de estilo de vida fue FANTÁSTICO. Los **resultados** obtenidos indican que el estilo de vida influye en el rendimiento académico, a pesar de que se haya evidenciado un impacto moderado. Se logró identificar que ciertas dimensiones como la toxicidad, sueño y estrés tienen una relación significativa con el rendimiento académico. En **conclusión:** los

estilos de vida tienen influencia baja pero significativa en el rendimiento académico.

Palabras clave: Estilo de vida; rendimiento académico; estudiantes universitarios; hábitos saludables, alimentación saludable, actividad física.

ABSTRACT

A study conducted on Peruvian university students reported that most of the respondents had inadequate health habits, being evidenced the lack of physical activity and a poor diet (1). The objective of this study is to determine the influence of lifestyle on the academic performance of native and foreign university students enrolled in the Faculty of Health Sciences during the year 2023. Methodology: The study is of quantitative approach and of descriptive and explanatory scope, of non-experimental design, of cross-sectional. The population consisted of 1,579 students of the Faculty of Health Sciences enrolled in the second academic semester, non-probability accidental sampling was used, obtaining 296 students belonging to the school of human nutrition, psychology and nursing of the