


Turnitin W Daisy, Zoila y Amilcar - copia.doc

 Universidad Peruana Union

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::29566:466301557

Fecha de entrega

11 jun 2025, 11:42 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

11 jun 2025, 11:45 a.m. GMT-5

Nombre de archivo

Turnitin W Daisy, Zoila y Amilcar - copia.doc

Tamaño de archivo

295.0 KB

21 Páginas

5091 Palabras

30.552 Caracteres

12% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...




Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

Exclusiones

- ▶ N.º de coincidencias excluidas

Fuentes principales

- 10%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 8%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 10% Fuentes de Internet
- 4% Publicaciones
- 8% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	1%
2	Internet	repositorio.upeu.edu.pe	1%
3	Internet	hdl.handle.net	1%
4	Internet	www.scielo.org.pe	<1%
5	Trabajos entregados	Universidad San Ignacio de Loyola on 2022-11-03	<1%
6	Trabajos entregados	Pontificia Universidad Catolica del Ecuador - PUCE on 2024-07-20	<1%
7	Internet	doaj.org	<1%
8	Trabajos entregados	Pontificia Universidad Catolica del Peru on 2023-03-20	<1%
9	Internet	dspace.ups.edu.ec	<1%
10	Internet	repositorio.autonoma deica.edu.pe	<1%
11	Internet	repositorio.udec.cl	<1%

12	Internet	es.scribd.com	<1%
13	Internet	repositorio.continental.edu.pe	<1%
14	Internet	repositorio.unife.edu.pe	<1%
15	Internet	rua.ua.es	<1%
16	Internet	vdocument.in	<1%
17	Internet	www.grafiati.com	<1%
18	Internet	www.jonatanbanoschaparro.com	<1%
19	Trabajos entregados	Corporacion Khipu S.A.C on 2025-03-11	<1%
20	Trabajos entregados	Universidad Andrés Bello on 2024-12-01	<1%
21	Trabajos entregados	Universidad del Atlántico Medio on 2025-05-29	<1%
22	Internet	alicia.concytec.gob.pe	<1%
23	Internet	repositorio.cientifica.edu.pe	<1%
24	Internet	repositorioacademico.upc.edu.pe	<1%
25	Trabajos entregados	uncedu on 2024-11-07	<1%

26	Publicación	Guajardo, Rocio Belen Duran. "Estudio Teorico de Carbenoides Metalicos Y Sus Re...	<1%
27	Trabajos entregados	Infile on 2016-05-04	<1%
28	Trabajos entregados	Universidad San Ignacio de Loyola on 2022-04-13	<1%
29	Trabajos entregados	Universidad de Málaga - Tii on 2023-07-03	<1%
30	Internet	apirepositorio.unu.edu.pe	<1%
31	Internet	docplayer.es	<1%
32	Internet	usermanual.wiki	<1%
33	Internet	www.slideshare.net	<1%

Influencia de la dependencia al móvil sobre la ansiedad y soledad en adolescentes peruanos

Daisy Mily Cortez Silva
Zoila Nancy Castañeda Sánchez
Almilcar Chávez Rojas

Resumen

Introducción: En los últimos años, el uso de teléfonos móvil entre adolescentes ha aumentado, representando un alto riesgo de dependencia. Este uso excesivo puede impactar negativamente en su bienestar físico, emocional y social. El propósito del estudio fue determinar si la dependencia al teléfono móvil influye sobre la ansiedad y la soledad en adolescentes. **Método:** Estudio explicativo, con un total de 610 adolescentes peruanos con edad promedio de 14.42 (DE=1.14), 42.8% mujeres y 57.2% varones, fueron evaluados mediante instrumentos de autoinforme (EDA; GAD-7; ESJ). Se utilizan modelos de ecuaciones estructurales (SEM) e índices de ajuste de Análisis Factorial Confirmatorio. **Resultados:** Los resultados mostraron que la dependencia al teléfono móvil influye significativamente en la ansiedad y en menor medida en la soledad. Los participantes que reportaron un uso patológico de los teléfonos móvil,

mostraron mayores síntomas de ansiedad y soledad. La dependencia al teléfono móvil se correlaciona significativamente con la ansiedad y soledad. Los rasgos de personalidad se correlacionaron negativamente con ansiedad y soledad. **Conclusión:** Estos hallazgos demostraron que el uso inapropiado del celular puede impactar la interacción entre amigos y familiares, influir en los aspectos emocionales, reducir la calidad de tiempo compartido, afectar prioridades y generar numerosos problemas de salud mental. Por lo tanto, es importante prevenir la adicción a los teléfonos móviles en adolescentes.

Palabras claves: dependencia al móvil, ansiedad, soledad, smartphone, adolescentes.

Abstracts

Introduction: In recent years, mobile phone use among adolescents has increased, representing a high risk of dependence. This excessive use can negatively impact their physical, emotional, and social well-being. The purpose of this study was to determine whether mobile phone dependence influences anxiety and loneliness in adolescents.

Method: This explanatory study included a total of 610 Peruvian adolescents with a mean age of 14.42 (SD = 1.14), 42.8% female and 57.2% male. These adolescents were assessed using self-report instruments (EDA; GAD-7; ESJ). Structural equation modeling (SEM) and confirmatory factor analysis fit indices were used. **Results:** The results showed that mobile phone dependence significantly influences anxiety and, to a lesser extent, loneliness. Participants who reported pathological mobile phone use showed greater symptoms of anxiety and loneliness. Mobile phone dependence was significantly correlated with anxiety and loneliness. Personality traits were negatively correlated with anxiety and loneliness. **Conclusion:** These findings demonstrated that inappropriate cell phone use can impact interactions between friends and family, influence emotional aspects, reduce the quality of shared time, affect priorities, and lead to numerous mental health problems. Therefore, it is important to prevent cell phone addiction in adolescents.

