

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**ESCUELA DE POSGRADO**

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



**El perfeccionismo como predictor de la tolerancia a la frustración:  
el rol mediador de la empatía en adolescentes tempranos peruanos**

Trabajo de investigación para obtener el Grado Académico de Maestro en  
Educación con Mención en Investigación y Docencia Universitaria

**Autor:**

Alonso Martin Marmanillo Avilez

**Asesor:**

Dr. Denis Frank Cunza Aranzábal

Lima, octubre del 2026

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Yo Denis Frank Cunza Aranzábal, docente de la Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“El perfeccionismo como predictor de la tolerancia a la frustración: el rol mediador de la empatía en adolescentes tempranos peruanos”** del autor Alonso Martin Marmanillo Avilez tiene un índice de similitud de 12 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 01 días del mes de octubre del año 2026.



---

Denis Frank Cunza Aranzábal

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE MAESTRO

En Lima, Ñaña, Villa Unión, al 01 día del mes de octubre del año 2026, siendo las 16:00 horas se reunieron en la sala virtual <https://teams.microsoft.com/join/264734069129035?p=ZZMKIryAcr17oqQVb7> bajo la dirección del señor presidente del Jurado: Mg. Josue Arturo Moran Condezo y los demás miembros siguientes:

Secretaria : Mtra. Karoline Elizabeth Chavez Vallejos.  
Asesor : Dr. Denis Frank Cunza Aranzabal  
Vocal : Mtro. Wilter Eyvi Mardel Morales Garcia  
Vocal : Mtro Carlos Daniel Abanto Ramirez

Con el propósito de llevar a cabo el acto público de la sustentación de Trabajo de Investigación de posgrado titulado: "El perfeccionismo como predictor de la tolerancia a la frustración: el rol mediador de la empatía en adolescentes tempranos peruanos", del estudiante Alonso Martin Marmanillo Avilez, conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro en Educación con mención en Investigación y Docencia Universitaria.

El presidente del Jurado dio por iniciado el acto académico, invitando al candidato a hacer uso del tiempo señalado para su exposición (20'). Concluida la misma, el presidente del Jurado invitó a los demás miembros a realizar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes que fueron absueltas por el candidato, el acto fue seguido de un receso de quince minutos para las deliberaciones y el dictamen de Jurado. Vencido el tiempo de las deliberaciones, el Jurado procedió a dejar constancia escrita del resultado en la presente acta, con dictamen siguiente:

APROBADO POR UNANIMIDAD CON CALIFICACIÓN DE ESCALA VIGESIMAL DE 17 Y ESCALA CUALITATIVA CON NOMINACIÓN DE MUY BUENO, CON MÉRITO SOBRESALIENTE

El presidente del Jurado hizo alusión al maestrando y solicitó a la secretaria la lectura correspondiente para poner en su conocimiento el resultado, terminado el mismo y sin objeción alguna, el presidente del jurado dio por concluido el acto, en fe de lo cual firman al pie.

Presidente



Candidato



Secretaria

Vocal

Vocal

# **El perfeccionismo como predictor de la tolerancia a la frustración: el rol mediador de la empatía en adolescentes tempranos peruanos.**

Alonso Marmanillo-Avilez\*, Denis Frank Cunza-Aranzábal\*

\*Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, Escuela de Posgrado, Universidad Peruana Unión

## **Resumen**

**Antecedentes.** Los adolescentes que presentan perfeccionismo se caracterizan por presentar altos estándares de desempeño, autoexigencia constante y fuerte, autocrítica, hostilidad, menor empatía, problemas de regulación emocional ante el fracaso (culpa, tristeza), y un mayor riesgo de síntomas depresivos y conductas de autocastigo. Este estudio busca explorar el perfeccionismo como predictor de la tolerancia a la frustración y examinar el papel mediador de la empatía entre ambos en una muestra de adolescentes peruanos.

**Métodos.** Se realizó un estudio transversal con 350 adolescentes de 5to y 6to grado de educación básica regular (49,4% mujeres y 50,6% varones) de 11 y 12 años ( $M = 11.0$ ,  $DE = 0.50$ ), de colegios públicos de Lima, Perú.

**Resultados.** Se pudo verificar que existe un efecto indirecto significativo del perfeccionismo sobre la tolerancia a la frustración, a través de la empatía ( $\beta = -0.384$ ,  $p < 0.001$ , 95% CI [-0.513, -0.231]), el cual corresponde a un 41.25% del efecto total (directo más indirecto).

**Conclusiones.** El presente estudio confirma que el perfeccionismo puede afectar negativamente la tolerancia a la frustración en los adolescentes, pero que la empatía puede actuar como un amortiguador de dicho efecto.

*Palabras clave:* Perfeccionismo, tolerancia a la frustración, empatía, adolescentes.