

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
Escuela Profesional de Educación



**Programa “LDV de historias bíblicas” para mejorar las
habilidades sociales en los niños de preescolar**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación,
Especialidad: Inicial y Puericultura

Autor:

Rudy Sanchez Lozada
Ana Mabel Altamirano Regalado

Asesor:

Dra. Gabriela Requena Cabral

Lima, mayo del 2026

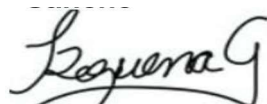
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Dra. Gabriela Requena Cabral, docente de la Facultad de Ciencias Humanas de Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **PROGRAMA “LDV DE HISTORIAS BÍBLICAS” PARA MEJORAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS DE PREESCOLAR** los autores Rudy Sanchez Lozada y Ana Mabel Altamirano Regalado tiene un índice de similitud de 19% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 03 días del mes de junio del año 2026.



Nombres y apellidos del asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los **28** días del mes de mayo del año **2026** siendo las **15:00** horas, se reunió en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección de la presidenta del jurado: **Dra. Jaimin Murillo Antón**; la secretaria: **Mg. Sara Elizabeth Tamay Salazar** y la asesora: **Dra. Gabriela Requena Cabral**, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **Programa “LDV de historias bíblicas” para mejorar las habilidades sociales en los niños de preescolar**, de las bachilleres: **Ana Mabel Altamirano Regalado y Rudy Sánchez Lozada**, conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciadas en Educación Inicial y Puericultura.

La presidenta inició el acto académico de sustentación invitado a las candidatas a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, la presidenta invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, la cuales fueron absueltas por las candidatas. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidata(a)–**Bach. Ana Mabel Altamirano Regalado**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MERITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	18	A-	MUY BUENO	SOBRESALIENTE

Candidata(b)–**Bach. Rudy Sánchez Lozada**

CALIFICACIÓN	ESCALAS			MERITO
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
APROBADO	18	A-	MUY BUENO	SOBRESALIENTE

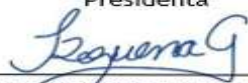
*Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó a las candidatas a recibir la evaluación final y concluir con el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

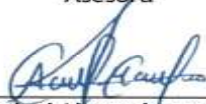
"SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA"



Dra. Jaimin Murillo Antón
Presidenta



Dra. Gabriela Requena Cabral
Asesora



Ana Mabel Altamirano Regalado
Candidata (a)



Mg. Sara Elizabeth Tamay Salazar
Secretaria



Rudy Sánchez Lozada
Candidata (b)

ÍNDICE

RESUMEN	5
ABSTRACT	6
INTRODUCCIÓN	7
Tabla 1	12
1. METODOLOGÍA	17
1.1 Diseño.....	17
1.2 Participantes	17
1.3 Instrumentos	18
1.4 Procedimientos.....	19
1.5 Análisis de datos	19
1.6 Aspectos Éticos.....	19
2. RESULTADOS	20
Tabla 3.....	20
Tabla 4	20
Tabla 5	21
Tabla 6	21
Tabla 7	22
3. DISCUSIÓN.....	23
4. CONCLUSIÓN.....	26
5. REFERENCIAS	27
ANEXOS.....	33
EVIDENCIA DE SUMISIÓN:.....	34
COPIA DE RESOLUCIÓNDE INSCRIPCIÓN:.....	34
CARTA DE APROBACIÓN DE COMITÉ DE ETICA.....	35
GUÍA DE OBSERVACIÓN HISTORIAS BÍBLICAS	40

Programa “LDV de historias bíblicas” para mejorar las habilidades sociales en los niños de preescolar

LDV Bible Stories” Program to Improve Social Skills in Pre-schoolers

RESUMEN

El trabajo tuvo como objetivo determinar la influencia del programa LDV-Lecciones de Vida, basado en historias bíblicas, en el fortalecimiento de las habilidades sociales de niños de educación inicial. Además, se adoptó un enfoque cuantitativo con diseño cuasiexperimental, se compuso por dos grupos experimentales y uno control. Los participantes fueron 39 niños pertenecientes a instituciones educativas ubicadas en la costa, sierra y selva. Se aplicó un instrumento validado por juicio de expertos con una *v* Aiken, una lista de chequeo de habilidades sociales en las fases del pretest y postest y una guía de observación como herramienta de acompañamiento del programa. Los resultados dieron cuenta de mejoras significativas entre el pretest y postest en los grupos experimentales ($Z=-3,198$; $Z=-3,194$; $p=0,001$). A su vez, aunque la prueba de Kruskal Wallis no evidenció diferencias significativas en la magnitud del cambio entre grupos ($H=5,489$; $p=0,064$), los puntajes previos a la aplicación del programa favorecieron a los grupos experimentales. En conclusión, el programa LDV-Lecciones de Vida se considera como una estrategia pedagógica eficaz para incidir en la mejora de las habilidades sociales en la infancia.

Palabras clave: Habilidades sociales, educación preescolar, aprendizaje socioemocional, primera infancia y comportamiento social.