Keywords: cell phone addiction, anxiety, loneliness, smartphone, adolescents.

Introducción

Los teléfonos móviles y el acceso a internet se han integrado plenamente en la vida cotidiana, produciendo cambios importantes en los comportamientos y en las relaciones interpersonales (Li et al., 2018). Una revisión sistemática sobre el uso excesivo e inapropiado de estos dispositivos reveló una mayor prevalencia de comportamientos adictivos que impactan negativamente en la salud mental, desarrollando sintomatologías de ansiedad, soledad, aislamiento, ansiedad social (Wei et al., 2024), bajo rendimiento académico, pérdida de control y una búsqueda desesperada de gratificaciones rápidas (Tong & Meng, 2023).

Cabe destacar que los datos de varios países subrayan un aumento de adolescentes que posee un teléfono móvil con acceso a Internet (Unicef, 2023). En España el 70,6% de los menores dispone de teléfono móvil, el uso aumenta con la edad siendo mayor el uso en los adolescentes de 15 años (Ontsi, 2024). En Perú, el Instituto Nacional de Estadística e informática (INEI, 2023) reportó un incremento del 14.2% en la utilización de Internet a través de dispositivos móviles entre adolescentes de 12 a 18 años en comparación con años anteriores, con un 95% de adolescentes usando sus teléfonos móviles de manera frecuente. Esta tendencia resalta una problemática creciente relacionada con el riesgo de adicción a los teléfonos inteligentes (Godinez, 2023), llevando a experimentar malestar, preocupación o angustia en ausencia de notificaciones o alertas en sus dispositivos (Kim et al., 2021; Loleska & Pop-Jordanova, 2021), y sentir ansiedad o miedo irracional cuando no tienen acceso a sus teléfonos móviles (Braña & Moral, 2023).

La adicción al teléfono móvil desde el modelo biopsicosocial comprende una adicción conductual caracterizada por la incapacidad de controlar el uso del dispositivo y la necesidad constante de estar conectado (Griffiths, 1995). El adicto experimenta

malestar al desconectarse, y para aliviar este malestar, se mantiene activo y en línea, siguiendo un ciclo de malestar, búsqueda de alivio, sensación de bienestar y malestar repetido (Griffiths, 2009). Este comportamiento puede desencadenar sentimientos de culpa, soledad y depresión (Muñoz-Rivas y Agustín, 2005). La dependencia al teléfono móvil se ha asociado con problemas de salud mental como la calidad del sueño, procrastinación, autoestima, estrés, depresión, resiliencia y miedo a perder (Huang et al., 2023; Liu & Sun, 2023; Park & Yoo, 2023; Sserunkuuma et al., 2023; Xie et al., 2023). Además, se ha vinculado con un mayor riesgo de angustia, ansiedad y soledad (Aldana-Zavala et al., 2021; Becerra-Canales et al., 2023; Körmendi, 2015; Qu et al., 2021; Rosen et al., 2018;).

La depresión, el estrés y los trastornos del sueño, se cita con frecuencia como factores que contribuyen a la dependencia y adicción al teléfono inteligente (Aldana-Zavala, 2021). Sin embargo, otras investigaciones han demostrado que el uso excesivo del teléfono móvil se asocia significativamente con la ansiedad (Flores et al., 2013), estudios sugieren que mayores niveles de ansiedad están vinculados a un mayor miedo a estar sin el teléfono móvil (Braña & Moral, 2023). La ansiedad comprende una reacción desagradable a situaciones percibidas como amenazas, riesgos (Schlatter, 2003) o factores estresantes que provocan alteraciones fisiológicas (Spielberger y Diaz, 1970), manifestadas en tres tipos de respuestas: cognitiva (miedo y preocupación excesiva), fisiológica (aumento en la actividad cardiovascular y respiratoria) y motora (temblores, tartamudeo y conductas de evitación) (Lang, 1968).

Este aspecto ha sido estudiado en diversos contextos. En Guatemala, Godínez (2023) encontró que una gran parte de la población experimenta angustia y ansiedad al no tener acceso al teléfono. Braña y Moral (2023) en España confirmaron que la ansiedad aumenta el miedo a estar sin el dispositivo. En China, Qu et al. (2021)

reportaron que la dependencia del teléfono celular está vinculada con síntomas comórbidos de ansiedad y depresión en estudiantes, mientras que Körmendi et al. (2015) en Hungría destacaron que el uso diario del teléfono inteligente se relaciona con mayor ansiedad, impulsividad y depresión.

Por otro lado, existe una correlación significativa entre la soledad y la adicción al teléfono móvil (Menglong & Liya, 2017). La soledad comprende la percepción de aislamiento causada por la falta de relaciones íntimas y satisfactorias, resultando en una experiencia desagradable (Laurson & Hartl, 2013), doloroso y debilitante que puede afectar negativamente diversos aspectos de la vida y generar un ciclo destructivo (Killeen (2002). Weiss (1973) identifica dos dimensiones de la soledad: emocional, vinculada a la ausencia de vínculos emocionales cercanos; y social, relacionada con la falta de contacto con amigos y una red social inmediata, siendo necesario reintegrar estos elementos para remediar la soledad.

