

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ingeniería y Arquitectura



Adaptación y validación de una escala de estereotipos de género (EEG) en estudiantes universitarios peruanos

Tesis para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional de
Ingeniería: Estadística Aplicada para Investigación

Autor:

Lizley Janne Tantalean Terrones de Callohuanca

Asesor:

Mg. Johann Alexis Ospina Galíndez

Lima, marzo de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Johann Alexis Ospina Galíndez, docente de la Unidad de Posgrado de, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente tesis titulada: **“ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE ESTEREOTIPOS DE GÉNERO (EEG) EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PERUANOS”** de la autora Lizley Janne Tantalean Terrones de Callohuanca, tiene un índice de similitud de **11%** verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Cali en Colombia, a los 06 días del mes de abril del año 2026.



Mg. Johann Alexis Ospina Galíndez
CC 945397346

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa unión a los 26 días del mes de marzo del año 2026, siendo las 9:30 horas, se reunieron de forma online sincrónica, bajo la dirección de la presidente del jurado Mg. Lizeth Geanina Huanca López, secretario Dr. Jhon Harol Gonzales Garay; los demás miembros: PhD. Javier Linkolk López Gonzales, Dr.Sc Esteban Tocto Cano y el asesor Mg. Johann Alexis Ospina Galindez, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de tesis de la Segunda Especialidad en Estadística Aplicada para la investigación de la Unidad de Ingeniería y Arquitectura titulada "Adaptación y validación de una escala de estereotipos de género (EEG) en universitarios peruanos", conducente a la obtención del Título de Segunda Especialidad en Estadística Aplicada para la Investigación.

La presidente inició el acto académico de sustentación invitando a la candidata a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, la presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por la candidata. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado. Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidata: Lizley Janne Tantalean Terrones

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	20	A+	Con nominación de Excelente	Excelencia

Finalmente, la presidente del jurado invitó a la candidata a recibir la evaluación final. Además, la presidente del jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente



Secretario

Asesor

Miembro

Miembro



Candidato

Índice

Resumen	5
Abstract	5
Introducción	6
Método	8
Resultados	11
Discusión	18
Conclusiones, implicancias y limitaciones	20
Referencias	21
Hoja preliminar	26
Anexos	27

Adaptación y validación de una escala de estereotipos de género (EEG) en universitarios peruanos

Adaptation and validation of a gender stereotyping scale (GSS) in Peruvian university students

Lizley Janne Tantalean-Terrones¹, Jimmy Oscar Callohuanca Aceituno² & Johan Alexis Ospina-Galindez¹

- 1) *Universidad Peruana Unión*
- 2) *Universidad Nacional Agraria la Molina*

Resumen

Las condiciones del desarrollo social han facilitado la aparición y normalización de estereotipos de género, entendidos como ideas generalizadas y limitantes que persisten debido a la falta de herramientas para identificarlos y analizarlos en los distintos contextos de interacción. El estudio tuvo el objetivo de adaptar y validar una escala de estereotipos de género en población universitaria de Lima-Perú; corresponde a un estudio psicométrico e instrumental, de enfoque cuantitativo, transversal y alcance explicativo, en 800 universitarios seleccionados mediante muestreo no probabilístico; evaluados con la adaptación de la encuesta de estereotipos de género del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables y la escala de Rocha-Sánchez y Díaz-Loving. Los resultados evidencian dos soluciones factoriales viables: un modelo de 23 ítems (tridimensional) y un modelo alternativo de 19 ítems (bidimensional); ambos modelos con consistencia teórica y adecuados indicadores psicométricos, en los que se incluye un buen ajuste factorial, invarianza por sexo, validez convergente (interna y externa), validez discriminante y coeficientes de fiabilidad robustos. Se concluye que la escala presenta evidencias psicométricas sólidas que respaldan su uso en población adulta joven, para identificar estereotipos de género y como herramienta de medición en el diseño de modelos explicativos e intervenciones focalizadas.

Palabras clave

Estereotipo de género, Estudiantes universitarios, Evidencias psicométricas, Género.