UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Enfermería

Habilidades investigativas e intención de publicación científica en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Juliaca, 2025

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciadas en Enfermería

Autores:

Ana Gabriela Calla Luque

Leydi Calla Quispe

Shanina Minerva Quispe Condori

Asesor:

Mg. Grover Eyden Trujillo Mamani

Juliaca, octubre de 2026

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Grover Eyden Trujillo Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **"HABILIDADES INVESTIGATIVAS E INTENCIÓN DE PUBLICACIÓN CIENTÍFICA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE JULIACA, 2025"** de los autores **Ana Gabriela Calla Luque**, **Leydi Calla Quispe** y **Shanina Minerva Quispe Condori** tiene un índice de similitud de 19% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Juliaca a los 16 días del mes de octubre del año 2026.



Mg. Grover Eyden Trujillo Mamani

NOTARIA ZAMBRANO
LOS RUISEÑORES 255
(OVALO DE SANTA ANITA)
SANTA ANITA - LIMA 43
362-4545

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, Villa Chullunquiani, a dieciseis día(s) del mes de octubre del año 2026 siendo las 8:30 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Juliaca, bajo la dirección del (de la) presidente(a): Mg. Elba Villasante Román, el (la) secretario(a): Mg. Lucy Puño Quispe y los demás miembros: Lic. Kathia Stefany Casas Huayta y el (la) asesor(a) Mg. Grover Eyden Trujillo Mamani con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado: Habilidades investigativas e intención de publicación científica en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Juliaca, 2025 de los (las) bachilleres:

a) Ana Gabriela Calla Luque

b) Shanina Minerva Quispe Condori

c) Leydi Calla Quispe

conducente a la obtención del título profesional de:

Licenciadas en Enfermería
(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Ana Gabriela Calla Luque

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (b): Shanina Minerva Quispe Condori

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

Bachiller (c): Leydi Calla Quispe

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Muy bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)/s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a

Secretario/a

Asesor/a

Miembro

Miembro

Bachiller (a)

Bachiller (b)

Bachiller (c)

ÍNDICE

Resumen..... 7

Abstract..... 8

Introducción..... 9

Metodología 11

Resultados..... 13

Discusión..... 15

Conclusiones..... 18

Referencias..... 20

Anexos 23

Habilidades investigativas e intención de publicación científica en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Juliaca, 2025

Research skills and intention of scientific publication in nursing students from a private university in Juliaca, 2025

Ana Gabriela Calla Luque[1,a], Leydi Calla Quispe[1,a], Shanina Minerva Quispe Condori[1,a]

ORCID: https://orcid.org/0009-0008-9857-565X ORCID: https://orcid.org/0009-0002-4424-4990
ORCID: https://orcid.org/0009-0000-0735-8353

[1]*Escuela Profesional de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú.*

[a]*Estudiante de enfermería.*

RESUMEN

Objetivo. Determinar la relación entre las habilidades investigativas y la intención de publicación científica en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Juliaca, 2025. **Métodos.** La población estuvo constituida por 843 estudiantes de enfermería mediante el estudio censal, quienes participaron en su totalidad, por lo que no se realizó muestreo. Se aplicaron dos instrumentos: la Escala de Autoevaluación de Habilidades para la Investigación Formativa (EAHIF) y la Escala de Motivación para Publicar un Artículo Científico (EMP-AC). **Resultados.** El 64.8% de los estudiantes presentó un nivel alto de habilidades investigativas y el 60.2% evidenció un nivel alto de intención de publicación científica. Se identificó una correlación significativa, positiva y de alta intensidad entre ambas variables (Rho = 0.980; $p<0.001$), lo que evidenció que los estudiantes con mayores niveles de habilidades investigativas tendieron a presentar mayores niveles de intención de publicación. **Conclusiones.** Existe una relación significativa entre las habilidades investigativas y la intención de publicación científica, evidenciándose que los estudiantes con mayor desarrollo de pensamiento crítico, redacción académica y habilidades de divulgación tienden a mostrar mayor motivación, compromiso y disposición para publicar, lo cual favorecería la promoción de una cultura investigativa desde la formación universitaria.

Palabras clave: Habilidades investigativas; publicación científica; estudiantes de enfermería; intención; investigación formativa; cultura investigativa y enfermería.