Estudios internacionales han demostrado que la soledad, la calidad del sueño y el uso problemático del celular están significativamente relacionados entre sí (Sota et al., 2021). Evidencia sólida sugiere que existe una correlación positiva significativa entre la soledad y la adicción al teléfono móvil (Li et al., 2018). La soledad aumenta con el uso elevado de teléfonos inteligentes e internet (Twenge et al., 2021).

Comprender la intrincada interacción entre la dependencia al teléfono móvil y la ansiedad y soledad es crucial debido a que la adicción a los teléfonos inteligentes presenta un alto riesgo en los adolescentes (Becerra-Canales et al., 2023). Esta adicción conlleva consecuencias negativas a nivel físico, emocional y social (Muñoz-Rivas & Agustín, 2005). En el contexto peruano, existe un vacío en la literatura en cuanto a la influencia de la dependencia al teléfono móvil sobre la ansiedad y la soledad (Xie et al., 2023). Algunos autores sugieren la necesidad de investigar en adolescentes para ofrecer

una mejor interpretación y explicación sobre la relación de estas variables (Menglong & Liya, 2017; Sota et al., 2021). Para abordar esta carencia, se propone emplear un modelo de ecuaciones estructurales (SEM) que ayude a entender cómo la dependencia del teléfono móvil influye sobre la ansiedad y la soledad en adolescentes y así disponer de información actualizada para diseñar intervenciones eficaces que apoyen a los adolescentes, quienes son especialmente vulnerables debido a su menor capacidad de autorregulación y su inmadurez mental (Tong & Meng, 2023).

17 Por lo expuesto, el objetivo de este estudio es determinar si la dependencia al teléfono móvil influye sobre la ansiedad y la soledad en adolescentes.

Metodología

Diseño y participantes

33 Estudio de tipo explicativo (Saunders et al., 2019). Participaron voluntariamente 610 adolescentes de la provincia de Celendín del departamento de Cajamarca, con edades comprendidas entre 13 a 17 años, la edad promedio fue de 14 años y 4 meses (DE=1.14), seleccionados a través de un de muestreo no probabilístico de tipo intencional. Del total, el 42.8% eran mujeres y el 57.2% varones. La mayoría de los participantes fueron del segundo grado de secundaria (29.3%). En lo que respecta a la convivencia, la mayoría vive con ambos padres (58.6%). Por otro lado, un 50.9% profesa la religión católica. Finalmente, en cuanto al tiempo de uso del teléfono móvil el 28.4% utiliza 3 horas por día, la red social más utilizada con un 39.8% es el WhatsApp, la actividad que más realizan durante el uso del teléfono móvil es tareas con un 27.8% y el 68.0% generalmente se encuentra solo cuando utiliza el teléfono celular.

Instrumentos

Escala de Dependencia y Adicción al Smartphone (EDAS)

La *EDAS* (Aranda, et al. 2017), adaptada y validada al contexto peruano por Lucana, et al. (2020) en adolescentes, consta de 24 ítems que evalúa conductas adictivas al teléfono móvil y se agrupan en 3 dimensiones; dimensión de uso, abuso y adicción a los Smartphone y sus aplicaciones, compuesto por los Ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 21, 23, 24; dimensión de rasgos de personalidad, compuesto por los ítems 7, 8, 12, 19, 22; y dimensión de gasto monetario en aplicaciones y juegos móviles, compuesto por los ítems 14, 18, 20. Con opciones de respuesta tipo Likert de 4 puntos (0 a 4); nunca (0), casi nunca (1), a veces (2), casi siempre (3) y siempre (4). La escala ha demostrado validez de contenido (V de Aiken, total de todos los ítems .98), de constructo (Kayser Meyer Olkin =.764) y fiabilidad de $\alpha = .844$ reportando un adecuado coeficiente de consistencia interna.

Inventario de ansiedad Generalized Anxiety Disorder-7 (GAD-7)

La GAD-7 (Spitzer, et al., 2006), adaptada y validada al contexto peruano por Baños-Chaparro, et al. (2022). El cual está conformado por 7 Ítems que evalúa la gravedad de los síntomas ansiedad, es una escala unidimensional, con opciones de respuesta de tipo Likert de 4 puntos (0 a 3); en absoluto = (0), varios días = (1), más de la mitad de los días = (2) y casi todos los días = (3). La escala ha demostrado validez (CFI= 0,99 y RMSEA = 0,03) y fiabilidad mediante el coeficiente de H = 0,94.

Escala de Soledad (ESJ)

La escala de soledad (Gierveld & Kamphuis, 1985), adaptada y validada al contexto peruano por Ventura-León, et al. (2017) en adolescentes. Consta de 11 ítems que evalúan el grado de soledad, es una escala unidimensional, con opciones tipo Likert de 3 puntos que van desde 1=no; 2= más o menos, 3= sí. Y ítems inversos (1, 4, 7, 8 y 11). La escala ha demostrado validez (CFI= 0,90 y RMSEA = 0,08) y fiabilidad ($\alpha = 0.82$).

Procedimiento

En primer lugar, se solicitó permiso a las instituciones educativas. Se solicitó el consentimiento informado de los padres y el asentimiento a los participantes al inicio del cuestionario junto con el objetivo del estudio, indicando que la participación es voluntaria y anónima. Los participantes fueron convocados a participar de un cuestionario físico. Los datos fueron recabados en el periodo de abril a mayo del 2024. Para la recolección se ha considerado los protocolos establecidos por C.P.S.P y se respetó los límites de confidencialidad de la información, utilizando la información solo con propósitos académicos e investigación (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017). El estudio fue aprobado por el comité de ética de investigación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Unión bajo el número 2024-CE-EPG-00048.

Análisis de datos

Se llevó a cabo un análisis estadístico utilizando la metodología de ecuaciones estructurales (SEM). Primero, se limpió la base de datos aplicando el método de Mahalanobis (Tabachnick & Fidell, 2014), lo que resultó en la eliminación de 21 participantes. Para el análisis descriptivo de las escalas, se calcularon la Asimetría (g_1), Kurtosis (g_2), media (M) y desviación estándar (DE) (Kline, 2016). A continuación, se realizó un análisis de correlación de Pearson para explorar las relaciones entre las variables. Se evaluó el ajuste del modelo con el Índice de Ajuste Comparativo (CFI), el Residual Cuadrático Medio Estandarizado (SRMR) y el Error Cuadrático Medio de Aproximación (RMSEA), considerando valores de CFI $>0,90$ (Bentler, 1990), SRMR $<0,080$ y RMSEA $<0,080$ (Browne y Cudeck, 1992). Tras confirmar el ajuste del modelo, se evaluaron la varianza explicada (R^2) y los coeficientes de regresión estandarizados (β) (Bentler, 1989; MacCallum et al, 1996). Para medir la confiabilidad, se utilizó el

8 alfa de Cronbach (α) (Cronbach, 1951). Los índices de ajuste se procesaron con el estimador MLR en el programa “R” versión 4.1.1.

Resultados

Análisis descriptivo

5 Respecto a los análisis descriptivos, se obtuvo la media (M), la desviación estándar (DE), la asimetría y la curtosis (Tabla 1). Los datos de asimetría y curtosis indican que siguen una distribución normal, dado que se encuentran entre +/- 2 para asimetría y +/-7 para Curtosis (Kline, 2016). Estos indicadores permitieron el uso del coeficiente de correlación de Pearson para la contratación de hipótesis.

Tabla 1

Análisis descriptivo de dependencia al teléfono móvil ansiedad y soledad

Variables	M	DE	g1	g2
Dependencia al teléfono móvil	293,738	1,126,519	,494	,275
Uso, abuso y adicción a los Smartphone	191,131	924,961	,588	,405
Rasgos de personalidad	91,557	314,045	-,129	,041
Gasto monetario en aplicaciones y juegos móviles	11,049	189,255	2,109	4,503
Ansiedad	65,426	488,175	,626	-,289
Soledad	189,590	425,230	,353	-,388

6 Nota: M = Media, DE = Desviación estándar, g1= Asimetría, g2= Curtosis

Análisis de correlación

31 La Tabla 2 muestra las correlaciones entre las variables analizadas. La dependencia al teléfono móvil se correlaciono significativamente con ansiedad y soledad (r de ,32 a ,14). Asu vez los rasgos de personalidad se correlacionaron negativamente con ansiedad y soledad (r de -,02 a -,26). Con respecto a la última dimensión de gasto monetario en aplicaciones y juegos móviles la correlación no fue significativa con ansiedad y soledad (r de .03 a .01).

Tabla 2

Correlación entre variables Dependencia al teléfono móvil, ansiedad y soledad

	1	2	3	4	5	6
Dependencia al teléfono móvil.	1.00					
Uso, abuso y adicción a los Smartphone.	.948**	1.00				
Rasgos de personalidad.	.569**	.329**	1.00			
Gasto monetario en aplicaciones y juegos móviles.	.374**	.211**	.117**	1.00		
Ansiedad	.324**	.395**	-,024	,036	1.00	
Soledad	.148**	.268**	-,264**	,010	0.462**	1.00

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral). (N= 610)

Modelo estructural

En análisis del modelo propuesto se obtuvo niveles de ajuste adecuados (Tabla 3). En consecuencia, se confirmó la H1 y H2 respecto al efecto de la dependencia al teléfono móvil sobre la ansiedad $\beta = 0,35$, $p < 0,00$ y la soledad. $\beta = 0,17$, $p < 0,00$. Por último, también se encontró una variabilidad explicada de 12% en ansiedad y 3% en soledad. Estos resultados se pueden visualizar en la Figura 2.

Tabla 3

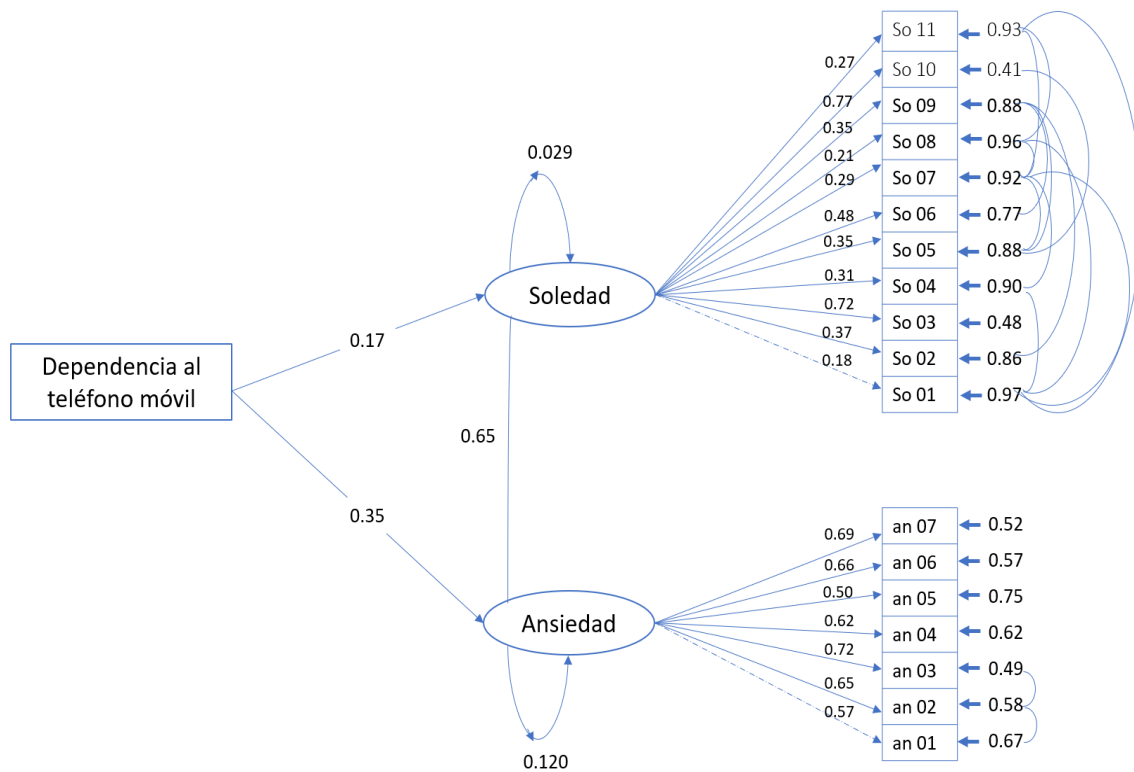
Índice para ajustes del modelo

X^2	df	P	RMSEA	CFI	SRMR
402.196	135	0.00	0.057	0.904	0.059

df= Grados de libertad, P=nivel de significancia, RMSEA=Aproximación de Raíz Cuadrada Media, CFI= Índice de Ajuste Comparativo, SRMR= raíz media cuadrada residual.

Figura 2

Modelo de Ecuaciones Estructurales (SEM)



Discusión

En el último año, se ha observado un aumento en el uso de teléfonos móviles entre adolescentes (Unicef, 2023). La dependencia de estos dispositivos representa un alto riesgo, generando cambios importantes en su comportamiento y en sus relaciones interpersonales (Becerra-Canales, 2023; Li et al., 2018). Este uso excesivo puede tener efectos negativos en aspectos físicos, emocionales y sociales (Muñoz-Rivas & Agustín, 2005). Ante esto, el objetivo de esta investigación fue determinar si la dependencia al teléfono móvil influye sobre la ansiedad y la soledad en adolescentes.

Los hallazgos de esta investigación confirman la H1, que plantea que la dependencia al teléfono móvil influye de forma significativa sobre la ansiedad. Esto indica que la dependencia al móvil influye para que se desarrolle ansiedad en los adolescentes. Estos resultados se asemejan a estudios recientes que muestran que la dependencia al teléfono móvil lleva a los adolescentes a experimentar angustia y ansiedad (Aldana-Zavala, 2021; Godínez, 2023; Hashemi, et al., 2022; Kim et al., 2021;

Qu et al., 2021; Sharma et al., 2019; Yang et al., 2019) y que niveles altos de ansiedad están relacionados con un mayor temor a quedarse sin el teléfono móvil (Braña & Moral, 2023). Esto se refleja en la teoría del modelo biopsicosocial (Griffiths, 1995) donde las consecuencias de la dependencia al teléfono móvil se manifiestan en malestar, preocupación, angustia, miedo irracional y ansiedad (Loleska & Pop-Jordanova, 2021; Kim et al., 2021). En tal sentido, el uso excesivo del teléfono móvil posibilita problemas y trastornos de conducta, particularmente en los adolescentes, inspirando nuevas patologías como la Textiety que es la ansiedad de recibir y responde inmediatamente a los mensajes de texto, irritabilidad si el teléfono celular no está accesible, sensación de malestar al no poder usarlo (De-Sola et al., 2016), problemas clínicamente significativos en sus relaciones familiares (Hawi & Samaha, 2017). Mientras que el sueño (Qu et al., 2021), la atención plena y los rasgos de personalidad (Yang et al., 2019) pueden mitigar el efecto de la ansiedad y la dependencia al teléfono móvil.

Los resultados también indican que la dependencia del teléfono móvil tiene una influencia menos significativa en la soledad, lo que sugiere que esta dependencia afecta en menor medida a la soledad y que hay otros factores que podrían estar contribuyendo a la soledad en los adolescentes (H2). No obstante, investigaciones anteriores han demostrado que la dependencia del teléfono móvil puede provocar mayor sensación de soledad en aquellos que no están conectados y no pueden enviar un mensaje o recibir una respuesta inmediata (Becerra-Canales et al., 2023; Muñoz-Rivas & Agustín, 2005; Sota et al., 2021; Twenge et al., 2021). El uso patológico de los teléfonos móvil reduce la implicación social del individuo en el mundo real, y en la virtualidad no logra establecer relaciones de confianza (Xu, 2017) y en consecuencia produce aislamiento y soledad que el individuo quiere aliviar manteniéndose conectado (Bhardwaj y Ashok, 2015) se reúne menos con sus amigos, se aísla de la familia, hay dificultades en la

expresión de emociones y mayor ansiedad interpersonal (Ha et al., 2008). Cabe destacar en este estudio la baja influencia que tiene la dependencia al teléfono móvil sobre la soledad, lo que subraya la necesidad de seguir analizando los factores que influyen para que se produzca la soledad.

Limitaciones

2 Esta investigación presenta algunas limitaciones que se deberían considerar en futuras investigaciones. La cantidad de participantes y el tipo de muestreo limitan la posibilidad de generalizar los resultados, por lo que se sugiere realizar estudios probabilísticos o aleatorios. Asimismo, este estudio se limitó a adolescentes de una sola provincia y de instituciones educativas nacionales, por lo que sus hallazgos deben generalizarse con precaución. Sería valioso realizar estudios más amplios que incluyan otras provincias e instituciones educativas particulares. Finalmente, la limitación de este estudio es transversal, porque los datos fueron tomados en un solo momento y es necesario llevar a cabo estudios longitudinales para entender mejor el fenómeno de la dependencia al teléfono móvil y sus efectos en la ansiedad y soledad, ya que no se sabe si los resultados se mantendrán con el tiempo.

Conclusiones

25 Se concluye que la dependencia al teléfono móvil influye significativamente sobre la ansiedad y en menor medida en la soledad. Específicamente, los participantes que reportaron un uso patológico de los teléfonos móvil, mostraron mayores síntomas de ansiedad y soledad. El uso inapropiado del celular afecta negativamente la interacción entre amigos y familiares, impacta las emociones, disminuye la calidad del tiempo compartido y genera problemas de salud mental. Es crucial prevenir la adicción a los teléfonos móviles en adolescentes.

Recomendaciones

Es importante que las instituciones educativas lleven a cabo programas o talleres de concientización y sensibilización para que se pueda disminuir el uso excesivo del teléfono móvil, como también fomentar actividades donde puedan fortalecer las relaciones interpersonales cara a cara, así mismo trabajar estrategias de control de uso del teléfono para reducir la ansiedad y la soledad en los adolescentes.

32 Los padres de familia deberían limitar el tiempo que los adolescentes usan los
2 teléfonos móviles. Para ello, los padres deben establecer una comunicación asertiva,
acordar normas sobre su uso, fortalecer la conexión emocional y aumentar el tiempo
15 compartido, lo cual podría ayudar a reducir la ansiedad y la soledad, y mejora la salud
mental y la calidad de vida de los adolescentes.

Por otro lado, es importante realizar estudios similares, considerando variables adicionales como, la atención plena, rasgos de personalidad, autoestima y resiliencia, siendo que éstas pueden mitigar el efecto de la ansiedad, soledad y la dependencia al teléfono móvil (Liu y Sun, 2023; Yang et al., 2019). En futuras investigaciones deberían estudiarse otros factores que tienen más influencia para que se produzca soledad como déficit de habilidades sociales y la baja autoestima.

Referencias

- Aldana-Zavala, J., Vallejo, A., Isea- Argüelles, J., & Colina-Ysea., F., (2021). Dependencia y adicción al teléfono inteligente en estudiantes universitarios. *Formación Universitaria*, 14(5), 129-136. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062021000500129>
- Aranda, M., Fuentes, V., & García, M. (2017). “No sin mi Smartphone”: Elaboración y validación de la Escala de Dependencia y Adicción al Smartphone (EDAS). *Terapia Psicológica*, 35(1), 35–45. <https://www.teps.cl/index.php/teps/article/view/151/155>
- Baños-Chaparro, J., Lamas-Delgado, F., Ynquillay-Lima, P., Jacobi-Romero, D. & Fuster-Guillen, G. (2022). Evaluación de síntomas de ansiedad: evidencias psicométricas del Generalized Anxiety Disorder-7 en adultos peruanos. *Duazary*, 19(4), 258 - 270. <https://doi.org/10.21676/2389783X.4986>
- Becerra-Canales, B., Hernández-Huaripaucar, E., Becerra-Huamán, D., Cevallos-Cárdenas, C., Dávalos-Almey, M. & Rio-Mendoza, J. (2023). Adicción a los teléfonos inteligentes en adolescentes tras la pandemia por la COVID-19. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 52(4), 1-11. <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/10141/2318>
- Bentler, P. (1989). *EQS 6 Structural Equations Program Manual*. Encino. https://www.mvsoft.com/wp-content/uploads/2021/04/EQS_6_Prog_Manual_422pp.pdf
- Bhardwaj, M. & Ashok, M. (2015). Mobile Phone Addiction and Loneliness among Teenagers. *Int J Indian Psychol*, 2(3), 27–34. doi: 10.25215/0203.062
- Braña, Á. & Moral, M. (2023). Nomofobia y Fomo en el uso del smartphone en jóvenes: el rol de la ansiedad por estar conectado. *Health and addictions/salud y drogas*, 23(1), 117-130. doi: 10.21134/haaj.v23i1.707
- Browne, M. & Cudeck, R. (1992). Alternative Ways of Assessing Model Fit. *Sociol. Methods Res*, 21(2), 230–258. <https://doi.org/10.1177/0049124192021002005>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). Código de ética y deontología. Consejo Directivo Nacional, 1–13. https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

- Cronbach, L. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, *16*(3), 297-334. <https://doi.org/10.1007/BF02310555>
- De-Sola, J., Rodríguez de Fonseca, F., & Rubio, G. (2016). Adicción al teléfono celular: una revisión. *Frontiers in Psychiatry*, *7*(175), 1-15. doi: 10.3389/fpsyt.2016.00175
- Flores, N., Río, C., González, F., Martín, E. & Poy, R. (2013) Adicción al móvil en alumnos de secundaria: efectos en la convivencia. *Psychology and Education*, *3*(3), 215-225. doi: 10.1989/ejihpe. v3i3.44
- Gierveld, J. & Kamphuis, F. (1985). The development of a Rasch-type loneliness scale. *Applied Psychological Measurement*, *9*(3), 289-299. doi:10.1177/014662168500900307
- Godínez, C. (2023). Nomofobia y sus consecuencias neurocognitivas. *Académica Sociedad del Conocimiento Cuzzac*, *3*(1), 1-6. <https://doi.org/10.46780/sociedadcuzzac.v3i1.71>
- Griffiths, M. (1995). Technological addictions. *Clinical Psychology Forum*, *Clinical Psychology Forum*, *76*(76), 14-19. doi: 10.53841/bpscpf.1995.1.76.14
- Griffiths, M. (2009). A 'components' model of addiction within a biopsychosocial framework. *Journal of Substance Use*, *10*(4), 191-197. <https://doi.org/10.1080/14659890500114359>
- Ha, JH., Chin, B., Park, DH., Ryu, SH., & Yu J. (2008) Characteristics of excessive cellular phone use in Korean adolescents. *Cyberpsychol Behav*, *11*(6), 1-13. doi: 10.1089/cpb.2008.0096
- Hashemi, S., Ghazanfari, F., & Ebrahimzadeh, F. (2022). Investigate the relationship between cell-phone over-use scale with depression, anxiety and stress among university students. *BMC Psychiatry*, *22*(755), 2-9. <https://doi.org/10.1186/s12888-022-04419-8>
- Hawi, N., & Samaha, M. (2017). Relationships among smartphone addiction, anxiety, and family relations. *Behaviour & Information Technology*, *36*(10), 1046–1052. <https://doi.org/10.1080/0144929X.2017.1336254>
- Huang, T., Liu, Y., Tan, T. Wang, D., Zheng, K. & Liu, W. (2023). Mobile phone dependency and sleep quality in college students during COVID-19 outbreak: the

- mediating role of bedtime procrastination and fear of missing out. *BMC Public Health*, 23(1200), 1-8. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-16061-4>
- INEI. (2023). Estadísticas de las Tecnologías de las información y comunicación en los Hogares. Informe Técnico n°2, 1–49. <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/4377979-las-tecnologias-de-informacion-y-comunicacion-en-los-hogares-ene-feb-mar-2023>
- Killeen, C. (2002). Loneliness: an epidemic in modern society. *Leading Global Nursing Research*, 28(4), 762-770. doi: 10.1046/j.1365-2648.1998.00703.x
- Kim, K., Yee, J., Chung, J., Kim, H., Han, Ji M., Kim, J., Lee, K. & Gwak, H., (2021). Smartphone Addiction and Anxiety in Adolescents – A Cross-sectional Study. *American Journal of Health Behavior*, 45(5), 895-901. <https://doi.org/10.5993/AJHB.45.5.9>
- Kline, R. (2016). Principles and practices of structural equation modeling. Fourth (Edi). <https://dl.icdst.org/pdfs/files4/befc0f8521c770249dd18726a917cf90.pdf>
- Körmendi, A. (2015) Smartphone usage among adolescents. *Psychiatr Hung*, 30(3), 297-302. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26471031/>
- Lang, P. (1968). Fear reduction and fear behavior: Problems in treating a construct. *Research in psychotherapy*, 3(1), 90- 102. <https://doi.org/10.1037/10546-004>
- Laursen, B., & Hartl, A. (2013). Understanding loneliness during adolescence: Developmental changes that in-crease the risk of perceived social isolation. *Journal of Adolescence*, 36(6), 1261–1268. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23866959/>
- Li, L., Xu, D., Chai, J., Wang, D., Li, L., Zhang, L., & Xiang, Y. (2018). Prevalence of Internet addiction disorder in Chinese university students: A comprehensive meta-analysis of observational studies. *Behav Addict*, 7(3), 610-623. <https://doi.org/10.1556/2006.7.2018.53>
- Liu, Ch. & Sun, Z. (2023). The relationship between physical activity and interpersonal distress in college students: the chain mediating role of self-control and mobile phone addiction. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 36(18), 1-10. <https://doi.org/10.1186/s41155-023-00261-3>

- Loleska, S., & Pop-Jordanova, N. (2021). Is Smartphone Addiction in the Younger Population a Public Health Problem?. *Prilozi*, 42(3), 29–36. doi: 10.2478/prilozi-2021-0032.
- Lucana, A., Pari, H. & Quispe, A. (2020). Adaptación y Propiedades Psicométricas de la Escala de Dependencia y Adicción al Smartphone “EDAS” para medir conductas adictivas al Smartphone en adolescentes y jóvenes de 18 a 35 años de la ciudad de Puno – 2020. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*,14(1), 56-66. <https://doi.org/10.17162/rccs.v14i1.1483>
- MacCallum, R., Browne, M. & Sugawara, H. (1996). Psychological Methods Power Analysis and Determination of Sample Size for Covariance Structure Modeling. *Psychological Association*, 1(2), 130-149. <https://doi.org/10.1037/1082-989X.1.2.130>
- Menglong, L. & Liya, L. (2017). La influencia de la adicción al teléfono móvil en la calidad de sueño de estudiantes secundarios dejados atrás: el rol mediador de la soledad. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 26(1), 71-81. <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281950399007.pdf>
- Muñoz-Rivas, J. & Agustín, S. (2005). La adicción al teléfono móvil. *Psicología Conductual*, 13(3), 481-493. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/10.Mu%C3%B1oz_13-3oa.pdf
- Ontsi. (2024) Observatorio Nacional de Tecnología y Sociedad. Informe El uso de las tecnologías por los menores en España. Red.es. doi.org/10.30923/23024007X
- Park, S. & Yoo, J. (2023). A study on smartphone dependence and depression in Korean high school students. *Medicine*. 102(12), 1-4. doi: 10.1097/MD.00000000000033354
- Pérez, E., & Medrano, L. (2010). Análisis factorial exploratorio: Bases conceptuales y metodológicas. *Revista Argentina de Ciencias Del Comportamiento*, 2(1889), 58–66. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3161108.pdf>
- Qu, Y., Wu, X., Tao, S., Yang, Y., Zou, L., Xie, Y., Li, T., Zhand, D., Zhai, Sh. & Tao, F. (2021). Association between cell phone dependence and anxiety-depression co-morbid symptoms among college students. *Chinese Journal of School Health*, 42(12), 1842-1846. doi10.16835/j.cnki.1000-9817.2021.12.020

- Rosen, L., Carrier, M., Pedroza, A., Elias, S., O'Brien, k., Loza, J., Kim, k., Cheever, N., Bentley, J., & Ruiz, A. (2018). The Role of Executive Functioning and Technological Anxiety (FOMO) in College Course Performance as Mediated by Technology Usage and Multitasking Habits, *Psicología Educativa*, 24(1), 14-25. <https://doi.org/10.5093/psed2018a3>
- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). *Research Methods for Business Students*. Pearson Education.
- Schlatter, J. (2003). *La ansiedad: Un enemigo sin rostro*. Universidad de Navarra.
- Sharma, M., Mathur, D. & Jeenger, J. (2019) Nomophobia and its relationship with depression, anxiety, and quality of life in adolescents. *Industrial Psychiatry Journal* 28(2), 231-236. doi: 10.4103/ipj.ipj_60_18
- Sota, A., Maldonado, M., Ytuza, M., Cornejo, M., & Cusirramos, Y. (2021). Uso excesivo del celular, calidad de sueño y soledad en jóvenes de la ciudad de Arequipa. *Revista de psicología*, 11(1), 207-2023. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8541738>
- Spielberger, C. & Diaz, R. (1970). *IDARE Inventario de ansiedad: rasgo-estado: Manual e instructivo*. El Manual Moderno S.A.
- Spitzer, R., Krönke, K., Williams, J., & Lowe, B. (2006). A brief measure for assessing generalized anxiety disorder: the GAD-7. *Arch Intern Med*, 166(10), 1092-1097 doi: 10.1001/archinte.166.10.1092
- Sserunkuuma, J., Mohan, M., Muwanguzi, M., Najjuka, S., Murungi, N., Kajjimu, J., Mulungi, j., Bernard, R., Mamun, M., Griffiths, M. & Ashaba, S. (2023). Problematic use of the internet, smartphones, and social media among medical students and relationship with depression: An exploratory study. *Plos one*, 18(5), 2-22. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0286424>
- Tabachnick, B. & Fidell, L. (2014). *Using multivariate statistics*. Harlow: Pearson Education.
- Tong, W. & Meng, S. (2023). Efectos de la actividad física en la adicción a los teléfonos móviles entre estudiantes universitarios: el papel mediador basado en cadenas de las emociones negativas y la alfabetización en salud electrónica. *Revista investigación*

en psicología y manejo de la conducta, 13(16), 3647-3657.

doi:10.2147/PRBM.S419799

- Twenge, J., Haidt, J. Blake, A., McAllister, C., Limón, H., & Le, A. (2021). Aumento mundial de la soledad adolescente. *Revista de la adolescencia*, 93(1), 257-269. doi: 10.1016/j.adolescencia.2021.06.006
- Unicef. (2023). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Comunicado de prensa. <https://www.unicef.org/chile/comunicados-prensa/se-adelanta-los-89-a%C3%B1os-el-acceso-al-celular-con-internet-y-crece-su-uso-para>
- Ventura-León, J., Caycho-Rodríguez, T. & Barboza-Palomino, M. (2017). Evidencia de Validez y Confiabilidad de una Medida de Soledad en Adolescentes Peruanos. *Revista Latinoamericana evaluar*, 17(2), 126-142. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar/article/view/18726/18540>
- Wei, J., Dang, J., Mi, Y. & Zhou, M. (2024). Mobile phone addiction and social anxiety among Chinese adolescents: Mediating role of interpersonal problems. *Anales de psicología/Annals of Psychology*, 40(1), 103-109. <https://doi.org/10.6018/analesps.381801>
- Weiss, R. (1973). *Loneliness: The experience of emotional and social isolation*. The MIT Press.
- Xie, G., Wu, Q., Han, X., Peng, J. & Yin, D. (2023). Psychological resilience buffers the association between cell phone addiction and sleep quality among college students in Jiangsu Province, China. *Front. Psychiatry*, 14(1), 1-8. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1105840>
- Xu, J. (2017) Research on the Relationship among Phone Addiction, Social Anxiety and Loneliness in High School Students. *Open Journal of Social Sciences*, 5(6), 18-24. doi: 10.4236/jss.2017.56003.
- Yang, X., Zhou, Z., & Liu, Q., (2019). Mobile Phone Addiction and Adolescents' Anxiety and Depression: The Moderating Role of Mindfulness. *J Child Fam Stud*, 28(1), 822–830. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-01323-2>